# 如何写幼儿园中班第一学期寒假期末评语(7篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-12-09

*如何写幼儿园中班第一学期寒假期末评语一你是一个聪明、活泼的小男孩，自理能力很强，能较快地接受新的知识,还能大胆地在老师和小朋友面前讲自己看到的事情。但吃饭和睡觉时会妨碍别人，希望你以后能改掉自由、散漫的习惯，认真倾听老师和同伴的讲话，午睡时...*

**如何写幼儿园中班第一学期寒假期末评语一**

你是一个聪明、活泼的小男孩，自理能力很强，能较快地接受新的知识,还能大胆地在老师和小朋友面前讲自己看到的事情。但吃饭和睡觉时会妨碍别人，希望你以后能改掉自由、散漫的习惯，认真倾听老师和同伴的讲话，午睡时能自觉入睡，好吗?

杨xx：

你是一个聪明、机灵的小男孩，本学期生活自理能力、动手能力明显提高，对于数的概念也掌握得很好，作业做得又快又好。但你睡觉习惯不太好，睡觉时喜欢和别人偷偷讲话。老师希望你上课时能经常看到你高高举起的小手，午睡时能看到你熟睡的小脸。

宋xx：

你是个内向、怕难为情的小男孩。在园对人有礼貌，生活习惯较好，吃饭时能保持桌面干净，从不剩饭，不挑食。你也特别爱听故事、爱看动画片，对数学活动也比较感兴趣，能积极的参加幼儿园的各项活动，这学期在画画、手工方面也有了明显的进步;希望你以后上课能积极举手、大胆发言，相信自己你就是的，行吗?

潘xx：

老师发现你其实是一个很能干的小男孩，喜欢帮助集体做自己力所能及的事，在老师的指导下也能正确地完成作业，只是你有时太调皮，班上的小椅子已经被你拆了好几把，作业本被你涂得面目全非，这样好吗?希望新的一年里，炜炜能改掉这些缺点，做一个人人都喜欢的好孩子，老师相信你一定能做到!

吕xx：

你的小嘴巴特别能说，口语表达能力很强，还特别爱看书，图书角里经常能看到你的身影。你在“元旦”联欢会上的表演精彩极了，只是老师发现这学期你不像以前一样上课爱发言了，希望你在新学期里上课能认真听讲，大胆地举手发言，相信你一定能做到!

**如何写幼儿园中班第一学期寒假期末评语二**

现代社会已经是多元分工的社会、每个人都承担着不同的社会责任。如果我们有心观察就会发现、我们的孩子虽然年龄还小、但是对各种不同职业的工作已充满好奇心。尤其是他们最崇拜的解放军、消防员。因此、结合近期的主题活动《各行各业》我班便邀请了一位从事消防工作的家长参与到班级的教学活动中。为了能让孩子们更加真实地走进他们的工作、学习、生活。课前我们与助教在活动室里粘贴了各类消防工作画报。多次交流、设计活动环节、并向助教介绍了学龄前幼儿学习特点及如何运用幼儿语言与他们交流等注意事项。以便本次家园活动能顺利流畅地完成。

1、进一步学习各种消防知识、认识常见的消防标志。

2、体验消防员工作的危险辛苦。知道预防火灾的重要性、

3、让孩子们通过活动了解消防员叔叔对社会的贡献、学习尊重并感谢他们的劳动。

1、消防员工作、学习、生活纪实片及各类消防知识宣传画册、消防标志卡。

2、彩色卡纸、彩色笔。

3、课前幼儿已初步积累了有关消防的各类知识。

一、引出话题、组织幼儿集体讨论。

“你们认识他吗？消防员叔叔是怎样工作的”？

二、观看vcd向幼儿介绍消防员每日的工作、生活、学习、训练、紧急救援等情景。

三、出示图片、引导幼儿认识消防员工作时所需的各类用具。（如：灭火器、消防车、云梯、消防服等）。

四、学习各类消防小常识（由助教讲解）

1、学习各类预防防火灾小常识。知道发生火灾后应该怎么办？

2、认识各类防火标志。

五、家园游戏《看谁穿得快》

1、请家长助教示范消防服的穿着方法。

2、请个别家长和幼儿比赛穿消防服。

六、制作问候卡

再次通过谈话让幼儿感受到消防员叔叔工作的危险及辛苦、激发孩子们对他们感激之情。

《消防员叔叔辛苦了》家长感想：

一天、我接到了老师的邀请、给孩子们当一次“妈妈老师”为他们讲解有关消防知识。接到这个任务后、我既紧张又兴奋、平日的我只是站在家长的角度去教育自己的孩子、而这次都要当一名幼儿教师、面对那么多天真可爱的孩子。为了能让本次活动能顺利地进行、我与老师多次交流、共同设计了活动方案、并初步学习了一些教学中的技能技巧。这一天来临了、活动开始时我不免有些紧张、但看到孩子们学习时专注的表情、听到他们游戏时欢乐的笑声、我慢慢放松下来、顺利地完成了此次活动。

在这次教学活动中、我深深体会到老师的辛苦、为了准备好每一次教学活动不仅要精心设计好每个环节、连每个手势、眼神都要反复练习。特别是在与幼儿交流、传授知识的过程中我们要时刻站在孩子的角度去思考、如何提问、如何运用生动、有趣的语言和他们互动、激发他们更多的学习兴趣。

通过这次活动、我联想到做为一名母亲、我经常以一位严历母亲的形象出现在孩子面前。也时常站在成人的角度去要求孩子、希望无论做什么事孩子们都能按自己意愿去完成、认为这样才是一个我们常说的乖孩子。很显然、如果我长期这样做孩子天真浪漫的天性将被我压制。虽然他们有时会做出一些成人不能理解的事情、但我们家长如果能尝试着多倾听孩子的心声、多与他们玩在一起、学在一起。我想孩子们的心一定会跟我们贴的更近。让我们与可爱的孩子们一起成长吧！

**如何写幼儿园中班第一学期寒假期末评语三**

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

在开展主题教学活动中，不但激发了幼儿学习的积极性和主动性，也加深了我们教师对方案教学理念的理解，更进一步的体会了新的教育理念，教师应成为幼儿活动的支持者、合作者、引导者的精神，初步形成了合作式的师生互动;同时发挥了家长效应，促进家园的紧密联系与沟通。

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。

措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

**如何写幼儿园中班第一学期寒假期末评语四**

1、中班已经毕业，希望你在大班的时候好好发挥，让自己获得优异的成绩

2、送一份春风，借几丝细雨。给我亲爱的宝贝，愿你在春风里如小草如春笋，茁壮成长，一切爱你的人为你祝福祈祷,祝福你健康成长!

3、宝贝，现在的你是一个美丽童话的开始，以后的故事也许包容百味，但一定美不胜收，有绚丽的晨曦，也有风有雨，但一定有灿烂的阳光迎接。

4、感谢老师对我家孩子的教导，在老师的教导下，我家小孩有明显的改善，希望老师对我家小孩继续教导

5、幼儿园中班的孩子已经有5岁左右了，爸爸妈妈要对孩子说的话，我们可以写对孩子的期许，希望他长大成为一个什么样的人，也可以把孩子最近表现有哪些不好的地方写出来说出来，让孩子去懂得，也可以和孩子说一些心里面的话，爸爸妈妈的辛苦。

6、希望宝宝健健康康成长。前途无量，有一个美好的未来。

7、这一年不知不觉过去了，经常能听到孩子一回家兴奋地叨唠者学校发生的开心事情，我们十分欣慰，升上大班，意味着就是校园里的大哥哥大姐姐了，希望你们能独当一面，在师弟师妹面前能更严格的要求自己，成为他们的楷模，成为他们学习的榜样。

8、送一份春风,借几丝细雨.给我亲爱的宝贝,愿你在春风里如小草如春笋,茁壮成长，一切爱你的人为你祝福祈祷,祝福你健康成长！

9、请你不要担心任何危险，不要惧怕任何困难因为我会一向守候，接你入怀。在我的怀里，你能时刻起航！幼儿园的生活是短暂的，但是对你的一生却是至关重要。

10、我的宝贝，爸爸妈妈只希望你健康成长，无忧无虑的长大，在幼儿园里做一个听话的乖宝宝

11、宝宝，你要知道，爸爸妈妈愿意把眸光神采送给你，愿意把优良的秉性和健康的体格赋予你，把我们能给予的全部都给予你，所有的爱全缩写在你的世界的眼眸，愿我们的祝福是一种庇护，开一朵吉祥而灿烂的莲花，而花中的你，一定要快乐，健康，幸福！

12、幼儿园中班爸爸妈吗给幼儿说的话？“亲爱的宝贝，你已经四岁啦，已是一名中班的小朋友。爸爸妈妈希望你在幼儿园里能够听老师的话，且与班里朋友们做朋友。你要学会自己上厕所自己吃饭自己睡午觉，老师布置的手工作业要试着自己完成。在学校里，你每天都要要开开心心、快快乐乐，不要哭鼻子哦！”

13、亲爱的宝贝。现在你已经是幼儿园中班的小朋友啦。在幼儿园里，你不在这是小弟弟？还变成了哥哥。因为小班的弟弟妹妹。他们比你小他们的本领没有你大。你长大了，本领也大了个子变高了，力气也变大了。爸爸妈妈为你感到高兴，祝贺你成为中班的哥哥。

14、首先,感谢赵老师、夏老师在寒夜来我们家进行家访,感谢你们一直以来对我们宝宝的关心与照顾,在你们的精心培育下,宝宝在学习与生活方面取得了很大的进步,现在也很懂事。

15、宝贝！现在的你是一个美丽童话的开始，以后的故事也许包容百味，但一定美不胜收，有绚丽的晨曦，也有风有雨，但一定有灿烂的阳光迎接。

16、马上你们就上大班儿啦，孩子该往学习上奔啦，妈妈相信你

17、孩子我非常欣慰地看到你已经在努力学习了。你聪明好学。你是个好孩子。你是好样的我们为作为你的父母而骄傲。爸爸妈妈都爱你。你一定会超越我们的期望的。继续努力吧！

18、孩子这段表现非常不错，希望他在接下来的学习中继续努力

19、感谢老师在这一学期中对孩子的培养，使孩子在思想、学习上有了很大的进步。但是他在学习中还有不喜欢动脑思考的现象，有时候会管不住自己，沉迷于玩一些游戏。希望老师在下学期中能在这方面给予教育。我们会尽力配合老师的行动。

20、亲爱的孩子:你如同我手中的风筝幼儿园的三年时光恰似一阵轻风，轻轻地把你从我的手中吹起。有风你就尽情地飞吧，不要有任何舍不得。你想飞多高，我就会放多长的线。

21、宝宝，你要知道，爸爸妈妈愿意把眸光神采送给你，愿意把优良的秉性和健康的体格赋予你，把我们能给予的全部都给予你，所有的爱全缩写在你的世界的眼眸，愿我们的祝福是一种庇护，开一朵吉祥而灿烂的莲花，而花中的你，一定要快乐，健康，幸福!

**如何写幼儿园中班第一学期寒假期末评语五**

【--心得体会】

幼儿园中班育儿心得

幼儿园中班育儿心得（一）：

孩子上幼儿园中班了，如何教育好孩子，对我们这些年轻的家长来说好比是一门需要不断学习和摸索的课程。以前觉得孩子还小，吃好睡好少生病就行，再说咱小时候不就是摸爬滚打长大的，可此刻想想远没这么简单。下面就谈谈我们在教育孩子方面的一点体会。

1．注重发挥家庭的教育功能。教育子女的职责，要由父母共同承担，哪一位都不能放下自己的职责；同时，父亲和母亲要为对方承担教育职责创造条件，在教育孩子上有分工有合作，不要单方独揽大权；只有在父母共同承担教育职责、对子女的教育影响力和谐互补的状况下，才有可能全方位发挥家庭的教育功能。

2．表扬和鼓励是孩子成长的膏方。平时多给孩子以欣赏的目光，就会看到孩子与众不同的长处和优点，并能增强亲子间的相互信任，有利于培养孩子良好的道德行为习惯和品质。所以只要看到他的稍许进步，就要毫不吝啬地肯定他，鼓励他，同时不要让孩子做力所不及的事，以避免不必要的批评，这样孩子就会把自己的优点发扬光大，而且还能很好地保护其自信心。当然也不能一味强调表扬，若遇到原则性错误也要毫不犹豫地给以指正，俗话说言教不如身教，父母更要以榜样的力量去引导他，这样就会让孩子学会明辨是非。此外给他营造一个宽松的成长环境也是必要的，一次孩子把两种不同的拼插玩具混在一齐，一时半会没法分开，因之前已提醒过，妈妈就数落他了，可儿子硬说不是我混的，之后越批评越不肯承认，其实混在一齐也不是什么大不了的事，但他总以为这次又要挨批了，就是不承认，直到之后向他保证不会批评他，他才说是他干的。反过来就说明在一些小事上，我们做家长的就有可能对他太严厉了，事事较真他心里总有点怕，其实想想孩子很多时候不是故意犯错的，有时更是好奇心所驱，所以是诚实重要还是让孩子必须要按你的想法做更重要呢？

3．加强与老师的沟通和联系，主动向老师介绍孩子的状况。其实我们做家长的，并没有透过幼儿教育的系统培训，对孩子的了解往往带有感情色彩，而老师的评价就更为客观，而且老师在发现孩子潜能方面肯定比我们家长来得敏感，所以和老师多交流就十分有必要。

4．注重与孩子日常交流，帮忙孩子克服缺点。我们觉得与孩子较好的聊天时间是在每一天晚上睡觉前，多听听他对生活的认识和理解，并透过讲故事，让他明白一些做人处事的道理。说到克服缺点如我家孩子有乱扔玩具的坏习惯，我们会在玩前提醒他玩后要自己收拾，一开始他很不情愿，还会闹情绪，但我们并没有妥协，而是许诺在必须时间内完成任务给予奖励如零食，然后再给他讲道理，渐渐地他这个坏毛病已经改了很多。平时遇事努力做到多蹲下来听听孩子的意见，能够让他自己想办法解决问题甚至争执，不要高高在上一味要求听话，把孩子看做朋友，尊重他，引导和帮忙他，那么孩子也会尊重你并对你敞开心扉，健康成长。有个心理老师在讨论家庭教育时曾说过哪一天在孩子心目中把大人当作哥们一样，那么我们的家庭教育就是成功的。此话非名人之言，但细想不无道理，尤其在孩子经历青春期更是如此。

孩子上幼儿园中班了，如何教育好孩子，对我们这些年轻的家长来说好比是一门需要不断学习和摸索的课程。以前觉得孩子还小，吃好睡好少生病就行，再说咱小时候不就是摸爬滚打长大的，可此刻想想远没这么简单。下面就谈谈我们在教育孩子方面的一点体会。

1．注重发挥家庭的教育功能。教育子女的职责，要由父母共同承担，哪一位都不能放下自己的职责；同时，父亲和母亲要为对方承担教育职责创造条件，在教育孩子上有分工有合作，不要单方独揽大权；只有在父母共同承担教育职责、对子女的教育影响力和谐互补的状况下，才有可能全方位发挥家庭的教育功能。

2．表扬和鼓励是孩子成长的膏方。平时多给孩子以欣赏的目光，就会看到孩子与众不同的长处和优点，并能增强亲子间的相互信任，有利于培养孩子良好的道德行为习惯和品质。所以只要看到他的稍许进步，就要毫不吝啬地肯定他，鼓励他，同时不要让孩子做力所不及的事，以避免不必要的批评，这样孩子就会把自己的优点发扬光大，而且还能很好地保护其自信心。当然也不能一味强调表扬，若遇到原则性错误也要毫不犹豫地给以指正，俗话说言教不如身教，父母更要以榜样的力量去引导他，这样就会让孩子学会明辨是非。此外给他营造一个宽松的成长环境也是必要的，一次孩子把两种不同的拼插玩具混在一齐，一时半会没法分开，因之前已提醒过，妈妈就数落他了，可儿子硬说不是我混的，之后越批评越不肯承认，其实混在一齐也不是什么大不了的事，但他总以为这次又要挨批了，就是不承认，直到之后向他保证不会批评他，他才说是他干的。反过来就说明在一些小事上，我们做家长的就有可能对他太严厉了，事事较真他心里总有点怕，其实想想孩子很多时候不是故意犯错的，有时更是好奇心所驱，所以是诚实重要还是让孩子必须要按你的想法做更重要呢？

3．加强与老师的沟通和联系，主动向老师介绍孩子的状况。其实我们做家长的，并没有透过幼儿教育的系统培训，对孩子的了解往往带有感情色彩，而老师的评价就更为客观，而且老师在发现孩子潜能方面肯定比我们家长来得敏感，所以和老师多交流就十分有必要。

4．注重与孩子日常交流，帮忙孩子克服缺点。我们觉得与孩子较好的聊天时间是在每一天晚上睡觉前，多听听他对生活的认识和理解，并透过讲故事，让他明白一些做人处事的道理。说到克服缺点如我家孩子有乱扔玩具的坏习惯，我们会在玩前提醒他玩后要自己收拾，一开始他很不情愿，还会闹情绪，但我们并没有妥协，而是许诺在必须时间内完成任务给予奖励如零食，然后再给他讲道理，渐渐地他这个坏毛病已经改了很多。平时遇事努力做到多蹲下来听听孩子的意见，能够让他自己想办法解决问题甚至争执，不要高高在上一味要求听话，把孩子看做朋友，尊重他，引导和帮忙他，那么孩子也会尊重你并对你敞开心扉，健康成长。有个心理老师在讨论家庭教育时曾说过哪一天在孩子心目中把大人当作哥们一样，那么我们的家庭教育就是成功的。此话非名人之言，但细想不无道理，尤其在孩子经历青春期更是如此。

幼儿园中班育儿心得（二）：

光阴如梭，邓立哲已进入幼儿园中班，随着年龄的增长，自我意识、独立意识的增强，渐渐长成了一个“小大人”，孩子是大人的“复印件”，所以平常我们也会注意不同的教育会给他带来不同的影响。

每一天我都会抽出一部分时间和他沟通交流，有时是接他放学回家的路上，有时是晚上睡觉前，谈谈这天过的怎样样，或者就我们的所见所闻说给对方听一听，让他学会关注身边的事物。在与他沟通时，认真的听他说话，让他感到父母对他的重视和尊重，这样他小小的自尊心就会被树立起来。

此刻电子产品很多，我们家不太反对孩子接触这一块，从实际来看，这些电子产品也是我们生活的一部分，有些益智游戏确实也挺不错的，我们觉得关键在于引导。邓立哲在家想要玩电脑或是手机游戏的时候，我们会先陪他一齐挑选一个适合他的小游戏，然后将一个闹钟放在他的面前，提前告诉他能够玩多久，就应保护好自己的眼睛，时间到了自己就不玩了。大多数时候他都能够自己掌握好时间，有时也会想耐着多玩一会，我们就会规定下次玩游戏间隔的时间就会更长或者减少下次玩的时间。

在生活中，我们会常常给他讲一些励志故事或典故，陪他一齐阅读，期望他养成良好的阅读习惯，这对今后的学习会很有帮忙。同时也会有意识的培养他的独立性和关心他人的意识，比如我们都要出去，只能把他留在爷爷那，我们就会跟他说爷爷年龄大了，需要他去照顾一下，他就会很乐意。

另外一点，统一家庭的教育思想很重要，如果父母的意见不统一时，会使孩子无所适从，孩子对大人们的洞察力也是很强的，时间一久，在家长的意见不统一时，孩子就会利用家长的意见分歧而“投机取巧”。家庭和睦对培养孩子的规则意识和纪律感很有帮忙。所以我们平常对孩子的教育有意见分歧时，都会采用背着孩子的沟通方式，而不是当着他的面前争执不休。

孩子的教育也离不开学校老师的辛勤培育，家校联盟是最好的办法，上述这些只是我平时教育他的一些心得，期望今后能和更多的家长多多交流，找出更好的育儿方法。

儿童游乐场，这个词带给孩子和妈妈感觉完全不同。在孩子看来，那是能让他眼睛发亮、兴奋不已的一个词。而在妈妈看来，那简直就是担心吊胆和险象环生的代名词。其实没有那么严重，只要你把那些危险因素排除了，就能让孩子玩得尽兴又安全。

秋千

关注重点：防止孩子甩出去或被秋千撞到。

秋千孩子都爱玩，但看着孩子越荡越高，你的心也越悬越高，生怕孩子一不留神就飞出去了。所以，必须要事先叮嘱孩子，双手要始终抓牢秋千的绳索，不玩的时候，要等秋千完全停住了再下来。

另外，要告诉孩子，经过秋千旁边时，必须要绕着走，不然会被荡起来的秋千撞到。

跷跷板

关注重点：注意同时上下。

“木马木马两人骑，一边高来一边低。马儿马儿别淘气，我和弟弟笑咪咪!”跷跷板就是这样，需要两个孩子配合才能玩得起来，要玩得好了，就能笑咪咪。玩得不好，就该哇哇哭了。所以，你不光要注意到自己的孩子，还要注意对方的状况，告诉他们，如果不想玩了，先跟大人或对方说，否则一方下来了，另一方没有准备，很可能被狠狠地墩一下。这还是轻的，离开的那个孩子如果步子慢点儿，很可能被一下子跷起来的板子拍着。

滑梯

关注重点：不从滑梯口处往上爬，滑下去后迅速离开滑梯口。

玩滑梯很容易出现的状况就是，孩子们没有间隔地一个接一个往下滑，人多的话，你就看吧，一会儿滑梯口就开始叠罗汉了。如果孩子年龄太小，扶他上去后，要赶紧到滑梯末端等他滑下来，大一点儿的孩子，则要告诉他，如果前面有小朋友，要等小朋友滑下去后再滑，滑完后立刻起身离开，也不要从滑梯出口处往上爬。

滑道

关注重点：不能中途松手跳下

抓着滑道顺坡而下，这个游戏很令孩子兴奋。他们会一遍遍地玩个没完。但是，有的孩子因为害怕或心急，往往滑到一半就松手，打着滚就下来了，惊出你一身冷汗。如果可能的话，第一次最好跟着他，在旁边保护他，并告诉他，等滑到最下边，滑不动了再松手跳下来。另外要告诉孩子，不要原路回到，否则准会被滑下来的小朋友撞得人仰马翻。

蹦蹦床

关注重点：防止孩子因摔倒而被别的小朋友踩伤。

在蹦蹦床上尽情跳跃，是许多孩子都喜欢玩的游戏，但它却存在着许多安全隐患。因为跳蹦蹦床，孩子有时候落地不稳，会摔在蹦蹦床上，如果人多的话，会有被小朋友踩到的危险，严重的还会造成扭伤、骨折。所以，如果人太多，先别让孩子玩。如果玩的孩子中间有个性高大、或者玩起来个性顽皮的，最好先让孩子等一会儿再玩。

幼儿园中班育儿心得（三）：

尊敬的老师：

你们好！这篇育儿心得，作为我的爸爸妈妈，书读得少，没有什么文化，工作比较忙，对孩子沟通时间少，各方面不到位，表示歉意。在我心目中，爸爸妈妈很不容易，值得我敬佩。于是，我代替父母写了这篇育儿心得，先做一下自我介绍。我是肖金浩的姐姐，我对弟弟性格了如指掌，他的性格内向，不爱说话，腼腆，有点挑食，不擅长与小朋友交流，还望老师多多教导。

但自从进了幼儿园，他有了很大的改变，从内向变为开朗、活泼，从爱哭闹变为乖巧懂事，有礼貌，喜欢和小朋友一齐玩耍，普通话说的标准了，也学会与人交流了，进步很大。

在校有什么开心或不如意的事情，都会回家和爸爸妈妈还有我分享，比如，这天老师夸他饭菜都吃完了，表现不错，“你真棒！”听到老师的表扬，他就会感到无比开心和自信。妈妈明白弟弟在班级里，表现不出色，老是贪玩，心里很纠结，还望两位老师多费心。在此，我由衷地感谢两位老师，你们辛苦了。

弟弟的改变，让我不禁想起了我读幼儿园的时候，是外地学校，而此刻弟弟是上本地学校，学校条件优越，环境好，干净。期望他能在学校有所进步，成长收获，但这需要老师的引导和栽培。因为老师的教育占主导地位，骑着关键性的作用，都说老师是人类灵魂的工程师，我觉得很有道理。

听爸爸妈妈说，学校经常召开家长会，很有好处，对小朋友的成长和学习，起了很大的作用，由此看来学校是有职责感的，也是家长值得托付的好学校。

千言万语尽在不言中，一切拜托两位老师！

中二班xxx家长

幼儿园中班育儿心得（四）：

中班育儿经验

一、持续孩子“本色”不等于放任自流

有些父母认为，孩子的成长是水到渠成的事，到时候自然会到达就应到达的样貌，所以万事不管，给老师一个“本色”的孩子，一张正宗的“白纸”。美国心理学家布卢姆对1000名儿童追踪研究的结果证明，1－4岁幼儿的智力发展是人一生中的关键期。儿童2岁时脑重到达成人的70％，6岁已达成人的90％，智力到达80％。许多教育心理学家认为：对儿童的教育就应从零岁开始，儿童天资发展的关键在于出生后头三年孩子的经历，也就是在于脑细胞生长发育时期孩子的经历。因此，没有生就的天才，也没有天生的笨蛋，关键在于脑细胞所受刺激的多少。如果对孩子在发育的关键期放任自流，不管不教，没有给他足够的刺激，其结果和可能就如同布卢姆所说的那样“幼儿期被剥夺了智力刺激的儿童，永远达不到他原先就应到达的高水平”。

二、培养孩子自觉不能不闻不问

大人有时还会犯不该犯的错误，何况是自控力很差的孩子。教育学告诉我们，要到达自律，务必经过漫长的他律过程。有一本名为《千万别管孩子》的书，初看书名时会吓人一跳，读后才明白它是倡导一种新的理念――自主教育，那里的“不管”不是放任自流，而是在不管中“管”，给孩子一个自由自主的空间。它对父母的要求提高了，如在日常生活中要给孩子树立好的榜样，在尊重孩子的基础上进行激励和启发教育，耐心倾听孩子心声，用赞美、鼓励引导孩子，给孩子正确的爱，对孩子进行必不可少的挫折教育等。据调查，成绩好的学生90％以上拥有良好的学习习惯，而良好的学习习惯是从良好的生活习惯迁移过来的，那么良好的生活习惯又是从哪里来的？答案无疑是家庭教育。所以说，父母职责重大啊！好的习惯，孩子将一辈子受益。在孩子没养成良好习惯时，父母就应起到检查监督的作用，而且要持之以恒，“三天打鱼两天晒网”，只会造成前功尽弃。因此，如果父母真的爱孩子，就科学地管管他吧！

三、没有绝对民主，赏识教育不是单纯的表扬

家庭教育需要民主，民主气氛下长大的孩子自信心强、性格独立。然而世界上没有绝对的民主，只有相对的自由。有些事情对错原本就有定论，怎能因为孩子一些荒谬的理由而动摇。这种“民主”，只会助长孩子的诡辩恶习。赏识教育不是表扬加鼓励。它在操作时分四个层面：赏识孩子正确的行为结果，以强化孩子的行为；赏识孩子正确的行为过程，以激发孩子的兴趣和动机；创造环境，以指明孩子的发展方向；适当提醒，增强孩子的心理体验，纠正孩子的不良行为。对于孩子身上的缺点，绝对不能姑息迁就，而以何种方式帮忙他改正，却是因人而异的，不能把赏识教育当成灵丹妙药。在赏识自己孩子的同时，也要赏识其他孩子，你行别人也行，这样孩子的自信就不是盲目的自信。

四、进好学校把孩子“全托”选取一所好学校是父母的明智之举，它会让你安心、放心。但这并不是说，只要进了好学校就一劳永逸了，就不用管孩子了。要明白，造就适应时代发展的有竞争力、具有良好综合素质的人，知识的积累并不是最重要的，重要的是潜力的培养和人格的塑造，而这个重任就落在了父母身上。孩子的问题父母就应最清楚，透过及时和老师交流，能使老师最大限度的帮忙孩子。打个比方，老师就好像雕琢玉石的工匠，但如果把探矿寻宝的任务也一并交给他们，结果只能是事倍功半。如果父母能够及时带给正确的信息，老师才能挖掘出学生深藏的潜能。

幼儿园中班育儿心得（五）：

先讲讲我们家的环境及成员，爷爷奶奶与我们同住，爸爸上班很忙，妈妈早晨7点出门，晚上6：10到家，奶奶负责宝宝起居生活，管接送幼儿园，妈妈晚上在家尽量陪宝宝玩耍，每晚给宝宝洗澡，带宝宝同睡。

宝宝属性格外向、活泼开朗、记性个性好，爱同小朋友玩，在同龄人中讲话数较早的，且表达较清楚，这与小的时候妈妈、奶奶带着他，总是和他讲话，总带到外边玩耍有关系的。

在对待宝宝的问题上面，奶奶与宝宝在一齐呆的时间长过妈妈，妈妈的宗旨是，宝宝健康成长过程中，能养成好的生活和学习习惯，情商和智商一样发展就好了，倒不是说此刻在幼儿园必须得学到什么知识的。

举例一，宝宝无理取闹时，不可心软改变立场，宝宝要什么东西时，如果是又哭又闹的话，不管这件东西是不是他很想需要的，这时候不能给他，给他的话是鼓励他，到后边哭闹成了一种武器。还比较小的时候带着宝宝到超市，看到卖糖果的摊子，赖在那里不肯走的，妈妈坚持不买，把在那里哭闹的宝宝拎了出超市，后边还有一次，是抓到一粒糖果要往嘴巴塞，妈妈反对，说没买单不能这样貌，再到之后就不这样了，只是跟妈妈商量，买一些好不好，这个时候，买了会很高兴，不买也没很大情绪了。

举例二，以平常心对待宝宝的一些举动，反应不要过于激烈，给予适当的鼓励和引导，宝宝此刻吃饭的时候总是要喝水，好象是条件反射似的，之前吃饭过程中喝水，妈妈是反比较较大些，不让他喝，结果你越是制止他啊，他越要这样干，到之后妈妈装作没看见，他还会在喝完之后，跟我说，妈妈，你看我喝水了，目的是引起家长的注意。宝宝爱模仿奶奶拖地扫地的，开始奶奶很担心宝宝会磕着碰着，制止宝宝动作，起不到什么效果，反而拿着工具在客厅里头挥来挥去，之后，在他再抄起家伙时，妈妈肯定了他，哎呀，你真棒啊，能帮奶奶干活了，宝宝听了这话，那真是太高兴了，还真象模象样的弄上一圈，然后把工具再放回原处。

举例三，如何处理好宝宝的情绪问题，只要妈妈在家，就跟妈妈又疯又闹的，十分的亢奋，中午连午觉也不睡了，人家说这是宝宝表达爱的一种方式，不明白是不是宝宝在幼儿园太压抑了（妈妈的猜想），关于这一点，妈妈还真有点不知所措，有时候疯得太厉害了，妈妈会打宝宝的小屁股，好象没什么效果哟，要试图引导宝宝，表达爱的方式不只停留在这一种。

有时候，宝宝实在顽劣，弄得你火冒三丈。若没有及时控制住，就可能口不择言地呵斥孩子，甚至噼里啪啦地揍他一顿。结果，不仅仅破坏了亲子关系，也可能给宝宝幼小的心灵留下创伤。

察觉到盛怒来临的迹象后，最有效的方法是让家人带走宝宝，或自己离开“事发之地”，然后，做10次以上深而长的呼吸；拉紧，然后放松全身的肌肉数次；出外散步10分钟；对自己说“我会持续冷静”，然后回想过去自己以前表现得很冷静时的情景，或者回忆一段简单开心的时光。

看到父母能够控制自己不乱发脾气，这对宝宝是很好的榜样教育。家长也能够把这种冷静技巧教给宝宝，让他从小就学会做情绪的主人。

倒是很期望家校网站能成为家长和幼儿园老师的沟通桥梁，以利于双方面配合小儿的状况对症正确引导还有一点，此刻的孩子没大没小不珍惜身边的东西和事物，得让他们懂得怎样去孝顺老人，勤俭节约，有爱心，不自私等，其实我们做家长的就是孩子的榜样，想让孩子做的跟更棒，我们务必不断的监督自己，添加更多更好的知识，为了我们的宝宝更加出色，爸爸妈妈们加油！

教育孩子这门功课说起来简单，做起来可没那么容易，相信我的爸爸妈妈都身有体会。既想让孩子快乐健康的成长又要丰富孩子各种各样的知识，这并非是件容易事。就拿我家小洋洋来说吧，他平时在幼儿园上课爱跟其他小朋友说话，胆小不敢用心发言，有时脾气还大，就这事我也挺闹心的，之后我听同学说写字能让孩子静心注意力集中，她女儿在学的书法老师那里每一天都有上台发言的机会，这样既能够练胆子又能够让他静静心，没有第二个想法立刻让同学给儿子报上了。第一次上课，对我们六岁的小洋洋来说压力挺大的，上课听不进去，上台不会回答，弄得他只哭鼻子。没办法第二次上课我自己认真听课做笔记，回家再给他补课，这样一次二次……慢慢的舟舟进步了，虽然累了点但是心里挺开心。之后老师知情后把我叫去批评了一顿“这样看起来是在支持我，有没有想过孩子会有惰性，上课坐着脑子没听进去，想着妈妈会上第二课，再这样孩子不收了。”这下没折了，只好让他自己能听多少就听多少，不懂下课留下来之后补，一天二天……十天半个月老师的方法得到了回报，儿子慢慢懂得自己的事要自己应对不能靠大人。

爸爸妈妈们你们可别再犯我这样的错误，其实孩子有潜力完成他们自己的事，只但是需要时间，相信他们给他们鼓励和勇气，只要我们共同努力，结果会让我们出忽意料。

幼儿园中班育儿心得（六）：

我们班的家铭小朋友十分地可爱，是从拖班升上来的，可能是因为年龄偏小的原因吧，每一天上幼儿园都要哭上一顿，因此妈妈也十分头痛，总是跟老师说：“我家宝宝怎样总是要哭，小班也是一样。”其实家铭只是养成了一个习惯，当他明白妈妈要送他来幼儿园时，他就明白会很长时间看不见妈妈，就会以哭来宣泄自己的情绪，当我和他说：“家铭别哭了，呆会我打电话给妈妈，叫妈妈早点来宝宝，妈妈就会很早来接宝宝的。”这时他又会停止哭闹，还有一个原因就是刚刚升入大班的宝宝自理潜力稍弱，总是期望身边有大人，要是你一但离开，宝宝又会哭起来。应对这种状况，我们就应采取应急措施，家长们也不需为此事担心宝宝身体之类的，因为宝宝哭其实也是个锻炼的过程、宣泄的过程，也是幼儿表达情绪的一种，家长要以一颗平常心；来看待与儿女之间的关系，把这种溺爱，宠爱转化成理智的爱，客观的爱，爱的太狭小，不但使家长身心交瘁，也剥夺了孩子自身发展的空间，家长要摆正自己的心态，如果孩子的需要是正确的，我们必须要给予满足，但如果是无理的，就要制止。、

应对一些胆小、爱哭幼儿问题，我们应采取以下几点策略：

1、冷处理：应对幼儿一些无原则的要求，家长要坚持不同意或不理会，让幼儿放任的哭，待幼儿冷静下来之后。再与她分析为什么没有满足她的原因，并要求她下次不许提出这种无理的要求。2、条件对换法：如果孩子哭闹不止的话，能够先答应她的条件，但同时也要求他答应你一个条件并告诉他如果她的事没做到就会有一个很严重的后果，当然我们成人所要求的必须要是孩子能够办到的，比如下次你见到某某小朋友要打招呼等，以次来进行交换，另外我们答应她的事也必须要做到，这样才有信服力，以此来改善孩子任性脾气大的特点。、

3、分散注意法：这点很重要也很有用，在孩子哭闹时，家长可用分散法来引导孩子，例如她平时爱听故事爱做的一些事，都能够此刻用上来打消她刚才不合理的想法以及做法。

4、鼓励法：鼓励和表扬永远是培养一株小苗最优质的沃土，在鼓励和赏识的气氛下，孩子会变得越来越自信，与您会越来越贴心，当你们的心近了，孩子则更愿意与你交流，你的想法，她会更愿意采纳，孩子也会变得更温和，当她与小朋友友好相处时，当她不再随便哭闹时，当她很勇敢的和别人打招呼时，你都能够说“孩子，你真棒，妈妈很喜欢你此刻的样貌”相信孩子们会高兴的重复做这些事情，明白行为定型为止。

相信有了以上几个方法，我们必须能改变一些孩子爱哭爱闹的问题，主要还需透过老师和家长，我们大人的一颗爱心去感化他们，让他们感受爱是关键，也让宝宝们开开心心地度过每一天。

幼儿园中班育儿心得（七）：

我们生活的这个世界需要爱心，在幼儿园学习和生活的孩子们更需要爱心，记得一位名人以前说过谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育好孩子。作为幼教老师，教育好孩子是我们的最终目标，要想实现这个目标，就需要我们在日常的保教工作中全方位地奉献出我们的爱心。

孩子上幼儿园是人生的一个重要起点，他从那里开始了真正的社会生活和学习生活。对于刚刚脱离父母怀抱的他们来说，幼儿园是一个全新而又陌生的环境。他们期望得到认可、赞赏、同情、关心和爱护，期望得到老师的爱。这就需要教师用自己一颗真诚、热爱、赏识孩子的心去唤醒、去呵护。多与孩子交谈，多给孩子以爱抚，走进孩子的内心世界，用爱心来浇灌和呵护他们。哪怕只是一道温和的目光，也会让其争当好孩子，乖孩子的信念倍增。

作为幼教老师，最大的过失莫过于对孩子没有爱，最大的悲哀莫过于失去了对孩子的爱。在幼教的日常工作中，爱心的体现无所不在。帮忙孩子系好带子、穿好衣服、盖好被子是爱心；尊重孩子、信任孩子、鼓励孩子是爱心爱心是重要的，有了爱心，我们就会在日常的保教工作中，全身心地投入，把这种博大而宽宏的爱心不断地转换成日常保教活动的耐心，职责心。从有利于孩子心理和生理健康成长的角度出发，不断加强自身幼教专业素质的提高，精心设计好每一个教学活动计划，让孩子在幼儿园健康快乐地成长。

教育技巧的全部奥妙，也就在于如何爱护孩子。给孩子爱心，他就会认可你；给孩子爱心，他就会亲近你；给孩子爱心，他就会喜欢你；给孩子爱心，他就会感到幼儿园如家一般温暖；给孩子爱心，他就会在学习和生活中去关爱别人。请不要吝惜我们的爱心，让我们在幼教岗位上全方位地奉献出我们的爱心，让孩子在爱的海洋里不断茁壮成长。

幼儿园中班育儿心得（八）：

在活动中经常听到孩子们说：“老师，我不会”、“老师，我干不好”、“老师，我不会画”，我认真观察这些自信心不足的孩子，发现他们有共同的特点：

1.上课很少举手，发言不用心。

2.注意力有时涣散，惧怕尝试新任务。常常会说“我不会”，“老师，怎样弄呀？”“我学不好。”缺乏主动精神和创造勇气。

3.在自选活动中，总是挑选最容易的任务。4.情绪不太稳定，有时沉闷、冷淡，有时活泼愉快。5.喜欢独自游戏，参加合作游戏时，不愿当领导者。

6.极少提出意见推荐，有分歧争论时，较易退缩、让步、放下主见。喜欢顺从与模仿别人。在作业或游戏中途，有时会旁观和闲逛，忘却目标。

7.家庭中一些不良的环境因素。家庭中父母对自己的子女总是竭尽全力为其解决困难，什么都包办代替，又或者不思考孩子的实际状况，一味地对孩子“高标准、严要求”，而孩子由于难以到达父母的要求，经常遭受失败，缺乏成功的体验，逐渐养成了遇事畏惧退缩，对自己缺乏信心。

孩子在幼儿时期往往会表现出十分强烈的\*\*\*\*\*\*意识和自主愿望，什么都要自己来，虽然常常自不量力，但这种“我自己干”的愿望却体现出孩子旺盛的生命力，表现出一种原始的寻求自我肯定的需要，这时我就巧用妙法，帮忙孩子树立自信心。

1.心理暗示法

当孩子对科学育儿知识某件事缺乏信心，有畏难情绪时，我总会对他讲，你能做好这件事，只要用心去做，什么事都能做好。平时我也经常对他们小班育儿知识进行肯定，在这种长期的用心暗示下，孩子的自信心不断增强，喜欢尝试新鲜事物。

2.\*\*\*\*\*\*完成法

有时，我放手让孩子\*\*\*\*\*\*完成一些事，比如插图、计算操作活动、穿鞋等等。如果孩子自己做了，无论结果怎样，我都给予鼓励，使他们感受到经过自己努力而取得成功的乐趣，并且逐步建立和增强独自做事的信心，从而更加乐于自己\*\*\*\*\*\*去做事。

3.示范法

幼儿模仿性强，尤其爱模仿成人的行为。因此，当有些事情孩子不会做或育儿知识做不好时，不要责备他们。我就透过示范，让他们感到这些事情并不难，从而使他们增强自信，敢于尝试。

4.让孩子自己选取法

允许孩子做出简单的选取，比如对他说：“这天你是到积塑区去还是到折纸区活动？”当没有选取余地的事情出现时，就应坚持正确的要求，只要你的要求是合理的，孩子也会对他务必做的事有信心

1.上课很少举手，发言不用心。

2.注意力有时涣散，惧怕尝试新任务。常常会说“我不会”，“老师，怎样弄呀？”“我学不好。”缺乏主动精神和创造勇气。

3.在自选活动中，总是挑选最容易的任务。4.情绪不太稳定，有时沉闷、冷淡，有时活泼愉快。5.喜欢独自游戏，参加合作游戏时，不愿当领导者。

6.极少提出意见推荐，有分歧争论时，较易退缩、让步、放下主见。喜欢顺从与模仿别人。在作业或游戏中途，有时会旁观和闲逛，忘却目标。

7.家庭中一些不良的环境因素。家庭中父母对自己的子女总是竭尽全力为其解决困难，什么都包办代替，又或者不思考孩子的实际状况，一味地对孩子“高标准、严要求”，而孩子由于难以到达父母的要求，经常遭受失败，缺乏成功的体验，逐渐养成了遇事畏惧退缩，对自己缺乏信心。

孩子在幼儿时期往往会表现出十分强烈的\*\*\*\*\*\*意识和自主愿望，什么都要自己来，虽然常常自不量力，但这种“我自己干”的愿望却体现出孩子旺盛的生命力，表现出一种原始的寻求自我肯定的需要，这时我就巧用妙法，帮忙孩子树立自信心。

幼儿园中班育儿心得（九）：

中班教师育儿心得

培养幼儿良好的行为习惯，是一件十分细致的工作。教养员要灵活而机智的运用各种各样的方法，对进行系统。

循循善诱，向提出明确而严格的要求。

在提出每一点要求的时候，事先都经过周密思考，做到要求合理。根据幼儿潜力，提出的要求逐步提高，循序渐进。开头的时候，我只要掌握简单的生活规则。比如，上作业课的时候，要安静地坐好，不防碍别人等。之后，提出关于社会行为的要求，比如，待人要有礼貌，看到阿姨要问好，理解人家的礼物，或者得到人家的帮忙要道谢等。

从幼儿的潜力来看，既是履行一些资料极其简单的要求，也要做出巨大的努力。如果教养员对他们提出的要求不合理，他们理解不了，那么这样的要求就会落空。当做不到教养员的有些要求时，往往会对自己的潜力丧失信心，并且对教养员的话产生怀疑，不信任教养员了。

当我向幼儿提出要求的时候，注意做到资料具体、明确、语言通俗、简练;适合幼儿的年龄特征。比如，要求幼儿对人要有礼貌。我就这样告诉幼儿：早上入园的时候要向阿姨问声好;回家的时候要说声“再见”;跟别人讲话的时候要专心，眼睛不要东张西望;别人说话的时候不要插嘴……..这样要求具体明确，才好照着去做。

不断鼓励，让在练习中慢慢养成。

幼儿的意志力不能持久，注意力很难长期集中。根据幼儿的这个特点，我采取不断鼓励的办法，矫正幼儿不良的行为。比如，大家在午睡的时候，往往有个别幼儿起来小便，脚步走的很重，就给他一个暗示，提醒他矫正;当幼儿留意走路的时候，就微笑着点头表示他做的对。当受到鼓励的时候，他们为了要从自己的行为中得到愉快，也就会自觉地制止那些不好的行为了。

防微杜渐，注意矫正任何一点细小行为的错误

往往从细小的过错中，慢慢地养成不良的行为习惯。

在日常生活中常常发生这些事情：有些幼儿容易发脾气，躺在地上拼命用两只小脚踩地板，大哭大叫;有些喜欢玩某些玩具的时，就要人家无条件的给他……对这些行为都不能采取姑息的态度，听任它发展下去。

有一次，当我和幼儿下课一齐走的时候，一个幼儿突然伸手到我的衣袋里。这是不礼貌的行为，我就立刻很严肃地告诉这个小朋友：“不要随便把手神到别人的口袋里。”幼儿喜欢模仿成年人的行为，个性是喜欢模仿跟他们接近并为他们所喜欢的人的行为。我常常用自己的行为去感染幼儿。比如，坐的时候注意姿势端正，搬东椅子用完后要放回原先的地方，答应的诺言绝对实现。

因势利导，个别教育与经常相结合。

幼儿的性格特点各有不同，他们各有各的兴趣爱好，行为习惯也往往不一样。有一个个性胆小的幼儿，他不习惯群众生活，不相信自己的力量，即使是最简单的事情，也往往不敢去做。对这个，需要让他养成合群的习惯。我就运用各种方法来鼓励他。先是让他做一些简单的事。上作业课的时候，让他来分发作业薄;吃点心的饿时候，让他来分碗筷。经过一次两次的锻炼。他的胆子慢慢大起来了。

之后，我还训练他在大众面前讲话的习惯。一次我讲“小白兔”的故事，提问全班的幼儿：“小白兔是什么颜色”这是一个十分简单的问题，提问之后我就有意识这样说：“阿姨准备请一个勇敢的小朋友来回答这个问题。大家看看谁最近以来比过去勇敢了”小朋友们不约而同提到了那个以前胆小的，他也就大胆地站起来回答了这个问题。

幼儿园中班育儿心得（十）：

家长应让孩子在鼓励中自信成长

鼓励孩子能够在任何时候，一个刚上小学的孩子，性格比较害羞，别人画画时他不画，别人一齐玩耍的时候他一个人在旁边。孩子的母亲明白孩子在学校里面是这样以后，就每一天让孩子给自己当老师，抽时间带孩子去小朋友多的地方，来鼓励和帮忙孩子树立成功的信心。然后在空闲的时候一齐在纸上画画，为了帮忙孩子完成他的第一幅作品，两个人一向画到半夜，儿子高兴地说：“原先画画这么有意思呀!”虽然在旁人看来，孩子的作品不是很好，但是这是他自己画的画。而最有好处的是，母亲帮忙孩子找到了健康成长的信心和方法。所以我们能够借鉴一下这个方法。

在美国，自从孩子出生的一刹那，他就被当作一个独立的人看待。爸爸妈妈不会强制要求孩子干什么，反而会根据孩子的年龄特点，让他去做这个年龄就应做的事情。不满一周岁的孩子，当他们能自己捧奶瓶喝奶时，就会让孩子一向这样做。喝完了，爸爸妈妈会给宝宝表扬。“加油!”“别灰心，再试一次!”“你做的这件事真棒!我为你感到高兴!”……孩子总是受到鼓励的话，就会让自己的信心提高很多。

鼓励就应掌握好时机，这样才能有更多的效率。

在适合的时候给孩子一些鼓励，能使孩子的自信心树立起来。下面给大家举一个例子吧，1岁半的媛媛对放在桌子上的圆珠笔产生了兴趣，她拿起笔，一向动来动去，然后自己打开了笔盖。弹簧“啪”地一声，把笔帽弄到了沙发后面。媛媛一下子傻了，顿时手足无措了。爸爸没有替女儿去捡起笔帽，也不是不管不顾，他把沙发轻轻推开，让女儿走进去把笔帽捡起来。女儿还是有点害怕，爸爸就一向鼓励女儿说：“你能行!”小媛媛在爸爸的鼓励下，走到沙发后面，捡出了那个笔帽。爸爸帮忙媛媛把笔帽盖上了，然后小家伙就开心了。

鼓励就应抓住孩子的优点和特长，从内心去鼓励孩子，让孩子看到自己的闪光点。

爱因斯坦的母亲之所以伟大，是因为她始终对爱因斯坦报以热切的期望，在爱因斯坦被别人说笨的时候用心鼓励他。因此，一向要对孩子充满期望，要永远相信孩子，尤其是觉得孩子感觉自卑、畏缩、懦弱等情绪的时候，必须要抓住机会跟宝宝说：“你能行!”这样孩子就会有信心了。

接下来再跟大家举个例子：一名成绩不好的学生，在课堂上总是表现得忐忑不安：不举手，怕同学取笑;举手，又怕问题太难。老师明白了他这个状况，就偷偷地跟他说：“你没有把握回答问题时，就举右手;有把握时，就举左手。你看好不好”孩子觉得这样是一个好办法，慢慢地就经常举左手了。是老师的鼓励使他重新找回了对学习的热情——他最后找回了自信。在孩子迷茫的时候给孩子鼓励，是帮忙他获得信息的很好的方法。

所以，是我们的鼓励在帮忙孩子长大。一个发自内心的鼓励的眼神，一个点头，都能够让孩子获得信心和动力。对于孩子做的不对的地方，要好好说，绝不能采取不耐烦和不负责的态度。

孩子成长的道路上，会遇到很多的东西。但是，孩子必须能够顺利向前，因为我们的鼓励已经让孩子成为了一个用心主动，充满自信的人。

幼儿园中班育儿心得（十一）：

家长培养孩子注意力的方法

相信很多家长都发现自己的孩子注意力不集中，目光常常会被一些新奇的东西吸引，从而舍弃正在做的事情。而我们都明白，不专注就做不好事情，所以，家长对孩子以后的学业和生活很是担忧。其实，家长是能够培养孩子注意力的，具体怎样做，我们透过下面这个例子来了解一下。

小咔咔已经3岁了，生性顽皮。家长教他的时候，他经常东张西望，不认真学习。但是有时发现他竟然已经学会了。妈妈向专家咨询：这是什么状况怎样才能够让孩子的注意力集中专家对此做出回答。

孩子在这个时期本身是好说又好动的，对身边的环境充满了疑问，往往喜欢去探究。大脑皮质的发育程度影响着注意力是否能够集中，透过刺激以后，在大脑皮质的局部区域会出现优势兴奋中心，其他部分则处于相对抑制的状态。随着优势兴奋中心兴奋性的增长，注意力就越发集中。然而婴幼儿的大脑皮质还处于发育过程中，兴奋与抑制过程尚未发展完善，所以，不能长时间维持优势兴奋中心。当注意力集中在一个事物的时候，容易出现“生理饱和”，相关的神经细胞出现抑制，把注意力转移到另一个事物上，所以兴奋中心从一个区域转向另一个区域，孩子的注意力随之出现转移。因此，婴幼儿的注意力没办法长时间持续。另外，注意力能够分为有意注意与无意注意两种。无意注意在婴幼儿身上占主导地位，有意注意日益发展。因此，你的孩子刚刚3岁，大脑皮质尚未发育完善，无法长时间维持优势兴奋中心，他的注意时间只有大约10分钟。但是无意注意已经把你教的资料当作一种信息储存在大脑里，关键时再现出来，所以，你就会发现他其实已经学会了。

然而注意力是宝宝学习的基础，想教孩子知识，务必要在注意力稳定的这个阶段内。倘若孩子的眼神与体态证明注意力已经分散，就就应停止学习。每一天能够进行多次教学，慢慢延长单次的学习时间。

当然，有具体形象、新奇、鲜艳、强烈以及多变的事物才能够充分激发孩子的兴趣，对事情有兴趣孩子的注意力才能集中。与此同时，父母有必要明白，“玩”是宝宝的工作，就应让孩子在“玩”的过程中学到知识。必须要牢记：万万不可训斥孩子，不然孩子会出现厌倦情绪。

在此，提醒各位家长：

首先，明确孩子的学习目标，选取与孩子年龄段相符的学习资料;

其次，要学会组织语言，引导孩子把注意力集中在他要学习的资料上;

最后，为孩子创造好的学习环境，排除所有会转移孩子注意力的因素。

家长应注意鼓励孩子参加实际活动以调动其兴趣，加强培养孩子的有意注意，逐渐延长其注意力集中的时间，让孩子在实践中学到知识。

幼儿园中班育儿心得（十二）：

教导孩子做事坚持到底的方法

针对那种做事情总是有头没尾、半途而废的人，有一幅十分形象具体的漫画，漫画中的人挖了很多口水井，但都没有挖到头，而且其中一口只有一墙之隔，他永远都找不到水源。而人们是不放心把重要的任务交给这种做任何事情都有始无终，不能坚持到底的人的。因此，家长就应让孩子从小养成做事有始有终的好习惯。下面就为大家介绍几种引导孩子做事坚持到底的方法。

一、能够把做事坚持到底分为形式上的有始有终与活动资料上的有始有终。

前者比如游戏结束以后，将有关的玩具都归回原位然后开始另外的活动;后者比如画完一张画也是坚持到底的表现，但是这张画也许并非一次就能够完成。在孩子小的时候，父母在形式上能够要求得严格一些。随着孩子的日渐长大，父母就应关注针对活动资料上的控制，但是就应灵活利用方法，同时也要给孩子必须的个人空间。坚持到底的习惯是需要慢慢养成的：家长首先要坚持到底对孩子予以关心和指导。比如，为孩子安排并开始活动之后，家长不可从旁偷闲，而是就应仔细观察孩子做事的进度，并随时给于他们认可与指导。

二、要求孩子做事情之前和他沟通、协商，然后规划出合理适当的目标。

当孩子想要半途而废时，家长不可轻易迁就他，要认真分析孩子不想坚持的原因，倘若并非是由于难度过高而完成有困难，就需要用温和的态度督促孩子继续坚持下去。然而，倘若孩子对某件事心存畏难，并且难度确实较高，家长可适时地让孩子放松一下，再在难度水平较低的状况下使孩子看到自己努力的成就，鼓励并支持他继续努力。家长千万不可对其做批评及唠叨，更不可进行语言嘲讽与挖苦，因为这样一来十分容易激发孩子的逆反心理。

三、父母还要控制好事情的难易程度与时间要求。

父母不能够由于兴起就要求子女去做某件事情。倘若要求孩子长时间持续某种活动或者此活动难度过大，都极易造成孩子半途而废，有始无终。

四、认真留意孩子做事情的速度与进步。

在他遇到难题的时候给于适当的帮忙，对他的任何一点进步应立即给予赞扬与鼓励，让他开心并信心十足地坚持完成任务。

五、锻炼孩子的职责意识。

家长能够将一些事情当作一项任务郑重的交付给孩子，例如家里有小动物，让孩子进行喂食或者让孩子去取牛奶等等。提高孩子的职责意识，有助于孩子提高克服困难的勇气以及增加坚定努力把事情做好的信心。

六、让孩子做事坚持到底实际上也是培养他的自制潜力。

因为孩子年龄尚小，注意力不能长时间集中、自我控制潜力不强，做事情经常会有始无终。家长能够先从纠正孩子的生活习惯开始，对其提出低的要求，安排他做一些无需太过费力就能够完成的事情，日久天长，孩子便会渐渐地学会对自己的行为进行控制与约束，去有始有终地完成每一件事情。

综上所述，父母就应与孩子沟通商量之后要求他完成某件事情，并且要掌握好事情的难易程度，其次在孩子开始一项活动之后要细心观察他的速度与进步，及时对其予以肯定、鼓励、指导、帮忙。这样一来，就可让孩子日渐养成做事坚持到底的习惯。

本文来源：http:///buwangchuxin/1151/

**如何写幼儿园中班第一学期寒假期末评语六**

1. 朱骛琰：你是一个活泼、好动的孩子。你对老师有礼貌，积极参加体育锻炼，自己的事情自己做，不依赖别人，你上时能举手发言，但你有时不能遵守纪律，需要老师不断督促、提醒。希望骛琰以后加强自我约束，做个爱学习、守纪律的孩子。

2. 裴嘉祺：你是一个稳重、腼腆的小男孩。你爱帮助别的，有同情心，你做事情有条理，遇到困难有勇气克服，本学期动手能力有了很大进步，做事情的速度也快多了，上课时也能大胆发言。希望祺祺以后再接再厉，更上一层楼。

3. 韦昊然：你是一个懂事、大方的小男孩。你爱帮助别的，有同情心，你爱清洁，讲卫生，做事有条理，能安静睡觉，本学期绘画取得了长足的进步，上课也能响亮地回答问题，但不够积极。希望昊然以后再接再厉，更上一层楼。

4. 聂天骄：你是一个文静、内向的小女孩。你讲卫生、爱清洁，对老师有礼貌，与友好相处，你喜欢跳舞，唱歌，愿意和老师交谈，但你上课不爱举手回答问题，需要老师的提醒和帮助。希望娇娇以后在集体中大胆表现自己，做个自信、勇敢的孩子。

5. 吴起：你是一个内向、稳重的孩子。你对老师有礼貌，能很快适应新的环境，不哭闹，吃饭卫生好、不洒饭，能安静入睡，与友好相处，上课时能认真听讲，但发言不够大胆。老师希望起起在新的学期里有更出色的表现。

6. 施文：老师知道你是个善良的孩子，你的心很敏感，很想把每件事做好，所以你会很在意周围人的看法，不善于表达自己的感情，加上你灵活的动作会让人觉得你实在精力很充沛，停不下来，希望你今后更加严格要求自己，更加进步。感谢家长一直很配合我们的工作。

7. 陆诗懿：你是一个活泼可爱的小女孩，你不知道什么是忧，什么是愁，老师时常看到你蹦蹦跳跳的身影，欢乐的笑脸，组织小伙伴们玩游戏时专注的神情，更看到你关心集体时认真的态度，这学期你渐渐学会了谦让，学会当他人遇到困难时主动的给予帮助。但不知道为什么你常常会就算好好得坐着也会连人带椅子摔在地上，让老师总是为你担心，愿你在今后的生活中，继续努力，让自己成为一个全面发展的好孩子!也十分感谢家长对我们工作的支持与配合。

8. 龚技伟：小班时你和我们相处的时间很少，所以中班你能重新回到集体中来，我们大家都很高兴，你是关心集体、乐于助人的孩子。老师们发现你长大了，越来越爱你了，你是一个天真聪明的小男子汉，乐于当老师的小助手，如果你能午睡时不那么好动，那进步会更大的。感谢家长一直很配合我们的工作。

9. 练宇婷：你是班级中发展最平均的一个孩子，你文静乖巧，善解人意，能积极参加幼儿园的活动，为班级争光。你有很强的接受力和表现力，在日常生活和游戏中，你能遵守规则，有较强的是非判断能力，上课时，思维敏捷，发言积极回答的问题总让老师和小朋友那么满意。平时认真完成作业，能主动和老师问好表达愿望，个人卫生习惯较好。对老师布置的每一件事情都能认真完成，并懂得感谢老师、小朋友的关爱。这学期午睡进步了，也变得更漂亮了。感谢家长一直很配合我们的工作。

10. 马志成：从小班时你不喜欢说话，到现在你能主动和大家交流，进步已经很大了，老师知道，其实你很希望表现得更加好，只是不知道该怎么做，所以今后如果你能更加听爸爸妈妈话，不再随便乱发脾气，那大家一定会更加喜欢你的。感谢家长一直很配合我们的工作。

11. 干智萍：你是个爱集体，关心班级大事的热心孩子。你能积极参加幼儿园的活动，对老师布置的每一件事情都能认真完成，并懂得感谢老师、小朋友的关爱。你乐观开朗的精神和礼貌待人的品质给老师留下了美好的印象。这学期你在绘画、语言等方面进步很大，上课发言也积极多了，还有那么多的朋友喜欢找你聊天。希望你继续努力，全面发展，十分感谢家长对我们工作的支持与配合。感谢家长一直很配合我们的工作。

12. 包晨薇：你是个很爱学习的可爱的小姑娘，你很善良懂事，老师很喜欢你，这学期你在数学表现等方面都有很大进步。希望能改掉自由散漫的习惯，那样你就会有更多的好朋友。十分感谢家长对我们工作的支持与配合，希望家长培养孩子动作敏捷的习惯，提高孩子有意注意的时间。感谢家长一直很配合我们的工作。

13. 王思怡：你是个艺术感很强的孩子，老师知道在你秀气可爱的眼睛里藏着许多美丽的幻想，你是全班写数字最快最好的一个孩子，是个好领操员。但是你会在陌生人面前胆怯害羞，所以儿童节舞蹈老师来挑选跳舞的孩子时很可惜的失去了这次机会，老师知道你平时跳舞很好，只是不习惯在陌生人面前表现。希望你今后能胆子更大一些，更勇敢表现自己。感谢家长一直很配合我们的工作。

14. 张静婷：你是个爱美，乐于帮助别人的孩子，能做老师的小助手，有同伴流鼻血或是发烧了，你会主动帮助他们洗小毛巾，象一个大姐姐那样象模象样，老师很喜欢你的能干。而且这学期你的脾气也变得好了很多，希望你能继续加油，变得更优秀。感谢家长一直很配合我们的工作。

15. 张佳琦：老师从你扑朔不定的眼睛里可以看出你是个聪明绝顶的孩子，其实你的心很敏感，很想把每件事做好，可能因为能力的关系并不能每件事都做得很好，所以你会很在意周围人的看法，你是个很害羞的男孩子，不善于表达自己的感情，但是老师一直相信你是个善良聪明的孩子，希望你今后更加严格要求自己，更加进步。感谢家长一直很配合我们的工作。

16. 你性格活泼开朗，尊敬老师，团结同学，待人有礼，自觉遵守校规校纪，爱好体育锻炼。学习上你有一定自觉性，但我总觉得你上课注意力少集中。希望你严格要求自己，能坚定信心，持之以恒，有迎难而上的勇气，不断改进学习方法，争取学习成绩有突破。

17. 你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，作业认真，书写工整，如能更加大胆一点就更好了。希望你今后不断充实和完善自己，多向优秀的同学学习，取长补短，争取在学习上跃上一个新台阶。

18. 你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹!同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最棒的!努力吧!

19. 你是一位天真活泼可爱的孩子，可是不知道为什么，每次你都会玩得忘了时间，上下课、放学后都一样。每当老师看到你那双充满了表现欲的眼睛，总不免替你感到惋惜，只要你上课认真听讲，回家认真完成作业，老师相信，你一定能够在老师面前表现出一个完美的你!加油吧!

20. 你是一个聪明机灵的小男孩，只是课堂上自由散漫，从不完成作业，字迹潦草，成绩不理想，老师知道你并不愚笨，只是对学习缺少信心。贪玩占用了你很多时间，爱玩虽不是缺点，可是贪玩却会影响你的进步。希望你在学习上多下点功夫。我相信你定能取得好成绩，你说对吗?

21. 妞妞，你是我们班的小巧手耶!你小巧手画出来画总是那么有创意，你还有一张能说会道的小嘴巴，经常把老师惹的哈哈大笑老师希望你在新的一年里养成良好的午睡习惯

22. 小点点，你是一个活泼开朗聪明的小男孩和小朋友相处的十分融洽，老师想对你说：“幼儿园是你的家，有那么多小朋友和你一起玩，都开心呀!老师希望你以后在应该上学的日子每天都坚持按时入园。”老师相信你一定能够做到的 ，好吗?

23. 你是个诚实善良的孩子，爱打抱不平，喜欢帮助别人，关五一长假除了旅游 还能做什么? 看着你一天天进步，老师真高兴，愿你今后能有更大的进步。

24. 爱害羞的小姑娘，做事总是认认真真的，你的歌声真动听，你的舞姿也很优美，快升中班了，老师送你一份礼物：自信。相信自己，你是最棒的。

25. 你那灵巧的小手总能“变”出各种各样有趣的东西，你那大大的眼睛里总藏着一个个小问好，小班一年的生活即将过去，看到你的进步，老师真高兴，加油吧，相信你会更出色。

26. 你活泼多了，老师看到你经常和小伙伴们说说笑笑，由衷地为你高兴，只要你多参加一些体育锻炼，相信你会成为一个健康快乐的宝宝。

27. 丹丹，你真是个乖巧可爱的孩子，富有爱心，乐于助人。爱学习爱动脑，可你遇到困难时就哭鼻子，这不太好，老师希望你成为一个勇敢的小女孩。

28. 朱雨晨：你是个爱集体，关心班级大事的热心孩子。你能积极参加幼儿园的活动，对老师布置的每一件事情都能认真完成，并懂得感谢老师、小朋友的关爱。你乐观开朗的精神和礼貌待人的品质给老师留下了美好的印象。这学期你在绘画、语言等方面进步很大，上课发言也积极多了，还有那么多的朋友喜欢找你聊天。希望你继续努力，全面发展，十分感谢家长对我们工作的支持与配合。

29. 钱欣怡：你是个爱集体，关心同伴的热心孩子。你能积极参加幼儿园的活动，对老师布置的每一件事情都能认真完成，并懂得感谢老师、小朋友的关爱。你乐观开朗的精神和礼貌待人的品质给老师留下了美好的印象。这学期你在绘画、语言等方面进步很大，上课发言也积极多了，越长越甜美了，还有那么多的朋友喜欢找你聊天。希望你继续努力，全面发展，十分感谢家长对我们工作的支持与配合。

30. 陆冰清：你是个爱集体，关心班级大事的热心孩子。你能积极参加幼儿园的活动，对老师布置的每一件事情都能认真完成，并懂得感谢老师、小朋友的关爱。你乐观开朗的精神和礼貌待人的品质给老师留下了美好的印象。这学期你在绘画、语言等方面进步很大，上课发言也积极多了，还有那么多的朋友喜欢找你聊天。希望你继续努力，全面发展，十分感谢家长对我们工作的支持与配合。感谢家长一直很配合我们的工作。

31. 陆蕾：老师从你扑朔不定的眼睛里可以看出你是个聪明绝顶的孩子，你的观察能力、理解能力非常让老师们佩服，尽管你不怎么喜欢说话，这学期你在数学、艺术表现等方面都很感兴趣，并且有很大进步。希望能改掉自由、散漫的习惯，耐心、认真倾听老师和同伴的讲话，那样你就会有更多的好朋友。十分感谢家长对我们工作的支持与配合，希望家长培养孩子动作敏捷的习惯，提高孩子有意注意的时间。感谢家长一直很配合我们的工作。

32. 顾涵雪：你是一个大方、自信，独立性较强的女孩子。你爱帮助别的，懂得自我约束，爱帮老师做事，能独立完成各项任务，是老师的小帮手，在中有一定的威信，你的画经常贴在“小画廊”里，老师也为你感到高兴。希望小雪以后再接再厉，更上一层楼。

**如何写幼儿园中班第一学期寒假期末评语七**

一、班级情况分析：

本班幼儿经过中班第一学期的幼儿园生活和学习，在原有水平上都有了不同程度的提高。他们已初步养成积极主动地参与主题活动的意识;在主题：“老朋友、新朋友”中，已初步建立与同伴交流、分享的意识，愿意帮助他人，与人合作，幼儿的社会性发展有了明显进步。通过“运动会”系列活动，班上幼儿在动作协调方面有了较大提高。自理能力逐步提高。动手操作能力也有较大进步。有较强的集体荣誉感。

根据第一学期主题开展过程中我们发现幼儿在主动学习和思维的创新方面有较明显的优势，但是爱护图书、遵守规则和思维的逻辑、推理方面相对较欠缺。根据上学期出现的问题，本学期，我们将在如何把握规则与自由合作适度方面做努力，创设既宽松、愉悦、又相互尊重、遵守一定规则、有序的学习、生活的环境，使幼儿在原有基础上得到全面发展，让孩子真正成为我们共同的骄傲!

二、教育教学工作：

根据本班幼儿实际情况及本年段幼儿身心发展的特点，围绕以下教育工作目标开展本学期的各项工作。

a、社会

1、体验与教师，同伴共同生活的乐趣，养成乐于与人交往合作的态度。

2、提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题。

3、了解并尊重自己与别人的异同，初步学习正确认识自己。

4、为每个幼儿提供表现自己的机会，增强其自尊心和自信心。

5、教育幼儿爱护玩具和其他物品，保护公物和公共环境。

6、与家庭社区合作，了解与自己有关的人们的劳动。

7、适当向幼儿介绍中外民族文化，初步感知人类文化的多样性和差异性。

b、艺术

1、能对周围环境中美的事物有好奇心，初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢艺术活动，学习用不同的艺术形式大胆、自由地表现。

3、尝试利用身边的废旧材料、物品来美化环境。

4、能初步感受和表达自己对艺术作品的情感和想象，并乐意与同伴交流。

c、健康

1、喜欢幼儿园的生活，积极愉快参与幼儿园的各项活动。

2、学习有条理地整理自己的物品，培养幼儿具有良好的生活自理能力。

3、加强安全教育，提高幼儿的自我保护意识。

4、养成正确的坐、立、行姿势和轻声说话、倾听的习惯。

5、加强幼儿基本动作的训练，使其动作较灵敏，姿势较正确。

6、喜欢参与各类体育活动，具有一定的合作意识。

7、学习脚踏车、运球走和投掷等技能。

8、能较灵活地开展各种小、中型材料的活动。

d、语言

1、在语言交往过程中，乐意叙述日常生活中的经验和见闻，表达自己的意见和需求，尝试说明、描述简单的事物或过程。

2、能较安静、专注地听别人说话，养成尊重他人的品质。

3、培养幼儿对阅读的兴趣，能有序地阅读。

4、提供英语等多种语言环境，培养幼儿多方面的兴趣。

5、引导幼儿初步接触优秀的儿童文学作品，通过多种活动使之感受语言的优美。

6、能较正确地传达简短的口信。

e、科学

1、引导幼儿对身边的事物产生兴趣和探究的欲望。

2、为幼儿的探究活动提供宽松的环境，提供丰富的可操作的材料，让每个幼儿都有机会参与尝试。

3、在探究活动中，能操作实验工具，并学习主动地与他人合作，乐意与他人交流、分享。

4、学习收集、统计、表征的方法进行记录。

5、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数字的乐趣。

6、在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然，环境与人类生活的关系，从身边的小事入手，培养初步的环境意识和行为。

f、英语

1、较熟练掌握所学的词汇。

2、较熟练地运用简单的日常口语。

3、能说、会唱所学的英语童谣和歌曲。

g、数学

1、喜欢数学活动，会运用数学知识进行操作。

2、认识里外。能进行长短、高矮、粗细厚薄的正逆排序。

3、学习目测、判断数群。

4、认识10以内的数字，并用数字表示物体的数量。

5、学习6——10以内的形成。

6、学习10以内的序数。

7、会比较、判断几种常见图形并会进行图形的拼搭、变换和判断。会准确按物体三个特征进行分类。

8、会进行简单的数据搜集。

三、卫生保健工作：

1、加强生活自理能力的培养，学习收拾和整理好自己的学习、生活用品。

2、建立周值日生制度，树立每个幼儿为同伴服务的意识和任务意识。

3、每天保证充足的户外活动时间，形式丰富多样，动静交替。

4、注重教室的空气流通，用品的卫生消毒工作，预防交叉感染和流行病的传播。

5、注重安全教育，杜绝事故的发生。

6、协助医生做好班级的各项工作(护齿、体检、吃药等)。

四、家长、社区工作：

1、利用每天接送幼儿或其他合适的时间与家长沟通，交流。

2、利用通知、调查表、专栏、幼儿个人档案等，帮助家长了解班级的工作、教育教学以及幼儿学习与发展等情况。

3、举办专家讲座、家教交流等活动，帮助家长树立正确的育儿理念。

4、通过亲子活动、热点话题的讨论，使家长更加深入地了解孩子在园的全面情况，共同探讨家园教育一致的重要性。

5、结合课程的需要，尽量利用社会，社区的资源，丰富幼儿的生活经验。并利用家长的资源，特长及兴趣，让他们参与到教育活动中去。

6、与幼儿园配合，在家提供良好的英语学习环境，引导幼儿学习英语的兴趣。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！