# 推荐幼儿园教师的辞职信范文个人原因通用(3篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-12-10

*推荐幼儿园教师的辞职信范文个人原因通用一以“纸的世界”为主题的系列活动正在如火如荼地进行着，在平时的生活中我们经常会用到纸盘，它也是幼儿园班级环境布置中比较易于操作的一种材料之一。或许在大多数人眼里，它只是一个白色的一次性盘子，再怎么对它进...*

**推荐幼儿园教师的辞职信范文个人原因通用一**

以“纸的世界”为主题的系列活动正在如火如荼地进行着，在平时的生活中我们经常会用到纸盘，它也是幼儿园班级环境布置中比较易于操作的一种材料之一。或许在大多数人眼里，它只是一个白色的一次性盘子，再怎么对它进行华丽的装饰，也掩盖不了它原有的素色。我想，既然如此，何不摒弃华丽，巧妙地利用线描花纹的朴素之美来装饰它呢？这样不仅能展示幼儿的心灵手巧，还能美化环境，于是我选择了这种简单而又便捷的制作方法。

1、引导幼儿以纸盘为作画材料，并充分利用其材质和形状进行作画。

2、启发幼儿利用学过的线描花纹或自创的线描花纹来装饰纸盘花。

3、通过线条组合变化的多样性，激发幼儿对创作活动的兴趣，体验成功的喜悦。

花园背景图 、双面胶每组一卷、褐色长条形卡纸若干、绿色叶子若干、纸盘人手一个、记号笔人手一支、牛皮纸人手一张。

出示花园背景图，引出课题内容，激发幼儿创作的兴趣。

1、“今天的天气真好！这是一片大花园，许多蝴蝶飞来了，它们这儿飞飞那儿飞飞。可惜花儿太少了，蝴蝶们采完花粉就要飞走了，怎么办呢？咱们想个办法把它们留下来吧！”（大家一起动手来做花）

2、“可以用什么来做花呢？”

“你们看，这是什么？”（纸盘）

“看老师把它变成什么了？”（纸盘花）

“看看我的纸盘花用了什么花纹？”幼儿边说，教师边画出花纹。

“你想用什么花纹来装饰呢？”幼儿边说，教师继续边画出花纹。

“让我们一起来设计纸盘花吧！”

1、先画出花心位置；

2、转动纸盘，画出花瓣形状：圆形、椭圆形、三角形、梯形都可以；

3、设计线描花纹，提醒幼儿：

a、边画边转动纸盘；b、要细心耐心；c、运用黑白配的方法来装饰效果更好。

“花儿画好了， 可是它还少了什么呢？”（花茎和叶子）

教幼儿为叶子进行线描，利用褐色卡纸制作花茎，并进行组合。

教师有针对性地进行指导。

将作品张贴到背景图上，欣赏讲评。

幼儿园美术教案

**推荐幼儿园教师的辞职信范文个人原因通用二**

一、工作思路：

依据区学前科工作重点和幼儿园自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路;以《幼儿园指导纲要》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育能力，改进教育实践，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质,提高幼儿园教育质量。

二、现状分析

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面经验成果。

2、在队伍建设方面，上学期教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟;青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略和幼儿一日常规;研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

三、本学期教研工作重点

1、组织全园教师围绕“课程设计的原则方法”和“省编教材知识要点”进行学习与讨论，结合《幼儿园课程》和《学前儿童发展心理学》在全园进行导读，帮助教师了解课程设计的原则、方法,把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点。

2、深入学习领会新《纲要》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

3、树立“以幼儿发展为本”的教育理念，解放思想，大胆实践，勇于创新，促进每位教师和幼儿的发展。

4、外出参观学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，完善教师自培、互培模式，抓好教师在新课程方面的培训，做好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。

5、有计划地进行教学观摩研讨、评比活动，形成人人积极参与教研活动的良好氛围，鼓励教师积极开展专题研究

6、各领域教学活动围绕《有效教学的策略研究》进行教研，关注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好教研组展示。

7、采取自报加推荐的方式，确定“领域首席教师”、“平行班领衔教师”，引导教师发挥其领域优势，鼓励和挖潜特色教师，培养一批有领域专长的特色教师，为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打基础。

8、结合迎区督导检查，开展观摩互学和研讨活动，吸取有益经验。

幼儿园教研计划(四)

一. 现状分析

(一) 成绩

教师组织幼儿一日生活活动比较规范，幼儿良好的学习、生活、行为习惯逐渐形成，第二学期幼儿园教学研究工作计划。教师业务素质有明显提高,教育方法基本符合幼儿年龄特点。

(二) 不足

教师还需进一步加强理论学习，不断改进教法，提高教育质量，要不断更新教育观念。常规培养和家长工作要切实抓好。各项计划、记录、资料应认真整理保存。

二. 指导思想

认真学习、贯彻《规程》和《纲要》，通过相互观摩、点评、讨论、交流等方式，提高教师教育理论水平和基本功。在边学习边研究边实践的过程中增强业务素质，更好地进行教育教学工作。

三. 教研活动内容

(一) 学习提高

1. 个人阅读书籍、查找资料、上网学习(经验论文、专题研究、教学方法、活动方案、保育常识等)。

2. 教师之间互相学习，如：结对听课、资源共享，幼教文案《第二学期幼儿园教学研究工作计划》。

经常性分组(上、下午班两组)交流所学内容及体会。每月集体汇报交流一次自学收获。

(二) 教学探索

1. 根据幼儿实际情况确定个人研究课题,制定研究方案。

2. 开展说课活动。在集体学习《说课说什么》的基础上，每人说一节教学活动，共同提高教学设计能力。

3. 进行教学反思。反思性教学是指：教学主体借助行动研究不断研究与解决自身和教学目的以及教学工具等方面的问题，将“学会学习”与“学会教学”统一起来，努力提升教学实践的合理性并使自己成为学者型教师的过程。我们要经常对自己的教案、教学过程反复推敲，在探索中提升教学实践的合理性。6月中旬，每人交2篇教学反思的文章。

4. 发挥本园优势，关注幼小衔接。在新课改的大环境中，寻求使幼儿更快更好地适应小学生活的途径。

(三) 积累材料

1. 听课记录：教学活动、环境布置、活动设计、周(月)计划、玩具、教具等都应有记录。

2. 个人的优秀教案、主题设计、教育经验、学习笔记要及时保存。

每月工作重点：

3月

1. 学习《纲要》、单元主题活动与项目活动的设计

2. 确定教研专题

4月

1. 集体备课

2. 分组互评半日

活动

5月

1. 集体说课

2. 学习《幼儿园课程》

6月

1.学习《幼儿的心理发展》

2.上交论文、案例、总结

7月

1. 总结经验

2. 讨论下学年工作重点

幼儿园教研计划(五)

以《幼儿园教育指导纲要》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

一、加强师德建设，全面提高教师素质

1、加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。 二、加强教科研工作，积极搞好园本研究

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。扎扎实实抓教科研，在“研“字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。 要进一步分解落实，明确目标和任务，带领教师学习和探索开展教科研工作的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2、继续进行幼儿园课程改革，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩、调研、研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

3、争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4、积极参加优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，课间认真观察与探索，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，期末写一篇有质量的专题总结或教学笔记，并进行交流。

5、有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研。利用每周二下午放学后一小时，对幼儿教师进行集体备课、业务培训。要使研究有所成效，首先，要区分日常性，一般教研和专题性教研。对全园幼儿开展了“八个一”活动等实验课题。每次教研活动，通研教材、舞蹈、音乐、普通话、风琴、听音记谱、写字、画画等业务知识。每学期记业务笔记10000千字，幼儿教师师每周记教育叙事笔记一次。

三、重视对课题的研究

教科研是幼儿园教育科学质量提高的重要前提。通过教科研已达前沿阵地，可以畅通信息道，使教师从中获得一些新的教育思想，培养和锻炼教师队伍，提高教师的理论素质，促进教师由经验型向理论型转变。全园以潍坊教材为重点和我镇的市规划课题《农村幼儿园利用优势资源，开展八个一教学活动》课题、和《幼儿教育教学小学倾向问题的研究》课题 “ 两大课题为辅助，以八个一教育为切入口，注重各领域之间的横向联系和有机整合，从幼儿的生活实际出发，尊重幼儿身心发展的规律，尊重幼儿的兴趣和需要，遵循幼儿艺术发展的规律，运用主题活动的形式，引导幼儿主动探索、实践、表达、表现，激发幼儿热爱、感受、表现艺术的情感，促进每个幼儿富有个性的全面发展。

四、开展系列活动，提高教师素质

我们继续要开展各项活动，让大家都能积极参与活动，进行教材教研活动，主题活动后的个人反思与集体评价，能使教师进一步提高自身评析能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短，运用到教学实践中。教学展示活动实际是对教师的理论、行为、观念转变都有极大的帮助。

主题活动的开展，对教师观念、行为、智慧、技能都提出了较高的要求。由于活动形式的开放性，活动过程的不确定性，强调幼儿的自主性，追求活动的过程性，给教师提供发挥的空间。教师要学会倾听、观察幼儿;教师必须与家长有更密切的沟通;教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、还是欣赏者等等。本学期继续开展区域活动展示、环境创设与主题研讨等活动。

**推荐幼儿园教师的辞职信范文个人原因通用三**

这个学期， 我们将以提高本组教师的教育教学行为为核心，切实提高教学质量，促进幼儿主动发展，使本组教师的专业水平有新的提升。

一情况分析

上学期，我园教研活动是以“主题引领下的环境创设”为专题进行的研究。通过一个学期的学习、探讨，老师们对“主题引领下的环境创设”有了更进一步的认识，在主题墙饰的创设上有了很大的提高。但是经过反思与分析觉得我们中班组的教研工作还存在着一些不足，具体表现在：

1.老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。

2.老师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。课堂的掌控能力欠缺，提问的有效性与适宜性还有待于提高等。

3.教师参与研讨的主动性、积极性，教师的研究能力还有待进一步提高。

4.教材的实施与研究不够到位。

二教研目标

1.本学期围绕健康领域为核心，切实提高教师的说课、作课、评课的能力和水平，使教师的教育教学技能得以不断提高。

2.本年级组将通过理论与实践的相互交替，进一步提升教师的教育观念和教育行为，切实提高教师实施课程的能力，特别是提高教师的活动设计能力和组织教学能力。

3.增强教研活动的针对性和实效性，使教研活动来源于教学，服务于教学，能及时解决实际工作中遇到的问题与困惑。

三工作措施

(一)加强理论学习，提高教师理论水平。教师应坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。

1.学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

2.教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段之一，教研组要以“老师的发展”为出发点，不断提高教育教学理论基础。针对每一次教研活动的主要内容，安排相应的理论知识学习或经验文章的学习。拓展老师的思维，扩大老师的视野，引导老师将理论与实践相结合，把学到的每一条理论充分运用到教育教学实践中去，去验证理论，提升理论的价值。

3.我们将积极组织教师参加园内外的各种学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平。

(二)加强听课、评课活动，使不同层次教师共同提高，解决日常教育教学工作中急需解决的疑难、困惑，不断提升专业素养。

通过“备课、说课、上课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。针对教师在日常教育教学中急需解决的疑难与困惑，每次教研活动时都要拿出5—10分钟组织教师进行研讨;对于教师们共同关注的个性的、热点问题，通过大家集思广益来解决。另外，通过教研活动，提高教师发现问题、解决问题的能力、组织语言的能力、组织各项活动的能力，提高教师相互配合的能力，真正解决教师在教育教学工作中存在的问题。使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

我们将继续通过“走出去，请进来”等方法，来开阔教师眼界，提高教师的教育能力。一方面认真观摩同行上示范课;另一方面抓住一切机会，外出观摩、讨教。进一步领悟健康领域的真谛，提高教师的教科研能力。

(三)开展交流活动，促进教研质量的提高。

1.为了加快教师们的专业成长，让教师把好的经验相互之间进行多次交流，各位教师通过学习，取得最直接的教育教学经验，缩短积累经验所需的时间的过程，让参与交流的教师们也通过这种方式得到一定的启发，对幼儿的教育教学有更深层次的理解与思考。

2.班与班之间进行互相听课，交流学习，探讨教学活动得失，鼓励教师勇于发表不同见解，勇于创新。

3.教研组成员积极开展““一课多上”活动，发现问题，及时改进。

四具体要求

1.每月单周各教研组进行教研活动。

2.不迟到、不早退，积极参加教研活动。

3.在活动中积极发言，会说、敢说、愿意说，最大限度地发挥团队效益，进行合作研究。

4.每月撰写两篇与教研内容相关的教育随笔。其它与之相关的内容不限。

5.期末各组按时上交资料包。

五每月具体工作安排

9月安排：

1.集中教研活动，公布园务教研计划

2.征求大家意见，制定中班组教研计划

3.讨论公布并修改教研组计划，最终形成本组计划

4.学习活动

5.安排第一次说课教师：xx老师

10月安排：

老师说课，集体备课

2.商讨教学进度

11月安排：

老师说课

2.讨论元旦联欢会项目、制定元旦联欢会方案

12月安排：

1.集中学习：《3——6岁儿童学习与发展指南》

2.x老师和xx老师说课

3.讨论实际工作中遇到的困难

1月安排：

1.教研工作总结

2.收集成果

3.资料整理与归档

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！