# 新教师培训心得感悟简短 教师培训心得感悟200字(22篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-12-11

*新教师培训心得感悟简短 教师培训心得感悟200字一从听专家的报告，学习有关法律法规、怎样做研究、如何开展德育工作和班级管理、班主任工作等各方面的理论知识，到从理论的学习到观看别人的教学，让我自己的教学经验的学习也经历这样一个从原先的理论到实...*

**新教师培训心得感悟简短 教师培训心得感悟200字一**

从听专家的报告，学习有关法律法规、怎样做研究、如何开展德育工作和班级管理、班主任工作等各方面的理论知识，到从理论的学习到观看别人的教学，让我自己的教学经验的学习也经历这样一个从原先的理论到实践，从别人的经验到自己亲身体验的过程。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在培训中，几位老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向“师性”，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有“爱心”，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到如何做一名合格教师的问题上，我认识到要想成为一名合格的教师，不仅要有丰富的专业知识和技能，还要有一口普通话，一笔好板书，一幅好口才，一手好文章和一个好方法，这是作为一名合格教师必须具备的基本功。同时，我也认识到自己在这些方面的不足，今后一定要加强自己基本功的训练。在谈到备课问题上，我认识到要想成为一名优秀的教师，备课是一项重要的组成部分，而且不仅要求老师课时备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的业务水平。在教学上，应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心理，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法。教师应当从知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这其中一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位领导和老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

**新教师培训心得感悟简短 教师培训心得感悟200字二**

我经历了人生中第一次岗前培训，这次培训让我开了眼界，学到了很多东西。让我进一步认识到教师这一职业的特殊性，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。通过此次培训，我知道做一名教师并不是像人们想象中那样简单，它是一种责任，担任着为国家培育人才的重任。培训让我知道我必须不断丰富和提高自身素质，处理好与同事以及学生们的关系，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业发展贡献自己的一份力量。

在培训中，授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。我了解到要当好一名人名教师是十分重要的，同时也是很困难的。教师并不是只教学生学习知识，还要教会学生做人。特别是新教师，在进入学校后，对于新的环境和工作都必须适应，而这正是一个比较困难的过程。如何与学生交流，如何让学生感受教师的威信，如何管理好一个班级，都是作为新教师的我们需要慢慢适应和努力的。

对于刚参加工作的我来说，对于新环境和职业都感觉到很新鲜，面对新的挑战既兴奋又害怕，对于如何做好这份工作、如何适应教师这份职业、得到教师和学生的喜爱成为我工作中的难题。美国心理学家波斯纳曾提出：教师成长=经验+反思。通过培训我了解到新教师不能仅仅满足于书本上的知识，还要总结前辈们的经验，再加上符合自己的特色教学才能让自己有不断上升的空间。通过培训我有以下感想：

一、角色转变，提升自我素养

在生活中的每一个人都有一定的身份和地位并承担一定职责。新教师从学生到老师的转变是一个重大转折。从“我为人生”向“我为人师”转变，必须树立师表意识。除了要学会有“只管读好书”向“如何教好书”转变，有“只管考虑自己”到“要考虑学生”外，还要尽快改变自己过去当学生时的一些不良习惯，以一个称职教师的高标准来严格规范自己的言行举止和穿着打扮，时时刻刻做好榜样作用。

作为教师，师德是必备的。以前我们是学生，在学校受到老师的关心，在家受到父母的宠爱，对于如何做好别人的榜样并不在乎，在思想道德方面也没有对我们做出什么苛刻的要求。但是，现在我们作为一位人名教师，我们不但肩负着将科学文化知识传授给下一代的任务，我们还要教会学生如何做人，做一个合格的学生。俗话说：有什么样的家长就有什么样的孩子。同样，有什么样的老师也就会有什么样的学生。特别是中学生，教师的言行他们都会模仿。就如我们班的学生，由于语文老师从来都是说普通话，所以我们班的学生无论在哪里遇到老师都是用普通话交流。所以我认为教师的影响对学生是十分重要的，因此良好的师德师风也是我们成为一名合格教师的基础。

二、教学技能，提高专业水平

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的骨干教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位老师都强调了必须适时调整和更新自身知识、课堂教学;在谈到面对困难怎样克服的问题上，提出了加强教师之间团结合作的方法、多向有经验的教师请教;在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

三、通过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针

1.终身学习，不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。作为一名中学教师，说的通俗一点就是万精油，无论哪方面的都要懂一些，所以除了上好数学课外，还学要多学一些艺术课程，例如美术、音乐、舞蹈等。

2.关心学生，不管学生做了什么，成绩有多差，都不能放弃他们。每个孩子都有他们不同的天性，相信一个好的老师总会感染到他们，学生们也会有所改变的。虽然这是一个漫长的过程，但是必须坚持。

3.不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节;不断的反思、改进。教师职业没有，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的境界了。

在今后的学习工作中我将不断开拓进取，脚踏实地，以一名优秀教师的标准严格要求自己，不断提高自己的业务水平，深入调查研究总结规律，把握特点，形成新的工作思路，用自己的热情，良好的师德，进取的心态做好自己的本职工作。

**新教师培训心得感悟简短 教师培训心得感悟200字三**

新教师培训学习工作总结想到要进行为期一年的新教师培训，总感觉这一年时间肯定非常的漫长，可是转眼间已是培训的末期了，即将结束，现在再来谈谈新教师培训，我能自信的说：“在这一年中，我收获了，成长了，老练了!”

一、确定目标，找准了人生的方向

时间会像流水般，悄悄趟过，而我的人生由毕业，然后经历招聘考试，再确定成为一名幼儿园老师，这之间的过程是这么的紧密相连。可能当自己再仔细想想时会有些迷茫，自己能否从一而终的选择这份职业?我们也像是一群孩子，需要有人来关心，来开导，来指引你要前进的方向，让我走出困惑，给我帮助的是邹振明老师以及包亚燕园长。

邹老师的一席讲座，让我如清水一般透彻，让我对我的教育之路充满了希望，人不会一辈子在一个地方停留，只要你努力，你想要，你会实现自己的理想，总有一天会苦尽甘来。与包老师的相处中，我看到了一位幼儿园老师身上所散发出来独特的亲近感，以及游刃有余的教学方法，这些都是我现在可能达不到的目标，我非常钦佩，但我也虚心向包老师学习，所以在这一年中，不仅新教师培训让我得到知识的增长，包老师的指点也让我收获了宝贵的教学经验。

二、理论提升，增长了丰富的知识

记得刚培训时，那时的我也只是一个刚从学校毕业踏上工作岗位的新教师，可能在考试时背了大量有关于幼儿教育的书籍，但是其中隐含在文字中的真正意义我就没有了解很多了，是一位位来做讲座的老师，解释了其中的奥秘，让我在理论的层面上又更进一步。

幽默风趣的徐流芳老师在向我们做《纲要》的五大领域讲座时，很透彻的向我们分析了《纲要》的精神所在以及我们现在的幼儿园是如何依照《纲要》来开展园本活动等等举了很多实际例子给我们听，让理论联系实际。从这之中我明白了，《纲要》犹如我们的宪法一样，我们的社会遵循法律，而我们教育机构就依照《纲要》开展我们的日常活动，让孩子在幼儿园不仅学到知识，更收获快乐，能够快乐成长。

而在幼儿园中，我阅读了很多好书，例如每期的《幼儿教育》还有《给幼儿老师的一把钥匙》，这些书籍中隐藏了很多对我有帮助的实际案例和教育理论，我在阅读中不断吸收，不断消化。

三、教学实践，学会了处事的技巧

实验幼儿园的顾浩老师是优秀的班主任带头人，从她身上我看到了智慧。可能我现在是一位新教师，无论是想的方面还是动手做的方面，我都有所欠缺，从现在看我可能一下还不可能成为一名班主任，但是时间是飞快的，一转眼我可能就由一位新教师转变成了一位班主任。如果等到自己已经是班主任时再去思考如何成为一位好的班主任，那就太晚了，从顾老师的讲座中我学到了她班级管理的技巧、家园联系的方法，这些方式方法，我已经在我平时的教学生活中逐步探究摸索，寻找属于自己的一种方式。事实证明，好的方法能有好的收获，让我在成长中少走了一些弯路，更快的成长了。

不仅跟顾老师学到本领，在我的班主任高老师这里，我也学到了很多有用的知识，她对教学论文研究的坚韧毅力;环境创设的丰富创想;家园联系的热情主动，给我提供了很好的一个实际榜样，我就这样不断的在高老师的身边学习，相信经过了这一年，我已经得到了很好的锻炼，当我自己处理这些事情时，我更有办法了。

虽然新教师培训只有一年，但是我给自己学习的时间不止一年，一年的学习让我有了进步，但还不能让我独当一面，我必须继续虚心学习，积累经验，就算十年后我有所成就，但是仍不能停下学习的脚步，这辈子就应该活到老学到老，学无止境!

**新教师培训心得感悟简短 教师培训心得感悟200字四**

20\_年8月27日，我参加了莱城区20\_年新教师招聘岗前培训活动。自从知道这个消息，我有点紧张，有点激动，紧张的是不知道要培训什么，激动的是感觉离正式成为老师又进了一步。培训以前，我只以为这是上岗前的一个过程，培训之后，我却觉得这是对我思想的一次洗礼。

为什么这么说呢，且听我细细道来。我的女儿8岁了，开学就上二年级了。为了她在新学期学习能赶趟，能取得好成绩，能身体健康，学习上我给她安排了背诗词，背乘法口诀。课外呢学跆拳道，围棋，绘画。我自觉安排很全面，很好，我跟孩子爸爸严格监督，却没想到在假期过半时受到了孩子的反弹，并且不爱跟我们在一起，说我们老批评她。当时的我觉得很生气，甚至生出了一种不学拉倒的感觉。但是参加了培训的我，才恍然大悟，原来不是孩子做的不好，而是我做的不好，经过深刻反思，我发现了这其中的问题。

首先，意识有问题。正如张玉华老师在《意识形态与教育宣传》里讲的那样，我正在打着爱孩子，为了孩子好的旗帜乱为。受到“不要让孩子输在起跑线”上这一思想的影响，我对孩子过于注重效率，过于着急她的成长。作为一名即将登上教育岗位的老师，这次反思给我敲响了警钟。我的学生们也有特定的年龄特点，同时，每个孩子都有自己的特点，我在以后的教育教学工作中一定不能急于求成，拔苗助长，要做到不着急，不妄为。

其次，态度有问题。只是简单，粗暴的严厉，缺乏耐心，缺乏爱的教育。伟大的思想家泰戈尔说：“不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞使粗糙的石块变成了美丽的鹅卵石，一味的批评不一定能产生良好的教育效果，而深切的关怀和爱护，使教育成为载歌载舞的水。”泰戈尔一语道出教育的纯美境界。反思自己，犯了母亲常犯的错误。一味的批评、斥责固然释放了内心的不满，让人有酣畅淋漓之感，却让我和女儿之间的距离愈来愈远。以后我需要做的就是如亓艳老师说的那样，无论对我的孩子还是对我未来的学生都要用心做管理，用爱做教育，要像吕源老师讲的那样口下留德，手下留情。

再次，教育方法有问题。在给孩子安排学习任务时，简单讲一遍，就让孩子背诵，孩子不理解，不明白，就让孩子多重复，造成孩子厌学情绪。这就是教学方法有问题，正如亓玉成老师在《课堂改革的几种模式》讲座中说的，教学应有法。在教育过程中，应该调动学生学习兴趣，激发学生学习积极性，激励学生为实现学习目标而努力学习。

那么，发现的这些问题，怎么解决呢?多位培训老师给出了棒棒的建议。首先那就是多读书，多读教育专著以及学科专著，在读书中使教学深刻，使教学创新，使教学有趣。其次，在实际教学活动中，多锻炼自己，要如汪莉莉老师说的那样，用心教学，潜心研究，要做一棵竹子潜心扎根，积极储备，经过岁月的沉淀，散发自己的风姿。

作为一名新教师，我要努力做到戒骄戒躁，虚心学习，多加磨练，争取做一名让学生尊敬的老师，让自己心安的老师，让学校骄傲的老师，让历史铭记的老师。

**新教师培训心得感悟简短 教师培训心得感悟200字五**

经过了这次培训活动，我在各个方面收获甚大，体会最深的有以下几点：

一、 学生是科学学习的主体。

学生具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。科学课程必须建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种科学探究活动。让他们自己提出问题、解决问题，比单纯的讲授训练更有效。教师是科学学习活动的组织者、引导者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现应给予充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生积极的影响。

二、 科学学习要以探究为核心。

“科学学习要以探究为核心，让学生亲历科学探究过程”这是新课程标准给我们提出的要求。开展有效的科学探究活动，让学生掌握探究的基本方法，用科学思维方式获取知识，这是科学探究过程中培养学生科学思维能力的有效途径。

探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。亲身经历以探究为主的学习活动是学习科学的主要途径。科学课程在培养学生的创新性学习的能力基础上，向学生提供充分的科学探究机会。创新性学习是一种对未来的预期与前瞻的意识。在科学课的学习过程中，充分发挥这种意识的作用，使儿童在像科学家那样进行科学探究的过程中，体验学习科学的乐趣，增长科学探究能力，获取科学知识，形成尊重事实、善于质疑的科学态度。

三、科学课要培养学生良好的学习习惯。

要培养科学课的课堂常规，如有条不紊的开展实验，实事求是的科学态度，及时地记录观察到的现象，能长期坚持观察记录，能倾听别人的发言，能提出自己的见解等。

四、科学教师要树立终生学习的意识，不断提高自身的科学素养。

科学课的内容繁多，涉及到物理、化学、生物、天文、地理等各个方面的知识，对教师的知识要求很高，因此教师要及时补充知识储备，同时要学会科学探究的技能，具备科学的态度和价值观，这样科学教学质量会更高。

经历了这次培训，我深刻体会到有太多的知识需要我去学习，有太多的问题值得我去探究。今后，我将一如既往地工作和学习，不断地提高自身的科学素养，做好小学生的科学启蒙教育。

**新教师培训心得感悟简短 教师培训心得感悟200字六**

今年值得高兴的是通过自身的努力，终于加入了教师编制这个大队伍。在过去一年的代课生涯中，一方面为着教学，我不能为着一己之私——考取教师，而把学生的学习落下;另一方面，让我考虑到合同教师的不稳定性会给我以后的生活带来很多不便。记得在刚毕业的那一年，读着\_\_老师的教育著作使我对教育满腔热情，曾经幻想着，我可以做到像\_\_说的每天找一个学生谈心，真正走进学生的心灵。那时候我真的有段时间做到了，这也让我深深体会到和孩子聊天可以了解到孩子的情感，可以理解孩子在特定情境下做出的行为，可以知道孩子的生活有时也存在着困难，而我能做的就是帮他们分担，并在他们的学习中帮助他们。

今天由教育局组织对688名新教师进行岗前培训。培训的议程是：1、局长讲话;2、新教师岗前宣誓;3、青年教师代表发言;4、进修学校教师做教学常规培训。早上的培训很饱满，让我们这些新教师收获颇丰。

局长简单对本市的教育情况进行了陈述，并对新教师提出了“四个希望”，“三自”。其中的“三自”包括：自尊，自信，自豪。要求新教师应善于展示，善于合作，精于学习，我们的教学之路很长，怎样才能在这条道路上走出星光，必须靠教师本身的努力，和勤勉敬业，团结协作，终身学习的精神。

在青年教师发言中，有李\_\_的《教学研究，唤起我们职业的尊严感》，有黄老师的《来点不一样》，还有王老师的《做好班主任的三件“法宝”》。三位教师将他们在教学与班主任工作中的感悟与经验同我们一起分享，让我们感受到一名优秀的教师需要通过自身不断学习，不断创新，不断反思慢慢成长起来。成长的路途不求快，但求真真正正，脚踏实地的学习和研究。李\_\_通过与我们分享他的多个第一次，这些第一次也是我们以后将会面对的情况。比如：第一次家访，第一次参赛，第一次看教育名著，第一次写论文，第一次开展专业引领活动等等。让我印象深刻的是第一次参赛，在他的几次参赛中，让他领悟到有效的课堂追求简约与失效，互动的课堂讲究对话与交流，生成的课堂需要耐心与智慧。这三个结论是李\_\_在平常的教学中，通过思考与研究才悟出。因此，我们应当从一个小问题出发，慢慢地去摸索，细心观察，不断实践与反思，才能感受到像李\_\_说的“教学，是一个量的问题;研究，是一个质的提升。”在讲到开展专业引领活动时，李\_\_谈到，在他从一年级带到六年级的一个班级中，他每两周一次给学生不知研究性作业。他给我们举了两个例子，其中一个是在研究圆周长与直径关系后，让学生回家研究萝卜重量与长度的关系。我非常好奇这一内容，因为李\_\_将数学延伸到生活中，学生能够很明显的感受到数学研究“我也可以做到”，极大地发展了学生的思维和创新精神与实践能力。如果有机会的话，我真想知道李\_\_的研究性素材是怎么积累的呢。教学中，我不希望学生死读书，更希望他们将数学用到生活中，更希望看到学生在学习中的思维“碰撞”。

黄老师的“来点不一样”谈到不能千篇一律地给学生讲授，教师应该要会出新鲜，让学生对学科产生兴趣。教师不仅教给孩子知识，更重要的是教给学生方法与能力。王老师在谈到班主任工作中，给我们“亮”出了“三件法宝”：1、以“新”营班，用“心”育人;2、培养班干部，工作边轻松;3、家校联系和谐，助推学生发展。

三位老师的精彩发言给即将踏上三尺讲台的我们来了点正能量，使我们在开学那一天更加有准备，更加有自信的出现在孩子和家长的面前。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，学习的路无止境，加油吧老师们，让我们共成长，共勉励!

**新教师培训心得感悟简短 教师培训心得感悟200字七**

为自己，乍看之下，初为人民教师的我似乎显得自私，然而既非孔孟，谁又能脱得了名和利，古有云谷笑了凡“我待汝是豪杰，原来只是凡夫”。孔子有言“自行束脩以上，吾未尝无诲焉”，当然孔圣人说的是有教无类，然圣人也有饱腹之欲吧。

每个人都是自私的，在这自私之外，做一个积极的、健康的自己，不加纤毫于他人，做好栋梁之一木，亦是有用之人;心怀济世、爱人、敬人之心，少些媚世、愤世、玩世之心，即为善人;“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”大家不在，小家何求，求大家，亦是求小家之安危，即为爱国之人。故曰“若不反躬自省，而徒向外驰求，则求之有道，而得知有命矣，内外双失，故无益”。

为自己而活。20\_年6月即将大学毕业，还没找准人生意义的我，决定奔赴新疆为西部计划贡献力量，大学的选拔是轻松而愉快的，笔试不难，面试却甚是打脸，本来是想慷慨陈词表达爱国之志，为西部大开发奉献云云，“废话别说了，只问你去的决心大吗，能不能待的下去”辅导员简洁了当，“可以”我亦简单以对，“好，去叫下一个进来”，悻悻出去，还没回过神来的我，已然成为了大学生服务西部计划志愿者。从小背诵“为共产主义事业奋斗终身”，真的太空，如果真的要做，就做好自己，每个人都是一块砖、一滴水，做好自己就是筑高楼大厦于一砾，积大海于一滴。《闯关东》有句台词“这个世界有人帮你是你的福气，没人帮你，你也别怨恨，因为谁都不欠你的”，同理，我也不欠你的，我们之所以有交集，只是有共同的利益罢了，看美剧，鬼谷子的纵与横，在美剧中表现得淋漓尽致，合作源于共同利益，对抗源于不同利益。所以成功的人有三宝：自我，机会，贵人。“知人者智，自知者明”，了解自己才能选对适合自己的路。同是人，类不齐，皆在其性格不同，性格者，较稳定的态度习惯化了的行为方式。董明珠目标感强，领导型人才;张良心思细腻，研究型人才;雷军表现欲强，创新性人才，选对了行业才能“出了团大门走最宽走的路”。“时不我待，只争朝夕”，错过机会无异于放弃第二次生命，潜龙勿用，为机会积蓄力量，亢龙有悔，该出手时就出手。刘备三顾茅庐于诸葛亮，卧龙腾于三国鼎立之时;丘吉尔临危受命，扶大英于将倾，十月一声炮响，送来了马克思。机会之于人“得之你幸，失之你命”。千里马常有，而伯乐不常有是可悲，伯乐常有，而千里马不常有是不是更可悲。“天下聪明俊秀不少，所以德不加修，业不加广者，只为‘因循’二字”，没有独立的思想就没有独立的行为，所以跳出三界外不在五行中，显得尤为适宜适时。踏入人民教师，我亦不改初衷，为自己而活。灵魂渡时自来渡，园丁间苗亦栽苗，唯职责所在，当认真待之，不敢丝毫懈怠。

为自己工作。20\_年9月入职新公司，为考察新员工，被要求写入职报告，偶幸读到《为自己工作》文章，感触颇深，更是为我的职业生涯指明了方向。工作谋生之手段耳，马斯洛需要层次理论指出，生理需要满足后方能向上求，“仓廪实而知礼节，衣食足而知荣辱”，食不果腹怎可浅谈衣不遮体，为自己工作，不是领导需要，是我需要活着，不敢轻谈凑合，得过且过;为自己努力工作，不是领导更信任，是我需要更好的活着，活过了生理需要、安全需要、归属爱的需要、尊重需要，不经意间，慢慢体会自我价值的实现过程。不求福，福自来，不避祸，祸总过，勿谄富，勿骄贫，勿厌故，勿喜新，坚守岗位，脚踏实地，立身立人。女子自古地位卑微，孔子曰：唯小人与女子难养也。希拉里，前美国国务卿，前总统克林顿之妻，一次在加油站，服务员说“你真幸运，成为克林顿的妻子”，希拉里回道“不是我幸运，是克林顿幸运，如果我是你妻子，你也会成为总统”。从幕后到台前，希拉里绝不是女权主义代表人物，但她以实际行动证明，谁也不是谁的附庸，不积小流，无以成江海，不积跬步，无以至千里，每一滴，每一步都有存在的价值，我的人生我做主。如果说《一个都不能少》是最初我对教师职业的认识，那么《放牛班的出春天》则勾起了我对教师职业崇高的敬意。只为一个找回打工的学生，得此老师我之幸也;不放弃每一个“野孩子”，找回存在的意义，改写生命的轨迹，得此老师我之幸也。不敢妄谈要有多大成就，多少桃李遍神州，但我，为自己工作，不是工作需要我，是我需要工作，在这相互需要的背后，当认真待之，不敢丝毫懈怠。

为自己读书。前段时间相亲，女方优秀，也是教师，可比肩“腹有诗书气自华”，相约吃饭，聊及工作请求指教，因为爱好国学，读了些《弟子规》《了凡四训》《孝经》之类，想传授中专学生传统文化，加强德育教育和法律教育，却被对方指出想的简单，太单纯。现在想来的确简单，刘向有言：书犹药也，善读之，可医愚也。吾常以笨鸟自居，故以先飞补其拙。若不能自教耳聪目明心境，何以化学生于未知。细细想来，渡人先渡己，真正的教师，不会说读了哪些书，只会说还有哪些书没读，不说自己的长处，默默从短板修炼。魏源曰：不知人之短，不知人之长，不知人长中之短，不知人短中之长，则不可以用人，不可以教人。为自己读书，给自己的眼睛做手术，给自己的思想补钙，给自己打造刀枪不入的软猬甲。“给学生一杯水，自己先要有一桶水”，吾须奋然振作，不用迟疑，不烦等待，仅以绵薄之力，而后教以孝悌之礼，自然之学。分感责任重大，当认真待之，不敢丝毫懈怠。

我不是幽默的人，亦不敢幽默，只因怕轻浮于人。所以我的人生哲学自以“认真”二字自勉至今。认真活着，不敢慢于人，认真做事，不敢误于人，认真读书，不敢欺于己。“从前种种，譬如昨日死，从后种种，譬如今日生”，把每一天当做生命最后一天，“日日知非，日日改过”，让我们在人生的处相见。

**新教师培训心得感悟简短 教师培训心得感悟200字八**

绿润生命，盛及未来20xx年对于我这个新老师能考上绿盛表示感恩，对于这次的培训也表示荣幸。通过这次培训我自己表示受益匪浅，从改变地位的转变到教学方法、教学质量都对自己产生了积极影响，让自己面对以后的教学有了更好的教育机智。

有所得通过这次培训，了解到对我自身综合素质，修心养性都是难能可贵。也了解到学校的中心工作是教育，教育的根源是靠教师引导。学校工作离不开教师，而我们新进教师则是教师队伍的重要组成部分，也非常感谢各位老师、校领导在百忙之中给我们新教师带来营养颇丰的精神粮食。

为人师表成为我们每个新老师的座右铭，因为我们教师的一言一行，不仅代表着自己的修养，更代表绿盛教师团队。我们所承担的任务不仅是向学生传授知识，更重要教会学生如何做人。这就对我们教师提出了严格的要求，让老师要有健全人格，优良的品行可以言传身教。我热爱老师这个职业，崇尚教师。我会将教书育人当做自己的一种崇高追求，尽自己全部力量成为一个德才兼备的体育教师。

教学方法上面讲到我认识的教学方法，特别是杨校、梁校讲到的导学案。学生只有自己动手才能体会到从做中学，教师要发挥自己角色，在这过程中学生才能在教师带领下掌握所需知识，在教学过程中还要因材施教，针对不同对象采用不同教学方法。

一颗爱心要当一名合格教师，既要有对教育无限忠诚，循循善诱，还要对学生一片爱心，通过无私的爱来激发他们求知欲。培训老师曾说过考80分的同学要爱她，因为以后有可能是你的同事，考不及格的同学你要爱她，因为以后有可能他会当老板，给学校做贡献。如果我们始终是舍本逐末，到头来只会是事倍功半。教师传道、授业解惑。我们要引导他们做个对社会有用的人，要成为他们人生过程中追逐的目标。这句话的解释就是——教育的一切都源于爱！

最后，我会用青春的热情点燃自己事业之光，更要为学校的发展贡献出自己的努力，实现自己的价值。今天，我为能进绿盛而骄傲！明天，绿盛能为我教出的孩子而自豪！

**新教师培训心得感悟简短 教师培训心得感悟200字九**

10月9日我很荣幸地参加了县文教体育局举办的农村小学英语培训班， 通过三个月的学习生活，无论是英语教学水平，还是英语教学理念，都给我带来了很大的收获。 本次培训使我深刻地认识到，小学英语的课堂教学中要注重交流，注重互动，营造一个轻松、活泼的课堂氛围。通过这次学习，我深刻地体会到:

一、英语教学中的“教什么”和“如何教”。

此次培训给我们的英语教学提供了有效地指导与建议，不但明确了“教什么”，更详尽而深入地指导我们“如何教”。掌握了正确的理念，拓宽了思维，使我们在今后的教育教学中有据可依，有例可参，在头脑中逐渐完善并建立起更为清晰的教学思路。

二、注重学生基础学习能力的提高。

基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础，注重基础的奠定和拓展，也是小学生学习第二门语言的基础。

三、注重培养学生良好的阅读习惯。

通过此次培训我认识到在英语阅读教学中，学习策略的培养极为重要，它是培养学生阅读能力的关键所在。关于阅读策略的培养，老师具体地从四个方面对教学提出了明确要求:培养学生默读的习惯;培养学生根据意群认读的习惯;培养学生做标记的习惯;培养学生猜词的习惯。从培养学生的阅读习惯入手，不断探索，相信终能帮助学生在阅读学习过程中形成有效的阅读策略，从而提高学生英语学习能力。收获太多了，感悟太深了。我的心里越来越充实了，越来越踏实了，以后的教学也越来越有方向了:

首先，继续充实我的教育理念。充分理解英语，了解不同阶段学生在语音;词汇;阅读及听说认读等方面所要达到的不同目标，然后才能正确指导我的教学。

第二，练好扎实的基本功:工整，规范的英语书写;准确，流利的教学语言;学习简笔画，提高自己的教学技能;坚持自制教具，丰富自己的教学手段;不断更新多媒体知识，紧跟教育发展。

此次培训虽然结束了，但给我所带来的影响确是终身的，我在以后的教学中会将所学到的知识学以致用，充分的用在教育教学中;不断提升自己的德育修养，用自己的人格魅力，去熏陶感染自己的学生，提高自身的凝聚力，努力为略阳的教育事业献自己的一份力量。

**新教师培训心得感悟简短 教师培训心得感悟200字篇十**

师德，即教师的职业道德;师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师异常的重要，因为，教师是学生行动的标杆其身正，不令而行;其身不正，虽令不从自古就是“教书育人，为人师表”对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述，该同志说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表“育人”随着时代的发展，不断有新的资料在素质教育的今日，我清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化职责意识，是社会对职业道德教育的必然要求。

一、爱岗敬业、尽职尽责

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大我们要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力既然我们选择了教育事业，就要对自我的选择无怨无悔，不计名利，努力创新尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好仅有这样学生才能受到教师的影响而努力学习，不断进取人们把教师比喻成“蜡烛”，是啊，教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自我汶川地震中为了学生而献身的教师们就是我们的楷模，他们把自我的生命献给了社会，他们燃烧了自我，照亮了别人，换来了千万家人的幸福，正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业而奉献自我的一生

二、热爱学生、尊重学生

每一位学生都渴望得到教师的理解和尊重在教育教学当中，要热爱学生，了解学生，尊重学生，不歧视学生，建立民主、平等、和谐的师生关系，做学生的良师益友教师对学生的爱，是师德的核心教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱这种爱是神圣的，伟大的，是教师教育学生的感情基础我们应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦

20\_\_年，我从毕业班退到了八年级，任八四班主任。班里有一名女生，她成绩平平，也很听话，但的缺点就是性格内向、不自信，缺乏生活的勇气在经过我与她的多次谈心后，她改变了许多，她变得大方、自信了，她对生活充满了信心，对自我的未来充满了期望在学习上，她变得更加努力了，之后她考起了高中，实现了自我读高中的愿望经过她的事，让我深深地体会到作为一名教师必须要“三心具到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，异常对那些学习特困生、行为习惯特差生，更是要向歌曲中说的那样：“异常的爱给异常的你，对他们既要严厉，又要对学生细小的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养他们健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣所以在教育教学当中，我经常告诉他们在学习和生活当中要有六心，即“爱心、耐心、专心、细心、信心、决心”教育学生读书、做事要专心、耐心、细心，待人接物要有爱心、耐心、细心，对生活要有永不言败的决心、坚定不移的信心

三、终生学习、努力进取

在知识经济飞速发展的今日，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，没有终身学习的意识，我们的知识结构很快就会落后于实践的要求作为传道授业的教师，仅有不断地更新自我的知识，不断提高自身素质，不断地完善自我，才能教育好学生要提高我们的自身素质，这要求我们要多学习，不断地给自我充电，我们老教师要多向年轻教师学习，异常是现代信息技术方面，课件制作，发博文那，要不断创新，开辟新的教学方法所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐，做贴合社会发展的合格教育工作者

四、以身作则、为人师表

教师是人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，更要育好人，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响如果教师言而无信，表里不一，不仅仅会失去学生的信任，并且会让学生对教师所给予的教育产生怀疑在与家长的沟通交流过程中，要认真听取家长的意见和提议，尊重家长的人格，不呵斥，不指责，调动学生家长对学校教育的参与，构成正确的与育人观念和思想所以，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自我首先做到坚持严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自我，在行动上提高自我的工作职责心，树立一切为学生服务的思想提高自我的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风刻苦钻研业务知识。

**新教师培训心得感悟简短 教师培训心得感悟200字篇十一**

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我终于踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的三天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座，还有安吉县有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

新的历史阶段，新的形式对我们小学教师队伍建设提出了更高的要求。作为新时代的教师，只有具备全面的素质，才能培养出适应21世纪需要的社会主义新人。通过新时期师德行为规范培训，我懂得了比“学高为师，德高为范”更重要的，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。

关于教科研的讲座给我留下了很深的印象。教师教书是一方面但是科研也很重要，我们要学做一名研究型教师。对于我们新教师来说可能参与一个大的课题比较难，但是科研意识却不能忘记，它应该伴随着我们的成长。因为这种实践加理论的科学方法可以加快我们的成长速度。例如，我们的教后感。把每次的成功之处和不足、困惑记录下来。可以方便我们从中找到不足，总结经验。当然，不足要通过教育专著或者向专家、老教师请教解决。

通过培训我也对班主任和少先队工作有了更深的认识。班主任工作在学校教育和管理中占据着非常重要的地位，它是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁，是联系所有任课教师的纽带。汤校长给我们组织的分小组设计班级班徽、班歌、班名的活动，更是让我们从实践中了解到了一个班级团结凝聚的力量是无穷的。

对于我们这些新老师来说如何与家长沟通是一个难题，学生心理辅导与家庭教育的讲座给我们带来了帮助。使我们对家庭教育的意义有了进一步的认识，家庭教育并不是孤立的，它与学校教育、社会教育紧密配合，共同形成了我国社会主义的严密的教育体系。家庭教育是学校教育的基础，社会教育是学校教育的补充和继续，家庭教育亦有一种社会职能。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

**新教师培训心得感悟简短 教师培训心得感悟200字篇十二**

记得有很多人都说说，教师是天底下最光辉的职业。之前记得，如今懂得。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。之前有许多的迷惑和疑问，要怎样才算是对学生负责，平时该怎么和学生相处，该有什么样的姿态，怎样才算做了一名真正的好教师呢?通过培训，我才认识道知皮毛容易知内涵无论从理论还是实践都要付出艰辛的。我想只要有热爱教育事业这颗心，热爱学生，理解和尊重他们，加强自我修养坚信一定会干好的。

经过培训学习，我也一点一点解开了自己的疑惑，也对我自身的教师职业规划有了一定的想法，并且也对自己所从事的教师这个职业信心倍增，更坚定了自己“教书育人”的思想：

(一) 首先要培养自已作为一个教师的历史使命感。“做一天蜡烛，就要发一天的光;做一只春蚕，就要吐一寸丝。”这是我的教育观和思想观。千万不能有“做一天和尚撞一天钟”这种不负责任、逍遥懈怠的思想，有的就是一种教师的使命感。通过培训，使我渐渐懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至付出自己全部的心血。这种付出是需要以强烈的使命感为基础的，要以强烈的责任讯作为代价。一个热爱教育事业的人，应该勤勤恳恳，无怨无悔。这也是师德的首要条件。

(二) 其次要热爱自己的学生。班主任的爱，是开启学生心扉的钥匙，是激励学生奋进的催化剂，是师生之间达到心理相融的接触点，也是班主任的教育机智，教育才能的血和肉是一种含有友情有超越友情，含有父母的爱又超越父母的教育之爱，作为一个教师，要想爱更要会爱，如果不会爱，原来即使想爱，后来也会变得不爱。用自己的话来说，教师需要关爱学生，尊重学生的人格，从而促进他们的全面健康发展。通过培训，我懂得了怎样去爱一个学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师。今后我需要努力做到能爱，善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微笑的闪光点，要爱他们具有巨大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性。“爱”要以爱动其心，以严导其行;爱要以理解尊重，信任为基础;“爱”要一视同仁，持之以恒。

(三) 在自己的教师道路中，一定要明白“学无止境”。在培训的过程当中，老师留给我记忆深刻的话就是：“要教人一杯水的知识，自己需要有一桶水的知识”。作为一个刚刚步入社会的新人来说，大学里学的很多都是理论方面的知识，实践中却是相当的薄弱，所以在步入教师岗位之后，当务之急的一点就是自己要大量的充电，不论是对理论方面的知识还是实践方面的知识，都要向老教师虚心请教，使自己成为一桶满满的水，把自己的水传授给学生，让学生真正做到德智体全面发展，成为对社会有用的栋梁之才。

(四) 对于自己作为一个老师“师德”的培养。培训内容中，对加强师德师风建设的课程内容也让我有颇多的感受。到底什么是师德师风?师德，是教师的职业道德;师风，则是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要，因为教师是学生行为的标杆。正所谓“其身正，不令而行;其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，其实这些都是师德师风的一种体现。

(五) 对于自己教师职业道德的培养。教师的职业道德主要体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是相当强烈的，只有强烈的责任感才能带动其起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留心学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任、如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入到自己的工作当中去呢?那就更不要谈兢兢业业的为学生服务了。然而，光有责任感还是不够的，教师不应只是成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好老师起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生。除了关心他们的学习之外，还应该关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率.教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

短短几天的培训学习，也让我学习到了很多作为一个教师应该明白的最基本的道理。培训的这些老师的发言中没有太多华丽的词汇，却流露出一种朴实真诚、勤奋敬业的工作态度。也让我在这次学习中受益匪浅。

我想，作为一个教师，不仅是一个教书育人的教师，更应该成为一个研究者。在教书育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份进入生活本身，根据教学现场当时的内在真实，来展示教学的真实面貌。

**新教师培训心得感悟简短 教师培训心得感悟200字篇十三**

20xx年的11月24日至27日连续四天的时间中，我参加了沂南县教育教体局组织的新教师培训。四天的时间里，我们学习了《沂南县教职工管理规定》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学班主任工作暂行规定》，听取了徐以山主任给我们所讲的《构筑精神大厦，成就教育人生》、张玉庆主任所讲的《做一名称职的老师》、高泽良主任所讲的《现代教育技术》，还向历届优秀教师学习了他们的宝贵经验，例如薛克传校长的《校长视角下教师教育行为建构的策略》、李秀建老师的《用心经营，收获快乐》、李霞老师的《用心浇花花更红》、王绪堂老师的《永爱和责任点亮孩子们心灵的火把》等等，这些学习都使我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。

几位领导的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。并且我们还身临其境听取了极为优秀教师的现场示范课，更是我们获益匪浅。面对我们这些刚刚上岗的新教师，领导为我们考虑的非常周全。

从专业教育到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

在教学中光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行;其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……。这些都是师德师风的体现。

短短的几天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我未来教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业老师的发言中没此文转自斐。斐课件。园 有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先，要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次，要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。

随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学此文转自斐斐课件园服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。

要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学此文转自斐斐课件园工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

**新教师培训心得感悟简短 教师培训心得感悟200字篇十四**

人民教师，是一个让人一听就肃然起敬的词眼。只要你接受了它，它就会成为你毕生为之奋斗的事业。如同“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”你会在这片润土上尽情挥洒你的热血，辛勤耕耘，期待学生们一次又一次的收获，完成一次又一次的蜕变。最终自己的光阴却在粉笔灰沫的弥漫中消失殆尽。

今年8月26日-28日，我们参加了由江华县教育局组织的新任教师岗前适应性培训，作为新一批入职的教师，内心的欣喜和自豪之情溢于言表。虽然深知自己在教学实践中经验相当匮乏，但是强烈的责任心和十足的自信心，也能让初出茅庐的我们相信自己能胜任这份工作，相信我们能通过努力奋斗，发扬吃苦耐劳的精神，让我们成长为一名合格的人民教师。

在这两天的培训中，平易近人的唐孝任局长与其他三位专家从宏观上引导我们树立正确的教育目标，引领我们走向正确的教育发展道路。羊校长与其他三位老师则从微观上告诉我们如何上好一节课，怎样去关心和爱护每一位学生。尽职尽责的伍守仁等五位股长分析了工资与职称的相互关联性，这些都与教师的利益息息相关。聆听了教师们的教导，让我对“教师”这两个字的含义又有了更深刻的理解，从而对做一名优秀的人民教师增添了几份责任感。

要让我县成为教育强县，实现“名校、名师、名人”的发展战略目标，首先应该从“名师”入手，总结这几天的心得体会，我们认为要想成长为一名合格的人民教师，应该从以下三个方面入手。

第一，提高教师的自身素质。打铁还需自身硬，为人师表，就得有好的表率。教师对学生的影响如春风化雨，润物细无声。老师的一言一行将会对学生的人生观、价值观、世界观产生影响，这就要求教师加强自我修养，提高人文素养，加强职业道德素养，规范自己的言行。

第二，提高教师的业务水平。师者，所以传道、授业、解惑也。教师传授给学生知识和本领。如果教师自己学业不精，知识不够渊博，就很难让学生理解其中内涵，进而失去学习兴趣，对教师的教学能力产生怀疑。当今时代，知识更新速度快，教师必须不断学习，完善自己，适应时代的发展。

第三，提高教师的合作能力。一个好汉，三个帮。不同的教师有不同的教学风格，不同的学生也会被不同的教学风格所吸引。因此，教师们应该团结合作，形成一个和谐的教学环境，这样才能教育出德才兼备的学生。

以上就是我通过这次岗前培训中体会到的怎样让自己成长为一名合格的人民教师。通过这次培训和学习，提高了我们的思想境界，丰富了我们的教学理念，增强了我们教好语文的自信。“美丽校园、幸福师生、理想教育”让我们扬帆起航，共筑“江华梦，教育梦”。

**新教师培训心得感悟简短 教师培训心得感悟200字篇十五**

走出大学校门后的一年，我有幸通过考试，成为教师队伍中的一员，即将开始我人生中的新征程。虽然有过一年的工作经验，但这对于伟大的教育事业来说，却是极其渺小的，是远远不够的。教育局考虑的很周全，为了让我们新教师尽快适应教育工作，特地对我们进行了培训，培训中几位校长为我们做了精彩的讲座，讲座的内容很丰富，包括新教师该如何去努力的成长、新教师该树立怎样的教育观念去走好职场第一步、怎样做好班主任工作，以及教师职业生涯规划和专业成长。

几天的培训下来，自己感触颇深，收获颇多，也让自己对以后的教师之路有了更深的理解和更远的计划。

培训中让自己感受最深的就是，作为一名新教师，该如何去规划自己的职业生涯，让自己永远保持工作的热情。我认为首先要有一个明确的目标。我的目标就是一年适应，两年胜任，三年探索自己的教学风格。培训中孟校长讲到，新教师上岗前要找一位自己的师傅，所以我把自己的第一年定为拜师学习和模仿的阶段。自己的教学理念和教学方法都十分欠缺，需要多听、多看、多请教，更要多讲，才能一点点的锻炼自己，让自己尽快的融入到教学工作中，适应教学。在自己度过“适应阶段”后，就需要尽快“胜任”，这就要不断的去充实自己，首先就是先提高自己的专业教学技能，包括教师的一般基本功也就是“三笔一画”、多媒体教学的熟练应用，和课堂教学的基本功也就是处理教学重点、难点，以及有一套自己的管理学生的方法。这个期间最重要的就是不断学习，去掌握新的教学理念和教学方法，并能够结合自己学生的特点，将其应用到实际教学中去，力争早日胜任教学工作。

一个教师成功的标志就是有一套自己的教学风格，所以我定的第三年的目标，便是探索自己的教学风格，能熟练运用各种教学方法，能够完成规定的教学任务，达到优秀的教学成绩，在学生中有较高的威信，这个目标是十分艰巨的，但我会努力朝着这个方向去发展、去努力，并付诸实际的行动!

前面只是自己的一个短暂的职业生涯规划，对于以后漫长的教师之路，我还又一个更远的理想，就是做一个让学生愿意与你交心的老师。他不管在学习或生活上有困难，都愿意和你说让你去帮助他;他有高兴地事情也喜欢与你分享，我希望自己在孩子们心里撒下的不仅是知识的种子，还有阳光，有对生活的热爱。也许这个理想很难实现，但我会一直为之努力，一生都去追寻!

这几天的培训里收获的还有一点，就是几位校长都提到的，做一名反思型的教师。一句印象最深的话，是校长说的：一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年的教学反思，就有可能成为名师。可见反思是教师积累教学经验的最有效的方法。努力去做一名反思型的教师，不断对自己的教学进行反思，不仅可以获得宝贵的经验教训，更可以及时发现新问题，提高自己的教学水平，实现自我超越。而且经常性的反思也可以让我们时刻保持清醒头脑，清楚自己处的位置，这样才能有进步的可能，才能不断成长。

几位校长共同提到的还有一点，就是读书。不断地读书去充实自己。我们一直认为孩子在校园中学习成长，而我们教师更应该与学生一起学习成长。那我们就需要不断地去读名家著作，观摩名家课例，不断地补充丰富自己，更能寻找到自己的不足。我想，随着我们阅读量的增加，我们会更轻松的去掌控教学，也会让自己的课堂更加生动，让自己的学生更加爱学。读书不仅可以让我们的教学不再死板无趣，也会让我们的生命不再乏味孱弱。所以我会让书籍伴我在今后的教师之路上成长。

最后还有一点收获就是热爱学生。教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。我想这与我的理想是相通的的。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。“爱”要以爱动其心，以严导其行;爱要以理解尊重，信任为基础;“爱”要一视同仁，持之以恒;“爱”要面向所有学生。我想，总会有一天，我会成为那个能在学生心中播撒阳光的老师。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次岗前培训就是一面很好的旗帜，不仅让我们在理论和意识上迈上了一个新台阶，对学校教学、人事管理方面的有关规定，也了解了不少。在思想、行动和实践工作上也给了我切实指导。通过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多东西。也使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，

“以智慧教书，用情感育人”这是我走上教师这份工作时的座右铭，也将是我为了热爱的教师职业而奋斗一生的追求。以上是我对本次培训的一些心得体会，作为一名新教师我将时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的态度去对待今后每一天的工作。并为自己的理想而去奋斗终身!

**新教师培训心得感悟简短 教师培训心得感悟200字篇十六**

今天我们接受了六位集团培训师的培训。每一位培训师讲解结束都我都有种意犹未尽的感觉，虽然觉得信息量很大，但是觉得自己像如饥似渴的小草，还想再多吸收一些光和热。

丁老师说过：“教育是一项长期的事业，非功利之心所能揣测。”老师实力的展示是课之容颜、内容讲解是课之血肉、方法推荐是课之筋骨、幽默元素是课之灵韵、励志元素是课之精髓。虽然现在的我还无法将以上的几个课程构成要素演绎得惟妙惟肖，但是我会从学生的需要作为出发点，想方设法去“设计”我的每一个课堂，让学生觉得我的每一堂课都有启发、有收获、有意义、很难忘。

什么是“有效”的课堂?——讲内容不等于讲对学生有用的内容;内容有效，但没有让学生意识到其有效等于无效。其实新东方的老师与公立学校的很多老师的不同在于了解学生真正需要解决哪些问题，新东方的老师会去反复研究近5年或者20xx年的真题，从而归纳总结提出通用的解题思路教给学生。李威老师最后激励每一位新老师：一个人不努力，转行后只会永远转行，因为你永远不知道自己的潜力在哪。我再次按下决心，就像高成老师说的那样，我希望自己能够在新教师培训后凤凰涅槃，烈火重生，然后回到宁波好好干!

而通过翟卉婷关于教学失控的讲解后，我从另一个角度认识了课程设置。在上课时，老师要注意观察学生的表现、把握受众的年龄、要注意授课的用语、上课时预先设置好每一个互动环节……课堂上的很多“失控”其实都是可以避免的，只要细心备课、提前预期课堂上可能出现的情况，就像大师们下棋一样，永远多想一步。这样我们的课堂才能在内容上，形式上都得到完美统一，无懈可击。

接下来唐宇老师和王帆老师分别从词汇课和写作课的备课和授课进行详尽讲解，让我体会到了两堂新东方风格的精彩课堂。“学生需要什么?考试要考什么?我们能讲什么?”这三个问题应该是每一位新东方老师必须认真思考的问题。新东方的老师为什么能够成为成功的人?因为他们不仅知道别人知道的，他们还知道别人不知道的。新东方的老师总是在思考、在研究、在创新、在创造奇迹。在明确授课目的、备课思路的同时，软件的运用也至关重要。虽然很多时候过程是不可以跨越的，但是时间是可以缩短的。王x老师向大家推荐的“mind manager”软件就着实解决了新老师备课毫无头绪或者思绪混乱的问题。

随后王专老师关于知识点的讲解之宏观处理与微观处理让全体新老师感叹不已。王专老师的整个演讲以八个字贯穿其中——“不断怀疑、不断进步”。在我理解的通俗的意思是：能不能有更好的方式?“问”也是一门学问，一种艺术，要想成为新东方与时俱进、活力永驻的老师必须“大小皆问”、“问了再问”、“不耻求问”、“学以致问”。王专老师向大家展示的课程宏观结构图——击破引入、知识讲解、经典欣赏、题目演练、复习巩固可谓环环相扣，步步精彩。而从微观处理课程的过程中，“多走一步”就成为方法的关键。包括如何人性化处理讲义、如何让学员有效地记笔记、如何从贴近生活的事例讲解语法、如何运用数据和表格加深学员的印象……王专老师的精彩演讲给予了我很多启发，很想将他传授的方法运用到备课和教学当中。

晚上期待已久的分小组课程展示环节终于到来了，我被选在前面几位进行展示。虽然有一些紧张，但还是勇敢地迈出了第一步。在接下来其他学校老师的展示中，我看到了各位老师们很多值得学习和借鉴的地方。培训师李娅老师今天主要从课程的机构设置进行点评，她告诉我们1、注意逻辑的关联性。2、注意逻辑的完整性。3、注意逻辑的可推敲性。4、注意符合课程特色的逻辑。相信各位老师对于课程结构的把握有了更加清晰的认识，在接下来的课程展示中必定根据今天所学到的方法进行调整和完善，呈现出更加完美的课堂展示。

**新教师培训心得感悟简短 教师培训心得感悟200字篇十七**

经过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多东西。使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自我的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。并利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，处理好与同事以及学生们的关系，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业发展贡献自我的一份力量。授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。

在培训过程中，教师们都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、主角异常这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，那里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调本事，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。

作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要到达知心朋友一样。最终，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不一样学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮忙和排解，培养学生健康的心理品质。

一、理解教师职业，提升自我素养

作为教师，师德是必备的。在新课程改革理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，那里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调本事，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要到达知心朋友一样。

最终，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不一样学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮忙和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅仅具有必须的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

二、用新教育教学理念以及心理学基础指引自我的工作

培训为我即将面临的实际工作供给了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的骨干教师根据自我的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位教师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到应对困难如何克服的问题上，各位教师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，经过“听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改善教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

经过专家们的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，让我深刻地意识到做好育人工作，首先要提升自我的感悟本事。一些生动的班会课，让我们掌声不断，让我的心为之感动，也让我反思自我，学习到了一种育人的新视角。在这次培训中，教师所讲述的一些方法，实际上就为我们新教师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新教师必须好好地吸收和采纳。

三、正确的职业规划

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。这次培训中，教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自我是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境;鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自我的主角。要在教师这一行业获得成就，自我首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学过程中不断地学习不断地提高自我。在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自我学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

四、我的行动指南

经过培训，我进一步确定了自我的方向，并且有了日后工作的指南针。

1、终身学习，我们不仅仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考，处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是的教师，多读书，提升自我，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3、热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚能够是一面镜子，也能够是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4、不断反思，要想从工作中不断提高自我的教学水平就少了这个环节;不断的反思、改善。教师职业没有，仅有更好。在不断的反思与积累中获得属于自我的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的境界了。

用实际行动来为教育做贡献，同时实现自身价值。学校是一个大家庭，教师是家庭的一分子。我们要在树立和培养良好的师德、师风的基础上，要把教育当成自我的事业。经过这次培训中各位领导的讲话，我被彻底的震撼了，仅有当你把所从事的工作当作自我的事业来做，才能真正投入其中，并乐在其中。

把学生当成自我的孩子真心实意为他们着想。看到他们提高要及时给予肯定和鼓励，发现不足要耐心的说服教育。学生就是一个个跳动的音符，教师就是音乐家，仅有用心血去认真的谱写，才能把他们演奏成欢快的乐章，用自我的全部的爱和热情去感染学生，而这必须是发自心底的，师生之间的融洽度亲和力要到达朋友一样这就要求教师必须要有爱心了解不一样学生的心理特点心理困惑心理压力等能给予他们及时的帮忙。才能使教学更有效率更能促进学生的发展。除此之外，教师的职责心、进取心、奉献精神、团队精神至关重要的，更重要的是要把他当作一种服务性行业来对待，比例高教师说的向空姐学习，人家那空姐是多么服务态度好，多么服务周到。

**新教师培训心得感悟简短 教师培训心得感悟200字篇十八**

短短五天的新教师培训在每个学员意犹未尽的兴奋中结束，留给我们的是激昂的斗志和无尽的希望。我们每一个人都在感动与感激中渴望破茧成蝶，飞向美丽的花海，成就自己人生中最美丽的篇章。

这次培训让我收获颇丰，尤其是此次活动打破了原有的模式，改变了以往请远离我们生活的专家学者对我们进行培训教导，而是从我们身边挖掘典型人物和事例，在我们身边树立榜样，让榜样模范的力量更加有说服力和号召力。这让我的心情万分激动，禁不住问自己：他们都可以成功，我为什么不可以?我们的生活环境类似，工作阅历相当，能力也没有千差万别，不同的是我们的努力程度。每当自己气馁的时候，想想那些在我们身边因为努力坚持下去最终取得成功的前辈们，我还有什么理由不努力，不坚持呢?所以新的培训方式带给我的是最真实的感动，最有力的鼓励。

每一位前辈的演说与教导都有其闪光点，都有令我获益匪浅的东西。教体局张主任的《教育教师》给我最深的感受就是一个字——“真”。张主任是一位剖析能力非常强的专家型领导，他的教导让我看到了一个真正站在教师角度去关心爱护每一位教师的好领导。无论是他给我们每一位新教师传授的专业成长的“秘方”，还是他以一个公平的角度去衡量教师的工作，无论是他定义的“教师的幸福感=家庭的幸福+教室的幸福”，还是告诫我们要学会在教育这条路上保护自己，无不见其用心之良苦。他是真正让我感受到了温暖的人，在我踏入教育行业以来，所看到、听到、感受到的一切不公平待遇，一切的抹黑与侮辱，似乎在此刻已经烟消云散了，我似乎又有了希望，鼓起勇气无怨无悔的走下去似乎也不是那么难，毕竟，我们教师的付出是有价值的。

宋广斌老师是我的师兄，虽然不认识，但我们子里有相同的东西，那就是乐观。当那个笑的有些傻气的在给我们展示“凌志老班的幸福生活”时，我看到的是满满的爱与骄傲，我又何尝不曾感动过那些感动。是他告诉我人无论身处何种境地，只要有乐观，有爱，就不会觉得自己贫穷，也不会觉得自己不幸福。视频里那个有着破败教室、爬满杂草的操场的任城二中，确实不是一个能提供舒服感受的工作环境，更何况那里有着最难管理的学生，但我们的宋老班用他的耐心、细心、信心和爱心成就了自己的快乐和幸福。如今的我有舒适的工作环境，有调皮但很可爱的孩子，我已经很幸福了。把生活中的磨难当成前进的动力，把生活中的美好放大，再放大，我会更加幸福。

做老师不难，但做一个有智慧的老师就不容易了。其实作为我们教师，把知识传授给学生只是我盲作的一部分，一小部分，而做一个有智慧的老师，传递给学生的是比知识更重要的东西，戴荔老师就是这样一位老师。戴老师声音美，人长得更美，是一个非常优雅的女人，更是一位有智慧的优雅老师。她是真正的用心去爱学生的典范。无论是3900多张的照片，还是4000多条短信以及400多篇博客，这一个个的数字所体现的是一个瘦弱的女人无数次的艰难家访。每一次的困难，每一次的成功，所带来的是沉甸甸的感动和感激。诚然，每个人都有梦，每一位初入教育行业的新教师也都有着最初的梦，但是随着岁月的打磨，坚持下去的又有多少呢?戴老师的“用最初的心守住最美的梦”带给我们的是更多的心灵的震撼与启迪。我也是满怀着远大的抱负走近教育，我不希望自己的梦会随着时光流逝而不复存在，保持初心，是我的法宝。

一个人不会随随便便的成功，一个人的成功也不会特别耀眼，每一个人的成功都是他所在的团队共同智慧的结晶。人是社会性的人，每一个人无法脱离自己的社会团体而独立存在，同样没有一个人的成功是完完全全脱离周围群体的帮助而独立实现的，苏晓虎老师就是一个典型的例子。他在给我们做培训时向我们陈述了他的每一次成功是如何实现的，团队成员集体备课，说想法，辨优劣，一次次地提出新想法，驳斥掉，再组织，最后一套完善的雏形新鲜出炉。然后在紧迫的时间里，分工合作，写教案的写教案，做课件的做课件，完成后苏晓虎老师再根据自己的需要进行最后的修改，进行试讲，团队成员提出修改建议，再一次次的修改磨课，最终完成我们所见的那一堂堂经典的优质课。苏老师的言谈中总是涉及到他的团队，带着骄傲和满足，他不把自己的成就归于个人，而是他身后的那个团队。我们呢?年轻的我们，成长中的我们，难道只是独自摸索着前行?当然不!我们要想更好更快的成长，就必须踩在巨人的肩膀上前行。前辈的指导，同伴的帮助，无不是成就我们自己的助力。学习是我们成长的关键。“悟课求六道，万法化归宗。妙手著独特，静待花奇声。”苏老师的教育和教学境界追求成为我教育生涯又一攀登高峰。

那些成功的先辈们的经验告诉我们天道酬勤，厚积薄发是通往光明的最坚实的基石。每一位走在教育前列的老师都曾经经历过默默无闻的卑微、艰难痛苦的抉择，但是那些耐得住寂寞、经得起打磨的，都得到了花开的春天。韩宗顶老师的静待“每个蓓蕾都开花”，张秋平老师十几年的“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，以痛战胜麻木，实现了人生的蜕变。张老师说：“我们的手中承载着别人的希望。”是啊，我们的每一句不经意的语言，每一个看似简单的行为真的就可能影响我们的学生的一生。作为一名教师，我们手中承载的不只是一个人的期望，更是一个家庭，甚至一个家族的希望，我们有什么理由去怠慢自己的职业呢?记得大学时我的老师曾经说过这样一句话：每一个优秀教师都是在“祸害”了一批批学生的基础上成长起来的。话是笑谈，但也有其现实的意义。我们教师成长的慢，那影响的就是一大批学生，所以成长迫在眉睫。我们没有资格去浪费别人的时间，更没有资格去摧毁别人的梦想。那我们所要做的就是在最快的时间里做到积累和充实，做到厚积薄发。不断的学习：教育教学理论的学习，专业知识的学习，教学技艺和能力的学习是我们成长的秘诀。不仅是积极地参加各种听评课，还有向优质课的骨干教师学习，更重要的是自己积极地去参与，请前辈们给与指导和建议，不断地修改、试讲，在一次次的磨课中让自己成长。积极的反思：反思是一个老师成长的必经过程。每一次课都自我反思，每一天都自我反思，每一周都自我反思，每一学期、学年进行反思。反思自己的语言，反思自己的行为，反思自己的思维，让自己的专业日趋完善，让自己的课日趋完美，不留遗憾，不再愧对自己的良心。这个过程必然是痛苦的，有汗水和泪水，但不乏喜悦和快乐。我相信只要耐得住寂寞，经得起打磨，我也可以成为闪亮的钻石。

做老师，一定要做一个有心的老师。凡事用了心，就没有不成功的事情。朱林喜老师就是一个特别用心的老师，他缔造的完美教室“希望谷”就是用心的结果。他让四年级的小孩去写小说，把他们的作品整理出版，还请韩科长和学生家长参加班级活动，这些用心的举动带来的是学生的飞跃和发展，家长的欢心和肯定。宋哲老师的敢作敢为，组织学生写漂流瓶给未来的自己写信，特别注重学生的思想和心理特点，以心交心，所以他成功了。冯昌平老师是一个特别可爱的老师，他的“情怀”和“有故事”赢来了满堂喝彩。他是一个特别淳朴的老师，向我们传授的知识和经验特别具有可操作性，真实而现实，贴近教师和学生的心灵，带给我们的是最实用的东西。其实我们可以很普通，但是只要用心去做一件事，一辈子用心去做一件事，我们也会收获丰硕的果实。

作为一名已经踏入教育行业一年的青年教师，我必须成长，在不断汲取前人优秀经验的基础上学会成长，让自己踏着前人的脚印一步步走出自己的教育之路。我相信，我也会有那么一天，面朝大海，春暖花开。

**新教师培训心得感悟简短 教师培训心得感悟200字篇十九**

为期一个月的的培训即将结束。此次培训内容丰富，涵盖教师职业道德、教师礼仪、教师自我调适、教师成长、班主任工作、课程资源开发等。一个多月认真的学习，我增长了见识，获得了很大的收获。现将自己的心得体会及收获总结如下：

作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。学然后知不足，我真正认识到了继续教育的重要性，树立了终身学习的思想。教师只有树立\"活到老，学到老\"的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。\"问渠那得清如许，唯有源头活水来。\"

通过培训，我清醒地认识到，一名教师要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。要加快新教师的成长步伐，就必须以教育教学理论为指导，结合理论反思自己的实践，在反思中真正做到理论联系实际，在实践中不断总结与升华自己的理论水平和实践能力，不断提高自己的教育教学水平。教学反思不是一般意义上的\"回顾\"，而是反省、思考、探索和解决教育教学过程中各个方面存在的问题。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，他将永

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！