# 中学班主任培训心得体会通用(九篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-12-11

*中学班主任培训心得体会通用一以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成...*

**中学班主任培训心得体会通用一**

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过“学风专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。

初一学生的特点是上进心强，好胜心切，所以抓住这一心理特点，班主任应与班委会、团支部积极配合开展多种形式的生动有益的教育活动，可以通过召开班会和学生共同讨论某些主题，比如《你打算怎样做合格的初中生》、《你将来要做个什么样子的人?科学家?音乐家?等等》等，提高他们对自身及对初中学习重要性的认识。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我的努力，在以后的工作中把工作做得更好

以上我主要谈了自己在本学期班主任工作中的一些做法和体会。我非常明白，自己做得还远远不够，与经验丰富的班主任之间的距离还很远。所以在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，总结方法和技巧，尽快提高自己的教育教学水平，向优秀班主任看齐。

**中学班主任培训心得体会通用二**

这一年是崭新的一年，当融入到建文这个大家庭的那一刻起，我深深的知道这一切又是一个新的起点，新的征程。本学期担任xx班的班主任，可以说，工作是千丝万缕的，但是忙而有序，忙而不乱。当我在此伏案回首时，我很自信的对自己说，这学期，我的班主任工作是成功的，让曾经不可一世的“丑小鸭”，变成了即将飞向蓝天的“白天鹅”。

古人说：“治人如治病，得其方，药到病除;不得其方，适得其反。”其实班主任就是医生，对待学生，首先要“望闻听切”，你得找到“病根”在哪里。其实每个班总有那么几个“调节氛围”的学生，不要总是看着他们的缺点，多看看他们的优点。“严”字当头，从他们的课外交际开始，从他们的课堂行为开始，从他们的学习习惯开始，塑造一个合格的中学生。

一、严而有理

从教育心理学的角度上看，初中生渐渐步入了“心理断乳期”，此时的他们，一方面有独立的要求，一方面又有依赖的心理;一方面试图摆脱父母老师，一方面又不能够完全自立。这种半幼稚、半成熟、半独立、半依赖的心理状态，导致他们考虑问题、处理事情往往有很大的片面性，冲动不计后果，容易犯错误。

但是高标准、严要求决不是个人专断，“以权压人”，而应该是教育原则之下的言之有理，行而有据。班主任工作的一个基本出发点，就是让班级里的每个学生对自己的行为负责，从而使他感受到班主任所言在理，自己的确与集体与他人密切相关，从而自觉约束、规范好自己的言行，达到良好的教育目的，建立起“我与班级共荣辱”的正确观念。

开学我们班就制定了“班级公约”，第一条就是：为了班级的荣誉，首先请做好你自己。怎样才能做好自己?人人为xx班代言，走在课外，你就是xx班的名片，行为举止大方，说话彬彬有礼。

二、严而有情

班主任在对学生进行思想教育的时候，不仅要晓之以理，还应动之以情，唤醒深藏在孩子内心深处的认同，从而使我们的学生“亲其师而信其道”。

记得苏霍姆林斯基曾说过：“教师不能是一个冷漠无情的人。”比如我们在对学困生的教育，既不可简单地采取管、压等手段，也不可一味把责任推给家长。要知道，解决问题的方法不仅仅只有强制和对抗，还有谈话和交流。有时候采取这种简单的方法，一点也不能解决实际问题，相反，只会让学生对你敬而远之，或者表现出表面服从，心里有抵触或逆反的情绪以至于和你“对着干”，有时还会导致他们的过激行为，甚至酿成一些无法弥补的悲剧。

在我们班其实有很多的例子，比如李某某同学，刚开学他几乎每天都迟到，而且上课讲话，不听讲，玩手机，对抗老师，他是一个典型的“学困生”。科任老师都是很头疼，因为课堂无法管理他，多次向我抱怨。通过一段时间的观察，可是我却发现他手脚勤快，爱劳动，讲究卫生。于是我经常利用课间的时间，找他谈话，我说，按照规章制度，你已经可以做劝退处理了，但是老师看你的优点比看把你的缺点多，我觉得可以再给你一次机会。

于是安排他临时代理劳动委员。为了让他既能把工作做好，又能将成绩提上去，帮助他的学习，提高自信心，经常与他做一些朋友式的交流，中段测试时，他的语文考了70分，他自己也觉得不可思议。从此信心大增，转变学习态度，并成就了一个优秀的班干部。现在，所有的老师都说，“哇!李某某同学上课态度转变好大呀!”“看!他现在尽然主动的管起了班级纪律，张老师，他是你们班的纪律委员?”“其实，他就是班级的一份子，他已经走过了从自律走向他律的过程!”我在想如果当初换一种工作方法，冷眼面对，按规矩办事，可能我们失去的不仅仅是一个优秀的班干部，更失去的是作为教育的宗旨——施药救人。得到的结果完全是不一样的。这就是惊喜，不是每天都有，但是有这样的一次，总够让你有成就感!

三、严而有序

一个良好的班级，其有条不紊的管理秩序总是不可缺少的。如果班主任的管理混乱无序的，即使严格，也会产生少数的小团体和个别特立独行的学生，整个班级就可能变成一盘散沙，缺乏班级凝聚力。为了避免出现这种不利的局面，班主任就应该在严格管理的基础上，及时调整和改进自己的工作方法，及时纠正存在的问题，充分发挥民主，调动学生的主观能动性，寻求相应的对策。

开学初，我们班就成立了“班级自管组织”，施行“小组合作学习”的模式。我们的宗旨是“人人有事做，事事有人做”“人人有奔头，个个有提高”!经过一个学期的磨合，以班长为首的班级自管组织，将它的优势发挥到了极致。你不能想象新型的班主任到底是怎样炼成的!学生在规章制度下，有条不紊的开展学习，生活，逐渐让制度成为习惯，成为准则。约束着每个人的行为。我看现在的他们，已经基本上从一种他律走向自律，这就是制度约束的潜意识，是好的行为习惯带动的学风和班风的开始!这样的班级，哪怕就是平行班，都是有希望的!

每个人都有自己工作的方式和方法。特别是作为一个初中的班主任，工作方法可能是仁者见仁智者见智，但我总结了一点，这一切都得以严格的规章制度作为前提和保证，只有这样，恩威并重、软硬兼施、网开一面、促膝长谈才会有他存在的价值。所以说，塑造一个合格中学生，“严”字当头，“严而有理、严而有情、严而有序”。这样才能从根本上养成一个好的的行为和习惯，才能塑造一个合格的人。

**中学班主任培训心得体会通用三**

1.利用好励志教育这一主阵地，加强对学生的引导。

2.每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制插言等不良习惯。

3.定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

4.多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。

5.适时开展各种相应的主题班会。

学生的行为习惯的养成教育。

认真扎实地搞好六种行为习惯的养成教育。

六种行为习惯指的是：礼仪习惯、诚信习惯、勤俭习惯、学习习惯、健体习惯和卫生习惯。

(1)深入开展“告别陋习，走向文明”主题教育活动。利用国旗下的讲话、主题班会等形式倡导道德自律。引导学生自觉遵守各项行为规范，“管好自己的嘴，不随地吐痰、不出口成‘脏’;管好自己的手，不乱扔垃圾、不损坏公物;管好自己的腿，不乱闯红灯、不践踏草坪”。自觉养成珍惜自己、关爱他人、维护社会的良好习惯。

(2)开展“怎样做一个文明学生”的主题班会评比活动。学生就礼仪、诚信、勤俭、卫生等四个方面进行讨论。

(3)坚持一日二扫、每周一大扫的的卫生制度，培养学生的卫生习惯。从个人卫生着手促进学生好的卫生习惯的养成。

(4)培养学生理财观念，教育学生合理使用零花钱;提倡衣着整洁、朴实。不攀比。

(5)开展学习方法交流活动，班内品学兼优的学生代表向全班学生介绍自己的学习心得，营造良好的学习氛围。

1.完善班规和调整班委工作。充分利用班规的约束作用和小助手的辅助作用。班规是规范学生行为的标准，利用此法可以有效的帮助班主任管理学生，更能为班干提供管理班级的依据，这也能更好的发挥班干的小助手作用。任用班干应通过民主投票选举，让学生挑选自己信得过的学生担任班干。对产生的班干明确各自的职责，团结协作，共同管理班级适当调整班干部组织，每周举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

2.值日生日记，班级日记。值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。放学以前的工作小结，布置作业。检查学生的行为规范，由学生自己检查。抓好课间文明休息和午间纪律及教室的环境卫生保洁工作。

3.每xx周换一次座位。

4.抓清洁卫生习惯。由班主任带领卫生委员亲自监督上路。适当调整大扫除、平时值日轮流表，做到“人人有事干，事事有人干”并制定行之有效的班级卫生检查制度。

5.作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。以礼，美，诚，信为主题出好黑板报和墙壁文化，做到常换常新。建立图书角。

6.出操做到快、静、齐。

**中学班主任培训心得体会通用四**

本学期是初中阶段的最后一个学期，对每个学生以后的成长事关重大。从某种角度讲，也是学生人生道路上一个重要的转折点。学生的学习状况，毕业考升学情况，不但涉及其本人今后的长远利益，而且涉及到一个学校的声誉和学校的发展。因此一定要下大力气，搞好毕业班各项工作。

一、指导思想

以全面实施素质教育为宗旨，深化课程教学改革，认真探索和研究教学方式和方法，发扬与时俱进，开拓创新的精神，求真务实，抓好本班教育教学工作，努力寻找课堂教学的突破口，促进课堂有效教学，关注对学生的知识与技能，讲究策略，把握中考方向，力争使本班学生在中考中取得优异的成绩。

二、工作目标

1、加强学生的管理与教育，努力形成良好的班风、学风，争夺“流动红旗”，争创“先进班集体”，促进各科成绩的提高。

2、努力实现初三毕业会考六合率85%，全优率30%的教学指标。向90%的普高升学率迈进。

三、工作要点

1.加强与各科任教师的沟通与合作，力争形成合力，共同教育学生，使学生认识到初三复习、中考对学生人生的转折点意义，从而明确目标，积极投入紧张的学习，争取更大的进步。

2.联系各科任教师，对学生的学习方法进行指导，以便使学生在有效的时间中提高复习效率，实现中考会考指标。

3.结合去年班级情况进行全面分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策。

4、班集体日常管理

(1)初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向顷斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

(2)、班委选派：根据学生特点认真选派有能力、有号召力、品学兼优的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。

(3)、利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

(4)、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

(5)、教室内应保持安静，值日生一要保持教室的干净，二要保证安全(包括防火、防盗和用电安全)。

(6)、其它方面要求学生以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为标准，严格要求自己，力争做一名合格中学生。

(7)、坚持安全工作不放松，使全期学生安全事故率为零。

九年级班主任：\_\_\_

20\_\_年3月

**中学班主任培训心得体会通用五**

一、健全和完善我校的德育常规管理工作，加强对未成年人思想道德建设的研究。 加强公民道德教育，切实改进学校德育工作，提高全体学生的思想道德素质。

(一)主要工作目标及方略：

1、我校德育工作的目标：弘扬民族精神、规范学生行为、培养学生良好习惯、提高学生自我教育能力、为学生终生自主发展打下良好基础。

2、实施这一目标的思路方略是：立足优化校风、学风，德、教、管结合，全员参与、全方位落实、全过程管理，努力使学生树立“两个意识”，提高“三个能力”。(两个意识即：对社会负责的意识、对自己一生负责的意识。三个能力即：行为约束能力、辨别是非能力和自我教育能力。)

(二)各年级德育工作重点和目标：

1、多形式、多途径组织活动，寓德育教育于各项活动中

七年级：加强学生的养成教育，特别是“双规”教育，弘扬家庭美德，争做遵规守纪、尊敬师长、团结同学、乐于助人的中学生，开展学《高北中学制度汇编》、学《规范》礼仪表演及“文明礼仪伴我行”征文演讲活动。。

八年级：以遵纪守法教育为重点，克服不良行为。加强法制教育，引领学生文明、守纪;教育学生自尊、自强;激励学生勤奋、进取，开展“文明礼仪伴我行”征文演讲活动。 九年级：以培养社会公德，树立良好形象为重点。开展“扬理想风帆，做合格人才”主题教育活动。要求学生重实效、讲拼搏、长才干，争取中考取得更优异的成绩。

2、进一步贯彻落实《守则》、《规范》、《制度汇编》。订立两查：由政教处、年级组、学生代表分别组成规范督查组，每月一次对学生仪容仪表进行逐班检查评价，每天两次以上在课间对学生进行言行举止检查评价，结论纳入班级量化。

设立两岗：每天上学、放学时间在校门、楼门设立共青团文明岗，每天课间在校园、楼道设立值日师生的流动文明岗，负责自身文明行为展示，纠正不文明行为。

设立两册：政教处、年级组、教学班均设两册，一是贡献荣誉册，二是过失记录册。 建立两台：在橱窗设立两个专栏，一是好人好事展示台，二是违纪行为曝光台。

3、提高教师学科德育渗透意识，以新课程教材改革为契机，加强德育课程和学科德育渗透的研究，积极参加市、区德育课程改革，不断总结经验，发挥学科教学在德育中的主渠道作用，学期末，每位教师上交一份“寓德育于教学中”的研究论文。

4、加强学生的思想道德教育和文明礼仪习惯的养成教育

(1)各班要根据本班实际不断完善切实可行的班规、班纪。

(2)加强对学生仪容仪表、言谈举止的检查和训练，努力使学生的行为规范外化为行为、内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。

(3)认真做好新“班主任工作手册”和“中学生思想道德评价手册”的使用。

5、加强系列化的德育教育活动，

(1)组织弘扬民族精神月活动，以迎世博为教育契机，在学生中开展征文活动。

(2)在全体学生中开展“送精品、塑精神、成习惯”品德教育活动。

(3)在学生中开展“树立十个文明形象”活动

(4)通过国旗下讲话、主题班会、板报、参观等手段对学生进行爱国主义教育。

(5)本学期继续组织学生走进家乡、了解家乡，培养学生爱祖国、爱家乡的思想情感，激发学生为建设祖国而努力学习的积极性。

6、认真贯彻落实《中小学心理健康教育工作纲要》，加强心理健康教育的管理和指导。 成立心理咨询领导小组，建立相应的规章制度，成立心理辅导室，并配备兼职心理教师，广泛开展面向家庭、学生的心理咨询活动，不断探索学生心理健康教育的特点和规律，心理教师每学期末上交一份典型辅导案例或成功经验总结。

7、加强法制教育

(1)利用校会、班会、板报、橱窗等各种形式宣传法律知识。

(2)通过组织观看《法制教育》录像等，向学生宣传法律基础知识、进行法律法规教育。

(3)组织学生学习并参加《法律基础知识》竞赛活动。

(4)继续开展师生“手拉手”活动，抓好差距生的思想品德和学习兴趣的转化和提高，每位干部、教师要确立1—2个帮教对象，订立帮教措施，实施全过程管理，尽力完善每一位差距生，干部、教师要认真填写“手拉手”谈话记录，记录教育、转化的过程，学期末每位教师要有自己的转化“差距生”经验总结。

(5)继续实行对“差距生”的教育，保证学校正常的教育教学秩序。

(6)加强学校“四查制度”(年级查、共青团文明岗查、干部带班查、领导小组抽查)，并将结果纳入班级量化，以强化校风、学风。

8、建立我校独立的德育网页，引领学生把互联网作为学习知识、获取信息、培养创新能力的工具，增强学生在网络面前辨别是非的能力和自我保护能力。

三、加强教师队伍建设，探索德育工作新路

1、进一步加强师德教育：师德是教师素质的灵魂，抓好师德建设是我校两支队伍建设的重点，营造学校和谐奋进的良好氛围是我校管理工作的重要目标。

本学期我校师德建设的重点是：体现“三爱”、提高“三能”、营造一个氛围。

(1)、“三爱”即爱校、爱岗、爱生

爱校，即：要求教职工树立主人翁意识、主动参与意识，积极提建议，善于创和谐，能意识到学校的大小成功，每人都有功劳;学校的大小问题，每人都有责任。

爱岗，即：要求教师发奋进取，努力创造工作业绩，认识到取得突出成绩就是“硬道理”。

爱生，即：要求教师树立家长意识，认识到学生“天生其才必有用”。能让学生在自己的教育下都能得到最好的发展。

(2)提高“三能”

提高专业能力，通过树立科研意识，促进自身由经验型向学者型转变，通过弘扬艰苦奋斗精神，促进自身在实践中积累经验，提高工作水平。

提高管理能力，通过加强自身道德修养，树立起自己的人格魅力，从而提高管理水平。 提高协作能力，通过树立爱心，学会服务于人，成全于人。

2、加强班主任队伍的培训：班主任工作是学校工作的重要组成部分，它才具有极大的挑战性，一个优秀班集体的管理需要班主任工作的艺术和水平。

本学期重点从以下几方面抓好班主任的培训工作：

(1)定期召开班主任工作会，不断总结经验，研究学生管理、班级管理新途径。

(2)定期组织班主任学习新的教育理论、教育方法，并要求班主任在工作中随时记下工作札记，使教师树立终生学习意识。

(3)组织优秀班主任经验交流会，不断提高班主任管理水平，提高工作效益。

(4)辅导、帮助班主任加强班集体建设，要求每位班主任结合本班实际，研究出适合本班特点的班级管理经验，学期末写出班级管理经验或论文。

四、进一步加强“学生主动参与的学校、家庭、社会协同教育”的研究。工作思路是：坚持育人为本，立足学生发展，发挥学校德育教育主阵地作用，融合家、校、社会，努力实现教育目标上的“三标合一”，具体工作上的“三力合一”，健全协调配合之网，承担分工达标之责，打造共育共管之势。本学期的主要工作是：

1、坚持家访、来访制度，联系教育实际，开好家长座谈会。

2、合理使用家长明白卡。

3、请家长走进我们的课堂和参与我们的主题教育活动。

4、办好“家教咨询日”活动，为家长提供热情的服务。

5、召开优秀的家长教子经验交流会，学期末评选优秀家长。

6、学期末在全体教师中开展“协同育人”优秀案例评选活动。

总之，新的学年我们即将迎接新的挑战，我们还会遇到新的问题，但我们和谐奋进的教育氛围、拼搏进取的校园精神会鼓舞我们不断努力、不断进取，创造更优异的业绩。

重点工作安排:

九月份:

1、制定并公布德育工作计划;

2、学习新《守则》、新《规范》、《高北中学制度汇编》并测试;

3、组织弘扬民族精神月活动，征文评选;

4、组织班主任学习新的教育理论，不断总结自己的工作经验，提高工作水平;

十月份：

1、召开班主任工作交流会;

2、举办“文明礼仪伴我行”征文演讲比赛;

3、组织学生观看《法制教育》录像;

4、组织学生参加实事知识竞赛;

十一月份：

1、组织学生学习《法律基础知识》;

2、在教师中开展“协同育人”优秀案例评选活动。

3、组织全校的主题班会评选活动;请家长走进我们的课堂和参与我们的主题教育活动。

4、开展“树立十个文明形象”活动

十二月份：

1、优秀班集体、优秀班主任评选工作;

2、上交“育人”优秀案例

3、召开优秀家长教子经验交流会;

4、德育工作的各类总结、评选、表彰工作;

5、 “寓德于教”论文评选工作。

**中学班主任培训心得体会通用六**

尊敬的校领导：

您好!鉴于自己的能力有限，无暇顾及家庭，加之心里压力过大，特请辞去高三八班班主任职务，望另寻良师，莫误了学生。敬请批阅!

年到二高中，一直珍惜这份工作，自认为对工作勤勤恳恳，兢兢业业。对任何工作不挑剔，不发牢骚，任劳任怨，踏踏实实!特别是任班主任工作以来，把全部的心血和精力都投入到了班级的管理中来，放弃了无数个休息日，以至于无暇顾及父母的健康，妻儿的生活，每每想起都有愧疚之心，却都得到了他们的理解，对我只有一句话：做好你的工作!

我不为名不为利，只为心中曾有个梦想：做一个好老师，做一个好班主任!存在私心也只是：桃李满天下!可是我发现这种理想很难实现。除了自身素质之外，还要靠许多的外界条件，而我既不具备这种资质，也误外界支持，只顾自己埋头死干!工作越多，毛病越多，压力越大!学生和老师都不满意，学生觉得老师管的严，逆反心理严重。老师觉得我做的工作没有意义!既然这种状态，我觉得我做班主任工作是失败的，也没有继续下去的理由!所以请考虑安排新的班主任，我会留给他(她)一个完整成型的班级，我会完成好交接任务，配合新班主任做好一切事宜!

说句实话，我也舍不得这个班级，毕竟是我辛辛苦苦带到了高三的班级，班级已经成型，学习气氛记录制度均以趋于完善，只差出成绩的时候了!但是考虑到自身素质，家庭情况，也是没有办法的事情，实在做不下去，如果坚持，只怕耽误了学生，辜负了学校，毁了自己!

首先，家里最近事情也很多，让我心里不是滋味。本来双方父母我都无限照顾，没有时间区看看，而他们尽为我做了很多事情，我做作为儿子女婿的，心中只有愧疚!另最近两个月来，妻子和孩子接连有病，妻子本来为了照顾孩子，放弃了工作，现在身体也不好，孩子也没有精力照顾了，在我岳母家已经住两个月了，自己养养身体，孩子岳母照看着。上个月娘俩连续打了一周的针，孩子好点了，妻子还没有好!我一点也照顾不上!现在回家后自己一个人，到家里感觉空空的，更多的是无奈和心酸!孩子因为有病也有一个月没有上幼儿园了!学习和行为习惯都落下了不少!自己也着急!把孩子变得啥也不是作为父亲的会遗憾一生的!所以，我需要时间照顾家里，照顾孩子，尽一个丈夫，父亲的责任!

其次，再管理班级上，自己的方式方法存在着缺陷，是不能成为学校其他老师学习的榜样的，虽然领导，其他教师也都肯定自己的付出，但是不会有第二个教师会向我学习，像我这样的工作!所以我觉得失败的方式方法应该退出历史舞台。虽然从班级管理等等方面看是有成效的(例如：本学期每周都是红旗班，从未失掉过红旗班的荣誉)，但是学生内心，学习成绩上的体现还是比较少，自己的能力不足以调动高三的学生有更高的热情和积极性，能够提高成绩，完成学校制定的目标。从学生对我的评价以及学校领导对自己的帮助，觉得自己缺乏爱心，缺少耐心，再做班主任是在是压制学生个性，泯灭学生潜力，所以，不做也罢!给学生更大的空间，释放更大的潜力，完成人生梦想，我的退出，对学生应该是有好处的!

再有，随着向安丘四中，洋思中学的学习，以及心理学讲座的开展，使得自己充分认识到自己的不足和缺点，自己的 教育教学的方法既落后有无新意，还有扼杀学生各种能力的作用!使得自己经常反思自己：自己所做的90%的工作方法，思维方式是有害学生的，是不适合的 ，自己的心理也有问题，对教育的理解，对教育的认识存在缺陷，缺乏学习，缺少理论上的指导，缺乏认真的反思!以至于学生不满意不理解，自己也很疲惫，所以没有理由继续滥竽充数，做着没有意义的工作!

同时自己的身体也是超负荷的运转着，也总有一天会压垮自己的!也应该休息调整!如果可能我希望自己通过半年的学习和休息调整，为来年的工作做好充分的准备，学习积累更多的经验方法理论!我对自己充满希望!我对自己也有细心，我能成为一名优秀的教师，一名优秀的班主任的!但是，我需要时间!让我歇歇吧!

我考虑辞去班主任工作已经很长时间了，我这个人做事不会意气用事，也不会不考虑周全。对于这件事情，我也考虑了好久，才做出了这个决定!高二的时候考虑不能留给别人一个乱套的班级，才坚持到了现在，现在班级各种事情都很好了，谁接了都没有什么问题的!我也放心了!我感谢领导对我的工作的支持和鼓励，帮助与理解!但是，我的这个决定是为了学校，为了学生，也是为了我自己能有更好的未来!

希望领导能够认真考虑我的请求，做出正确的选择，未来学生，未来学校，批准我的请求!我会感激不尽，继续奋斗!

申请人：

申请日期：

**中学班主任培训心得体会通用七**

一、培养和选拔班干部。

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我初二(6)班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

四、适当的善意惩罚。

036班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省;二、罚为班里做件好事;三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

**中学班主任培训心得体会通用八**

尊敬的各位评委、各位领导、各位老师：

大家好!

今天，我站在这里参加竞聘九年级b班班主任岗位，深感荣幸和激动。感谢领导给我一个展示自己的机会，感谢同事们对我的支持和帮助!

做一个合格的班主任应具备责任心、宽容心、公平心、爱心和细心。

责任心是做好班主任工作的前提。在班主任工作中，我会积极做好学校安排的各项工作，对家长负责，对学生负责。

宽容心是做好班主任工作的必备素质。在班主任工作中，我会用欣赏的目光对待学生，多发现学生的优点。但宽容应有一定的限度，我不会将宽容变成纵容。

保持一颗公平的心，是做好班主任工作的关键。我会用制度来管理班级，所有的孩子都平等受到表扬和批评。

爱心是班主任走进学生的法宝。我会既做学生的“家长”又做学生的知心朋友。用爱感化学生、教育学生才能赢得学生的信任和尊重。

细心是做好班主任工作的助手。在日常工作中处处留心，做有心人，对全班同学仔细观察和详细了解，正确地引导他们做人与学习。

我深知九年级b班班主任岗位的重要，如果学校能给我这次机会，我的初步工作计划如下：

第一、用个人魅力吸引学生。

孔子曾说过，亲其师才信其道，信其道才愿服其教。学生一旦被班主任所吸引，就会产生极大的向心力。要展示魅力，就要做到：其一，要上好课，尽量做到浅显易懂，还要做到遇到不清楚的时候绝不搪塞学生。其二，要自信，要乐观向上。用自己的自信去树立学生的自信心。其三，多理解，多鼓励，少批评。把学生当朋友看，他们需要我们的教育，更需要我们的理解和鼓励，

第二、 以民主平等对待学生

我在班级管理中尽力坚持做到公正公平，例如不在班级里说“差生”这两个字，因为说了就表示有差生存在，而且他们就会因为心理作用而不愿进步。我教育学生说“学习上没有‘好’和‘坏’之分，纪律上才有优劣之别”。实际上每一个学生都有各自的长处，都会有发光发热的时候，作为班主任，要让班级里的学生个个都觉得自己是好样的，至少我们希望是这样。

第三、 用理想来鼓励学生

初中学生思想认识比较模糊，也正是确定理想的关键时候，我们应该做的是调动他们的积极性，而不是压制他们的思想和行为。所以，对于学生们身上表现出来的缺点，应该正确认识，并给与正确的引导教育。

第四、用活动来团结学生

如果班主任能够组织一项活动，这项活动又能让全班所有的同学都参与进来的话，无论这项活动是什么，都将是极大的成功。比如升国旗也好，打扫卫生也好，都是培养学生参与能力和配合意识的方法。这些都是形成和谐环境，培养集体荣誉感的绝好机会。

各位领导，各位评委，古希腊哲人说过：“给我一个支点，我会把地球撬起”，这是对科学的自信;而我现在要说：“给我一个机会，我会亮出新的风采!”这是我对生活的热爱和对事业的无尽追求。此次竞聘，无论成功失败，我都将以此为新的起点，更加努力工作，勤奋学习，迎难而上，把自己的全部智慧与精力奉献给闸口中学!奉献给我所至爱的事业!

谢谢大家!

**中学班主任培训心得体会通用九**

各位新老同仁：

大家好!今天，李校长要我给大家作班主任工作经验介绍，我感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的教师、老班主任，有掌握着现代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，在多年的班级管理工作中，我深有感触，那就是做一个班主任难，做一个合格的优秀的班主任更难，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。你不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会有收获的。总的来说我把我的班级管理归纳就是几句话：严中有爱，爱中有严，狠抓学生的行为习惯，把安全教育放在第一位，把文明礼仪习惯放在第一位，让学生学会感恩，学会做人放在第一位。

那有如何来评价一个班主任呢?我个人认为可以用一句话来表达，那就是：“有班主任在，学生能做好，这个班主任基本合格;班主任不在，学生能做好，这个班主任很优秀;可是，如果班主任在，学生仍不能做好，那么这个班主任无疑是失败的。”下面我就从七个方面来谈谈我是如何来管理学生的。

一、要尊重学生，关爱学生 。

有句话是这么说的：“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人?我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

作为班主任，要努力做到能像一个真正的朋友一样，欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。 参照自己的亲身经历，我发现：当一个学生在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

二、要允许学生犯错误

作为教师，我觉得我们在教书育人时应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理;对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。现在的学生很多都是独生子女，他们的独立意识非常强。处于青春期的他们，躁动不安，情绪不稳，容易陷入迷茫，对外界事物很敏感，很容易走向极端。 犹如波涛汹涌的海面上的一叶扁舟，迫切需要外界的关注和安慰。如果我们老师不能宽容，过分苛求，违背生理成长规律，我想我们的孩子也许就被我们不经意的一句话或一个动作给毁了。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我在处理学生问题时，就经常注意换位思考。学生犯错心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。学生思想出轨时，我基本上都是予以正确的引导，而不是劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通，更不会有过激的行为。这样,我所带的学生,都能做到主动承认错误，积极改正错误，并能更加严格的要求自己。

三、要严爱相济，也就是严中有爱，爱中有严。

付出爱心与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。不妨想想：孩子与父母间的与生俱来的血缘联系是什么都没有办法阻碍的。我们能说他们的父母不爱他们吗?可是为什么孩子有时还常常出现逆反心理与父母怄气、闹情绪呢?所以，对学生付出的爱是门艺术，何时付出，怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心等等，这些都需要我们班主任用心去考虑去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子大都是不缺少爱的，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，我想：很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，他们都没有责怪我，有的还要求我对他们更加严格些。我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

四、要做到“三勤”

接一个班，班主任老师要做到“脚勤，嘴勤，眼勤”。脚勤就是要经常走到班级同学中去，到学生的家里去，多与学生接触，我个人认为在班级管理中，我有成功的一点就是能与家长很好的进行交流与合作，学校管理，家长配合 。“眼勤”，就是要经常去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料。“嘴还要勤”，就要多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，所以我的工作中很多时候都是事半功倍 。

五、了解学生心理，加强心理沟通，做好心理咨询

1、加强心理沟通，以求得班级群体对管理目标在心理上的认同

在班级管理活动中，经常出现学校和教师对班级提出的要求与同学心理有差距，班主任要从全局出发，及时沟通，纠正学生心理上的偏差，使学生的心理趋向与群体目标保持一致。加强心理沟通以求得学生的心理认同，从而可以达到培养健康、和谐的班集体心理氛围的目的，使每个成员都感到生活集体中的满足感和责任感。

2、要注意心理换位，以化解师生之间、同学之间的矛盾

中学生在人际交流上具有的心理特征是：渴望得到别人的理解，但同时又很少主动地去理解别人。在对待老师方面，这一心理特征表现得尤为突出。作为班主任，应该指导学生学会理解他人，特别是在处理师生关系问题上，指导学生应该学会理解老师，其具体的做法是“心理换位”，把自己当作老师，学着用老师的观点去分析看待问题，从老师的工作性质、工作目标出发，来理解老师这样做的理由，这样，许多矛盾便会被化解、消散了。在班级生活中，同学间出现分歧或矛盾，在所难免。班主任要作耐心的心理疏导，解决矛盾冲突的过程应引导双方心理换位，设身处地进行体验和思考，这样有助于理解对方，减少误会。这样，学生就会认识自身欠缺，主动与他人协作，在更高层次上恢复心理平衡。

同学之间，师生之间，常易产生误解，因误解而心生芥蒂，因误解而离心离德，如果一个班集体人心涣散，那么班级管理也便无从谈起。拥有班级成员之间相互信任、相互理解、相互支持，整个班级才是一个和谐的班集体。良好的班风有利于学生达到学习上的满足，有利于达到情感上的满足。在这样一个班集体里，学生之间能够相互合作，相互关心，富有同情心，要和谐，要积极向上，不仅有利于班主任的班级管理，从长远的眼光来看，更有利于学生日后的健康发展。

六、建立完善的班级体制，充分发挥学生自治能力

传统的班级管理，班主任普遍有主观性、随意性。或是强制性地发号施令， 或是保姆式的看管，不给学生一点自由支配的权利。长期以来，班主任起早贪黑，班级工作与无巨细都要管。忽视了学生的主体性，压抑了学生的自主、自理、自治能力的发挥，不利于现在新课改模式的培养。

只有实行全员管理，整体的力量才能得到发挥，个性和积极性和素质才能得到提高。只有确认学生在班集体中的地位、权利和义务，让其真正享受到民主、平等、自由的权利，才能唤起学生的责任感、使命感、义务感，学生的主体作用才能得到充分发挥，班集体才能成为学生自我教育、尝试成功的精神乐园。让每个学生参与班级管理，学生才会意识到自己是集体的一员，真正做到关心集体，关心他人，关心自己，促进学生独立自主的发展。如何完善班级管理呢?

作为班主任，要做的工作多而繁杂。例如每天督促学生打扫卫生，每天带领学生大扫除，早上提前到校，检查家庭作业，组织早读等。上早操，做眼保操，各种集体活动等，班主任都得到场。每学期工作计划，期末总结， 每周班会，平时不定期的班干会，学生会，布臵教室， 主题班会，广播操训练，文娱活动、班主任手册的填写、各项收费等工作都要到位。加上每天发生的偶发事件，家庭访问等琐事，耗费的时间无法计算。那么怎样才能比较轻松而又出色地做好班主任工作呢?作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要注意培养班级的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。现在我班的一般事情都由各学习小组的组长负责 当然班主任要随时随地作检查指导，大扫除把任务分工到人，张贴上墙，劳动委员负责检查。哪里不干净，找到当事人立即补课。大扫除后及时总结，表扬先进，指出不足。我发现班上有些成绩好的学生不爱劳动，做事一副娇滴滴的样子，我问他们，你们将来想做大事吗?他们说想，那“一屋不扫何以扫天下”这句话是什么意思?他们的理解能力还是比较强的，都能理解。我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事?要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往往能看到一个人思想深处的东西。你们要踏踏实实地做好每一件小事，不能浮躁，何况你们是班干部，对良好班风的形成起着重要作用，己不正，何以正人?学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，每次大扫除还主动领任务。如今，一个良好的班风已经形成。

七 善于挖掘学生身上的闪光点

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。其实学困生身上也存在着许多优点，需要我们去发现、去挖掘。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。我班匡鑫铭，欧阳飞学习不好，可劳动非常积极。每次学校大扫除他们拖地、檫门窗排桌椅，帮教室抬水忙得满头大汗，还不停地问：“老师，还有什么事要干?”我乘机对他们说：“老师特别喜欢你们现在的表现，如果你们在学习上再下点功夫。就会成为一名品学兼优的好学生。到那时，同学们都会对你刮目相看的。老师和父母也就更加开心了。”他们听了我的话也比较高兴，接下来我有时找他们到办公室做题，有时让各学习小组安排同学帮他们辅导作业，渐渐地他们有了改变，匡鑫铭以前作业写得很不认真，甚至不做作业，现在就进步了，字迹也清楚了许多，上课守纪律了，作业也做得非常快，都想第一个做好给老师看，我对他的每一点进步都及时地给予表扬，他学习的积极性有了较大提高，尽管他的理解能力不强，但是学习态度有了较大转变，因此，我们班主任不要吝啬对学生的表扬。要多激励学生。其实，有时候，我也会当着全班同学的面发火，甚至还有点体罚学生，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是有损于教师的形象，如果能通过其他方式教育学生，为什么要发火，训斥学生呢?这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。其实学生有着不同的教育基础，来自不同的家庭，智力水平不一样，因而学生的发展是多层面的，只要他们在原有的基础上有所进步就可以了，我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。不能用同一个模式去要求学生，学生的发展是多方面的，多考虑学生自身的特点，因材施教。

作为一名优秀的班主任，一方面要抓好班级的学习成绩，另一方面要培养优秀的学生，那么在新形势下，培养优秀学生首要问题是如何进行建设良好的班级文化。

班级文化主要指班级内部形成的具有一定特色的思想观念和行为规范的总和，是一个班级内在素质和外在形象的集中体现。

班级文化的主要内容是班级形象、班级精神、班级凝聚力、班级目标、班级制度、团队意识、班级文化活动等。

一、班级环境文化建设

教室环境是班级形象的标志之一。美化教室环境，既建设了良好的班级形象，也可以用优美的环境陶冶人。 优美的教室环境能给学生增添生活和学习的乐趣，消除学习后的疲劳。更重要的是，优美的学习环境有助于激发学生热爱班级、热爱学校的情感，促进学生奋发向上，增强班级的凝聚力。

1.教室的净化。教室卫生是班级的窗口，是文明的标志。要保持干净的教室环境，需要培养学生良好的卫生习惯，制订严格的卫生制度，人人参与，加强检查和监督，保持教室的清洁和美观。

2.教室的美化。发动学生精心设计，巧妙布臵，力求教室和谐、高雅。教室布臵包括：班级发展目标(可贴于教室显眼的地方，比如黑板右上方);班级文化宣传内容( 班训，名人名言，图书角，学习园地等，可分别布臵于教室的不同的地方)。

二、班级制度文化建设

班级制度文化建设，主要以中学生日常行为规范和学校的相关制度为依据，同时根据班级实际，体现班级特色。班级制度文化建设是形成良好班风的必要条件，要十分重视。我班根据实际情况制定了一些制度。

制订和实施制度应从四个方面加以注意：

1.抓好开头。俗话说“好的开始等于成功了一半”。新生入校之际、班级成立之初都制度建设的好时机。学生刚入校门，就要做好入校教育，要让每一位学生了解规范，重视行为规范的落实，同时制定班级的规章制度。

2.重视学生意见。学校教育的主体是学生，学生是班级的主人，所以在班级制度文化建设过程中，要充分尊重学生的意见。

3.制度的实施要持之以恒。制度的执行一定要长期坚持，不能朝令夕改，更不能只制定不执行。要长期坚持，要注重落实。

4.制度的实施要公开、公平、公正。班级制度是针对全体学生的，不能因为某些学生成绩好或者老师偏爱某个学生，就对这个学生的问题回避或从轻处理。一定要保证规章制度的公开、公平、公正。制度从实施之日起，就要保证它的公正性。

三、班级精神文化建设

班级精神文化是班级文化的核心内容，包括班级精神、班级凝聚力、团队意识、班级文化活动等内容。这些内容反映价值观、人生观深层次的文化。

1.班级精神的培养。一个班级要有班魂，也就是班级精神。这种精神要在班级成立之初有意识地培养，逐步让学生理解接受，根植在全体学生的心里。

2.班级凝聚力的培养。班级凝聚力是在多因素共同作用下形成的。

3.班级活动的开展。人的能力在活动中得到培养和锻炼。班级活动是班级文化建设的有效途径之一。班级活动一般可分为两类：一类是学校组织的活动， 另一类是班级内部的活动，如班会、辩论会、演讲会、兴趣小组等。这些活动内容广泛、形式多样，能对学生的思想、观念起到潜移默化的作用。

4.优化人际关系。构建和谐的人际关系对精神文化建设有着重要意义。班级里有两种非常重要的人际关系要处理好：生生关系和师生关系。

教育学生处理好同学关系，包括以下内容：提倡助人为乐;心中有他人;看人要先看别人的优点和长处;正视自己的缺点和不足;培养学生的幽默感;要有团队意识和合作精神。 处理好师生关系，则要注意以下几个问题：教师首先要热爱学生，让学生喜欢自己;教师应通过自己的言行树立威信;教师要培养民主作风;教师要了解学生的心理特点，用发展的眼光看待学生;教师对学生不抱成见和偏见，公平对待全体学生;当与学生发生冲突时，要善于理解学生。

在现代教育中，班级文化建设受到越来越高的关注和重视，作为班主任，必须在班级文化建设上进行大胆的探索，不断创新，以适应现代教育的发展。

做一名班主任不容易，做一名优秀班主任更不容易。有人可能会抱怨班主任工作的辛苦，也正因为如此，有很多人都不愿意当班主任，我认为你下个学期如果是班主任，就不要抱怨，要有一颗平常心，要从苦中寻求快乐。我们要快乐的工作，快乐的生活，凡事要换一种角度着想，合理排解自身的消极情绪，要学会自得其乐。以良好的情绪感染学生，使自己的教育教学收到较好的效果。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，你只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，给学生更多的人文关怀 ，才能把工作做到学生的心里去。作为一个班主任应该要用谦虚的心态去多看，多学，多比。过去我们有些班主任对班上出的问题，就用虚伪的语言和动作去遮瞒和辩解，班级考核分比别人低，就无辜去记恨别人，在办公室怀着恶意讲这讲那，自己也不反思，不思进取，像这样的人最后的结局只有是悲哀。

各位同仁，我们每天都生活在忙碌中，在忙碌中生活，但千万记住身体是革命的本钱。最后我祝愿大家身体健康，工作愉快!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！