# 最新教师教学个人总结如何写(二篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-12-12

*最新教师教学个人总结如何写一这一节课，我选择了一个贴近学生生活的话题——广告，让学生有话可说，有感可发。在每一环节中，我采用言语描述、声情并茂的广告短片、猜猜广告等多种方法为学生创设学习的情境，引发学生的学习兴趣，激起学生的参与欲望，激发学...*

**最新教师教学个人总结如何写一**

这一节课，我选择了一个贴近学生生活的话题——广告，让学生有话可说，有感可发。在每一环节中，我采用言语描述、声情并茂的广告短片、猜猜广告等多种方法为学生创设学习的情境，引发学生的学习兴趣，激起学生的参与欲望，激发学生表达热情，使得学生“想说”。

苏霍姆林斯基说过：“学校里的学习不是毫无热情地把知识权从一个头脑装进另一个头脑里，而是师生每时每刻都在进行心灵接触。”口语交际的课堂中教师要转变角色，以一个学习者加入到学生的交际情境中，与学生平等对话。在课中我注意示范的作用，引导学生模仿说，如：“你喜欢老师指的这个广告吗?”“你能模仿老师给的这些广告自己设计吗?”;到有创意、有个性地与老师交流，如：“这是我另外设计的广告”;从而参与到主动与他人交流，如：拿着自己设计好的广告请别人评。在这种师生、生生交流中达到双向互动的教学效果。

评价使认识升华，评价熔倾听、表达、就对于一炉，评价使情思飞扬，言语鲜活。在这一课中渗透着我对学生鼓励性的肯定评价：“你能把别人看到的说出来了，真行!”“虽然你说得不够流利，但你能大胆说，值得表扬!”肯定学生的发言，就能激发学生表达的自信，就能鼓励学生主动与他人交流。一个肯定的点头、微笑、抚摸都会收到意想不到的效果。同时，课中还伴随着学生的多种评价，如：语言与掌声。

在教学中，有意识地引导学生发表自己的看法，哪怕是了一点与众不同的新观点，学生的创新意识将会得到发展，主动求新。再让学生把课堂上所学的、所进行的口语交际向课处更广阔的空间延伸与拓展，可以跟爸爸妈妈说，可以和好朋友说，自己另外设计其它广告等。学以致用，让口语交际真正走向生活。

教学是一门大学问，课课皆学问。尝试一课，付诸辛勤的汗水，收获点滴经验。但我在教学中还有很多细节把握不好，需快马加鞭，继续求索。

**最新教师教学个人总结如何写二**

新课程改革所面临的一个重要问题就是教师观念和角色的转变，以校为本的教学研究制度，要求教师针对教学中的问题开展教学研究，重视不同学科的交流和研讨，建设有利于引导教师创新性实施课程的环境，使课程的实施过程成为教师专业成长的过程，改变把教师视为别人的教学研究成果的被动执行者以及专家所开发的课程的实施者的角色，确立起“教师即教学研究者”、“教师即课程开发者”的理念，课程的实施过程因而成为教师专业成长的过程，为了适应新课程改革的需要，建立一支全新的教师队伍，现就教师成长目标责任做如下要求并采取相应措施：

教师的学历水平是教师队伍整体素质的体现，直接影响新课程的实施，为此，学校鼓励全体教师积极进行学历深造，并制定了相应的激励政策。在经费和时间上予以保证。

新课程要求教师要成为研究者和开发者，不再只是专家学者知识的传授者，为了更有力的推动我校教研活动的深入开展，学校做了如下规定：

1、在职教师，每学年必须在校级以上撰写或发表1篇论文。领导班子成员每学年必须在市级以上刊物发表1篇论文。

2、在职教学能手、教研组长每学期要为学校校本教材提供一份教材内容稿件。

3、凡没能完成论文者，年度考核不得评为优秀。不得评为校级以上优秀教师或优秀教育工作者。

4、论文在《人民教育》上出版一篇奖3000元，在《江苏教育》上出版的一篇奖1000元，在《江苏教育研究》出版的一篇奖500元，在《盐城教育研究》出版的一篇奖200元，县内论文及试卷等依次按100元、80元、50元（教研室认可）奖励。

课程改革的核心是课堂教学，教会学生学习是我们的目的，课堂结构要以学生为主体，老师要改变角色，变传授为引导，同时教育学生要改变学习方法，变被动为主动。为了适应新课程的需要，积极推进我校课堂教学改革，从真正意义上提高教学质量，学校要求：

1、优秀教师、教学能手每学年要进行四次示范课教学。教研组长每学年要进行两次示范课教学。

2、凡不能完成示范课教学任务的教师，年终考核不得评为优秀，不能评为校级以上先进教师或先进教育工作者。

3、每一次示范课都要有特点并要上交教案。

4、年龄在30岁以下的任课教师、学校中层以上任课领导每学期必须完成40节听课任务。年龄在30岁以上的任课教师每学期必须完成20节听课任务。同时要认真做好听课记录，完不成听课任务的教师年终考核不得评为优秀，不能评为校级以上先进教师或先进教育工作者。

新课程将改变学生的学习方式，同时也将改变教师的教学方式。在课改中要培养学生的创新能力，关键在于科学精神和创造性思维。多媒体教学手段的应用，对发挥教师的主导作用及学生的主体作用、创建新型的教学结构，培养学生的创新能力与掌握能力提供了一个理想的教学环境。同时为了达到熟练运用网络获取及提供各种信息，充分做到资源共享，提高全体教师的整体业务水平，学校对全体教师提出以下要求：

1、每位任课教师每学期给学校课件库里上传一份优秀课件。

2、每位教师每学期在备课组内上一节公开多媒体课。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！