# 第二课堂活动计划怎么写(3篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-12-14

*第二课堂活动计划怎么写一一、定活动形式与内容：1、第二课堂活动主要以组级活动为形式。由教师指定有专长负责的学生组织开展，学生根据自己的兴趣和水平自由选择参加。2、本学期的第二课活动主要分：培优和补差两个小组。二、领导重视是关键我校各组领导很...*

**第二课堂活动计划怎么写一**

一、定活动形式与内容：

1、第二课堂活动主要以组级活动为形式。由教师指定有专长负责的学生组织开展，学生根据自己的兴趣和水平自由选择参加。

2、本学期的第二课活动主要分：培优和补差两个小组。

二、领导重视是关键

我校各组领导很重视二课堂工作，一把校长亲自挂帅，动员每一位教师参加这一重要的工作。当前，经济、科技和社会的发展对人才培养工作提出了许多新的、更高的要求。如果我们的教育仍局限于传统的第一课堂教学，那么不仅学生的动手能力和观察能力的培养会受到限制，而且学生的个性特长也难以发展，情操得不到陶冶，对学生以后的发展不利。毕业生走上工作岗位难以适应日新月异的新技术革命的挑战和四化建设的需要。第二课堂是第一课堂的延伸和补充，是对学生进行思想政治教育的阵地，是扩大学生知识面和传递信息的重要渠道。因此，学校领导应在思想上高度重视第二课堂活动，把组织第二课堂活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给以了充分的保证，从而使第二课堂活动得以顺利开展。

为了便于开展第二课堂活动，我校领导对课堂教学时间进行了适当的调整，以减轻学生的课外负担，安排固定时间(每周四的下午)为全校性第二课堂活动时间。

三、师生明确活动目的与要求：

1.第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，我们以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选择权。

2、第二课活动以培养学生的可持续发展能力为终极目标。内容的选择有利于培养学生的兴趣、动手操作能力、实践能力和合作创新精神，激发和培养学生的创造潜能。

3、教师能精选活动内容、设计活动形式，以合作、竞争等多种手段来丰富第二课堂，提高效率，让第二课堂真正成为学生培养能力、发展特长的舞台。

4、教师能按时认真组织开展二课活动，没有出现以种种理由延误活动的现象。第二课堂活动总结

5、学生能积极按时参加二课活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干。

四、建立一支相对稳定的辅导教师队伍是重要保证

我们首先在思想上动员、号召大家争当辅导教师。学校注意选拔思想好、责任心强、学识广博且有一技之长的教师担任辅导教师。还聘请了一些退休教师或从社会上聘任兼职校外辅导教师。由各年级组负责落实各学科的辅导教师，教务处负责统一管理。辅导教师的工作要计工作量，对他们的成绩要及时表扬、奖励，有无二课堂活动，活动中作的好坏作为对教师工作考核的一项内容。

五、在学生中培养活动骨干分子是深入开展活动的需要

我校发挥了各年级组和各年级备课组的主观能动性。使他们成为各类活动的核心力量。注意发挥有特长学生的骨干作用，采取以高年级带低年级，以老组员带新组员等方法保持各类活动的连续性。校团委和学生会要有专人负责协助第二课堂的工作。第二课堂活动开展较好的组中，部分组试行让学生自己制订计划，自行组织活动，辅导教师只起参谋或顾问作用。

六、加强活动监督与总结：

1、各小组都能认真制定活动计划，扎扎实实的抓好落实，备好每一节课，作好活动记录。

2、各活动小组每次活动都能清点人数，确保学生校内校外的安全。

七、以丰富多彩的内容、生动活泼的形式吸引更多的学生是搞好活动的重要标志

建立与第一课堂紧密配合的学科小组，如语文、数学、外语、科技制作、等活动小组。这能使第一课堂知识得到加深、巩固和实践，会受到学有余力的学生欢迎。

我校还建立以满足学生兴趣、开发智力为目的的小组，如计算机研发小组、文学社等。这会受到思维敏捷、接受能力较强的学生喜爱。

建立以培养动手能力为主的科技活动小组，无线电、计算机硬件维修、电视录像、摄影、金相试样制备与分析、教具制作等小组等。吸引动手能力较强、对科技有一定兴趣的很多学生参加。

我校建立以培养体育、文艺人才为目的的体育、艺术团体、各田径队、各类球队、舞蹈队、合唱团、器乐队、书法美术小组及棋类组等，发挥文、体积极分子的一技之长。

学校还可组织一些竞赛活动，如体育比赛、科技制作比赛、演讲比赛、书法比赛、歌咏与朗诵比赛和各种学科竞赛等;还可定期举行科技日、文化艺术节等活动。这样既可活跃校园气氛，又能吸引更多学生参加第二课堂活动。

此外，学校还配合当前社会热点问题专题组织讲座、参观、访问、讨论等活动，以扩大学生视野。不断地提高学生鉴别事物的能力。

八、存在问题及今后努力方向：

1.参加活动的学生人数不多，未能全面开花。第二课堂活动总结

2.由于本班的第二课堂活动处于探索阶段，因此开设的项目较少。今后将增设电脑、体育、演讲等兴趣班。

3.活动的时间设置不够科学，今后将改为周末进行，同时进一步加强管理及经验总结

**第二课堂活动计划怎么写二**

《少年闰土》第二课时教案

一、导入

通过上节课的学习我们已经了解了闰土是一个健康可爱的农村少年。这节课我们将进一步来认识这个少年闰土，进一步来了解鲁迅对少年闰土那一份特殊的感情。

二、研读课文、整体感知

1、师；请同学们快速阅读第6-16节，想一想：闰土向“我”讲了几件事？

根据学生回答点击出示：雪地捕鸟海边拾贝看瓜刺猹看跳鱼儿

2、用自己喜欢的方式再读第6-16节，想一想从这些事情中可以看出少年闰土是一个什么时候样的人？点击出示填空：（）的少年闰土

3、学生讨论后，交流汇报

（一）细读“雪地捕鸟”

①相机点击“聪明能干”

②你能读懂闰土是怎样捕鸟的？你能用上表示先后顺序的词语把捕鸟的过程说一说吗？

（出示：“雪地捕鸟”图）

③这么能干的闰土，能不能通过你的朗读把把他展示出来？（指导读出“高兴”的语气。）

（二）细读“看瓜刺猹”

①相机点击“机智勇敢”（出示“看瓜刺猹”图）

②指导朗读：“啦啦”（读出“紧张”、“害怕”的语气来）

“轻轻”（师引：月亮底下，猹来了，大家可要轻轻地„„别把猹吓跑了„„）③对话朗读

师引：虽然猹会咬人，而且还这么伶俐，但还是被闰土刺到了，闰土填表是机智勇敢啊！请同学们把他们俩的对话读一读，男同学读闰土的的语言，女同学读“我”的语言。（注意“我“的语言要读得天真、好奇）

„„

4、师引：那闰土的心中仅仅只有这四件稀奇事吗？（学生肯定会回答：不，他还有无穷无尽的稀奇事„„）

点击句子：啊！闰土的心里有无穷无尽的稀奇事，都是我往常的朋友所不知道的。

师：大家想像一下，他那无穷无尽的稀奇事还会有哪些呢？（比如说：钓车塘捕鱼、捉泥鳅等等）

5、师引：是啊，闰土的心里有着无穷无尽的新鲜事，是说也不完，做也不完的。他就是这样一个机智勇敢、聪明能干、见多识广的农村少年。如果你是少年鲁迅你会用什么样的感情读好这句话？（重点指导“啊”的读法）

①如果是“高兴”，该怎么读？

②如果是“佩服”，该怎么读？

③如果是“羡慕”，该怎么读 ？

④如果是“惊奇”，该怎么读？

⑤如果是“自叹不如”，该怎么读？

6、师引：为什么鲁迅会有如此复杂的感情？（鲁迅为什么会对少年闰土如此佩服呢？）根据学生回答点击：“他们不知道一些事，都是我往常的朋友所不知道的。他们„„四角的天空。”）你是怎样理解这句话的？

点击画面：“院子里高墙上的四角的天空。”（帮助学生更容易理解）

师引读，生接读：

闰土在（海边）时，他们都和我一样只看见院子里高墙上的四角的天空，不知道（海边有如许的贝壳。）

闰土在（雪地捕鸟）时，他们都和我一样只看见院子里高墙上的四角的天空，不知道（大雪天是可以捕鸟的，而且可以捕到这么多的鸟。）

闰土在看瓜刺猹时，他们都和我一样只看见院子里高墙上的四角的天空，不知道（猹是一件什么东西，不《少年闰土》第二课时教案

一、导入

通过上节课的学习我们已经了解了闰土是一个健康可爱的农村少年。这节课我们将进一步来认识这个少年闰土，进一步来了解鲁迅对少年闰土那一份特殊的感情。

二、研读课文、整体感知

1、师；请同学们快速阅读第6-16节，想一想：闰土向“我”讲了几件事？

根据学生回答点击出示：雪地捕鸟海边拾贝看瓜刺猹看跳鱼儿

2、用自己喜欢的方式再读第6-16节，想一想从这些事情中可以看出少年闰土是一个什么时候样的人？点击出示填空：（）的少年闰土

3、学生讨论后，交流汇报

（一）细读“雪地捕鸟”

①相机点击“聪明能干”

②你能读懂闰土是怎样捕鸟的？你能用上表示先后顺序的词语把捕鸟的过程说一说吗？

（出示：“雪地捕鸟”图）

③这么能干的闰土，能不能通过你的朗读把把他展示出来？（指导读出“高兴”的语气。）

（二）细读“看瓜刺猹”

①相机点击“机智勇敢”（出示“看瓜刺猹”图）

②指导朗读：“啦啦”（读出“紧张”、“害怕”的语气来）

“轻轻”（师引：月亮底下，猹来了，大家可要轻轻地„„别把猹吓跑了„„）

③对话朗读

师引：虽然猹会咬人，而且还这么伶俐，但还是被闰土刺到了，闰土填表是机智勇敢啊！请同学们把他们俩的对话读一读，男同学读闰土的的语言，女同学读“我”的语言。（注意“我“的语言要读得天真、好奇）

„„

4、师引：那闰土的心中仅仅只有这四件稀奇事吗？（学生肯定会回答：不，他还有无穷无尽的稀奇事„„）

点击句子：啊！闰土的心里有无穷无尽的稀奇事，都是我往常的朋友所不知道的。

师：大家想像一下，他那无穷无尽的稀奇事还会有哪些呢？（比如说：钓车塘捕鱼、捉泥鳅等等）

5、师引：是啊，闰土的心里有着无穷无尽的新鲜事，是说也不完，做也不完的。他就是这样一个机智勇敢、聪明能干、见多识广的农村少年。如果你是少年鲁迅你会用什么样的感情读好这句话？（重点指导“啊”的读法）

①如果是“高兴”，该怎么读？

②如果是“佩服”，该怎么读？

③如果是“羡慕”，该怎么读 ？

④如果是“惊奇”，该怎么读？

⑤如果是“自叹不如”，该怎么读？

6、师引：为什么鲁迅会有如此复杂的感情？（鲁迅为什么会对少年闰土如此佩服呢？）根据学生回答点击：“他们不知道一些事，都是我往常的朋友所不知道的。他们„„四角的天空。”）你是怎样理解这句话的？

点击画面：“院子里高墙上的四角的天空。”（帮助学生更容易理解）

师引读，生接读：

闰土在（海边）时，他们都和我一样只看见院子里高墙上的四角的天空，不知道（海边有如许的贝壳。）

闰土在（雪地捕鸟）时，他们都和我一样只看见院子里高墙上的四角的天空，不知道（大雪天是可以捕鸟的，而且可以捕到这么多的鸟。）

闰土在看瓜刺猹时，他们都和我一样只看见院子里高墙上的四角的天空，不知道（猹是一件什么东西，不知道西瓜有这样危险的经历。）

7、小结：正因为这样，所以鲁迅把少年闰土看作是难得的好朋友，虽然他才相聚了一个月，却建立了深厚、真挚的友谊。三十年来，一直都没把闰土“看瓜刺猹”的情景忘却，一想起这个闰土，脑海里马上就出现了这个美丽又神奇的画面（点击“看瓜刺猹”图）让我们再一次充满感情地读一读课文的第一段话，女生读第一句，男生读二、三两句。

三、总结

师：好朋友总有离别的时候，可这一别就是三十年，你们想知道三十年后鲁迅和闰土见面的情景吗？老师建议大家去读一读鲁迅的小说《故乡》。

四、作业超市

1、师引：在这堂课结束前，教师带你们到作业超市里支逛一逛。

2、点击出示：作业超市（任选一题）

评一评：少年闰土或少年鲁迅

读一读：鲁迅的小说《故乡》

写一写：仿照课文的写法，你能写一写你和小伙伴之间的友谊吗

知道西瓜有这样危险的经历。）

7、小结：正因为这样，所以鲁迅把少年闰土看作是难得的好朋友，虽然他才相聚了一个月，却建立了深厚、真挚的友谊。三十年来，一直都没把闰土“看瓜刺猹”的情景忘却，一想起这个闰土，脑海里马上就出现了这个美丽又神奇的画面（点击“看瓜刺猹”图）让我们再一次充满感情地读一读课文的第一段话，女生读第一句，男生读二、三两句。

三、总结

师：好朋友总有离别的时候，可这一别就是三十年，你们想知道三十年后鲁迅和闰土见面的情景吗？老师建议大家去读一读鲁迅的小说《故乡》。

四、作业超市

1、师引：在这堂课结束前，教师带你们到作业超市里支逛一逛。

2、点击出示：作业超市（任选一题）

评一评：少年闰土或少年鲁迅

读一读：鲁迅的小说《故乡》

写一写：仿照课文的写法，你能写一写你和小伙伴之间的友谊吗

**第二课堂活动计划怎么写三**

一、营造良好的活动氛围，开展形式多样的活动。

素质教育的核心目标是培养小学生的创造力，是为培养未来世纪所需的创造人才打基础，而创造教育是素质教育中培养高素质人才的高层次教育。第二课堂活动总结。因此，本学期，我校把课外活动中的第二课堂作为素质教育的前沿阵地，重视创造教育，不断发展创造教育成果。第二课堂活动是实现全面发展教育的必不可少的一条途径。我校注重营造活动氛围，突出自主性、实践性、综合性。成立有以学生为主体的英语、电脑、书画、腰鼓、棋艺、科技、篮球、朗读等33类兴趣小组每周五下午的第三节课开展活动，丰富了校园生活，启迪了孩子们的潜在智慧和思维能力，培养了学生审美能力，发展学生的艺术兴趣、培养学生高尚的情操。

二、开扩视野、重点培养。

本学期活动内容较有创意，在能力培养的同时也注意培养了学生的创造力、创新力。尤其是手工劳作(编织)、绘画、科技等方面，其他小组也向哲理性、知识性、趣味性等方面发展。

三、建章立制，强化管理。

建章立制是第一步，更为重要的是强化管理，狠抓落实，这是抓好学校第二课堂活动工作的基本保证。为了保证第二课堂活动健康有序进行，学校制订了相关的措施，以适应不同年龄层次学生的需求，不搞一刀切，而是把普及与提高带入第二课堂活动。各兴趣小组在老师指导下，先从最基础的知识和技能学起，循序渐进。采取鼓励为主，辅导为主，激发为主的指导方法，使学生在实际操作中自我完善，避免因程度不同、接受力和智力差异产生的受挫后自卑心理。

四、完善设备，提高活动质量。

学校在办学经费较为紧张的情况下，为了保证第二课堂活动的顺利开展，学校舍得花钱添置各类器具，如电脑、仪仗队用品、棋类用品、羽毛球、足球、科技制品、各类图书等，还精心安排较有经验的老师担任各活动项目的负责人，这些措施都为我校第二课堂的开展创造有利条件。

在此同时，我校经常组织学生走出校门，参加社会实践活动。如:举行少先队社区活动、学校仪仗队外出表演、外出参观活动(xx市石岐镇西厂小学)、到兄弟学校进行足球比赛活动等。在持之以恒的第二课堂活动中，全体师生的精神面貌为之改观。学生参加各级各类竞赛也取得了优异的成绩。每星期第二课堂的学习时间是孩子们最开心的时候，学生学有所长，在各项竞赛中各显神通取得了较好的成绩。如:学校田径队在伦教街道中小学生田径运动会中取得了团体第四名的优异成绩。

五、存在的不足及今后努力方向。

本学期在学校领导的关心下，我校第二课堂活动卓有成效、积极创新取得了一定的成绩。我们将一如既往，踏踏实实地做好本职工作，不断尝试，开拓进取。一学期来，我们的成绩是微不足道的，在工作中仍然存在诸多有待改进的地方，比如在开展活动时工作的随意性较强，部分负责人积极性不高，工作干劲大但经验不足，从而对活动的质量造成一定影响。今后我们一定发扬优点，克服缺点，把第二课堂搞得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！