# 2024年人民教师师德师风学习心得体会通用(6篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-12-16

*20\_年人民教师师德师风学习心得体会通用一基于以上认识，我担任英语教学工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。一、做一个富有爱心的教师爱学生，就必须...*

**20\_年人民教师师德师风学习心得体会通用一**

基于以上认识，我担任英语教学工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。

二、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在数学课上，我把数学知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。课上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。并时常针对性的对自己的教学进行改进。

三、做一个信息时代的教师

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。在学校教研活动中，能够积极与本组教师研究课程，充分发挥教研组长的作用。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。

我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索和实践中，我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持.

**20\_年人民教师师德师风学习心得体会通用二**

我将是一名优秀的人民教师，从我看到我的老师在讲台上传道授业时;

我将是一名优秀的人民教师，从我在生活中感受到教师与学生之间近似亲情的情感时;

我将是一名优秀的人民教师，从我心里开始萌发这个愿望时，从我在志愿单上毫不犹豫的填下 四川师范大学物理与电子工程学院物理学时，我已经迈向了一直所期盼的彼岸。

幸运的是，一路走来未曾坎坷。在这里遇见你们，遇见未来能够为中国式教育有所突破，有所改进，有所贡献的你们。我真的很幸运。

在此，在座的各位都应该深深的明白，我们的肩膀上早已承载着无数莘莘学子对我们的期翼。

从我踏进这个校园，开始接受专业知识的洗礼时，我已然成为一名教师。可我又该如何优秀?如何为人民?

首先，为优秀。诚然，上学期我对此使命的认识还有所迷茫，所以，在专业知识上有所荒废。这学期还有以及后来的求学之路上我都将为优秀而不断奋斗。充实自身，对专业知识的领悟，是一名优秀的教师最基本的素质，我已在路上。你呢?

除此之外，拥有淡然的性格，对传道授业的热情，与学生心灵无距离的沟通··等对优秀而言也不可或缺。为此，我总是不断提醒自己，我所热爱的，和我所向往的。

我热爱于我的老师曾给我的点点滴滴，我向往在黑板上书写自己的一生。我想在我的学生失意，落寞，困惑，迷茫的时候我能为他们点亮一盏明灯，我想在他们的心中留下一抹温暖。我想要和希望在一起，我想要为明天尽一份力。

而作为一民优秀的教师，其灵魂在与为人民。为人民，为学子，顾名思义就是要融入生活。教师职业是神圣的，然而教师本身却是平凡的。

我的老师为了帮助自己的学生顺利上学，默默无闻的去解决他的学费，生活费···但始终未曾透露过自己的信息。

最美教师张丽莉在孩子生命面临威胁的刹那，没有时间多想，更来不及犹豫，她的奋力一推让孩子免于了灾难，而自己却失去了双腿。交通事故是偶然的，但她舍身救孩子的事迹却不是偶然的。

身患白血病却坚持讲课20xx年的章丘教师，在记者采访时只道教书育人是他的梦想。

感动着我的，不仅仅只是曾经的，还有眼前的。

作为她最后一届学生，作为学院仅有的未用ppt教学的高数老师，一直都站在这一抹信仰当中。当她在讲台上大汗淋漓，当手背的输液管若隐若现，当她娇弱的身躯在我们眼前不断闪现的时候，我深深的感受到她对这份职业的热爱，对学生的责任。

我想还有很多很多的教育工作者无怨无悔的守着这一方净土，执着一份恬淡，任凭岁月更迭，世事仓变，任凭青春流逝憔悴红颜，无数个热情高涨的教师在三尺讲台上书写着自己风流。我们虽然没有优厚的待遇，但我们可以造就一代一代的未来。我真的很幸运在此遇见了你们，无数个未来的优秀的人民教师。我的朋友，为自己骄傲，因为我们是一名优秀的人民教师!

**20\_年人民教师师德师风学习心得体会通用三**

各位领导、评委、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《我骄傲，我自豪——我是光荣的人民教师》

小的时候，我为自己生长在新中国，长在红旗下而骄傲，我满怀豪情壮志，好好学习，天天向上。长大后，我为自己是炎黄子孙而骄傲，黄帝立国、大禹治水、万里长城、四大发明，使中华民族五千年的发展史绚烂而辉煌。

今天，我为自己成为一名教师，干起了太阳下最光辉的职业而自豪。

我爱教师这个职业，因为这里挥洒了我的汗水，耕耘着我的梦想！从一个刚刚涉世、莽莽撞撞的大学毕业生，到现在的稳重大方，用爱心来培育祖国花朵的教师。我找到了放飞自己梦想的地方。因为这里有我学习的榜样，青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上；老教师如老黄牛一般埋头苦干而不知疲倦。正是他们引导着我航行的坐标，他们的敬业精神，鼓舞和激励我们朝着目标，同舟共济，奋勇向前。

我爱教师这个职业，因为教师是平凡的，不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆；不像商人，出卖商品，收获金钱；不像科学家，能创造出惊人的杰作；不像服装设计师，能设计出新颖的奇服……我们只能在三尺讲台上，默默地耕耘着自己心中谁也无法理解的希望。虽说我们物质上不富有，但我们精神上是充实的。我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；有谁能像我们一样，天天面对的是一张张可爱的笑脸，一双双晶莹的眼睛，一颗颗透明的心，一个个青春的梦？！有谁能像我们一样，一举手，一投足，一丝美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一根根美妙的心弦，就能带给他们无限的欢乐？！

我爱教师这个职业，因为你只要有爱的付出，就会有爱的回报。记得，我曾经教过的一个学生。那时，他的学习成绩非常好，还是我的课代表，可是他是一个性格倔强、内向的人。有一次，他和数学老师闹情绪，只要是数学老师上课，他不仅不听，还上课捣乱。我知道了这种情况，先是和他做了一次长谈，从小学到初中，从同学到老师从理想到现实，从自由到到纪律，最后说到了他和数学老师之间的关系，直到他露出会心的微笑。原来，有一次，上课期间他向前面的同学借东西，老师说他不遵守课堂纪律，他觉得委曲。我对他说：“如果我们班上的同学都像你一样，随意的向别人借东西，班上的纪律会成为什么样子？你为什么不先把学习用具准备好呢？”他小声说，我不想再向爸爸要钱了，他挣钱太不容易了。他是一个非常懂事的孩子，能体量大人的不易，真是难得。第二天我买了一套三角板、圆规送给了他，并且还送给他几个作业本。后来他主动向数学教师承认了错误。原来，他父母离异，他跟着父亲生活，父亲收入微薄，生活十分困难。一至到他考上高中，我在生活和学习方面都对他给予很大的关怀。在毕业之前，他对我说：“谢谢你，老师。”现在他已经是一名大学生了，还时常给我写信。

我爱教师这个职业，当汶川县映秀镇的群众徒手搬开垮塌的镇小学教学楼的一角时，被眼前的一幕惊呆了：一名男子跪仆在废墟上，双臂紧紧搂着两个孩子，两个孩子还活着，而他已经气绝！由于紧抱着孩子的手臂已经僵硬，救援人员只得含泪将之锯掉才把孩子救出。这就是该校29岁的老师张米亚。“摘下我的翅膀，送给你飞翔。”多才多艺、最爱唱歌的张米亚老师用生命诠释了他最喜欢的这句歌词，用血肉之躯为他的学生牢牢把守住了生命之门。地震中这样的老师还有很多很多，请大家记住他们，记住这些在地震来临时，把生的希望留给学生、留给孩子的人民教师！

**20\_年人民教师师德师风学习心得体会通用四**

各位领导，各位评委，各位老师：

大家好，今天我以一个演讲教师的身份站在这里，感觉十分惭愧。其实我没有什么轰轰烈烈的大事来讲，也没有什么美丽的语言来讴歌我自己的职业。在这里我想真诚地对自己和大家说：让我们在平凡的岗位上执着的追求，奉献自我，做一个 令家长满意社会认可的教师，这就足够了。所以我今天的演讲题目是《默默无闻求满意 执着追求为人师》。

一说到教师这两个字，总会让人想到春蚕，蜡烛，孺子牛等字眼。是呀，从古到今，人们给予了老师太多的赞美和称谓：有太多的教师用爱心撑起了爱的晴空，也有太多的教师用生命诠释了这一职业的无私和伟大。大家还记得 汶川大地震吧，在多少学校有多少震撼灵魂的师爱在闪光：抓紧讲台的双手，用力拱起的脊背，用血肉之躯为讲桌下的孩子撑起生命的天空的是教师;面对房道屋塌，原本可以保住自己生命，却留下来疏散学生，最终也没有走出教室的是教师; 在废墟上一趟一趟的搬运碎石，却全然顾不上自己的孩子也被埋在深深的泥土里的也是教师。在这一刻，教师的灵魂被定格并成为永恒，在这一刻，教师的人格升华并且光照千秋。教师对学生的爱就是这样伟大而崇高，就是这么平凡而无私。和他们相比，自己是多么的渺小，和他们相比，自己又是多么的幸福和幸运。和他们相比我们还有什么理由不去爱岗敬业，为人师表，还有什么理由不去做一个 踏实肯干执着追求的人民教师呢?

在此之前，你和我或许都没有感觉到这份职业的崇高与伟大，不会觉得我们所拥有的是这么珍贵。生命是多么美好，舍生取义又是多么伟大的抉择。他们的高尚行为，让我觉得做一名老师，尤其是一名普通的老师更加任重而道远。

弹指挥间，十一年的岁月，在一节节充满遐想，启迪孩子心灵的语文课中，在一节节丰富多彩充满童趣 的小学英语课中轻轻划过。记不清自己在兴旺小学做语文教师和主任时，多少次早来晚走，记不清多少次因身体欠佳上课时晕倒后又继续给孩子们上课的情形，也记不清自己教学任务和学校工作任务繁多，而将教案作文等拿回家，等孩子睡熟后掌灯夜战的岁月。但我清楚地记得 ，孩子们知道我手术后，在身体没有恢复好就提前上班，为我搬来有座垫的椅子，并将零花钱凑起来给我买营养品的情景;清楚地记得 在我疲惫时，学生们那一声亲切的问候，记得每年教师节，孩子们都会在黑板上为我画上一幅美丽的图画，上面写满了全班同学的祝福语;我还清楚地记得清毕业班的孩子在毕业那一天抱着我痛哭的那一刻。默然回首在兴旺小学6年的教学生涯，有风有雨，有苦有甜，有喜悦也有烦恼，有成功也有遗憾。虽然脚印参差不齐，深浅不一，但每个脚印都倾注了我的爱心和辛勤的汗水!对于这一切，我无怨无悔。因为我心中有一个 信念：那就是做一个 让人民满意的教师。

与其说兴旺小学六年的教学生涯，使更加成熟地认识到做一名老师的真正含义的话，那么甘于奉献，执着追求，不求索取更是我在增盛镇中心小学的座右铭。因为这里是一个更让我爱着家园。这里有精明强干的领导班子，这里有勤勤恳恳，工作任劳任怨的专科组教师，这里还有认真负责，每天早来晚归，工作扎实肯干，视生如子的班主任老师。他们都在为增盛的教育事业默默的耕耘着，奋斗着，从他们身上，我感受到了浓浓的育人氛围，从他们身上，我学到了更多的有价值的东西。和他们相比，我还有什么理由不去努力工作，爱岗敬业呢

还记得 去年3月份，我刚来这里，学校安排我担任3----5年的英语教学工作。我勇敢的承担了这项工作任务，原以为凭着自己的英语功底和以前在中学教英语的教学经验，一定会迎刃有余。然而，我想错了，学生接受知识的能力特别慢，而且这节课学完下节课就忘记了。学生的能力超乎我的想象。我终于知道了，小学英语和初中英语最大的区别就在于英语课时量少，重复记忆的频率不高，而且家长也不重视，学生的自主学习能力差。再高明的老师也是没辙。曾一段时间，我很上火，但转念一想，还是尽自己最大所能去做吧，至少我可以无怨无悔的说，我努力了。于是，每上节课，我都会考虑用什么教学方法让孩子很快接受，每节课，我都会制作一些单词卡片或者到学校的电脑上查阅一些教学图片。有的时候我还会适当地假如一些教学游戏或者自编一些歌谣，在将字母和单词的时候，还时不时渗透一些拼读规则等音标方面的知识，虽然上课累，收效甚微，甚至嗓子都喊哑了，但是当我看到孩子们那热情洋溢的笑脸，我的内心却是无比的满足。原本沉沦的心顿时消除了。

是呀，小学英语教师苦，累，课时量是中学教师的二倍，批改量也相当大。在我们身边，或许没有鲜花，没有奖杯，没有赞美，甚至家长还不理解。但是我们只要有一颗炽热的心，始终如一的坚守在自己工作岗位上，这就足够了。因为我们的勤勤恳恳，兢兢业业，默默耕耘是一种责任，也是义务。就为这份责任和义务，付出再多也是值得的。

还记得 去年八月份，正值开学，因为一些特殊原因，我做了引产手术。按医生的要求，我应该在家休息一个月才能上班 。而当时，中心校就我一名专职英语教师 ，学生的课程已经落下3周了，三四五年11个班的600多名孩子，不能因为我一个 人而耽误课程啊! 我心急火燎，最后还是决定 上班了。其实当时 我还差10天才满一个月呢。秋季早晚温差大，每天，我都穿得厚厚的，到班级讲课。也许 是因为当时没休息好，不注意受凉的原因，我从那以后落下了风湿的毛病。现在如果早晚不多加衣服 ，腿和胳膊就钻心的疼。还当时王校长曾对我说：咱从事教育事业的就这样，付出的比别人都多，我代表学校感谢你所做的一切。”，实际上又有谁知道，我曾偷偷流过多少泪。也许 在别人看来，我真的很傻，而且傻得可以，但是我觉得我无怨无悔。因为我对得起我的600多名学生，对得起我爱着的这份职业，对得起我心中坚守的那份誓言-------“做人民满意的教师。”

其实要想成为一名让人民满意的教师，除了有默默无闻的奉献精神外，还需要我们不断的提高自身的专业水平，时代在不断的发展和变化，这就迫使我们要积极地学习专业知识。以适应时代发展的需要。现在，我也在为之努力着。业余时间，我经常和松原市的小学英语教师参加松原教育学院组织的网络研修活动。并且建立了自己的教育博客。现在已存博文100余篇。今年暑假，在孙校长的大力支持下我还参加了吉林省农村小学英语教师培训班的学习。同时我还购买了许多英语课堂用语英语口语方面的书籍，在闲暇时间为自己充电。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我相信我在今后的人生道路上会不断的完善自我，因为在我的心中有一个 不倒的信念-----做人民满意的教师。同志们，就让我们为了这一个 信念默默耕耘执着追求，共同谱写增盛明天教育的新篇章。共创明天农村教育的新辉煌。

**20\_年人民教师师德师风学习心得体会通用五**

今天，我演讲的题目是《弘扬\_\_大精神，做人民满意的教师》。

亲爱的朋友们，沐浴在\_\_大的春风里回顾我们中国的辉煌历史，不由地令人倍受鼓舞。自19\_\_年7月23日那个令我们所有中国人都难以忘记的日子以来，中国共产党就犹如一轮冉冉升起的太阳，引导着我们全国人民描绘着祖国日新月异的新篇章：

从1949年的新中国成立到到1956年三大改革的完成;从1978年十一届三中全会、实施改革开放，走有中国特色的社会主义道路到1982年农村家庭联产承包责任制;从20\_\_年加入wto、申奥成功、申办世博会成功、足球打入世界杯到20\_\_年中国雅典奥运会上的突破;从1997年以来三峡工程的兴起、青藏铁路工程的成功到20\_\_年以来杨利伟、聂海胜、费俊龙神州系列的成功返航，这一系列成就的取得，无不显示着人民代表大会的巨大作用，无不显示着我们光荣而神圣的党的伟大作用。是她——我们的党，照亮了我们中国的辉煌里程和灿烂的明天，是她——我们的党，引导着我们把握时代潮流，勇超世界先进;是她——我们的党，指引着我们从昨天的胜利走向明天的胜利。过去如此，现在如此，将来也如此。

今天，乘着改革的东风，我们的嫦娥工程和月球探测又取得了辉煌成果。17大的召开，更振奋了我们的精神，给我们明确了新的目标和方向，给我们指出了新时期的任务和前进的航线，给了我们新的奋斗热情和精神食粮。他使我们的工作有源可求，有本可依，有轨可循。

作为一名毕业班教师，在学习了在\_\_大上的报告后，回顾历史，更加自豪;展望未来壮志凌云。

\_\_大精神强调要加快以改善民生为重点的社会主义建设。说：“教育是民族振兴的基石，要全面贯彻党的教育方针，坚持以人为本，实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的教育。”

一、立足本职，探索创新

对于教育，\_\_大主张改革，主张素质教育，以为人的终身发展奠定基石。

这一点对毕业班的语文教学提出了一个新层次的要求。为了能抓住这一年的时间，引导学生为他们的未来打下坚实的基础，真正地提高学生的能力，为提高国民素质做出一点贡献，我响应\_\_大的号召，严格遵循素质教育的路线，积极主动地探讨教育教学的改革之路。面对初四学生的升学任务和农村孩子的实际情况。我把语文教学与实践生活联系起来，教会学生从生活中感悟知识，感悟语文，提升自己的思想觉悟，以熏陶学生们的人文情敢和道德情操。

有一次，我看到了一篇很好的教育素材《我最幸福》，文中那失去双手的女孩感恩生活、乐观幸福的生活态度深深地感染了我。很想借此机会对学生进行人文教育，因为，通过我的观察，我发现，由于“独生子女”的惯性，许多学生发现不到生活的美，经常处于抱怨的情绪中：什么父母对自己照顾不周，什么遇到的困难太多，什么生活对自己不公啦等等念头常常占据他们的头脑，这一点很不利于他们各方面素质的发展，但是如果直接点出来，学生又很难接受。于是，我灵机一动，大胆地走出课堂，把他们放归于社会，趁他们月休回家的时候，布置了一个实践作业：调查整理几个真实的贫困生案例，并写出自己的感悟。然后又在自习课带学生们回家，和他们一起看我的电脑上一些博客文章对挫折的态度，这一来，学生们大受感染，若有所思。

趁热打铁，我和他们一起读了《我最幸福》这片例文，在读的过程中，我发现许多学生感动地流下了泪水。在讨论的时候，大家畅所欲言，群情激昂，不少的学生找到了自身存在的问题。衣蕾同学动情地说：“人，不能索求太多，要知道感恩生活，感恩父母，这才符合我们中华民族的优良传统。”她的话得到了大家的一直赞同，同学们通过讨论都觉得自己其实很幸福。于是一堂活生生的人文教育课就这样不知不觉地完成的很出色，且下课后一调查，对于这个阅读题，学生的得分率在90%以上。

这一活动给了我很深的启迪：\_\_大倡导的教学改革和现代化教学就是好。我真为自己能为学生的未来打下良好的基础而高兴。

二、爱岗敬业，为人师表

“爱，是教育的前提;爱是教师的天职。作为一名教师要努力做到关心爱护每一位学生，把人民教师对学生的爱均匀地洒向每位学生的心田。”这是我从\_\_大精神中得到的启示。

毕业班学生由于学习压力比较大，一部分学生情绪偏激，疏导不好，会因走不好初四这一步而给其人生造成很大的影响。

本班有两名很典型的学生，一名是学习中游男生，叫李晓。他好理拒文：数学能考140多分，语文只考60分。我为他的前途担忧之余采取了一个迂回战术，不但不批评他成绩差，还时不时地利用他的聪明提问他几个高难度的问题，虽然他答的不通顺，但大致还是对的，我总是借机表扬他一番，使他在全体同学面前有了立足之地，并把他的点滴进步写进自己的博客，在一个我认为合适的机会，装着“无意”的样子让他从我的电脑上看见，这一来，给了他学语文的动力。“功夫不负苦心人”，在最近的两次考试中，他都因语文突破了100分而成为上游学生。他笑了，我也为我的计谋得逞而高兴。

另一名属于下游女生，叫林李超。她对老师有一定的抵触情绪。刚接手她的时候，我很不以为然，我觉得凭我的教学技巧，她肯定会服我。可是那节课，她给了我一个猝手不及。因她课前准备不好被我批评了几句，她竟然小手一甩，把语文笔记扔到了讲台上，在众目睽睽下，朝我吼了一嗓子：“我不要你管”。说完，趴在桌子上就哭，那个小肩膀啊一抖一抖的，那个小辫子啊一甩一甩的，那可真叫一个伤心呀!我忍住火气，没有再说她，可是，别人都背了好几首古诗了，她还哭着呢，大有哭晕过去的感觉。这一来，我可着了急：哭是女孩子的特点，可是哭坏了咋办?误了学习咋办?家长把孩子交到我们手里，可不是为了哭来着。于是，我过去哄她：“嘿，，我输了，你赢了，别哭了啊!”可她哭得更厉害了，我又说：“老师错了，你是对的，快背书,啊!”可是，她还哭。咋回事呢?我一想：对了，应该这么说：小东西，我还管你呢!你快背吧，下节课我提问你啊。嘿，这一着管用，她马上抽抽哒哒地背了起来，并且不时地用眼角瞥我一下。我这才搽了一把汗，松了一口气，真后悔在大家面前伤了她的自尊。事后，面对其他学生的疑问，我轻松地说：“我是大人，大人能和孩子生气吗?”没想到这句话换得了全班同学的心，从此以后，我成了同学们的知心人。

于是，我便拥有了因付出而享受快乐的机会：薄薄的晨曦中，那刚大病初愈的李林正香甜地吃着我做的病号饭;落日的余晖中，远离母亲的刘利正在我的鼓励下自渎;冬日的寒风里，沾了一身水的王美因穿上了我的羽绒服而脸色红润……

“拳拳学子情，痴痴育人心”仅凭我这半尺笔头，写不尽我一个普通教育者的心愿，却表达出了所有教育工作者的心声。

三、活学活用，减负增效

为了能体现\_\_大“减负增效”的教育教学精神，我精心设计课堂教学，虚心向先进教师请教，认真钻研教育前辈的教育理论，把自己平时从网络里学到的知识理论联系实际运用到教学中，大大地调动了学生课堂学习的积极性，使他们在娱教于乐中“我口说我心，我手写我心”，在活跃了课堂教学的同时，增进了学生的记忆力，减轻了课余负担。

四、恪尽职守，无私奉献

我是一名教师，同时也和大家一样是上有老下有少的中间阶层，有时候，难免也会出现矛盾。

这次期中考试前，我住宿在我妹妹家的读高二的女儿给我打电话说：“妈妈，我感冒了，你来吧，老姨心情不好，表妹还要照顾，我还要考试。你来住三天吧，两天也行。给我们做做饭，洗洗碗。”女儿的一番话，引来了我簌簌的泪。去年，妹妹家里出了事，年轻的她承受不了打击，曾一病不起，这几天或许是心里躁动期;还不能自立的女儿在感冒和考试的双重压力下，最需要我的照顾;还不满十岁的外甥也要期中考试。可是，三天后，我的学生也要考试，这关键的三天，我该给谁呢?“好闺女，我不能，老姨是大人了，该会自己调节，表妹就交给你了。”电话的那一头，语声哽咽，我仿佛看到了妹妹那期待的脸;女儿那无言的泪。电话的这头，我泪如泉涌。真希望在我有了时间的时候，她们还能再给我一个爱他们的机会，以对我最牵挂的人尽一点我这当姐姐的责任和做母亲的心。

不管怎么说，不管做什么，我都时时刻刻地记着我是一名教师，我要遵循\_\_大精神，“为我们祖国的人力资源尽自己一名教师的微薄之力”。因为我知道，要当好一名教师，最根本的就是把教书育人当作自己的天职，我知道，我选择了教师，就选择了忘我，选择了无私，选择了奉献，所以，我无怨无悔。

在不久的将来，从我们这里将会飞奔出许许多多的杨利伟、聂海胜、费俊龙;从我们的三尺讲台下将走出许许多多的魏巍、鲁迅和当代的李白、杜甫、白居易;从我们用爱心铸就的钢铁长城上将会诞生许许多多的华罗庚、陈景润和当代的张衡……..

“数风流人物，还看今朝。”在这政通人和，百业俱兴之时，在这金色十月，红旗飘飘之际，在这教与学与时俱进之秋，伟大祖国的宏基伟业要靠我们大家去创造，一个崭新的中国将在我们大家的努力下崛起。努力努力再努力是\_\_大对我们的召唤，学习学习再学习是我们向新世纪承诺的进军号。

朋友们，让我们携起手来，共同弘扬\_\_大精神，共同描绘我们伟大祖国的灿烂明天吧!

**20\_年人民教师师德师风学习心得体会通用六**

《为人民服务》是毛泽东同志于1944年9月8日在张思德同志追悼会上所作的讲演。文章论点鲜明，论述缜密，层层深入，是让学生感受议论文表达方式的好材料。但是学生对课文的背景了解过少，而且这是学生初次接触议论文，文中没有华丽的辞藻，更没有引人入胜的故事情节，对学生来说，这篇课文是无趣的，对教师来说，也是一个挑战吧！

学生是学习的主体，教师只是引导者。只有激发学生\"我想学\"才能引起学生的学习兴趣！前一天晚上我让学生预习课文，并尝试背诵。上课的时候，我问学生：\"你们会背了吗？\"孩子们面面相觑，面露难色，在我意料之中，我安慰道：\"同学们别紧张也别害怕，为什么这一课不容易背诵出来呢？因为这课同学们还没理解。\"接着故作神秘地说：\"今天我将引导你们理解课文内容，并保证只要你们认真听讲，努力思考，两堂课下来，个个都能流利地背诵课文！\"孩子们虽充满疑惑，但学习兴趣倒是被激发出来了！

我们以前学习的很多课文都是写人、记事的，今天我们学的这篇课文，既不是写人，也不是记事，它很特殊，这种文体就是议论文。它没有精彩的故事情节，没有细致的描写，没有华丽的辞藻，它跟你讲道理，分析问题，它有的是深刻的思想。学习这篇议论文，有个规律，每一段的开头或者结尾都是这个自然段的重点或者难点。只要你掌握了这个规律，再难的议论文也会迎刃而解。同学们根据这个规律开始自读课文并寻找每一段的关键句，我再引导他们提炼关键词。这样抓关键、抓重点的方法很重要，一篇几百字的文章，我们归纳提炼为几个主要观点，这就是把厚厚的书读薄了。

教学时，我先扮演毛主席发表演讲：亲爱的同志们、战友们，今天围绕\"为人民服务\",我讲以下三个问题：第一，死的意义；第二，不怕批评；第三，团结互助。我的话讲完了，谢谢大家。学生听后，都笑了，有趣且不具体的演讲让学生印象深刻，论文只提出论点，不进行论述是不具体的。那么，主席围绕观点是怎么展开地说、具体地说、深入地说的呢？这是我们下面要研究的重点，也就是要把书重新读厚了。

我以第二自然段为例，让大家仔细读文，看看主席到底用了哪些方法证明自己的观点。学生很快明白引用司马迁的话是引用名人名言，名人名言经历了时间的考验，已经被人们传诵，所以引用司马迁的名言，令人信服。然后详细解释了什么样的死是重于泰山的，什么样的死是轻于鸿毛的，而这里又用了对比的办法，比出了情感、比出了轻重、比出了是非。主席引用了名言、对比的办法之后，还举了张思德的例子来证明观点，毛主席就是像剥笋一样，一层一层讲得非常清楚，层层递进、层层深入。其实毛主席在讲述其他方面的时候，同样把意思讲得非常清楚、准确和全面，句与句之间的联系非常紧密，同学们仿照刚才的方法自由研读第三、四自然段，并进行汇报交流。

对每一个自然段进行详细分析后，学生已经理解了课文内容，并了解了课文是怎么说理的，我把一些关键词板书在黑板上：死的意义司马迁人民利益法西斯剥削人民……学生在理解的基础上根据关键词果然很顺利就背诵出了第二自然段。

整堂课脉络比较清晰、层次清楚，学生学得还算比较轻松，基本实现了教学目标。教学过后，我认为还有以下几点需要改善的地方：课前没让学生更多地了解当时的时代背景，学习第一自然段理解课文时有些难度。由于学生对于历史方面的知识还比较欠缺，所以在联系时代背景创设情境教学时，学生主动学习的积极性没调动起来。今后教学中要多为学生提供历史知识的教学，鼓励学生课余多读有关历史方面的课外书，掌握一些基本的历史知识。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！