# 精选高中生物教师年度总结通用(三篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-12-18

*精选高中生物教师年度总结通用一1、以高效课堂、有效作业为目标来指导我们的常规教学和教学改革，在教学六认真的各个环节下，加强研究，完善过程。2、以夯实学生基础知识、提升学生生物素养为目标，切实采取有效的教学策略、手段让学生掌握最基本的知识点和...*

**精选高中生物教师年度总结通用一**

1、以高效课堂、有效作业为目标来指导我们的常规教学和教学改革，在教学六认真的各个环节下，加强研究，完善过程。

2、以夯实学生基础知识、提升学生生物素养为目标，切实采取有效的教学策略、手段让学生掌握最基本的知识点和基本要求。特别是文科班要紧扣书本，很抓重点，突破难点，力争人人达标;理科班更要夯实基础，不断提升学习能力，提高分析解决问题的能力。

3.加强对学生学习过程的跟踪、管理，时时对学生的学习情况进行反馈，针对每个学生的学习实际情况，给予个别辅导、或者是促优、或者是补差，作到心中有数。

二、教学内容

本期只有四个月的时间，文科班周课时三节，理科班周课时两节，为了保证教学质量，同时兼顾教学进度，本期教学任务计划下文科班完高中必修1、2、3、共三册复习，进行会考，理科班完成高中选修3《现代生物科技专题》的教学任务。

三、具体措施

目前高二生物教学面临的最主要的问题是：课时少、任务重，如何在两或三课时下保质保量的完成高二生物教学，成了我们高二生物目前的一大问题，根据我们学校的的实际情况，结合教研室的要求在下学期中注意如下问题：

1、领会两纲(大纲和考纲)，深钻教材，精心备好每节课。

2、认真组织课堂教学，精心下好每节课。课堂教学采取灵活生动的教学方式，努力调动学生学习积极性，做到精讲多练;突出难点，突破重点，澄清疑点;结合教学内容，做好反馈练习，使学生一步一个脚印学扎实。

3、注重基础知识的学习。我们这一级高二教学速度比较快，事实下学生学着后面的，前面的又遗忘了。所以对这部分学生，我们尤其要放低起点，不能对他们期望值过高，注重基础知识的学习，尤其是我们的学生。平时要加强课堂提问的力度。认真做好对学生的学习方法的指导，激发他们学习生物课的兴趣，全面提高教学质量。

4、培养学生的答题规范性。通过考试阅卷老师们也可以看出，学生根本没养成规范答题的习惯，习惯的养成又不是一蹴而就的，所以我们在平日教学中要培养学生答题、做作业规范性。自编课堂练习和章节过关检测卷，做到有的放矢。

5、注意对专业名词描述的准确性。生物学术语要求学生记忆清楚。定期进行规范表达训练，解决答而不全、答而不准的现象，遗传图解的书写、绘图不规范的现象

6、加强图表教学和实验教学的落实力度，平日复习时，对图表教学和实验教学要时常落实，防止题海战术，注重方法培养。

7、加强审题能力的培养，摸准考查意图，找准题眼，看清题目要求后作答，避免答非所问或答而不准。

8、积极开展、参加教研活动。积极开展相互听课活动，以老带新，共同提高。研究课堂教学，努力提高教学质量。

9、教学中，时间分配要合理，要对课堂下通过什么方式、什么途径实现目标作精心设计。要有当堂达标的意识，当堂训练必须当堂完成。坚持四讲四不讲的原则。

四、工作目标

1、提高教师的自身素质。高质量的教育需要高质量的教师，教师首先要有爱学校作主人，爱学生作表率，爱事业作能人的良好的道德素质;其次要有过硬的业务素质，教师要提高常规教学和教改教研水平，以保证教学效果且稳步提高。本学期除了完成下级主管部门、学校的学习任务之外，还要通过报刊、网络学习专业知识，提高自己的能力。另外积极参加各类教科研，积极撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自己的教研能力。

2、认真落实三精心教学。做到精心备好每节课，精心下好每节课，精心辅导好每个学生。反复研究高考考纲，把握每个知识点的广度、难度和深度，使基础教学落到实处。

3、采取灵活生动的教学方式，努力调动学生的学习积极性。根据高考需要和生物学教学特点，课堂教学多联系现代科技成果、生产生活实际，这样既能调动学生学习生物的积极性，又能培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，学以致用，有利于学生素质的全面发展。

4、做好章节过关和段考、期考考试工作。根据高考生物试题的特点，精选章节过关练习题。在注重基础的前提下，加强学生语言表达能力、实验设计能力和知识迁移能力的训练，以适应高考的需要。

5、根据教研室下发的教学进度灵活处理尽量不给学生拉下一节课。

**精选高中生物教师年度总结通用二**

一届学生送走了，但事情远没有结束，因为我们还要前行，我们不但要学习借鉴别人好的东西，更要反思自己，在自我反思中学习、成长。我们太需要成长了，因为我们的理想还远未实现；我们太需要快速的进步了，因为我们的身上寄托着太多太多的责任和希望。

一、三年来所做的工作和领悟

1、在学习生物学知识之前，帮助学生树立正确的生物学观点

树立正确的生物学观点是学习生物的重要目标之一，正确的生物学观点又是学习、研究生物学的有力武器，有了正确的生物学观点，就可以更迅速更准确地学到生物学知识。所以在生物学学习中，要注重树立生命物质性、结构与功能相统一、生物的整体性、生命活动对立统一、生物进化和生态学等观点。

2、倡导探究性学习生物学知识，注重培养学生的自主、合作和交流等各方面能

探究性学习，有助于学生形成对生命世界的正确熟悉、对科学本质的理解和对生物学规律的领悟，增进独立思考的能力，建立多领域的、融合的合理知识结构与技能结构，养成实事求是的科学态度，体验丰富而完整的学习过程。课堂教学结合研究性学习活动的开展提高学生的探究、协作的能力。

3、教育学生在学习生物学的过程中注重理论联系实际

注重与现实生活的联系，融入了“以学生发展为本”的理念，激发学生到生活中寻找学习生物学知识的爱好，有利于主动获取知识的学习方式的建立；使学习内容更具实用性，更有利于对生物学核心知识和方法的理解，对生物科学价值的正确熟悉，帮助学生规划人生，促进全面发展。

4、精心设计课堂教学，精选有效的教学方式，从而转变学生的学习方式

积极创设问题情境，正确引导学生在学习中领会生物学知识间的内存、本质的联系，学会运用旧知识和已有的学习经验学习新的知识，通过概念图的学习法构建生物学知识框架和知识体系，达到事半倍的学习效果。

5、据不同层次同学学习接受能力的不同，布置弹性作业

由于学生在初中学习时，缺乏学习生物学的动力和热情而不够重视，导致初中生物知识严重欠缺，影响高中生物学的学习，因此，刚开始放慢速度，以便让学生能尽快把握高中生物学的学习方法，同时将作业分为两个层次（a级为全班必做题，b级为选做题），另外鼓励学有余力的同学尝试破解往年的高考试题，使每个学生都能学有所得，保持长久的学习生物学热情和学习干劲。

6、鼓励学生动手制作生物模型：亲自预备实验材料，开展家庭小实验的活动，加深对知识的理解和把握。科学指导各班的生物科代表开展工作，及时收集同学在学习过程中的问题，征集学生对教学的建议。

7、章节复习时采用问题性答疑替代传统的知识性回顾和归纳

引导学生学会对章节的知识进行自我小结，学会构建章节知识网络。及时肯定学生的点滴进步，开放课堂教学，鼓励学生畅所欲言，培养学生的胆量，敢于表达自己的观点，同时教育学生学会倾听，学会思考。

二、我眼中的不足和建议

1、学生方面：懒、不愿记、不愿做，抄作业的现象很普遍，甚至以做不起为由不交作业。不记、不做知识没法过手。

2、教师方面：

（1）课时重，身体严重透支，很难顾及所有学生。

（2）知识需要更新，望学校提供老师们外出充电的机会。生物知识更新速度快（3年），比如选修教材内容老师们基本上是边自学边讨论边上课，并且选修教材内容在高考中比例已占1/3，所以急需充电。

3、时间紧

高一学生入门难：一方面初高中教材严重脱节，加上安徽中考不考生物，初三、生物知识几乎是空白；另一方面学科间教学脱节，高中生物与数理化均有联系，在学习生物相应部分时数理化知识缺乏，如讲糖脂蛋时，学生缺乏有机化学知识；讲遗传时计算发病率，学生缺乏概率知识；第三生物学科本生特点：知识点多、散，且需要有丰富的知识积累，所以入门难。

高二是学生们学习的黄金时间，但是我们在下学期开设的是选修部分，对于选修学生们普遍不重视，课上课下都很懒散，白白的浪费时间。建议能否在高二下生物课直接开始高三的第一轮复习，把选修部分放在高考考试说明下发后再上，这样学生学起来是不是更重视一些？

高三阶段各科的学习的任务都很重，学生普遍存在时间分配不合理的现象，普遍重物理和数学，轻生物学科的现象。这种时间分配表现在两个方面：课下作业的完成情况，在理综考试时学生的时间也不合理以致生物的题目明明会做但是没有时间完成，或者是慌忙审题导致失分严重。

三、取得的成绩

20xx年，在合肥一中高二年级青年生物教师赛课中获一等奖

20xx年，辅导的学生邓琦在全国生物联赛中获二等奖

20xx年，撰写的文章《不同微肥对鸡冠花的影响》发表于《科技信息》

20xx年，撰写的文章《解读20xx年安徽省生物高考考试说明》一文分别发表于《新安晚报》和《合肥晚报》

**精选高中生物教师年度总结通用三**

亲爱的小孩，今天有没有哭？是否朋友都已经离去，留下了带不走的孤独？亲爱的小孩，快点擦干你的泪珠，被风吹熄了蜡烛，在黑暗中独自漫步。愿我陪伴你，走上回家的路。

——题记

我喜欢看天；

我喜欢看天的恬静、湛蓝；

我喜欢看天的恬静、湛蓝产生与我心底的共鸣。

于是，我祝福在楼顶上的蓝天时光。

高中生活来临了，来得措手不及，随着它的来临，鼻子里的卷纸墨味更浓了，与太阳见面的日子也少了，与在几微笑的日子一去不复返，最重要的是：看天的机会少了。

一个偶然的机会，我发现了一通心灵之门，这扇门的内外是截然不同的两个世界，我的高中生活在这扇门中享受着，享受蓝天的惬意。这扇门，就是教学楼的楼顶：我喜欢在课间到这儿来看一看。在夕阳西下的时候，我站在这里用手遮着眼睛看太阳，我喜欢这种太阳抚摸时的感觉，看着街景，一切都很恬静，淡然，即使平淡，但不乏味。琐碎但却让人享受其中的过程。我仿佛能回想起在风卷浪滚之中，与玩伴一起捉迷藏的情景，我能回想起与玩伴赤着脚在海边筑城墙的情景，我能回想起一起看余霞的情景……原来，高中的生活也可以有童年的快乐，这源于楼顶上的一片蓝天。

学业繁重，思绪万千，觉得一切都很冗杂，考试即将来临，我喜欢站在楼顶上对着蓝天倾诉我自己的心声，我也在向她祈祷，祈祷我的这一学期可以圆满结束，我不像其他理科生一样束缚自己（虽然别人说学好数理化，走遍天下都不怕）。在这片蓝天之下，我心宁静；在这片蓝天之下，燕子来了又去，时光匆匆如过客。我仿佛看到天空有被蝴蝶踩过的痕迹，有被花朵亲吻过的痕迹，有被彩虹亮擦过的痕迹。我是一个孩子。一个喜欢蓝天的孩子，一个深爱着这一切的一切的孩子，一个渴望被蓝天眷顾的孩子一个已读高中，但仍可望童年美好的孩子……

我喜欢这楼顶上被蓝天笼罩的世界。在这个世界中，可以释放另一个自我，可以唏嘘又一个水木年华，可以歌唱亭前花开花落，可以心系天上云卷云舒。春的欢快，夏的热烈，秋的满足，冬的静谧，都在这个世界中淋漓尽致，在这个童话的世界中升华，即使没有巧克力墙壁，没有棉花糖花朵，我依然享受这份纯真，我依然沉浸在这份美好……

是谁美得那样甜，那样深，那样静谧？一串一串明珠闪着光亮，迸出天真，清泉底浮动，泛流到水面上，灿烂，分散！细香无意中，随着风过拂在短墙，丝丝斜阳前，挂着留念！

风卷起叶子落在脚前，拾起它，发现我进入了整片树林，在这被风吹过的夏天，我仍是我，只是多了一份对楼顶天空的憧憬与向往。

我祝福你，祝福寂寞和牵挂，祝福我惦记的，我忘记的，祝福灿烂和黯淡，祝福流逝，停滞，感伤，祝福住在楼顶上的蓝天时光，祝福高中生活……

我祝福你。

人贵有一颗童心，爱尔兰一位作家说：大多学识丰富的人，他们获得美感的能力反不如孩子。在孩子的眼中看到的是海上多情的浪花，而成年人的眼里看到的却只是海水苍茫浑浊的泡沫。孩子眼中的月亮，大人眼中没有。

——后记

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！