# 精选数学听课心得体会怎么写

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-12-20

*精选数学听课心得体会怎么写一1、理解新课程的基本理念，改变教学方法。新课程标准的基本理念之一是“实现人人学有价值的数学;人人都能获得必需的数学;不同的人在数学上得到不同的发展”。理念之二是“学生的数学学习内容应当贴近学生的生活，这些内容要有...*

**精选数学听课心得体会怎么写一**

1、理解新课程的基本理念，改变教学方法。

新课程标准的基本理念之一是“实现人人学有价值的数学;人人都能获得必需的数学;不同的人在数学上得到不同的发展”。理念之二是“学生的数学学习内容应当贴近学生的生活，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动”。基本理念之三是“学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者”。教师要深入、全面地学习课程标准，理解课程标准的精神实质，掌握课程标准的思想内涵，通晓课程标准的整体要求，才能目的明确、方向集中地钻研教材，具体、准确地把握教材的重点、难点，创造性地设计教学过程，分散难点、突破疑点，从而得心应手地驾弩教材，灵学习。要善于激发学生的学习潜能，鼓励学生大胆创新与实践。它实际上是一种探究性的学习，教师是探究性学习的组织者，在学习中对学生提供经验和帮助，做好组织协调工作。教师要想方设法开阔学生的视野，启发学生的思维，要善于发现学生思维的闪光点，适当地给予一些建议，老师要向学生提供经验，帮助他们进行判断、检查自己想法的正确性，提醒他们注意探究中可能出现的问题和困难，要深思熟虑地、周全地统筹学生活动。教学中可让学生充分讨论，在这个过程中，学生思维会变得开阔，富有独特性和创造性，同时也提高了他们的认识水平和口头表达能力，逐步由过去的“学会”向“会学”转变。例如《三角形的面积》这节课我就采用了先猜想～论证～归纳教学过程。这样让学生在探究中获得知识，发展思维，培养合作精神，教师在这个过程中是一个组织者和引导者。

2、预设、生成和-谐统一。在一个完整的学习过程中，如果只有预设而没有生成，学生的主体性没有被重视，是一种灌输学习;如果有了预设，并在预设中有所生成，就说明师生间有了较好的互动，学生的主体性被重视;如果在预设、预设生成的基础上，又有了许多非预设的生成，说明学生的学习积极性得到了充分发挥，他们在主动思考，这样的学习是有生命活力的学习。生成与预设是教学中的一对矛盾统一体。生成是相对于预设而言的，课堂因为有了，才拥有了充满生命的气息，才拥有了撼人心魄的感动;但“凡事预则立，不预则废”。没有预设教案的准备，我们的追求必然变成空中楼阁，可望而不可及。

这次教师培训，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，自觉钻研的路很难，要学习的路还很长，但我对教育教学充满了信心和希望。虽然培训的时间短暂，但终生的学习还在继续，这次培训就像一抹浓浓的绿意，带给我无限希望!

数学听课心得4

随着20\_年第一场雪的来临，本年度的教学工作也已接近尾声。在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以教好学生，让学生全面发展为己任，安心工作，踏踏实实，任劳任怨。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现就这学年的工作作如下小结：

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习，关心国际时局，关注国家大事并积极向党组织靠拢。我始终以一名党员的标准严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。

在教育教学上，我敬业爱岗，严谨治教，积极参加教研活动，认真学习《新课标》等教育理论，领会新的教学理念，以适应教育新的发展。平时自觉向书本学习、向身边有经验的老师学习，利用互联网优势加强学习与交流，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。

在课堂教学中，我坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育教学中发展学生能力的有效途径。通过提优补差、开展课外活动等方法来提高学生的学习兴趣和积极性。同时，寻找课外教学资源，提高了课堂效果，使学生爱上数学课，并端正学习态度。努力寻求新的教学方法，促进学生的素质、知识、实践能力共同提高。

本年度里，本人坚持通过各种途径对自身素质进行提高。一是抓住校内校外听课学习的机会，共听评教师课50多节次，积极开展校级公开课——一年级《找规律》和同课异构课——二年级《7的乘法口诀》等，均受到听课老师的好评。其中《找规律》一课获“20\_中国教育系统优质课”评比二等奖。二是平时积极动笔，努力撰写教育教学论文，共有3篇论文在区级及以上获奖。三是继续加强对电脑技术的学习，制作的教学课件《小学美术恐龙的世界》获“20\_年全国中青年骨干教师优秀课件”评比一等奖。此外，在20\_年萧山区小学数学青年教师学科能力竞赛中获三等奖。

本年度我校还开展了2次低段数学口算比赛，我所执教的两个班级在比赛中也都取得相当不错的成绩。通过比赛，不仅大大提高了学生的口算速度，也提高了学生的口算正确率。

成绩代表过去，也是对今后工作的鞭策。在新的一年里，我将一如既往，脚踏实地，更加努力地开展各项任务，为学校的美好明天奉献自己的力量。

数学听课心得5[\_TAG\_h2]精选数学听课心得体会怎么写二

一、第一阶段(第4周——第12周):全面复习基础知识,加强基本技能训练

这个阶段的复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识,提高基本技能,做到全面、扎实、系统,形成知识网络。

1、重视课本,系统复习。现在中考命题仍然以基础题为主,有些基础题是课本上的原题或改造,后面的大题虽是“高于教材”,但原型一般还是教材中的例题或习题,是教材中题目的引伸、变形或组合,所以第一阶段复习应以课本

为主。

2、按知识板块组织复习。把知识进行归类,将全初中数学知识分为十一讲:第一讲数与式;第二讲方程与不等式;第三讲函数;第四讲统计与概率;第五讲基本图形;第六讲图形与变换;第七讲角、相交线和平行线;第八讲三角形;第九讲四边形;第十讲三角函数学;第十一讲圆。复习中由教师提出每个讲节的复习提要,指导学生按“提要”复习,同时要注意引导学生根据个人具体情况把遗忘了知识重温一遍,边复习边作知识归类,加深记忆,注意引导学生弄清概念的内涵和外延,掌握法则、公式、定理的推导或证明,例题的选择要有针对性、典型性、层次性,并注意分析例题解答的思路和方法。

3、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。基础知识即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生掌握各知识点之间的内在联系,理清知识结构,形成整体的认识,并能综合运用。例如一元二次方程的根与二次函数图形与x轴交点之间的关系,是中考常常涉及的内容,在复习时,应从整体上理解这部分内容,从结构上把握教材,达到熟练地将这两部分知识相互转化。又如一元二次方程与几何知识的联系的题目有非常明显的特点,应掌握其基本解法。

中考数学命题除了着重考查基础知识外,还十分重视对

数学方法的考查,如配方法,换元法等操作性较强的数学方法。在复习时应对每一种方法的内涵,它所适应的题型,包括解题步骤都应熟练掌握。

4、重视对数学思想的理解及运用。如函数的思想,方程思想,数形结合的思想等

二.第二阶段(第13周——第15周):综合运用知识,加强能力培养

中考复习的第二阶段应以构建初中数学知识结构和网络为主,从整体上把握数学内容,

提高能力。培养综合运用数学知识解题的能力,是学习数学的重要目的之一。这个阶段的复习目的是使学生能把各个讲节中的知识联系起来,并能综合运用,做到举一反三、触类旁通。这个阶段的例题和练习题要有一定的难度,但又不是越难越好,要让学生可接受,这样才能既激发学生解难求进的学习欲望,又使学生从解决较难问题中看到自己的力量,增强前进的信心,产生更强的求知欲。第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高,应侧重培养学生的数学能力。这一阶段尤其要精心设计每一节复习课,注意数学思想的形成和数学方法的掌握。初中总复习的内容多,复习必须突出重点,抓住关键,解决疑难,这就需要充分发挥教师的主导作用。而复习内容是学生已经学习过的,各个学生对教材内容掌握的程度又各有差异,这就需要教师千方百计地激发学生

复习的主动性、积极性,引导学生有针对性的复习,根据个人的具体情况,查漏补缺,做知识归类、解题方法归类,在形成知识结构的基础上加深记忆。除了复习形式要多样,题型要新颖,能引起学生复习的兴趣外,还要精心设计复习课的教学方法,提高复习效益。

三、中考摸拟

一般来说,影响考试成绩最主要的因素是:知识因素、速度因素和心理因素。因此,在复习过程中,不但要解决知识问题,还要解决速度问题和心理问题。专题训练得当,可以熟练地掌握知识和技能,有效地提高运算答题速度,稳定考试心理.正常发挥水平,专题训练要在全面复习的基础上,针对学生学习过程中存在的主要问题,有目的、有计划、有步骤地进行.逐步解决问题.

(一)解题模式训练

有些试题的解答结构基本稳定,具有一类试题解答结构的代表性,如果掌握了这些试题的解答要点,加强训练,形成基本稳定的模式,再来解答此类试题就轻车熟路迅速准确,简明扼要,中考数学复习,要加强解题训练,但不能无目的地解题陷入题海,要学会一题多用、多题一用,举一反三。

**精选数学听课心得体会怎么写三**

这次透过远程研修学习，我接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与班内的一线教师们进行了充分的交流。收获颇多，感触较深的同时，也认识到了自己教学上的不足，因此，能够说这次远程研修来的很及时，研修资料很深刻，研修的效果将影响深远。作为教师的我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，用心实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。远程研修研修学习很快就要结束了，我个人感觉在这次学习中收获很多，总结主要有以下几个方面:

一、了解知识体系因材施教

系统了解知识体系，那里所说的\"系统了解\"，并非让我们常说的某章、某节，而是要我们认真研究数学发展的历史，反复考察现有教材的知识体系，国内外初、高等数学的最新研究成果，以及数学在其他边缘学科、社会各个领域的实际运用状况、未来发展态势等等。认真探讨内在联系我们明白:数学教材和其他各科相比，具有相对稳定性，几年如一日的现象能够说是司空见惯。这为我们更好地探讨教材与教材、章与章、节与节、知识点与知识点之间的内在联系，带给了极为有利的条件。没有联系就没有数学，缜密的数学体系，有着其他任何学科都无法比拟的内在联系:公式、法则的推导，定理、公理的引入，数与形的结合，立体感的建立等等无一不是普遍联系的经典之作。

仔细关注潜力要求\"可持续发展\"早已不是什么新鲜话题，要做到人才的可持续发展，潜力的培养至关重要。数学潜力通常有一般潜力和专业潜力之分，其中，一般潜力有:观察、理解、记忆、运用等潜力;专业潜力包括:运算潜力、逻辑思维潜力、推理证明潜力、空间想象潜力等等。不同潜力的培养往往须要用不同的方法。因此，我们在传授知识之前，必须要将潜力要求加以明确，做到有所侧重、有的放矢。

全面实施因材施教方略每个学生有每个学生的特点，想用一个教案来将所有的学生\"九九归一\"，显然是不切实际的。教案务必面向全体学生，这就要求教案资料应具有相当的\"梯度\"。让基础相对差一点的学生\"吃得香，不肯走\"让他们在简单的题目里，找回自信心，拥有成就感。能否\"因材施教\"是检查教师驾驭课堂潜力大小、教学水平高低的重要方面，也是能否备好数学课的前提条件。

二、良好的师生关系是学好数学的前提

1、教师要尊重、关心、信任学生。尊重、关心、信任学生，和学生友好相处是营造和谐课堂氛围的基础，在教学活动中，教师与学生在心理上构成一种稳定，持续的关系，不仅仅是在知识、潜力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流，首要的是教师要对学生关心、信任、尊重。

2、立足课堂，提升自身价值，课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，力求让我的数学教学更具特色，构成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。同时作为班主任的我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和礼貌行为习惯等。

三，注重学生自学思考。

“自学”，即学生自己看书、理解教材，教师指导学习的方法;找出重点划下来，发现疑问做标记。古人云，学起于思，思源于疑。让学生看书思考，不仅仅给了学生思考的时间和空间，为下一步教学打下良好的基础，而且能够使学生养成勤思善学的良好学习习惯。注意让学生在“做数学”中进行数学探究并发展思维潜力。制造教学疑问，引发学生开展研讨和争论。

①注重引导学生开展小组内交流、质疑、解疑。在学生自学的基础上，小组内交流划出的重点，互相质疑、解疑，把没有解决的问题记下来。在这个过程中，由于每个人都要阐述自己的观点与看法，能充分调动和发挥学生参与教学的用心性、主动性，带动学困生，起到交流互补的作用，能激发深人钻研的意向。同时这样做，又能培养学生的团结协作精神。

②用心开展小组间质疑解疑。首先，由学生把小组内没有解决的问题板书到黑板上，并由学生按课本资料先后编上序号。心理学研究证明，学生都有很强的表现\_。让学生上台板书自己的问题，正给了他们表现才能的机会;由学生按课本资料先后编上序号，加深了对教材知识体系的进一步认识。其次，教师组织全班同学共同解决黑板上的问题，构成组间解疑。在此期间，对每一个问题全班同学都能够发表自己的见解，举例说明自己的观点，甚至能够辩论。学生的质疑，以学生解疑为主，教师在教学过程中组织、参与、指导、研究。对学生解决不了的问题，教师或和学生共同研究，或适时加以引导、点拨，但决不可能代替学生思考。

四、用数学，解决生活中的实际问题

学生在学习知识后，不思考所学数学知识的作用，不应用数学知识去解决现实生活中的实际问题，那么，这样的教学培养出来的学生，只是适应考试的解题能手。学生掌握了某项数学知识后，让他们应用这些知识去解决我们身边的某些实际问题，他们是十分乐意的，这也是我们教学所务必到达的目标。

如果我们能在教学中高度重视数学知识的生活化，必须会使数学更贴近生活。同时也会越来越让人感到生活离不开数学，数学也会变得有活力，学生才会更有兴致地喜欢数学，更加主动地学习数学，巩固数学甚至发展数学。数学生活化是教育现代化对数学教学提出的新的要求，教师要充分发掘来源于现代生活实际的资料，将其转化为数学模型问题，并运用所学知识解决实际问题，培养学生学习数学知识、应用数学知识的意志和兴趣，提高学生的数学素质。让学生真正体会到数学学习的趣味性和实用性，使学生发现生活数学，喜欢学习，让数学课堂教学适应社会生活实际，才能培养出一批真正适应未来社会需要的人才。

**精选数学听课心得体会怎么写四**

一、第一轮复习(2月中旬~一模)

1、第一轮复习的形式2、第一轮复习应该注意的几个问题(2)中考有些基础题是课本上的原题或改造，必须深钻教材，绝不能脱离课本。

(3)不搞题海战术，精讲精练，举一反三、触类旁通。“大练习量”是相对而言的，它不是盲目的大，也不是盲目的练。而是有针对性的、典型性、层次性、切中要害的强化练习。

(4)注意气候。第一轮复习是冬、春两季，大家都知道，冬春季是学习的黄金季节，五月份之后，天气酷热，会一定程度影响学习。

(5)定期检查学生完成的作业，及时反馈。教师对于作业、练习、测验中的问题，应采用集中讲授和个别辅导相结合，或将问题渗透在以后的教学过程中等手办法进行反馈、矫正和强化，有利于大面积提高教学质量。

(6)实际出发，面向全体学生，因材施教，即分层次开展教学工作，全面提高复习效率。课堂复习教学实行“低起点、多归纳、快反馈”的方法。

(7)注重思想教育，不断ji发他们学好数学的自信心，并创造条件，让学困生体验成功。(12)应注重对尖子的培养。在他们解题过程中，要求他们尽量走捷径、出奇招、有创意，注重逻辑关系，力求解题完整、完美，以提高中考优秀率。对于接受能力好的同学，课外适当开展兴趣小组，培养解题技巧，提高灵活度，使其冒“尖”。

二、第二轮复习(五月份)

1、第二轮复习的形式

如果说第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的数学能力。第二轮复习的时间相对集中，在一轮复习的基础上，进行拔高，适当增加难度;第二轮复习重点突出，主要集中在热点、难点、重点内容上，特别是重点;注意数学思想的形成和数学方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。可进行专题复习，如“方程型综合问题”、“应用性的函数题”、“不等式应用题”、“统计类的应用题”、“几何综合问题”，、“探索性应用题”、“开放题”、“阅读理解题”、“方案设计”、“动手操作”等问题以便学生熟悉、适应这类题型。备用练习《中考红皮书》。

2、第二轮复习应该注意的几个问题

(1)第二轮复习不再以节、章、单元为单位，而是以专题为单位。

(2)专题的划分要合理。

(3)专题的选择要准、安排时间要合理。专题选的准不准，主要取决于对教学大纲(以及课程标准)和中考题的研究。专题要有代表性，切忌面面俱到;专题要由针对性，围绕热点、难点、重点特别是中考必考内容选定专题;根据专题的特点安排时间，重要处要狠下功夫，不惜“浪费”时间，舍得投入精力。

(4)注重解题后的反思。

(5)以题代知识，由于第二轮复习的特殊性，学生在某种程度上远离了基础知识，会造成程度不同的知识遗忘现象，解决这个问题的最好办法就是以题代知识。

(6)专题复习的适当拔高。专题复习要有一定的难度，这是第二轮复习的特点决定的，没有一定的难度，学生的能力是很难提高的，提高学生的能力，这是第二轮复习的任务。但要兼顾各种因素把握一个度。

(7)专题复习的重点是揭示思维过程。不能加大学生的练习量，更不能把学生推进题海;不、能急于赶进度，在这里赶进度，是产生“糊涂阵”的主要原因。

(9)注重集体备课，资源共享。

三、第三轮复习(六月份)

1、第三轮复习的形式

第三轮复习的形式是模拟中考的综合拉练，查漏补缺，这好比是一个建筑工程的验收阶段，考前练兵。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

**精选数学听课心得体会怎么写五**

4月10～11日，我有幸参加了由普兰店教委组织到所辖各高级中学的听课学习活动，这次课的主题是“基于问题式教学研讨”，学到了不少东西，深感作为一个新教师自身存在的不足之处，有许多问题有待于今后进一步完善，深感不虚此行。现将听课活动及心得体会汇报如下：

我听的是第102中学、第2中学、新建高级中学、第1中学、第38中学以及海湾高中的数学课和各自的公共展演课，可以看出每位老师扎实的基本功游刃于课堂，亲切大方的教态和灵活的机智，拉近了学生和教师的距离，容易让学生产生亲切感，更能在老师的引导下，充分动脑、动口、动手，主动积极地参与学习。

教学设计是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程，从课堂教学中，能感受到教师的准备是相当充分的，不仅备教材，还备学生，体现了依托教材以人为本的学生发展观。对基本概念和基本技能也都进行了精心的设计。

教学过程细致，从授课教师的教学过程看，都是经过了精心准备的，从导入新课到布置作业课后小结，每一句话都很精炼，每一个问题的设置都恰到好处，板书也充分体现了数学知识的结构体系，能根据学生的知识水平，认知能力设计教学的各个环节，在知识深难度的把握上处理得很好，做到突出重点，突破难点。

第一节课听的是102中高一陈维菊老师的课，教学中老师没有过多华丽的言语，但是平易近人的教态消除了学生因多人听课带来的不便，自由主动的探讨老师抛出的问题，而后由学生和老师一起对问题给出了不同的解决方案，非常的适用。这节课老师更倾向于思维的点拨。

第二节课听的是2中李俊老师的课，李老师的导学案可以看得出来是经过精心设计的，很有条理性，通过一个问题设计7个小问题，来给出一类问题的解决思路，同学们的思维非常活跃，能够跟着老师的步骤走，还会提出自己对于问题想法及变式题型，可见学生真正成为了学习的主体，收效很好。

第三节课听的是新建高中的高一黄莹老师的数学课，课堂上老师先复习巩固了上节课的作业，并不断指出学生作业中出现的问题，很好地提示了其余同学。在新课处理中考虑到知识的难易程度适中，采取放手让学生承担部分授课，让有能力的学生来教学，不但活跃了课堂，对教者和听者都有益，无形的催化，不得不叹老师的高明和胆识，无疑又是一堂成功的教学案例。

第四节课听的是1中高二刘莹老师的数学课，课堂上老师有讲有练，学生有讨有论，很是活跃。

第五节课是第38中学高一《正弦函数的图象》，首先以提问的方式，针对导学案中设置的问题，检查学生对对已学基本初等函数的图象及作法的掌握情况，引出对如何作正弦函数图象的作法。其次师生共同借助正弦线，完成ysinx，x[0，2]、ysinx，xr的函数图象，师生共同小结得出“五点作图法”。最后，由浅入深，分别完成了ysin(x)、ysinx等图象的练习，充分体现了第38中学针对课堂转型实施的“二、四、三”模式。

最后一节课是海湾高中《正余弦函数应用》，本节课主要围绕导学案中设置问题——零点问题和值域问题进行展开，每题四个学生进行板演，针对出现的问题小组讨论，教师点评。充分体现了高效课堂的教学理念。

总之，这次外出听课学习，让我在欣赏别人精彩的同时发现了自己的很多不足，在以后的教学中，一定要严格要求自己，课后认真反思，坚持写好教学后记，不断提高自己的文化底蕴和业务水平，争取成为一名有思想，有特色让学生，家长和自己都满意的研究型教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！