# 精选幼儿园教师表彰大会主持词开场白简短

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-12-20

*精选幼儿园教师表彰大会主持词开场白简短一1.通过游戏，训练幼儿联想能力和表达的流畅性。2.引导幼儿学习仿编诗歌，发展想像力和创造力。3.在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。4.使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学...*

**精选幼儿园教师表彰大会主持词开场白简短一**

1.通过游戏，训练幼儿联想能力和表达的流畅性。

2.引导幼儿学习仿编诗歌，发展想像力和创造力。

3.在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4.使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

5.发展幼儿思维和口语表达能力。

游戏准备

知识经验准备学会一些物体、动物的手影方法，同时已熟悉诗歌《手影游戏》。

物质准备投影仪。

游戏方法

1.提出游戏主题，幼儿自由分组。

2.幼儿在投影仪前表演手影，并仿编句子。例如：变蝴蝶穿花衣，变松鼠大尾巴，变小熊真可爱……幼儿轮流往下接，所接的句子不能重复，小组成员如果有人1分钟接不上就结束。手影句子最多的一组为优胜组并奖励大红花。

3.按程序开展游戏。

4.从中选出恰当的句子，并整理成诗歌，如：

变灰狼，诡计多。变鸭子，呷呷呷。

变蜗牛，到处走。变青蛙，呱呱呱。

变剪刀，本领大。变小人，哈哈哈。

变太阳，红彤彤。变小狗，汪汪汪。

**精选幼儿园教师表彰大会主持词开场白简短二**

活动目标

1．知道讲究卫生有利于健康，了解日常生活中卫生小常识。

2．学会倾听故事，理解故事内容。

3．感受歌曲活泼欢快的氛围。

4．教育幼儿养成良好的卫生习惯。

5．发展幼儿的动手能力。

教学重点、难点

理解故事内容，增强幼儿讲卫生的意识，逐渐形成讲究卫生的好习惯。

活动准备

1．一只可爱的毛绒玩具猪。

2．《我爱洗澡》的光碟一张。

活动过程

一、开始环节：

师生谈话引出主题《讲卫生的孩子》。

1．猜猜它是谁？

2．出示小猪并向全班小朋友们作自我介绍（老师生动配音）。

二、基本环节：

听小故事《小猪奴奴》：老师以小猪的身份讲述故事，注意配音语气儿化，动作可爱，表情生动。

1．原来的奴奴是什么样的？朋友们喜欢它吗？（原来的奴奴顽皮，不讲卫生，很脏，朋友们都不愿意跟它玩。）

2．后来的奴奴是什么样的？朋友们对它怎么样？

3．讨论：谁知道怎么做才是一个讲卫生的孩子呢？（让幼儿分别扮演多种角色了解有关生活卫生小常识。）

4．老师以小猪奴奴的口气小结性地说：“小朋友们，希望你们也要做一个讲卫生的孩子，这样别人才会喜欢你哦。今天我真是太高兴了，因为我有了很多好朋友，现在我们一起来唱歌跳舞吧！”

三、结束环节：

欣赏歌曲《我爱洗澡》。

1．让幼儿感受歌曲的活泼、欢快。

2．在理解歌曲的基础上尝试自由创编动作，进行歌表演。

四、延伸环节：

游戏《找朋友》，活动自由结束。

**精选幼儿园教师表彰大会主持词开场白简短三**

1、学会了四种声调的读音，六个单韵母，二十三个声母以及音节的拼读，同时也找到了一些学习的特点。

2、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

教学重点：幼儿规范读音。

教学难点：如何正确掌握书写格式，端正坐姿。

1. 蓝猫教学动画片教材

2.图片和实物

一、 1.针对拟教学的单个拼音，连续播放3次蓝猫教学动画片对应教材。

二、 2.由老师引读，幼儿跟读拼音3遍。

三、 3.出示图片和实物，引导幼儿联想记忆。

四、 4.运用针对性游戏拓展幼儿进行深度记忆和拼读。

五、 5.提供拼音描红，课堂上端正坐姿，讲解正确书写格式。

一、我采用了蓝猫教学的动画来学拼音，拼音学习活动本来枯燥，在短时间内要能记住这些拼读，首先要提高幼儿学习的兴趣，学习拼音的欲望。运用动画吸引幼儿注意。如“今天鸡大婶又给我们带来是什么，加上蓝猫的一个小插曲，这时孩子们就有兴趣了。关键一点，幼儿发音特重要，运用标准读法不会误导幼儿不规范读音，避免与小学不相符,让幼儿背上包袱。

二、准备相应的图片和实物，加深印象。比如‘图片一面画的小鸡，那另一面就是声母j，幼儿会准确读出这个声母。还可以用儿歌的形式来增加记忆，如学习声母d时 “白白的马儿跑来了，一路留下了d’d的脚印，拼写不会错。还给“y”取名大y,i叫小i。因为声母是一个字起头的音，所以y就是老大，i就是小。把声母 y和韵母区i分开了.也是一样用儿歌形式，小ü小ü是一个懂礼貌的孩子，见到就jqx就把小眼镜给摘掉了。只要一提醒，它是一个懂礼貌的孩子，孩子们就会准确的读出并写出，积极性高。

三、运用游戏为主的教学活动。学完六个单韵母，每学一个声母后，都要与单韵母进行组合成一个音节进行拼读。在游戏时，看谁先把“大”的音节da从小朋友手中找出来并且拼出来。这样他们就有成就感哦！原来这个字可以用音节拼写呀，好神奇！会引起学下一个阶段的欲望。提高语言表达能力。

四、当幼儿有书写的欲望时，就要求正确的坐姿，书写工整，经过以往的经验，大大班毕业的学生过度一年级时，老师注重的书写格式。每次端正坐姿外，要求书写格式，如“看谁把这个b放在了中格和上格，而且呀写得胖呼呼的，漂漂亮亮的“孩子们很积极地去完成任务，同时培养一个好的学习习惯。通过多种游戏地学习，幼儿很快掌握拼音，试着让幼儿读有兴趣拼音故事，增加阅读量，培养阅读能力，提高语言表达能力。这也是我最终目的。

**精选幼儿园教师表彰大会主持词开场白简短四**

1.喜爱文学作品，体验猫变大后发生的趣事。

2.能随故事情节展开想像，尝试续编故事。

已简单了解酵母的作用。

1.看看越变越大的猫。 ——幼儿分散自由结伴欣赏图片，教师启发幼儿重点观察图中猫的变化。 ——引导幼儿说说：你看到了什么?小猫有什么变化? ——这是一只面包房里的猫，它为什么会变得越来越大?让我们听听故事吧!

2.听听面包房里的猫的故事。 ——倾听故事第l节至第7节。 ——小猫莫格的家在哪儿?它是怎么变大的? ——小猫是怎样越变越大的? 它变得像什么?(帮助幼儿理解莫格在逐步变大) ——引导幼儿讨论：你觉得小猫变大好不好?会发生什么事?为什么? ——莫格越变越大，面包房里都装不下它了，它只好住到外面去了，你们猜它会碰到哪些事呢? ——倾听故事后半部分。 ——洪水来了，是谁救了大家?它是怎样做的? ——虽然莫格的变大，给大家添了不少麻烦，可是，也正因为它的变大才挡住了洪水，救了大家。

3.编编有可能发生的故事。 ——变大的莫格还会遇到哪些事呢? ——引导幼儿大胆想像莫格变大以后发生的事情。 ——帮助幼儿整理续编的故事情节。(如：提示幼儿小猫变大后还会变小吗?会发生哪些事情呢?)

1.活动后，提供角色指偶投放到区角，让幼儿跟着录音讲讲故事，也可根据自己续编的内容，自制指偶在区角中操作讲述。

2.活动中，也可让幼儿用肢体(借助身体的伸展)来表现小猫吃完酵母后，越变越大的形体，体验变化的乐趣。

附：面包房里的猫

胖面包师每天早晨很早很早就起床去做面包。他先在面团里放上酵母让面团慢慢胀起来，越变越大，再放到炉子里去烤成面包。

莫格是胖面包师养的小猫，每天早上都到面包房去捉老鼠。捉完老鼠，它就趴在炉子边上打瞌睡。

这几天，外面总是下大雨，小猫莫格追老鼠，淋得全身都湿透了。

胖面包师心疼地用毛中把莫格擦干，把酵母放到牛奶里让莫格喝下去。面包师说：“莫格，你受凉了，吃一点酵母就不会感冒了。”莫格喝了有酵母的牛奶，又趴到炉子边上打瞌睡。

睡着睡着，莫格的身体胀起来，越变越大，越变越大。

一开始莫格变得像绵羊一样大。

后来它变得像马一样大。

再后来莫格变得像河马一样大。

莫格越变越大，面包房里都装不下它了。莫格只好住到外面去。它挡在马路上，汽车开不了，人也走不了。

面包师只好带着莫格往城外走去。他们走到一个山谷的河边，莫格饿得走不动了。

面包师回去把面包和面团都拿来给它吃，莫格吃了以后，身体又胀起来，变得像一头大象了。

莫格变得越大，越能吃，大家都来帮面包师给莫格送吃的东西，莫格还是吃不饱。

莫格就趴在小河边吃鱼。天下雨，河水越涨越高。突然，山上冲下来洪水。不好!洪水冲到城市里会把面包师和大家的房子都冲塌的。想到这里，莫格一下子就坐到河里去，洪水挡住了。

面包师跑去告诉大家，赶快躲到山坡上去。

莫格坐在山谷的河里，挡住了洪水，它的后边变成了一个大湖。

面包师和大家赶快修水坝。高高的水坝修好后，莫格才从河里出来。

它趴在山坡上看见面包房和其他的房子都好好的，心里很开心。大家给莫格挂上了奖牌，上面写着：越变越大的莫格，救了我们。

故事对于孩子来说，是一个充满好奇和想象的海洋，是幼儿学习生活中不可或缺的内容，有其一定的教育价值。因为每个故事中所蕴涵的深意需要通过老师的挖掘和合理引导让孩子获得，教学中我带领着学生围绕主人公性格特点展开学习。

首先，开始部分，就是直接出示图片，让幼儿自主地欣赏挂图，启发幼儿重点观察猫的变化，以这种方式让幼儿先来猜测故事的内容，从而引起倾听故事的兴趣，为讲述故事做好了一个铺垫。从画面中也知道了猫是住在面包房里的，为什么会越变越大呢?让孩子自由讨论，从中得出了很多的答案，为揭开故事谜底让幼儿倾听故事的注意力更集中了。

接下来，我是分段讲述故事内容，对于孩子们的猜测，经过故事的讲述，大家都认为故事的发展是合情合理的，那么在提问和对故事的理解上，孩子们都回答的非常好，不仅很完整，也锻炼口语表达能力，在大家都有把握的教学上，孩子们的主动性和大胆性得到了提高。最后，我故意放慢了讲述的脚步，孩子们顿时倾听的更为认真，现场的气氛也是非常安静，大家都在等待老师故事的真相，原来猫躺在河上不是懒惰，不是影响别人，而是为了挡住涌向城市的洪水，猜测的过程不但大大提高了幼儿对故事的兴趣，而且这种行为对大班孩子的观察、思维、理解力上都有了进一步的挑战。

在这个活动，我给予了孩子们足够的想想和创编故事的空间，抓住莫格变大的特征，鼓励幼儿进行合理的想象，以此让孩子意识到：任何人都能利用自身的优势在某些方面帮助到大家，孩子们创编的内容很有趣，也能够把握住莫格体形的特征合理创编。

**精选幼儿园教师表彰大会主持词开场白简短五**

这一学期，我担任了大五班的班主任，这些孩子与我相处了半年多的时间，我觉得虽然我们相处的时间很短，但是这些孩子已经与我非常亲密了，她们总喜欢围在我的身边叽叽喳喳地说个不停，在她们的眼里我不是一个高高在上的老师，而是她们的知心大姐姐，是她们的亲密伙伴，她们对我一点也不畏惧，下课总喜欢拉着我的手和我一起玩。作为一个老师能得到孩子们的信任和爱戴，这是非常令人欣慰的，我真心喜爱我们班上的每一个孩子，衷心希望他们将来能成为对社会有用的人才。

本班幼儿经过幼儿园两年多的学习，已初步养成了许多良好的生活习惯，而且还具备了初步的独立生活能力和尊敬老师、团结同学，诚实大方等各种文明行为，也有了相当的明辨是非的能力。为了更好地教育、培养幼儿，使他们的身心得到更加更加全面的发展，本学期特制定计划如下：

(一)日常生活习惯方面：

1、学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。

2、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。

3、小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。

4、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。

5、进一步提高幼儿明辨是非的能力。

(二)教育注意全面发展，面向全体幼儿，注意个别差异，不对任何一个孩子存在偏见。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。教师在对幼儿进行教育时，必须注意体、智、德、美全面发展，绝不能把早期教育片面地理解为智育。

1、体育方面：十分重视幼儿的身体健康和正常发育。保证幼儿必要的营养，培养幼儿良好的生活卫生习惯，发展他们的基本动作，锻炼身体，以增强幼儿的抵抗能力，保障其身心健康发展。

2、德育方面：幼儿期是道德品质、行为习惯受熏陶和形成的重要时期。要抓住这个打基础的阶段，向幼儿进行初步的“五爱”教育，培养他们团结、懂礼貌、守纪律以及诚实勇敢、合作、有责任心等优良品德和文明行为，以及健康科学的生活态度和活泼开朗的性格。

3、智育方面：创造各种机会，利用生动活泼的形式教给幼儿有关自然的、社会的及周围生活中粗浅的知识和技能，注重发展幼儿的注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力以及语言表达能力，培养他们学习的兴趣和良好的学习习惯。

4、美育方面：教给幼儿音乐、舞蹈、美术、文学等粗浅知识和技能，培养他们在这些方面的兴趣，初步发展他们对周围生活、文学艺术中美的感受力、表现力和创造力。

以上四个方面是相互联系、相互渗透、相互促进的，不可偏废，我们对幼儿的教育应综合考虑到各个方面。本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，课后也常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。我们还可以用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。这样坚持几星期，基本上有所改进。我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。

(三)配合家长教育好幼儿。

充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

我们是新世纪的教育工作者，是人生阶段的启蒙老师，我们应持之以恒、不断进取、开拓创新，用我们的力量和爱心，做好教育工作!20xx年幼儿园大五班学期工作计划

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。由于这学期新增了不少幼儿，所以就出现了很多问题，相信在我的不断努力下我会很快的和我的孩子们融为一体，相信我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期的班级计划，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度,陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

本学期本班幼儿 48名;旧生27名;新生 21名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，非常是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学预备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的练习，将学前的预备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入学前班打好基础。

1、加强幼儿学习与安全方面的知识

(1)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(2)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火，玩电。

2、培养幼儿独立生活能力

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强立解决独立问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名学前班的小朋友了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，碰到问题和困难自己要想办法解快。

(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

3、学习方面的预备：

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模拟学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等;

其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注重倾听的习惯;再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3)知识经验的积累：

a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境;如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

班级日常工作：

1)本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的爱好点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2)在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：2月11日元宵节 3月8日妇女节 5月1日劳动节 5月14日母亲节 5月31日端午节 6月1日儿童节 6月18日父亲节

：

卫生保健工作：

1)做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2)对幼儿进行安全教育，把握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3)做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

家长工作：

1)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持。

2)加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

3)要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯。

4、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动;与主题相关的亲子活动等。

教师团队合作及专业成长：

通过上学期的合作，我班已初步形成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超越自我。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

**精选幼儿园教师表彰大会主持词开场白简短六**

新学期来到了，我班幼儿经过两年的学习，幼儿和各项能力都有所提高，体质有所增强，全班幼儿都愿意上幼儿园，适应集体生活，能爱学习，热爱集体，团结友爱，大部分幼儿在老师的提醒下能遵守班上各项常规，能和小朋友友好相处。幼儿有较好的生活习惯，初步的生活自理能力。我结合本班幼儿的年龄特征和身心发展规律，为确保工作的顺利开展，进一步提高保教工作质量，充分发挥工作积极性，特制定如下保育工作计划：

一、加强政治思想工作

努力加强政治思想和专业理论知识的学习，不断提高自身素质。热爱幼教事业， 爱护幼儿，履行工作岗位责任制。

二、 保育护理工作

1、对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。

2、有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。

3、搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开源节流。

4、加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。

5、将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

6、认真培养幼儿良好的一日生活常规和卫生，进餐习惯。

7、做好班级的卫生清洁和消毒工作。

8、管理好本班的公用设施和幼儿物品。

三、卫生保健方面

1、做好安全工作。

2、做好春季的疾病预防工作，确保幼儿健康发展和生命安全。

3、做好对疾病的教育和预防工作。

4、坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持白托三巾的使用。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。

5、坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。

6、加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

7、保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。

8、做到屎尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。

9、保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有序。

10、积极配合医务室做好防暑降温工作及儿童疾病的预防工作。

四、保育教育方面

1、配合教师组织好各种教育活动。

2、培养幼儿的生活自理能力、自制力和创造力，以及各种兴趣和能力。

3、加强对幼儿的安全教育和自我保护意识。

4、认真做好家长的沟通工作。

五、重抓中班起床环节，培养幼儿良好的自理能力。

孩子的健康不能只靠大人的时刻爱护，而是应逐步教会孩子们自己独立自理，独立爱护自己的一种方法。在上期通过开展一系列的活动孩子的自理能力有较大提高。

那么在这学期我们将继续完善起床环节，从每一个细节做起。幼儿了解到先把被子平铺在床上，然后对半分开向里对折，折成一个长方形后，就把长方形又分成两半，向里面对折，最后要变成一个方正的“豆腐干”，在学的过程中，教师不仅有讲解和示范，还不时的请个别幼儿上台示范，不仅如此，我们找了能力不同的幼儿来做示范，在对比之中找出问题，比如：在折成长方形的时候，有个别幼儿不知道怎样继续，这时候哦，在师生讨论中，我们得到答案，可以以被子的花纹来辨别;可以由长方形变成正方形等方法帮助幼儿正确叠被子，也可根据季节安排学习内容：夏天折毯子，冬天折被子。而在起床时，穿衣的顺序也是我培养的重点，在之前我们是先教穿衣服再穿裤子：先教穿套衫再开衫;先会拉拉链再会扣扣子等，抓住孩子的心理需求来培养。在了解孩子们的基础上，我们还可以进行个别的关注和帮助，达到均衡发展。

在起床环节，我们采取师生互动，首先教师讲解起床要求，如：“安静起床”“先穿衣服后穿裤子”等语言来不断的刺激幼儿，让幼儿熟悉各个环节的顺序，养成良好习惯。不仅如此，我们始终坚持不断鼓励幼儿，比如：“小朋友们要加油哦，我看看谁是能干的孩子”“今天我发现什么什么小朋友又长大了，他叠的被子越来越好看了”等等鼓励的语言，赞美孩子的每一个进步，肯定他们的成长，让他们在快乐的氛围中养成良好的自理能力。与此同时，老师迅速的开窗通风和整理被子，以及帮助个别能力较差的孩子，让孩子能够感受到老师随时与他们在一起，为幼儿做好良好的示范作用，潜移默化的树立职责意识。争取能够通过这些活动在保育教师“起床环节”比赛中，取得较好成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！