# 小学新教师培训总结心得体会(19篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-12-20

*小学新教师培训总结心得体会一理论知识，为已充电;时代在进步，教育在发展，在新课程改革的当今，更需要每一位教育工作者不断进行自我充电。我的工作必将比原本得心应手些。每一次的专题讲座都是那么精彩!带着教育教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。...*

**小学新教师培训总结心得体会一**

理论知识，为已充电;时代在进步，教育在发展，在新课程改革的当今，更需要每一位教育工作者不断进行自我充电。我的工作必将比原本得心应手些。

每一次的专题讲座都是那么精彩!带着教育教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起了我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。让我进一步体会到了课堂教学艺术的重要性。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为小学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他，带有趣味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问。

每一次的讲座都是那么可贵!让人耳目一新。这耳目一新并非在现代教育手段下的缤纷世界，而是在倡导课堂教学有效性下的真实、扎实、朴实的课堂，时时处处渗透着教师的教育机智之强，教师的教学基本功之扎实。“简约语文”那丰厚的，一堂语文课，名师的智慧语文，名师的简约语文，引领着新课程改革不断完善。语文课程标准，有意识地把“语文素养”凸现出来。语文素养十分丰富，它以语文能力为核心，是语文能力和语文知识、语言积累、思想情感、思维品质、审美情趣、学习方法、学习习惯的融合。因此本次课程改革不再将学生掌握系统知识放在首位，而是将学生价值观和情感态度的培养、激发学生关注和参与社会生活的热情、培养学生具有强烈的责任感和使命感、形成乐观向上的人生态度放在首位。同时，还要培养学生感受、观察、体验、参与社会生活的能力，培养学生的创新能力和综合运用能力。以上目标达到之后，知识的获得将是很自然的事。这就要求教师在活动设计的时候，注重学生的情感体验，让学生爱上这门课，产生强烈的学习动力和参与欲。在活动中，让学生自觉去获取知识。在生活中，让学生去巩固知识。

聆听了特级教师的讲座，反思自己平时的课堂教学，需要学习与改进的地方实在是太多了。让我从自身出发，不断地反思和总结。自我实践，不断提升。向书本请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自己的教育教学实践水平的提高作好准备。一切的学习都是为了自己的实践，为了教育好我们新世纪的接班人，否则皆为空谈。于是，在培训期间，我会用学到的东西来改进我的教育教学。特别是一些教育教学的方法让我在实践中体验到了成功的喜悦。

通过参加小学语文培训会,使我对小学语文的新教材有了新的认识.我认为这次的培训开得非常的好,对我这个小学语文的老师有很好的指导作用,使得我在以后的教学有明确的目标,好的教学方法,更新颖的教学手段。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有小学语文教学知识方面的前瞻性。

作为语文教师，自身的语文教学能力是事关教学成败的重要因素，因此，我们更应该加强自身学习和修炼，不断增强自身的教学能力。首先，我们要丰厚自身的文化底蕴，让自己不再浅薄，其次，要拓宽我们自身的知识视野，让自己不再闭塞;最后，要陶冶我们自身的道德情感，让我们不再简单粗暴。由此，我想到了一位教育专家提出的“一个教师的十二项修炼”：修炼自己的声音，让他引人入胜;修炼自己的语言，让他妙趣横生;修炼自己的眼睛，让他传神丰富;修炼自己的表情，让他神采飞扬;修炼自己的行为，让他规范专业;修炼自己的学识，让他犹如泉涌;修炼自己的脾气，让他逗人喜爱;修炼自己的个性，让他鲜明唯美;修炼自己的心灵，让他平和美丽;修炼自己的气质，让他超凡脱俗;修炼自己的灵魂，让他崇尚圣洁;修炼自己的人生，让他阳光幸福。

汉语言所特有的表意特征，赋予了文字以缤纷的生命，对词句的咀嚼品味则是鉴赏文本的一把钥匙。如果没有了对词句的锤炼，没有了“吟安一个字，捻断数茎须”的执着探究精神，就会使我们的语文教学失去本该有的“语文味”。文学作品也好，应用文字也好，词句之于文本鉴赏，就如同咀嚼橄榄，越是咀嚼得细腻，回味也就越是香甜。而同样的文本，对于不同人来说，也会有着完全不同的体悟。所以，一个成功的语文教师，应该有着自己鲜明的教学个性。所以，我们要更加珍惜“海西培训”给我们创造的这个机会，与专家对话、与同行对话，在对话中反思，在对话中不断成长，努力寻找最利于自身发展的道路，形成自身鲜明的教学个性。

语文教育需要激情，需要全身心的投入;语文教育需要诗意，需要洋溢浪漫主义情怀，致力于语文教学的我们，要付出更多的思考和探索，让我们在语文教学的道路上不断自主发展;有学者说过：“语文是字词句篇，是听说读写;是生活中的艺术，是艺术中的生活;是“月上柳梢情”，是“清泉石上流”;是李清照的“人比黄花瘦”，是苏东坡的“千里共婵娟”;是余光中的乡愁，是李太白的杯中酒;是珠落玉盘的琵琶，是高山流水的琴瑟……”热爱语文教学的我们，更应徜徉于语文这条博大的河流中，汲取营养，收获快乐!

**小学新教师培训总结心得体会二**

作为一名信息技术教师，有幸参加创客教育培训，让我近距离感受一次风靡国内的创客教育活动的氛围以及关于steam教育和创新教育理念应用到实践中的相关强化型知识。为期五天的培训除了让我对steam教育有了新的认识外，更让我在教育路上更加坚定了对学生的的创新思想培养的意识。

在五天的培训学习中，从优秀的老师给我们展示的案列中我深深的体会到了教育创新的脚步是绝不能停止的，而且深刻的理论知识也让我明白只有永不停止学习的脚步才能培养出真正能为国家做贡献的优秀人才。为期五天关于创客教育的培训，我时刻在思考着，思考着如何才能把教育提升到一个新阶层，如何才能真正的做到创客教育，而且我们也应意识到教育是一把双刃剑，它既能培养、提升受教育者的创新素质，也能抑制、扼杀之。关键看我们将创建怎样的教育体制，实施怎样的育人模式。对基础教育来说，创新教育的根本任务就是要提高全民族的创新素质，为培养高层次创新人才打下广泛、深厚的基础。思想是行动的先导，有什么样的教育观念，就会有什么样的角色行为。作为教师必须深入了解国际国内发展形势，深刻理解教育改革的背景意义，并积极参与教学改革，自觉自愿地反思自己的教育观念和教育行为，从而树立起终身教育、全民教育、素质教育等教育思想和教育理念。

因此我认为在创客教育活动大范围扩展之前，我们应该要培养一批具有创新型的优秀教师引领着教育创客走向教育的美好未来，而我认为创新型教师具有如下基本特征：强烈的事业心、责任感和真挚的教育情感。掌握先进的教育理论与方法。有较强的教育科研能力。熟练运用现代教育技术的能力。勇于开拓，善于创新和灵活机变的才能。吃苦耐劳、甘于奉献、敢于冒险和批判的精神。开放的人格和丰富的内心世界。远见卓识。善于组织管理和启发学生进行创造性学习;只有具备了优秀的师资，我们才能在教育创新中越走越远。

另外在建设过程中也应创造适宜创新教育生存发展的小环境。要注重现实环境，即创新教育开展的方式、渠道或途径。这是开展创新教育必不可少的。其实，只要观念转变了，思路开阔了，就可以创造出更多具体的开展方式。虽然，创新素质是与实践活动分不开的，但并不意味着开展的第二课堂活动越多越好。因为学生在校时间的80%是在课堂里，所以创新教育必须以课堂教学为主阵地和主渠道，着重促进“教学相长”的教学方式的形成，并努力提高课堂教学的质量和在效率上下功夫、作文章，避免舍本逐末的做法。还要注重心理环境，即为学生创新素质的培养建立新型的师生关系，营造民主、和谐、平等、合作、真诚、共融的良好氛围。这种心理环境对学生创新思维的激发具有重要意义。

创新教育培养的是全面发展的具有较高创新素质的综合性人才，对参与这一教学过程的两个主体对象：教师和学生的评价，就不是几张试卷能考核得了的。对于知识技能一类短效、显性的内容，可用传统的方式测量，而对于创新素质等长效、隐性的方面，却需要通过多种方式的综合测评与鉴定。因此，我们必须改变一次成绩判好坏、一张试卷定终身的状况，避免教师跟着考核走，学生围着分数转的现象出现。应将学校、教师和学生从“应试教育”的误区中引导出来，彻底改变评价内容、评价形式和评价方法，尽快建立科学合理的教育评价制度。

同时创新教育是一项庞大而复杂的系统工程。它充满着机遇和挑战，同时也需要全社会真诚地关注和客观地对待。我们唯有坚定信心、团结一致，以高度的社会责任感和严谨的科学态度去担负起时代所赋予的崇高使命，并经过一代甚至几代人艰苦卓绝、坚持不懈的努力奋斗，才能真正开创创新教育的新局面，迎来素质教育的美好明天。

**小学新教师培训总结心得体会三**

短短五天的新教师培训在每个学员意犹未尽的兴奋中结束，留给我们的是激昂的斗志和无尽的希望。我们每一个人都在感动与感激中渴望破茧成蝶，飞向美丽的花海，成就自己人生中最美丽的篇章。

这次培训让我收获颇丰，尤其是此次活动打破了原有的模式，改变了以往请远离我们生活的专家学者对我们进行培训教导，而是从我们身边挖掘典型人物和事例，在我们身边树立榜样，让榜样模范的力量更加有说服力和号召力。这让我的心情万分激动，禁不住问自己：他们都可以成功，我为什么不可以?我们的生活环境类似，工作阅历相当，能力也没有千差万别，不同的是我们的努力程度。每当自己气馁的时候，想想那些在我们身边因为努力坚持下去最终取得成功的前辈们，我还有什么理由不努力，不坚持呢?所以新的培训方式带给我的是最真实的感动，最有力的鼓励。

每一位前辈的演说与教导都有其闪光点，都有令我获益匪浅的东西。教体局张主任的《教育教师》给我最深的感受就是一个字——“真”。张主任是一位剖析能力非常强的专家型领导，他的教导让我看到了一个真正站在教师角度去关心爱护每一位教师的好领导。无论是他给我们每一位新教师传授的专业成长的“秘方”，还是他以一个公平的角度去衡量教师的工作，无论是他定义的“教师的幸福感=家庭的幸福+教室的幸福”，还是告诫我们要学会在教育这条路上保护自己，无不见其用心之良苦。他是真正让我感受到了温暖的人，在我踏入教育行业以来，所看到、听到、感受到的一切不公平待遇，一切的抹黑与侮辱，似乎在此刻已经烟消云散了，我似乎又有了希望，鼓起勇气无怨无悔的走下去似乎也不是那么难，毕竟，我们教师的付出是有价值的。

宋广斌老师是我的师兄，虽然不认识，但我们子里有相同的东西，那就是乐观。当那个笑的有些傻气的在给我们展示“凌志老班的幸福生活”时，我看到的是满满的爱与骄傲，我又何尝不曾感动过那些感动。是他告诉我人无论身处何种境地，只要有乐观，有爱，就不会觉得自己贫穷，也不会觉得自己不幸福。视频里那个有着破败教室、爬满杂草的操场的任城二中，确实不是一个能提供舒服感受的工作环境，更何况那里有着最难管理的学生，但我们的宋老班用他的耐心、细心、信心和爱心成就了自己的快乐和幸福。如今的我有舒适的工作环境，有调皮但很可爱的孩子，我已经很幸福了。把生活中的磨难当成前进的动力，把生活中的美好放大，再放大，我会更加幸福。

做老师不难，但做一个有智慧的老师就不容易了。其实作为我们教师，把知识传授给学生只是我盲作的一部分，一小部分，而做一个有智慧的老师，传递给学生的是比知识更重要的东西，戴荔老师就是这样一位老师。戴老师声音美，人长得更美，是一个非常优雅的女人，更是一位有智慧的优雅老师。她是真正的用心去爱学生的典范。无论是3900多张的照片，还是4000多条短信以及400多篇博客，这一个个的数字所体现的是一个瘦弱的女人无数次的艰难家访。每一次的困难，每一次的成功，所带来的是沉甸甸的感动和感激。诚然，每个人都有梦，每一位初入教育行业的新教师也都有着最初的梦，但是随着岁月的打磨，坚持下去的又有多少呢?戴老师的“用最初的心守住最美的梦”带给我们的是更多的心灵的震撼与启迪。我也是满怀着远大的抱负走近教育，我不希望自己的梦会随着时光流逝而不复存在，保持初心，是我的法宝。

一个人不会随随便便的成功，一个人的成功也不会特别耀眼，每一个人的成功都是他所在的团队共同智慧的结晶。人是社会性的人，每一个人无法脱离自己的社会团体而独立存在，同样没有一个人的成功是完完全全脱离周围群体的帮助而独立实现的，苏晓虎老师就是一个典型的例子。他在给我们做培训时向我们陈述了他的每一次成功是如何实现的，团队成员集体备课，说想法，辨优劣，一次次地提出新想法，驳斥掉，再组织，最后一套完善的雏形新鲜出炉。然后在紧迫的时间里，分工合作，写教案的写教案，做课件的做课件，完成后苏晓虎老师再根据自己的需要进行最后的修改，进行试讲，团队成员提出修改建议，再一次次的修改磨课，最终完成我们所见的那一堂堂经典的优质课。苏老师的言谈中总是涉及到他的团队，带着骄傲和满足，他不把自己的成就归于个人，而是他身后的那个团队。我们呢?年轻的我们，成长中的我们，难道只是独自摸索着前行?当然不!我们要想更好更快的成长，就必须踩在巨人的肩膀上前行。前辈的指导，同伴的帮助，无不是成就我们自己的助力。学习是我们成长的关键。“悟课求六道，万法化归宗。妙手著独特，静待花奇声。”苏老师的教育和教学境界追求成为我教育生涯又一攀登高峰。

那些成功的先辈们的经验告诉我们天道酬勤，厚积薄发是通往光明的最坚实的基石。每一位走在教育前列的老师都曾经经历过默默无闻的卑微、艰难痛苦的抉择，但是那些耐得住寂寞、经得起打磨的，都得到了花开的春天。韩宗顶老师的静待“每个蓓蕾都开花”，张秋平老师十几年的“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，以痛战胜麻木，实现了人生的蜕变。张老师说：“我们的手中承载着别人的希望。”是啊，我们的每一句不经意的语言，每一个看似简单的行为真的就可能影响我们的学生的一生。作为一名教师，我们手中承载的不只是一个人的期望，更是一个家庭，甚至一个家族的希望，我们有什么理由去怠慢自己的职业呢?记得大学时我的老师曾经说过这样一句话：每一个优秀教师都是在“祸害”了一批批学生的基础上成长起来的。话是笑谈，但也有其现实的意义。我们教师成长的慢，那影响的就是一大批学生，所以成长迫在眉睫。我们没有资格去浪费别人的时间，更没有资格去摧毁别人的梦想。那我们所要做的就是在最快的时间里做到积累和充实，做到厚积薄发。不断的学习：教育教学理论的学习，专业知识的学习，教学技艺和能力的学习是我们成长的秘诀。不仅是积极地参加各种听评课，还有向优质课的骨干教师学习，更重要的是自己积极地去参与，请前辈们给与指导和建议，不断地修改、试讲，在一次次的磨课中让自己成长。积极的反思：反思是一个老师成长的必经过程。每一次课都自我反思，每一天都自我反思，每一周都自我反思，每一学期、学年进行反思。反思自己的语言，反思自己的行为，反思自己的思维，让自己的专业日趋完善，让自己的课日趋完美，不留遗憾，不再愧对自己的良心。这个过程必然是痛苦的，有汗水和泪水，但不乏喜悦和快乐。我相信只要耐得住寂寞，经得起打磨，我也可以成为闪亮的钻石。

做老师，一定要做一个有心的老师。凡事用了心，就没有不成功的事情。朱林喜老师就是一个特别用心的老师，他缔造的完美教室“希望谷”就是用心的结果。他让四年级的小孩去写小说，把他们的作品整理出版，还请韩科长和学生家长参加班级活动，这些用心的举动带来的是学生的飞跃和发展，家长的欢心和肯定。宋哲老师的敢作敢为，组织学生写漂流瓶给未来的自己写信，特别注重学生的思想和心理特点，以心交心，所以他成功了。冯昌平老师是一个特别可爱的老师，他的“情怀”和“有故事”赢来了满堂喝彩。他是一个特别淳朴的老师，向我们传授的知识和经验特别具有可操作性，真实而现实，贴近教师和学生的心灵，带给我们的是最实用的东西。其实我们可以很普通，但是只要用心去做一件事，一辈子用心去做一件事，我们也会收获丰硕的果实。

作为一名已经踏入教育行业一年的青年教师，我必须成长，在不断汲取前人优秀经验的基础上学会成长，让自己踏着前人的脚印一步步走出自己的教育之路。我相信，我也会有那么一天，面朝大海，春暖花开。

**小学新教师培训总结心得体会四**

就像一只刚刚展开梦想翅膀的小鸟，我是那样欣喜愉悦地投入到教师队伍这片枝繁叶茂的大森林，怀揣着美丽的梦想，开始了自己人生的新征程。

然而梦想虽美，旅途中却难免遇到荆棘和风浪，对于未来，我向往而又迷茫。似乎是看透了我们这些新教师的心思，为了使我们尽快适应教学工作，教育局和实验小学的各位领导、老师们特地对我们进行了为期四个月之久的岗位培训。这次新教师培训的内容十分丰富，包括专业知识、计算机操作、班务工作指导等21方面的学习内容。听了一位位优秀的专家、老师们的精彩发言，我获益匪浅，感受颇深。现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在培训中，我认识到：教师是文化的传递者，是孩子们的榜样，受理者，是父母，是“良师益友”，教师必须要了解不同学生的心理特点，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师联系自己的实际经验给我们介绍了许多备课、上课的要点和方法，让我明白，要使自己能够有质量有效率有能力地教好课，使学生能够从心灵深处接受我的教学，这就需要不断努力地备课、努力地锻炼、努力地学习此外，领导、老师们还煞费苦心地为我们开设了语言、写作、读书等基本功的培训，让我认识到要想成为一名合格的教师，不仅要

有丰富的专业知识和技能，还要有扎实的基本功，今后我一定要加强自己基本功的训练，多多向经验丰富的前辈们学习。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些胆怯，而本次培训中，教育局领导和培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾都充满对新教师的鼓励。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都自信的沉浸在生活中，并实现自己的意志。”对于我们新教师来说，有了克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

做一名合格的教师难，做一名优秀的教师更难，没有前辈的指导更是难上加难，而现在我们有了领导们的关心，有了前辈们的指导，这让我们离合格教师的目标又近了一步。在今后漫长的教育征程上，我们将挥洒热情，播种希望，用智慧和勇气担当起时代赋予我们的责任。

**小学新教师培训总结心得体会五**

走出大学校门后的第三年，我有幸通过考试，成为余庆县教师队伍中的一员，即将开始我人生中的新征程。虽然有过两年的工作经验，但这对于伟大的教育事业来说，却是极其渺小的，是远远不够的。教育局考虑得很周全，为了让我们新教师尽快适应教育工作，特地对我们进行了培训，培训的内容很丰富，包括教学常规与教师专业化成长、教育科研课题研究入门、拿什么样的课堂给我们的学生、教育无他，唯爱与责任、教师如何应对教育信息化的挑战、师德：良知与理想、余庆教育的现状与发展，教师职称及资格认定等。

几天的培训下来，自己感触颇深，收获颇多，也让自己对以后的教师之路有了更深的理解和更远的计划。

培训中让自己感受最深的就是，作为一名新教师，该如何去做好一名优秀的班主任?培训中简老师说：科任老师是促进孩子智力的发育，而班主任是促进孩子心理的成长，不要只带着成绩去教学生。管理学生，目的是维持秩序，方法是自上而下的强制，但负面效果大于正面效果。教育学生，目的是促其成长，方法是启发学生心智的引导，效果比较缓慢，但标本兼治。通过简老师的讲解，使我明白了：作为班主任，我们的角色定位一定得是教育者，而不能受理者，教育者意味着要比管理者付出更多的心血，以教育者的身份去处理学生成长过程中所发生的问题，才能真正促进孩子的身心健康成长。教师必须

关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。我想这与我的理想是相通的。

这几天的培训里收获的还有一点，就是几位领导都提到的，做一名反思型的教师。一句印象最深的话，是叶澜教授说的：一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年的教学反思，就有可能成为名师。可见反思是教师积累教学经验的最有效的方法。努力去做一名反思型的教师，不断对自己的教学进行反思，不仅可以获得宝贵的经验教训，更可以及时发现新问题，提高自己的教学水平，实现自我超越。而且经常性的反思也可以让我们时刻保持清醒头脑，清楚自己处的位置，这样才能有进步的可能，才能不断成长。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。我想，总会有一天，我会成为那个能在学生心中播撒阳光的老师。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次岗前培训就是一面很好的旗帜，不仅让我们在理论和意识上迈上了一个新台阶，对学校教学、人事管理方面的有关规定，也了解了不少。在思想、行动和实践工作上也给了我切实指导。通过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多东西。也使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，“以智慧教书，用情感育人”这是我走上教师这份工作时的座右铭，也将是我为了热爱的教师职业而奋斗一生的追求。以上是我对本次培训的一些心得体会，作为一名新教师我将时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的态度去对待今后每一天的工作。并为自己的理想而去奋斗终身!

**小学新教师培训总结心得体会六**

经过了这次培训活动，我在各个方面收获甚大，体会最深的有以下几点：

一、 学生是科学学习的主体。

学生具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。科学课程必须建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种科学探究活动。让他们自己提出问题、解决问题，比单纯的讲授训练更有效。教师是科学学习活动的组织者、引导者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现应给予充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生积极的影响。

二、 科学学习要以探究为核心。

“科学学习要以探究为核心，让学生亲历科学探究过程”这是新课程标准给我们提出的要求。开展有效的科学探究活动，让学生掌握探究的基本方法，用科学思维方式获取知识，这是科学探究过程中培养学生科学思维能力的有效途径。

探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。亲身经历以探究为主的学习活动是学习科学的主要途径。科学课程在培养学生的创新性学习的能力基础上，向学生提供充分的科学探究机会。创新性学习是一种对未来的预期与前瞻的意识。在科学课的学习过程中，充分发挥这种意识的作用，使儿童在像科学家那样进行科学探究的过程中，体验学习科学的乐趣，增长科学探究能力，获取科学知识，形成尊重事实、善于质疑的科学态度。

三、科学课要培养学生良好的学习习惯。

要培养科学课的课堂常规，如有条不紊的开展实验，实事求是的科学态度，及时地记录观察到的现象，能长期坚持观察记录，能倾听别人的发言，能提出自己的见解等。

四、科学教师要树立终生学习的意识，不断提高自身的科学素养。

科学课的内容繁多，涉及到物理、化学、生物、天文、地理等各个方面的知识，对教师的知识要求很高，因此教师要及时补充知识储备，同时要学会科学探究的技能，具备科学的态度和价值观，这样科学教学质量会更高。

经历了这次培训，我深刻体会到有太多的知识需要我去学习，有太多的问题值得我去探究。今后，我将一如既往地工作和学习，不断地提高自身的科学素养，做好小学生的科学启蒙教育。

**小学新教师培训总结心得体会七**

走出大学校门后的一年，我有幸通过考试，成为教师队伍中的一员，即将开始我人生中的新征程。虽然有过一年的工作经验，但这对于伟大的教育事业来说，却是极其渺小的，是远远不够的。教育局考虑的很周全，为了让我们新教师尽快适应教育工作，特地对我们进行了培训，培训中几位校长为我们做了精彩的讲座，讲座的内容很丰富，包括新教师该如何去努力的成长、新教师该树立怎样的教育观念去走好职场第一步、怎样做好班主任工作，以及教师职业生涯规划和专业成长。

几天的培训下来，自己感触颇深，收获颇多，也让自己对以后的教师之路有了更深的理解和更远的计划。

培训中让自己感受最深的就是，作为一名新教师，该如何去规划自己的职业生涯，让自己永远保持工作的热情。我认为首先要有一个明确的目标。我的目标就是一年适应，两年胜任，三年探索自己的教学风格。培训中孟校长讲到，新教师上岗前要找一位自己的师傅，所以我把自己的第一年定为拜师学习和模仿的阶段。自己的教学理念和教学方法都十分欠缺，需要多听、多看、多请教，更要多讲，才能一点点的锻炼自己，让自己尽快的融入到教学工作中，适应教学。在自己度过“适应阶段”后，就需要尽快“胜任”，这就要不断的去充实自己，首先就是先提高自己的专业教学技能，包括教师的一般基本功也就是“三笔一画”、多媒体教学的熟练应用，和课堂教学的基本功也就是处理教学重点、难点，以及有一套自己的管理学生的方法。这个期间最重要的就是不断学习，去掌握新的教学理念和教学方法，并能够结合自己学生的特点，将其应用到实际教学中去，力争早日胜任教学工作。

一个教师成功的标志就是有一套自己的教学风格，所以我定的第三年的目标，便是探索自己的教学风格，能熟练运用各种教学方法，能够完成规定的教学任务，达到优秀的教学成绩，在学生中有较高的威信，这个目标是十分艰巨的，但我会努力朝着这个方向去发展、去努力，并付诸实际的行动!

前面只是自己的一个短暂的职业生涯规划，对于以后漫长的教师之路，我还又一个更远的理想，就是做一个让学生愿意与你交心的老师。他不管在学习或生活上有困难，都愿意和你说让你去帮助他;他有高兴地事情也喜欢与你分享，我希望自己在孩子们心里撒下的不仅是知识的种子，还有阳光，有对生活的热爱。也许这个理想很难实现，但我会一直为之努力，一生都去追寻!

这几天的培训里收获的还有一点，就是几位校长都提到的，做一名反思型的教师。一句印象最深的话，是校长说的：一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年的教学反思，就有可能成为名师。可见反思是教师积累教学经验的最有效的方法。努力去做一名反思型的教师，不断对自己的教学进行反思，不仅可以获得宝贵的经验教训，更可以及时发现新问题，提高自己的教学水平，实现自我超越。而且经常性的反思也可以让我们时刻保持清醒头脑，清楚自己处的位置，这样才能有进步的可能，才能不断成长。

几位校长共同提到的还有一点，就是读书。不断地读书去充实自己。我们一直认为孩子在校园中学习成长，而我们教师更应该与学生一起学习成长。那我们就需要不断地去读名家著作，观摩名家课例，不断地补充丰富自己，更能寻找到自己的不足。我想，随着我们阅读量的增加，我们会更轻松的去掌控教学，也会让自己的课堂更加生动，让自己的学生更加爱学。读书不仅可以让我们的教学不再死板无趣，也会让我们的生命不再乏味孱弱。所以我会让书籍伴我在今后的教师之路上成长。

最后还有一点收获就是热爱学生。教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。我想这与我的理想是相通的的。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。“爱”要以爱动其心，以严导其行;爱要以理解尊重，信任为基础;“爱”要一视同仁，持之以恒;“爱”要面向所有学生。我想，总会有一天，我会成为那个能在学生心中播撒阳光的老师。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次岗前培训就是一面很好的旗帜，不仅让我们在理论和意识上迈上了一个新台阶，对学校教学、人事管理方面的有关规定，也了解了不少。在思想、行动和实践工作上也给了我切实指导。通过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多东西。也使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，

“以智慧教书，用情感育人”这是我走上教师这份工作时的座右铭，也将是我为了热爱的教师职业而奋斗一生的追求。以上是我对本次培训的一些心得体会，作为一名新教师我将时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的态度去对待今后每一天的工作。并为自己的理想而去奋斗终身!

**小学新教师培训总结心得体会八**

作为一名小学体育老师的我，这次有幸参加了教育局组织的“浙江省淳安县中小学教师专业发展(中小学体育)培训班”，心情特别高兴，参加这次培训的体育教师共有52人，其中有许多体育学科带头人、骨干体育教师、市优秀教学能手等聚会在一起学习。我们听取教育专家的报告，听了很多不同风格的教授的讲课，每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能从听课中收益非浅，并且有很多的感想。

一、全心投入，认真学习。

从第一天开始上课，每位学员都从内心深处重视起了这次培训，并人人都全心投入到学习中。从授课教师的剖析到成名教师的成长之路，从新课程体育教学的介绍和教学，到课堂教学设计的巩固和加深，每位体育老师都认真地听、认真地记、认真地练。通过认真学习，让我更深刻地认识到教师在教学过程中应与学生积极互动，共同发展，努力处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习。通过典型课堂案例和理论结合，让我学会如何去激发学生学习兴趣，鼓励学生积极做到学会学习，学会必备的动作技能，通过创设情境，满足学生个性化学习和发展需求，使学生达到身体的、心理的、社会适应的整体目标。

二、观念更新，激发激情。

通过一段时间的理论知识的学习和观摩课堂，让我们每个人对现在的体育教学观念有了新的认识，特别是新课程改革对体育课堂的更多要求。认识到新课程改革中教学内容和教与学方式的改变，教师的教学方式向以“启发、诱导、点拨”为特征的启迪诱导方式转变，学生的学习方式则向“自主、协作、探究”为特征的主动建构方式转变。让我们在学习中收获，激发了对课堂教学的激情。

三、教案规范，设计新颖。

在这次的学习中，教授给予我们规范了教学教案的设计，并且提出新的教学理念。使我们明确教学设计的出发点是为了促进教学;立足于正确的教学设计观，一方面要充分体现教师的主导作用和学生的主体地位，另一方面，要强调方法等的应用，从方法论范畴来思考设计教学;注重教学设计的规范性;重视教学设计的情境性，设计时必须对具体的教学内容、环境、学生具有较强的解释力;强调教学设计的一致性，不要孤立地进行各个环节的设计，活动的形式和内容都要与所选择的教学策略保持一致;体现教学设计的创造性。只有在教学设计能运用系统科学方法，依据教学与学习理论，对教学目标、教学内容、教学媒体、教学策略、教学评价等教学要素和教学环节进行分析并做出具体规划，才能达到预期的目标。

四、展示事例，开阔视野。

在学习过程中，一方面，教授都在课堂中展示了优秀的教学案例，并且分析了那些优点是应该让我们学习的，结合自己的教学特点，在教学中取长补短;另一方面，在我们的第一次课堂教学中，及时总结，剖析教学中存在的优点、缺点，让我们不但开阔了视野，而且在学习中进步和提高。

总之，一个人的成长，仅给予一个平台和机会还是远远不够的，培训平台只是成长的外因，自身的需要和努力才是内因，才是成长的关键所在。学习是无止境的，学习是为了更好地提升自我，我在这次培训过程中，感触很深，社会竞争这么激烈，做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂的教与学活动中!因此我将树立终身学习的意识，不断加强学习，更新教育观念，在日后的教学中做到理论与实践相结合，真正让教育技术为提高教育教学质量服务。

**小学新教师培训总结心得体会九**

走出大学校门后的一年，我有幸通过考试，成为开发区教师队伍中的一员，即将开始我人生中的新征程。虽然有过一年的工作经验，但这对于伟大的教育事业来说，却是极其渺小的，是远远不够的。开发区教育局考虑的很周全，为了让我们新教师尽快适应教育工作，特地对我们进行了培训，培训中几位校长为我们做了精彩的讲座，讲座的内容很丰富，包括新教师该如何去努力的成长、新教师该树立怎样的教育观念去走好职场第一步、怎样做好班主任工作，以及教师职业生涯规划和专业成长。

几天的培训下来，自己感触颇深，收获颇多，也让自己对以后的教师之路有了更深的理解和更远的计划。

培训中让自己感受最深的就是，作为一名新教师，该如何去规划自己的职业生涯，让自己永远保持工作的热情。我认为首先要有一个明确的目标。我的目标就是一年适应，两年胜任，三年探索自己的教学风格。培训中孟校长讲到，新教师上岗前要找一位自己的师傅，所以我把自己的第一年定为拜师学习和模仿的阶段。自己的教学理念和教学方法都十分欠缺，需要多听、多看、多请教，更要多讲，才能一点点的锻炼自己，让自己尽快的融入到教学工作中，适应教学。在自己度过“适应阶段”后，就需要尽快“胜任”，这就要不断的去充实自己，首先就是先提高自己的专业教学技能，包括教师的一般基本功也就是“三笔一画”、多媒体教学的熟练应用，和课堂教学的基本功也就是处理教学重点、难点，以及有一套自己的管理学生的方法。这

个期间最重要的就是不断学习，去掌握新的教学理念和教学方法，并能够结合自己学生的特点，将其应用到实际教学中去，力争早日胜任教学工作。

一个教师成功的标志就是有一套自己的教学风格，所以我定的第三年的目标，便是探索自己的教学风格，能熟练运用各种教学方法，能够完成规定的教学任务，达到优秀的教学成绩，在学生中有较高的威信，这个目标是十分艰巨的，但我会努力朝着这个方向去发展、去努力，并付诸实际的行动!

前面只是自己的一个短暂的职业生涯规划，对于以后漫长的教师之路，我还又一个更远的理想，就是做一个让学生愿意与你交心的老师。他不管在学习或生活上有困难，都愿意和你说让你去帮助他;他有高兴地事情也喜欢与你分享，我希望自己在孩子们心里撒下的不仅是知识的种子，还有阳光，有对生活的热爱。也许这个理想很难实现，但我会一直为之努力，一生都去追寻!

这几天的培训里收获的还有一点，就是几位校长都提到的，做一名反思型的教师。一句印象最深的话，是叶澜教授说的：一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年的教学反思，就有可能成为名师。可见反思是教师积累教学经验的最有效的方法。努力去做一名反思型的教师，不断对自己的教学进行反思，不仅可以获得宝贵的经验教训，更可以及时发现新问题，提高自己的教学水平，实现自我超越。而且经常性的反思也可以让我们时刻保持清醒头脑，清楚自己处的位置，这样才能有进步的可能，才能不断成长。

几位校长共同提到的还有一点，就是读书。不断地读书去充实自己。我们一直认为孩子在校园中学习成长，而我们教师更应该与学生一起学习成长。那我们就需要不断地去读名家著作，观摩名家课例，不断地补充丰富自己，更能寻找到自己的不足。我想，随着我们阅读量的增加，我们会更轻松的去掌控教学，也会让自己的课堂更加生动，让自己的学生更加爱学。读书不仅可以让我们的教学不再死板无趣，也会让我们的生命不再乏味孱弱。所以我会让书籍伴我在今后的教师之路上成长。

最后还有一点收获就是热爱学生。教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。我想这与我的理想是相通的的。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。“爱”要以爱动其心，以严导其行;爱要以理解尊重，信任为基础;“爱”要一视同仁，持之以恒;

“爱”要面向所有学生。我想，总会有一天，我会成为那个能在学生心中播撒阳光的老师。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次岗前培训就是一面很好的旗帜，不仅让我们在理论和意识上迈上了一个新台阶，对学校教学、人事管理方面的有关规定，也了解了不少。在思想、行动和实践工作上也给了我切实指导。通过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多东西。也使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，

“以智慧教书，用情感育人”这是我走上教师这份工作时的座右铭，也将是我为了热爱的教师职业而奋斗一生的追求。以上是我对本次培训的一些心得体会，作为一名新教师我将时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的态度去对待今后每一天的工作。并为自己的理想而去奋斗终身!

**小学新教师培训总结心得体会篇十**

最先在网上认识虎门外语学校，我被这里优美的环境和诱人的待遇所吸引。面试那天走进学校，首先感受到的是学校浓厚的文化气氛，领导亲切的话语、老师们真诚的微笑和孩子们礼貌的问候都给我留下了深刻的印象，我多么希望自己能在这里工作，非常感谢领导给了我在这里工作的机会，使我有幸成为虎外的一员。从公办学校来到民办学校，如何转变观念，做好以后的各项工作，是我假期中一直思考的问题。几天来参加了学校的培训学习，认真聆听了几位领导的讲话，使我更加全面地认识了虎外，也明确了自己以后的工作方向，我想做好虎外人应该注意以下几个方面：

一、不断学习，提高业务水平

随着新课程改革的深入和教育观念的更新， 一个教师要适应社会的发展，必须把专业化成长放在第一位。

1、在学习中提高

社会的发展日新月异，知识在不断地更新，不能一劳永逸，应当始终保持旺盛的求知欲，好学上进，勤于进取，不断学习专业知识和业务技能，使自己的一桶水成为常换常新的活水。以前总是拿工作繁忙为理由，失去了一次次学习的机会，但是正如郭校长所说，我们需要的是经验型加理论型的教师，所以要时刻提醒自己，不要忘了给自己充电，利用空闲时间学习专业知识，教育的理性发展将使我们面临一场严峻的考验和挑战，不进则退，一时的安逸也许明天就会使我们被竞争所淘汰。

2、在反思中成长

教育是一门艺术，需要实践、反思与探索，为使自己的业务水平不断提高，我觉得总结回顾是一个必不可少的环节。通过写教学反思，回想工作中的得与失，不足之处，认真反思，加以改进，闪光点加以放大，在今后的教学中更好的充分运用。在反思中提高自己的业务水平，使自己的课堂充满生命的活力。

3、在科研中提升

以前曾经参加过学校的一些科研活动，如《多子女家庭行为失范孩子的研究》、《语文写意教学》等的研究，我认为参与课题研究是提高自身素质的有效途径。教科研有利于较快地更新教育观念，有助于提高对自身价值的认识，并且在教育科研中有利于其潜在的创造能力的发挥。同时要积极参加集体备课、个案分析、听课评课等教研活动，在活动中提升自己。

二、乐于奉献，提高服务意识

来到虎外，听到最多的词语是“服务意识”,任何一个企业的发展都离不开优质的服务，一个学校更是如此，我们要把服务意识放在第一位。作为一线的老师，提高服务意识应该中带做好以下两点：

首先要服务孩子。我们的工作的对象是有头脑、有思想、天真可爱、活泼好动的孩子，要服务孩子，首先要做到用心去爱他们，做他们喜欢的知心朋友。爱心，是我们必备的教育素养之一，是教育素养中起决定性作用的一种品质，没有爱，就没有教育。多年的班主任的工作证明：师爱，对儿童身心的发展具有重要作用。一个孩子得到了老师的爱，就是得到了赞许、表扬和奖励，这种爱会进入学生的心灵，会在他的心理上产生一种积极的情绪体验，像沐浴在春风中，他会感到温暖，欢乐和幸福，甚至感到生活的美好，从而激起对美好事物的向往和追求。对学生的爱是教育智慧的源泉，我们每个人都带着爱走到孩子中去，做孩子们爱戴、尊重、喜欢的朋友，和孩子们有一种情感共鸣，使师生心灵相通，孩子们自然就“亲其师，而信其道”了， 这样我们的教学工作一定会轻松完成。对于刚入学的孩子，我们应该带着爱心从以下几点做起，首先要对孩子们进行安全教育，安全教育是教学的重中之重，培养孩子的安全意识是我们教学工作顺利进行的保障。其次要对孩子进行养成教育，好的习惯能成就一个孩子美好的未来，平时做孩子学习的榜样，帮助孩子养成讲卫生、爱劳动、守纪律、讲文明、爱学习的好习惯。

其次要服务家长。我们的服务对象是孩子，每个孩子背后至少有两个家长，在和家长的交流时，首先要尊重家长，以平等的态度来对待家长。家长之间的差异是客观存在的，学历、职位、性格均有所不同，尊重他们的人格与观点，要耐心、虚心、诚心的听取家长的一些合理有益的建议，努力营造和谐、轻松、愉快的交流环境，做家长信赖的知心朋友。在与家长交流时还要充分发挥语言艺术的魅力，谈到孩子的缺点时要巧妙使用语言，先扬后抑，这样家长就易于接受，还要避实就虚，即不要一开始就切入正题，待家长心情趋于平静的时候再自然引出主题;同时还要淡化孩子的缺点和错误，孩子毕竟是孩子，我们不能以成人的标准去要求孩子。家长担心的不是孩子犯下的错误，而是我们对于孩子所犯错误的认识与态度。因此在本来就心情紧张的家长面前，我们关键在于表达一种愿望，即让家长明白：谈论孩子的不足，目的是希望得到家长的支持，以便家校携手引导孩子形成良好的行为习惯。

三、互帮互助，树立团队精神

一花独放不是春 百花齐放春满园。同事之间的相互扶持、团结协作，对我们每一个人的成长都有很大的影响，任何人都离不开集体，一个好的集体可以带动所有成员的发展，闭门造车已不符合时代的要求，我们要学会取长补短，形成相携互助的合作氛围，大家在集体中互相帮助，共同提高。

今天虎外选择了我，我会脚踏实地认真工作，我将以激情和热情投入工作，做一个德艺双馨的教师。我相信孩子们稚嫩的童心里有我亲切的目光，孩子们晴朗的天空中有我灿烂的微笑，我也相信在大家的互帮互助下，我会不断进步，不断提高，为虎外的发展做出自己的贡献!

**小学新教师培训总结心得体会篇十一**

学高为师，身正为范。经过自己的努力，很高兴我成为了一名人民教师，怀着忐忑的心情完成了为期\_天的培训，通过培训我对教师工作有了更深层次的理解，对自己的工作计划有了基本的雏形。

一、筑梦新时代做合格教师

通过\_\_校长的党课，我们知道了当代形式下国家对老师的要求，在今后的工作中，我也要争当有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心的合格教师。

二、班主任工作

听了\_\_和\_\_老师的报告深深地体会到干一行爱一行，更加了解了班主任工作的重要性，特别是为学生健康、全面、和谐发展提供了条件，更是学校联系各班级的纽带，是沟通学校与家庭、社会教育力量的桥梁。我还体会到了爱的重要性，爱是一门艺术，爱要以理解信任为基础，爱要一视同仁，持之以恒，爱要以爱动其心，以言导其行，爱要面向全体学生，今后我要努力做的能爱善爱，去关爱学生成长过程中的每个闪过点，鼓励，引导他们健康快乐成长。

三、读书的重要性

通过\_\_和\_\_老师的报告，我感受到了读书的重要性。读书会让我们的教学工作得心应手，读书会让文学创作有声有色，读书让业余生活有滋有味。读书是为了在人生高处相见，书籍可以让我们成为灵魂的工程师，而读书多的老师就是学生的课程。所以，今后我也要养成读书的习惯，用知识来充盈自己，浇灌学生。

四、教学观念培训，树立终身学习观

通过这次学习知道了继续教育的重要性，学而知不足，是我的一个体会。也感觉到以前所学知识太有限，看问题的目光太肤浅。过去我们常说要给学生一杯水，教师要有一桶水，这也从另一个方面体现了读书的重要性。我认为教师只有树立活到老学到老的终身思想，才能跟上时代的前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又创新的教育工作。作为一名新教师，我还有许多方面需要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师职业道德，刻苦钻研业务，努力成为学生的引导者和促进者。

五、因为专注，所以专业

作为教师我们需要专业知识和专业技能，课堂教学是教师完成教学工作关键阶段，是学生获取知识的主要途径，通过培训让我进一步了解了课堂教学的全过程和一些细节问题，万事开头难，良好的开端是成功的一半，而备课是教学的开始，关于备课，我最深刻的就是刘祥波老师的五有，脑中有纲，胸中有本，目中有人，心中有数，手中有法。备好课是上好一节课的关键，备课标，备教材，备教法，备学生，备教具，备语言，备提问，备板书，背例题，备作业等等。其中备教法和交给学生相应的学习方法又是非常重要的。

教育是水做的，柔软纯洁;教育是蜜酿制的，柔情蜜意。想做教师，先磨炼一颗柔软的心，这是前提也是终极。在今后，我会努力做一个有追求的老师，坚持做一个研究型的老师，尝试做一个管理型的老师，争做一个能说会写的老师。未来，加油!

**小学新教师培训总结心得体会篇十二**

20\_年注定是生命中风云变幻的一年。这一年，在努力与运气的加持之下，我考入了莱城区的教师编制，心中不免有些激动。在经历了十几天的等待后，迎来了人生中的第一次入职培训。在了解了这一次培训只有三天后，我心里似乎认定这仅是一次流程，于我也无多大益处。但是事实却出我意料，这仅有的三天培训刷新了我对教师这一职业的认识。

我之前从师范毕业，又从事过与教师相关的职业，更与许多新老教师相识，耳濡目染之中我认定是一个稳定又相对来说轻松自由的工作。但这一次培训让我对教师有了前所未有的认识。我主要有三点新的:

(一)教师的形象认定。

之前我像书中所读到的那样，认定教师就是一颗蜡烛—照亮别人的同时，燃烬了自己。在聆听教师们的教诲后，我大为改观：蜡烛精神固然可贵，但是却忽视了教师本身也是一个平凡的人，也有父母妻儿，也有生老病死。教师在做好本职工作的同时，也要照顾好自己的家庭，保护好自己的身心健康。只有工作、家庭、健康三者并行，才是符合新课改环境下的优秀教师，才是真正意义上的幸福职业。

(二)教师的自我修行。

之前我也了解到考入编制只是开始，还要不断的学习、进步。优秀教师的言语让我更加坚信了这一观点。本来我想

只是学习与本专业相关的知识即可，但学生及教学的复杂性促使我们教师不仅要如此，更要拓展视野，博览群书，“魔武双修”。

(三)备课及教学。

在这方面我接触不足，通过老师们的教导，我认识了备课的重要性及不光要备教材，还要备学生，备教法，进行课后备课来完善这一环节。

教学中，优秀教师所展示的课堂令我心动，他们在课堂上与学生打成一片，充分做到了以学生为主体，气氛十分活跃，学生积极性很高。我想我作为一名新教师，这方面刚开始肯定不会得心应手，只有循序渐进，不断听取其他教师及学生的意见，才能有所进步。

这三天培训结束后，使我自以为清晰无比的职业又笼罩上了一层厚厚的迷雾。使我激动地心增添了几分忧虑，但我并不迷茫，老师们的话语在我耳旁萦绕，似乎又让我窥探到几分景色。我知道要想看清全貌，唯有勇敢深入这迷雾之中，去探索，去学习。

最后，万分感谢各位优秀教师在百忙之中的不吝赐教，也祝愿全体老师在工作与生活中一帆风顺。

**小学新教师培训总结心得体会篇十三**

我作为一个刚从学校毕业的新教师，无论在教学方面还是在对学生的教育方面都比较缺乏经验，因此，通过之前的新教师培训以及这次的师德培训使我学到了很多。

教师是立校之本，而师德则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。

当老师真难。学生的成绩要担心，学生的安危要担心.......教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。作为一个教师不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，成为学生的表率。

教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。教师要把自己的学生培养成为有用的人才，就必须把书教好。所以就要求教师要具渊博知识。再者教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的，而应要通过教学活动在学生心灵上精心施工，要时常关注他们的想法。

一个人只有当他感到自己所从事的职业对社会对人民有不可推卸的责任时，他才会全力以赴地去奋斗。我认为，教师的责任有三个方面。一是对社会的责任，我们是在为国家为社会培养有用的人才，我们要用自己辛勤的工作源源不断地输送人才;二是对家长负责，家长把子女交给学校，交给老师，就是希望学校老师能把小孩培养成才，帮助他们学到各种知识，家长希望教师做到他们无法做到的事情;三是对学生负责，学生来到学校应该是有所求，不管他们的目的如何，他们的行为如何，教师都应该想方设法，帮助他们发现自己的长处，让他们在知识，做人各方面得到发展。我从中体会到，从事教师工作的人，一定要有强烈的责任感，因此，我觉得强烈的责任感是师德的基础。

其次，我觉得职业感也很重要。社会上有许多种职业，其中教师职业是最受人尊敬的。一个热爱教育、献身教育的教师必然对教师这一职业的重要性有深刻的认识。在这个职业中工作的人，如果没有良好的师德，怎么能够担当起社会

的重托，怎么对学生的身心施加影响，怎么为国家培养有用人材?我们要认识到自己的职业不仅仅是教书，而且是为国家培育新人。职业感让教师明确自己是一个接受社会重托、对学生身心施加特定影响的人。 教师的言行对学生的思想、行为和品质具有很重要的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。教师只有形成强烈的职业感，才能发挥出人生价值，才能对社会有所贡献。因此，职业感是师德的前提。

再者，强烈的事业心是师德的条件。事业心来源于职业感，责任感，是一种坚定的职业信念，是把自己所从事的工作上升到伟大事业的高度来看待追求，不论遇到什么困难都坚信自己的选择。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。 只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。教师的事业心就是坚信自己所从事的工作是崇高的事业，因而全身心地投入，这是热爱教育的集中体现，也是做好教育工作的强大动力。一名优秀的教师对工作应该兢兢业业，埋头苦干，在具体繁杂的工作面前他们努力工作，不辞辛苦，不怕劳累，一心一意把工作做好，不达目的誓不罢休，他们对工作不断进取，随着工作情况的不断变化，新的问题不断出现，需要去研究，去克服，去摸索，特别是来之学生中的情况，找到更好的解决办法，让学生在我们的辛勤劳动工作之中，不断成长。一个教师要成为好的合格的教师必须要有强烈的事业心，这种事业心能使人有更高的境界，有更大的智慧，有更大的耐性，因此强烈的事业心是师德的重要条件。

我觉得教师良好的心态也很重要，我们要懂得怎样调节自己的心态，凡事都要从好的角度去看问题，只有把自己的心态调节好了，才能更好的去教学生。

最后，我觉得对于我们特殊学校来讲，爱心占着重要的位置，因为他们是有缺陷的儿童，很需要我们给予他一定的爱心和鼓励。

还有，教师的爱不是偏爱，要无选择地、公正地、无例外地爱每一个学生。

教师要善于控制自己的情感，不能对优秀学生偏爱，对后进生另眼相待。教师对优秀生要严格要求，对后进生要给予更多的关怀。

一、爱国守法。

二、爱岗敬业。

三、关爱学生。

四、为人师表。

五、终身学习。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

**小学新教师培训总结心得体会篇十四**

短短的\_天，\_个新教师聚在\_\_县\_\_学校进行了一次全新的培训。从新入职教师的人员来看，女教师居多，惟独\_个男教师。这样看来未来小学幼儿园新教师即将出现一种新情况，那就是女教师多男教师少的局面，做为男教师的我们更要担起教育好下一代的责任，为祖国输送一批批优秀的人才。

本次培训的内容十分丰富，形式也多种多样，时间也从\_月份持续到\_月份，但统一一起培训的时间只有\_天，其余时间是自学自练阶段。培训的内容包括：教师专业素养及专业成长，师道尊严，老前辈对我们新教师的一些建议，了解学生的心里教育，有效课堂教学，教学艺术的培养，校园安全及防护，班级管理、听课、评课、备好一堂课的指导，如何上好一堂课等等诸多方面的学习。虽然一起学习的时间并不长，但内容却是如此的丰富，对于我们小学、幼儿园的新教师来说更是终身受益。通过此次的培训，我也得到了相当大的收获，现总结如下几点：

一、经过此次培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识

在本次培训中听了有关教职专员老师的讲座后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识。首先，教师是文化的传播者，正如韩愈所说：“师者，传道授业解惑也。”这是从知识传播的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，“学高为师，身正为范”正是这个意思，这里也涉及到做人的问题，学生都是有向师性的，这也是做人的一种认同感，同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使课堂教学更有效率，更能促进学生的身心发展。第四，教师是父母。“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”而作为一名新教师更要富有爱心，教师对学生的爱是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且作为教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需求。第五，教师是朋友，“良师益友”这就强调了作为教师要懂得和学生做交心的朋友，师生之间相处要融洽，亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心里辅导者。教师必须要懂得教育学、心理学、健康心里学等，作为教师应了解不同学生的心里特点、心里困惑、心里压力等，并及时给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心里品质。与此同时，对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大，要做一名合格的好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼博精神，这使我深深的体会到了作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘，更要“爱生如子”时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。新时代的教师应具备高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心里素质和比较扎实的专业理论基础和专业水平，有敏捷的思维，较强的语言表达能力和感染力。对待学生要多问“为什么?”还要多鼓励、多安慰、经常开导，说实话。少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话、威胁的话，这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

二、经过本次的培训为我的工作提供了许多实际日用的方法和策略

通过学科专业科的培训，使我认识到要想成为一名优秀的人民教师，必须具备最基本的六要素既：认真备课，认真上课，认真设计作业，认真辅导，认真组织课内外活动。其中备课是一项重要的组成部分，备课中要准备三方面的内容，备教材、备学生、备教学，更要关注学生如何学、学到了多少东西。这不仅仅要求老师课时的安排及备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的专业水平。在教学上应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心里，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法。教师应当从新知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性。特别是在新课程改革的背景下，一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿势迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门学科，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学方式。这就要我努力地备好课，努力地锻炼，努力地学习。

三、经过这次培训使我对未来的工作充满了信心和动力

本次的培训贯穿对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应新的教学环境和生活环境，人际关系等;鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色;鼓励我们要做一名终身学习型的老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师;鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的浪花。这些鼓励使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，让自信充满生活，并实现自己的意志。也许，对于我来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开始，而好的开始，便是成功的一半”。

最后，各位长辈的建议我将铭记于心，用心去备好每一堂课，用心去教学，用时间来证明我的付出。在教学上的不足要努力去克服，在生活上更应该幸福快乐。

**小学新教师培训总结心得体会篇十五**

由于新教师都是刚刚走上工作岗位，工作阅历较浅，教学经验不足，往往需要经过一段时间的传帮带或者一段时间的重点扶持和培养才能够适应职业高中的教育教学工作。一年来，我校积极开展新教师教育教学能力的提高培训工作，通过培训，使新教师进一步巩固了专业思想，熟悉了我校教育教学环境和教学常规要求，掌握了中职课堂管理的基本办法、正确评价学生的方法以及教育科研的一般方法。促进了新教师的成长，为我校取得良好的办学成效起了重要的作用。回顾我们的工作，主要有下面几点做法和体会：

一、制定培训计划，明确培训目标

为了确保新教师培训工作能够扎实有效地开展，学校不仅制定了《永嘉县第二职业学校x学年新教师培训方案》，还按学期规定了培训时间和培训内容。具体的培训安排如下：

时间 内容 主讲人 主持人 地点

9月20日开班典礼、师徒结对仪式

教师的基本素养金秀容吕修军行政楼会议室

9月27日教学常规要求及课堂偶发事件事件处理徐强吕修军行政楼会议室

10月18日优秀教师经验介绍及示范教学 吕修军三幢教学楼一楼阶梯教室

10月25日优秀教师经验介绍及示范教学 吕修军三幢教学楼一楼阶梯教室

待定教师心理健康讲座专家徐强行政楼会议室

11月8日如何说课马晓菁吕修军行政楼会议室

11月15日如何当好职高班主任 吕修军行政楼会议室

11月22日新教师教案编写教研组长负责各教研组长各教研组长自定

12月6日优秀教师经验介绍及示范教学 吕修军三幢教学楼一楼阶梯教室

12月8日——12月31新教师汇报课及评课各教研组 三幢教学楼一楼阶梯教室

与以往一样，我们把“规范新教师的教学行为，提升新教师教书育人的水平。通过培训，能使他们尽快成为合格教师、学科骨干教师”作为培训目标。为了达成这样的目标，我们特别注重对新教师教学基本功和专业技术及教学水平的培养。教学基本功是完成教学任务必须具备的基本条件，把教学基本功转化为课堂教学能力，就会有效地提高教学质量。专业技术及教学水平包括准确把握课标、正确处理教材和灵活运用教法的能力。

二、搭建多种学\_\_台，促进新教师成长

学校除通过培训班、周前会议、读书活动等形式指导新教师学习教育心理学理论、现代教育技术、先进的教育思想及教学方法，使他们更新教育观念，了解未来教育发展趋势外，还通过开展“师徒共进”、“名家引领”等活动为新教师的搭建更多的学\_\_台，促进他们学习，使新教师的事业心、责任心、师德水平不断提高。

**小学新教师培训总结心得体会篇十六**

一、指导思想

本学期，我校德育工作在上级领导及学校领导的关心与支持下，按照“以爱为本、以严为准、以细为好、以导为主、以行为重”的德育工作原则, 以教育教学改革为动力，以全面提高教师的思想素质和班主任的班级管理水平为突破口，更新教育理念，创新管理方法，树立以人为本的德育理念，立足实际，与时俱进，积极探索，努力打造农村特色德育学校。

经过全校师生的齐心协力，我校的德育工作取得了较突出的成绩，学生思想稳定，辍学率控制在1.5%以内，使学生思想品德合格率100%，优秀率90%以上，犯罪率为0。学生普遍养成了良好的生活、学习习惯，校风好，学风浓，班风定。现将本学期的德育工作总结如下：

二、 具体工作及成绩：

(一)加强德育队伍建设。

本学期学校全面贯彻落实党中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，努力实施德育教育，继续在突出重点,抓出实效,创出特色上做文章。结合镇中心学校的工作要点，加强教师队伍和班主任队伍建设，不断提高班主任教师的自身素质和管理水平;培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质为重点。全体教工牢固树立“每一个教育工作者首先就是德育工作者”的观念,重视和加强学校的德育工作,形成全员育人、全科育人、全程育人的良好机制。全校学生的思想品德合格率达到100%。

(二)师德建设

按照教育局师德建设工作重点和学校总体工作计划加强教师队伍建设。以强化师德、师风为重点，组织全校教师认真学习了《县教育局教师管理条例》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》。结合上级要求制定了我校教师工作纪律。把各种制度落实到教师的师德评价上。并落实到日常的教学中，严禁有违师德现象的发生，使每位教师都具有品质高尚，爱岗敬业，尊敬学生、教育艺术精湛的高尚的师德修养。

(1)加强班主任队伍建设，继续推进新老班主任“师徒结对”，完善“传帮带”制度。特别推出下班老师及部分科任参与德育常规管理。统一按照“两基”的军事化管理抓好三个点的管理。保证校园时时干净整洁。

(2)我校根据实际情况制定了培训方案。

(3)学校德育领导做培训主题讲座，逐步形成校本培训制度，认真组织教师学习相关法律法规、教育科学理论及现代化教育技术，具体内容为：a、学习德育文件。学习心理教育理论。b、收集教师管理方面的各种理论与经验。c、《中学德育》、《中小学心理健康》、《努力把班集体建设成学生心中的乐园》等相关的杂志增强理论学习。做好自学的笔记。d、及时总结并推广班主任工作的好经验，开展班级管理工作专题讨论，不断提高教师的自身素质和管理水平，善待学生，礼待家长。

(4)教师每月撰写一篇教育案例，期末写出一篇有一定质量的关于班级管理方面或心理教育方面的专题总结或论文。

(5)期末开展校级优秀教师的评选活动，提高教师工作的积极性。

三、存在不足及整改方向

1、教师的责任意识有待于加强。

2、教师的思想道德水平有待于进一步提高提高。

3、应进一步加强新教师的思想道德建设。

总之，新的一年，我们全校教职工将满怀着希望，克服种.种困难，认认真真地完成各种工作，与时俱进，开拓进取，创造更辉煌业绩。

**小学新教师培训总结心得体会篇十七**

12月中旬，我有幸参加了由我的母校，上饶师范学院主办的国学经典诵读培训，此次培训历时七天。这七天里，数位专家及经验丰富的一线教师给我们带来的不仅是视觉上的享受，更加抨击心灵，使人受益匪浅。

16日，国学经典培训开班仪式，仪式由铅山县教师进修学校党支部书记林谋生主持，参加典礼的领导有：上饶师范学院文传学院副院长葛新、铅山县教体局副局长连忠正、铅山县教师进修学校校长裴永久。文传学员葛院长在讲话中要求各位奋斗在教学一线的中小学语文老师们能够高度重视母语、汉语，进一步提高我们的母语能力，讲母语教学贯穿整个教学。

随后的几天，一些来自文传学院，曾经很熟悉的教授们静心准备，倾囊相授，一如当年。

汲军教授主讲的《传统文化与素质教育》讲座，上饶的区域文化资源在汲教授的阐述下条理分明，细致详实。其对上饶文化资源的传承发展的认识深入、独到，也引发了我们的深入思考：我们的铅山是一个文化底蕴深厚的地方，如何利用好我们本土文化资源进行教学?采取哪些形式传承发展当地文化?

上饶市十七小副校长许庆华老师以《诵读经典、感悟人生》为主题，与我们积极互动，让我们认识到诵读经典的意义、方法。《诗词格律快速入门》讲座中，张梅老师从大量的诗词入手，谈及古体诗和近体诗的音韵格律，让我们感受到了诗词的音乐和建筑之美，并让我们快速掌握了诗词格律创作技巧。陈晓芸老师带来的《古典诗词鉴赏》，带领我们一同走进经典古诗，浅谈教学中古诗词鉴赏中实用的方法。翟朋老师的讲座《经典读物的选择》，列举不同的圣人故事，告诉大家何谓“经典”?何为“经典”?让我们在教学中合理筛选真正适合我们孩子的经典读物，适合的才是最好的。

七天的培训中，课程安排紧凑。最让人记忆深刻的是文传学院老师，我大学曾经的班主任主讲的《教师职业发声指导》。实用性很强，发声是所有教师一辈子所要追寻的问题，如何正确的发声，如何使自己的声音更加动听?不仅能够保护我们的嗓子，使我们从教生涯中“声心健康”，还能最大限度地吸引学生，上好语文课。汪应乐教授的内容也非常贴近我们的生活教学实际，他幽默生动的传授了发声技巧，并且一一指导每一个培训的学员发音。解不少老师的燃眉之急，相信如能不断揣摩体会，我也能将声音变得更为响亮，动听。

谢旭慧教授带来的《朗读训练指导》，精彩纷呈。谢教授语言幽默，声音动听。从中小学课本中的经典篇目入手，指导学员们在教学中如何正确地知道学生的朗读，真正做到让朗读带理解，让朗读充满感情，让语文课堂更有温度。

七天的学习虽已近尾声，但余音绕梁。总之，我要与孩子们一道走近国学经典，和孩子们一起体会和感悟!用经典指导自己的言行举止，在与孩子们一起学习的过程中一同快乐收获与成长。

**小学新教师培训总结心得体会篇十八**

在20xx的9月8日至9月28日连续两个星期的周末，我参加了教师进修学校组织的新教师培训。通过6天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我终于踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的三天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座，还有安吉县有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

新的历史阶段，新的形式对我们小学教师队伍建设提出了更高的要求。作为新时代的教师，只有具备全面的素质，才能培养出适应21世纪需要的社会主义新人。通过新时期师德行为规范培训，我懂得了比“学高为师，德高为范”更重要的，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。

关于教科研的讲座给我留下了很深的印象。教师教书是一方面但是科研也很重要，我们要学做一名研究型教师。对于我们新教师来说可能参与一个大的课题比较难，但是科研意识却不能忘记，它应该伴随着我们的成长。因为这种实践加理论的科学方法可以加快我们的成长速度。例如，我们的教后感。把每次的成功之处和不足、困惑记录下来。可以方便我们从中找到不足，总结经验。当然，不足要通过教育专著或者向专家、老教师请教解决。

通过培训我也对班主任和少先队工作有了更深的认识。班主任工作在学校教育和管理中占据着非常重要的地位，它是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁，是联系所有任课教师的纽带。汤校长给我们组织的分小组设计班级班徽、班歌、班名的活动，更是让我们从实践中了解到了一个班级团结凝聚的力量是无穷的。

对于我们这些新老师来说如何与家长沟通是一个难题，学生心理辅导与家庭教育的讲座给我们带来了帮助。使我们对家庭教育的意义有了进一步的认识，家庭教育并不是孤立的，它与学校教育、社会教育紧密配合，共同形成了我国社会主义的严密的教育体系。家庭教育是学校教育的基础，社会教育是学校教育的补充和继续，家庭教育亦有一种社会职能。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

**小学新教师培训总结心得体会篇十九**

我刚来到\_学校的时候，接手高一\_\_班的教学，下学期接手文科\_\_班的教学。高一数学对我来说还是新手上路，但是本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。这半年的教学历程，是忙碌的半年;是充满艰辛的半年;这也是收获喜悦的一学期。为了提高自己的教学水平，从开学我下定决心从各方面严格要求自己，在教学上虚心向同行请教，结合本校和班级学生的实际情况，针对性的开展教学工作，使工作有计划，有组织，有步骤。我对一期来的教学工作总结如下：

一、取得的进步

1、认真备课，做到既备学生又备教材与备教法。本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。首先，我认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和接受能力设计教案，每一课都做到\"有备而去\"。

2、不断提高自身的教学教研能力，努力提高教学质量。我能积极参加各种教研活动，如集体备课，校内听课，教学教研活动，不断提高课堂教学的操作调控能力，语言表达能力。我追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化;努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。我深知学生的积极参与是教学取得较好的效果的关键。所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。同时更新理念，坚持采用多媒体辅助教学，深受学生欢迎。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作好总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、虚心向其他老师学习，在教学上做到有疑必问。在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时，多听课，学习别人的优点，克服自己的不足。做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，并常请其他教师来听课，征求他们的意见，改进教学工作。

二、有待提升的方面

1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心。在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，让他们有一个心理准备。对此，我给他们讲清楚，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心;对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度的功夫比较难做。开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程;不喜欢课前预习和课后复习;不会总结消化知识;对学习马虎大意，过分自信等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

三、预期的目标与下年的工作展望

1、更加注重强调数学知识的实际背景和应用，使教材具有很强的\"亲和力\"，即以生动活泼的呈现方式，激发学生的兴趣和美感，使学生产生对数学的亲切感，引发学生\"看个究竟\"的冲动，使学生兴趣盎然地投入学习。

2、以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神，体现了问题性，本套教材的.一个很大特点是每一章都可以看到\"观察\"\"思考\"\"探索\"以及用\"问号性\"图标呈现的\"边空\"等栏目，利用这些栏目，在知识形成过程的\"关键点\"上，在运用数学思想方法产生解决问题策略的\"关节点\"上，在数学知识之间联系的\"联结点\"上，在数学问题变式的\"发散点\"上，在学生思维的\"最近发展区\"内，提出恰当的、对学生数学思维有适度启发的问题，以引导学生的数学探究活动，切实转变学生的学习方式。

3、信息技术是一种强有力的认识工具，在教材的编写过程体现了积极探索数学课程与信息技术的整合，帮助学生利用信息技术的力量，对数学的本质作进一步的理解。

4、关注学生数学发展的不同需求，为不同学生提供不同的发展空间，促进学生个性和潜能的发展提供了很好的平台。例如教材通过设置\"观察与猜想\"、\"阅读与思考\"、\"探究与发现\"等栏目，一方面为学生提供了一些关于探究性、拓展性、思想性、时代性和应用性的选学材料，拓展学生的数学活动空间和扩大学生的数学知识面，另一方面也体现了数学的科学价值，反映了数学在推动其他科学和整个文化进步中的作用。

5、新教材注重数学史渗透，特别是注重介绍我国对数学的贡献，充分体现数学的人文价值，科学价值和文化价值，激发了学生的爱国主义情感和民族自豪感。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！