# 精选小学六年级语文下学期教学计划(精)(7篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-12-20

*精选小学六年级语文下学期教学计划(精)一1、能按四会、三会的要求掌握所学单词小学六年级英语下册教学计划。2、能按四会要求掌握所学句型小学六年级英语下册教学计划。3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。4...*

**精选小学六年级语文下学期教学计划(精)一**

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词小学六年级英语下册教学计划。

2、能按四会要求掌握所学句型小学六年级英语下册教学计划。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯小学六年级英语下册教学计划。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

１、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

２、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

３、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

４、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

由于本学年教学时间相对较短，所以教学时间显得十分紧张，因此对本学年的教学作如下安排：

教材共四个单元。每单元８课，其中６节新授课，新授课部分两周完成，复习单元一周完成，计三周一个单元。书本知识共３２课，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。教学中还穿插各种形式的小测验，丰富多彩的英语活动，还有数次作业、考试的评析，同时由于放假、学生差异、教学容量、教师进修、考试等其他客观因素的影响，我将按实际需要对课时进行适当调整，力求达到最佳效果。新a3油耗

总而言之，这半年是六年级学习小学英语的最后半年，本学期英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学。为中学的英语学习打下基础，同时教师充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。

**精选小学六年级语文下学期教学计划(精)二**

刚开始，我的学习成绩一直是较好的，还取得过英语单科全年级第一名的好成绩。可从四年级以后，我的学习成绩就开始下降了，目前只可以维持中等偏上的水平。导致我学习成绩下降的主要原因有四点：一是沉迷于游戏忘记了学习;二是和伙伴在一起，光记倒玩耍，不互相帮助学习;三是不勤学好问，学习不主动不勤奋，有问题没胆量向老师提问;四是学习时间安排不合理，每天对语文、数学、英语等等学科的读、写、背、练不作科学合理安排，玩和学习的时间不协调，玩游戏和看动画片的时间占多，花在学习上的时间少。

新的学期开始了，我决心向好的同学看齐，克服困难，努力纠正自己的缺点和错误。为达到在新的学年里取得较大进步，获得好成绩，特制定如下学习计划

一是除了学习上要查阅资料和练习打字外，不能利用电脑(包括我的儿童电脑学习机)做学习以外的事;二是请爸爸妈妈、爷爷奶奶监督，如发现我在上学期间任何时候玩游戏，任凭爸爸妈妈处罚;三是在自己的书桌上贴上“不要玩了!少壮不努力，老大徒伤悲”的警示语，时时提醒自己珍惜宝贵的学习时间。

二、要和经常在一起的伙伴构建起学习上互相促进、困难上互相帮助、缺点上互相指出并改正的学习风气，使大家健康成长，共同进步。要改变以往光玩不学的恶习，要在有助于学习中玩，要在取得进步中乐。如在课文背诵、默写及练习题解答中，大伙可以通过“刮鼻子”、“打手板”、“拍屁股”等游戏活动来完成，这样既提高了学习的兴趣，又加深了对知识的记忆。

三、端正学习态度，做到勤学好问。不勤奋学习，不懂不问，是我最大的缺点，是我学习成绩老上不去的重要原因。开始也许只是一个问题，由于不问，不懂的问题会越来越多，最后压得自己喘不过气来，由此对学习产生厌学感、畏惧感。我一定端正学习态度，克服不懂装懂和不懂怕问的坏习惯，心里再也不顾虑别人说我“笨”，重新做个勤学好问的好学生。只要问题一个个被解决了，心里就会轻松，学习的兴趣就会提高。只要按照“不求一定考第一，只要天天有进步”的学习态度去学习，就会不断的取得新的进步

四、合理安排作息时间。以前我不注意学习的方法，不会科学合理的安排学习时间。对于一天的学习时间来讲，早上适宜背书，中午适宜做练习，下午适宜体育锻炼，晚上适合写文章等。对于课程来讲，哪门课基础差，就花时间多点，哪科目容易点就相对给时间少一点，结合实际情况制作科学合理的作息时间表。

为了确实提高学习成绩，还须学校老师或我的爸爸多找些同步的综合性的练习题给我做。另外，在学好课堂知识的基础上，我还要找些课外书籍来看，扩大我的知识面。

第五篇：小学六年级学习计划

新的一学期来临了，在这之际，暑假的钟声也渐渐消逝，从放假的快乐中走出，投入紧张的学习。在这段过度期中，定制一个计划，也是对以后学习的一个目标。

首先，我应该先纠正自己的学习态度。俗话说的好，“态度决定一切!”心态是取得成功的一个非常关键的环节，拥有好的心态，才会拥有好的成绩!

在这学期里，我要加强自己不擅长的科目。在语文上，除了把课文中的内容、知识掌握好以外，还应多读一些名人名著，想办法提高自己的阅读、写作能力。而数学，我不能只明白课本上的习题应该怎么做就够了。如果要学好它，就必须在课外再花一些时间来钻研和多做一些试题来更深的理解它，做到“举一反三”。

六年级，这是一个非常关键的学期。因此我上课要更加地仔细听讲，弄懂每一个问题，把老师讲的知识全部消化。作业即使完成，但要追求质量和速度，珍惜每一分每一秒;回家做好预习、复习工作，早晚多听读英语，多积累一些单词，提高英语各方面的水平。

最后，也是最关键的一点，就是要科学安排时间。没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，我最要学会的就是要合理安排学习、娱乐、休息的时间，不浪费每一点一滴宝贵的时间。

新学期，新气象，新打算!也为新的目标努力吧!加油!

**精选小学六年级语文下学期教学计划(精)三**

一个大雨天，我呆在教室外，看着教室里的同学，一个个身着白裙，翩翩起舞，我的眼睛都看红了。

回到家，我趴在床上一个劲儿的哭啊哭的，我好想和他们一样，像一只天鹅，身着白裙，在舞台上翩翩起舞。

于是，我拜托爸爸妈妈给我买了许多教小孩子跳舞的光盘，每天，我都模仿着她们跳舞的动作，努力做到最好，没事时，我就跳一曲。

同学们还在练习，还有十五天就要参加比赛了，她们练习的更紧了，我总在她们练习的时候跑到教室外面看她们跳舞，跟她们学着舞蹈动作，幻想着我是在和她们一起跳。她们练罢了，我便回家跳，我把我的身体与我的心融入到了舞蹈中，既学光盘上的舞蹈动作，又学同学们的舞蹈动作。

走在校园内，没事时，我就会忘我的舞蹈，手臂的舞动，身体的舞动，舞蹈把我带进了一个无比美丽的世界。

很快，到了参加比赛的前一天，可是，一个不幸的消息也随之传来了，原本是这个舞蹈中的一员的一位小朋友突然声了病，好像是很重的病，“唉，两个月的努力就要在这一刻毁了。”一位女老师说到，其他的同学也都搭拉着脸，默不做声，“我们该怎么办啊，少了一个人，这个舞蹈就完了。”老师又说到。

“我可以试试吗？”我说，“你？”老师向我望了过来，“你行吗？跳一段看看吧。”“哎！”我爽快的答应了一声，蹦了过去。

“开始吧。”老师说，“嗯。”我点了点头，开始舞蹈。

一曲终了，老师惊讶的望着我说：“好苗子啊，怎么现在才发现，就你了，快来练吧。”我激动的热泪盈眶。

比赛的日子终于到了，很不巧，下起了雨，但比赛并没有应为下雨而推迟进行。

“下一个，由\*\*小学带来。”报幕员的声音响了起来，我们走上了舞台，音乐开始响起。

雨中，我身着一袭白裙，翩翩起舞！

**精选小学六年级语文下学期教学计划(精)四**

时间的沙漏在我们的指尖一点点流逝，不觉之间，就升到了六年级，再也不是那吵着要吃棒棒糖的小朋友了。身为六年级的学生，我们当然也应该有一个新的规划，新的开始。

1、 每天坚持听15分钟英语，背上上节课所学过的星号单词，熟读课文、单词等；

2、 每天回家后在写完作业的情况下作相对的数学练习，并加以巩固今天所学的知识；

3、 每天至少做1面口算，至少描一面字帖；

4、 每天有感情地大声朗读课文一篇，并保证不加字，不减字，不读错字。

5、 每天阅读时间在30分钟以上，画出好词好句并摘抄；

6、 每天至少弹半个小时的琴；

7、 每周至少更新一篇博文；

8、 每天抽出半个小时点评博文；

9、 上课认真，积极发言，不能开小车，将老师所讲的融入到自己的心里，并活学活用。

10、 背好数学概念，结合《小学教材全解》加以巩固；

11、 回家写作业时要认真，不能边写边玩，字迹工整，保持书面整洁；

12、 每天晚上总结今天所学的知识；

13、 每学完一个单元，总结一下，归纳知识重点；

14、 每天晚上下楼玩，增加运动，锻炼身体。

希望我能在我的规划下，将六年级过得充实，有意义。

**精选小学六年级语文下学期教学计划(精)五**

今年我担任六年级数学教学工作，六年级是小学的最后一个年级，对学生的知识传授的教育十分重要，为了使本人的教学工作能做的更好，现计划如下：

一、指导思想

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

二、基本情况分析

本班共有学生 多人，其中男生 人，女生 人。从去年一年的教学情况来看这个班的学习习惯较差，困此必须对其进行培养。另外，还有少数学生的家长到外地打工或开饮食店等，孩子留在家里由爷爷、奶奶或亲戚照看，这样不利于对孩子的教育，两极分化比较严重，因此对学生的关心和思想教育也十分重要。

三、教学目标

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆;探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形;能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析推理的能力。

11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、方法措施

1、认真备课，钻研教材，作到课堂上能深入浅出进行教学，特别照顾到后进生。

2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。

3、加强操作、直观的教学，例如教学圆和轴对称图形时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。

4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

5、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力;抽象概括能力;判断、推理能力;迁移类推能力;揭示知识间的联系，探索规律，总结规律;培养学生思维的灵活性和敏捷性。

五、教学进度安排(略)

**精选小学六年级语文下学期教学计划(精)六**

尊敬的领导：

您好！

首先衷心感谢您在百忙中关注我的自荐信，为我打开一扇通向梦想的希望之门！

我叫xxx,20xx年x月x日出生，就读于xx小学。我有一个尊老爱幼、幸福美满的大家庭，我是全家的开心果。在平日生活中，全家人都特别关注我的思想品德、学习习惯和心理成长，妈妈还是我们学校校级家委会的委员呢！

我是一个活泼开朗、想象力丰富的阳光女孩。在老师们的精心培育和同学们的帮助下，我德、智、体、美、劳全面发展，成长为老师的小助手、同学的好表率，每个学期均被评为校的\"三好学生\"、多次担任\"升旗手\"、主持\"红领巾广播\".目前，担任校大队干事的职务。

我是一个热爱学习、成绩优秀的好学生。自一年级起，我就担任班级的学习委员和数学课代表，我养成了良好的学习习惯，从一到五年级，我的每门功课成绩都是优秀，四、五年级期中、期末考试成绩班级排名第一。我还在各项比赛中多次获奖，为学校和班级增光添彩。我获得了20xx年\"全能五星奖\"小学生英语竞赛作文之星、20xx年全国\"春蕾杯\"阅读比赛优胜奖、入围20xx年\"xx\"英语演讲比赛复赛，并已顺利通过英语三星笔试和四星口试。

我更是一个热爱集体，乐于助人的好少年。作为班级的小干部，在老师的带领下，我经常组织同学开展丰富多彩的班队活动，例如：十分钟队会等，让班队活动成为同学们锻炼能力、展示自我的舞台。富有爱心是我的天性，我与班级学习成绩较差的同学结成了互帮互助对子，经常通过电话、笔记等多种形式帮助、辅导其他同学，共同进步。

当然，我也有许多兴趣爱好和课外活动，如唱歌、画画、游泳、乒乓、二胡、阅读、旅游等等。这些爱好既丰富了我的课外生活又提高了我的综合素质，让我受益匪浅。经过努力，我获得了二胡六级、声乐六级和素描四级证书，成为学校合唱团团员，鼓乐队成员，我的绘画多次获奖，并在报纸和杂志上发表。

时光飞逝，不知不觉就要告别小学生活，步入崭新的中学阶段了。非常感谢我的父母、老师和同学，对于今后的学习和生活，我充满信心。飞扬吧，带上希望的梦想；心有多大，舞台就有多大！如果能进入我向往的上海中学东校读书，在今后的学习中，我一定会继续努力、再创佳绩！

此致

敬礼

**精选小学六年级语文下学期教学计划(精)七**

认真有计划的组织复习，使每一个毕业的学生能圆满完成小学阶段的数学学习任务，顺利升入高一级学校，充分做好迎接小学毕业升学考试的准备。

一、复习目标1、使学生比较系统地牢固地掌握有关整数、小数、分数、比和比例、简易方程等基础知识，具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，会解简易方程，养成检查和验算的良好习惯。

2、巩固学生已获得的一些计算单位的大小的表象，使学生牢固地掌握所学的单位间的进率，能够比较熟练地进行名数的简单改写。

3、使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征，能够比较熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的简单的画图、测量等技能。

4、使学生掌握所学的统计知识，能够看和绘制简单的统计图表，并且能够计算求平均数问题。

5、使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解答不复杂的应用题，解决生活中一些简单的实际问题。

二、具体措施1、制订具体的复习计划。

对本班学生理解和掌握数学基础知识的情况以及能力发展的情况进行全面的分析研究，找出学生学习中的缺陷、薄弱环节以及存在的其它问题，结合本单元各个复习板块的教材编排情况，拟定具体的复习顺序、重点、课时分配及适当的配套练习。

2、重视基础知识的复习，注意知识间的联系。重视学生对概念、法则、性质的理解和掌握，沟通知识间的联系，使学生对已有知识系统，弄清它们之间的联系，避免混淆。

3、注意继续培养学生的计算能力。在计算方面，要注意提高每一个学生的计算能力；在几何知识方面，要进一步发展学生的空间观念；在复习应用题时，要注意提高学生分析问题的能力和解决简单的实际问题的能力。

4、注意启发、引导学生主动地进行整理和复习。

讲究复习技巧，有效调动学生复习的积极性和主动性，课堂上要让学生多说、多练习，互相促进，切实提高复习的效果。

5、注意因材施教，加强培优补差。

复习要面向全体学生。对学有余力的学生要让他们通过复习得到进一步的提升；对知识掌握比较薄弱的学生要区别对待，在课堂上还掌握不牢固的内容，要利用课后时间补差，帮助他们掌握好最基本的知识和形成最基本的技能。

三、时间安排1、数和数的运算（8课时）4月27日---4月30日数的意义数的读写，数的改写，数的大小比较数的整除分数、小数的基本性质四则运算的意义和法则四则混合运算、运算定律与简便算法复习测试试卷分析2、代数初步知识（5课时）5月4日4月6日用字母表示数和简易方程比和比例复习测试试卷分析3、应用题（11课时）5月7日5月15日简单应用题、复合应用题、应用题练习课、列方程解应用题、分数应用题、用比例知识解答应用题、用不同的知识解答应用题复习测试量的计量（4课时）5月18日---5月20日计量单位和进率、计量单位和进率练习课、复习测试试卷分析5、几何初步知识（7课时）5月21日---6月29日平面图形的认识、圆和轴对称图形平面图形的周长和面积立体图形的认识，立体图形的表面积和体积立体图形的综合练习、复习测试 试卷分析6、简单的统计（4课时）6月3日---6月5日平均数和统计表、统计图、复习测试 试卷分析、7、综合复习（2周）6月8日---6月19日（一） 试卷分析复习测试（二） 试卷分析、复习测试（三） 试卷分析复习测试（四） 试卷分析复习测试（五） 试卷分析复习测试

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！