# 最新就业指导心得体会怎么写(5篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-12-22

*最新就业指导心得体会怎么写一20xx年整体来说全国的情况不是很好，也就大约 70%左右，相比之下，全国的211高校，985高校的就业情况要好点，可以达到80%以上!据教育部的统计，20xx年，全国普通高校毕业生达559万人，比20xx年增加...*

**最新就业指导心得体会怎么写一**

20xx年整体来说全国的情况不是很好，也就大约 70%左右，相比之下，全国的211高校，985高校的就业情况要好点，可以达到80%以上!

据教育部的统计，20xx年，全国普通高校毕业生达559万人，比20xx年增加64万人。而全国高校毕业生总量压力还将继续增加，“20xx年毕业大学生实际就业率不到70%。”人力资源和社会保障部劳动科学研究所研究员说。

“20xx年高校毕业生就业率为87%。”在国家人力资源和社会保障部(简称人保部)召开的20xx年四季度新闻发布会上，人保部发言人尹成基表示。

二、大学生就业趋势的研究

多数学生对于“务实”有新的认识，就业期望趋向现实，主要表现在工作单位、工作区域等方面。

(1)就业方向：先就业后择业成为第一选择

大学生在职业取向方面优先考虑的前三项是“先就业后择业”、“先择业后就业”、“继续深造”，它们分别为41.76%、28.57%、27.84%。调查显示，在面得就业压力时，多数学生表现出特有的自信与成熟。

在此问题的选择中，特别值得关注的现象是“继续深造”，这选项占27.84%，有过四分之一学生希望继续学习，而且此风近年经久不衰，且越演越烈。究其原因：一是知识经济时代的影响和人才素质要求的提高;二是就业竞争激烈，优越的职业需要优秀的高层次人才;三是心理因素，有的大学生是为了缓解就业压力，回避即时就业等因素。这一现象值得认真分析研究，其利与弊何在?其利在于缓解就业压力，促进人才素质的提高，改善我国人才结构，增强我国高级人才的科技实力和国际竞争力。忧虑的是它反映出大学生心理素质方面的欠缺，社会压力的承受力不够，面对激烈的社会竞争，有相当部分的大学生选择了回避的方式，职业期望趋于“非风险化”。这种现象还可以从学生对就业前景的评价中看出。22.92%的同学对就业前景持有“不容乐观”的评价，这里除了客观实在的因素影响外，更多的是学生的心理素质因素问题。由此可见，高校加强就业指导和就业心理辅导工作是必要的。

(2)就业取向：就业地区首选经济发达地区

调查结果表明：学生在选择就业地区时，选择经济发达地区占66.54%。这说明两个问题：一是经济发达地区除了有较可观的工作待遇外，经济发达地区与国际接轨更便捷，更能为就业者提供再学习提高的机会，这与学生的“自我发展”、“自我实现”的需要密切相关。二是经济发达地区的就业机会较其他不发达地区的高，且就业岗位多元化，这是吸引学生的一个重要原因。

(3)职业价值：结合专业特色，务实肯干

作为师范院校的学生在选择就业岗位上，更多的是趋向于“学校或科研机构”、“行政机关或事业单位”

三、影响大学生就业的因素

1、客观原因

导致大学生就业“困难”的原因是多方面的，本人认为根本性的原因在于现行就业制度、高校人才培养模式和人才结构、用人单位现状及用人单位的陈旧观念、以及大学生本身存在的问题等等。客观认识当前大学生就业难的原因，正确分析大学生就业的障碍，寻求解决大学生就业难的对策，是应对大学生就业难的根本办法。

(1) 政策方面的原因

第一，劳动、人事制度、户籍、档案管理制度和社会保障制度的改革不到位、不完善是导致大学毕业生就业难的客观原因。尽管我国己进入市场经济时期，但目前的人事管理制度仍然有较强的计划经济色彩，使不少缺位以待的用人单位受到用人的限制。据调查，不少中小型私营(股份)企业急需大学水平的管理技术人员，却因没有申报用人指标的途径，不能解决大学生的派遣、户口、编制、档案管理等问题，导致一些大学生担心丧失自己的“身份”而望职兴叹，企业也就招不到人。20xx年就业的部委属高校毕业生到教学科研等事业单位为31.6%，到国有企业为31.5%，到民营三资企业为26.2%，其他就业为10.7%。而从当前城镇劳动力市场的需求状况看，个体私营和股份企业提供的就业岗位己经占60%，但是，由于很大一部分个体私营企业不能解决“三险一金”(三险：医疗保险、养老保险、工伤保险;一金：住房公积金)而被大学毕业生放弃。

第二，就业程序复杂、就业渠道不畅，阻碍了大学毕业生的顺利就业。我国人事制度改革相对滞后，整个社会缺乏顺利就业的软环境，影响毕业生就业市场中供需主体的体制性、机制性的障碍仍存在。很多地方对于录用大学生有户口、用人指标的限制，有的还有干部身份的要求;民营、外资企业不能根据需要招聘大学生，企业的用人自主权没有到位;有些高校毕业生还面临出地出系统等要交费的障碍;高校毕业生就业市场不成熟，供需见面会还很不完善，处于“粗放”的运作和初级的中介形式。缺少统一平台的互联网信息发布渠道，信息化管理手段得不到充分利用。

(2)高校方面的原因

第一，高校大规模扩招，造成就业市场“供大于求”。造成目前毕业生就业形势严峻，很多毕业生找不到工作的情况，许多人认为是因为我国高等教育培养的人太多了，用不完了，过剩了。其实，我国受过高等教育的人口仅占总人口的5%左右，而发达国家的这个数字己经达到1/3。因此，我国的人才过剩是相对过剩。而且，社会对毕业生的需求跟不上高校教育扩招的步伐，也为高校毕业生“供大于求”制造了假象。我国的大学毕业生在大城市、大企业、大公司，人才济济，人满为患，是过剩了。而一些中小企业，事业单位，偏远地区，经济不发达地区则是人才稀疏，人才缺乏。

第二，高等学校的专业设置、层次结构、课程内容、教学水平与社会需求不相适应。在大学生就业己经市场化的情况下，大学的专业设置和调整却显得十分滞后，致使毕业生专业结构与市场供求出现了错位，从源头讲，这已成为制约大学生就业的一个重要原因。大学的专业及课程设置滞后于社会的发展是教育的特点，但没能够以市场需求为导向进行规划并主动调整，进一步放大了专业及课程设置的盲目性，专业趋同现象十分严重，造成供给结构严重失衡。不少学校专业划分过细，难以跟上市场变化的步伐;一些高职、高专教育专业缺乏特色，培养出来的学生没有竞争优势。

(3)用人单位方面的原因

首先，政府机关、国有企事业单位进行的机构改革大大冲击了大学生就业。政府机关、国有企事业单位曾经是接收大学毕业生的主渠道，主力军。1998年以后，随着政府机关进行机构改革，精简人员。精简下来的人员多数要流向事业单位，而事业单位本身也在进行定编定员，另外，国有大中型企业多数存在冗员过多，超编运转，包袱过重的问题，继而实行分流下岗，减员增效。市场经济的游戏规则是“适者生存，不适者淘汰”，许多企业由于经营不善也在面临着破产倒闭。面临着自身的生存危机，接纳大学毕业生的容量相当有限，很难给大学生就业提供畅通的就业之路。

其次，多数用人单位都走入了重“名牌”轻“一般”、“惟学历是瞻”的怪圈。随着大学生就业市场由“卖方市场”转化为“买方市场”，用人单位也逐渐提高了用人的标准。他们将目光锁定在少数的名牌大学毕业生身上，放在了研究生、博士生身上。相对于名牌、重点院校的大学生而言，不少一般本科院校、专科院校的毕业生，在就业市场上存在一定的“品牌劣势”。从中国高等学校的发展现状分析，高等学校之间的资源分配不均，办学质量差异较大，导致了用人单位对重“名牌”轻“一般”的怪现象找到理由和借口。

2、 主观原因

(1)不切实际的就业期望值

不切实际的就业期望值，是导致就业难的主观原因，毕业生就业期望值始终居高不下。非大城市、大机关、大公司、大院所、大企业不去，希望能去的单位名声好、工作条件好、待遇好、甚至有出国机会等等。举个例子：《中国大学生就业》杂志对全国28所大学、3万多名大学生作过“您最想到下列哪个城市工作?”的调查。在列出的分布在全国各地的八大城市中，想到上海发展的大学生最多，获选率为32.3%，紧随其后的是北京(27.7%)，两个城市的获选率之和达到了60%，成为大学生心目中发展事业的最理想城市：另外，像深圳这样的特区城市也较受欢迎，获选率为12.1%：但是一些欠发达的西部地区和内陆开放程度较小的城市则对大学生的吸引力很小，只有0.94%和0.52%的大学生愿意到重庆和武汉去上作。而目前实际最需要毕业生的恰恰是那些边远地区的中小城市和基层一线的中小单位。毕业生想去的单位去不了，而能去的单位毕业生又不予选择。于是出现了“有人无业、有业无人”的现象。

(2)自身综合素质达不到用人单位的要求

毕业生的能力素质与用人单位的要求也存在较大差距，加大了毕业生就业难度。现在用人单位对高校毕业生的敬业精神、职业道德、思想道德觉悟和能力素质水平都提出了越来越高的要求，不仅要求毕业生诚实守信，勤奋敬业，而且还要求具有开拓创新意识和团队精神。良好的心理素质和社会适应能力也是用人单位看好的主要方面。用人单位重视人品和能力，对专业的要求反而有所淡化。不少用人单位对毕业生持“宁缺勿滥”的态度。因此，学生干和学生党员以及那些综合素质好、动手能力强、敬业精神好以及“一专多能” 的毕业生越来越受欢迎。用人单位看重的是高素质的复合型人才。

(3) 大学生诚信缺失造成就业危机

诚信是一个人立足于社会的基本要求。在就业情况日趋严峻的形势下，毕业生面对巨大的就业压力，为了能够在社会中寻求一席立足之地，有些学生不从筑高自身的实力出发，而是挖空心思如何包装自己。正常的包装无可厚非，但是失真的包装会演变成伪装。这样一来就业诚信缺失成为一种普遍现象，使得用人单位对大学生的实际能力产生怀疑，结果只能是大学生搬起石头砸自己的脚[15]。

四、促进大学生就业的措施

1、 改善高校毕业生就业机制

改善高校毕业生就业机制必须加大人事制度、户籍制度和社会保障制度的改革力度。要加大用人机制、单位编制等制度的改革，扩大机关、事业、企业单位的用人自主权，使用人单位真正做到有用的人进，无用的人能出;加强户籍制度的改革，为边远地区、小城镇、农村的大学毕业生开方便之门，使人才能合理流动;要建立起完善的与毕业生就业相关的社会保障制度，成立专门的管理部门，对未就业的大学生提供服务。

2、 调整高校专业和课程设置

在当前飞速变化的时代，大学要适应时代的要求，就必须把握时代的脉搏，不断调整课程结构和内容。当今世界正由工业化社会走向市场、信息社会，科技发展日新月异，各国间生产、流通、运输、资讯领域的相互依存关系日益紧密，整个世界将如同一个地球村，谁都无法完全正确的预料未来世界的变化。这就决定现代大学必须是面对未来开放式的，其课程也应从过去那种封闭状态走出来。

在课程布局上，应适当减少某些必修课，增加选修课的比重。一方面，让学生根据自身的需要和兴趣来选择学习内容，有利于发展学生个性，发挥他们的所长。另一方面，这也有利于向学生提供反映社会文化各个领域发展的最新成果。因为现代社会知识急剧增加和迅速老化，选修课的开设有助于弥补必修课无法及时反映这一动态的缺陷。

3 、把就业指导工作贯穿于大学生活的始终

当前我国很多高校的就业指导课都是针对毕业生开设的，通过几次的座谈会、报告会、讲座等等就算完成就业指导上作了。

对于一年级的新生，应该着重进行心理指导，重点帮助大学生尽快了解自己的个性特点，结合入学的专业思想教育，逐步引导他们根据自身的特点初步设计职业发展的方向。在这个阶段，要向他们介绍本专业就业的大致情况，让他们了解自己所学专业及适应职业的特点和对人才素质的要求，引导他们尽早适应大学学习生活，养成独立思考、自觉学习、努力奋斗的良好习惯。

对于二年级的学生，应着重综合能力的培养。在这个阶段，要通过对社会各种职业的全面了解，帮助他们分析自我的能力、优势和存在的缺陷，引导大学生要根据未来社会发展的需要完善自己，培养科学的思维方式，打好专业基础，建立合理知识和能力结构。要对其加强理想信念教育，树立正确的成才观，激发成才意识和行为。

对于三年级的同学，要给予一定的实习和锻炼的机会，让他们直接地去体会社会对人才的要求，帮助他们认清专业所适应的工作领域，并与自己的特点和能力相对照，继续培养和发展与其职业目标相适应的素质优势，对其原定的职业目标做出适当的调整。对于大三的学生，还有一个重要指导内容就是要逐渐分析整个社会及大学生就业形势，对大学生进行就业观教育，帮助他们树立正确的就业观。对毕业生的指导是大学生就业指导的重点，这一阶段，指导的重点在于传达就业方针政策、分析预测就业形势、指导大学生作好如何获取就业信息、如何进行面试，如何克服心理障碍等就业准备，处理大学生就业过程中出现的各种临时性问题。

**最新就业指导心得体会怎么写二**

大学生就业如此严峻，就业指导课也就如此的重要。为了引导大学生更好的就业，我校特地开设了大学生就业指导课这一科目，辅导员石老师给我们提供了很重要的就业信息和就业指导。为我们在就业的过程中减少了盲目性，让我们对就业有了更清晰而明确的了解。

辅导员石老师负责了多年毕业生就业跟踪调查工作，所以在这一方面有很深入而专业的知识，他为我们分析了往届毕业生的就业情况和最新的会计专业就业形势，让我们了解到会计专业的就业前景和就业的严峻性。本来想着大四第一学期，就业还是那么的遥远，但是自从上了辅导员石老师的课，我明白到就业已经迫在眉睫了，我应该为能顺利和更好地就业做好一系列的准备了。

通过对当今就业情况的了解，让我们感受到就业形势的严峻。本着良好的结合自身职业追求件与社会需求宗旨，有计划有目的的进行学习，做好职业规划。

想想当今时代对人才的要求，虽然要求各种各样，但是最基本的仍然是专业职业技能，可以说这是对每一个求职者最基本的要求，也是各种工作的最基本需要。试想一个人连自己领域的基本知识都一窍不通，那么还怎么去开展工作？因此，我们首要的任务仍然是努力学习专业知识，不断提高自己的专业知识水平。不能被所谓的“大学学习的很多东西以后基本用不到”这种思想所迷惑。现在我们所学的可能以后不能直接用到，但是大部分工作时的后续课程都需要现在的知识，想一想有多少我们熟悉的人，在走向社会进入工作以后后悔自己当初没有学好基础东西，所以不管在什么情况下，我们都要巩固自己的专业知识，掌握最基本的专业技能。

要想能更好地就业就要对当前就业情况有较为全面而准确的了解。随着社会的变化，从事会计工作的人越来越多，竞争力随之也增加了许多。就目前招聘的情况来说，每年的竞争力逐年增加，很多企业几乎只招一个并且有工作经验的会计专业人员，所以说今年的就业形势更为严峻，竞争力更大。面对这样的就业形势，我们应该认真分析自己定位的目的地就业形势如何，不要像人家一样击破头脑都要去一个地方工作，我们应该去些如今就业形势不怎么严峻的地方，如佛三、清远等就业竞争力没那么大的城市，只要自己爱岗敬业、努力工作，我相信行行都会出状元的。

择业过程中，首先，毕业生要正确认识自己。每一位毕业生都希望找到一份称心如意的工作，这是人之常情的事。但是怎样才能实现这种愿望，这就需要正确认识自己，客观评价自己，准确定位自己。不少毕业生更多地考虑“想从事什么职业”“ 愿意干什么工作” 而很少了解社会需求，很少能用“能干什么”眼光全面地审视一下自己，因而使自己陷入择业期望值过高的误区。

毕业生应当给自己做出一个正确的评价，自我评价要全面、客观，既要看到长处的一面，又要看到短处的一面；既要对某一方面的特殊素质进行具体的评价，又要对其他各方面进行综合评价；既要考虑全面的整体因素，又要考虑到其中占主导地位的重点因素。应该全面回顾自己

在德、智、体各个方面的表现情况，并与本班同学做一个比较，解自己在本班同学中所占的位置，做到心中有数。这样，才能使自己在择业过程中做到扬长避短，发挥优势。

如今，社会有越来越多的就业渠道，所以我们么要有一定的抗干扰能力。干扰大学生正常求职的因素，目前还不少，如不正之风，设骗欺诈，信息泛滥等等，因此，大学生成功求职，还应具备抗干扰能力。抗干扰能力当中，最重要的有两项：一是能够较准备地鉴别信息的真伪，防止上当受骗；二是能够捕捉最佳决策时机，防止因脚踏两只、三只船等丧失最佳机遇。现在我们毕业生用的最多的就业渠道是网上投简历，当我们投简历成功后要有鉴别面试公司的真伪能力，如上网查查公司是不是真的存在或者实地去考查一下公司，或者去网上工商局查一下公司是否注册过，在做好鉴别信息的真伪准备工作后，我们才能安安心心的面试。

本人是专插本学生，在应聘方面也是较有体会的，在面试过程中我觉得临场的表现也是非常重要的，第一、要注意举止有度。注意仪表注意动作，在面试过程中不要东摸摸西摸摸或东张西望，坐有坐姿，战有站姿。第二，要注意语言的`运用。普通话是人与人之间沟通的语言，含糊不清或是咬字不清都会在一定程度上影响交流。在面试过程中不仅要做到回答清晰，而且要注意语言的运用，在适当的场合运用适当的语言，这也是在面试过程中特别注意的问题。第三，注意沟通的方式。在面试的过程中，应注意要用眼神和主考官交流而不是一味的背诵自己一早准备好的稿子，更应注意自己的身体语言，尽量显得精炼、有活力。

“物竞天择，适者生存”，只有我们去适应现在就业的激烈竞争现状并对现状做出改变和做好迎接挑战的准备才能更好的生存下去。虽然面对的挑战有很多，而且很严峻，但是只要我能认真对待并积极迎接挑战，我就能在狂风暴雨中站得更稳，走得更远。相信自己在做好就业的准备工作后，会找到一份称心如意的工作。

**最新就业指导心得体会怎么写三**

一、自我定位是关键

一般而言，影响毕业生自我定位有如下因素：其一是职业定位模糊。由于是初次择业，多自考毕业生大都抱着“边走边瞧，边走边跳，走一步，算一步”的想法，没有认真想一想自己的职业定位问题，也没有一个职业生涯规划。其二是不能正确地评价自己。有的毕业生在择业过程中总是过高地估价自己，自我定位过高――工资看外企、职位看白领、单位看名气、环境看气派，因此总是找不到一个适合自己的就业岗位，到最后反而“嫁不出去”。其三是社会因素的干扰。―些毕业生往往受亲朋好友的影响较大，自己明明已看好某个职位，该职业也较符合自己的综合能力，可周围的亲友一有反对之声，自己就开始动摇了。现实生活中存在的社会职位竞争的不公平、操作的不规范现象，也常常使自考毕业生感到很迷茫，找不准位置，看不清方向。其四是心理素质不过硬。当前我国正处于深刻的社会变革时期，一些毕业生没有完全适应这种变革，在职业定位时往往为心理因素左右，因此很准做出理性的选择，在择业中或盲目从众，或消极逆反;不是过于自尊，就是过于自卑，凡此种种，都会对自考毕业生顺利就业形成巨大的障碍。

因此，毕业生在选择职业的过程中，首先要针对自己的实际情况，做好自己的职业定位，规划自己的职业生涯;其次，要根据自己的专业、技能、综合能力和社会用人单位的要求，确定自己的职业定位;另外，毕业生还要排除各种外界干扰，如果自己和用人单位彼此都很满意，就应该早做决断。尽快签订就业协议;再者，就业过程是一个复杂的过程，往往会遇到这样或那样的困难，这就要求自考毕业生努力培养良好的心理承受能力，勇敢地迎接选择未来生活的种种挑战。

二、准确把握自身优势

由于历史的、现实的、主观的、客观的原因，三类学校的毕业生在社会职业的选择上却常常处于劣势。由于一些用人单位对其抱有偏见，甚至明确宣布“只要211工程学校”，从而给广大“三流学生”择业就业带来了很大困难。事实上，无论专业知识积累还是动手能力，我们往往都名校生毫不逊色，甚至某些方面比其还更胜一筹。因此，我们必须充分认识自身的特点，清楚自己的长处和弱点，在求职择业过程中扬长避短，发挥自身的优势。

如果你运用语言词汇的能力较强，在语法、造句、阅读能力等方面表现出色，可以从事文字整理、编辑、翻译、播音员以及教育、接待洽谈等工作。如果你在形象思维能力以及思考问题的细致、周全上具有优势，可以去做形象设计等方面的工作。如果你知识较全面，并能广泛听取各方面的意见，又善于与他人合作共事，你可以从事机关和企事业单位的管理工作。如果你习惯在相对单调乏味的条件下仍能孜孜不倦地长期工作，耐心持久，态度认真，有较强的工作责任心，你可以在资料整理、图书情报、档案管理等工作中很好地发挥自己的优势。

三、努力克服心理弱点

对于面临职业选择的毕业生来说.能否战胜自身心理弱点，直接影响到其择业的成败。 一是自愧不如的心理。面对激烈的择业竞争，不少毕业生容易在“本科生择业难”的影响下产生自卑心理和示弱心态：“我能竞争过研究生，名校生吗?”“要是碰钉子多丢人!”“万一失败了怎么办?”这种自我设置的心理障碍，往往使自考毕业生缺乏竞争的勇气和获胜的信心。二是依赖心理。一些毕业生平时养成了对父母亲友的依赖心理，面临职业选择，也容易产生“反正父母会给我想办法”的依赖思想。试想。一个缺乏自立、自主、自强意识的毕业生，怎么能做出符合自己特点的职业选择呢?三是犹豫不决的心理。求职择业是人生的一个重要转折。面对这一‘转折，毕业生既应做到知己知彼、权衡利弊，又要不失时机，抓住转折机遇，当机立断。而毕业生优柔寡断、犹豫不决的心理弱点往往会产生“这山望着那山高”、“不识庐山真面目”的困惑与迷茫，以致白白失去择业的良机。四是自视过高心理。―些毕业生因自己的学习成绩好、家庭条件优越，或者因自己的能力强、具有一定的竞争实力，或者因自己容貌出众、多才多艺等，产生一种自命不凡的优越感，一种自视过高的心理。在求职时，过高地估计自己，这个单位瞧不上，那个单位也不遂心，而用人单位对这种缺乏自矢口之明、自视清高毕业生要想使自己在择业竞争中保持良好的竞技状态，自如地应付所遇到的各种问题，必须做好各种思想准备、心理准备，增强心理的承受力，不要一遇到挫折就心灰意冷，自暴自弃。要知道，在择业中遇到挫折是很正常的事情，应该把挫折看成是锻炼意志、增强能力的机会，放下思想包袱，认真找寻失败的原因。求职择业的过程，是一个全面展示自己的过程，必须努力完善自己，提高自身的素质，要有展示自己才华的勇气。作为一名毕业生，要坚持自尊、自信、自立。在心理亡要有自信心，要相信自己和名校生一样有实力，要敢于竞争，克服自卑、胆小、怯懦等不良心理状态。

客观分析职业冷热在同一社会时期，不同的职业有不同的要求和劳动报酬，劳动者对职业的追求程度也不同，这就形成所谓热门职业和冷门职业。在―定条件下，热门职业会转变为冷门职业，冷门职业也会转变成热门职业。

求职时应客观分析和把握职业冷热，做出自己正确的选择：

一要实事求是地选多种职业组成的，不同的职业都需要适合的劳动力及人才。在市场经济中，求职者要选择职业，用人单位也要选择求职者，是双向选择。这就要求求职者从自己的实际出发，客观地分析、评估自己的文化素质、业务技能、性别特点、身体条件以及各类职业固有的标准、条件、要求，实事求是地选择自己力所能及的合适职业，并且选择的职业要有利于自己潜能的发挥和事业的发展。不要被一时、一地的热门职业所迷惑，盲日地去追求、高攀或低就热门职业，进而影响自己才能的发挥，影响自己的美好前程。

二要以发展的眼光看待冷门职业，不要轻易放弃冷门。有的职业，现在看起来属于冷门，但随着时间的推移，社会、经济需求的变化，很可能转变为热门。例如，教师职业就是山冷门变为了热门，因为教师这一职业相对较为稳定，工资待遇也较高。又如，由于前些年许多学生都想到企业当白领、搞管理，而轻视技工、技师等蓝领业，造成现如今蓝领职业人才的供不应求，以及其千资待遇的提高，技术蓝领职业也会成为热门职业。因此毕业生对冷门职业一定要用发展的眼光来看待，不要轻易放弃，在许多求职者都在热衷丁追求热门职业的时候，不妨选择有发展前景的暂时处于冷门的职业就业，这样当然也容易获得求职的成功。

三要注意把握职业的冷热变化，适时调整自己从事的职业。职业的冷热变化，决定了劳动者从事某一职业的发展前景。有的旧职业会逐步被社会所淘汰，有些新职位则会随着历史的发展而产生。劳动者选择从事某一职业，不论是热门的还是冷门的，只要是向衰退的甚全会被淘汰的方向发展，就要注意把握其变化，尽可能适时调整自己的职业，不必从一而终、死守到底。例如，专职打字员这一职业，在前些年还属于热门厂作，可如今电脑普及厂，这一职业将会被逐渐淘汰，原来从事专职打字员职业的人就应尽早改行。另外，为了适应未来职业的变化，毕业生还应不断地学习新知识、新技术、新技能，提高自己的综合素质，更新自己的知识与技能，这样才能保证自己不被职业淘汰。

四、精心打造个性品牌

毕业生要打造个性品牌，必须进行个性品牌设计，也就是对自我有一个清醒的认识，只有这样才能克服在树立个性品牌上的盲目性。自我认识包括：我想成为类型的职员?个人特长在哪儿?我的个性适合从事什么样的工作?我这样了作是否有价值?等等。不同的人会有不同的自我认识。因此，找出自己与他人的不同点，也即找到自己在就业市场存在的独特价值，这是个性品牌设计的关键所在。一般而言，产品品牌定位的方法也同样适用于个性品牌定位，即别人认为我最大的长处是什么，最值得别人注意的个人特点是什么，如何使自己的技能和下作风格形成特色，具有不可替代的价值。自考毕业生还必须有一技之长，并能保证自己的丁作质量――精湛的专业技能是个性品牌建立的要素。只有个人技术专而精，自己个性品牌才有价值，个人的发展空间才会更加广阔。

当然，打造个性品牌还必须强调个人的学习能力。要知道打造个性品牌是一个长期的过程，即使已经形成了个性品牌，要保持也须不断学习新知识、补充新内容。毕业生必须不断学习，但不要盲日跟风，而应学习那些对自己职业有用的东西。要学会包装、推销自己。包装就是要成功地展现品牌的个性和特色，让他人充分地认识到你的价值，但同时得注意包装要讲究适度，因为过分的包装会对个性品牌产生负面影响。

**最新就业指导心得体会怎么写四**

一.自我介绍：

我是一个全日制大学本科生。性格内向，但开朗、活泼。身形中等，个子一般，平时喜欢上网，跑步，经常打打乒乓球，偶尔游泳。喜欢看报纸、百科书籍、杂志类的书籍等。

自己的优势盘点：有理想，有追求，有不到黄河心不死的执着、勤奋和专心致志的精神，以及良好的心态。做事有责任心、恒心，组织能力较强，有一定的社会实践经验，动手能力较强。

自己的劣势盘点：交际能力欠佳，口才欠佳。

生活中成功经验的盘点：独立自主，很多事都必须要自己一个人去面对去思考去决定。不管在学习上还是在生活中，都要自己亲身经历才能领悟到其中的奥秘。

解决自我盘点中的劣势和缺点：利用假期找份兼职工作，增加实践经验，提高对社会的认识。看一些心理学和教育学方面的书籍或是向心理老师咨询解决自己在性格方面的弱点。

二.社会一般环境分析：

(一)家庭环境分析

我出生在一个普通的小县城，家中还有一个弟弟，以前爸妈都是普通的打工者，后来我亲眼看着爸爸通过自己的努力一步一步的走下来，直到有了今天的成就。我爸一直是我人生的偶像，他的努力，他的智慧令我折服。由于爸妈从小没有读过书，我们家对教育比较重视，但是他们更注重我们的道德教育，他们认为接受良好的教育是改变人生的方法，但是如果没有一个很好的道德观，连基本的做人都不会的话，那么一切就只是枉然，所以爸妈对我们的学业方面管束不是太多，认为只要尽力就好，相反，他们在我们日常行为方面管束的比较严格。他们希望我以后可以在他们身边找一份比较稳定踏实的工作，对于工作的性质只要是不犯法的都可以，不过他们更希望我可以成为他们生意上的助手。

(二)学校环境分析

我现在所就读的学校不是特别的，省属普通本科高等学校，本校的办学历史比较悠久，而且我就读的电子信息工程专业也比较成熟比较有实力，但是由于在有些专业上缺乏专业的教师，导致了在某些专业上所能学习的东西不多，需要自己去领会，总体来说社会竞争力比较薄弱。

(三)社会环境分析，

随着改革的不断深入，以及经济全球化趋势的不断加强，我国开始实施经济结构的战略性调整，产业结构的调整带来了就业结构的调整。我国加入wto后，越来越多的外企进入中国，中国的企业也将走出国门，将会给毕业生提供更多的就业机会，但同时也会提高就业门槛。

据劳动保障部对全国114个城市劳动力市场供求状况调查显示，社会对高校毕业生的需求仅占新增岗位总量的22%。20xx年全国普通高校毕业生人数为413万人，比20xx年增加75万人，增幅达22%;20xx年全国普通高校毕业生人数达495万，比20xx年增加82万，同比增幅达19.9%。而20xx年这些地区对高校毕业生的需求与20xx年实际接收安排的毕业生人数相比，降幅达到22%。种种数据表明，当前高校毕业生就业形式的严峻性在不断攀升。站在可持续发展的战略高度，高校扩招使我国的高等教育逐渐步入大众化时代，因此，大学生不再是紧缺的人才资源。随之，大学毕业生就业难问题凸显，大学生就业形势十分严峻。

社会的发展，人们价值观念的转变，在加上《体育法》、《全民健身计划纲要》等法规文件在法律上的保障，使我国的体育事业得到了广泛的开展。而且随着20xx年奥运会之后我国的体育事业更是有了突飞猛进的发展，更多的人开始关注。近几年来我国高校体育教育专业的毕业生就业趋向，也从过去单一的体育教育与体育管理工作，逐渐转变为以体育教育工作为主辐射多领域、多行业就业。社会各行业在用人中的用非所学现象也是一个不争的事实。社会用人单位在用人理念上发生了很大的变化。

(四)职业环境分析

1.行业分析:教师事业在国家发展中期至关重要的作用，它的发展状态是积极向上的，可以说是属于永远的朝阳产业，我之所以选择教育业作为自己的终身事业，也是考虑到它的社会地位和发展前景。

2.职业分析：教师这个职业工作环境单纯，对教师本身的专业技能要求较高，社会地位和待遇都相对较好。存在的问题是，当前大部分的高校教师人数已经饱和，课提供的工作岗位较少，竞争压力较大，这就要求应聘者必须具备更为突出的条件和能力。

3.企业分析：学校，尤其是高校，具有浓厚的文化氛围和学术气息，易于形成良好的心态，而且教师和学生的素质普遍较高，可以使自己的修养得到进一步的提升。

三.职业目标分解与组合

确立目标是制定职业生涯规划的关键，没有切实可行的目标作驱动力，我们很容易对现状妥协。有了切实可行的目标后，我们就要全心致力于目标的实现，竭尽全力去实现它。

(一)第一阶段：20xx-20xx年

在校期间，能够了解计算机的基本编程，学会做基本的办公室软件，拿到计算机二级证书，尽量通过英语六级考试。努力通过普通话二级乙等的认定。在校期间，针对自身的劣势，不断加强学习，参加学校活动，接触各色人群，初步接触社会，不耻下问，不断锻炼自己，提高自身的办事能力，在学习上学会灵活变通并注重理论与现实的结合;学会用简明扼要的语言表达复杂的想法;多听听家人、朋友的经验与教训以及对自己的评价，不断加深自我认识，全面了解。利用暑期时间，做一些兼职，积累社会经验，学会与人相处。业余时间搜集一些招聘公司的用人标准、需要的专业知识、学历等信息。并收集一些志愿者方面的信息，加深对志愿者方面的了解。

(二)第二阶段：20xx-20xx年

刚刚离开大学校园，步入社会，最主要的任务是适应社会。先到处走走看看，

尝试到一些偏远的地方支教，在公立中学任教，并且在工作的过程中充分的利用自己的专业知识。不断积累经验、教训，并在处理好人际关系的同时建立起自己的人脉关系网。

树立信心，增强自信，增长自己的见识，不盲目与人攀比，做好份内工作。不断向周围的人学习，吸取他们的优点，弥补自己的缺点。多向同事及上司请教，以弥补自己专业知识的不足。

锻炼自己的能力，努力的去适应周边的环境。不断完善自己的办事能力与水平。

(三)第三阶段：20xx-20xx年

自己可以稳定下来，与自己的家人在某一座城市定居，可以熟练处理自己的本职工作，并在能够很好的完成自己的工作，在工作中找到乐趣，能够得到上司的赏识与提拔。具备应付突发事件的心理素质和能力，有广泛的社交范围，能够交到不同职业的朋友。能够了解各种职业的的运作方式，但是重点还是放在自己的专业上。

通过自己的能力将我所学的专业知识发扬光大。经常健身，保持健康愉悦的身心。

四.具体实施方案：

认真学习，阅读大量与专业有关的书籍，积极与同学或同行交流，锻炼到自己的交际能力，认真干好班干部的工作，锻炼自己的组织和应变能力。

五.评估方案：

我的职业规划就这样写了，这方案符合实际的社会，只要我努力去做，就可以实现我的规划。但也存在一些不确定的因素，未来有太多的未知数，到时候随机应变吧。

**最新就业指导心得体会怎么写五**

按照xx省人力资源和社会保障厅《关于在全省开展就业创业培训工作专项检查的通知》要求，我科对照检查细则，进行认真自查，现将自查情况报告如下：

一、培训机构情况：

xxx劳动就业培训中心成立于xx年，是一所集职业（就业）培训、创业培训为一体的培训中心，培训中心于xx年被市劳动局认定为下岗失业人员培训机构。培训中心位于xxx城南人民路，固定资产1200万元，建筑面积1800平方米，综合服务大厅建筑面积400平方米；办公室26间，总面积为800平方米；理论教室10间，建筑面积200平方米，实训教室1间，实训教室固定资产总投资100余万元，建筑面积400平方米。

xx培训中心教学设备先进，专业设备齐全，有各种教学设备220余套（件），果树修剪专业实习场地10余亩。20xx年，培训中心工作人员撰写了商品营业员、计算机应用、初级电工、电焊工、建筑行业、酒店服务与管理、社区保洁等专业的教学大纲和教学计划，并顺利通过了榆林市就业培训中心的答辩。

二、培训工作的基本情况

我科把加强就业工作作为保增长、保民生、保稳定的重要任务，以“优化就业、服务民生”为出发点，加快建立

统筹城乡的就业服务体系，强化公共就业服务平台建设，统筹做好下岗失业人员、城镇新增劳动力以及返乡农民工的就业工作，积极推进就业再就业工作的深入开展。

在培训过程中，我们严格按照就业创业培训政策要求，制定了培训业务工作流程，落实学员的实名制情况，及时公示学员基本情况，学员签到不允许相互代签，根据培训专业的难易程度合理安排培训课时，根据培训课时确定补贴标准，保质保量完成了培训工作，并且把培训学员相关的资料进行归档，建立了台账。

二、培训工作措施落实情况1、健全完善促进就业的政策体系。

年初联合人社局印发了《关于下达xx培训任务的通知》、《关于下达农村劳动力转移指标的通知》，把就业目标任务层层分解下达，继续将扩大和稳定就业作为政府政绩考核的重要指标，实行月报告，季调度，半年督查、年底考核，确保就业工作有序扎实推进。

2、抢抓机遇，加强就业培训力度。一是利用各类培训资源，积极开展培训活动，有针对性地进行就业创业培训，提高劳动者和创业者的就业创业能力和素质；二是坚持培训一批就业一批的原则，健全完善新一轮就业创业体系，及时做好就业信息的调查、摸底、介绍工作，实时把握动态信息，在企业与群众之间牵线搭桥；三是加大培训经费的投入，依

托师资力量与资源条件较好的培训学校，加强就业培训指导，提升就业培训水平和质量。

3、充分发挥创业带动就业的倍增效应。

近年来，我科着力在提高创业能力上下功夫。将创业培训逐步向县区、乡镇（街道）、社区基层延伸，培训对象扩大到下岗失业人员、返乡农民工、未就业的大中专毕业生等人员，先后举办了下岗失业人员、大中专毕业生、农民工等特色创业培训班，在优化创业服务上求实效。建立了创业人员扶持档案，做到家庭住址清、联系方式清、技能优势清、发展项目清、经营状况清。

4、着力抓好农村劳动力技能培训工作。

全面启动了以返乡农民工为重点对象的“特别职业技能培训计划”，将全年农民工技能培训任务层层分解到县区及乡镇，就业培训中心对返乡农民工开展“订单式”、“定向式”农村劳动力技能培训。把农民工技能培训、鉴定发证和转移就业结合起来，实行“三个对接”：即任务分配与定点培训机构对接；培训与技能鉴定对接；培训与就业对接，提高了农民工培训就业质量。狠抓转移就业工作，培育特色转移就业品牌，加强与昆山、北京等地区的劳务合作关系。

三、存在的问题

1、基层劳动保障工作基础薄弱。目前，我县乡镇劳动保障平台建设滞后，行政村没有建立劳动保障工作站，没有

配备专职人员，缺乏专项工作经费，难以满足农村劳动者对就业培训的需求。

2、高校毕业生就业问题迫在眉睫。全县尚有不少应届高校毕业生面临“毕业即失业”的困境，由于高校毕业生市场就业意识相对滞后、社会影响较大，家庭困难毕业生未就业带来的问题更加突出，所以高校毕业生就业问题已经成为社会各界关注的焦点。

3、农民工和困难群体就业面临新的困难。尽管绝大数返城农民工已找到工作，但收入水平下降，工作状况不稳定的情况比较普遍。

四、下一步工作打算

1、继续贯彻执行国家有关促进就业再就业的政策和规定，筹集和使用好各类专项资金，加强资金监管和制度建设。充分发挥好政策和资金在促进就业中的杠杆和导向作用。

2、着力理顺有关工作机制和管理机制，调动各方面的积极性主动性，共同做好促进就业的各项工作。

3、加快我县乡镇、基层劳动保障服务平台的建设力度，尽快将就业服务工作覆盖延伸到基层一线，便于我县就业工作体系的健全和完善。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！