# 2024年思政大课心得体会(推荐)(8篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-12-23

*20\_年思政大课心得体会(推荐)一在全校师生的配合下，学校的思政工作取得了一些成效，部分学生的不良行为习惯有了较大的转变，大多数学生都具有良好的思想品行和较强的学习积极性，极少部分学生的思想意识较差，行为极为不规范，这部分学生是本期思政工作...*

**20\_年思政大课心得体会(推荐)一**

在全校师生的配合下，学校的思政工作取得了一些成效，部分学生的不良行为习惯有了较大的转变，大多数学生都具有良好的思想品行和较强的学习积极性，极少部分学生的思想意识较差，行为极为不规范，这部分学生是本期思政工作的重点。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以创新的思路和扎实的工作入手，重视学生行为规范教育，积极创建改造学习环境，重抓班风、学风、校风，进一步提高思政工作实效，为祖国培养品学兼优的新一代，实现民族伟大复兴的中国梦。

1.加强教师思想建设，切实转变教师观念，提高教师教书育人的主动性和积极性，树立教书育人、服务育人的正确的工作观念。

2.狠抓学生行为习惯教育，切实转变学生乱扔乱丢、乱倒乱吐、乱涂乱划的不良行为;狠抓学生文明礼仪，切实转变学生粗话脏话、假话空话、行为粗野、举止恶劣等不文明的行为习惯;狠抓学生思想教育，切实转变学生集体观念淡薄、感恩意识淡薄、和谐相处意识淡薄、尊老爱幼意识淡薄，诚信意识淡薄、守法意识淡薄等不良行为。狠抓学生卫生习惯教育，切实巩固上期取得的成果，进一步保证学校随时随地干净整洁。

3.强化德育意识，抓好班主任队伍建设。发挥德育工作的整合功能，建立班主任例会制度，制定班主任工作考评方案。大力开展班主任培训工作，增强班主任的育人意识和提高他们育人能力。

4.重视行为养成教育，促进校园文化建设。加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，以一日常规考核为抓手，开展好文明礼仪教育系列活动。切实抓好“感恩、诚信、守法”教育。继续巩固“三生、四爱、五心、五好”教育主题班队会，利用晨会、班队会、主题教育、班级公约等，强化教育训练。注重细节，特别是抓好学生的集队、课间操和课间行为规范等，切实培养学生做“讲文明、懂礼仪、讲诚信、会感恩、能守法”的校园小主人。

5.开展好系列主题教育。利用每周一的升旗仪式和国旗下讲话，结合重大节日、纪念日，发挥少先队阵地作用，一月一主题，对学生进行感恩、诚信、守法、奉献、友爱及中华民族传统美德等丰富多彩的少先队主题教育，塑造学生良好品格。每月举行一次教育活动，丰富学生课外生活，让学生在活动中得到潜移默化的感染和熏陶。

6.开展好读书节系列活动。积极组织开展各种活动，组织开展好形式多样的学生读书活动，营造浓厚的读书氛围，引导学生多读书、读好书，鼓励学生读书，形成良好的读书氛围，打造书香校园。

7.落实教育三结合。沟通才能理解，理解才会支持，所有教师要多了解家长，多与家长沟通，调动家长的积极性，与家长智慧相处，思政处要积极督促并参与班级的家长会，深入管理，合力育人。

8.结合实际，制定出学生管理措施，利用学管中心，时时处处加强对学生的行为、礼仪、品德进行教育和监督。

9.完善班主任的管理办法，建立强有力的激励机制，把班主任工作的考核纳入年度考核，最大限度调动班主任的工作积极性。

(一)提高认识，明确职责，抓好德育队伍建设。全力保障各项德育活动的有效开展。

1.建全学校德育网络，构建高效的全员参与、全员育人的德育工作网络。使全校教师牢固树立“服务学生、服务家长、服务社会”的意识，平时把学生满意和不满意，家长放心和不放心作为评价自己工作成效的重要尺度，从而督促教师更好地规范自我。

2.加强“三风”建设，全面开展思想、组织和作风整顿，在“以人为本”的前提下，严格制度管理，严格教师从教行为，切实转变在教师中存在的“将就”、“勉强”“应付差事”的工作作风和“上班打麻将”“违规操办酒席”等不良的“三风”现象。协助工会发挥好其职能作用，在教师中开展师德大讨论，重视教师的教风、会风、形象建设，努力构建文明和谐、积极向上的教学团队。

3.完善各项制度。本学期将对原有的德育工作目标责任制、班主任工作量化评比制度、班级量化评比制度、卫生制度、升队国旗制度、学生操行评定制度等一系列制度进行完善，充分发挥一系列制度的监督作用和保障功能。

4.加强班主任队伍建设。班主任的校本培训，提高班主任队伍的整体素质。

5.全力保障各项德育活动的有效开展，且开展的各项活动积极向上级报到，做到有计划、有步骤地实施。

(二)以活动为载体，全面推进素质教育，提高学生素质。

1.通过学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《xxxx一小学五十分制》等，把常规教育落实到实处，从而进一步让学生明确什么事能做，什么事不能做，逐步让学生养成良好的行为习惯，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我要这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行为。

2.开展各种活动，以活动育人，本学期将每月一次校级活动，让学生在活动中得到潜移默化的感染和熏陶，让学生做到讲文明、懂礼仪、讲诚信、会感恩、能守法，成为学校的小主人。

3.组织各类讲座。如“安全知识”、“法律知识”和“心理知识”，这项活动将在学校的支持下请相关单位领导或负责人对教师和学生进行讲座，以便更全面地帮助学生，让每位教师成为学生的心理输导者，成为值得学生信赖的好朋友。

(三)重视家庭、学校、社会三者之间的沟通，形成教育合力。

1.充分发挥“家校通”的作用，增进家校之间的联系。除了交流学生情况外，还应特别重视对家庭教育提出的一些建议。

2.举办好家长学校。家长学校应向家长汇报学生在校的情况，了解学生在家情况，共同研究教育方法。

3.认真开展好社会实践活动，本学期要选择对学生有重要教育意义的场所进行社会实践活动。

4.关爱留守儿童，保障留守儿童的身心健康。

**20\_年思政大课心得体会(推荐)二**

9月29日晚，由中共武汉市委宣传部和市教育局主办的“同上一堂思政课——强国复兴有我奋进英雄城市”在武汉电视台、武汉教育电视台播出。

“这堂生动的思政大课，以‘精神之光’‘奋斗之路’‘复兴之志’三讲，将武汉这座英雄城市‘红’的底色、新征程上永攀科技高峰的‘活’的现实，都有机融汇贯穿起来。”江汉大学思政教师陈菲认为，这样的“大思政课”贴近学生，鲜活、生动，具有针对性和说服力。让青年学子从历史和现实中感悟武汉英雄故事，涵养他们的担当精神，激励他们为梦想而奋斗，自觉肩负起强国一代的使命和责任。

解放中学思政教师吴友存评价，“同上一堂思政课”以耳目一新的方式，再现了武汉不同历史时期的发展，讲述了不同年代的武汉人艰苦奋斗史，让师生真切感受到奋斗的磅礴伟力和信念的崇高指引，也进一步推动“大思政课”建设。

“这堂课紧跟时代形势，依托地域文化，用武汉人的奋斗故事，以创新的演绎方式，为孩子们带来了一盘营养丰富的精神大餐。”江汉区大兴第一实验学校思政教师李艳说，“一代人有一代人的长征，一代人有一代人的使命，希望我们都能不负时代使命，无愧英雄人民的光荣称呼，为英雄城市续写荣光。”观看完思政课后，黄陂区横店临空小学大队辅导员李诗涛给同学们发去了消息。

上完这堂思政课，黄陂区实验小学学生朱天晴的心中多了两个自豪——自豪自己是武汉人，生于英雄城市;自豪是一名少先队员，象征着红色传承的红领巾飘扬在前胸。

汉阳区楚才小学学生涂田芷璇和妈妈看到“书信校长”韦莉走上“同上一堂思政课”舞台，都激动不已。涂田芷璇妈妈说：“韦莉校长是孩子身边的人，是学生敬爱的校长，她来讲思政课，学生愿意听，感触更深。”

收看了“同上一堂思政课”后，江汉区长港路小学校长陈刚点赞：“这样的思政课是学生喜欢的思政课，也是有灵魂的思政教育。”在陈刚看来，思政课采用了情景表演、翻转课堂等形式，用学生喜闻乐见的方式、生动鲜活的事例，让思想政治教育贴近时代，贴近学生，贴近需要，让知识传授与言传身教有效融合，将思政小课堂同社会大课堂结合起来，凝聚城市精神力量。

黄陂区横店临空小学校长包显兵也在收看后感叹：一座英雄城跨越百年，连接过往与当下，如奔腾长江传承红色基因;一节思政课传遍两江四岸，激荡信心与激情，凝聚起民族复兴的磅礴力量。

平时，包显兵常常思考，什么样的思政课能够直击学生内心、引发学生共鸣。“我想这堂思政课除了在思想上的震撼外，还有教育上的启迪，用小切口讲述大主题，把我们这座城市的历史清晰呈现，用学生日常生活中看得见、摸得着的事物，用身边的人和事作为课堂内容。这样的思政课，学生听得懂、听得进，才能入脑、入心。”

**20\_年思政大课心得体会(推荐)三**

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，落实立德树人根本任务，构建我校全员全过程全方位育人体系，将思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，尤其是在课程中体现和落实思想政治教育，制定学校推进课程思政工作实施方案。

全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实全国高校思想政治工作会议精神，根据教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔20\_〕2号）及湖南省教育厅《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的实施意见》（湘教发〔20\_〕 35 号）等文件要求，按照《湖南工学院全面提高人才培养能力行动方案》总体要求，深化学校课程思政教学改革，发挥各类课程育人作用，推进全员全过程全方位育人，培养德才兼备、全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人。

加强师德师风建设，引导教师自觉将思政教育融入各类课程教学；强化思想理论教育和价值引领，发挥哲学社会科学育人功能，充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，建设一批充满德育元素、发挥德育功能的通识教育课程和专业课程。

（一）坚持顶层设计

根据学校课程思政教学改革工作总体目标，遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，进一步提高全体教师对课程思政工作认识，提高教师将思想政治教育融入各类课程教学能力，明确课程育人目标、优化教学方案、健全评价体系。

（二）坚持改革创新

积极开展课程思政教学改革试点工作。引导教师将思想政治教育工作融入各类课程教学，推进现代教育技术在课程教学过程及教学资源建设中的应用，促进信息技术与教育教学的深度融合，形成以学生为主体、教师为主导的教育系统结构性变革，教学方法和手段的改革要为课程思政目标服务，努力实现思政元素全面融入人才培养全过程。

（三）坚持分类指导

突出前瞻性、可行性和协同性要求，注重统筹思政理论课、通识教育课、素质拓展课和专业课的育人作用。明确各类课程思政教学改革思路、内容和方法，分类分步有序推进工作。

（一）提高教师的课程思政意识与能力

1、加强教师思想政治教育，提升教育技能

加强教师思想政治教育，增强“四个自信”，提高育人意识，切实做到爱学生、有学问、会传授、做榜样。转变教师重知识传授、能力培养，轻价值引领的观念，通过多种方式，引导广大教师树立“课程思政”的理念，以思想引领和价值观塑造为目标，带动广大教师既要当好“经师”，更要做好“人师”。充分运用学科组讨论、老教师传帮带、教材教案编写，本学科先锋模范人物的示范作用等手段，开展思想政治教育技能培养。有关部门、各学院要充分运用入职培训、专题培训、专业研讨、集体备课等手段，强化课程思政教学改革工作，让广大教师能利用课堂主讲、现场回答、网上互动、课堂反馈、实践教学等方式，把知识传授、能力培养、思想引领融入到每门课程教学过程之中。

2、发挥思政教学团队和示范教师示范带头作用

充分利用学校思想政治教育优质资源，鼓励思政课教学名师、示范教师、骨干教师与专业课教师在集体备课、（教研室）工作例会等方面开展联谊活动，发挥在学校课程思政教学改革中的带头示范作用。

（二）提升思政元素融入课程的措施

1、增强通识教育课程育人功能

根据不同学科性质特点，把握好所要挖掘拓展的重点。哲学社会科学类通识课程要突出体现马克思主义中国化的最新理论成果，重视价值引导和优秀传统文化的传承，引导学生自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，不断增强“四个自信”。自然科学类通识课程要突出培育科学精神、探索创新精神，注重把辩证唯物主义、历史唯物主义贯穿渗透到专业课教学中，引导学生增强人与自然环境和谐共生意识，明确人类共同发展进步的历史担当。人文艺术类通识课程要突出培育高尚的文化素养、健康的审美情趣、乐观的生活态度，注重把爱国主义、民族情怀贯穿渗透到课程教学中，帮助学生树立起文化自觉和文化自信。体育类课程要主动与德育相融合，改革体育教学模式，引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。

2、加强专业课程的思想价值引领

在专业课教学过程中，重点培育学生求真务实、实践创新、精益求精的精神，培养学生踏实严谨、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质，使学生成长为心系社会并有时代担当的技术性人才。将价值导向与知识传授相融合，明确课程思政教学目标，在知识传授、能力培养中，弘扬社会主义核心价值观，传播爱党、爱国、积极向上的正能量，培养科学精神。将思想价值引领贯穿于教学计划、课程标准、课程内容、教学评价等主要教学环节。

3、开发具有德育元素的特色课程

根据学校办学定位和学科优势，组织知名教授、教学骨干、科研骨干开展具有学科特色的系列讲座，宣传我国现代工业体系建设、科学技术发展、城市规划、基础设施建设、交通工程规划和建设以及对外承建的项目等方面成果，使广大学生坚定“四个自信”，激发爱国主义情怀和民族自豪感。组织开展中华优秀传统文化讲座，激发学生传承民族文化、弘扬民族精神的历史责任与担当。

（三）完善教学质量监控体系

在课程建设、课程教学组织实施、课程质量评价体系建立中，注重将“价值引领”功能的增强和发挥作为首要因素；在教学过程管理和质量评价中将“价值引领”作为一个重要监测指标。从源头、目标和过程上强化所有课程融入德育教育理念，并在教学建设、运行和管理等环节中落到实处。在课程教学大纲、教学设计等重要教学文件的审核“知识传授、能力提升和价值引领”同步提升的落实程度；在示范课程的遴选立项、评比和验收中设置“价值引领”或“德育功能”指标；在课程评价标准（含学生评教、督导评课、同行听课等）的制定中设置“价值引领”观测点。

（四）工作安排

1、扎实开展“课程思政”的大讨论和教学设计活动

在全校组织开展“课程思政”大讨论，邀请相关专家、学者对“课程思政”进行专题辅导和深入解读，加深教师对“课程思政”的内涵、目标及原则的理解，促进教师将思想教育贯穿于教育教学全过程。在“不忘初心，牢记使命”主题教育活动中，各教研室、实验中心召开1次“课程思政，立德树人”专题研讨会。

各教学单位实施“课程思政”教学设计活动。按照方案要求，开展1次以上单位教师参加的示范观摩听课，重点对融入课程课堂教学的思政教育元素进行把脉；以课程组为单位全面开展课程思政集体备课活动，着重围绕“备内容、备学生、备教法”，发挥团队合力，凝聚智慧，提升课程思政教学效果；不断总结经验，优化做法，深化落实“三全育人”教育理念。

2、修订课程教学大纲

修订20\_版课程教学大纲，将“课程思政”理念融入到人才培养体系中，充分梳理各门课程的德育元素，列入“知识、能力与素质等方面的基本要求”模块中，确保每一门课程中有机融入思政元素。

3、建设一批课程思政示范课程

推出一批在全校具有引领作用、育人效果显著的精品专业课程，打造一批课程思政示范课堂。本学年度各教学单位遴选1-2门课程思政精品专业课程及课堂教学优秀案例。

4、遴选一批课程思政优秀教师

进一步完善《湖南工学院教师课堂教学规范》，严格执行听评课制度，在“学评教”体系中体现育人评价元素；完善课程思政育人评价体系，建立任课教师诚信档案。本学年度各教学单位选树一批以德立身、以德立学、以德施教、以德立德的课程思政优秀教师。

5、“以赛促教”推进课程思政工作

结合教师教学综合能力竞赛、教师课堂教学竞赛及信息化教学竞赛等各类各级教学竞赛，设立课程思政计分要点，考核参赛教师的课程思政意识、能力及效果，达到“以赛促教”目的。

（一）加强组织领导

课程思政工作在湖南工学院思想政治暨意识形态工作领导小组的领导下开展，党委书记任组长，统筹推进全校课程思政教学改革工作。

（二）加强协同联动

加强宣传部、教务处、教评中心、人事处、学生工作处、团委等相关部门和各教学单位工作联动，明确职责，协同合作，确保课程思政教学改革落到实处。

（三）强化工作考核

建立科学评价体系，定期对课程思政工作实施情况进行评价，使各门课程思想政治教育功能融入全流程、全要素可查可督，及时宣传表彰、督促整改。把教师参与课程思政教学改革情况和课程思政效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据；改革学生课程学习评价方式，把价值引领、知识传授、能力培养的教学目标纳入学生的课程学习评价；将各教学单位推进课程思政教育教学改革成效纳入单位绩效考核评价。

**20\_年思政大课心得体会(推荐)四**

3月9日下午，一堂“现象级”思政大课在云端准时开讲。河北工业职业技术学院提前组织谋划，通过多种渠道发布通知信息，积极动员广大师生在线上观看直播，同全国大学生一道，共同聆听这堂厚重隽永的爱国主义教育大课。

“于安思危，于治忧乱”、“爱国是的责任担当”。课堂上，清华大学艾四林、中国人民大学秦宣、北京师范大学王炳林、中央财经大学冯秀军四位教授用充实的内容、丰富的案例、生动的讲述，与青年学子分享疫情大考的启示，引导青年一代共同思考责任和担当。

这堂疫情防控思政大课，既有理论深度，又有现实热度;既有历史厚度，又有时代高度。这是一堂鲜活生动的理论大课、历史大课、思想大课、政治大课。四位教授的思政大课在我院师生中引起强烈反响。

思政课教师曹\_说：作为一名思政课教师，我认真听取了四位专家的讲解，反复拜读了专家们的讲稿，每看一遍都有新的收获。我从中受到了深刻的教育与激励，深深地体会到思政课教师肩负的重大责任与使命。在今后的教学中，我们要加强对思政课的研究与探索，让思政课变得有高度、有厚度、有温度、有粉丝;我们要继续创新思维，紧跟时代，把脉学生，成为学生的良师益友;我们要夯实理论功底、不畏艰难险阻、无私奉献岗位，做师风师德的模范。

思政课教师蒋\_\_说：在今天的“思政大课”中，我们认真聆听了各位专家从多个角度对“全民抗疫”的分析与解读，给学生以深刻的教育，也给思政课教师以深刻的启发。做为思政课教师，我们既要潜心问道，也要关注社会，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，用理论的魅力回应现实问题，用真理的力量回应青年困惑。我们要提升思政课的感染力、吸引力和针对性，把价值观引导寓于知识传授之中，培养具有坚定理想信念、高尚道德品质、过硬技术水平的时代新人。

辅导员老师李\_\_说：作为一名高校辅导员，我从中受益良多。在这个特殊时刻，从医务工作者到人民子弟兵，从公安民警到基层干部，从志愿者到快递小哥……14亿中国人万众一心、众志成城，创造了一系列的战“疫”中国奇迹，每一位中国人都以自己的方式参与到这场战役中来。即使无法正常在学校里开展工作，我们也通过各种线上渠道，时刻关注着每一位学生的成长。我们会按期召开主题班会和团日活动、每天收集学生的健康情况、和同学分享网上高效学习的方法，同家住湖北的学生谈心谈话，减少学生的焦虑和恐惧感……相信在全国人民的共同努力下，春天终将来到。

辅导员老师田\_\_说：“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。”这是北宋张载的名言，被当代哲学家冯友兰称作\"横渠四句”。亲爱的同学们，无论将来你身处何处，身居何位，都应长存浩然之气，遵从内心选择，坚守理想。面对磨难，我们每个人都应该相互鼓励、共赴国难。山海有涯，大爱无疆，中华民族总是历磨难而愈勇，遇百折而不弯;每至时艰，便是中华儿女举国同行，同舟共济的时刻。我们要看到，再大的困难，除以14亿就会变得微不足道;再小的爱心,乘以14亿也会成为爱的海洋。

20\_\_级电气1班学生\_\_说：我观看了教育部社会科学司与人民网联合组织的“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”。作为当代大学生，一名即将迈入社会的毕业生，听完四位老师的教导，我不禁感慨万千，逐渐明白了作为当代大学生的职责与使命。面对这次的疫情，我们必须总结历史经验，增强我们的必胜信心。人类和瘟疫的斗争从来没有停止过，每次都会有许多充满爱国情怀的青年挺身而出，奋斗在一线，为家为国，贡献出自己的一份力量。在此次突如其来的疫情之下，面对社会所产生的诸多问题，我们必须辩证的看待问题，正如习近平总书记所说，越是这个时候，我们越要用全面、辩证、长远的眼光来看待我国的发展。“生于种花家，何其荣幸”，听完冯秀军老师最后的陈词，我不禁湿了眼眶，一腔热血涌上心头，经久不散，老师的话与我们当代青年的爱国情怀产生了共鸣。爱国，才是我们的责任担当。

20\_\_级计算机网络订单班学生\_\_说：这次全国大学生同上一节思政大课让我很有感触。我明白了疫情防控不仅是一场保卫战，一场阻击战，一场歼灭战，更是一场全民族抗战，对民族伟大复兴来说，更是具有新的历史特点的伟大斗争。我们看到了中国人民团结一致，共同抗击疫情的决心和能力，在危机面前，全国人民都在用自己的方式去为国家做贡献。这次疫情也让我更深切地体会到中国特色社会主义制度的优越性以及中国共产党强大的领导力量和统筹全局的超强行动力。疫情防控工作的开展，不仅是中国的事情，更是世界的事情，我国的做法，为全世界提供了宝贵的经验。我们一定可以打赢这场疫情防控的全民战!

**20\_年思政大课心得体会(推荐)五**

为深入贯彻和落实《xxxx落实〈xxx深化基础教育改革行动实施方案》和《xxxx关于加强中小学思想政治工作实施方案》等相关文件精神，切实加强教师思想素质，维护人民教师良好的社会形象，提高教师队伍的整体素质，从而帮助学生建立良好的思想道德行为准则，协助学校提高学校的管理水平、正常开展教育教学工作、全面提升学校办学水平和办学质量。根据学校的工作安排，结合自身实际，特制定本期学校思政工作方案。

在全校师生的配合下，学校的思政工作取得了一些成效，部分学生的不良行为习惯有了较大的转变，大多数学生都具有良好的思想品行和较强的学习积极性，极少部分学生的思想意识较差，行为极为不规范，这部分学生是本期思政工作的重点。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以创新的思路和扎实的工作入手，重视学生行为规范教育，积极创建改造学习环境，重抓班风、学风、校风，进一步提高思政工作实效，为祖国培养品学兼优的新一代，实现民族伟大复兴的中国梦。

1.加强教师思想建设，切实转变教师观念，提高教师教书育人的主动性和积极性，树立教书育人、服务育人的正确的工作观念。

2.狠抓学生行为习惯教育，切实转变学生乱扔乱丢、乱倒乱吐、乱涂乱划的不良行为;狠抓学生文明礼仪，切实转变学生粗话脏话、假话空话、行为粗野、举止恶劣等不文明的行为习惯;狠抓学生思想教育，切实转变学生集体观念淡薄、感恩意识淡薄、和谐相处意识淡薄、尊老爱幼意识淡薄，诚信意识淡薄、守法意识淡薄等不良行为。狠抓学生卫生习惯教育，切实巩固上期取得的成果，进一步保证学校随时随地干净整洁。

3.强化德育意识，抓好班主任队伍建设。发挥德育工作的整合功能，建立班主任例会制度，制定班主任工作考评方案。大力开展班主任培训工作，增强班主任的育人意识和提高他们育人能力。

4.重视行为养成教育，促进校园文化建设。加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，以一日常规考核为抓手，开展好文明礼仪教育系列活动。切实抓好“感恩、诚信、守法”教育。继续巩固“三生、四爱、五心、五好”教育主题班队会，利用晨会、班队会、主题教育、班级公约等，强化教育训练。注重细节，特别是抓好学生的集队、课间操和课间行为规范等，切实培养学生做“讲文明、懂礼仪、讲诚信、会感恩、能守法”的校园小主人。

5.开展好系列主题教育。利用每周一的升旗仪式和国旗下讲话，结合重大节日、纪念日，发挥少先队阵地作用，一月一主题，对学生进行感恩、诚信、守法、奉献、友爱及中华民族传统美德等丰富多彩的少先队主题教育，塑造学生良好品格。每月举行一次教育活动，丰富学生课外生活，让学生在活动中得到潜移默化的感染和熏陶。

6.开展好读书节系列活动。积极组织开展各种活动，组织开展好形式多样的学生读书活动，营造浓厚的读书氛围，引导学生多读书、读好书，鼓励学生读书，形成良好的读书氛围，打造书香校园。

7.落实教育三结合。沟通才能理解，理解才会支持，所有教师要多了解家长，多与家长沟通，调动家长的积极性，与家长智慧相处，思政处要积极督促并参与班级的家长会，深入管理，合力育人。

8.结合实际，制定出学生管理措施，利用学管中心，时时处处加强对学生的行为、礼仪、品德进行教育和监督。

9.完善班主任的管理办法，建立强有力的激励机制，把班主任工作的考核纳入年度考核，最大限度调动班主任的工作积极性。

(一)提高认识，明确职责，抓好德育队伍建设。全力保障各项德育活动的有效开展。

1.建全学校德育网络，构建高效的全员参与、全员育人的德育工作网络。使全校教师牢固树立“服务学生、服务家长、服务社会”的意识，平时把学生满意和不满意，家长放心和不放心作为评价自己工作成效的重要尺度，从而督促教师更好地规范自我。

2.加强“三风”建设，全面开展思想、组织和作风整顿，在“以人为本”的前提下，严格制度管理，严格教师从教行为，切实转变在教师中存在的“将就”、“勉强”“应付差事”的工作作风和“上班打麻将”“违规操办酒席”等不良的“三风”现象。协助工会发挥好其职能作用，在教师中开展师德大讨论，重视教师的教风、会风、形象建设，努力构建文明和谐、积极向上的教学团队。

3.完善各项制度。本学期将对原有的德育工作目标责任制、班主任工作量化评比制度、班级量化评比制度、卫生制度、升队国旗制度、学生操行评定制度等一系列制度进行完善，充分发挥一系列制度的监督作用和保障功能。

4.加强班主任队伍建设。班主任的校本培训，提高班主任队伍的整体素质。

5.全力保障各项德育活动的有效开展，且开展的各项活动积极向上级报到，做到有计划、有步骤地实施。

(二)以活动为载体，全面推进素质教育，提高学生素质。

1.通过学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《xxxx一小学五十分制》等，把常规教育落实到实处，从而进一步让学生明确什么事能做，什么事不能做，逐步让学生养成良好的行为习惯，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我要这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行为。

2.开展各种活动，以活动育人，本学期将每月一次校级活动，让学生在活动中得到潜移默化的感染和熏陶，让学生做到讲文明、懂礼仪、讲诚信、会感恩、能守法，成为学校的小主人。

3.组织各类讲座。如“安全知识”、“法律知识”和“心理知识”，这项活动将在学校的支持下请相关单位领导或负责人对教师和学生进行讲座，以便更全面地帮助学生，让每位教师成为学生的心理输导者，成为值得学生信赖的好朋友。

(三)重视家庭、学校、社会三者之间的沟通，形成教育合力。

1.充分发挥“家校通”的作用，增进家校之间的联系。除了交流学生情况外，还应特别重视对家庭教育提出的一些建议。

2.举办好家长学校。家长学校应向家长汇报学生在校的情况，了解学生在家情况，共同研究教育方法。

3.认真开展好社会实践活动，本学期要选择对学生有重要教育意义的场所进行社会实践活动。

4.关爱留守儿童，保障留守儿童的身心健康。

**20\_年思政大课心得体会(推荐)六**

按照《南京晓庄学院课程思政建设工作方案》的要求，在20\_年面上推广与点上落实的基础上强化组织协调、项目推进，拟定20\_年工作实施方案。

一、建设内容

在学校、学院两个层面分别建立课程思政工作领导小组，重点建设以下内容。

（一）成立校院两级“课程思政研究中心”

学校成立“南京晓庄学院课程思政研究中心”，所有国家、省一流专业所在二级学院成立“\*\*\*院课程思政研究分中心”，组建由思政教师、专业教师等参与的研究团队，聚焦课程思政建设中的重点与难点，着力解决共性和特别问题，探寻独具晓庄特色、学院特色的课程思政资源、建设路径。

（二）开展“课程思政”专项教改

坚持课程思政导向，针对性地在基础公共课程、专业教育课程、实践类课程等各类课程、教材中落实课程思政要求，在将课程思政融入教学建设全过程中予以落实，包括：课程目标设计、课程大纲修订、教材编审选用、教案课件编写等各方面，教学设计、课堂授课、教学研讨、实践教学等各环节，教学管理、课堂教学模式等多种变革。

申报表见附件1。

（三）遴选培育“课程思政示范专业”

站在社会、学校、学生关联发展高度和角度，着眼人才培养和专业全局，着力专业思政。专业思政必须全息渗透，重点落实到培养方案、课程教材建设、教学改革、教师发展与教学成效等方面，努力打造专业在课程思政建设上的特色与亮点，以专业思政引领课程思政。

“课程思政示范专业建设申报表”及“课程思政示范专业建设指标”见附件2。

（四）遴选培育“课程思政示范课程”

打造体育、美育、劳育类特色课程，打造融合思政元素的通识课程；强化专业课程思政功能，强化教材管理；加强实践课程思政特色建设，推动校级示范性实践教育基地建设，凝炼实践教学思政特色。不断改进课程思政的教育教学方法，丰富课程的思政元素，提高课程思政质量，培育遴选一批“课程思政示范课程”，及时推广示范课程的新观念、新思路、好经验、好做法，积极营造“比学赶帮超”的课程育人氛围，努力形成学校各门各类课程争相育人的生动局面。

“课程思政示范课程建设申报表”及“课程思政示范课程建设指标”见附件3。

（五）遴选培育“课程思政示范教学团队”

以立德树人为根本任务，以社会主义核心价值观为灵魂和主线，遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，充分发挥教师的主体作用，提升教师育人意识和育德能力，培育遴选“课程思政示范教学团队”。

“课程思政示范教学团队”以学院各专业为单位加以组建，也可以跨学院、跨专业、跨教研室，可以邀请思政课教师加入。通过加强团队建设，力争在专业课程的教学设计、授课内容中充分挖掘思政元素，使专业内容与思政元素相得益彰，同时，能以多种教学手段和表现形式在教学实施过程中坚持价值引领、能力培养和知识传授的有机融合，取得实效。

申报表见附件4。

二、建设时限、经费及要求

“课程思政”专项教改及“课程思政示范教学团队”建设时限为2年，分重点项目与一般项目，“课程思政”专项教改重点项目资助2万，一般项目1万，“课程思政示范教学团队”重点项目资助3万，一般项目2万。

“课程思政示范专业”及“课程思政示范课程”建设时限为3年，分两个阶段，第一阶段为校内争创培育阶段，自本次遴选结果公布之日起至上报省厅相关项目校内遴选结果公布之日止，第二阶段为省、校项目同步建设阶段，直到3年期满。校内所有遴选培育项目资助3万，获选省级示范项目另行资助2万。

以上项目主持人（带头人）一般不超过2人，具有较强教学研究水平和组织协调能力，申报截止日期为4月9日，申报书（一式五份）及推荐汇总表（附件5）一份，以学院、部门为单位统一报送至教务处教学改革与实践科，同时报送电子稿。

**20\_年思政大课心得体会(推荐)七**

为充分发挥课堂主渠道在高校思想政治工作中的作用，有效推进学校“课程思政”工作深入开展，促进思政教育和专业教育的有效融合，提高学校整体思政工作水平，根据《全国高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（教党〔20\_〕62）、《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔20\_〕31号）等文件要求，结合学校实际，特制定本实施方案。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的十九大精神为指引，深入贯彻全国全省高校思想政治工作会议和习近平总书记主持召开的学校思想政治理论课教师座谈会精神，坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务。深入挖掘各门课程所蕴含的思想政治教育元素和承载的思想政治教育功能，按照价值引领、能力达成、知识传授的总体要求，把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程，推进全员、全过程、全方位育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

通过“课程思政”教育教学改革，深化教书育人内涵；引导教师自觉将思想政治教育元素融入各类课程教学，将思想政治教育贯穿于教育教学全过程，促进思想政治教育与知识体系教育的有机统一；强化思政理论教育和价值引领，充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，将专业知识与思政元素深度融合，建设一批充满德育元素、发挥德育功能的“课程思政”示范课程，构建“课程思政”育人体系。

1.遵循教育规律。遵循思想政治工作规律、学生身心发展规律和教育教学基本规律，精心设计课程、认真组织教学，促进“课程思政”建设的科学性、系统性、高效性。

2.发挥教师主体作用。加强教师“课程思政”意识培养，提高教师将思想政治教育融入课程的教学能力，充分发挥教师课程育人的主体作用，保障教师有效开展“课程思政”建设工作。

3.注重改革创新。引导教师充分利用现代教育技术在课程教学过程及教学资源建设中的应用，改革教学方法，创新教学手段，拓展思政教育与专业教育的融入渠道。

1.理想信念教育。把马克思主义经典理论和习近平新时代中国特色社会主义思想等马克思主义中国化的最新理论成果融入课程内容，教育引导学生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，立志肩负起民族复兴的时代重任。

2.社会主义核心价值观教育。将培育和践行社会主义核心价值观贯穿课程始终，从国家意识、法治意识、社会责任意识和个人诚信意识等层面，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，在潜移默化中引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

3.中华优秀传统文化教育。推动中华优秀传统文化融入课程教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育，引导学生厚植爱国主义情怀，传承中华优秀传统文化，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

4.职业素养教育。把职业素养教育与课程教学内容紧密结合起来，重点围绕职业道德和职业伦理等方面，加强科学精神和工匠精神教育，在教育过程中强调价值观的同频共振，使课程教学的过程成为引导学生学习知识、锤炼心志和养成品行的过程。

5.生态文明教育。把绿水青山就是金山银山的重要发展理念和习近平总书记关于生态文明的重要论述与授课内容有机融合，加强生态文明教育，引导学生树立崇尚自然、尊重自然的理念，切实增强学生投身生态文明建设的责任感、使命感。

以上各元素仅是宏观概括，各课程教师应当根据课程性质、结合课程内容，梳理主讲课程中所蕴含的思想政治教育元素和承载的思想政治教育功能，并有效融入到课程教学中。

1.课程设置。课程设置应以课程育人为导向，充分挖掘课程蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，形成各门课程协同育人格局，落实立德树人根本任务。

2.课程建设。加强哲学社会科学课程建设，面向全体学生开设涵盖人文社会和科学素养内容的哲学社会科学课程，提高学生的思想品德、人文素养、认知能力等，守牢校园思想文化阵地。

3.教师队伍。加强师德师风建设，增强其育人意识，提高教师的思想政治教育素养，引导所有教师树立“课程思政”理念，积极主动把思想引领和价值观塑造融入课程教学。

4.教材选用。规范教材的选用，将规划教材、优秀教材、特色教材等作为教材选用主体，落实人文科学、哲学社会科学课程统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，确保教材质量。

5.课程大纲。梳理课程的思想政治教育元素，在课程教学大纲中融入“课程思政”目标；合理设计相应教学环节，将“课程思政”元素融入到学生的学习内容中，体现在学生考核知识中。

6.教学过程。将思想价值引领贯穿课程方案、课程标准、教学计划、备课授课、教学评价等教育教学全过程，促进教学与育人同向同行，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。

7.管理评价。在教学过程管理和教学质量评价中将“价值引领”作为重要监测指标，引导所有课程自觉融入思想政治教育理念，并在教学建设、运行和管理等环节中落到实处。

1.组织领导。加强组织领导，强化顶层设计，完善相关制度措施，健全工作机构，形成党政齐抓共管、相关部门各负其责的领导体制和工作机制，统筹推进“课程思政”工作。

2.协同联动。加强教务处、党委宣传部、人事处（教师工作处）、学生部（处）、团委等相关部门和各教学单位工作联动，明确职责，协同合作，互相联动，确保“课程思政”工作落到实处。

3.评价机制。建立科学评价体系，定期对“课程思政”工作实施情况进行评价，使各门课程思想政治教育功能融入全流程、全要素可查可督，及时宣传表彰、督促整改。

4.经费支持。学校设立专项经费保障“课程思政”教育教学改革稳步推进。通过项目形式对“课程思政”工作提供资助，并根据考核结果实施动态管理，确保专项建设项目顺利实施。

**20\_年思政大课心得体会(推荐)八**

特殊的时期里，我很开心同全国的大学生一起上了思政课，思想是行动的指南，通过这次大课，我受益匪浅，刻骨铭心。

相信这次加长版的寒假给大家带来了别样的感受，很多人从未像这样真切的感觉到我们不仅仅仅是以个人的身份生活，而是与所处的时代，同呼吸，共命运。

我们虽然没有亲自在战场，但在新闻里看到实情，一张张布满勒痕的脸，一条又一条为了方便工作而减掉的长辫子，一双双被消毒液侵蚀的手，还有一个又一个远方的家庭……她们是最美的逆行者，她们在用生命诠释自己作为一名医护人员的职责和使命，她们把爱放在心底，用行动来驱赶病毒，她们在用血肉之躯尽自己的绵薄之力，她们在与时间赛跑。

还有为了建医院，为了制作口罩而日夜赶工的工人;那些为爱搭桥运送物资的驾驶员;那些为了支援一线的志愿者等等，他们让我知道了什么是大爱无疆。同时，这场疫情不是打倒我们的困难，而是对我们的一场考验，是对每个人的深刻教育，只有正视它，才能在在这次疫情中吸取教训，才不会辜负这样一场代价沉重的历练。

冬将尽，春可期，山河无恙，人间皆安。相信我们一定会迎来胜利的曙光。

观看《疫情防控思政大课》心得有感3

今天我观看了这次直播课从中学习并掌握了预防措施，很多人从未像现在这样真切地感受到我们不仅仅是从个人的身份生活，而是与所处的时代同呼吸，共命运。透过新闻，我们看到一张张布满勒狼的脸、一把把为避免交叉感染而剪了的发辩，一双双被消毒液侵蚀开裂的手、一个个蜡缩在地上暂得休息的身影，年轻医护人员他们心无旁警，凝视自己的战场;我们看到84岁的钟南山临危受命逆行而上，武汉金银潭医院院长张定宇身患渐冻症仍冲在前线与时间赛跑挽救生命，70多岁的李兰娟院士每天只脸3小时，带领团队为研制特效药品而耿耿不寐。

无数的“逆行者”在祖国和人民最需要的时候，坚守在最艰苦最危险的岗位，他们在平凡的工作岗位上坚守，成为了国家的中流砥柱。用一个个鲜红而又坚定的手印，表达着责任与担当，他们用最爱的身影，诠释了生命的意义!没有生而英勇，只是选择无畏只要我们众志成城，同舟共济，一定能够度过疫情肆虐的寒冬，迎来欣欣向荣的新春。为每一位逆行者“英雄”加油，希望你你们平安归来。作为新时代的青年，我们还会遇到许多新的困难和挑战，希望各位青年，你们能够扎根中国大地，不负建功立业的人生机遇，不负天将大任于斯人的时代使命，不负党的期望，人民的期待，民族的重托，用努力的青春，把自己成就为一个有理想，有本领，有担当的时代新人。加油，少年

在这节课当中，除了有专家们进行授课之外，我们也看到了另一个熟悉的身影王源。王源作为一位青年偶像，而在今天的思政大课上，王源以梦想电台主播的身份，带领着大家再次感受一波年轻人的力量，正如王源所说，“点点微光，汇成希望。丝丝温暖，凝聚力量。”个人的力量或许是微小的，但通过大家共同的努力，这股力量仍能够拧成一股大绳，有了这么一份众志成城，相信这场没有硝烟的战争能够早日过去，凛冬终会离去，春天会来，花会盛开，我们一起加油，希望在前线的医护工作人员，保护好自己，待你们平安归来!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！