# 幼儿园教师师德师风学习心得体会及感受汇总范本(3篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-12-24

*幼儿园教师师德师风学习心得体会及感受汇总范本一每次午睡时光第一次与丙小朋友接触，你肯定会觉得她是个特文静的小女孩，可从平时的观察与了解中发现她十分的活泼、调皮，精神劲特足。就拿每一天的午睡来说吧，她总是那个唯一睡不着的孩子。针对这种状况，我...*

**幼儿园教师师德师风学习心得体会及感受汇总范本一**

每次午睡时光

第一次与丙小朋友接触，你肯定会觉得她是个特文静的小女孩，可从平时的观察与了解中发现她十分的活泼、调皮，精神劲特足。就拿每一天的午睡来说吧，她总是那个唯一睡不着的孩子。针对这种状况，我对她做了如下观察：

观察1：幼儿已经睡下很久，大部分幼儿都沉沉地睡熟了，但我还是不断地听到有谁在小声地哼唱。这是谁呢？循着声音寻过去，原先还丙小朋没睡着。

观察2：幼儿午睡不久就发出均匀的呼吸声，大部分都沉睡在甜甜的梦乡中，这时我忽然听到谁在睡梦中的哭声，之后就听到带着哭腔的告状声：\"丙小朋掐我！\"原先又是丙小朋在睡不着的时候惹事了。

丙小朋从小就没有午睡习惯，在幼儿园里时光长了还好，但如果放假回来，便会有很长一段时光睡不着。和她家长联系，家长反映孩子在家从来不午睡，家长也忙，懒得哄她睡午觉，久而久之便养成了她不爱午睡的习惯。

1、采用\"循序渐进\"的方式促进其构成良好睡眠习惯。

俗话说得好：\"一口吃不成胖子。\"而坏习惯也不是一天两天能改得掉的。对此，在教育丙小朋时我没有一下子要求她改掉不午睡的坏习惯，而是采用\"循序渐进\"的方式。她开始睡不着，我就坐在她旁边，有时拍拍她，有时给她讲一首小故事，帮忙她睡眠。慢慢地她能睡一会儿了，但不一会儿就会醒，醒来以后就在床上翻来翻去，我就让她起来做一些安静地游戏，如看书、做手工等。不让她觉得睡觉是一件苦恼的事。等过了一段时光我发现她入睡的速度快了、时光也长了。

2、家园配合，共同培养其良好午睡习惯。

《幼儿园教育指导纲要》中指出：家园配合是教育幼儿最好的渠道。如果单在幼儿园午睡，而星期天及节假日在家不午睡的话，那她永远无法构成良好的睡眠习惯。为此，我和家长联系，要求家长和幼儿园配合，使孩子能在在家中也养成午睡习惯，这样不间断地进行培养、教育，也就慢慢到达了预期的目的。

**幼儿园教师师德师风学习心得体会及感受汇总范本二**

1、了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，理解世界地球日的起源和目的。

2、利用画面表达希望和建议的方法。

3、感受地球生态环境日益恶化的现象，以增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感，激发对地球的热爱之情和环境保护的意识。

1、课前收集有关生态环境的资料（图片或影像）。

2、准备准备色彩工具（水粉色、调色盘、水桶），多煤体课件。

3、教室布置：在教室四周的墙壁上张贴网络下载的环保宣传画和相关资料。

1、游戏：一年之中节日有很多，这些节日你都知道吗？现在我们来做一个有关节日的小游戏。请大家注意抢答。

（分别出示：3月8日、9月10日、3月12日、3月15日、12月25日、4月22日）

2、导入新课：那我们今天来认识4月22日——世界地球日

1、简介世界地球日的由来：那么世界地球日究竟是怎么来的？是从哪一年开始的？看了下面课件你们就明白了。（出示简报）

2、引导幼儿感受地球的美好

（出示太空中的地球图片）我们所居住的是一颗十分美丽的星球，有着非常迷人的自然风光以及丰富的动植物资源。

（分别出示自然风光和动植物图片）

3、引导幼儿感受地球现状

（出示：但是）但是由于人类对地球资源开发利用不当，导致生态环境受到非常严重的破坏，下面我们就来看看这些触目惊心的照片吧。

（分别出示照片）

4、引导幼儿交流资料：其实这些只是人类破坏生态环境的一部分。老师为小朋友了不少有关环境污染的资料，现在请小朋友看一下资料，再说说感受。

5、引导幼儿发表自己的感受

谁愿意把自己的资料用最简短的一两句话介绍给全班小朋友听，并说说自己的想法。

师：从刚才的发言中我能深切的感受到小朋友们对我们的家园充满了忧虑，因为我们都明白：地球只有一个，它是我们唯一的家园。

6、欣赏作品

师：其实绝大多数人类是非常喜欢大自然的，在日常生活中我们会看到人们用绘画、雕塑、电视剧等等各种艺术的方法批评那些破坏环境、捕杀动物的恶劣行为。接下来，我们就来欣赏几幅这方面的绘画作品。

作品欣赏完了，下面请大家动手试试。

要求：以世界地球日为主题，用你手中的画笔表达你对地球环境被破坏的现状的担忧，还可以写上一段文字说明。

幼儿创作，教师巡视辅导。

1、说说自己的作品。

2、评评别人的作品。

**幼儿园教师师德师风学习心得体会及感受汇总范本三**

活动目标：

1、引导幼儿学习用绘画的形式来表现冬季景物的特征。

2、启发幼儿画出小朋友冬季取暖活动的动态。

3、培养幼儿选择适当的色彩和合理安排画面的能力。

活动准备：

1、油画棒、画纸人手一份。

2、范画若干。

活动过程：

一、导入活动、引起兴趣

1、现在是什么季节了？

2、冬天到了，小朋友知道冬天里自然景物、人……都有些什么变化？（幼儿自由讲述自己的观点）

3、出示范画，引导幼儿从树叶、河水、人们服装的变化来观察冬天的特征，老师带来了几幅冬天的画，请小朋友来看看冬天大自然是什么样子的，小朋友穿的衣服又有什么不同，冬天人们喜欢做什么。

4、教师总结冬天的主要特征：你们看到了吧，到了冬天，许多书的叶子落光了，松树却还是绿绿的，很多地方都下雪了，房子上、树上、地上都白了，冬天人们会滑冰、堆雪人、玩雪橇、做冰灯、冰雕等等。

二、引导幼儿观察图片，做动作

1、冬天很冷，小朋友为了暖和就需要做各种运动，刚才小朋友看到图片上的小朋友做了些什么运动，除了这些运动，还有什么运动能取暖呢？

2、做不同的运动，手和腿的姿势就不一样，现在我们去哪个几个小朋友上来做几个动作，我们猜猜他们在做什么运动？

三、交代要求，幼儿作画，教师巡回指导。

1、今天我们就来画一幅冬天到了的画，首先我们在画面上画出冬天的风景，再画人。要从人的衣服上可以看出是冬天，从人的活动中可以看出小朋友在运动中取暖。想一想要用什么颜色画雪才好看。

2、发放绘画材料，巩固油画棒的摆放常规，教育幼儿爱护学具，提醒幼儿油画棒不能画到桌面上了，不能掉到地上，更不能踩。

3、幼儿作画、教师巡回指导，注意幼儿的画面内容是否反映了冬天的季节特征，构图是否合理，引导幼儿丰富画面内容。

四、评价作品

1、请先画好的幼儿互相欣赏作品。

2、收拾油画棒，展示幼儿作品，选择一些画面内容丰富、季节特征明显的作品引导幼儿集中欣赏。

3、选择部分幼儿作品，布置成墙饰“冬天到了”。

五、延伸活动

冬天的景色是各种各样的，许多东西都能反映出冬天的特征，请小朋友会到家继续画画冬天的画。

冬天的景象无疑是美丽的，虽然冬天万物凋零，但是美好的景象在冬天还是存在的，只要有一双发现美的眼睛，让我们一起教会幼儿发现冬天的美吧。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！