# 教师师德师风学习心得体会(17篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-12-25

*教师培训心得体会 教师师德师风学习心得体会一一、 明确目标我们以往的英语教学中把“掌握语言基本知识和基本技能”放在教学目的的首位。而新的课程标准要求把“激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的习惯和形成有效的学习英语策略，...*

**教师培训心得体会 教师师德师风学习心得体会一**

一、 明确目标

我们以往的英语教学中把“掌握语言基本知识和基本技能”放在教学目的的首位。而新的课程标准要求把“激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的习惯和形成有效的学习英语策略，发展自主学习的能力和合作精神”放在首位。

二、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围

学生只有对英语学习有积极的情感，才能保持英语学习的动力并取得成绩。消极的情感不仅会影响英语学习的效果，而且会影响学生的长远发展。因此，在英语教学中应该自始至终关注学生的情感，努力营造宽松、民主、和谐的教学氛围。教师要尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性;特别关注性格内向或学习有困难的学生，尽可能多地为他们创造语言实践的机会。

三、 改变英语教学方法

过去在英语教学中总是教师讲，学生记。教师是课堂的主角，学生是听众，学生自由练习很少，口语、听力非常差。现在我们要转变这种模式，在课堂上以学生为主体，把主动权还给学生。为了能使学生在课堂中处于主体地位，提高学习效率，可以从以下五方面入手:

1、在教学中应把时间和空间多留给学生

2、精心设计教学环节，激发学生学习的主动性

3、充分利用学生的差异

4、创造性运用教材

5、要让课堂“活”起来，学生“动”起来在英语教学中，英语听力往往是最难进行的。而英语听力又是很重要的，英语听力是培养学生英语交际能力的必经阶段。我们可以从几个方面进行英语的听力教学：(1)、营造环境，培养学生听的习惯(2)、补充知识，了解听的背景(3)、排除障碍，指导听的技巧英语听力能力的培养是一个渐进的过程，是一种积极的思维过程，是与读写有机结合的过程。培养英语听力能力，只有坚持不懈、不断地反复练习和实践，才能使英语听的能力不断提高。

四、教师必须提高自身专业素质

提高学生的综合语言运用能力，教师的综合语言运用能力的高低，直接影响了学生能力的提高。因此，每一位教师都必须不断提高自身的综合语言运用能力。同时，教师还必须学习新的知识，发展新的教学策略。

通过这次初中英语培训学习，使我受益匪浅，并要求自己在今后的教学中做到与学生共成长,不断追求新的自我。

**教师培训心得体会 教师师德师风学习心得体会二**

一、联系生活，积极拓展资源

有人说，语文的外延就是生活的外延。《语文课程标准》也强调：\"语文教师应高度重视课程资源的开发和应用。\"在两位老师的课堂上，都很好地体现这一点。先说说黄存兰老师吧，为了让学生能更好地理解诗句\"有了它，家庭充满温馨，有了它，生意兴隆荣耀;它使陌生者不再陌生，它是朋友间交流的暗号。它使劳累者疲劳顿消，它为失意者重燃希望的火苗;对悲伤者它有如太阳，比所有礼品都更有效。\"黄老师设计了这样一个教学环节——请一位同学来读课文，其他同学闭眼想象：此时，你脑海中仿佛出现了那些生活中与微笑有关的画面?让学生结合诗句说说自己想象到的生活中的画面，将抽象的诗句转化为一个个画面，将理性的领悟转化为感性的认知，降低坡度，既教给了学生一种领悟诗意的方法，又让他们充分体会到了\"跳一跳，摘桃子\"的乐趣。再说说刘佩老师吧，为了让同学们能更好地领会\"怕\"中的内涵，她先让同学们到文中的相关段落中去找\"怕\"，并数一数一共有几个\"怕\"，再让学生反复地读这段话，说说从这四个\"怕\"中你读出了什么?不仅如此，她还进一步拓展文本——想想她可能还怕什么?就这样，学生们有了一次与女运动员的情感之旅，真切体会了她的内心——极为难过、懊悔、无脸见人。

二、复习词语，巧妙抛出问题。

上课不久，刘老师向同学们出示了一组词语，我原以为不过检查同学们对词语的掌握情况罢了，谁知在学生读完词语之后，老师抛出了这样一个问题——这些词语有什么共同特点?\"都是描写人物心情的词语\"\"心情不好\"……于是，老师因势利导，\"那请你们认真读读课文，找出文中描写女运动员心情‘沮丧’的部分\"……教学过程衔接自然、无痕，让我不得不叹服于老师高超的引导!

无独有偶，最近在凉泉希望小学听周婵娟老师执教的《最后一分钟》，又再次感受到了这种\"由词入文\"教学策略的魅力。周老师依次向同学们出示了三组词语，由\"多音字，引导学生正音\"到\"韵脚，感悟诗歌语言特点\"到\"反义词，引导学生发现问题\"，环环相扣，逐层深入，一步步教给学生方法，教会学生学习。

法国哲学家萨特说：\"学生是一种被引导的创造。\"是的，在课堂上，文本，是一种引导;教师，是另一种引导。此次活动真是让我获益良多。

**教师培训心得体会 教师师德师风学习心得体会三**

今年，我县组织了“关山之夏”全国名师课改观摩报告会，我听了全国著名特级教师薛法根、江苏省吴江市盛泽实验小学王晓奕老师的观摩课和报告会，我感慨颇多，心情很不平静，特别是他们先进的教学理念，新颖的教学方法，独特的教学风格，给我留下了深刻的印象。

薛老师的报告告诉我们：教育是培育“人”的事业。“人”字有两笔，一撇一捺，相互支撑，彼此相知，隐喻着要“知人知己”。知人者方能体慰他人，自知者犹可坚守自己。教育的终极关怀正是让儿童学会做人、学会做事，“体慰他人”、“坚守自己”是与人相处的做人之道，也是做事的成功之道，即做人与做事的人生智慧。他主张：语文教学，为言语能力而教。他通过不断的探索形成了自己独特的教学风格：简约而不简单。体现为“清简、厚实、睿智。

通过那次观摩报告会，我认识到了，在教学中要善于发掘自己的优势领域，在实践中扬长补短，慢慢涵养，才能最终形成独具个性风采的教学风格。

暑期教师学习会上，学校组织我们又学习了我县火烧寨峰山小学校长张存贵老师的先进事迹，张老师身上表现出的高尚道德风范，使我感动不。

他拖着残疾的身体，坚守在我县条件艰苦、交通不便的某一山区小学。从教几年如一日，他尽职尽责、呕心沥血、生活简朴、克己奉公，言传身教，把自己全部的爱无私地奉献给了党和人民的教育事业，他崇高品格和师德不仅受到学生和教师的尊敬，而且得到了广大人民群众的高度赞誉，也受到了县、市、省，乃至全国各级部门的充分肯。

“穷且益坚，不坠青云之志。”像张存贵这样诚实质朴的人民教师，表现出了高尚的品德和顽强的意志，无私奉献，默默无闻，把自己的心血和力量献给教育事业，他们的身上闪烁着师德的绚烂光辉。孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”中小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。 师德是中华优秀文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。他们让我们懂得了，一个人，原来可以这样积极地对待工作和生活，可以这样真诚地与人相处，可以这样热情地帮助别人……在当今冷漠、隔阂渐成风气的时候，我们需要的，不正是这样的生活态度和方式吗?可以想像，假如生活中处处有像张存贵这样的人，那我们这个社会，必将更加和谐，必将布满更多的温情，必将更有人情味，必将更让人留恋。

我也深深体会到一种师生间难得的和谐之情，在感动的同时，我又自己感到羞愧，同样身为人师，我却常埋怨工作的不如意，埋怨学生的调皮，埋怨家长的不配合，却忽略了自我反思。惰性越来越占据了我的大脑，年轻轻的就丧失了对工作的热情.张存贵老师身残志坚，他拖着残疾的身体在大山里一干就是一辈子，没有厌倦，没有埋怨，有的只是一颗忠诚于教育事业的心。可是我呢?我有着健康的身体，却拖着一个即将瘫痪了的大脑，看不到生活的希望，消极的思想占据了我的心，没有希望、没有信心、没有斗志，有的只是埋怨。

学习了他的感人事迹后，我深切体会到：一个人，原来可以这样积极地对待工作和生活，可以这样真诚地与人相处，可以这样热情地帮助别人……我很感动,从中学到了很多,也让我重新熟悉了教师这份职业,在如今的这个工作岗位上,我想我应该用一份真挚的态度去对待。我不能埋怨，我要拾起信心，鼓起勇气，争取做一名优秀的人民教师，为教育事业尽微薄之力。

**教师培训心得体会 教师师德师风学习心得体会四**

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。之前有许多的迷惑和疑问，要怎样才算是对学生负责，平时该怎么和学生相处，该有什么样的姿态，怎样才算做了一名真正的好教师呢？通过培训，我才认识道知皮毛容易知内涵无论从理论还是实践都要付出艰辛的。我想只要有热爱教育事业这颗心，热爱学生，理解和尊重他们，加强自我修养坚信一定会干好的。

经过培训学习，我也一点一点解开了自己的疑惑，也对我自身的教师职业规划有了一定的想法，并且也对自己所从事的教师这个职业信心倍增，更坚定了自己“教书育人”的思想：

（一）首先要培养自已作为一个教师的历史使命感。“做一天蜡烛，就要发一天的光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”这是我的教育观和思想观。千万不能有“做一天和尚撞一天钟”这种不负责任、逍遥懈怠的思想，有的就是一种教师的使命感。通过培训，使我渐渐懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至付出自己全部的心血。这种付出是需要以强烈的使命感为基础的，要以强烈的责任讯作为代价。一个热爱教育事业的人，应该勤勤恳恳，无怨无悔。这也是师德的首要条件。

（二）其次要热爱自己的学生。班主任的爱，是开启学生心扉的钥匙，是激励学生奋进的催化剂，是师生之间达到心理相融的接触点，也是班主任的教育机智，教育才能的血和肉是一种含有友情有超越友情，含有父母的爱又超越父母的教育之爱，作为一个教师，要想爱更要会爱，如果不会爱，原来即使想爱，后来也会变得不爱。用自己的话来说，教师需要关爱学生，尊重学生的人格，从而促进他们的全面健康发展。通过培训，我懂得了怎样去爱一个学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师。今后我需要努力做到能爱，善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微笑的闪光点，要爱他们具有巨大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性。“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒。

（三）在自己的教师道路中，一定要明白“学无止境”。在培训的过程当中，老师留给我记忆深刻的话就是：“要教人一杯水的知识，自己需要有一桶水的知识”。作为一个刚刚步入社会的新人来说，大学里学的很多都是理论方面的知识，实践中却是相当的薄弱，所以在步入教师岗位之后，当务之急的一点就是自己要大量的充电，不论是对理论方面的知识还是实践方面的知识，都要向老教师虚心请教，使自己成为一桶满满的水，把自己的水传授给学生，让学生真正做到德智体全面发展，成为对社会有用的栋梁之才。

（四）对于自己作为一个老师“师德”的培养。培训内容中，对加强师德师风建设的课程内容也让我有颇多的感受。到底什么是师德师风？师德，是教师的职业道德；师风，则是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要，因为教师是学生行为的标杆。正所谓“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，其实这些都是师德师风的一种体现。

（五）对于自己教师职业道德的培养。教师的职业道德主要体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是相当强烈的，只有强烈的责任感才能带动其起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留心学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任、如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入到自己的工作当中去呢？那就更不要谈兢兢业业的为学生服务了。

然而，光有责任感还是不够的，教师不应只是成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好老师起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生。除了关心他们的学习之外，还应该关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。

教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率。教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

短短几天的培训学习，也让我学习到了很多作为一个教师应该明白的最基本的道理。培训的这些老师的发言中没有太多华丽的词汇，却流露出一种朴实真诚、勤奋敬业的工作态度。也让我在这次学习中受益匪浅。

我想，作为一个教师，不仅是一个教书育人的教师，更应该成为一个研究者。在教书育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份进入生活本身，根据教学现场当时的内在真实，来展示教学的真实面貌。

**教师培训心得体会 教师师德师风学习心得体会五**

最近一个阶段，本人通过师德师风整改的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。通过学习，我受益匪浅。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。现对照《洛阳教育局关于加强教师职业道德建设的若干规定》，《洛阳市中小学教师师德十不准》，《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己的教育工作表现，作自我问题剖析

一、查自己在热爱学生方面

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：缺乏依法执教，特别是遇到一些屡教不改的学生时，我心躁气急，对此类学生有时难免恶语相击，大声训斥，偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。使学生幼小的心灵受到了伤害，这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止人优雅文明礼貌”的教师应该具备的起码要求。。

二、查自己在爱岗敬业方面

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

三、查自己在为人师表方面

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律已，保持良好的生活习惯。

不足之处：工作作风不够深，我作为一名教师不能保持从学生的利益出发，关心学生的生活，分担学生的疾苦，服务于学生的意识不牢。而必然损害了学生的利益，想想在工作上自己有时对后进生缺少应有的耐性，满足于完成任务;作风上，不够严谨，工作责任心不够强，对于犯错的学生，不能立刻与家长联系、沟通和与学生谈心教导。不能经常深入教材，不能深入探究教育教学的新理论，没能结合学生实际情况。对学生出现过高的甚至不切实际的要求，而在学生不能达到自己的要求时又言行过激，而对于学生提出的问题和意见不闻不问。总觉得自己能按照要求去做，依法规范自己，做好自己的工作就是为了学生了。

四、查自己在团结协作方面

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

**教师培训心得体会 教师师德师风学习心得体会六**

未来世界的竞争是教育的竞争、人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。要培养造就二十一世纪高质量、高规格的人才，就必须有高素质的教师队伍。而教师队伍建设的核心是教师的师德，教师的师德决定了教师的素质，教师的素质又决定了教育的质量。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪?正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。通过本次暑假期间阜宁实小教育集团组织的师德师风教育学习，我对新时期的师德师风无论是理论上还是实践上都有了新的认识，我认为作为一名新时期的合格的人民教师必须要具备以下素质：

一、更新教育观念

在暑假期间我校组织我们集中学习教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、省教育厅等四厅部《关于进一步规范中小学办学行为，深入实施素质的意见》、王锦胜同志在县委常委会议上的讲话、县委王书记视察教育时的讲话、《只有大变革才有大发展》(阜办通报第38期)、阜宁县教育局《关于重申师德师风八项规定的通知》，通过学习使我认识到，当今时代，科学发展高度分化又高度综合，人类社会越来越清晰地呈现出整体性、综合化的发展趋势，要求教育全方位地开发学生的潜能，培养具有综合文化素养与创新精神的人才，促进人的全面发展。新一轮的课程改变在全国范围内轰轰烈烈的地进行着，要求我们每一位教师尽快转变教育观念，“以学生的发展为主”、“培养创新型的学生”、“使学生学到生活有用的知识”、“转变师生关系”等等，这些都是新课程下的教育观念。所以在教学中我们以学生为主体，教师为主导。改变以往的“应试教育”，实施“素质教育”，注重学生的学习过程，培养学生的学习的能力和思维能力。努力使自己成为与时代共同进步的学者。

二、爱岗敬业

有人说：“教师的职业是神圣的，它把野蛮变成文明，把无知变成渊博。”当今社会，有些人把名誉、金钱、权利看成是衡量一个人价值高低的法码，这些人朝思暮想，梦寐以求，想得到这些东西。而这些东西，只不过是身外之物，过眼烟云。为党的教育事业无私奉献，才是我人生最有价值的，最可宝贵的。要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

三、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。学生们的学习基础、心理特点、兴趣爱好、家庭背景各有不同，学习上存在差异是客观现象，作为老师，我们要做的首先是不要把学生分为三六九等，不要歧视成绩差的学生，要充分的尊重学生。从学生实际出发，研究教育对象，把荣誉给每一个孩子。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生，不放弃每一名学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

四、以身作则、率先垂范

“学高为师，身正是范。”学识与品德永无止境，致真、致善是教师一生的追求。古往今来，教师无论社会上称之为“先生”还是呼之为“老师”;无论众人评定他们社会地位是高，还是低;无论领到的薪水是多，还是少;在人们的眼里，教师的职业是崇高的，是倍受世人尊重的。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

**教师培训心得体会 教师师德师风学习心得体会七**

一、机会难得，学习气氛浓厚。

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，从教育局领导到学校校长都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

二、异彩纷呈，讲座全面系统。

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。刘华蓉教授报告：教育管理中的危机和舆论应对和李雯教授的“学校安全工作理论、政策与实践”，对指导实际工作有较大帮助，使我们不仅了解了全国学校安全的现状，也对如何做好学校的安全管理有了新的思路。更重要的是懂得如何处理校园突发事件和应对各种媒体，理解什么叫“媒治”。做好学校安全工作，需要脚踏实地，持之以恒，不能心存侥幸。余祖光副所长的讲座，使我对职业教育人才培养模式、影响因素及改革走向有了新的认识，理解了什么叫“工业文化缺失”。聆听了孙霄兵副部长对《国家中长期教育发展纲要》的解读，明白了基础教育改革的重点，知道了做为一个人才，不只要懂外语，更要懂国际规则、懂中国国情。

三、学无止境，更新学习观念。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来?所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。就像听课时孙部长说过的一句话：“人生是一个长跑，要一直坚持下去。”学习也是如此，要让读书学习已像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行!路虽远，行则将至;事虽难，做则必成。让我们借市教育局开展“学习工程”的东风，重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

**教师培训心得体会 教师师德师风学习心得体会八**

“教师想要释放永恒的能量必须时刻充电”，这几天的学习，让我从名师那里充上了满满的“电量”。

张恩勇教授的课堂极大地开阔了我的眼界，让我对教学方法、教学形式以及教师需要具备的知识能力与素养有了更深一层的认识。

张思勇教授针对初一和初二的学生首先做了主旨为“阅读及作文方法”的指导，给我印象最深的同时也是最直接的冲击是张教授对古今中外文学作品的熟悉程度，对于孩子们随口背出的古诗，张恩勇教授都能非常清楚地说出这些作品的历史背景及主题思想。

“腹有诗书气自华”，我意识到，作为老师，我需要大量增加自己的阅读量并且加强自己的记忆力，做一名“自主”的“智慧型”的教师。

张教授在这堂课送给了孩子们一个极其美丽的句子，“我是一株百合，不是一株野草，唯一能证明我是百合的方法，就是开出美丽的花朵。”

孩子是百合，老师要做的就是静待花开。而在这等待的日子里，教师自己也要奋力前行，博览群书，养得深根，终有一天会枝繁叶茂，成为像张恩勇教授一样出口成章令人敬佩的教师。

张恩勇教授授课的语言魅力令我折服也让我着迷，比起我枯燥又单调地告诉学生：“阅读很重要，你们一定要多看书呀……” 张教授用生动形象的语言“书就像给我插上了一双隐形的翅膀，让我了解到了历史，明白了人生”和概括性的语言“读书有审美作用，认识作用，感染作用” 层层递进，让学生自发地意识到读书的重要性。

课堂上对学生形象而又独特的鼓励方式，像是 “黑牡丹”的比喻，既新颖又贴切，让听者沉浸其中，张老师像催化剂一样带有启发性的语言，深刻的语言内涵，再次让我感受到教课语言魅力的重要。

“方向比努力更重要”，教学方法和孩子的学习方法一样，起着指路灯的作用，是提高学习质量的重要保证。

在学习语文的过程中，一定要进行分类教学，对文章的分类，对阅读题型的分类，教师需要对同一类题型总结出一种普遍的答题方法，让孩子在考试中即使是进行不同文本的阅读，也有固定的答题模式。

另一方面，注重学生基础，研究、尊重不同学生的不同特点，每一位学生，无论成绩是否优异，他们都是一株百合，教师需要耐心并且细心地等待花开，给不同学生制定不同的发展目标，根据学生的学习情况不断调整。除了清晰明确地告诉他们长短期目标是什么，也要告诉他们如何到达。

最近两天由舒校长组织的培训没有完整地参加，不过也收获满满。名师的教学形式的丰富多彩让我敬佩不已，为了让孩子们既快速又快乐地记忆，能探索出如此多形式的朗读。

跳起来读、分组回声读、小鹿快读、跷翘板左右读、变色龙男女读，以及拍一拍二拍三分节拍读，循循善诱，让学生们学习起来毫不费力，充分发挥了学生的主动性，让孩子们在背诵的过程中也能感受到快乐，从心里喜欢上语文。

非常感谢学校能提供给我们这次学习机会，秋季的教学即将开始，我会汲取所学精华，快速消化并吸收。新的学期，给学生制定一个方向，也给自己制定一个方向，以新的教学姿势，迎接新的挑战。

**教师培训心得体会 教师师德师风学习心得体会九**

常言道：\"茶亦醉人何必酒，书能香我不需花。\"我们渴望读书，渴望获得知识，但是我们却常常会有这样的疑惑：我们应该如何读书?自古以来，人们获取知识的途径多种多样，而读书作为其中一种既普通又直接但却非常有效的求知方法沿用至今。作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提高自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。同时我们也应抛弃古时旧的求知理念，什么\"书中自有黄金屋\"等等，都不足取。

为了使读书达到更好的效果，我除了善于动脑，找到所读文章的\"眼睛\"，心领神会之外，还写读书笔记和读后感。当然读书要有好的效果，思考是最重要的，但是正如俗话所说：\"好记性不如烂笔头\"，把思考的结果整理出来，写成笔记和感想，既有助于思考，也可以帮助我们记忆思考的结果，便于日后比较、综合、分析。如果所读的书是自己的书，我还在书的空白处写下自己看法、疑问、评论等，或做一些记号。它会加强我们对文章的理解、记忆，作文时如果要参考、模仿渡过的文章，有没有做过评注的，效果大不一样。

读书让我更深刻得体会了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，我因此常和学生交流，这不能不说是一笔最宝贵的财富。回想每一次学生在向我表达着他们对我的感激和敬意是，我的心情都莫名的激动，我总是深深的感受到了自身的一种最崇高的价值。毫不避讳地说，这种崇高，正是我在读书工程中所获得的最大的收获，是我不断学习、不断完善的具体表现。

更深的体会是教师的成功，来自学生要当一名优秀的教师，首先就认识教师是什么?要教好自己的学生，首先必须认识学生是什么?答案是显然的：教师是人，学生也是人。如何做人?其实这不只是学生应该学会的`，更应该是我们教师要学会的!从众多的教育家的言行中我们不难发现，做人贵在“求真”。只有“真”才是美，只有“真”才会善。我的这种感受是在学习过程中的积累，一直以来，我就以教育家的成功经验为借鉴，坚持以“认真负责”处世，以“严于律己，宽于待人”为原则，我觉得，作为一位教师，首先必须做到：

一、说到做到，从不失信;

二、言传身教，以身作则;

三、尊重学生，一视同仁;

四、讲求效率，仔细认真;

五、严于律己，宽于待人;

六、精读细讲，教学相长。

话又说回来，常言道：书到用时方恨少，事非经过不知难。有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。我以为，教师不仅要有一桶水，而且要有\"自来水\"、\"长流水\"。\"问渠哪得清如许，为有源头活水来\"，\"是固教然后知困，学然后知不足也\"。因此，在学习中，书本是无言的老师，读书是我学习中最大的乐趣。学习型社会为全体社会成员提供了充裕的学习资源。学习化社会中的个体学习，犹如一个人走进了自助餐厅，你想吃什么，完全请便。个体完全可以针对自身的切实需求，选择和决定学习什么、怎样学习、学习的进度等等。

简言之，同时结合自己的教育教学实际，我觉得做一名优秀的教师其实不是一件简单的事，但也并不是如“蜀道之难”。只要我们不断的加强理论学习，不断积累经验，长期地保持一颗好奇心，想一想今天学生又将演出一幕怎样的好戏?我今天又将看到孩子们的什么新花样?我自己又该为他们做些什么事?处处为孩子们着想，在为学生做些你力所能及的事时，你也必然有进步。

**教师培训心得体会 教师师德师风学习心得体会篇十**

教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。暑假学习正是老师们提升自身综合能力的好机会。查字典范文大全特意为大家整理了关于暑假学习心得体会范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。 当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一直处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、积极性，真正体验学习的乐趣。

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的 “专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训机会延续下去。更希望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

**教师培训心得体会 教师师德师风学习心得体会篇十一**

《论语》是一部古代教育学，中心思想是教育广大学子达到“仁、义、礼、智、信”。其中有些论述对怎样做好教师也有很大的教义。比如：

一、教师的形象

子曰：“君子不重则不威，学则不固。”

我们可以理解为：作为教师要庄重严肃，否则在学生面前没有威严，学生学东西也不牢固。有很多教师，在学生面前不注意保持距离，和学生没大没小，无话不说，虽然一时受到学生的亲近，时间一长，学生就对他失去应有的敬畏，把他的话也视为儿戏，其教育力度就打打折折扣。如果老师在学生面前保持严肃认真的教态，学生就不敢轻视，老师对于自己的每项指令都说一不二，要求一丝不苟。学生就没有了讨价还价的念头，执行力会大大提高。

“子温而厉，威而不猛，恭而安”意思是：孔子温和而又严肃，威武而不凶猛，庄重而又安详。孔子是老师的鼻祖，在学生面前保持严肃而温和，威武而不凶猛，庄重而安详。这给我们做老师的形象上树立了一个好的榜样。不是一味的凶猛，也不是一味的一团和气，而是一位长者，又是一位朋友的角色。

二、治学态度

子曰：“知之为知之，不知为不知，是知也。”这句话是对学生的要求，也是对老师的要求。樊迟请教孔子种庄稼。孔子说：“我不如老农。”请教种蔬菜。说：“我不如菜农。”这要比有些老师，不懂装懂，生怕在学生面前丢面子，生搬硬套糊弄学生好。老师严谨的态度，给学生树立起实事求是的榜样，鼓励学生在学习上也要“知之为知之，不知为不知”。

子曰：“见贤思齐焉，见不贤而自省也。”意思是，见到比自己好的人就向他看齐，向他学习;见到比自己差的就反省自己，防微杜渐。作为老师首先要有良好的学习精神，哪怕是不如自己的人，只要有值得自己学习的东西，也可以做到“以能问于不能，以多问于寡”。

子曰：“敏而好学，不耻下问。”意思是：自己灵敏又好学，还要善于向不如自己的人请教。作为教师，要有旺盛的学习欲望，善于从自己的周围找到值得自己学习的东西。“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”别人的优点值得自己学习，别人的错误，也值得自己引以为戒。

子曰：“当仁不让于师。”作为老师要教育学生，要不唯书、不唯上，只要自己的认识正确，可以向老师直面提出，老师也要本着严谨的治学态度面对学生，不必唯我独尊。

三、教育方针

子曰：“有教无类。”人人都有享受受教育的权利。作为老师要面向全体学生，尤其是学习困难的学生更应该教而不厌，“诲人不倦”。

子曰：“自行束修以上，吾未尝无诲焉。”孔子的意思是，只要交一定量的学费，都可以享受教育的权利。老师无法选择学生，只能选择适合学生的教学方法。

四、教学内容

子以四教：文、行、忠、信。也就是说：孔子的教学有四项内容：文献、品行、忠诚、信实。拿现在的话说就是，教给学生科学文化知识，培养学生的细想品德，培养学生对科学文化知识、对事业、对长者、对朋友忠诚的态度，做一个诚实守信的社会公民。

五、因材施教

子曰：“中人以上，可以语上也;中人以下，不可以语上也。”对于中等以上的学生要适当地拔高一些，将一些稍有难度、有一定灵活性的题目;对于中等一下的学生可以降低一些要求，可以实行分层教学。

子曰：“唯上智与下愚不移。意思是说：特别聪明和特别智力低下的学生是无法改变的，对于学习语数外、数理化困难的学生，可以根据孩子的智力特点，该学其他的专业。现在很多老师在总结自己的教学成绩时，总是拿班里培养出了多少大学生，竞赛时有多少人获奖作为自己炫耀的业绩，其实这里面有老师的成分，但与学生的聪明才智有很大关系，老师不能贪天下之功为己有。在教学中，老师只能根据学生不同的智力水平，适时疏导，因材施教，使不同层次的学生都获得良好的教育。

子曰：“不愤不启、不悱不发，举一隅不以三隅反，则不复也。”孔子说：“不到苦思冥想时，不去提醒;不到欲说无语时，不去引导。不能举一例能理解三个类似的问题，就不要再教他了。”而我们先在的教育，老师代办的较多，在课堂上还没等学生思考，就急于给学生说出答案。学生问题时，不让学生思考，而是把解题过程给学生和盘托出。还有些老师，唯恐学生不会，把一些问题的标准答案给学生贴在教室的墙上，让学生比对。还有些老师在不给学生批改作业的情况下，在课堂上给学生对答案，等等。这都有悖于孔子倡导的启发式教学。

六、学风

子曰：“君子欲讷于言而敏于行。”在学习中要多做少说，勤于行动。培养学生一种务实的学风。

子曰：“敏而好学，不耻下问。”学习是一种交互性活动，不但要灵敏好学，还要向周围的同学学习，更为难能可贵的是向不如自己的同学学习。

子曰：“默而识之，学而不厌，诲人不倦。”对重要的知识点要认真识记，默默背诵，学习要耐得住寂寞，若有余力，则以学文。要不耻下问，还要诲人不倦。在学习上互相帮助，共同提高。

“子与人歌而善，必使反之，而后和之。”意思说：孔子和别人一起唱歌，如果别人唱得好，就必定要他再唱，然后自己跟着唱。其实，学生的学习也是一样，要保持谦逊的学风，只要别人做得好，就要认真向他学习，直到自己掌握为止。

子曰：“过而不改，是谓过矣。”意思说：有错误不改，是真正的错误。很多学生不注意改正自己的错误，有些错误犯了很多次都改不掉。对错误不重视，以后还会犯更大的错误。

**教师培训心得体会 教师师德师风学习心得体会篇十二**

近期，学校相继组织全体教师学习了《中华人民共和国教师法》和教育部关于《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》，一方面是为了进一步加强全体教师的法制观念，增强全体教师遵纪守法的意识;另一方面是为开展学校安全教育夯实了基础。

《教师法》详细阐述了教师的权利和义务，让广大教师明白了作为一名教师应该依据《教师法》做好自己的本职工作，让我们的工作以法制为基础，开展良好教育。

教育部规定以“六条禁令”形式呈现，清晰而明确的约束了当今社会中的一些不良行为，有效约束了教师行为，规范了教师的职业道德，端正了行业风气。

结合自己多年的教学，通过本次培训学习，为了自身发展，为了有效培养学生成长，我要从实际出发让自己的教育工作健康开展。

一、爱教育

爱教育就是爱国守法，爱岗敬业，对教育工作要有“鞠躬尽瘁”的决心。因此只有拥有了对事业的热爱，才能脚踏实地，对学生负责，让家长满意。

二、爱学生

教师对学生的爱必须是排出了私信和杂念的爱，如父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。在教学中努力做到“三心”俱到，即“爱心、耐心、细心”。

三、爱自己

教师爱自己就是要有积极的人生态度，既然我们选择了教育事业，叫要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献。

严格执行《教师法》的相关规定，遵守“六条禁令”，在工作中排除一切侥幸心理。并在工作中严守禁令，警钟常鸣，要抗的住诱惑，经得起考验。

通过这次学习，我将从思想上严格要求自己，在业务上刻苦钻研，在行动上要有高度的责任心，严于律己，以身作则，做学生的良师益友。

**教师培训心得体会 教师师德师风学习心得体会篇十三**

即使我是一支火柴，也因该蜡炬成灰泪始干；即使我是一根火柴，也要在关键时刻有一次闪耀；即使我死后尸体都腐烂了，也要变成磷火在荒野中燃烧！这首《光的赞歌》多少年来鞭策、激励着我，使我在小学教师这一平凡的工作岗位上，“位卑未敢忘忧国”，时刻不忘自己肩负的使命，甘心情愿地为当的教育事业奋斗终身。

从教22年来，我始终用教师职业道德标准来约束自己，我努力塑造自己甘为人梯，无私奉献的师魂；加强全面贯彻教育方针，端正教育思想，诚实正直的师德；树立热爱全体学生，用共产主义思想引导学生去开辟人生道路，用知识去启发学生的智慧和心扉，用真诚的感情去滋润学生心灵，促进全面发展的师观；提高探索教书育人规律，得当的教学方法，良好育人艺术的师能；发扬作风朴实，工作踏实，尊重学生，平等、民主、勇于承认错误，富于同情心和正义感，严谨求实的师风。下面就来谈谈我在师德方面做出的努力和我的收获。

教师被誉为人类灵魂的工程师，教师的思想、行为对学生产生潜移默化的影响。孔子说“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”所以我在学生面前一定要以身作则，严于律己说道做到。任何工作有要求就有检查；不许学生在走廊里说话，我也决不触犯这一规定。不准学生随手丢垃圾并且见到垃圾随手捡起来，我必须做学生的榜样，校园里，走廊上我见到了垃圾，我一定主动捡起来，学生见我这样做，他们也积极效仿。劳动中脏活、累活我来干，几个懂事的孩子在我的带动下，纷纷走上前来与我一起干，在他们的带动下，其他孩子也开始行动了。这样时间长了，孩子们慢慢养成了爱劳动，勇于克服困难的好习惯。在教育教学中，我时时、事事做学生的表率和楷模，而从不作“语言的巨人，行动的侏儒”。

“没有爱，就没有教育，”真挚的热爱自己的学生，是教师职业道德的核心，是取得教育成功的极为重要的保证。在这个集体里，我不仅关心生活困难、身体有病的学生，更多的是关心那些思想落后，表现较差，学习不佳的学生。帮助他们改掉不良习惯，树立自信，培养学习兴趣。这里了理耗费了我太多的时间和精力，但取得的成绩也令我欣慰。我品尝到了当老师的幸福感。

随着小学教育教学改革的深化，我感到了前所未有的压力，把学生送出校门不难，而要把学生培养成为祖国栋梁之才就非下大工夫不可。为了掌握先进的教学方法，我时刻提醒自己要钻研业务知识，我经常阅读教育教学刊物，学习名师的教育理念和教学方法，通过不断学习来提升自己，补充自己。我经过博采众长，不断实践，积累了较丰富的教学知识和经验，并在教学中能灵活运用。使自己的教学效果非常显著。

多年的教学工作，让我在孩子身上倾注了满腔热情，洒下了辛勤的汗水，用辛勤耕耘打开了学生智慧的大门，引导他们不如人生的征程。也让我能在从教的道路上走得无怨无悔。

**教师培训心得体会 教师师德师风学习心得体会篇十四**

今天看了《教师心理问题自我调适》的视频和文本讲义，而且我边看边进行了摘抄，感受颇多。

首先，我没有想到老师们的心理问题这么严重。文本讲义开头的一串数字就让我震惊了：51.23%的中小学教师存在心理问题，其中32.18%属于“轻度心理障碍”，而2.49%的老师已经构成了“心理疾病”，教师心理障碍发生率高达50% 。看来，老师们的心理问题确实不容忽视，我们应该来重视这些现象。

通过学习，我知道了教师心理问题表现为“发展性心理问题”“适应性心理问题”和“障碍性心理问题”这三个方面。老师的这些心理问题对学校教育产生了巨大的影响甚至是危害。那么产生这些问题的原因有哪些呢?主要有客观和主管两方面的原因。客观方面，现在教师的社会地位、经济收入确实很低，广大教师没有作为一名教师的自豪感。社会上对教师这一职业有着种种的偏见，认为教师应是完美的，然而一个个“个体”教师所表现出来的行为现象让社会各个成员又不是那么地满意，所以教师职业声望过低，这些都给教师带来了很大的压力。主观方面，教师个人的成长经历，所处的环境等等，都会左右着教师的心理活动，影响着教师对社会、职业、身边环境等方面的认知。当这些认知和自己的理想、愿望产生了偏差，各种心理问题可能就出现了。

了解了教师心理问题的这些成因，有什么调适的方法呢?当然有，虽然最有效的调适是客观方面得到有效改善，但是就目前来讲，主观方面的调适是最迫切的。客观方面，希望国家社会真正地重视教育，重视教师这一广大群体的生存状况。能提高教师的经济待遇，社会地位，让老师们有身为教师的自豪感和神圣感。要不然，始终让广大的教师仅仅是解决好温饱问题，教师们身处经济社会的浪潮中能不迷失方向?进而产生种种的心理问题吗?但是就目前现状而言，如果广大的教师不能进行有效的自我调适，产生诸多的问题问题就不会得到根本的好转。我想，教师们应该从这些做起：

1、要进行一些正面的积极的行为补偿。不是所有的教师收入都低，个别成功的教师收入很高，他们通过讲学、出书来提高自己的经济收入和社会地位。所以，一个优秀的教师的待遇是很高的。想到这一点，我们是不是应该努力学习，刻苦钻研教学技能，树立成为一个优秀教师这样一个利国利民又利己的远大志向?

2、教师也可以调整自己的价值观，改变对教师职业的价值判断。如认为教师虽然收入低，但稳定;虽然辛苦，但有几个月的体假;虽然物质生活贫乏，但精神生活富裕等等。这样一想，心理也许就平衡了，苦恼就减轻乃至烟消云散了。哪有十全十美的职业呢?

3、对自己有一个正确的认识。要认识到自己还有很多不足，在工作方面还有很多需要改进的地方。自己不能一味地要求得到高待遇、高收入，还要想想自己的工作能力、工作效果和自己期望的高收入和高待遇是不是相一致的。这样，正确而全面地对自己的工作进行评价，也能有效地避免各种心理问题的产生。

4、调整自己对提高教师职业待遇的过高、过快的期望。我们国家很大，人很多，负担很重，国家和社会不可能仅仅考虑教师这一群体。另外，事物的变化都有一个过程，是循序渐进的，不可能一蹴而就。而且，我们应该认识到，现阶段而言，我们教师的地位和待遇与以前相比确实得到了提升，就让我们耐心等待吧。

**教师培训心得体会 教师师德师风学习心得体会篇十五**

随着时代的发展，渴望求知的人是越来越多，作为已工作多年的我，自然也渴望不断的丰富自己。为更贴近自己的工作，时间过得真快,转眼间的小学教师岗位素质能力提升培训就要过去了。在短短的一个多月的学习时间中，我收获良多，以下是我的一些学习心得体会：

一、拓宽了知识面，有了危机感

网络培训中每个模块设置了大量的学习内容，每个学习内容有相关的视频、图片、文本等等相关素材，我都认真学习。通过学习，即拓宽了我的知识面，又开发了我的思维，也让我有了危机意识。网络信息知识更新迅速，教师不仅是教育者还应是一名终身学习者，只有不断学习才能与进俱进，使自己的知识储备永远鲜活。而网络培训为教师的终身学习提供了新的渠道。

二、更新了我的教学观念

网络培训是一门全新的方式，里面包含的都是最新的教学内容、方式、理念。通过学习，更新了我的教育观念丰富了我所教学科的知识内容。培训中教学方法和本学科中的教学内容的详细解读是我在培训中最为感兴趣的培训内容，感到学完后受益匪浅。

三、重视交流与沟通

除了自己学习之外，尽可能地与同学、教师进行交流沟通，探讨与学习生活有关的各种问题。当遇到自己难以解决的困难和问题时，多与同学交流学习心得和体会，并从网络上寻找相应的解决方法。

四、这次培训的实用性，也是最重要的，让我们学员确确实实有收获，并将之应用到教学当中。

**教师培训心得体会 教师师德师风学习心得体会篇十六**

第三轮继续教育“上好课”学习，主要学习两本书《有效上课—问题探究对策》《上好课应知应会》，其中主要讲到如何优化教学过程，提高教学效率教师必须掌握的技能，如何促进学生持续发展，实现教师专业成长教师必须会的技能技巧，“上好课”学习心得。在这次继续教育的学习中，我收获很大，体会如下：

1.教师要上好一节课，首先要具备以下的素质。

（1）思想政治素质：既教书又育人，这是党对教育工作者的基本要求，也是教师的基本职责。一个好的教师，就要把“教书”和“育人”两副担子一肩挑。只有这样才能完成党的教育方针的要求，才能使学生得到全面发展。作为教师就要把对党、对祖国、对社会主义的爱，转化为对教育事业的爱，对学生的爱。要真挚地、深情地爱自己的教育事业，爱自己的学生。

（2）教师的业务素质：教师的钻研精神反映出教师业务素质如何。教师要能认真钻研教材，了解和掌握所教学科知识的全部内容。运用科学的教学手段和方法，使学生掌握这些经过精心组织的基础知识和基本技能，心得体会《“上好课”学习心得》。

（3）教师的个人素质：每一位教师都有一个走上讲台步入教师角色的过程。事实上，每一个教师实际上所承担的角色范围和程度都存在着一些明显的差异。这个差异就由教师的个人素质所决定。教师的个人素质包括：知识渊博，语言表达能力强，认真的态度，严谨的作风，负责的精神。

2.能很好的处理教材：教师在使用教材时，需要区分出哪些是要求学生必须掌握的知识、技能方面的材料；哪些是为了让学生掌握的知识、技能而安排的过渡性练习或者是更好地领会所学内容的背景材料。只有区分不同性质的材料，才便于确定学生应该掌握什么样的知识与技能。确定教材的重点，难点。科学地有针对性地设置和提出问题。教师要善于设置一些新颖、别致、妙趣横生、唤起学生求知（探索）欲的问题，要把问题设计在学生的最近发展区，有利于学生发散性思维和创造性思维的培养。

3.能灵活运用教学方法：恰当的教学方法影响着课堂教学效果。运用教学方法是教学技能和能力的集中体现。教学方法是灵活多样的，是有规律可循的。选择每一种教学方法都要有所依据。一节好课，可以从两方面来说，一是从直觉上，学生学习情绪很高，学习兴趣浓厚，注意力集中，学生的思维处在积极状态。二是从效果上，学生知道怎样去学。一节好课，应该做到使学生爱学，学会和会学，爱学是学会和会学的动力，只有爱学，才能学会。课堂上一种生气勃勃，兴趣盎然的学习气氛，能提高学习的热情。如果教师讲课有气无力，枯燥无味，千篇一律，只是让学生死记硬背现在的知识，既不能引起学生的兴趣，也不能激起学生积极思维和创新意识。有经验的教师总是通过自己的语言、音调、节奏和表情，用自己对所教知识的情感，诱发和激起学生的创新意识，培养学生的创新能力。使教学成为一种和谐而又充满乐趣的过程。

通过这次继续教育的学习，我知道了如何上好课及上好课教师应具备的素质，也发现了我们教学中的一些困惑和问题，使今后的教学更加有的放矢。

**教师培训心得体会 教师师德师风学习心得体会篇十七**

8日，党的顺利召开，胡的报告目标和途径非常明确，对今后进一步推进社会主义建设起到非常重要的作用。

科学发展、和谐发展和改革创新是精神之一。我们作为基层的党员，在平时的工作和生活中，要严格按照共产党员的标准要求自己，保持党的纯洁性。加强良好的党性修养，这既是一种品质;又是一种能力;还是一种行为，同时我还要学习的知识很多。通过学习、改进和锻炼，来磨砺自己的品格和意志，以保持政治上的坚定性和思想道德上的纯洁性，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉抵御错误思想，不仅从思想上，更要从行动上来证明我是一名合格的共产党员。

身为一线教育的教师，我当然更加关注教育。的报告对我国今后教育的发展进行了重要论述。的报告中指出了教育的重要任务：努力办好人民满意的教育，要坚持教育优先发展，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。全面实施素质教育，深化教育领域综合改革，着力提高教育质量，培养学生创新精神。办好学前教育，均衡发展九年义务教育，完善终身教育体系，建设学习型社会。促进教育公平，提高家庭经济困难学生资助水平，加强教师队伍建设，提高师德水平和业务能力，增强教师教书育人的荣誉感和责任感。从中，我们看到了党中央对教育的关注和重视，看到了教育的发展前景和发展方向。既然选择了当教师，就要勤勤恳恳地耕耘在教育教学第一线，在教师这个平凡的岗位上争创佳绩。为此，我们每一位教师，都应该为了推进社会主义建设，为教育的发展、人民素质的提高而做出我们应有的贡献。

党的报告明确提出，要“减轻中小学生课业负担，提高学生综合素质”。把这一内容写入党的全国代表大会报告，充分体现了党中央在教育领域坚持素质教育，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人的理念。为保障这一理念的实现，报告中同时提出，要“深化教育内容方式、考试招生制度、质量评价制度等改革”。这几项改革是切实把教育理念从增加中小学生课业负担应对升学考试的应试教育，转变到素质教育的根本。

我深深体会到，要当好一名教师，最根本的就是要把教书育人作为自己的天职，做到在教书中全面提升自己的素质，在育人中不断净化自己的灵魂。作为一名教育工作者，我希望在党的领导下，立足岗位，创造性地干好自己的本职工作，为党的教育事业贡献力量，努力争创新业绩。

同时，作为一名党员教师，要发挥党员的先进模范作用。提升师德自觉性，培养专业的自信心。要勇于实践，勇于创新，变革自己的教育观念，变革自己的教育手段，变革自己的教学思想，变革自己的教学模式，成为一个学习型、创新型、知识型的党员教师。

举世瞩目中国共产党全国代表大会在北京人民大会堂隆重开幕，代表中国共产党第xx届中央委员会向大会作了题为《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进为全面建成小康社会而奋斗》的报告，感触颇深。主题是高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，解放思想，改革开放，凝聚力量，攻坚克难，坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建成小康社会而奋斗。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！