# 如何写小学教师辞职信汇总(6篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-12-26

*如何写小学教师辞职信汇总一甲方：聘任单位(盖章)\_\_\_\_\_\_\_\_乙方：应聘人员(签字)\_\_\_\_\_\_\_\_根据国务院《关于在事业单位聘用制工作领导小组的聘用制度意见的通知》和上级关于人员聘用制度实施意见的文件精神，以及《李岭小学关于人员聘用的实...*

**如何写小学教师辞职信汇总一**

甲方：聘任单位(盖章)\_\_\_\_\_\_\_\_

乙方：应聘人员(签字)\_\_\_\_\_\_\_\_

根据国务院《关于在事业单位聘用制工作领导小组的聘用制度意见的通知》和上级关于人员聘用制度实施意见的文件精神，以及《李岭小学关于人员聘用的实施意见》。经双方协商，特订立如下聘约：

一，甲方聘任乙方\_\_\_\_\_\_\_\_职务，聘期从201\*年9月1日至20xx年8月31日。

二，任职期满前，甲方根据需要和乙方在任职期间的实绩，提出连聘和解聘的意见，并通知乙方。

三，乙方应履行的具体职责：

1，拥护中国中国共产党的领导，贯彻执行党的教育政策，实施素质教育，遵纪守法，热爱学生，教书育人，为人师表，做学生的表率。

2，自觉遵守《中华人民共和国教师法》《中小学教师职业道德规范》《中华人民共和国义务教育法》等法律法规，以及《李岭小学教师管理规定》，爱岗敬业，自觉执行学校的相关制度，积极参加学校开展的各项活动，完成学校分配的各项任务。

3，加强学习，不断提高自身的师德素养和业务水平，具有强烈的事业心和责任感，做一个让学校满意，社会各界尊重，家长满意，学生爱戴的人民教师。

四，甲方保证乙方在任职期间内，按照有关规定领取相应的工资和待遇。

五，甲方有聘任和解聘的权利，乙方有应聘和辞聘的权利。但双方都不随意终止聘约。如有特殊情况要提前解聘或辞聘，需双方协商同意后，报请中心校批准。

六，具有以下情况之一者，可以解除聘约。

1，在聘任期内违法合同的，连续旷工超过10个工作日或一年内累计旷工超过20个工作日的。

2，在试用期内被证明不符合本岗位要求又不同意单位调整工作的。

3，违反工作规定或操作规程，发生责任事故，或者失职，渎职，造成严重后果的。

4，未经单位同意在外兼职，严重影响本职工作，或严重损害本单位合法权利的。

x小学

\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

**如何写小学教师辞职信汇总二**

1.回想当年我们初次见面时，你还是一个忽闪着大眼睛，胖乎乎的大脑袋“小娃娃”，转眼间，你已成长为一名品学兼优，闻名全校的优秀学生，可能有一天，你会步入中国学府，用你所学的知识为人类造福，你的未来将是灿烂的，充满希望的，老师真心地为你祝福。

2.李圳：在运动场上，你是一名健将，在学习上，你也是一名健将，众多优秀品质集于一身：聪慧、谦逊、吃苦耐劳、待人坦诚……是个难得的德、智、体全面发展的好学生。作为班干部，你为班级的荣誉作出了不少努力，胜不骄败不馁，要向更高的目标进发。

3.陈文鑫，你尊敬老师，团结同学，积极参加公益劳动，干得满头大汗，上课能专心听讲，积极举手发言，作业也能按时完成，要是你能把字写端正，考试时多检查，肯定你的成绩会更出色。

4.当你一次次主动帮助同学打扫教室时，当你为一道难题凝神沉思时，当你弯腰拾起地上的纸屑时……作为老师的我，是多么的高兴!我为你的热心、勤奋和勇敢而高兴。如果，你能多花点时间及时复习，预习，多看课外书拓宽知识面，会有进步的。

5.你是一个天真可爱的孩子，有较强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，喜欢帮助老师做事，与同学相处和睦，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢。学习上你能按时完成作业。如果你以后在学习上能再认真些，课堂上专心听讲，那你一定会更出色。

6.你是一个乖学生，在纪律上很少让老师操心。但是为了你的成绩，老师又怎能不罗嗦一下：这次考试全线告急，那怎么办?时间一眨眼就过去了，你要想考那间中学?不下工夫你将来就要吃亏。我想你应该要更懂事一点，为了自己的前途作好打算。你的缺点是：懒!的解决方法是：勤!是该振作的时候了，好好的珍惜，时间对每个人都是公平的!

7.不要计较老师总批评你，其实老师是喜欢你的，喜欢你聪明，对待工作的热情。你的成绩不理想是因为你上课没有用心听讲，如果用心听讲你的成绩会赶上来的，那么老师会更喜欢你。和同学们来个竞赛有勇气吗?有老师帮助你，你进步一定会很快的。

8.你爱好足球，一谈到足球，你总会眉飞色舞。如果你把对足球的那分热诚投入到学习当中，成绩一定能在班上排前十。曾经你对我承诺，只要能踢球，你表现与成绩就能一定行。你的足球之梦，是美妙的，但总不能以学习作为代价，球踢地再好，能否上高中也是得看成绩。

9.你是一个善良、热心、有礼的女孩子，对老师、对同学你都是非常的真诚。在学习上你也投入许多，成绩也比较稳定，但稳定中也要求进步，所以你还要努力，不要给自己找太多的借口，假如还不加紧，好的高中是遥不可及。

10.你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，知错就改，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，热心助人，爱劳动，讲卫生。上课积极举手发言，学习进步明显，能刻苦耐劳，课堂练习完成情况较好，老师希望继续努力，上课回答问题再响亮点，自信点，做一名优秀的小学生!

**如何写小学教师辞职信汇总三**

一、在思想上，爱国爱党，积极向上。

我积极参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

作为一名普通的小学语文教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。

再次，在教学中渗透德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行环保、爱国等的教育。本学期我班开展了“植树造林，爱护环境”主题队会，学生们通过自己的努力，认真的收集资料，刻苦的排练，使得主题队会开得很成功，这不仅锻炼了他们的能力，也使他们懂得了不少环保方面的知识。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。

为了能将多媒体运用自如，强化自己的基本功训练，我除在学绞积极参加计算机培训以外。还自己购买了不下百余元的资料书，在家自学authorware和flash，现在我已经能运用authorware制作课件，用flash做简单的动画。

但是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，掌握的关于计算机方面的内容。

四、存在问题。

1、工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少;对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

总之，无论是教书还是育人，都学无止境，我会继续探索，争做一名优秀教师。

**如何写小学教师辞职信汇总四**

经过了四十多天在湛江市十九小学的实习，我学习了如何做名好老师，过程是苦中有乐的!在这段实习期间我上了6节语文课，在上语文课的同时也兼任了本班三个星期的英语课，在期间我总共上了二十多节课，在不影响我上课的前提下，常常去听课，也听了大概有四十多节课。听听我们同学之间的课也听他们老师的课，学科包括语文，数学，英语等学科。同时也结合自己的毕业论文做了一份《家庭教育消费与学习成绩相关研究》的调查问卷。

在整个实习期间，我都是抱着认真负责的态度，刻苦努力地钻研如何上好一节课，不管是上英语课还是上语文课都做到上课前一定认真备好每一节课，认真上好每一节课。对学生负责，对老师负责，同时也对我自己负责。在批改他们的作业时也做到认真负责，认真对待，有不明白和不懂的地方都虚心地听取其他人的意见。

在实习期间的教学上，我认真地上好每一节课，在上课前尽量做到试讲和给指导老师批改教案，虚心地听取指导老师的意见，在教学上处处体现了新课标的理念，努力做到转换教师在课堂上的地位。在课堂上多采用小组合作，自主学习和研究性学习等多种学习方式来组织教学。在识字教学上多采用小组合作的学习方式。在阅读教学过程中，以学生为主体，教师提供一个自主的平台，让学生采用自主的方式来研读课文，尊重学生的个性发展。在指导学生朗读上采用了多种形式的朗读方式，个人读，小组读，全班读，开火车读等多种朗读形式。最主要让学生在朗读的过程中明白课文，升华课文的中心。在课堂评价上多采用学生自主评价，全班评价相结合，突现了学生主体的思想。在课堂的组织上多采用小组比赛的形式，既可以增加学生的学习兴趣，也可以增进学生的团队精神。在整个实习的教学上，我都认真落实了新课标的理念，教学技能不断地提高，每一节课后都让原来的班主任，同学评课和自己写教学反思和教学总结，尽量做到同样的毛病不要再出现。结合自己当学生的心理，如何把课堂上得更有气氛，学生的注意力更集中。

不仅在实习教学上抱着认真负责的态度，在班主任工作上也是抱着认真负责的态度。我都是跟他们一起早读，早操，还要等他们搞完卫生才离开学校，在期间尽力协作原班主任开展班级工作，同时也自己单独地开展了一系列的班级活动。如成语，知识和单词接龙竞赛等活动，让学生在演在玩的过程中学到知识，同时也增进师生之间的感情。在班主任工作上，我积极地跟学生交流，努力地了解每一个学生，关心学生的学习与生活，同时也留意班级上比较特别的学生，有学生留下来罚做作业，我也陪他做完再走，在这个过程中了解到学生不做作业的原因，从而更容易在思想上扭转他们不完成作业的恶习，同时也增进了与他们之间的感情。在做班主任工作上，我是实际地落实我自己的工作的同时也是观察者，观察原来的班主任是怎样管理班级的。我老师是一个比较年轻的班主任，她处理班级事务上很多地方都把新课标的思想都落实了。如果做才能管好班级又不伤害学生的自尊心。在处罚学生的时候也是让全班同学来举手决定的，这体现了老师的民主思想和学生的自主精神。在学生犯错误的时候让学生写保证书和加家长签名。我觉得这样更好地让家长了解学生在学校的情况，让学校教育和家庭教育联合起来，跟有效地教育现在的小孩子。

在教学工作上和班主任工作上都是认真负责，在实习期间我也结合自己的论文题目做了一份有关《家庭教育消费与学习成绩相关研究》的调查问卷，同时也跟那里的老师，家长做了个简单的访谈，做到从学生，家长和老师全面地了解家庭教育消费有关情况。

在总共一个多月的实习中，我无论对老师，学生，教学，班主任工作上和教育调研抱着认真负责的态度。认认真真地上好每一节课，勤勤恳恳地做好每一节课。

在最后就在此总结一下本人在实习过程中的心得体会吧。在这段实习过程中，我本人觉得小学生的课堂中严重缺少了音乐和故事。小学生的课堂不仅仅是音乐课中有音乐，而且要做到其他课堂中也歌声悬梁。在上英语课的经验中学到了，小学生对音乐的喜爱程度远远超出我的意料中，他们听到录音机播出的有节奏的英语单词和短语的时候，不用教师来唤起他们的注意力，他们自己就会把注意力集中到音乐上面来。曾经听一位老师说过：“没有音乐的课堂不是小学生的课堂”。实习过后觉得果然如此。在缺少音乐的课堂的同时，本人觉得小学生的课堂也缺少故事，故事是小学生最喜欢，在参加他们的大队换届选举中就深深地体会到了，一个小学生讲的故事也可以把全场的观众的注意力吸引过去了，由此看来，小学生是多么喜欢听故事的。如果教师在授课的过程中适当插进一写相关的故事，不用教师管纪律也可以把学生的注意吸引到课堂上来。实习中最大的遗憾就是没有把这种想法付诸真正的课堂当中。

**如何写小学教师辞职信汇总五**

一、适用范围

(一)全省普通中小学、职业中学、幼儿园、特殊学校、工读学校以及省、市、县教研室和校外教育机构(统称中小学，下同)适用本实施意见。

(二)上述学校机构中在编在职在岗，且从事中小学教学教研的专业技术人员，纳入教师岗位设置聘用管理。

二、基本原则

(一)坚持党管人才、服务发展的原则。

(二)坚持按岗聘用、竞争择优的原则。

(三)坚持按需调整、合理优化的原则。

(四)坚持科学规范、动态管理的原则。

(五)坚持公平公正、公开透明的原则。

三、教师岗位类别与等级

(一)根据中小学的特点，专业技术岗位分为教师岗位和其他专业技术岗位，其中教师岗位是中小学专业技术主体岗位。中小学教师岗位指具有教育教学教研工作职责和相应教师资格与相应能力水平要求的专业技术岗位;其他专业技术岗位主要包括工程实验、图书资料、财务会计、电化教育、卫生保健等具有教学辅助工作职责的专业技术岗位。

(二)专业技术岗位分为13个等级，其中正高级岗位分为4个等级，即一至四级;副高级岗位分为3个等级，即五至七级;中级岗位分3个等级，即八至十级;初级岗位分为3个等级，即十一至十三级，其中十三级是员级岗位。

(三)中小学教师岗位名称及岗位等级为：正高级教师岗位名称为正高级教师，分别对应一至四级专业技术岗位。副高级教师名称为高级教师，分别对应五至七级专业技术岗位。中级教师岗位名称为一级教师，分别对应八至十级专业技术岗位。初级教师岗位名称为二级教师，分别对应十一至十二级专业技术岗位。员级教师岗位名称为三级教师，对应十三级专业技术岗位。

四、教师岗位总量与结构比例

(一)岗位总量

中小学教师岗位总量应根据编制部门核定各单位专业技术人员编制数确定。中小学教师岗位设置要优先满足教学工作需要，并结合学校事业发展，实行动态管理。

(二)岗位等级结构比例

1、专业技术岗位的最高等级和结构比例根据中小学的功能、规格和专业技术水平等因素确定。高、中级教师岗位的设置要根据学校实际，兼顾不同学科教育教学工作的需要，有利于促进全面推进素质教育和新课程改革的实施。

全省中小学专业技术岗位等级结构比例如下:

2、正高级教师数量国家实行总量控制，人数较少，考虑我省高层次人才总量不足的现状，我省正高级教师岗位聘任不受单位结构比例限制。

3、特殊学校、工读学校、教研室及校外教育机构比照同级中小学学校进行设置。对规模小、人员少、较分散的中小学事业单位，各级人力资源社会保障部门可会同教育部门，按照控制标准，研究制定此类中小学岗位设置(调整)方案。

4、各级人力资源社会保障部门、教育部门应在规定的专业技术岗位等级结构比例范围内进行合理设置，既要考虑现实矛盾，又要保障事业发展，采取分段核岗、逐步到位的方式，根据不同学校单位的实际，动态调整设置各中小学专业技术岗位的结构比例。

5、高、中级之间的岗位原则上不互相借用，但在专业技术5级～7级、8级～10级之间可高借低用，不能低借高用。中级岗位数已被占满，或已超岗聘用的中小学事业单位，经单位职工大会讨论通过，主管部门同意，同级人力资源社会保障部门可根据本地实际，在其高级空岗数60%的比例范围内给予借岗。

6、各中小学在同级教育部门的指导下，结合自身实际，按照省中小学教师高、中、初级内部不同等级岗位基本任职条件，根据各教师岗位等级职责任务、专业技术水平和业绩贡献要求等综合因素，可自行确定本单位各岗位等级具体竞聘细则。竞聘细则应报同级人力资源社会保障部门备案。

(三)特设岗位。特设岗位是根据中小学的特点和发展规律，为适应聘用急需的高层次人才等特殊需要，经批准设置的工作岗位，是中小学中的非常设岗位。特设岗位的等级根据规定程序确定。特设岗位不受学校(单位)岗位总量、最高等级和结构比例限制，在完成工作任务后，按照管理权限予以核销。

获贵州省特级教师、教学名师、乡村教育家称号的，可不受单位岗位结构比例限制，其余中小学特设岗位政策继续执行黔人社厅通﹝20xx﹞86号文件有关规定。

五、按岗推荐评聘程序

考核推荐评审专业技术职务任职资格及岗位聘用工作要进一步落实用人单位自主权，探索和完善各中小学自主选人用人机制。考核推荐评聘工作应至少包括核定推荐空岗数、个人申报、考核推荐、公示、评审、聘用等环节。

(一)核定推荐空岗数。各中小学要在当年6月份前，按规定程序到同级人力资源社会保障部门及时核定当年拟推荐申报高、中级专业技术职务任职资格空岗数。各级人力资源社会保障部门要根据各中小学上年末高、中级岗位空岗数，按40%的比例(四舍五入)核定当年该中小学推荐评审高、中级专业技术职务任职资格空岗数。对于上年末高、中级岗位空岗数只有1个，或已没有空岗的中小学，当年核定该级别岗位推荐数不多于1名。各单位的核定推荐空岗数应及时在本单位进行公布。

距法定退休年龄不足三年，且符合申报评审高、中级专业技术职务任职资格时间规定程序的，申报评聘时，可不占当年单位的核定推荐空岗数。

(二)个人申报。各中小学在编在职在岗教师，根据本单位当年核定的推荐空岗数，按照国家和省有关中小学教师高、中级专业技术职务任职条件标准，在各地规定的时间程序范围内，向所在学校提出申报。

(三)考核推荐。各中小学要在同级教育部门的指导下，按照一地一策、一校一策、优中选优的原则，结合自身实际，研究制定本单位考核推荐实施细则。考核推荐实施细则须经本单位教职工大会(或教职工代表大会)2/3以上人员同意审定通过。审定通过的考核推荐实施细则应向全校教职工公开，并报同级教育部门备案。各中小学要严格按照本单位考核推荐实施细则相关规定程序，在本单位当年核定推荐岗位数范围内确定推荐人选。

(四)公示。各中小学考核推荐的人选应在本单位进行公示，公示时间不少于5个工作日。

(五)评审。由同行专家组成的评委会，按照评价标准和办法，对学校推荐的拟聘人选进行专业技术水平评价。评审结果经公示后，由人力资源社会保障部门审核确认。

(六)聘用。各中小学应根据聘用制度的有关规定，及时将通过评审的教师聘用到相应岗位。各级人力资源社会保障部门要进一步优化办事流程，简化办事手续，及时办结相关聘用手续。

六、鼓励和引导中小学教师到乡村任教

(一)提高乡村薄弱学校岗位结构比例。对村级学校(含教学点)、边远少数民族乡镇和艰苦边远贫困地区乡镇中小学的结构比例，各地区可根据需要，在同级中小学结构比例的基础上，高级岗位上浮两个百分点，中级岗位上浮三个百分点。

(二)鼓励各级各类优秀教师向基层一线流动。对于县级及以上中小学在编在职在岗教师，具有中级及以上职称，调动交流到乡村中小学;或是乡村中小学引进的急需高层次人才，可不受单位岗位结构比例限制。

(三)向优秀乡村教师倾斜。对在村级学校(含教学点)、或在边远少数民族地区和艰苦边远贫困地区乡镇薄弱学校(由同级教育部门给予认定公示)连续任教三年及以上，经任教学校考核表现突出(近3年连续单位综合考核排名均位列前30%)，并报同级教育部门同意，且符合具体评价标准条件的教师，在评聘教师岗位时，可不受单位岗位结构比例限制。

(四)引导教师到农村学校支教。城镇中小学教师由单位选派到农村学校全职支教三年及以上，经支教学校考核表现突出(连续3年单位综合考核排名均位列支教学校的前40%)，并报同级教育部门同意，且符合具体评价标准条件的教师，同等条件下优先评聘(由所在单位给予适当加分)。

(五)推行“跨校评聘”。各地区可结合本地实际，自行制定本地区跨校评聘工作方案。“跨校评聘”须先征得相关学校同意，遵循自愿原则，积极引导有条件的教师有序参与。重点鼓励空岗数额少且符合竞聘条件人员多的学校中的教师到空岗数较多且符合竞聘资格条件教师少的学校参加竞聘。对于参加“跨校评聘”的教师，各相关部门应简化程序，为其办理调动交流手续。此类教师在申报评聘高(中)级职称时，可不占调入学校当年的核定推荐空岗数。

(六)探索特设岗位教师校际交流工作。为推动城乡义务教育资源均衡配置，促进优秀教师校际交流，按照岗位专设，职务特聘、待遇先兑、关系不动的原则，探索专业技术特设岗位教师校际交流工作新机制。各地区开展特设岗位教师校际交流评聘工作，由各市(州)人力资源社会保障部门、教育部门联合组织实施。各市(州)每年须提前制定特设教师评聘工作方案和岗位计划，认真开展调研，选择确定好受助学校和所需学科，科学设定高级岗位指标，从县及以上重点学校选派优秀教师到乡村中小学从事3年以上教育教学服务。每年开展特设岗位教师校际交流工作情况，要及时将相关情况报省人力资源社会保障厅和教育厅。

七、健全完善评聘监督制度

(一)实行岗位设置核准制度。中小学岗位设置工作按国家和省事业单位岗位设置实施工作程序相关规定执行。经核准的岗位设置方案作为聘用人员、确定岗位等级和兑现岗位工资的依据。经核准的岗位设置方案应保持相对稳定，学校(单位)因事业发展需要调整岗位设置方案的，应按规定程序进行变更核准。

(二)强化责任追究。各地、各部门、各单位要自觉接受人力资源社会保障、教育和纪检监察部门及广大教师的监督，确保各环节程序公正规范，推荐评审聘用公开透明。各级人力资源社会保障和教育部门要强化工作职责，加强监管，定期或不定期进行监督检查，按照“谁主办，谁负责”的原则，对违反中小学教师岗位设置聘用管理政策规定的个人和单位，严肃追究责任。涉嫌违纪违法的，要及时移交有关部门处理。

(三)严控岗位结构比例标准。各级人力资源社会保障和教育部门对各学校(单位)专业技术岗位结构比例的调整，要按照统筹兼顾、资源均衡、保证重点、有保有压、循序渐进、强化监管的原则，不搞“一刀切”，加强动态管理和宏观调控。严禁擅自突破结构比例控制标准，也禁止采取“一步到位”的简单方式将结构比例调整设置到最高控制线。

(四)严肃按岗推荐聘用工作纪律。自20xx年我省实施中小学教师职称制度改革后，全省各中小学一律不允许进行岗位结构比例之外，与岗位聘用制度相脱离的专业技术职务任职资格的推荐、评审和聘用。各有关部门(单位)也要提高认识，加强领导，防止在改革后有评审通过人选的情况下出现“有岗不聘”的现象。

(五)坚持“空岗补缺”。各学校(单位)补充教师、进行教师岗位等级变动(晋升)需在有空岗的前提下进行。岗位无空缺时(有相关政策规定的除外)，不得任命、聘用和公开招聘相应岗位类别或岗位等级的工作人员，严禁无岗进人和超岗聘用(任)。对已获得高、中级教师职称，在调入(学校)单位无对应空岗的前提下，降低岗位等级进行交流的教师，即便三年内(学校)单位出现空岗，也须维持降低后的岗位等级三年不变;三年后，可参加本单位当年的“按岗竞聘推荐”，竞聘成功的，聘任到相应岗位，兑现相应待遇。

八、强化聘后管理

教育部门要根据教师特点，加强对本地区教师考核工作的指导。要建立健全岗位绩效考核管理制度，将考核评价结果作为调整岗位、晋升职务和工资分配的重要依据。各中小学要在教育部门的指导下，根据教师岗位特点和聘任期限，结合教师各等级岗位职责要求和条件，制定可操作量化的考核标准，确定每一个具体岗位的任职条件、工作职责、目标任务，作为聘期考核的主要依据，定期对聘用人员履行职责情况进行考核、评价。对考核合格者续聘，不合格者解聘或低聘，做到能上能下，打破专业技术职务聘任终身制，做好受聘人员的管理工作。

**如何写小学教师辞职信汇总六**

20xx年11月29日至12月17日，我在xx小学进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师林老师和班主任洪老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

实习期间我的主要工作是听课、讲课、判作业等。

通过这次实习，不仅使我掌握了基本的教学技能，也提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经验。这次实习令我感受颇多。我深深地体会到：成为一名优秀的教师，不单单是出色的完成每节课四十分钟的教学那么简单，同时在课余时间还要付出相当多的辛勤劳动。此次的实习我深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的——当好一名老师真不容易啊！

试教工作开始以后，我每天的工作就是听优秀教师的课——写教案——试教——修改——试教，这样反复练习，完善。直到把一节课要讲的内容练到烂熟于心为止。即使这样，在我第一次深入课堂时，我还是遇到了许多学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的

我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维，自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，所以，如何将问题简单化，是一个至关重要的教学难点。实习中，我也发现自己仍存在一些不足，主要是有时上课还有点紧张的现象，授课过程中，声音不够洪亮等情况。

在当实习班主任工作中，我能快速准确记住学生的名字，了解他们的一些性格特点，熟悉全班的情况，工作积极主动。不过，这批学生比较调皮活泼，经常出现有些同学的课堂纪律差，有的还经常迟到，不交作业等问题。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

时光荏苒，如白驹过隙般匆匆而过，转眼间，顶岗实习已经快一个月了，在这短短的一个月中，让我感觉自己成长了许多，从象牙塔迈出的第一步走的特别的稳重，也要感谢学校给我提供这样一个展示自己的平台，让我学会如何面对真实的社会以及学校生活。特别是由学生到老师的一种转变。

对于每个人而言，第一次总是很难忘的，特别是像我们这种第一次站上讲台，面对着底下几十双眼睛，其意义可想而知。而在这一个月中，也让我体验了许多第一次，第一次踏上x中学这片我余下几个月生活与学习的热土，第一次在50多双渴望的眼睛注视下，和他们说话，讲课以及交流。这并不像普通的实习那样看起来轻松，因为没有指导老师在旁边，这让一切都必须自己摸索。现在想来，与我换岗的老师对我也是相当的信任的，第一天去学校后，在把我介绍与学生后，就让我开始带课。

可以想象，我当时是很紧张的，当时是带的五年级学生，在进行简单的自我介绍和上我的体育课的要求后，就进行教学任务广播操《舞动青春》，第一次上课的过程远远没有我想象中得轻松，由于初次与学生见面，大部分学生还是很听话，课堂纪律维持的还是很不错的，但依然有个别调皮的学生，还好我事先有所准备，已经大致想了一遍第一堂课会遇到哪些问题与解决方法，所以第一节课还是有条不紊的在预定计划中进行，但自己还是有点不足的地方，由于自己初次上课，导致时间上没有把握好，下课时教学任务没有完成，拖了一点时间的堂。总体而言，效果还是很不错的，学生都很听我的话，这点让我还是很开心的。

这一个月对于课堂教学，总体感觉还是不错的。但我觉得实习不仅仅只有课堂上课这么简单，因为实习生活是方方面面的，比如与学校的一些老体育老师的交流与配合，他们身上毕竟有着几十年的教学经验，因为是个比较偏僻的农村学校，所以除我外，在我们学校另外有两个快要退休的老教师。

俗话说，家有一老，如有一宝。老教师的经验之丰富是不言而喻的，与他们交流是件很让人受益匪浅的事情，其中一个老师是我们学校专门带射击队的射击队是我校的一项传统的体育运动项目。这让我有幸能够学习到对于射击这个不是很普及的运动项目是如何进行训练的。还有就是如何和自己宿舍的老师相处，我想这也是一门学问，由于和大家是初次见面，在自我介绍的时候我都是让大家叫我小叶，因为我年龄是最小的。在宿舍，我都以一种谦卑的态度，认真向每个老师学习如何和学生相处，在一个月中，我和宿舍的老师相处的还是很愉快的。

总体来说，这一个月收获还是很多的，十一前一天举行的全校秋季运动会在其他两位体育老师的配合下成功的举行，算是这一个月来最有成就感的一件事了吧。这一个月自我觉得还是很有进步的，当然这和学院工作是分不开的。我相信后面的实习生活会越来越顺利的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！