# 如何写幼儿园教师自查报告汇总(2篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-12-26

*如何写幼儿园教师自查报告汇总一2、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。3、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。1、教学挂图和幼儿用书。2、一张对开大白纸（固定在黑板上）和一盒水彩笔。1、活动导入：谈话活动。（1）教师：...*

**如何写幼儿园教师自查报告汇总一**

2、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

3、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

1、教学挂图和幼儿用书。

2、一张对开大白纸（固定在黑板上）和一盒水彩笔。

1、活动导入：谈话活动。

（1）教师：假期的时候，小朋友可以到很多地方玩。但是，生活中有很多地方十分危险，是小朋友不能去玩耍的。你知道哪些地方存在危险，不能去玩耍吗？

（2）幼儿自由发言并讨论，教师在黑板上的大白纸上用图夹文方式记录大家都同意的几点。

（3）教师小结幼儿所讲的内容。

教师：刚才小朋友们说出了很多不适合玩耍的地方，还有哪些地方不能去玩耍呢？让我们一起来看一看。

（1）教师出示教学挂图，引导幼儿理解第一幅图的内容，即建筑工地危险，不能去玩耍。

①教师：小倒霉去哪里了？发生了什么事？为什么不能到建筑工地玩儿呢?

②幼儿观察描述并回答问题。

③教师小结：建筑工地上都是沙子、水泥、钢筋、石子等建筑材料，不小心会被撞伤、砸伤。各种运输车辆出入工地，不小心也会被撞伤。建筑工地经常有高空吊物，滚落的材料会砸伤人。新建的建筑物未安装楼梯、门、窗等，如果进入其中可能会发生从高处跌落的危险。因此，建筑工地非常危险，不能去玩耍。

（2）教师引导幼儿理解第二幅图的内容，即停车场危险，不能去玩耍。

①教师：小倒霉又到哪里玩了？发生了什么事？停车场有什么危险？为什么不能去那里玩儿？

②幼儿观察描述，讨论后回答。

③ 教师小结：停车场里随时都有汽车驶进驶出，小朋友去那里玩儿很容易被车撞伤，而且停车场里汽车很多，驶进驶出时都会排放废气，里面含有铅，会引起小朋友铅中毒，影响身体健康和智力发展，因此不可以去玩耍。

（3）教师引导幼儿理解第三幅图的内容，即仓库危险，不能去玩耍。

①教师：小倒霉到哪里玩儿了，发生了什么危险？仓库里有什么危险？为什么不能去那里玩儿？

②幼儿观察描述，讨论后回答。

③教师小结：仓库里会堆放很多的货物、箱子。如果堆放得不牢固，或者堆放得比较高，容易滑落，小朋友可能会被砸伤。还有些仓库可能堆放了危险物品，比如有毒的化工材料，会释放出毒气，导致人过敏或生病。因此，不能去仓库玩耍。

（4）教师引导幼儿理解第四幅图的内容，即废弃的场所危险，不能去玩耍。

①教师：小倒霉最后到哪里玩儿了？发生了什么？这里有什么危险？为什么不能去玩儿？

②幼儿观察描述并回答问题。

③教师小结：废弃的矿洞里，有很多滑落堆积的小石块，会掉落砸伤人，还有可能会有很深的积水，很危险。被废弃不用的厂房、煤窑也有很多危险，比如建筑物不牢固会发生坍塌，人会被掩埋在里面，非常危险。所以，被废弃的场所千万不可以去玩耍。

（5）请幼儿整体阅读幼儿用书第22～23页内容，引导幼儿克制好奇心，不去危险地方玩耍。      教师小结补充：除了以上的地方存在危险、不能去玩耍以外，还有很多地点很危险，不能去玩儿，比如山洞、地洞、神秘地道等。去那里可能会被卡住，还可能遇到蛇等危险动物，或者有很深的积水。小朋友不能因为好奇盲目进入，不然会发生危险。

3、：综合前面幼儿讨论的注意事项和幼儿用书的注意事项。

（1）教师：刚才我们了解了书上所讲的一些存在危险不能去玩耍的地方，他们是建筑工地、停车场、仓库和废弃的场所。我们再来看看一开始大家讨论的，把没有的内容补充上去吧。

（2）引导幼儿对照一开始讨论的内容，将缺少的内容补充到黑板上的白纸上，形成的安全规则图可用于区角张贴。

4、：表演小倒霉的故事。

教师引导幼儿根据幼儿用书内容进行创编，并分组讲述和表演。

**如何写幼儿园教师自查报告汇总二**

1、喜欢阅读这本图画书。

2、认识幼儿园各个组成部分:操场、教室等。

1、经验准备：学唱《我爱我的幼儿园》。

2、材料准备：小青蛙手偶。

1、重点：引发幼儿对于阅读的兴趣。

2、难点：帮助幼儿建立已有经验和读本内容的理解。

1、导入活动：和小朋友一起唱《我爱我的幼儿园》，做游戏：“宝宝乖，宝宝乖，摸摸××（教室内区角的名称）跑回来＂。

2、大书阅读

（1）封面：请 幼儿说说封面上有什么，猜猜这是哪里。

（2）第一页：教师用小青蛙的口吻说：“我是小青蛙，今天，爸爸送我去幼儿园，这是我第一天上幼儿园。小朋友们，你们看，我的幼儿园多漂亮啊。教师请幼儿观察，小青蛙的幼儿园都有什么。

（3）第二页：小青蛙：现在，我来到了我的教室，你知道我是哪个班的吗？猜猜我看到了谁？

（4）第三页~第六页：教师以小青蛙第一人称口吻，带领幼儿逐页观察画面，第一次阅读以教师讲述为主，在讲述的过程中提一些问题，引导幼儿观察。

3、总结分享

教师 ：这真是一本有趣的书，它为我们讲述了小青蛙第一天到幼儿园看到的事物。教师总结，分别说出：我的幼儿园、我的老师、我的教室、我的座位、我的书包、我的朋友。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！