# 关于春节新学期家长会主持词简短(7篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-12-27

*关于春节新学期家长会主持词简短一除夕之夜，家家户户开始打扫卫生。男人擦玻璃贴对联；女人捏饺子，煮肉；孩子们打零工。晚上全家人一起看联欢晚会，吃年货，听外面的鞭炮声，到处都是过年的味道。除夕半夜才睡觉，俗称守岁。古代守岁的目的是赶走新年动物，...*

**关于春节新学期家长会主持词简短一**

除夕之夜，家家户户开始打扫卫生。男人擦玻璃贴对联；女人捏饺子，煮肉；孩子们打零工。晚上全家人一起看联欢晚会，吃年货，听外面的鞭炮声，到处都是过年的味道。除夕半夜才睡觉，俗称守岁。古代守岁的目的是赶走新年动物，祈求平安。如今，养老被赋予了新的含义，代表着辞旧迎新，暗示着不幸福。

在老家，第一天起床第一件事就是在门口放鞭炮。新年第一天一开门，就要为鞭炮开门，开始新的一年的顺利开始。俗话说：年中鞭炮声远去，又回到空中，充满了寰区。接下来我们要吃饺子，饺子一个个看起来像元宝，有发财的意思。

农民的谚语里第一天有饺子，第二天有面条。昨天吃完饺子，今天该吃面条了。吃面条一定要顺口，也就是说新年顺利。第二天也是探亲的好日子。婆家过年的媳妇今天回娘家，一家人一起吃顿好的。这一天的餐桌礼仪尤为突出。桌上世代数最多的人不动筷子，其余的不能动；倒水倒酒。将根据他的资历从大到小；吃鱼的时候，先喝一圈酒，再放一套鞭炮，千万不要吃鱼眼。

第一天和第二天走完亲戚朋友，第三天就休息了。第三天，走亲访友不合适，容易和人吵架。我们有三年级烧门童纸的习俗，这意味着新年假期结束了，我们要创业了。还有一个三年级老鼠结婚的传说。人们经常在角落里放一些米饭和花生，让老鼠把它们带走。

第五天俗称“破五”。从第一天到第五天有很多禁忌。不能生火也不能打扫。但是到了第五天，这个禁忌就可以打破了，所以俗称“破五”。这一天，我们会在家里从里到外放鞭炮，把所有的霉运都吹灭。一大早就可以看到人们在路口放鞭炮祭拜五道神(五道神是财神的一种)。第五天，人们经常在路口等候，以便比别人更早见到五道神。五天为财源，一年为赏赐。谨防在别处早会神，连夜抢道。

总有人说过年越来越没味道了。冯骥才说：新年浓浓的味道其实是为了了解自己的文化，关注自己的节日，不再忽视精神需求，让新年的味道随着对过去的回忆慢慢淡去。

**关于春节新学期家长会主持词简短二**

1.生命在运动，节日在于互动。牛年新年佳节来临，发条短信祝福你：牛年快乐，财源滚滚，喜事连连！看到我神奇的短信后，你就会美梦成真哦！

2.愿你在新的一年：寻梦梦就圆，日子千般万种甜；做事事就成，成功相随倍精神；想财财就来，金山银海好运在。春节祝福最灵验，看过之后笑开颜！

3.福雨酝酿待命，向你挥洒；祥风蓄势待发，向你吹拂；财源田，如意地任你耕种，还有喜神福神财神都听你命令，愿你好运挡不住，幸福就是一生！

4.新年，岁末岁首，正是祝福和祈祷的时候，过去的一年，有欢乐也有苦恼，让我虔诚的祈祷，祈祷伟大的祖国繁荣昌盛，祈祷可爱的家和睦美满，祈祷朋友幸福快乐，顺心如意。

5.开拓事业的犁铧，尽管如此沉重；但您以非凡的毅力，毕竟一步一步地走过来了！在这新年佳节之际，愿漫天的爆竹声，化作潇潇春雨，助您播下美好未来的良种！

6.年之初，信息传；字不多，情无限；兴致好，拜大年；事业兴，家美满；身体好，多挣钱；敬长者，爱少年；朋友多，结善缘；欢笑声，到永远。春节好！

7.牛年到，拜年了：一拜全家好，二拜困难少，三拜烦恼消，四拜不变老，五拜好运到，六拜幸福绕，七拜忧愁抛，八拜收入高，九拜平安罩，十拜乐逍遥。

8.过年好，美食吃个饱，朋友挨个找，没事到处跑，遇人就问好，新年就是好，整天哈哈笑，健康快乐好，皱纹全没了，开心没烦恼，牛年乐逍遥！

9.载歌载舞春同在，嘘寒问暖把年拜，吉星高照人康泰，情意互动满是爱。祝春节快乐！

10.默默为你许愿的，是幸福；深深为你期待的，是健康。人生忙忙碌碌，日子酸酸甜甜，缘分简简单单，联系断断续续，惦记时时刻刻，祝福长长久久，天天开开心心。祝您全家在新的一年里健健康康、平平安安！

11.银装素裹中满是甜蜜的幸福，张灯结彩中满是飞扬的快乐，欢声笑语中满是吉祥的气息，走亲访友中满是融融的亲情，字里行间中满是真纯的祝福。新年到了，愿你沉浸在亲情的世界里，纵享幸福快乐和吉祥。

12.新年开启，精彩继续。新年来袭，祝福升级。温馨旋律，赐你魔力。好运簇拥，年年有余。心情舒畅，不生闲气。拼搏努力，也要自娱。新年开心，快乐无敌！

13.午夜12点，新年露出脸；清晨7、8点，祝福在心间；中午12点，开心乐无边；下午6、7点，甜蜜满心田；晚上8、9点，祝福还在添祝新年快乐！

14.20xx，是20xx幸福的延续，是20xx美满的前提；20xx，是20xx缘分的开花，是20xx结果的前提；20xx，是20xx努力的继续，是20xx成功的前提！20xx即将到来，但愿我的生活更美丽，爱情更甜蜜，工作更给力！

15.雪花飘飘年来到，龙腾盛世吉祥兆。鞭炮噼啪喜鹊叫，春联映照红梅闹。灯笼火红祥光照，窗花剪成如意笑。一条信息飘然到，祝您牛年乐逍遥！

16.新春佳节后要收心，请上好新年第一班：梳装整齐精神抖擞是早班，振奋精神投入工作是中班，劳逸结合调节身心是晚班。心情不下岗，快乐来顶班！

17.雪降人间银猴舞，年年有余有爆竹。春联挤满吉祥语，财源滚滚金满屋。花开富贵牛年到，童齿鹤颜俱欢笑。珍馐美味成佳肴，腾空麻袋收红包。祝福排队我最早，恭喜发财新年好！

18.不赶早，不赶巧，祝福来得刚刚好！不送金，不送银，轻轻送句除夕好！牛年的钟声就要敲响，鞭炮就要点燃，祝您事业好感情好家庭好身体好！

19.20xx，告别一切不幸，20xx，愿你所求皆如愿，所行化坦途，多喜乐，长安宁。

20.年末了，愿你丢掉烦恼，拾起快乐，丢掉悲伤，拾起微笑。忘掉旧年的不愉快，珍藏旧年的美好；迎接新年的祝福，展望新年的＇幸福，祝你精彩每一天！

21.新年的天，湛蓝；新年的花，娇艳；新年的酒，绵长；新年的烟花，灿烂；新年的喜庆，浪漫；新年的问候，恬淡；新年的祝福，你看：愿你牛年开心每一天！

22.一张圆桌，合家团座笑呵呵；一顿晚餐，美味家肴喜庆多；一杯美酒，装满幸福和快乐；一个除夕，张灯结彩好喜气；一条祝福，愿你多财又多福；新年到，愿你全家幸福乐逍遥！

23.春节到，祝福送，愿你开心永无终；春节到，祝福送，祝你生意多兴隆；春节到，祝福送，疾病远离去无踪；春节到，祝福送，家庭美满如意从。祝春节快乐！

24.新年前夕，在个黑暗的角落里，划燃一根火柴，不顾那压抑着感情和焦油的胸腔，我愿为你再抽上一支烟，狠命想你。心中反复念叨着一句：朋友，新年快乐。

25.吃喝玩乐年已过，修身养性好工作，明志自古唯淡泊，简单无虑始快乐，坚持学习没有错，闻道先后勤补拙，努力工作没有错，与时俱进不蹉跎。年后工作，唯有拼搏！早安吉祥，祝你成功！

26.偶然中相遇，有缘不容易。也许天注定，错过多可惜。明知相思苦，寸心难言尽。新年又将至，何时见到你？祝你新年快乐。你想我吗？我好想你！

27.新的一年来临，美好的祝福送给你，愿你再接再励，你的业绩在新的一年里灿烂无比！

28.让平安搭上牛年的快车道，让快乐与你轻轻拥抱，让困难与你刮目相看，让烦恼低头悄悄走掉、让吉祥对你格外关照，让幸福对你永远微笑！祝牛年快乐！

29.开门！开门！拜年了！拜年了！本人特制名为幸福汤圆，纯天然，无污染。特加本人真挚祝福的馅。祝愿您牛年团团圆圆！

30.特别的节日想起特别的你，特别的祝福发给特别的你，特别的好运围绕特别的你，特别的成功属于特别的你，特别的幸福拥抱特别的你。新年快乐！

**关于春节新学期家长会主持词简短三**

今天是蛇年除夕。我几乎每年都在外地过年， 已经记不得在家乡杭州过春节的情形了。不过，无论在哪儿，只要能和家人一团一聚在一起，开开心心的，就会感觉很幸福。

这次我们在三亚过春节。时间还早，我与爸爸妈妈，还有表弟，一起在楼下打乒乓球。一边玩，一边听着耳边喜庆的“砰砰”声，尽管禁止燃放烟花爆竹，但仍旧无法束缚住传统习俗的力量。

晚上的年夜饭，可谓是丰盛极了。首先是饺子。大人们买来了饺子皮，做好了饺子馅。我们一大家子都行动起来，烧水的烧水，包饺子的包饺子，煮饺子的煮饺子，八仙过海各显神通。自己做的，吃得更有滋味。我既不会烧水，也不会煮饺子，那干什么呢？包饺子！我和表弟洗干净了手，捋起袖子，一副准备大干一场的样子。不错，或许我们不能像外公外婆那样包出好看、好吃、不容易露馅，还能立得起来的饺子，但我们有创新，各式各样的新型饺子在我们的巧手里诞生了。每次包饺子，表弟必做一个飞碟饺子，这种新型饺子扁扁的，而且大得像张饼。表弟先将一张饺子皮平铺在手掌上，在上面放了普通饺子两倍多的饺子馅，再盖上一张饺子皮，拧紧，压实，真像一个飞碟。我呢，“发明”了一种又长又扁的饺子，看起来像长了四对脚。

今天却是我家养的那只大芦花鸡的受难日。大人们杀好鸡，烧好鸡，端上桌来。这只纯正的土鸡香气四溢，吃起来十分鲜一嫩，而且油而不腻，不枉了我们这几天喂它这么多香米啦！我们狼吞虎咽，大嚼着鸡肉，大口喝着鲜香的鸡汤。

还有我最喜欢吃的无刺马鲛鱼！马鲛鱼的肉质松一软，加上妈妈的精湛厨艺，那味道简直是妙不可言，美妙绝伦！烧好后的马鲛鱼的十分漂亮，色泽金黄，一直诱一惑着我。马鲛鱼除了中间的那根大大的脊椎骨，几乎没有一根刺，完全不用担心被鱼刺卡着的危险。我抄起筷子，吃了一块又一块，太好吃了。

我们还吃了几只大对虾，橙红的颜色，嚼劲十足的肉质，都吸引着我。

吃好饭，我们一起到海边散步。蓝色的大海拍击着金黄的沙滩，几个游人坐在海边，放着小型烟花。远处，大型的烟花也在燃放，“砰！砰！”烟花跳到半空，绽开一朵朵绚丽的花儿。我们站在海边，烟花映红了我们的脸，我们的心情也像烟花般灿烂美丽。

**关于春节新学期家长会主持词简短四**

在2月1日，我和爸爸妈妈坐着小舅舅的车回到老家——东阳过年了。

两个小时漫长旅程终于结束了，我终于踏上老家的土地，闻着熟悉而清新的空气。不过，刚刚踏上老家的土地时，我差点认不出来这里是我老家，因为这里的变化太大了！比如家旁边的.一块地上，原先荒凉一片，现在建造了许多建筑；

原先有一片湖，对面全是垃圾，现在那些垃圾不见了，还开垦出了农田；以前我爷爷住的一条胡同路很窄，人必须侧着身子才能经过，现在拆去了几间旧房子，路变宽了，人走路也轻松了……

家乡的变化说完了，再来说说我在家乡的趣事。

快过年了，亲朋好友们都热火朝天地忙活着。2月3日早上，亮亮哥哥和大姐姐去吴某家贴春联和挂灯笼，我跟着去帮忙。我们先把旧的春联和灯笼取下来，再把墙壁一一擦干净，贴上新的春联和“福”字，挂上新灯笼。我帮好了我该帮的事，亮亮哥哥和大姐姐让我和烨烨去后院去看看有没有柚子、橘子等果子。我和烨烨走的后院，只见一大堆柚子在地上，树上的柚子已经寥寥无几。我和烨烨用眼睛在树上好不容易找到五个柚子，用了千百种方法，终于搞下来了两个柚子。接着，我们去买新年礼物。我是个低调的人，就买了一只1块钱的笔，嘻嘻。晚上我和大舅舅等人在门前拜灶神。

大年三十晚上，妈妈和爸爸烧了一顿年夜饭，有奥尔良烤翅、红焖羊肉、鸭舌头、宫保鸡丁、油炸仓鳊鱼等等等等，当然了，还有年三十必不可少的一样主食，它就是大名鼎鼎的、年三十必不可少的——饺子。我一看到饺子，马上夹了一个，一口咬下去，吃到了一枚硬币，“耶，我吃到了‘恭喜发财’了。”后来，我吃到了五个“恭喜发财”(肉中有硬币)，六个“红红火火”（肉中有辣椒），一个“甜甜蜜蜜”（肉中有红枣），十个“空空如也”（全是肉）。然后，长辈们给小辈发红包，我拿了许多红包。

这是我的春节，即使普通、短暂的，又是快乐、漫长的，既让我依依不舍，又让我回味无穷。

**关于春节新学期家长会主持词简短五**

1.手机里挤满了祝福，酒杯里盛满了佳酿，烟花里藏满了喜庆，灯笼里点满了好运，新春佳节到来之际，真心祝你美美满满幸幸福福平平安安，虎年大吉!

2.尽管嘴上说着没年味，可真正到了过年，还是会规规矩矩地看完春晚，再互道一声新年快乐，一年就又开始了啊。

3.敲锣打鼓新年到，快乐雪花满天飞，福星照耀祝福来，真诚问候对你笑，愿你事业红火钞票多，一路唱响健康歌，好运旺旺幸福至，快乐吉祥又安康。虎年万事顺意，平安幸福。

4.情切切，意绵绵，祝你年年都美满。草青青，水甜甜，祝你天天都有钱。山高高，海深深，祝你分分都顺心。月圆圆，星闪闪，祝你秒秒都平安!春节愉快!

5.在这个日子，我倒满一杯烈酒，不是想醉，是想敬我心中的那些值得我珍惜的人。

6.春节到了，提前拜年了，祝你及家人除夕平平安安，初一开开心心，初二幸幸福福，初三美美满满，十五甜甜蜜蜜，年年都顺顺当当。

7.和风细雨润人间，喜气洋洋迎新年，爱情美满享百年，幸福生活乐无边，洪福高照福无限，天降祥瑞体康健，事事顺心好运伴，快乐逍遥赛神仙春节快乐!

8.你好!我是鼠鼠，一别十二载，想死你了!月宫没啥好东西，这次只带给你三件礼物：平安、健康和快乐。愿你在年与家人共同分享!顺祝：春节好!

9.寒流来袭，我把御寒棉袄送给你，暖暖洋洋度大寒，冷气开启，我把烧旺火炉送给你，热情澎湃融冰雪，短信来报：我祝你祛寒散冷，大寒时节日日都是艳阳天!

10.第一缕阳光是我对你的深深祝福，夕阳收起的最后一抹嫣红是我对你衷心的问候，在元旦来临之际，送上真挚的祝福：新年快乐!

11.[20xx]年春节到了，一条短信，有如此多的牵挂，只因它承载了浓浓的`祝福，愿好友新年幸福，合家欢乐!

12.岁末甫至，福气东来，鸿运通天。否极泰来时重申鲲鹏之志，异时勤业中，展军无限风采。祝春节吉祥!

13.高山上的人总比平原上的人先看到日出。您高瞻远瞩，您的\'事业必然前景辉煌。祝您鹏程万里!春节快乐，新年再创辉煌，前景无限!

14.送你一盘饺子：平安皮儿包着如意馅儿，用真情煮熟，吃一口快乐，两口幸福，三口顺利，然后喝全家健康汤，回味是温馨，余香是祝福!祝君春节快乐!

15.春节送你一颗星，愿你生活璀璨交好运;春节送你一眼，盼你开心快乐好心情;春节送你一叠￥，祝心想事成美梦圆。春节快乐乐不停!

16.今年的春节我们家过得异常热闹。除夕那天我们杀了一只鸡，开开心心的吃完晚餐后，开始进行我最喜欢的燃放鞭炮环节。

17.用情感去品，越品越浓;酒，用坦诚去喝，越喝越香;情，用真诚去感，越感越深;友，用理解去交，越交越好;祝您元旦快乐!

18.燃了一串鞭炮，炸响幸福的音符;贴了一付对联，写满快乐的一年;挂了一对灯笼，将吉祥点亮;发了一条短信，将祝福传递，除夕到，愿你合家欢乐，开心过节!

19.辞旧迎新新春到，雪花飘飘山河娇。红梅雪中分外俏，美景引得人自豪。家家户户放鞭炮，小孩高兴满地跑。吉祥如意都送到，声声祝福耳边绕。祝你新春快乐，幸福来到!

20.成功源于选择，动力源于梦想，运气源于行动，收获源于付出，友情源于延续，新年最后一天送你竹报平安，虎送吉祥!祝你春节快乐!

21.初春雪漫漫，人间处处新!新年快乐，新年幸福!辞旧迎新，心想事成。

22.春节激情已退，生活回到原位，过年吃喝很累，餐餐都是美味，自己身体宝贵，开始清理肠胃，白天多喝开水，晚上早点去睡，大家友情珍贵，上述提醒免费，祝大家节后依然愉快!

**关于春节新学期家长会主持词简短六**

说起春节，人人都知道是怎么回事，因为人人都经历过。可是，不同地方的春节，风俗也是截然不同的。

我的家乡是广州，这儿的春节可热闹了。

先从花市说起吧。

春节逛花市是这儿的一大风俗，特别是“水上花市”。商贩们把满载货物的特色小艇停靠在湖边，有的顺便还会架上小板，供顾客通行。水上花市一般会买年花年桔，以及各种年货；开市的时候，湖岸边，小艇上，都聚满了人——他们大都是本地人，但也有一小部分是只是过来凑一下热闹的外地人。从高处往下看，各式各样的充满年味的商品、装饰品，与个个脸上洋溢着幸福快乐的人们相交融，构成了一道好不靓丽的风景线。

有“水上花市”，当然就有“陆上花市”了。我说的“陆上花市”其实就是普通的“花街”罢了。花街里卖的东西和水上花市的差不多，也是年花年桔还有各种年货。开市的时候，商贩的呦喝声，人们的讨价还价声……汇聚在一起，好不热闹。

除夕这天，南方跟北方一样，都是要吃年夜饭的。在广州人的年夜饭菜谱里，“白切鸡”、“清蒸鱼”、“白灼游虾”、“脆皮烧鹅”是最出名的。“白切鸡”寓意着晓春报喜；“清蒸鱼”寓意着年年有余；“白灼游虾”寓意着欢乐笑哈哈；而“脆皮烧鹅”，则寓意着红红火火。一家人围坐在圆桌，其乐融融地吃着一顿如此的年夜饭，别提有多幸福了。

吃过了年夜饭，一家人坐在电视机前看春晚，到了差不多十二点，就要拜神祈福。一到十二点整，新年的钟声敲响了。鞭炮声纷纷欢迎着它的到来。鞭炮声像海浪，一浪接一浪，经久不衰……

终于，鞭炮声停了，人们也逐渐进入了梦乡……

当然，春节这趟奇妙的列车的旅程才刚刚开始，后面的，以后再说吧。

**关于春节新学期家长会主持词简短七**

我一直以来，总以为精致的教学便是细腻，然而，现在终于感觉到自己的错了。精致的教学需要的不仅是这些，至少它还需要拥有大局的目光；需要摆正教学的详略；需要谋划精准的策略。

今天，我就人教课标六下的《北京的春节》一课，说说自己的反思。

六年级是小学阶段最高的一个层次。这时候的孩子已经不再是一个个毛头小儿，他们已经拥有了比较强的语感，能对文章进行前后贯通的理解。于是，我们的教学便更应该着眼于整个篇章，而不应该只是一个段落。

然而，反观我的教学过程，却发现整体的教学还是纠缠于一个个独立的段的教学。“除夕”“正月初一”“元宵”三个片断之间没能进行整体的了解与梳理。其实三个部分的写作，是有着它们的共同点的。除夕重在一个“忙”字，正月初一重在一个“逛”字，元宵重在一个“闹”字或“灯”字，为什么分别选这个特点进行描写？因为这是它的显著特色，除夕也挂灯，可是这不是它的主要特色，正月初一也忙，但较之除夕自然是无法比拟的了。正因为这样，在教学“元宵”这一部分的时候，我大可以把三个部分联系起来进行比较，让学生明白，老舍是选取了它们的典型特点进行描写的。而元宵的典型特点便是“灯”，再来体会灯，效果就完全不一样了。之后再让学生来体会人山人海的情形，也就不会像我的现实课堂中那么淡而无味了。于是，这灯也就活了，不再是静止的，没有生气的了。

刚拿到这篇文章，总觉得这也不舍，那也不弃。老舍的语言特色要教，北京的人文底蕴要讲，春节的传统文化也要说……教学活动俨然也了“熬腊八粥”。

特别是六个特别的日子的教学不知道取舍。在初次试教的时候，连什么是“腊八粥”“腊八蒜”也让学生去读，去了解。实际上这些内容，学生读一遍早就可以明白了，教师根本不用花什么功夫去让他们讨论。可是自己就是那么傻，总不敢放手。腊八如此，就更不用说其他日子了。于是，教学便也了小心翼翼，蹑手蹑脚了。

现在想来，甚是可笑。所幸的是，我终于明白，写作有详略之分，教学亦有详略之分。该舍的时候，还是得大舍，切不可像佛家所云般“过于执著”。

略不敢略，那么详总能详了吧？可惜的是，对于原本应该详细探讨的教学内容，我却总是束手无策。

处理重点语段，我的“策略”往往是让学生通过反复的读，反复地想象来展开。方法单一，效果自然也就不甚理想了。更何况这些方法，很大程度上要依靠学生的能力，于是教学便演变成了少数学生的舞台。

比如教“除夕”这一部分。我的过程是先让学生读这一段，然后说一说看到了哪些画面，体会老舍一句一景的写作方法，之后再通过自己的引说，让学生体会到这热闹是“家家”“人人”“处处”“时时”的热闹。

刚一开始学生还能说说看到的画面，但是当让他们体会“家家”“人人”等时，却出现了“意外”。学生大都没有什么感觉，出现了冷场。于是，我只能通过再一次的引说让学生来体会。说是“意外”，其实并不意外。我总是指望着学生能够听懂我的暗示，但是我是经过反复解读的，我自己自然明白文章是怎么写的，可是学生不然。他们才读了几遍课文，哪怕是读了多遍，我们能指望他们读得有多深呢？于是面对我的暗示，他们自然会不置可否。更何况教学目标怎能以暗示达成？我过于天真了。

所以关键是，对于重点段的教学，我们需要可行的策略，让学生参与思考，参与读悟。在这个环节，我还是应该让学生通过比较来体会老舍写作的用心所在。可以通过关键词的加红，也可以通过关键词的隐藏等方法，让学生去比较着读，来体会这些词背后所隐含的意义所在。这样教学的效果定然能够。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！