# 幼儿园自评报告怎么写(五篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-12-29

*幼儿园自评报告怎么写一一、语言领域1、倾听：能够主动、积极、专注地倾听别人谈话，理解别人谈话的内容。准确掌握和传递主要信息，能够理解较复杂的多重指令。2、表述：能够围绕一定话题进行谈话和讨论，学习提出质疑和发表自己的见解;学习用恰当的语言表...*

**幼儿园自评报告怎么写一**

一、语言领域

1、倾听：能够主动、积极、专注地倾听别人谈话，理解别人谈话的内容。准确掌握和传递主要信息，能够理解较复杂的多重指令。

2、表述：能够围绕一定话题进行谈话和讨论，学习提出质疑和发表自己的见解;学习用恰当的语言表达自己的情感，与同伴分享感受。在集体面前讲话态度自然，讲述时语言表达流畅，用词用句准确

3、欣赏：乐意欣赏不同体裁、不同风格的文学作品，在文学活动中累积文学语言，并尝试在适当场合运用。乐于复述、讲述、表演文学作品。初步感受文学作品的语言魅力，能理解、体会和想象作品所表达的情感、意境和幽默感。能够自主的创编一些简单的儿歌、故事、散文等。

二、科学领域

1、数的概念：会10以内的倒数、顺接数、倒接数;认识10以内的单双数按群计数;学习10以内的组成与加减法。

2、几何形体：认识球体，正方体。

3、量的感知：学习自然测量及二等分、四等分。

4、空间方位：区分左右

5、时间：认识日历

三、社会领域

1、自我意识：知道作错了事情要主动承认，说实话，做个诚实的孩子。知道自己与别人的不同之处，对自己的优点和进步感到自豪和光荣。当自己的需要得不到满足时，能做到不乱发脾气。

2、人际关系：主动、准确地使用礼貌用语，愿意主动和周围的人打招呼，说话。知道接待客人的方法，主动与客人聊天。愿意听从成人及同伴的劝告，不做危险的事情。知道在家不使爸爸妈妈操心，在幼儿园不使老师操心。对老人和比自己小的孩子有爱心，愿意帮助他人想办法使他人高兴，关心班级发生的事，做老师的好帮手，体验集体的力量与共同工作的快乐，知道胜利不骄傲，失败不气馁的道理，有集体荣誉感。

3、社会环境：了解邮局、报社、消防队等和自己生活相关的劳动者的工作，感激他们的劳动付出尊重他们的劳动成果，并尊重国徽、会唱国歌，关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。

4、社会规则：会用轮流、合作、交换等方法与同伴共同游戏，熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。

四、健康领域

1、愉快地参加幼儿园的各项活动。会正确地表达自己的需求。尊重他人，初步学系控制自己的情绪。遵守幼儿园活动规则。

2、能够独立进餐、睡眠、入厕。勤洗澡，勤换衣服，保护环境，保持环境卫生，了解基本的卫生知识，了解换牙卫生，注意保护牙齿，认识几种常见的安全标志。

3、学习左右分队走，协调灵活地进行各种体育活动，掌握其动作要领。喜欢创造性地进行身体活动，乐意探索多种玩法。

五、艺术领域

音乐：能用自然好听的声音有表情地唱歌，能大胆地、独立地在集体面前进行唱歌表演，乐意在集体中尝试用不同的合作表演形式歌唱。

1、能感受并表现出两拍子、三拍子、四拍子等节拍特点。能为熟悉而多重复的歌曲增编新歌词，并能大胆唱出。

2、愿意参与一些有关音乐的活动，有倾听音乐的情趣和良好习惯。

美术：

1、尝试运用不同的绘画工具和材料，通过看看、画画、做做、玩玩，自由地表现，体验美术活动的乐趣。初步感受中国画的笔墨浓淡，尝试用中国画的工具和材料来表现自己熟悉的物体。

2、搜集生活中的废旧物品，大胆想象，进行简单的组合和装饰，制作有趣的玩具，学习用点、线、面、块状材料塑造不同形态的手工制品，用多种技法，塑造幼儿熟悉的生活物象。在中班基础上学习用多种技法将纸成物体的各个部分，组合成整体物象。

争取通过以上领域的学习，努力提高幼儿的各种能力，使幼儿健康、快乐的成长，各个方面得到更大的进步。

**幼儿园自评报告怎么写二**

1.回忆小朋友们三年来的幼儿园生活，我们朝夕相伴，形影不离，建立了深厚的师生情谊。

2.所以，这四年，是值得纪念的日子。这是他们的第一本毕业纪念册，教会他们学会回忆和分享。相信，这也是他们一生中分量最重的纪念册。我们，有幸，成为见证人。

3.以你的自信，以你的开朗，以你的毅力，还有我的祝福，你一定能够驶向理想的彼岸。

4.片言之赐，皆我师也。园丁，崇高的称号，祝您桃李满天下，春晖遍四方。

5.你很爱清洁，每天干干净净有良好的卫生习惯，你很有礼貌，每天都能听到你问早安的声音。你遵守纪律，友爱同伴。乐意帮老师做事，是老师的好帮手。在课堂上老师有时能看到你大胆地举起小手积极发言。有事主动和老师交流，自信心增强了。希望你在一年级认真学习、努力进取，多多参与发言。争取好成绩。

6.我的孩子，不要胆怯，不要回头，勇敢的迈开脚步向前走吧！

7.耕耘者最信和过自己的汗水，每一滴都孕育着一颗希望的种子。

8.亲爱的孩子们，你们永远是幼儿园的骄傲，愿你们健康、快乐、充满自信地成长。

9.别让我觉得自己比实际的我还渺小，它只会让我假装一副超出我实际年龄的傻样。

10.今天天气不错，明天没有课，以后都没有课了。

11.孩子，愿你快快脱去幼稚的娇嫩，扬起创造的风帆，驶向成熟，驶向金色的海岸。

12.用汗水织就实力，用毅力成就梦想，用拼搏铸就辉煌。

13.我们知道，每一首关于童年的乐章，都不会是当事人的现场写作。

14.你是个能干的好孩子。在幼儿园的三年时间里，能认真参加体育活动，学会了鉆爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡、进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。你做事认真、细心、对绘画、手工有一定的兴趣。希望元荣到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

15.每次看到你上课时专注的眼睛，老师就特别喜欢你，不论写、画画、做手工，每样本领你都强，像个“小小男子汉”。单纯的幼儿园生活已成为过去！快乐的小学生活正向你走来！愿你今后在不断探索的日子里，天天都有新的收获！

16.我会用真爱滋润孩子们幼小的心田，唱响孩子们甜美的歌谣，在我的工作中我会细心、耐心、诚心对待每一位孩子和家长。

17.有决心，有信心，有恒心，有耐心，愿这四颗“心”，永远伴随着你的人生!

18.孩子，老师是呵护你三年而又将你放飞的鸟妈妈。你飞得越高越远，老师就越开心。孩子，你们都长大了，请记住老师的话：路要靠自己去走，学习更要靠自己。孩子们，别忘了常回幼儿园看看。老师爱听关于你们的一切。

19.你在幼儿园这短短的几年，由一个入园时哭啼不停的小宝宝成长为今天的聪明懂事的准小学生。老师希望你到了小学之后，能够尊敬老师，团结同学，争当一名多才多艺、身心健康的好学生。

20.我能给予你生命，但不能替你生活。我能指导你如何做人，但不能为你所有的行为负责。我能传授你学习的方法，但不能替你学习。我能告诉你怎样分辨是非，但不能替你做出选择。我能为你奉献浓浓的爱心，但不能强迫你照单全收。

21.只要你努力，我相信你的学习成绩一定会上来的。

22.我要的，不是短暂的温柔，而是一生的守候。

23.用知识的浪花去推动思考的风帆，用智慧的火星去点燃思想的火花。

24.一个最甜美的微笑给你，一个最深情的拥抱给你，一个最醉人的吻给你。

25.别过度保护我，怕我无法接受某些“后果”。很多时候，我需要经由痛苦的经历来学习。

26.愿你是一棵树：春天，吐一山淡淡的香味；夏天，洒一抹如泉的凉荫；秋天，举一树甜甜的青果；冬天，做一个养精蓄锐的好梦！

27.宝贝!现在的你是一个美丽童话的开始，以后的故事也许包容百味，但一定美不胜收，有绚丽的晨曦，也有风有雨，但一定有灿烂的阳光迎接。

28.你是爸爸、哈哈哈宝贝，我们都很爱你，批评教育你都是为了你健康成长，成为一个对社会有用的人，一个懂得尊重别人，也会尊重自己的人，成为一个别人都喜爱的人，一个懂得爱的人。

29.希望你在新一年中以有静下心来，认真学习，在学习生活中多些耐心，多动脑子，胆子再大一些，在各方面都在进步!

30.愿你像那小小的溪流，将那高高的山峰作为生命的起点，一路跳跃，一路奔腾，勇敢地、勇敢地奔向生活的大海……

31.做一个明礼的人。辨理要明，办事要清，待人以礼，束己勿松。礼，是衡量一个人行为举止的文明标杆，是一个人心灵的外化，应时刻检视。

32.你尊敬老师，热爱劳动，主动帮集体做力所能及的事，有一定的集体荣誉感。能积极参加各项体育活动。本学期生活自理能力动手能力有所提高。老师希望你能在一年级养成良好的学习习惯，取得更大的进步。

33.聪明的人，今天做明天的事;懒惰的人，今天做昨天的事;糊涂的人，把昨天的事也推给明天。愿你做一个聪明的孩子！愿你做一个时间的主人！

34.相见时难别亦难，教室只剩桌椅全。本欲合影相留念，总有缺席徒怅然。青春有泪莫轻弹，相忆同窗水云间。劳燕纷飞各东西，同窗好友共北南。六月了，毕业了，互道珍重，一路顺风！

35.今天宝贝幼儿园毕业典礼圆满结束!暑假开始，玩吃节奏开启，迎接小学新生活。

36.抓住今天吧！紧紧地把它抓住吧！今天的分分秒秒，都要有所作为，有所进步，有所登攀！

37.相信你们在未来的日子里，一定会飞的更高，走的更远。

38.再见了，我最亲爱的孩子们！老师会从心底里永远关爱着你们，永远祝福你们，愿你们永远健康、快乐，早日成为栋梁之材！

39.幼儿园的生活是短暂的，对你的一生却是至关重要，你永远不要忘记幼儿园里给于你启蒙教育以及对你百般呵护的老师们！

40.听你爹爹回来的脚步声，宝贝，我们都在等着你，等着希望，有你的世界我们会很多很多的快乐听你撒娇，看你睡着!

41.重孩子，因为孩子需要平等;赏识孩子，因为孩子需要自信;新热孩子，因为孩子需要独立;学习孩子，因为孩子的世界是一片纯净的天地!愿我们的孩子健康快乐的成长!

42.废铁之所以能成为有用的钢材，是因为它经得起痛苦的磨练。

43.什么时候都不要像蜜蜂那样，把整个生命都拼在对别人的一蛰中。极端的行为付出的是宝贵的生命。

44.送一份春风，借几丝细雨。给我亲爱的宝贝，愿你在春风里如小草如春笋，茁壮成长，一切爱你的人为你祝福祈祷，祝福你健康成长！

45.上大班以后，你进步了许多，对小朋友特别友善，还喜欢帮助同伴，是大家心目中的“大哥哥”。就要上小学，老师希望你能更积极地参加各项活动，上课时大胆些，勇敢些，好吗?

46.就要上小学了，如果你能管好自己，能与小朋友友好相处，相信你会更棒得！

47.孩子，你甜甜的笑真惹人爱!愿你的生活永远充满欢乐!

48.孩子，别忘了常回幼儿园看看。老师爱听关于你们的一切。孩子，你们都长大了，请记住老师的话：路要靠自己去走，学习更要靠自己。

49.恭喜你幼儿园毕业了，祝你在新的一年里快高长大，聪明伶俐。

50.愿你今后在不断探索的日子里，天天都有新的收获！

51.不管未来有多长久，请珍惜相聚的每一刻;不管多少个春夏秋冬，我们是永远的朋友。

52.和你相处了近两年，老师发现你有很多的优点：你的独立能力很强，在生活上自己能照顾好自己；挺乐意地帮助老师做些力所能及的事情；尤其是你在学习上还有一股韧劲，遇到困难从不退却，总是耐心地去解决。老师相信，凭着你的这股韧劲，你的未来一定很精彩！现在你就要毕业了，祝愿你健康快乐，拥有一个美好的童年。

53.在这人生的第一个舞台上，你们像一只只刚孵出的小鸟，渐渐的，渐渐的，长出了羽毛和翅膀。

54.你是一名人见人爱、花见花开你是一名人见人爱、花见花开，活泼好动、聪明伶俐的小美眉哦。

55.转眼间，你们快要升入小学了，希望你们在今后的学习生活中与自信为伴，与认真为伴，不怕困难，不怕挫折，在不断地努力中茁壮成长！

56.好好珍惜穿校服的日子吧，因为一脱就是一辈子。

57.心动不如行动，虽然行动不一定会成功，但不行动则一定不会成功。

58.衷心地希望你到了小学里后，能以此为学习的动力，从而成为一名光荣的三好学生！

59.孩子，可要记住，哭泣的时候，妈妈就在那里等着你。

60.经过三年的锻炼你已经茁壮成长，从一个不善于与人交谈的孩子变成喜欢与同伴一同玩耍，共同游戏的孩子。

61.思索是把金钥匙，它能打开智慧的大门；希望是片田野，田野里的成功成熟在望。在毕业的这一刻，生命的旅程即将开始，要有恒心去对待社会上每一个困难。

62.你活泼顽皮，聪明大方，爱和小伙伴玩玩闹闹。你还是班上的“运动小明星”，排球、跳绳、滑旱冰、跆拳道样样行！在这即将离别之际，老师不放心地嘱咐一句：在今后的学习生活中希望你能与自信为伴、与认真为伴、不怕困难、不怕挫折、在不断地努力中茁壮成长！

63.没有爱就没有正确的教育，只有爱孩子，才能把自己的心灵献给孩子，只有爱孩子，才能理解他们，体谅他们，把他们的欢乐和苦恼装在自己心中，只有爱孩子，才能更有效的教育孩子。

64.杨崎加宝贝本月还是没改上课不开口读书的缺点，但是通过老师不断地抽查，学习、纪律方面也比上月有所进步，希望宝贝下月争取改进以上“不开口读书”的缺点！

65.早恋是只练不爱，青春期心里喜欢哪个男生，很正常，但不能对他说，别人喜欢你，也要学会尊重别人。

66.宽阔平整的操场，窗明几凈的教室，天真烂漫的小朋友，还有和蔼可亲的老师，一切都那么新鲜、那么质朴。当春天又一次来临，当小树又一次发芽，你们即将面临毕业，老师心中涌起深深的眷恋之情。哪怕走遍天涯海角，也不能忘记朝夕相处的小朋友。

67.幼儿园毕业了。白驹过隙，送幼儿园第一天的情景还历历在目，三年过去了。希望你做个普通的快乐的人。

68.老师，感谢您对孩子的培育和关怀!您辛苦了!

69.宝贝，在你的面前是一片广阔的大海，你的善良勇敢是船，决心坚持是帆，希望你每天都健康快乐的出发!爸爸妈妈永远爱你!

**幼儿园自评报告怎么写三**

一、指导思想：

坚持科学发展观，以学习落实《3—6岁儿童学习与发展纲要》为主线，关注幼儿学习的整体性，尊重幼儿的个体差异，理解幼儿学习方式与特点，重视幼儿的学习品质。建好队伍，抓好培训，积极开展保教工作，努力提高工作成效。

二、工作目标：

1、巩固已有的成果、经验，发展壮大家长和关心扶持我们的群体，打好情感牌、唱响名园牌。

2、精细化管理，实行科学管理与人性化管理相结合的模式，逐步由人性化过渡到规范化、精细化。

3、创新教学内容和方式，将成语接龙、绘本阅读等纳入国学教学内容，将感统训练、幼儿体能训练纳入户外活动内容，丰富幼儿的户外活动，提高幼儿的体智能力，改进五大领域学科的教学方式，把绘本阅读、大量识字、口头看图作文作为语言活动的主要内容，继续抓好指心算教学。

4、创新习惯养成教育活动单打一的模式，实现与一日活动相结合，与家庭教育相结合，与幼儿园各项考核相结合，把习惯养成做出明显成效，继续用好好习惯储蓄卡，定期开展习惯养成礼仪童星的典型事例上榜表彰活动。

5、创新影视影像播放，不定期更换微电影制作的mv、幼儿个性化才艺展示、口才秀表演。加强家园合作，继续使用幼儿成长反馈表。

6、提升品牌的内涵发展，强化特色课程，让更多的人知道我们的长处、亮点和独特。

7、提升教职工的素养，把服务基本功、教学基本功、团队精神、心智模式、创新精神和能力作为主要提升内容。

8、提升服务水平。服务内容上通过教职工梳理和建议以及征询家长意见，看看我们还能为家长和孩子提供那些贴心服务;服务质量和水平上认真总结和反思怎样做到家长和孩子心里去。

9、提升教职工待遇。建立更合理的薪酬待遇制度，最大限度的调动教职工积极性，让教职工在创建品牌的实践中，随着品牌价值的不断提升，从中受益。

10、提升产业发展。在幼教品牌的带动下，发展与幼教相关的一些产业来创造品牌的价值，提升品牌创造力和影响力。

三、具体措施：

(一)、加强幼儿园的科学管理，切实提高管理水平。

1、加强班子队伍的管理。在继续注重管理理论和管理经验学习的前提下，不断完善幼儿园的管理机制，定期开展管理研讨会，不断总结幼儿园管理的经验和存在的不足，经常听取家长、教师、职工的意见和建议，及时调整管理策略，完善管理办法，切实提高管理水平。

2、加强教育常规管理。一是认真建立和执行教学管理制度。采用定期检查和不定期抽查相结合的方式，全面了解教师教学工作情况，及时推广教师的先进经验，限期整改存在问题。二是认真执行一日活动管理制度。园领导要做到“四个坚持”，即：坚持每周看活动不少于2个，坚持每周汇总看活动情况，坚持每周进行集体点评，坚持定期深入班级分析保教质量。三是认真执行课程管理、教研活动管理制度。教务处、教科室每月开展一次专题研讨活动，就某一方面的问题形成具有指导性的意见;教研组每周开展一次教研活动，研究解决教学工作中的实际问题;每周开展一次集体备课活动，进行集体研究。

3、加强后勤、安全管理。一是健全后勤管理制度，细化后勤管理环节，规范后勤管理工作，保证后勤条线工作有条不紊。二是强化安全管理意识，加大安全管理力度，细化安全管理环节，做好安全管理工作，确保安全工作万无一失。三是加强保教结合的研讨活动，主动配合教师做好教育教学的服务工作，为幼儿在园健康、安全、愉快生活打好基础。

4、深化幼儿园的内涵发展，注重培育校园文化，促进幼儿园办园特色的形成。校园文化是建设学习型幼儿园的重要特征，我们要结合课题研究和责任教育课程实施，不断提高教师责任意识和奉献精神。通过开展文明班组、学习型团队等评比活动，从而提高全园教职工文明意识和学习的积极性，促进幼儿园的文化建设。

(二)、深化教育教学改革，不断提高保教质量。

1、积极推进课程改革，构建园本化课程实施体系。在选择相关教材、筛选内容、有机整合的基础上，创造性实施富有园本特质的教育课程;在课程实施过程中，要正视突出的问题，寻找解决的对策，重点把握以下六个方面的关系：显性课程与隐性课程的关系，预成活动与生成活动的关系，教师主导与幼儿主体的关系，主题综合与领域平衡的关系，集体教学与小组游戏的关系，时间空间与教育效益的关系。

2、着力深化园本教研。要加强和落实幼儿园园本教研制度，建立幼儿园教师自培机制。努力构建以课程改革为平台，以课题研究为抓手，以活动为载体，通过实践反思、伙伴合作、专业引领，促进教师教育行为跟进的操作系统。要改善传统教研的不足，探索新课程背景下切实有效的教研活动模式，让教研活动切实、有效地促进教师专业成长。要改变教研方式，变“要我学”为“我要学”，变“个体”为“群体”，变“被动”为主动，唤醒教师对自身教学行为中存在问题的警觉和剖析意识，形成教学行为问题化，促进教育理念向教育行为的真正内化。要构建平等、互动、合作、分享、反思的教研平台，通过切实有效的园本教研，培育组织智慧，丰富个体素养。

3、加强对课程的领导，不断学习先进幼儿园课程领导的经验，不断调整和完成课程方案，真正满足不同幼儿的发展需要和家长的需要，使教育内容生活化、经验化、综合化，在促进幼儿身心健康、全面、和谐发展的同时，重点促进幼儿责任感的发展。

(三)、重视队伍建设，不断提高师资素质和专业水平。

1.强化班子队伍建设。注重理论学习，提高幼教专业理论水平;注重信息收集，了解国内外幼教改革动态;注重深入保教工作第一线，了解现状并及时给予指导。本年度计划开展班子队伍建设系列活动。即：专题讲座、主题论坛、沙龙研讨等。

2.强化教师队伍建设。首先，注重师德师风教育。深入开展以“学为人师、行为世范”为主旨、以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为要求的“师德师风”系列教育活动，切实提高教师的师德素养。其次，加大培养骨干教师的力度。创设条件，鼓励教师积极参加各类的业务学习和才艺大比拼活动，通过名师带教和园内的培养，使青年教师的保教水平有一个突飞猛进的进步，按照“明确对象、制订计划、落实措施，注重实效”的要求，尝试开展培养首席教师、教学能手、学科带头人活动，形成骨干教师培养梯队。再次，做好青年教师的园本培训，从适应期青年教师入手进行说课、评课等方面的培训。帮助新上岗教师过好备课说课关、课堂教学关和班级管理关，切实提高教师的业务水平。

3、加强生教老师、炊事员的业务培训和实践指导。组织后勤人员，开展协助教师培养幼儿责任心的研究与实践活动，并帮助他们确立课题“树立科学保育观，努力提高幼儿责任意识”。

4、加强幼儿园卫生安全检查工作，严格做好常规性的卫生消毒和防病宣传工作，保证幼儿健康成长。

(四)、继续做好保健和服务工作。

1、继续做好早上入园晨检和班级复检工作。

2、不断改进服务措施，提高服务质量，创建服务品牌。

3、保健工作要在原有基础上有所创新,发挥示范园的作用。

(五)、重视家长和社区工作，提高家教指导的质量。

1、加强家长委员会的工作。

2、利用社区资源，开展丰富多彩的活动。

3、继续运用社区的人力资源，为幼儿园服务。

(六)、产业的开发与实施工作

1、发展相邻产业，壮大经济实体，为教师解决后顾之忧。

2、以艺术教育为切入点，利用多种媒介、渠道实现艺术教育产业化，实现幼儿素质增强、教师受益、幼儿园品牌提升三赢。

(七)、其他工作

1、做好幼儿园的财产登记和物品保管工作，完善借用手续，确保财物的充分利用。

2、做好幼儿园网站的丰富工作，使网站成为幼儿园的资料室;教师、家长学习讨论和互动的平台，指导教师建立班级网站、微信群、qq群。

3、做好幼儿成长记录工作和好习惯储蓄工作。

4、齐心协力开展好每月一次的专题活动。

四、每月工作安排：

二月份

1、开学报名工作

2、新学期第一课及欢迎新生入学工作。

3、制定计划，讨论新学期活动安排。

4、开学工作、安全检查

5、新教师岗培训工作

6、三八节活动筹备工作

7、新学期家长会筹备工作

三月份

1、课程研讨活动

2、庆三八“和和美美大家庭”主题活动

3、家长会

4、幼儿影视影像开播

5、开展幼儿器械操训练观摩活动、安全卫生自查工作

6、新教师月汇报课。

7、召开家委会会议

8、好习惯储蓄评星活动。

9、园务会议，总结三月份各条线工作，部署四月份工作

四月份

1、各班开展清明节传统节日的教育活动。

2、幼儿“歌颂春天”诗歌比赛。

3、课程改革和好习惯培养研讨活动

4、幼儿美劳手工比赛活动。

5、全园教师观摩课活动。

6、好习惯储蓄评星活动。

7、踏青活动、安全检查和演习活动

8、园务会议，汇总课程改革执行情况并给予教师指导，部署五月份工作

五月份

1、准备“六一”活动

2、开放日教学活动

3、园务会议，研究课程改革执行情况，部署科技节和六一活动。

4、新课改实践公开课活动

六月份

1、开展“六一”活动毕业典礼

2、教育教学质量评估

3、园务会议，汇总课程改革执行情况，部署学期结束和暑假班工作。

4、教师才艺比赛

5、幼儿科技节活动

6、学期结束总结会

7、制订幼儿园暑期工作计划和园本培训计划

8、家委会工作汇报总结会。

9、财产清点工作。

**幼儿园自评报告怎么写四**

一、指导思想

以党的xx届三中全会精神为指针，以《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园工作规程》为指导，努力创新幼儿园管理，实施科学保教，提高保教质量和办园质量，为创“情感教育”办园特色而努力工作。

二、工作目标

1、加强队伍建设，不断提升教师思想素质和业务能力。

2、加强常规管理，不断提升保教质量和办园水平。

3、加强安全、卫生保健工作，确保幼儿园安全零事故。

4、加强教学教研工作，努力创建“情感教育”办园特色。

5、加强家园联系，办家长满意幼儿园。

三、工作要点

(一)基础性工作。

1、教师队伍建设。严把教师招聘关;坚持开展政治业务学习;坚持开展教师基本功培训活动;坚持开展教师评价考核。

2、常规管理。建立健全组织机构和管理制度;实行值日值班制度;坚持园例会制度;加强财产和教玩管理;加强档案资料管理。

3、安全、卫生保健工作。加强幼儿上下学管理、在园活动管理、食品安全卫生管理、用电防火安全等管理;抓好“日周月查”工作，建立安全隐患排查台帐，坚持参加学校月安全例会;加强幼儿安全教育;执行《托儿所、幼儿园卫生保健制度》，制定合理的保育工作计划并落实;做好晨午检和日常消毒工作;做好新生入园体检和预防接种证查验工作;师生每年一次的常规体检;幼儿特殊体质调查;保证幼儿合理膳食。

4、教学教研。科学制定一日活动时间表和周教学活动计划;综合组织健康、语言、社会、科学、艺术各领域的教学内容，渗透于各项活动之中;以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中，认真开展游戏活动，做好游戏活动的组织指导和评价工作;做好听评课、教学比武、论文评比等工作;加强幼教理论的学习培训;积极参加上级组织的各项教研活动。

5、家园联系。设置班级家园联系栏，建立班级微信群;实行园长接待日和家长开放日制度;成立家长委员会，定期召开家长会。

(二)研究性工作。

1、班级主题活动。2月：“我爱爸妈”孝心活动;3月：“寻找春天”活动;4月：“我有好习惯”教育活动;5月：“六一我快乐”文艺汇演活动;6月：“我爱我园”毕业典礼;7、8月：“我是爸妈小帮手”实践活动。

2、园所文化建设。结合我园实际，精心设计布置园所文化，班级主题文化墙，形成文化氛围;进一步完善室内区角、室外区域，具体落实以“游戏为基本活动”的“指南”精神。

3、形成办园特色。以情感教育为主要特色，萌发幼儿爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、友爱、勇敢、勤学、好问、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好品质行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

(三)精品活动

1、创“和雅教育”特色幼儿园。

2、幼儿园宣传报道。

四、工作措施

1、教师管理。根据教师基本功考评方案，选聘思想素质好，业务能力强的教师任教。完善教职工工作职责，组织学习，明确职责，按职履责，做到“微笑上班，爱心服务”。坚持利用每周的例会组织教师开展政治和业务学习，树立先进的教育观念和理念，掌握先进的教育方法，每学期学习笔记达1万字以上;积极参加上级组织的培训;采取“走出去、请进来”的办法开展学习。充分利用暑期集训时间开展教师基本功培训活动，每年6月开展教师基本功考评活动。每学期开展一次家长评教、教师期末综合评价、期末评先表模等活动，增强教师的工作责任感和危机意识。

2、常规管理。建立幼儿园组织机构，做到分工明确，职责落实，事事有人管。修定完善各项管理制度，严格按规章制度办事。严格值日和午睡值班制度，确保工作秩序良好。坚持每周召开例会，总结工作，布置任务。每学期开展一次教职工、家长评园活动，创“家长满意幼儿园”。幼儿园财产和教玩具实行登记制度，签订班级财产管理责任书，谁损坏，谁赔偿。资料档案平时收集，期末整理装订成册，妥善保存。

3、安全、卫生保健管理。修订完善组织机构和安全管理制度，签订各类安全责任书。加强门卫、保安管理，园门实行封闭式管理，禁止闲杂人员入园，确保幼儿在园安全。定期检查饮食饮水安全卫生，确保幼儿饮食饮水安全。园舍、设施设备、教玩具体现“安全性”原则，每天由值日教师负责日查，并做好记录;每周一次针对性的安全隐患排查;每月一次全面排查，用台账做好记录，逐一整改落实到位。

每班每月一次幼儿安全主题教育活动，并有记录，定期给家长发放安全教育有关事宜。“保健”制度上墙，保育工作每月一查。加强流行性疾病防控，杜绝园所传染病发生。及时收缴新生入园体检表和预防接种儿查验报告，装订成档。做好幼儿特殊体质调查，保护好特殊体质幼儿。幼儿膳食实行周食谱制度和公示制度。每学期对教职工进行一次安全履职考评。

4、教学教研。严格执行一日活动时间和周教学活动计划，规范教育教学行为。严格按“指南”规定的课程设置组织教学，保教常规每月一查。教师每学期做5至10名幼儿的游戏活动观察记录。教师每学期上好一节公开课，听课评课达12节以上。组织教师开展《幼儿园管理规程》、游戏活动的组织指导与评价等方面的培训学习，提高业务能力。建立教学教研绩效奖励机制，奖励教师出成绩、出成果。

5、家园联系。利用家园联系栏和微信群及时公示相关事宜，确保家园信息畅通，沟通交流。鼓励家长参加园务管理、保教活动、保教质量评价，提出合理化建议，促进幼儿园工作的不断完善。定期召开家长会，对家长进行幼教指导，指导家长正确了解幼儿园保教的内容、方法，改变教育观念，更新教育方式，纠正“小学化”思想。

6、加强研究性工作。完善班级主题活动序列，努力开展活动，扎实传统活动项目。实施科学保教，提高保教质量。坚持开展区域游戏活动和课间操活动，组织教师因地制宜地自制游戏玩教具，不断充实，更换游戏活动器材。

7、办园特色研究。组织教师深入开展办园特色的学习研讨，逐步形成理论体系和实践方案，教师人人撰写“情感教育”案例、论文。

8、抓好幼儿园宣传报道。利用多种形式和途径向家长、社会宣传幼儿园活动，优秀教师事迹，创特效果。每学期编制一期金号角报、两次宣传展板，力争有报道上新闻媒体。

**幼儿园自评报告怎么写五**

为进一步加强农村学前教育的帮扶工作，提高农村教育教学质量，切实发挥示范性幼儿园的示范带动作用，引导优质学前教育资源向农村地区辐射和拓展，进一步提高农村幼儿园办园水平，我园和龙石中心幼儿园进行对口结对帮扶，特制定如下计划：

以科学发展观为指导，以改善民生，促进教育公平为宗旨，以提高学前教育质量为目标，通过结对帮扶工作，围绕教育科学和谐发展的总目标，深化《纲要》与《指南》精神的推进、落实、采取多样化的方式，提高其办园水平和保教质量，促进农村学前教育健康、持续发展。

1、互相交流、切磋、创新幼儿园管理模式

通过园长与园长之间、教师与教师之间的交流。依托我园具有特色的教育资源，结合幼儿园的实际情况，帮助其完善园内各项规章制度，更新教师的教育教学观念，在教育、教研、资源共享、教师专业化发展等方面给予指导。

2、多种手段搞活结对帮扶工作

（1）硬件方面的结对帮扶

（2）软件方面的结对帮扶

①开展观摩学习活动，组织帮扶园的青年骨干教师观摩我园开展的各项教育教学活动等。

②本期着重指导结对帮扶园幼儿园环境创设工作。

③加强与结对帮扶园的交流，设计全园环创、听结对帮扶园的课题汇报课等并及时评析。

④组织业务学习活动，共同研究上好每节课，强化结对帮扶园教师的业务水平，提升反思能力。

三月份：制定结对帮扶计划，做一些结对帮扶的前期准备。四月份：开展观摩学习活动，组织结对帮扶园的青年骨干教师来我园观摩早操等各项教育教学活动。前往结对帮扶园实地查看并设计环创。

五月份：继续前往结对帮扶园实地查看环创，查漏补缺。六月份：听帮扶老师观摩课，并进行说课、评课，结对帮扶工作总结，制定新学期计划。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！