# 最新幼儿园研讨会个人心得体会 幼儿园个人心得体会(大全11篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-12-30

*幼儿园研讨会个人心得体会一“蹲下来和孩子说话”是个一直讨论的话题，怎样蹲下来呢？不是在位置上站在和孩子相同的高度，而是拉近与孩子之间的距离，感受到孩子的想法，探触孩子的世界。在进餐前，我组织幼儿听录音故事。没过多久，后面的孩子就坐不住了。有...*

**幼儿园研讨会个人心得体会一**

“蹲下来和孩子说话”是个一直讨论的话题，怎样蹲下来呢？不是在位置上站在和孩子相同的高度，而是拉近与孩子之间的距离，感受到孩子的想法，探触孩子的世界。

在进餐前，我组织幼儿听录音故事。没过多久，后面的孩子就坐不住了。有的嘻嘻哈哈，有的窃窃私语。稍稍维持秩序，情况有所改变，但过不了两分钟．他们又开始热闹起来了。这时，我特别恼火，不明白为什么这么好听的配乐故事孩子们却不喜欢听，不明白为什么孩子们坐在一块儿总有说不完的话。

为了让孩子们安静下来听故事，我决定教育一下几个比较“闹”的孩子，以起警示作用。我环视了一下，看见较远的那组孩子居然手拉手说说笑笑的，我便径直朝他们走了过去。当我走近时，孩子们的笑脸凝固了，呈现在我面前的是一张张惶恐、胆怯的脸．一副准备受罚的表情。

突然，我很想知道孩子们究竟在玩什么玩得那么开心，便什么话都没说，在那组找了个空位子坐下来。一坐下来．我就明白了其中的缘由，原来我班的录音机有点小问题，播放时声音很轻，以至于坐在后面的孩子根本听不清楚录音机里讲的是什么，于是他们干脆自己玩起来了。了解了孩子行为背后的原因，我释然了。向孩子道歉之后，我轻轻的放大录音机的声音，随后又坐到孩子的位置，听一听声音是否合适，问一问旁边的小朋友，这样能听到吗？回答是肯定的。

这一事件给了我很多启发。一方面，孩子的“出格”行为是有原因的，如果教师仅凭主观判断，往往会误解孩子。第二、老师或许会出这样或那样的错误，还要鼓励孩子们大胆的表达自己的想法。

换一换位置，站在孩子的位置聆听孩子的声音或许会受到不一样的效果。

**幼儿园研讨会个人心得体会二**

最近，我参加了一场幼儿园研讨会，这场研讨会提供了许多新的思路和想法，让我感到非常兴奋。作为一名幼儿园教师，我认为这种交流和分享经验的机会对于提高自己的专业技能和教学水平至关重要。在这篇文章中，我将分享我在这场研讨会中的一些心得体会。

第二段：透彻的认识

首先，我从这场研讨会中获得了一个更加透彻的认识，即幼儿教育的重要性。在这个阶段，幼儿接受的早期教育对于他们的个人和社会发展具有非常重要的影响。因此，作为幼儿园教师，我们必须要有高度的责任感和敏锐的认识，制定出能够充分满足幼儿的需求和促进幼儿全面发展的教育方案。

第三段：掌握知识和技巧

其次，这场研讨会也帮助我掌握了更多的知识和技巧。在研讨会的交流和讨论环节中，我与来自不同幼儿园的教师进行了深入的交流，分享了彼此的教学经验和技巧。这些新的知识和技巧对我的教学工作非常有帮助，让我更有信心地应对各种教学挑战，并帮助我的孩子们更好地成长和发展。

第四段：获得灵感和创意

此外，这场研讨会也让我感到非常受到启发，获得了很多创意和灵感。在研讨会上，我参观了许多其他幼儿园的展览和教学活动，发现了许多有趣和创新的教学方法和活动。这些创意和灵感在我的教学工作中起到了很大的作用，让我的教学活动更加生动有趣，具有吸引力。

第五段：总结

综上所述，这次幼儿园研讨会的收获是非常多的。通过这场研讨会，我不仅了解了更多幼儿教育的理念和方法，也掌握了更多的教学技巧和方法，并且获得了许多创意和灵感。这样的研讨会对于幼儿教师来说是非常重要的，不仅可以帮助教师提高自身的教学水平和专业技能，也可以为孩子们的成长和发展提供更好的保障和支持。

**幼儿园研讨会个人心得体会三**

孩子们都非常喜欢游戏活动，游戏不仅可以让孩子们体会到玩的快乐，也可以使孩子们在玩中学到很多知识。可是在每次活动中,总有一些孩子有意或者无意的去违犯一些集体制定的游戏规则。确实是一件让我们头痛的事。

豪豪小朋友即聪明又调皮，调皮到他可以变着花样的违犯游戏规则。

这不，今天的体育游戏是《猫捉老鼠》。大多数幼儿手拉手作“篱笆墙”站在圆圈上，两名幼儿扮猫在圆圈里面，八名幼儿扮老鼠在圆圈外面。老鼠要设法钻进“篱笆”偷“粮”（皮球），偷到的“粮食”可以让它滚出“篱笆”。游戏开始，扮猫的方灏和健楠非常灵敏，只见他们两人东窜西蹦，游戏好不热闹。

这时一只球正好滚到作“篱笆墙”的豪豪的脚边，豪豪顺势把球踢出了圈外.......我看在眼了里。

又一轮游戏开始了，我建议让豪豪和另一名小朋友扮猫。我和小朋友一起拉手作篱笆。在游戏中，我扮演了一下豪豪的角色，但我没有偷偷的，而是幅度作大了一些，尽量让多数小朋友看见，几个坚持正义的小家伙喊道：“老师犯规了，老师犯规了”。

我故意做出检讨的样子：“我错了，我错了”。豪豪显然也看见了我的举动，站在那里，小脸儿有点红。“豪豪，快点捉老鼠，我们不再犯规了。”我大声喊道.......游戏继续，接下去的游戏豪豪非常守规。

虽然得到孩子们的“批评”，我却为自己加了这一段小小的插曲而感到欣慰。这小小的插曲显然胜过了生硬的说教。

老师，你犯规了。

**幼儿园研讨会个人心得体会四**

本人作为一名正在从事幼教工作的人员，近期有幸参加了幼儿园研讨会，并从中受益匪浅。通过此次研讨，我了解到了众多前沿教育理念、方法与实践，深深感受到了幼教事业的重要性和发展潜力。本文将就本次研讨会从自身的角度出发，谈谈我的个人心得体会。

第二段：学习到了更有价值的教育理念

本次幼儿园研讨会上，我感到最震撼的便是来自国外优秀的教育理念和教育实践。其中，最让我印象深刻的是芬兰的教育体系。通过介绍和分析，我了解到芬兰幼儿园的主要教学方式为“自我学习”，鼓励每个孩子的天性、热情和创造力，并注重自我实践的体验，培养自我学习、创意和想象力的能力。这种教育模式引导幼儿在快乐学习中培养各种能力，并成就自己。这让我在教育思路上有了新的启示，开阔了视野，深刻认识到幼儿教育理念的多样性和复杂性。

第三段：学习到更高效的教育方法

在研讨会上，还有一些教师介绍了自己的班级和教学方法，其中不乏一些创新性、实用性的教学案例。比如，幼儿教育中机器人编程的应用及智能玩具的使用等，这些教育方法让我深刻认识到学科与科技的融合，并从中领悟到让孩子在探索、研究、观察和感知中学习知识。对我而言，这也是一种鼓励幼儿探索的学习方式，在教学中也希望能抛开传统、单一的方式，更多的采用多、点、面、线等新型方式，让孩子在雏鹤的状态下开发自己的多重能力。

第四段：交流与参与

除了学习到优秀的教育理念和方法，该研讨会上还特别配备了交流环节，让同行们有机会爆发出思维的火花，交流经验和探讨问题。本人也特别留意到了自己的交流体验，从中学习到了如何融入团队、沟通、合作、放声大笑等交际技巧。在分享环节中，我对自己的知识与技巧有了更深层次的思考，向身边的优秀教师们请教问题，更加高效的总结自己的教学思路和方法，对我今后的工作和生活有着重要的意义。

第五段：反思与升华

通过参加本次研讨会，我几乎可以说是在收获知识、激发激情、增加经验、凝聚信心等方面多方面受益。在回家长途的途中，我反思了自己在这项工作中的不足，发现自己在教育思路和方法上，还有很多需要加强和改进之处。在此，我发下做一个更优秀的教育工作者的诺言，发奋向前，分享对教育事业的热情，争取做一名更有使命感，更能够去探索和创新、更富有创造性和创新力的教育工作者。

总之，在本次研讨会上，通过了解更多关于幼儿教育领域的最新信息和最有效的教学方法 techniqu，也彰显出不断发展创新的教育理念。对于我来说，这是一个难得的学习机会，一个能够深入了解教育领域的机会。在今后的教育生涯中，我也将会不断努力，去为幼儿教育事业发挥着自己的小小力量。

**幼儿园研讨会个人心得体会五**

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声，本站范文之工作总结:。我也要整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我丛思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方应对本学期工作做总结：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。用心参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际状况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的构成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到\"三轻\"即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每一天持续幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状状况，合理设计好每日的户外体育活动资料和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展，工作总结。透过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识资料图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，透过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面：

造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。三、家长工作方面：这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的\"爱心服务站\"受到了家长的欢迎，在那能够和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一齐学习。

四、存在不足：

1、在下学期的工作中力争做到\"今日事今日毕\"，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题潜力和科研潜力。高尔基以前说过：\"谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才能够教育孩子。\"在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**幼儿园研讨会个人心得体会六**

xx年7月14日，我有幸参加了县教育局举办的暑假声乐培训班。这次培训，每个老师从不同的知识面进行讲述。

首先，冯老师从最基础的乐理知识入手，对调；音符；拍子；节奏；从用拍子的指挥调式，给每位老师细心讲解认真示范。关于唱歌的教法，冯老师根据自己的经验，给每位老师提出了新的要求。根据幼儿声乐的特点，在以后的教学中每一位老师要认真选材，给幼儿适合自己音乐。从这节课中，我意识到自己在教学中的很多都不足，以前对孩子唱歌很多要求还需要改进，自己的知识要不断学习不断拓展。

其次，王旭老师给我们讲述了演唱时发音练习及歌曲的情感处理。让幼儿学会基本的发音方法及注意事项。从王老师讲述的个人经历中，我更意识的作为一个幼儿教师责任的重大，幼儿声音的天赋是一方面，它更需要我们在以后的教学中用正确的方法，去对幼儿进行教学。

最后，陆铮春老师从自己的经验入手，向老师讲述了她在这些年唱歌的很多技巧。唱歌的姿态让我们知道，一个正确的姿态需要老师从很多细节考虑。咬字吐字，处理声音情感，舞台的台风台貌更需要老师细心的揣测。

总之，这次声乐培训给我带来的提高真是太大了，让我的专业技能和音乐素养都有了很大提高，更重要的是我学会了如何去学习，在以后的教学中这次声乐培训的知识将使我和孩子们受益匪浅。今后我会不断努力，把所学知识用到孩子声乐水平上。

最后，我要感谢这几位老师让我触摸到了音乐，让自己的生活更加丰富多彩。这次学习让我找到了自信，做事情要细心努力就会做好每一件事情。

**幼儿园研讨会个人心得体会七**

时间飞逝，在不知不觉中，我的实习生活结束。通过实习，让我真正感觉到了做一个教师的难处，特别是幼儿教师的难处，不过在这次实习中，也让我收益颇丰。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，而且需要艺术。在实习期间，我与每个家长打交道，一起与他们分享幼儿在家和在园的表现。实习让我有了更多有益于自己今后发展和成长的收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

在实习过程中，让我深刻体会到了实习的重要，更增强了实习过程中我的学习动力。

首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服;回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服;喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到;吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己;在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。后来，我实行了小红花制度，给主动解大小便，不讲话，安静入睡的幼儿评奖小红花。

其次，上课。在第一次主题课中，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以应付，显得有点不知所措。在上课期间，我也没有好好整顿好幼儿常规，在上课过程中，教具不小心掉在了地上，引得全班幼儿哈哈大笑，那时候我更显得不知所措，不知道该怎么办才好。

这时，助教老师交给我了一个方法，当东西掉在地上时，不要过分紧张，根据上课的内容，适时把东西捡回来，给幼儿间其它方面的知识，吸引他们的注意力，这样他们就不会对掉东西而耿耿于还了。

在第二次讲课时，我吸取了前一次的经验。知道不论什么事情都随着幼儿的思路走，不论对错都附和他们。对幼儿的表扬和批评要及时和适度，经过多次的“实战演习”让我积累了更多经验。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。

经过这次实习，让我真正了解了要想当一名合格的教师，特别是幼儿园教师是那么的不容易。

和孩子在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的诚心。

欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到了这份责任的重大。只有不好的老师，没有不好的孩子，只有不对的老师，没有不对的家长，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难。我知道了自己的不足，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补缺口。

实习结束了，我舍不得我们班的孩子，虽然他们对我还很陌生，很陌生，但一想到要走我就想哭!我舍不得我们班的老师，因为他们教会了我很多很多!虽然就这么短短的几天，但对于我来说是很美好的回忆!天下没有不散的宴席啊!是啊!我想微笑着走，微笑着离开我所实习的幼儿园!我永远也忘不了我们班的孩子，我们班的老师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的\_，工作的动力!我有决心，有信心，今后能做一名优秀的幼儿教师!

**幼儿园研讨会个人心得体会八**

曾经以为，幼儿园教师的工作是比较轻松的。可是真正走上幼儿园教师岗位时才发现幼儿园教师的工作并不是想象中的那么轻松。记得刚开学的时候，孩子们的哭声总是不绝于耳，这是我第一次面对新来的宝宝，面对他们的哭闹、不安、焦躁，我有过安抚、引导也有过束手无措。但是经过几个月的情感培养，我渐渐地学会用心去聆听他们，爱他们，照料他们。

有人说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。能够得到教师的关爱，也是每个孩子最起码的心理需求，教师的关爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。关爱孩子是每一个幼儿园教师必须具备的。

经过几个月的教学摸索与孩子的交往以及培养孩子学习的过程中，使我的教育观念发生变化。我觉得作为一名幼儿园教师绝不亚于孩子任何一个教学阶段。幼教基础打得好，将对孩子以后的教育起着很大的作用，甚至有可能影响孩子的一生也不为过。因此，作为一名幼儿园教师必须严格要求自己，将自己最好的状态呈现在教学过程中。

作为幼儿园教师并且是小班的教师，我觉得自己最需要的是调整好心态，对待孩子要有足够的耐心。小班的孩子还小，孩子的吃喝、拉、撒、睡时刻都需要教师的帮助，这些琐碎的事，作为老师是绝对不能视而不见的，这并且需要老师耐心的引导。这阶段小班孩子的理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种情况的时候，老师要热心的帮助他们，并妥善的解决好问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位孩子。对于刚入园爱哭爱闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹孩子的情绪很快就会安定下来，再慢慢地引导孩子培养良好的生活、卫生习惯。

作为幼儿园教师应该多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，善于发现孩子的闪光点，无论孩子取得了什么样的进步，老师都要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位孩子的表现，如：孩子的饭量，挑食情况;孩子的大小便习惯;睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要常常与家长交流，将孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见和建议，让家长更好的理解、支持并配合教师进行孩子的教育工作。

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。对于教师，特别是幼儿园教师，那更是“日出而作，日落而不息”。进入幼儿园的工作以来，看到每一个忙碌的身影，和自己一次次的实践体会，使我懂得了“累”字的内涵，更懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教和爱护孩子们。

**幼儿园研讨会个人心得体会九**

幼儿园实习心得体会个人最新幼儿的兴趣和特点是半日活动策划和组织的的依据。对自己帮助指导老师完成半日活动的组织不是特别的满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，下面小编带来的，希望大家喜欢！

我刚到幼儿园实习的时候，我空有满腔的理论知识，面对戒备心很重的孩子我束手无策，在园长的指导下，我也知道我在前期首要解决的问题是拉近和幼儿们之间的距离，让他们能够从内心深处的接受自己，愿意亲近自己，这对之后我教学工作的开展有很大的帮助。我想方设法的走近孩子们的世界，看他们玩耍，关注他们每个人喜欢做的事情，喜欢的玩具，摸清他们每个人的秉性，在园长的指导下，我渐渐地能和孩子们待在一起了，他们也不像在最开始的时候那么排斥我，我觉得很高兴，我的努力没有白费。

可是我也有做的不好的地方，我之前只想着和孩子们拉近距离，使我更能够和他们友好愉快的相处，却忽略了一个很重要的问题。幼儿园教师和幼儿之间的距离不能太过于靠近，因为教师是要规范孩子的行为了，在有的事情上面不能有任何的松懈，也不能对幼儿有任何的放松。我却因为前期太想得到孩子们的认可，导致现在孩子们对我说的话都有一种不重视的感觉，直接的后果就是孩子们在很严肃的问题上觉得很不以为然，我意识到这个问题的时候，我感到很沮丧，但是也没有放弃，去请教了幼儿园其他的教师和园长，总结了一些经验，也慢慢的在改变自己和孩子们的相处模式和方法。一个月过去了，虽然还没有什么很显著的成果，但是我会继续努力的。

这一个月中，我也是努力的做好自己的相关工作，虽然有一些没有处理好的事情，但是我是真的很喜欢这群小朋友，在之后的工作上，我也一定会更加努力更加细心地去多学习，提高自己工作的技能和教学的质量，为了孩子们的学习和成长，贡献出自己应有的那份力量。看着孩子们单纯稚嫩的身影，我觉得我可以付出所有，所以我一定会让自己成为一个出色的幼儿教师的。

实习虽然只有短短的几天，但这几天在幼儿园的实习使我获益良多，时刻都生活在孩子们天真活泼的哭笑声里，让我自己也经常回想起我以前在幼儿园的时候都在干什么，幼儿园幼师实习心得。

其实，第一天来的时候一听见孩子们的哭声还真让我们很挠头，但几天下来，我想说的是，我已经喜欢上了这里的孩子。因为他们聪明的让我吃惊，可爱的让我心疼。这也许正是幼儿园蒙式教育的成功所在吧。它真正让孩子们活得就是他们自己，并不是家长所期望的自己，也不是老师所希望的自己，而是孩子们自己想要的自己。特别是我能够有机会带了一上午的孩子，我的任务是带他们参加表演比赛，他们在舞台上下表现出的是同一个样子，也就是他们自己的样子，没有半分紧张，他们纯真的笑脸到现在还不时在我眼前浮现，我真正融入到了他们的中间，而这同样与幼儿园老师的教育是分不开的，（当然也出现了一些不和谐的现象，但在这里我不想多提，就如同要求不让闯红灯，但总有人会去闯）这里的老师可以客观地说，平均年龄并不比我们大，有的大学还在读，但比起我们这些即将毕业的大学生不知要成熟多少，她们对孩子们的照顾即细心又周到而且都达到了专业的水平，美术室的老师几分钟就能画出栩栩如生的白龙马，舞蹈老师的高难度动作也让我赞叹。

而给我印象最深的却是老师们对每件事的认真态度，在准备儿童节的这几天，大到场地的安排，小到道具上花儿后面的一片叶子都不放过，我们这几天的工作也正是帮助老师们做这些细到每一个点上的活，虽然当中也有过累的时候，但我们没有任何怨言，我知道，做一次活动会让人学到很多东西，我很庆幸我学到了。所以流过再多的汗也就无所谓了。

当儿童节庆祝活动成功举办时，当我看到孩子们发自心底的笑脸并和家长一起其乐融融地做游戏时，一种成就感油然而生，让我感到六一也是我的节日。

我的工作一开始是助教，因为没有实践经验，也不太放的开，所以园里领导很体贴细心的让我适应过渡一下，和同学们先熟悉了解，去试着找出一种合适的相处方式好教授方式。一开始，我的确因为紧张，生怕孩子们不喜欢我而不敢靠近，不敢说太多的话，后来有一个很可爱的女孩子主动来找我聊天时，我才真的觉得我太小心了，孩子们的世界很单纯，你喜欢他们，他们也会回馈给你喜欢的。

我渐渐放开了之后，在作为助教的时候帮助老师上课时不仅能好和同学们有互动，还能在课后和孩子们一起游戏。根据我的表现，我也很快就可以以一名老师的身份正式上课了。我主要的是教授孩子们的美术课程。因为孩子们这个时间段其实注意力是很难集中的，而且尤其是幼儿园的宝宝们，比较难全面管理，每个孩子都有每个孩子独特的想法，我所能做的是尽量去引导一个方向。

美术课程主要是为了保护并激发孩子们独特的想象力，培养孩子们自主思考的能力和动手的能力，为了让孩子们能在快乐中学习，能把注意力集中在课堂上，我绞尽脑汁并请问了很多老师、前辈，想出几种能实现我寓教于乐但同时让我便于管理的游戏。

上第一堂课的时候刚开始紧张的一直忘记下句话要说什么，后来有一个小宝宝夸我画的花花好看，问我能不能教她画小花送给妈妈，这个小插曲让我放下了紧张的心情，被孩子们的可爱与纯真使得我很愉快的上完了第一节课，比我预期的还要成功。接下来的实习期间我和孩子们的相处也十分的开心，还和\_\_小朋友建立起了深厚的友谊呢！

能成为一个老师是比较容易的事，但是想要做好一个老师是需要付出很多心血和努力的一件事。实习期间，经过和\_\_幼儿园老师的相处学习，我收获到很多经验，和x班小朋友的相处中，自己也能慢慢学到，得出很多平时在学校领悟不到的，这次的实习对我来说真的是特别有益的。

带着兴奋激动的心情，我开始了保育员实习，在实习中离我感受到了做好一名保育员的工作是很辛苦很困难的。这次的实习让我受益匪浅，收获了很多书本上所学不到的知识，更好的把理论知识结合到实际运用中去，增长了我的见识，也积累了一定的社会经验，为毕业后踏上社会奠定了坚实可靠的基础。

万事开头难，我刚开始实习的时候，感到很吃力，没有任何工作经验的我，在面临陌生的环境和陌生的人群，以及性格差异的小孩子，让我有点不知所措，不知道从哪开始我的保育工作，幸好有指导老师的帮助，我跟着指导老师学习，吸取经验，并尝试着独立带小孩子，有了一定的经验后，紧张胆怯的才慢慢消失了，我也慢慢的融入到实习工作中去了。

开始保育员实习的时候，我遇到问题就会虚心请教指导老师和同事，在工作空闲之时就积极协助指导老师和同事们的工作。在户外活动的时候最需要注意的就是小孩子的安全问题，根据天气，给孩子们添加或减少衣物。在饭前要督促孩子们洗手，注意卫生。孩子们午睡的时候，我们要经常巡视，帮小孩们盖好被子，这些都是一个合格的保育员必须会做的事情。所以要求我们要特别的细心耐心的去照顾小孩子，提高孩子们的生活自理能力，让孩子们更加的喜爱幼儿园，让孩子们在快乐的氛围中学习。

要成为一名优秀的保育员，除了要有稳固的教学知识，还要有亲和力，会和孩子们沟通交流，还要能随机应变，回答出小孩子提出来的各种怪异的问题，我跟着指导老师学习着，积累经验，提高自己的水平，我知道知识要靠自己去努力学习的，所以只有靠自己的不断努力，才能做到更好。在这短暂的实习时间里，我真的是体会了当一名合格的保育员是多么的辛苦，日子虽然过的劳累，但是每天都很充实，特别是跟孩子们在一起的时候，特别的开心，仿佛感觉到自己也是个孩子般。

保育员实习让我成长了，也成熟了，这次实习对我这个初出茅庐的大学生来说是一次很难忘的经历，在实习中我收获了太多的知识，是一次受益终生的实习经历。

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

积极参加新编《福建省幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《福建省幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《福建省幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：

四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

不知不觉中，我们在\_\_幼儿园的实习生活结束了，但是在幼儿园度过的那些日子至今却仍让我记忆犹新。

仍然记得第一天到幼儿园实习的情景，那个时候是暑假完了刚开学，幼儿园要重新对每个教室进行布置，实验幼儿园的王主任简单的介绍了幼儿园里的一些情况后，就给我们布置了“任务”，让我们帮着各个带班老师，画画剪剪对教室的区域环境进行布置。

具有挑战性的任务摆在了我们的面前，我之所以说具有挑战性并非是这些工作难，而是指时间，是时间的问题。很显然我们在学校里动手操作实践的少，面对那么大的工作量我们就觉得有点吃力了，而幼儿园里的老师只见她们动作娴熟快速的画着剪着贴着，这就是所谓的熟能生巧吧!除此之外，还让我们领会到团结协作的重要性，为了节省时间，我们采取流水作业，一个人负责画的工作，一个人负责剪，一个人负责贴，一个人负责思考，总之，这样做效率大大的提高了，这让我们深刻的体会到了实践出真知!

实习的第二天，我们五个人被分到了不同的班级里，实验幼儿园共有五个班，小班中班各两个，大班有一个，由于去实验幼儿园实习的只有我们五个人，所以王主任没有安排我们在大中小班轮流实习，所以我们只能在各自所在班级进行体验学习了，但是交流是一个很好的方法，在幼儿园小朋友们室外活动的时候，我们就可以凑在一起谈论着我们各自的感受，交流我们的体会心得，遇到不解的难题，大家一起出谋划策，充满了无限的乐趣和成就感。

但是，刚刚开始的时候，我们确实可以说毫无工作经验。面对幼儿园里的工作，面对那么多的宝宝精灵，我们觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，站在旁边看着老教师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。于是，就是在这样的不断学习中，我们慢慢适应了幼儿园里的生活，我们自己也慢慢尝试自己独立带着小朋友开展活动。

通过这次实习，使我们更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了各个阶段幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面各年龄段的区别;同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我们比较注重于对幼儿身心发展特点的学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。幼儿园老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。

当然，给幼儿讲课也是我们在幼儿园实习的一个非常重要的环节，当然听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我们都十分珍惜。除了听课之外，平时我们也都非常积极的向指导老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答了。从中我们也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。

实习的日子一天天的过去，渐渐的，我们每个人上课都比以前有了很大的进步。在实习中，我们渐渐懂得：要尊重孩子，努力走进孩子，认真思考适合班里孩子的教育教学方法;要学会关注每一个孩子，尽我们自己最大的努力满足孩子发展的需求;学习在上课的过程中发现问题，反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及反思;学习在活动中观察幼儿的一言一行以及他们对事物的反应，行为态度和学习状况，并进行记录。

当然在实习中我们也发现在组织活动中大都存在着一些不足：

2、评价语言少，不宽泛，不丰富，不具有针对性;

3、没有注意到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因此没有良好的做到因材施教;

4、对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速灵活的应答和处理。不过在实习中，我们在组织教学活动时基本上能够做到态度认真，积极充分备课;虚心请教和接受指导老师的建议指导;组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度;在组织活动过程中尽量做到以幼儿兴趣为主，在设计和准备教具时也以这个兴趣为出发点。

在实验幼儿园实习的几个月里，我们几个实习生达到了一些共识：我们觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子，还要与孩子的家长保持良好的关系。家长与教师的沟通很重要，“家园共育”的方式能让幼儿得到更全面更好的发展。

短短的几个月的实习生活，在指导老师精心的指导下，通过我们自己的努力，学到了很多，自身的专业修养也得到了很大提高。在实习期间也看到了一些问题：

1、幼儿能在幼儿园学到什么?

2、教师的评价语言如何能做到恰到好处?

4、如何培养和加强幼儿与教师之间的感情?

5、教师如何做到对所有的 幼儿一视同仁?

5、怎样让幼儿园教师有职业荣誉感和归属感?这些问题都值得我们进行思索。

通过这次实习，所带给我们的能让我们终身受益，这次实习中我们第一次懂得了理解，喜欢孩子要有很多很多耐心、细心和爱心，这是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我们以后的工作打下了坚实的基础。

我相信，我们把握成长，只要我们勇敢的迈出了为师的人生第一步，接下来的每一步都会更加坚定，一滴汗水，一级台阶，一分耕耘，一成秋色。我们的生命会因为孩子们的欢笑而永远年轻，永远美丽。 我们要继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平，感谢学校给我们组织这次实习活动，我们相信未来的教育生涯中我们会做的更好!

时间过得真快，转眼之间，幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这几周的实习生活，是苦中有甜，累中有乐，回味无穷。

在准备实习的前几周，我很矛盾。矛盾在于，很想去实习，很想去感受一下幼儿园的生活和幼儿教师的生活；在校期间曾俩次到学校所在地的幼儿园见习，感受了不同的氛围，尤其是在市幼儿园见习那一周，和谐的氛围让我特别憧憬幼儿园的生活，可是真正到了这个时候又特别害怕去实习，因为总感觉自己还没有能力去做一名幼儿教师。我们现在是大三，专业学习了两年，但是我们并没有完全掌握好所学的知识，何况理论与实践根本是两回事，怕自己胜任不了。怀着这样矛盾的心情去找实习的地方，刚开始由于对自己的不自信，找实习地的时候，没有勇气去那种公立园，只是去了一些私立园，我们走了很多的幼儿园，虽然我们去的那些幼儿园都希望我们可以留下来，但是一些大一点的幼儿园我们去了只能从保育员干起，小的就不同了，我们就可以直接代课了，所以，经过再三考虑我还是选择了一个比较小的幼儿园，先锻炼一下自己吧！

来到幼儿园见到以前的老师，她们的年纪也比我们大不了多少，有的甚至都是同龄，可看上去比我们成熟多了，我们还像个小孩，这些应该都源于社会的磨练吧。像我们这些一直在学校待着的人缺乏的就是这样的机会。说他们比我们成熟，不仅是外貌，更多的在于思想，在于社会交往方面。经过这次实习，我在这些方面有了很大的提高。我真正体会到了社会的复杂。

刚刚进入幼儿园的时候，才真切地发现在学校里学到的理论性的东西，在实际操作起来根本没法运用。经过一段时间的锻炼，在前辈的指点下我终于不再是那个拿到教材就发蒙无从下手的新手了，为了吸引孩子们的注意力，我和其他代课老师利用课余时间想动作，想尽一切办法吸引他们的注意力，事实这个方法特别有效，因为刚开始我的教学是特别的死板，我发现孩子们都不时特别愿意学，尤其我代的是小班小朋友，这个年龄阶段的孩子最大的喜好就是玩，但是我总觉得我把他们的天性都给泯灭了，怎样做才能让他们既能学到东西还能感觉到学习的快乐，那就是将教学内容贯穿到幼儿喜欢玩的游戏中。

园长告诉我们想要得到孩子与家长的认可首先要记住他们的名字。刚开始我以为这个一点都不重要，但是一次试验后我才发现这对于一个孩子来说太重要了，一次，我想让我班的一个小孩回答问题，但我就是想不起来他叫什么名字，无奈只好说：“这个宝宝……”可是让我失望的是那个小孩不但不理我，还哭了起来，当时我特别的纳闷他为什么会哭，事后我才知道是因为我不记得他的名字，从那以后，我特别注意，我带的班级总共只有16个孩子，孩子少，所以我用最快的速度记住全班了孩子的名字，原因很简单；孩子们的想法特别简单，他们就认为你能记住他的名字就是喜欢他，记不住就是不喜欢了。

还有一件事让我记忆特别深刻，在一次的家长意见回馈表上，有一个家长很直接的写着这么一条意见；教师不负责任，推卸责任，幼儿有不适不尽快向家长反映。当时我看完就被气懵了，我去找园长问了一下，园长告诉我可能就是因为上次小孩吃完药吐的那个事吧，其实那个事发生的当天我们就和家长说了，当时他也没说什么，但是他和园长说了，园长也认为没事就没和我们说，因为孩子在幼儿园吐什么的都是很平常的事，小孩的胃比较浅，有时可能因为水喝多了，不想吃什么东西了都会吐。当时感觉特别委屈，还很气愤，我总感觉我已经做得很好了，为什么还要这么说呢。后来园长的一番话让我有所领悟。她告诉我：没那个必要，这只是刚开始，以后的路还长着呢，如果你就因为这个就生这么大的气，还想放弃，那以后的路该怎么走，也许我们确实有做得不到位的地方，要不然家长也不会说，如果我们做得非常好的话，家长是不会这么说的，不管做什么事不能只想别人的过错，要先想想自己什么地方做得不够好，以后注意就是了。”

园长的一番话让我感觉不那么难受了。事后我也想了想，确实是我做得不够到位吧，园长还告诉我千万不要因为这个事就对那个小孩区别对待，我想我不会，作为一个老师，而且是一个幼儿老师，我深深地知道要公平的对待每一个孩子。而事实上我也是这么做得，当时生气的时候我想过我以后再也不管她了，可是事后我没有那样做。

还有一件事让我感觉特别的高兴，就是有一个离异家庭的小孩，跟爷爷一起生活，总之他就是和别的小孩不一样，也许是小的时候受到过什么伤害或是惊吓吧，他就不懂得自己去小便，刚去的那几天，天天裤子都得让他尿湿好几次，换都换不过来，后来经过我们的努力他终于在一个星期后不再尿裤子了，再后来我改变了他很多很多。

在保育这方面我学会了很多很多，我最大的体会就是提前体验了做妈妈的感觉，而且还是这么多孩子的妈妈，我还开玩笑说：我以后不想做个好妈妈都不行了，这功劳应全都归功于他们呀。

以上就是我在幼儿园这三个月体会最最深刻的了，还有很多很多就不一一列举了。

最后补充一点作为一个老师，再没有什么能比得上得到家长认可更值得高兴的事了，事实证明我做到了，我相信在以后的道路上我一定会做得更好，虽然我不能做到让所有的人都满意，但是我会尽我自己最大的努力去做，把每个孩子都当作我自己的孩子。

**幼儿园研讨会个人心得体会篇十**

应幼儿园老师的要求，这天务必上交一篇育儿心得。唉，说到育儿心得，很惭愧，我也是在不断学习和借鉴专家和前辈们经验的基础上，摸索着与女儿在一同成长而已。

我和女儿在出门上街时，总能看到有的孩子哭闹着要家长买这买那，而站在一旁的家长则是满脸的无可奈何！

其实，孩子也是一个有自己需要和情感需求的独立个体，对于孩子的要求，我们作父母的个性是爷爷奶奶外公外婆们必须要正确对待。合理的要求要适当地让孩子得到满足，不合理的要求要给孩子讲清楚道理。在孩子想耍赖，不听大人讲道理的时候，能够不予以满足，先冷落他(她)。父母能够先严肃明确地对他(她)讲耍脾气是不对的，是无济于事的，给予他(她)警告和自己改正的机会；如果他(她)还继续闹，那末父母千万不要同他(她)多纠缠，离开他(她)，让他(她)一个人感到孤独，意识到再这样下去也没效果。等完全平静后，才给他(她)讲道理。

但是，在现实生活中，有许多的爷爷奶奶外公外婆们甚至一些父母都是对孩子有求必应，孩子要什么给什么，吃的、用的、穿的、玩的完全满足，甚至是不合理的要求也一概应允，而且以最快的速度满足孩子的愿望。孩子习惯了想要什么就能立刻得到，得不到就会哭闹、破坏东西、发脾气、打人、骂人，而且不顾自己行为的后果。

而我和我的家人呢，在这方面是这样做的：当孩子想拥有一个个性喜欢的玩具或其他方面的请求时，我们会和孩子约定好，如果每一天能好好吃饭，在幼儿园能好好睡午觉，上课时能尽量认真听讲，需要时能帮妈妈擦擦桌子、摆碗筷、盛饭、浇花、扫地、拖地等，那末到时候我们就会给她买；而她呢，也会很乐意并很努力地去照约定执行。我觉得孩子在这个过程中学会了耐心地等待，增强了控制自己的潜力，学到了一些做事的技能；而且还懂得了要想得到什么东西，需要自己去努力，并付出相应的劳动或必须的代价；也在无形中培养了孩子的负责意识。

一切为了孩子的健康成长，让我们共同努力吧！

**幼儿园研讨会个人心得体会篇十一**

如何教育和培养自己的孩子是每个家长渴望解决的问题，在此我简单的谈谈我教育孩子的一些心得，分享给大家，不对之处请大家提出宝贵的意见。

父母作为孩子的第一任教师，是孩子崇拜和模仿的对象，是影响孩子行为习惯最重要的信息来源。在日常生活中，家长的言行往往不知不觉地在影响着孩子。家长的行为习惯、是非标准、待人处事的态度、道德观念等诸多方面都时刻在影响着孩子。父母是孩子的镜子，要想孩子成为怎样的人，父母首先应是那样的人。诚实的家长才能培养出诚实的孩子；出口就说脏话的家长，不可能培养出文明的孩子；自私自利的家长培养不出大公无私的孩子。要培养孩子良好个性品质，家长自己必须言行一致，表里如一，为孩子树立榜样，只有这样才能为孩子的健康成长发挥自己独特的教育作用。

现在很多家长以孩子学了多少东西，例如：会背多少唐诗、能认多少字、会多少以内的加减乘除等等来衡量孩子是否聪明好学，我感觉这样是不对的。其实，对于幼儿园这个年龄段的孩子来说，养成好的习惯才是最重要的。我们应该根据自己孩子的特点，将他们的一些坏习惯改掉。我家李雨曦生活拖拉，没有时间概念，比如：晚上不按时睡觉，早上不按时起床。就针对这个问题我和她妈妈制定一个计划每天晚上9点必须睡觉，早上6：50准时起床。起初她不适应，到睡觉的时候不睡觉，我们两个也不管她，到睡觉的时间就去睡觉，她一个人玩了一会儿觉得没意思也来睡觉了，这样时间一长就形成了习惯。另外，学知识方面，很多内容并不是四岁左右孩子所能理解的，有时我们强迫她学也只能是机械的学，孩子没有兴趣，反而会对以后的学习产生不良的影响，我们应根据自己孩子的喜好来安排一些内容，我家李雨曦贪玩，我们在玩的氛围中让她学习，利用晚上泡脚的时间和她玩，比如：石头剪刀布，谁输谁出节目，我们的节目一般都是讲故事、唱歌、背唐诗，这样既培养了和孩子的感情，又让孩子学到了一些知识。但是玩中学习时间不超过30分钟，超过30分钟她会觉得没意思。我家孩子喜欢听故事，晚上睡觉的时候我和孩子妈妈会给她讲些故事，讲完故事给她提些简单的问题，这样激发了孩子独立思考能力，有时候孩子也会反过来问我们些问题，相互互动，让孩子参与进来，激发她的智力。一段时间后，让她自己复述故事内容，或者在讲的时候故意将有些地方将错，她就会很积极的给我指出错误，此时的我们首先应及时承认错误，并且表扬孩子细心。在这个过程中我们其实锻炼了孩子很多方面的能力。作为一个父亲或是母亲，我们必须考虑的是如何给孩子一个快乐的童年，这并不是一件容易办到的事情，因为持久产生快乐的力量永远强于瞬间的快乐，孩子在成长过程中，只有对快乐每一点，每一滴的积累，才能产生真正积极的影响，使她日后能够笑对人生。

我发现我家孩子特别喜欢吃糖，每次路过小卖部，她总要拉着我的手去买糖，怎说都没办法，不给买就哭。有一次在她外婆家的时候，拉着她妈妈的手让给她买糖，事情说起来也凑巧，她外婆家的邻居有个孙子，这个小孩也特别喜欢吃糖，但是糖吃多了，满口的乳牙被虫子咬掉了，牙根发炎疼的一直在哭，这时她妈妈就把她领到那小孩面前让她看了一下牙齿，然后她妈妈说“丑猪的牙牙吃糖糖吃的多了，牙齿全被虫子吃掉了，你还要吃吗？如果你还要吃，你的牙牙也会变成那个样子”。她听了，一个劲的摇头，一睛不转的看着丑猪的牙齿。她妈妈说你吃糖可以，但是不能吃的太多，一天最多能吃一颗。她默默点了点头表示同意。从这件事中我觉得，和孩子的沟通非常重要，在特别难沟通的时候可以给她看一些案例事物，能达到事半功倍的效果。久而久之，就会相信我们是他可以相信的人，在很多事上也愿意与我们沟通。

现在我们家长都意识到赏识成功的重要性，但是当你要赞美孩子的时候不仅仅要说：“真不错！”“干得好！”，因为我们的孩子每做一件事，对他来说都可能是第一次，或者对他来说是非常激动人心的。你枯燥无味的夸奖对孩子来说是万万不够的，来点新鲜的吧！就拿我家李雨曦来说，她有事没事爱拿水彩笔在笔记本上乱花波浪线，我和我媳妇都不忍心打击她的积极性，就说：“李雨曦你画的是什么东西，太漂亮了，我们好喜欢，能不能给我们教一下”她会很认真的给你教，而且画的越来越好。这样，孩子会大受鼓舞，这样的赞美对孩子来说，明显具有了现实的意义，孩子会觉得你真正喜欢他的作品。此外当你的孩子在某一方面取得进步的时候，你当然需要赞美他。在赞美的时候，能够明确地指出，你最欣赏他的哪一方面！

总之，以上只是我个人在教育孩子方面的一些观点经验，分享给大家，若有可取之处我很荣幸。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！