# 精选暑假教师政治学习心得体会(精)(九篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-12-31

*精选暑假教师政治学习心得体会(精)一由于初三新课进度快，初二暑假就成为备战中考最难得的踏步调整、补缺补漏的时间。1.利用暑假做好两大块的工作，一是背诵默写初一、初二四本语文课本中的古诗文，因为初三总复习时很难有空余时间用来背诵古诗文；二是阅...*

**精选暑假教师政治学习心得体会(精)一**

由于初三新课进度快，初二暑假就成为备战中考最难得的踏步调整、补缺补漏的时间。

1.利用暑假做好两大块的工作，一是背诵默写初一、初二四本语文课本中的古诗文，因为初三总复习时很难有空余时间用来背诵古诗文；二是阅读名著，这次暑假布置的任务是阅读《格列夫游记》。

2.预习初三的语文课本，不但能够获得新的知识，并且经过总结还能找出自我不懂的地方，进行反复理解或直接请教教师。预习第五册5、6单元的文言文要求结合参考书会翻译，朗读课文直至会背诵。

3.暑假里多读优秀作文，注意作文的开头和结尾，多背一些经典的句子。

数学：做题巩固预习效果

初三上学期基本上结束教学进度，课业量比较重。有本事的学生能够利用假期进行数学课本的预习。根据现有的学习状态和学习水平来确定自我的学习目标。一方面能够培养自学本事，另一方面也能减轻下学期的课业负担。预习原则上从前往后进行，根据自我的本事，了解下学期将要应对的学习资料。同时，在了解的基础上能够选择一本练习方面的书，边自学、边检测。

在预习过程中，同学们应以通读教材、理解基本的概念、法则为主，不要过分重视难题。做到对下学期的课程心中有数，分清重点、难点，上课时能够有针对性地听课，提高课堂效率。

从学习方法上，要培养自我学会归纳总结，经常对自我所做的练习进行反思，对在哪里，错在哪里，及时反思自我在做题过程中的得与失，在反思过程中学习本事解题技巧都会有所提高。如果同学们感觉学习枯燥，能够采取单独学习和合作学习相结合的方式，和一些学习态度端正的同学一齐学习，能有效地提高自我的学习效率。

英语：各个环节都不放松

暑假中英语的学习应当遵寻循序渐进的原则，各个环节都不能放松。

1.单词

英语学得很好的学生如果再看初一、初二课本上的单词就没有多大必要了，应当侧重于初三课本第一第二单词的预习，同时经过很多的阅读来对自身的单词量进行提升；中等生则需要双管齐下，在复习以前单词的同时对初三课本的单词进行预习；英语学习程度差的学生不能急于求成，要对所学过的单词进行系统的归纳总结，做到稳扎稳打。

2.作文

作文与阅读的联系最为密切，所以阅读水平的高低直接影响到作文的水平，这就需要同学们加强自我的\'阅读训练，经过阅读来提高自我的作文水平是一个不错的学习方法。对经典的范文也要进行背诵和记忆，从而掌握漂亮的句型结构，为作文打下坚实的基础。

3.口语

中考的人机对话考试是初三英语学习的重点任务之一，包括短文朗读和话题简述。暑假里同学们在背诵话题的时候不仅仅要背诵出规定的资料更要注意语速，语音和语调。

**精选暑假教师政治学习心得体会(精)二**

暑假期间我参加市教育局组织的小学语文教师培训班，x周的学习受益匪浅。

培训中，业务领导及专家的讲座，在言谈之中透露着充满哲理的思考也无不告诉我们：“成人”才是学校教育的最终目标。为了适应明天的社会，今天的教育必须改，而改革的成败首先在于更新教育理念，划时代的改革不能指望一步到位。通过短暂的学习生活，我最大的收获就是真正地认识了新课程改革，认识到这场课改所具有的深远意义。社会在发展，科技在进步，劳动力的素质就必须提高到一个新水平，这样教育才能可持续性地发展。他们讲解了教学反思的内涵，反思内容的设计，以及新课程改革背景下，作为教师我们应该反思些什么……通过聆听专家的讲座，使我对教学反思有了一个更深刻的认识。

新课程改革的终极目标是什么？一句话：为了每一个学生的发展。这也正是多元智能理论的写照。那我们学校教育究竟要做什么？是不是仅仅为甄别出一部分高智商者送他们进入高等学府即是终极目标？今天的求学者明天都将步入社会参与社会经济建设，我们教师必须发现学生的优势智能，发展他的优势智能，为他们的“成才”提供方向，让每一个人都能为社会发展尽己所能。也只有这样才能提高全民素质，才可以实现中华民族的伟大复兴，才能使我们在知识经济到来之际赢得入场券。而在这其中，我们教师起着至关重要的作用，我们应该在课堂教学中，培养学生的学习能力，回顾这几天的学习，我以后在教学中应该注意以下几个问题：

试想，教师同样的讲课为什么孩子的掌握程度出现差异？因为知识是学生自己主动生成的，任何人是不能代替他体验、领悟、理解，然而，教师不是万能的，但也决不是无能的，教师的作用就是设计好能引起学生积极活动的情境。

从听说读写入手，培养学生的多元智能是中间目标，教育的终极目标是成人，知识和技能只是培养成人的工具。

只有把学习的选择权真正归还给学生，学生才有了获得主动发展的前提。

作为教师，我们肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，我们要做什么？关注未来，放飞希望。首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。直至把每一个孩子培养“成人”。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。

**精选暑假教师政治学习心得体会(精)三**

今年暑期8月1日至8月5日，我有机会参加了这次发展中心组织的教研组长培训班，为期5天的学习，想起来还是有一定收获的。在繁忙的教学工作之余，让自己有时间坐下来听几场有水平的讲座，也是一种很不错的学习机会。尽管培训安排在暑假进行，培训地点又路途遥远，大部分老师都感到很累很累，但是回过头看看，这样的累，换来的是一次次认识的提高，一次次地促使自己也更多地对教育教学进行审视和思考，应该说，还是值得的。

从接到培训通知开始，就能感觉到发展中心对这次语文教研组长培训活动的高度重视，这种重视甚至于有点让人“受宠若惊”，因为，有不少老师也许也有像我一样的感觉，哪有这么严格的培训活动啊，从来没见过。严格的考勤制度让人就觉得气氛的非凡，果然，在培训中我们也深深地感受到了这一点，极其严格的签名、请假制度，是我见过的最为严格的一次。有了制度的保证，让大家对这次培训的重要性有了全新的认识。

应该说，最为难得的是，这次能听到来自浙江的五位专家的高水平的讲座。他们有着多年的研究，总结出来的思想，既精辟又简洁，有不少思想让我们感到耳目一新。

如第一场孟海明的《课堂实录点评》，从多个角度引领我们思索了现实中的种.种教育教学问题，也让我们跟着他，能冷静地思考我们的工作性质、工作矛盾，以及种.种可以解决或解决不了的问题。孟老师的演讲生动活泼、引人入胜，富有感染力，是一场很难得听到的讲座内容。

再如第二场刘春文的《微格作文解码》，更是一场不可多得的讲座，魅力四射，掌声不断。

而最有收获的应该数方张松老师的《教学教育智慧》，尽管这是我笔记记得最少的一次，但是却是感到最有收获的一次，方老师有着丰富的经验，尤其是他曾长期深入课堂，尤其是深入普通学校的课堂，面对面地、平等地、友好地、善意地带着一线的老师，经历了一次次完整的校本教研活动，让我们能有机会地看到了如何真正进行有效的校本教研活动的范本，是非常难得的一次示范。

我个人认为，方老师这样的研究，这样的讲座，对于我们教研组长来说，是最为有效的及时雨，因为他就像一位知识渊博的长者，手把手地教你“干活”，教你如何做研究，如何做有效的教学研究。听完的感觉就是，如果能真正有机会跟着方老师做一次这样的教学研究，那将是作为一位老师最为幸运的事了。而我们的现实呢?远远无法达到这样的境界，因为，没有专家的引领，只有凭空地编造材料，那样的研究想起来也许只能算是伪科研，假研究吧。

另外几场讲座也各有所长，在此不再多讲。只一点遗憾就是，经过了这次培训，应该是有了不少的收获，但是对于如何更好地当好学校教研组长，似乎没有太大的进步，不知道是不是大部分讲座的针对性不太强的原因，这是我个人的感觉，也算是实话实说了。

**精选暑假教师政治学习心得体会(精)四**

暑假里我参加了学校开办的“落实发展纲要，办人民满意教育”教师暑假学习班，认真学习了《国家中长期教育改革和发展规划纲要》等政策性文件并被《学习.借鉴》这本书中的教育故事深深吸引：雷国忠老师用生命践行师爱、杨芝莲老师爱生如子用生命升华师德、李秋云老师安贫乐教爱洒学生永不悔。一个个鲜活的实例让我在一次次的感悟中明白：爱与责任是师德之魂。

作为一名教师首先要热爱自己的岗位，有强烈的责任心，只有这样你才会真正全身心地投入，认真备课，精心组织每一次讲稿，认真对待每一堂课，想方设法把尽可能多的知识传授给学生，完成古人对教师的教学方面的职责要求：传道、授业、解惑。

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，教师应时刻以\"德高为师，身正为范\"这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教。

一、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

高尔基说过：\"谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。\"师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，教师要信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让所有学生的心灵都感受到师爱的温暖。

我曾教过一个这样的学生，他家的生活状况极糟，父母早逝、生活拮据，没有家庭温暖，在其他同学面前常感愧不如人。面对这种情况我调整教育方法，与瞧不起他的同学谈话，告诉他们：他是我们中的一员，只有我们才能真正帮助他。做通其他同学的思想工作之后，我又多次与他谈心，在生活上、学习上关心、照顾、鼓励他。渐渐地，他变成了一个自尊心强的孩子，但偶尔也会做出不可理喻的事来维护他那自卑和幼小的心灵。明白了这一点，我对他说：\"老师不会因为一名学生的家庭背景而对他另眼相看，老师只在乎他是否想做个好孩子，学到知识。让我来帮助你，使你成为一个别人喜欢的孩子，好吗?相信你能行!\"在以后的日子里，尽管他有时还会犯些小错误，出点小问题，但是不可否认的是他在改变自己，在不断的进步。

通过这件事，我深刻体会到，教师只有热爱学生，尊重学生，学生才会把老师当成可以信赖的人，师生之间才能架起一座信任、友好的桥梁，学生才肯接受教育。师爱-是教育者取得成功的法宝。

二、用规范的言行，净化每个学生的心灵。

\"无德无以为师。\"真正优秀的教师，一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。这就要求教师本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

学生在日常生活中接触最多的除了父母长辈等家庭成员之外，就要数教师了。教师必须处处、时时、事事、言言、行行，严格要求自己。因为小学生的模仿能力特别强，对于是非、善恶、美丑还没有成熟的概念和判断的经验。教师在学生的心目中是高大的、可信赖的，他们认为教师所说的、所做的都是正确的，教师言行的好与坏都会给学生留下深刻的印象，并起着潜移默化的作用。教师的一个眼神，一个手势，一句看似无关紧要的话语，都会给他们以前进的动力。

论语有云：\"其身正，不令则行;其身不正，虽令不从。\"

记得有一次班会课上，我看见教室地上有一些纸屑，于是弯下身子将纸屑一片一片的捡起来，学生们看见状，也都加入了我的行列，教室很快就变干净了，自那以后我就很少看见教室地上有纸屑。短短几分钟我一句话没说，但却收到了很好的教育效果，我想这就是率先垂范的教育力量。

垂范师德不是一朝之功，而是时时之事、处处之事。在公共汽车上，我常常给老弱病残者让座，虽说这件事小之又小，但我觉得它却有着深远的意义，因为它代表的是教师的形象。如果教师在学校教育学生要尊老爱幼，而自己在实际生活中却并没有为学生树立起榜样，试问：教师尚且做不到，又有什么理由去教育学生呢?

教师只有规范自己的言行，做到为人师表，才会使学生如沐春风般地受到教育，使每个学生的心灵得到净化，教师自然也会赢得学生的尊重和爱戴。

三、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师是无私的。

在市场经济浪潮的冲击下，越来越多的不正之风也在校园里蔓延，在社会上造成了不良影响。面对窗外的灯红酒绿，教师更应该以陶行知先生\"捧着一颗心来，不带半根草去\"的崇高精神激励自己，坚定选择为教育事业奉献青春的人生之路，只讲奉献，不求索取，敬业乐业。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

**精选暑假教师政治学习心得体会(精)五**

一、指导思想

以《中小学教师继续教育规定》和《新沂市“三美”教育活动实施方案》为指导，以进一步提升我校教师人文底蕴和专业素养为目标，开展主题为“我读书，我成长”的书香校园读书活动。让全体教师在交互阅读中碰撞、激荡、升华，不断更新教育理念，促进自身专业发展，打造学习型教师群体。

二、活动目标

1.通过读书活动，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

2.通过读书活动，实现教师有效积累，补充教育理论知识，改善自身知识结构;提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，推进课程改革进程，有效改进自己的教学行为，促进教师专业发展。

3.通过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，丰富自身人文涵养，强化自身修养，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

4.通过读书活动，加强教师队伍的建设，形成积极进取、努力学习的氛围，构建有特色的书香校园文化，形成校园文化特色。

三、读书内容

1.每位教师暑假期间阅读一本教育教学专著。

2.学校及本人订购的各类报刊杂志等。

3.自己购买或借阅的教育理论、专业成长、教育心理等方面的书籍。

四、活动要求

1.以教研组为单位设立读书活动小组，各教研组长为读书活动小组组长，组长利用暑假前和下学期开学初各进行一次集中学习活动。

2.每位教师根据所阅读书籍写出三份结合自己日常教学的读书心得(或反思)，每篇心得不少于1500字，作为xx年继续教育必须材料，以15学时(属专业培训)计入每位教师继续教育档案。

3.读书活动小组组长组织教师在学期初进行读书心得交流，在组内交流的基础上，推荐1-2位教师参加学校交流。

五、实施过程

1.宣传发动(xx年6月)。在全校大力倡导读书活动，营造出浓厚的读书氛围的同时，学校图书室添置有关理论书籍(集中采购与个人选购相结合)。

2.学习交流(xx年7月～xx年8月)。读书小组进行集中学习和自主学习相结合开展读书活动;每位教师根据自身实际制订切实可行的读书计划。在认真阅读学校推荐的重点篇目的同时，要加强个人自学，并做好记录。

3.总结评比(xx年8月)。评选优秀读书心得。

六、总结评比

评选优秀读书心得。

每个读书小组推选3篇优秀读书心得，在此基础上学校组织评选出优秀读书心得。

**精选暑假教师政治学习心得体会(精)六**

教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。读书就是一种学习。爱读书、有学养的教师，往往都是学生心目中的偶像，教师的一举一动，都会让学生刻意揣摩效仿，有很多学生就是在老师的熏染下爱上读书的。很难想象，一个不喜欢读书学习的教师，能培养出爱读书学习的学生。读书能提升教师心灵修养。读书不仅能增长知识，开阔视野，还能滋养我们的人生底气。人们往往把教师看作是有学识、有文化、有修养的人，无论说话做事，都得高标准，严要求，不能跟社会上的人一样。一个有读书习惯的教师，经过书籍日积月累的浸润，气质就会逐渐变得高贵而不媚俗，性情逐渐变得细腻而平静，内心逐渐变得博爱而不自私，一句话，读书可以使教师的灵魂变得高尚而伟大起来，这样的教师，自然就会赢得别人的尊重。读书能让教师博学多才，悟性提高。新课程改革，对教师驾驭课堂的能力提出了更高的要求，教师教学不能再跟以前那样照本宣科，一味地讲解教材，而是要师生互动，要联系实际生发，扩展。这就要求教师不仅要有丰富的知识贮备，更要有很好的悟性，今天的读书体验就是明天的课堂实践。只有教师书读多了，知识面广了，领悟能力强了，在课堂上才会如鱼得水，游刃有余，课堂才能高潮迭起，精彩纷呈。这样，学生就会在享受中快乐学习，教师就会在享受中轻松施教。

20xx年的暑假，我为自己定下了以下的读书计划：

一、指导思想：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识,深化更多的学科内容 , 逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题;读书与实践相结合，学以致用，注重实效;读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题;个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高;读书与课改相结合,理解新课程,融入新课程,实施新课程;读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

四、读书安排：

大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。每天坚持读书两小时。

1、经典阅读：教育名篇

2、选读书目：《赏识你的学生》《教育智慧从哪里来》《给教师100条建议》

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

**精选暑假教师政治学习心得体会(精)七**

培训伊始，联合校业务校长张校长发表了讲话，首先张校长代表全体教师向今年新教师的到来表示了热烈欢迎。回望四年前的自己就是“新教师”这个角色，初入教师行业时的迷茫和彷徨现在仍历历在目，今天看到这些年轻的新教师仿佛看到了当年的自己。随后张校长希望参加培训的全体教师能够认真把握这来之不易的学习机会，努力提升自己。时光荏苒，转眼两个月的暑假生活结束了。回望庸庸碌碌的暑假生活，还真有盼望开学的感觉。8月30日联合校组织了全镇语文教师的培训活动，结束培训后感觉受益匪浅，如沐甘霖。

培训活动的第二项是联合校语文教研员张红丽老师给大家分享了自己从教多年的一些心得体会：从心出发，用爱护航——做一名优秀的小学语文教师。张老师分别从如何备课、上课，构建和谐的师生关系，如何与家长有限的沟通，以及教师自身的学习成长等几个方面和老师们进行了沟通交流。

听完张老师的交流分享，感觉自己虽然已经从教四年，但还没有做到各个方面严格要求自己。有时备课不充分，上课时只顾自己讲解而没有关注全体学生，与家长的沟通较少等。尤其是张老师提到的自身的学习成长，俗话说如果要给学生一杯水，自己就先要有一桶水，现在更是提倡要给学生一桶水自己必须要是细水长流，因此今后我要努力充实自己，提高自身的综合素养，做一名让学生敬佩的“博学教师”。

培训最后我们听取了三位专家的语文课，虽然是播放的视频，但听完后让我受益颇多，让我对语文课堂教学方法有了新的认识。下面我就具体说说听完三节课后我的满满收获。

第一节课是语文七彩课堂特等奖沈艳艳要是执教的小学一年级课文《端午粽》，课前的小游戏既引起了孩子们的学习兴趣又恰如其分的引入了课题。整个教学过程中沈老师抓住小学一年级学生的性格和学习特点恰当的指导学生学习书写生字词和课文的感情朗读，指导书写“豆”字时，沈老师用几种豆子的实物形态拼出了“豆”字，这样的做法一下字就让一年级的孩子记住了这个字的写法。学习书写“豆”“午”“节”时，沈老师着重提醒了孩子们长横的写法，对比中让孩子加深印象。语文教学的精髓就在于阅读，沈老师的教学过程中采用了多种形式的朗读:自由读、齐读、指生读、师生共读、配乐读等等，沈老师结合课文内容将感情朗读指导的非常到位，我都沉浸在了香甜的粽子里......这都是我要多多学习的地方。

接下来是特级教师戴建荣老师的古诗教学《江雪》，虽然自己已经从教四年，但始终没有弄明白古诗课到底怎么上。是逐句翻译让学生背诗背意?还是让学生结合教辅自主学习。我基本是采用的前一种教学方式：带领学生翻译字词，指导背诵古诗，结合教辅了解作者想要表达的情感。但戴老师的这节古诗课让我对古诗教学有了新的认识：没有必要译字译诗，让学生在读中悟、在悟中读。戴老师也打破了传统的字正腔圆的读法，而是指导学生吟诵，重点字词吟唱出来，同时戴老师给同学们详细介绍了作者柳宗元的生平经历尤其是一再被贬的时代背景，这样的引导使学生自然而然的就明白了诗中作者寄予的情感，读着读着孩子们就背诵下来了，整节课既轻松又收获满满。

最后一节是特级教师薛法根老师的《珍珠鸟》，薛老师的课堂也是生动有趣、笑声不断。课堂上薛老师把主动权都交给了学生，一步步引导学生去概括这只小“雏”都有哪些活动，从概括的活动中延伸到情，最后引出文章中心“信赖，往往创造出美好的境界”。薛老师还引导学生由文章中心联系生活实践，让学生自由谈谈自己生活中有关信赖的话题，大家畅所欲言，气氛活跃。

在这三位老师身上我学到了很多，三位老师都做到了以下几点：

1.在课堂教学过程中都有随文识字教学。

2.都注重指导感情朗读，在读中悟，悟中读，体会作者的情感。

3.把课堂的主动权交给学生，真正的让学生成为课堂的主任。

4.注重学生能力的培养，尤其是薛老师一直在着重培养学生的概括能力。

一上午的培训真是让我对语文教学有了新的认识和理解，在今后的教学中我要多多反思和学习，不能故步自封，创新教学方式，让学生爱上老师，爱上语文。

**精选暑假教师政治学习心得体会(精)八**

一、实践概述

转眼间暑假就要结束了，在整个暑假实践过程中，我学到了很多平时在学校里学不到的东西，对以后的人生路程有了更明确的认识，我知道以后个人的发展必须要注重提高自己的综合素质。

在大一下学期我与本学院的几个同学创建了一个创业团队——团队。整个暑假我们中的大部分人都在是做武术培训，就是搞武术培训班。我们团队一共十个人，大部分是xx协会的成员，其中是武协会长，也是我们团队的带头人。

我们的培训对象大部分都是六到十岁的孩子，也就是针对小学生进行培训。我们利用自身优势培训，同时顺应市场的发展逐步向文武双修过度。

二、时间和地点

地点：儿童公园，路第二小学，xx社区。

时间：暑假前的一个月及整个暑假。

三、实践过程

开始我们几个利用课余时间对社区和小学进行考察，以便我们选择最有潜力的地方进行招生。只有面积大、孩子多并且带有运动场的社区才是我们的发展对象，我们走访了十几个社区最终选定了两个既豫花园小区和纺专社区。

对于小学，就没什么要求，只要校长同意我们在他们学校招生就行了，但是要他们同意我们招生也恰恰是最难搞定的事。因为要让小学的校长相信我们不容易，要让其同意我们的招生更不容易。

通过对比我们将小学确定为第二小学，因为这所小学离我们学校近，很方便，并且那里的老师大多也知道中原工学院，所以比较容易接触。

目标确定了，接下来我们就到小学和校长商量，开始我们为小学免费带体育课，并且免费教他们全体教师太极拳，因为那时他们老师要进行一次太极拳比赛，正好缺少太极拳老师。就这样我们一边教他们的小学生一边教他们的教师。到了小学放假时候，他们已经相信我们了，并且对我们也有了了解，我们就和校长商量能不能在他们进行招生，他们同意了。

于是我们将我们宣传单页发给让老师帮我们发下去，再让他们的体育老师帮我们把报名的同学统计一下并帮我们把钱暂时代收下来。等报名结束后我们给了体育老师提成。我们收的这部分学员一共有十七个，训练地点安排在了儿童公园，六月二十五好开班。

我们在小学免费教课的同时也没有放弃社区，我们印刷好单页后也开始在社区发放。在发放单页之前还有一个关键的步骤，就是征得社区物业部的同意，因为一般商业性质的活动是不允许在社区搞的。

我们分了两批人分别对xx社区的物业部进行商谈，结果花了十几分钟就和纺专社区谈妥了，可谓是初战告捷，但是在接下来在和园物业部商谈的过程中遇到了麻烦，人家说他们对我们这个事情毫不感兴趣，无论我们怎样与他商量，他们都不同意，其实说白了他们是想要点钱，只要给钱了，他们不仅不会阻止我们在社区宣传，而且还会同意我们在里边招生，甚至可以为我们提供招生用的桌椅板凳，但是我们是创业的初期，根本拿不出来钱给他们，最后我们不得不放弃在豫花园社区内部做的计划，于是就在社区外面进行宣传和招生。而纺专社区那边，我们可以在里边进行招生。

我们分两组用了三天同时对这两个社区招生，我们是通过发单页招生的，在发单页时告诉他们可以免费试学，只要有意愿就可以报名，试学时间为一周，训练地点在本社区门口。

三天下来纺专社区招了二十四个人；由于在社区外面，xx小区只招了十三个人，不过这已经达到了我们的预期目标，只要这部分人能够学下去，对我们来说就够了。等免费试学结束后，要是想继续学下去的话，就按照每个月每人八十元进行收费，在免费试学期间，我们必须保证教学质量而且还要培养和保持孩子的兴趣，因为只有这样，才能使孩子想继续学下去，才能使家长放心地将自己的孩子交给我们。

在试学结束之后能够留下来的只有十几个人，因为是免费，所以在当时报名时，有很多人只是抱着来玩的态度，不过这十几个人也不算少，因为接下来我们还要在小学招生，那里的生员充足。

社区只是试点，只要我们把自己模式、自己的特色搞出来，把经验总结出来，然后在小学发展，一定能搞得很快并且质量也有保证。

我们的教棵内容以武术为主，英语为附。一共是一个半小时，武术基本功四十分，休息十分，练习英语口语十分，再学三十分钟武术。

在社区开班两个星期后，我们就开始对小学招生，因为这时小学要放假了，准备招一个暑假班，在征得校长的同意后，通过各班的班主任在各班宣传，报名在他们体育老师那里，由体育老师代我们把钱收下。报一个人给班主任提成20元，体育老师提成10元。报名结束时已经收了二十个人。

我们把训练地点安排在了学校附近的儿童公园，在这里我们可以不用交地租，又可以让很多人看到，对宣传很有利。在开班后又有五个人报了名。

**精选暑假教师政治学习心得体会(精)九**

教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。读书就是一种学习。爱读书、有学养的教师，往往都是学生心目中的偶像，教师的一举一动，都会让学生刻意揣摩效仿，有很多学生就是在老师的熏染下爱上读书的。很难想象，一个不喜欢读书学习的教师，能培养出爱读书学习的学生。读书能提升教师心灵修养。读书不仅能增长知识，开阔视野，还能滋养我们的人生底气。人们往往把教师看作是有学识、有文化、有修养的人，无论说话做事，都得高标准，严要求，不能跟社会上的人一样。一个有读书习惯的教师，经过书籍日积月累的浸润，气质就会逐渐变得高贵而不媚俗，性情逐渐变得细腻而平静，内心逐渐变得博爱而不自私，一句话，读书可以使教师的灵魂变得高尚而伟大起来，这样的教师，自然就会赢得别人的尊重。读书能让教师博学多才，悟性提高。新课程改革，对教师驾驭课堂的能力提出了更高的要求，教师教学不能再跟以前那样照本宣科，一味地讲解教材，而是要师生互动，要联系实际生发，扩展。这就要求教师不仅要有丰富的知识贮备，更要有很好的悟性，今天的读书体验就是明天的课堂实践。只有教师书读多了，知识面广了，领悟能力强了，在课堂上才会如鱼得水，游刃有余，课堂才能高潮迭起，精彩纷呈。这样，学生就会在享受中快乐学习，教师就会在享受中轻松施教。

20xx年的暑假，我为自己定下了以下的读书计划：

一、指导思想：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识,深化更多的学科内容 , 逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题;读书与实践相结合，学以致用，注重实效;读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题;个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高;读书与课改相结合,理解新课程,融入新课程,实施新课程;读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

四、读书安排：

大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。每天坚持读书两小时。

1、经典阅读：教育名篇

2、选读书目：《赏识你的学生》《教育智慧从哪里来》《给教师100条建议》

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！