# 大学生企业实习计划通用

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-01-04

*大学生企业实习计划通用一时光匆匆，岁月流梭！转眼为期一周的金工实习结束了。在实习期间虽然很累、很苦，但我却感到很快乐！因为我们在学到了作为一名钳工所必备的知识的同时还锻炼了自己的动手能力。我们实习的第一天看了有关金工实习的知识和金工实习过程...*

**大学生企业实习计划通用一**

时光匆匆，岁月流梭！

转眼为期一周的金工实习结束了。在实习期间虽然很累、很苦，但我却感到很快乐！因为我们在学到了作为一名钳工所必备的知识的同时还锻炼了自己的动手能力。

我们实习的第一天看了有关金工实习的知识和金工实习过程中的注意事项的碟片。这是作为学生的我们第一次进入工厂当令人尊敬的工人，也是第一次到每一个工科学子一试身手的实习基地。我怎么会不激动万分呢？

一个星期，短短的一个星期，对我们这些非机械专业的工科学生来说，也是特别的宝贵。因为这是一次理论与实践相结合的绝好机会，又将全面地检验我们的知识水平。

金工实习是培养学生实践能力的有效途径。又是我们大学生、工科类的大学生，非常重要的也特别有意义的实习课。金工实习又是我们的一次实际掌握知识的机会，离开了课堂严谨的环境，我们会感受到车间的气氛。同时也更加感受到了当一名工人的心情，使我们更加清醒地认识到肩负的责任。

通过碟片的演示和老师的讲解。我终于明白了什么是钳工。同时也懂得了为什么有人说“当钳工是最累的！”

钳工是以手工操作为主，使用各种工具来完成零件的加工、装配和修理等工作。与机械加工相比，劳动强度大、生产效率低，但是可以完成机械加工不便加工或难以完成的工作，同时设备简单，故在机械制造和修配工作中，仍是不可缺少的重要工种。

第一天，来到车间，听完老师的要求，也看了黑板上那看似简简单单的图样，我们便开始了我们的实习。首先是把在铁块上量好尺寸并画线，画线，这工作可马虎不得，一旦画错便会使自己的零件不合尺寸，还好听了老师说的注意事项，我按老师所说的，稍微把尺寸画大了一点。接着，便是令我一生难以忘怀的锯削了。我原先以为锯锯子嘛，就那么来回拖啊拖，没什么大不了的，小事一桩。

但事实上锯锯子，也是讲究诀窍的，锯锯子并不是一定都会累得两手发麻，两眼发慌的，我们首先要调节好锯口的方向，根据锯口的方向使力，起锯时应该以左手拇指靠住锯条，以防止锯条横向滑动，右手稳推手柄，锯条应该与工件倾斜一个锯角，约10度~15度，起锯角过大锯齿易崩碎，起锯角过小，锯齿不易切入，还有可能打滑，损坏工件表面，起锯时锯弓往复程要短，压力要小，锯条要与工件表面垂直。

同时，锯削时右手握锯柄，左手轻握弓架前端，锯弓应该直线往复，不可摆动，前推时加压均匀，返回时锯条从工件上轻轻的滑过。往复速度不应该太快，锯切开始和终了前压力和速度均减小，以免碰伤手臂和折断锯条。还可加少量机油。锯完了，还得锉削，锉削也是一个又累又苦的差事，但是只要掌握方法，同样不难了。

首先要正确的握锉刀，锉削平面时保持锉刀的平直运动是锉削的关键，锉削力有水平推力和垂直压力两种。锉刀推进时，前手压力逐渐减小后手压力大则后小，锉刀推到中间位置时，两手压力相同，继续推进锉刀时，前手压力逐渐减小后压力加大。锉刀返回时不施加压力。这样我们锉削也就比较简单了。

**大学生企业实习计划通用二**

珠江电信设备制造有限公司是专业生产高频开关电源及配套设备的高新技术企业，是目前中国最具实力的通信电源厂家之一。多年来，珠江公司专注于prtem高频开关电源及配套产品的自主研发。具备了较强的技术研发能力，成为了《通信用离网型风光互补系统标准》，《通信用太阳能供电系统》、《通信用风能供电系统》及相关通信行业标准的制定者之一，并形成涵盖大、中、小容量的通信电源系统、电力操作电源、太阳能供电系统、风光互补供电系统、及各种规格的交、直流配电屏、直流变换器和逆变器及相关客户定制产品。

生产实习是教学与生产实际相结合的重要实践性教学环节。在生产实习过程中，学校也以培养学生观察问题、解决问题和向生产实际学习的能力和方法为目标。培养我们的团结合作精神，牢固树立我们的群体意识，即个人智慧只有在融入集体之中才能最大限度地发挥作用。

通过这次生产实习，使我在生产实际中学习到了电气设备运行的技术管理知识、电气设备的制造过程知识及在学校无法学到的实践知识。在向工人学习时，培养了我们艰苦朴素的优良作风。在生产实践中体会到了严格地遵守纪律、统一组织及协调一致是现代化大生产的需要，也是我们当代大学生所必须的，从而近一步的提高了我们的组织观念。通过生产实习，对我们巩固和加深所学理论知识，培养我们的独立工作能力和加强劳动观点起了重要作用。

自从xx年6月份我被录取到珠江电信设备制造公司实习工作至今。工作的主要内容是组装、接线、制线和调试。组装、接线和布线主要涉及pr20xxch-6s高阻直流配电屏、pr20xxch-6m高阻直流配电屏、prd100ac交流配电箱、prs3004综合机架、prte500 机架等;调试主要进行了smps1000、smps20xx 、smps3000、smps6300、smps0500、smps0704等系列模块的静态调试和高压测试 等等。调试过程要严格按照电气调试步骤手册进行，一步步地发现问题并解决问题。此外，还做了焊接电路板，制作电线，组装模块和安装空插头的工作，主要涉及分压板、整流板、控制板、温度显示电路板和晶升限位等等。

我想在公司的企业文化中有一句话很好地概括了技术工作的全部内容—“研究、试验、设计、制造、安装、使用、维修，七件大事技术人员要一竿子到底!”。我认为这里所说的“七件大事”就是技术工作。有些人认为只有研究和设计一些高科技含量的东西才是真正的技术性工作，而贬低看不起安装、使用和维修这些工作，认为技术含量低甚至没有技术含量。这种看法是片面的、错误的，从哲学的观点看，是一种唯心主义的观点。

实践是理论的基础，理论都是在实践中总结创造出来的，用于指导实践。而试验、制造、安装、使用、维修就是我们的实践工作。这就好比是一台计算机，要想使其正常运行，硬件和软件密不可分、缺一不可。硬件是软件的基础，软件是硬件的灵魂。毫无疑问，我作为一名刚刚走出校门参加工作的新员工，实践方面的经验还很缺乏，在学校中学到的是更多的理论知识。因此，很荣幸上级领导给了我这次车间实习工作的机会，让我能够真正理解在实践中的技术工作，弥补在实践经验中的不足。

很荣幸成为公司的一员。珠江电信设备制造有限公司公司是一个团结的整体，每一个员工都有自己的工作岗位，公司需要依其更快更好发展的需要并结合个人的情况来安排工作岗位。有做技术工作的，有做市场工作的，还有做管理工作的等等众多的工作岗位。哪一个环节出了问题都是不允许的。因此，我认为每一个工作岗位都很重要。作为一名未来电气控制方面的技术员工，我会始终坚持公司提出的“七事一贯制” 原则。技术员工不能只会配线、接线、调试和装配，而不懂研发、设计和编程等工作。我对公司发展的理解,珠江电信设备制造公司自进行产业结构调整进入太阳能行业后，最近几年一直处于一个快速的发展时期。从李总的工作报告出站报告中可以看出，不管是国内还是国际上对半导体硅锗材料的需求同目前的市场供应相比，都存在着巨大的差距。因此，太阳能产业作为一种无污染的清洁能源，具有巨大的市场潜力，同时也为公司的发展提供了广阔的空间。

同时，也发现公司管理和技术上的某些问题。

从实践中发现问题才能解决问题。下面主要汇报一下我在调试过程中遇到的某些问题及其解决的办法。对于一般性的问题，如配电箱开关是否接错或安装是否到位等，通过观察可以通过目测容易地解决;对于一些偶然的、特殊的问题，在调试过程中要花费更多的时间。需要积极地思考，向有经验的员工请教，亲自动手进行各种检测和试验，问题解决后须做认真的总结，使自己能够知其然并知其所以然。此外，我认为整流主板的电路接线原理对于掌握维修的过程是很重要的，可是很多维修工根本都不懂。

最后，在公司技术和管理上提几点建议：

1)目前，公司自主研发、设计、生产的电气控制柜设备比较陈旧。从公司长远发展和

经济利益考虑，我认为应当对电气控制部分的产品在控制方案上加以改进，推出自己的新产品。

2)在机柜的接线、布线、调试、安装过程中，我认为机械人员与电气人员应当加强交流，互相配合才能更快更好地完成工作任务，提高生产效率。

在生产车间，我首先在电缆班，毕竟是第一次，所以起初做起来笨手笨脚的，也挺辛苦的，不过在同事和同学的的关心和帮助下不断进步和成长，也充分感受到公司这个大家庭的团结和温暖，于是我决定就算再苦再累我也要坚持下去，所以工作起来反而觉得轻松了许多。更是通过虚心请教，在师傅的指导帮忙协助下，我很快的适应了这份工作，经过这几天的过渡，我已经初步掌握了制作电缆的步骤和一些基本注意事项。不过对于相关的专业知识我知道甚少，于是我虚心请教师傅同时自己也阅读相关的书籍，并细心专研，最终问题得到很好解决。

在车间实习的这段时间，虽然有时候工作很苦很累，但是，我从中体会到了实践中的专业技术，不断积累实践技术经验。生产实习是白云学院为培养高素质工程技术人才安排的一个重要实践性教学环节，是将学校教学与生产实际相结合，理论与实践相联系的重要途径。其目的是使我们通过实习在专业知识和人才素质两方面得到锻炼和培养，从而为毕业后走向工作岗位尽快成为骨干打下良好基础。通过生产实习，使我们了解和掌握了多种电柜的主要结构、生产技术和工艺过程;使用的主要工装设备;产品生产用技术资料;生产组织管理等内容，加深对交直流变换的工作原理、设计、试验等基本理论的理解。使我们了解和掌握了交直流变换的工作原理和结构等方面的知识。为进一步学好专业技术，从事这方面的接线、布线、调试、安装等打下良好的基础。

在这次生产实习过程中，不但对所学习的知识加深了了解，更加重要的是更正了我们的劳动观点和提高了我们的独立工作能力等。

最后，我至少还有以下问题需要解决。

1、缺乏工作经验

因为自己缺乏经验，很多问题而不能分清主次，还有些培训或是学习不能找到重点，随着实习工作的进行，我想我会逐渐积累经验的。

2、工作态度仍不够积极

在工作中仅仅能够完成布置的工作，在没有工作任务时虽能主动要求布置工作，但若没有工作做时可能就会松懈，不能做到主动学习，这主要还是因为懒惰在作怪，在今后我要努力克服惰性，没有工作任务时主动要求布置工作，没有布置工作时作到自主学习。

3、工作上不够钻研

我自己选择的，因为在我看来，只有被市场认可的技术才有价值，同时我也认为自己更适合做与人沟通的工作。我坚信通过这一段时间的实习，从中获得的实践经验使我终身受益，并会在我毕业后的实际工作中不断地得到印证，我会持续地理解和体会实习中所学到的知识，期望在未来的工作中把学到的理论知识和实践经验不断的应用到实际工作中来，充分展示我的个人价值和人生价值，为实现自我的理想和光明的前程而努力。

总之，在过去的一年里，我在老师和同事的关怀与培养下，认真学习、努力工作，能力有了很大的提高，个人综合素质也有了全面的发展，但我知道还存在着一些缺点和不足。在今后的工作和学习中，我还要更进一步严格要求自己，虚心向优秀的同事学习，继续努力改正自己的缺点和不足，争取在思想、工作、学习和生活等方面有更大的进步。

以上是我对已经过去实习工作的总结，总结是为了寻找差距、修订目标，是为了今后更好的提高。通过不断的总结，不断的提高，我有信心在未来的工作中更好的完成任务.

**大学生企业实习计划通用三**

调查目的：时下，大学生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。许多学校也鼓励大学生多接

触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力；另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。通过调查可以了解当代大学生对社会实践的看法以及透析大学生生活实践情况，从而结合马克思主义哲学分析大学生社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使大学生能正确对待社会实践，在实践中见真知。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会。

调查对象：大学生成长成才，是高等院校普遍关注的问题。而大学生社会实践已成为培养合格大学生的重要组成部分，也决不能忽视或放弃大学生社会实践。因此这次调查就选择了在读大学生50名，其中广州大学20名，中山大学10名，广东外语外贸大学10名，华南理工大学5名，广东工业大学5名。年级分别为大一学生5名，大二学生30名，大三学生15名。

调查内容：本次调查通过对大学生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

调查方法：通过派发问卷进行调查，发放问卷共50份，收回有效问卷50份。（调查问卷及数据统计详见附录）

调查结果：从调查中发现，许多大学生都认为兼职是大学生的第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是大学生从事的工作，现在都成为了大学生们可以接受的工作。

有52%的同学认为如果要参加社会实践，最理想的就是到企事业单位进行实习交流，其次是打工或做兼职占40%；而56%的同学有做过兼职，20%打过暑期工，14%参与过实习，表示从未做过的仅占10%；现在大学生兼职、打工，除了做家教（14%）、网络的实习实践（6%）外，越来越多的大学生在兼职或打工时从事派传单、商品促销（22%）、校园销售（14%）、当餐厅服务员（8%）等简单、不需要特殊技能的工作，但却与所学专业知识相去甚远，76%学生认为所实习或兼职的工作与自己专业不全相符或完全不符，仅24%的人认为完全或基本相符。能够使大学里的理论知识应用到实践中去的只占38%，在实习或工作中66%的人满意自己的课外实践能力；12% 的学生认为兼职是为以后的求职做准备，在选择实习或打工目的是什么的时候，有32人选择“接触社会，积累工作经验”，占了总数的64%，选择“赚取生活费”，占了20%。从选项人数中显示，大学生兼职以赚钱和充实自己为主要目的。现在的大学生已经将打工看得很重了，钱虽然是一定因素，但是希望通过打工获取的经验对将来就业时有所帮助应该是更多学生考虑的问题。大学生在打工时间上的弹性还是很大的，这应该和他们宽松的学习环境有一定关系。56%的人会选择在假期实习或打工，30%会选择任何没有课的时间，12%会选择周末。有31人认为在不影响学习的基础上赞成合理兼职或打工实习，19人很赞成兼职、打工，没有人反对。54%的人都提出学校除了提供就业指导以及专业课程外，还应该提供实习机会，22%觉得学校应该提供就业体验，至于选择素质拓展和职业生涯规划的各占12%。

在调查中发现没有人在参加社会实践上选择“参加‘三下乡’活动”一项，说明当代大学生与以往的大学生相比较，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自我的要求较低。当前，大学生的责任意识日益成为社会关注的热点问题，责任意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个新标准。大学生参与社会

实践是促进大学生素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。参与“三下乡”实践，其目的是为了支援农村的教育事业，同时给农民带去相应的指导，本着为人民服务的宗旨，同时把自己在学校学到的知识与劳动实践相结合，并从群众中学到做人做事的道理，用于知道自己的将来的学习生活工作。现在大学生，除了一部分学生来自农村以外，很有一部分是来自城市的，往往这些学生家庭环境好，父母亲更是不允许或者不支持自己的孩子参加所谓的 “三下乡”实践活动，这样，学校所提倡的通过 “三下乡”实践活动来提高学生素质的目的就未能够达到。在马克思主义哲学中，三观指的是世界观、人生观、价值观，而个人的世界观、人生观、价值观是紧密联系在一起的。在个体价值观体系中，人生价值观处于主导地位，决定着总的价值取向，对价值观系统中其它价值观起着指导和制约作用。由于当代大学生的价值观主要是围绕自己出发，致使大学生自身社会阅历和实践经验不足，更不用说参与“三下乡”活动服务人民了。

另外，没有人选择反对大学生兼职、打暑期工或实习，大家都认为只要不影响学习能够积攒经验可以为以后的工作打基础。对于当代大学生来说，应当刻苦学习专业知识，不断提高综合素质和运用知识的技能。从大学生活的开始到走进社会的大圈子中，就只有短短的几年时间，谁不想在将来的社会中能有一席之地呢？所以大家认为大学生必须投身校园内外的各类实践活动，有助于锻炼品质，提高能力。可见其对大学生综合素质的提高有不可抵触的重要性。不能否认有过打工经历的同学，看起来要比其它同学更成熟、社会适应力更强，但对于学生，社会适应力只是一方面的衡量指标，大学期间主要的任务是学业结构的搭建，即知识结构、专业结构的搭建，为了打工影响甚至放弃了专业知识的学习，结果是得不偿失的。

马克思主义哲学认为实践是人自觉改造客观世界，使外部对象发生某种改变的现实的物质性活动。实践是人的活动，而人是社会的人，处在一定的社会关系之中，因此，实践不是单个人孤立的行为，而是社会的活动。所以，实践作为物质世界长期发展的一个阶段，是在社会历史中不断发展演变的。实践的主体是人民群众。“三下乡”是大学生社会实践活动在新时期的深化发展，是促进农村两个文明建设的有益补充，具有重要的现实意义和长远意义。实践出真知，社会实践活动是大学生活的重要组成部份，培养当代大学生的历史使命感、社会责任感和积极向上的精神风貌，充分发挥实践育人的作用，提高大学生的综合素质，也是检验所学理论知识的标准，社会实践不但为大学生提供了一个发挥自我才能，展现自我风采的舞台，也是培养和锻炼同学们综合能力的一个阶梯，更是一个大学生进入社会，走上工作岗位前的演练场地。了解国情是年轻人的首要任务，这就需要放眼960 万平方公里的土地、对占人口80％以上的农民有所了解才行。学生利用假期时间参加“三下乡”社会实践活动，这样可以使同学在实践中更好的认识国情，贴近社会，从而确定比较正确的人生前进方向。作为高校教育者，如果能引导大学生将强烈的使命感转化为学习、服务、实践、奉献等实实在在行动，把行动变为责任，将会使大学生在人生轨迹上树立起更高的起点。大学生的社会责任意识，应该说不仅有助于他们较快适应、融入社会，同时也是实现自我价值的必由之路。

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高。马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。处理人与人之间社会关系的活动，即人类的社会交往以及组织、管理和变革社会关系的活动。如政治活动、社会改革实践、阶级斗争等。因此，大学生应该积极参与实践，使实践与认识相结合。大学生可以通过调查研究了解实际情况，结合所学为政府部门提供决策参考是一件十分有意义的事情，既提高能力又服务社会，这是一种双赢的选择；二是志愿者服务，将专业知识与社会需求紧密结合起来，利用专长服务社会，回报社会。三是参加各种公益活动，培养自身的社会责任感，这是一种贯穿于日常生活当中的社会实践形式，以小见大，以细微之处见长，是进行社会实践活动的一种长效机制。现在大学生社会实践是一种比较普遍的形式。很多学生利用业余时间到各地和很多行业去进行社会实践和社会考察，回校后进行认真的讨论总结，用他们自己的视角来理解社会，思考未来的人生道路。

诚信即诚实守信，是中华民族几千年来的优良传统美德。随着经济社会的发展，社会诚信度在逐渐下降。同时，这种现象也不同程度地影响到了青少年一代。为了了解中学生的诚信现状，现对某市职业中专324名学生进行了问卷调查，现将调查情况综合归纳如下。

从调查问卷表中显示，中学生的诚信现状不容乐观，主要是由于现代社会风气不正，虚假事物过多，严重腐蚀了中学生的健康思想，使中学生对社会事物的诚信度逐渐下降。现从中学生对社会、学校、家庭三个方面的诚信现状进行归纳总结。

在调查问卷表中，关于中学生对社会的诚信问题，共提出了5个小问题，其结果如下：

(1)如果你走在街上，发现乞丐或残疾人在路边讨钱，你会不会向他（她）投钱？结果认为“会”的占50％，认为“不会”的占50％。

(2)如果你走在街上，突然有人走上前来，要你帮他（她）照看行李，你会不会帮他（她）照看？结果认为“会”的占37％，认为“不会”的占63％。

(3)如果你走在街上，突然有人走上前来，说自己远在外省，钱都用光了，不能回家，要你资助他（她）车费，你会不会给他（她）钱？结果认为“会”的占15％，认为“不会”的占85％。

(4)你讨厌不守信用的人吗？结果认为“讨厌”的占100％，认为“不讨厌”的占0％。

(5)你认为你自己是个守信用的人吗？结果认为“是”的占93％，认为“不是”的占7％。

在调查问卷表中，关于中学生对学校的诚信问题，共提出了4个小问题，其结果如下：

(1)你对你的班主任或任课教师的诚信度是多少？结果认为诚信度从70％——100％的占70％，70％以下的占21％。

(2)如果你班同学找你借钱物时，你会不会相信他（她）一定会还给你？结果认为“会”的占88％，认为“不会”的占12％。

(3)你相不相信学校的收费是严格按照物价部门核定标准收取的？结果认为“相信”的占6％，认为“不相信”的占94％。

(4)你对你所就读的学校诚信度是多少？结果认为诚信度从70％——100％的占48％，70％以下的占52％。

在调查问卷表中，关于中学生对家庭的诚信问题，共提出了3个小问题，其结果如下：

(1)你认为你的父母对你信不信任？结果认为“相信”的占93％，认为“不相信”的占7％。

(2)你认为你父母会不会对你说谎？结果认为“会”的占18％，认为“不会”的占82％。

(3)你对你的父母诚信度是多少？结果认为诚信度从70％——100％的占98％，70％以下的占2％。

从调查问卷结果来看，中学生对调查中的诚信对象诚信度高低的顺序是家庭、学校、社会，其对社会的诚信度较低，对家庭的诚信度较高。形成这种结果的原因有如下几点。

由于中学生正处在模仿性极强的年龄阶段，对社会事物具有较强的好奇心，非常容易接受外界不健康的思想，对于不正当的行为具有强烈的模仿心态。中学生的思想可塑性较强，并具有一定叛逆心理，对于好的事物不易接受，而对于坏的事物却接受较快。所以，稍不注意正确引导，就会使他们走进思想的误区。

有些学校内部管理制度不完善，没有注重学生的道德教育，让学生形成不思进取、散漫的学习、生活态度，并产生了厌学的情绪。有些教师对学生声色俱厉，讽刺挖苦学生，违背教育规律，肆意增加学生负担，片面追求考分，这些都在一定程度上反映出教师职业道德失范，有损教师的光辉形象，也降低了学生对教师的诚信度。此外，学校收费方面不太规范，也在一定程度上影响了学生对学校的诚信度。

家庭是中学生的港湾，是中学生的温床，人一出生所接受的教育是家庭教育。父母对自己的儿女是真诚的，对儿女的关心和照顾也是无微不至的。在父母眼里儿女永远是长不大的，好象山中的小树苗长得再高大，也永远离不开那座山。儿女对自己的父母也是信任的，也知道自己是父母身上掉下来的一块肉，怎么会不心疼呢？

提高中学生的道德意识，培养中学生的社会责任感，是全社会都应该来关心的话题。

学校的德育工作应摆在教书育人的首位，让中学生能够在一个健康、和谐的环境中成长。学校在德育过程中，应本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的教育思想，对学生进行耐心、细致的道德教育。教师对其进行教育时，切忌大道理连篇，唠叨不停，这样极易引起中学生的叛逆心理，造成德育的障碍。

对中学生的道德教育，学校应注重规范中学生的日常生活行为，要求在校内必须佩戴校徽，注意仪表，并提倡在校内使用普通话及文明语言。运用多种教育形式，言传身教，以情动人，实施“以人为本”的管理思路，同时，还应加强中学生的法制教育，让每个中学生都能成为一个守法公民。

要引导中学生形成正确的人生观和世界观，要通过多种媒体对其进行教育。要引导中学生如何正确对待挫折，提高心理承受能力，帮助中学生解除心理的压力，提高他们的心理适应能力，让他们建立良好的人际关系，对中学生先进行教育时，要让他们看到社会的亮点一面，不要过分渲扬社会阴暗面，使他们正确地认识社会的真实，以增强对社会的信任。

“只要人人献出一点爱，这世界将变成美好的人间。”，“爱心”是人间最美好的东西。要培养中学生对社会万事万物都具有一片真诚的“爱心”，这样，社会就多了一片爱的天空，并且社会也会给予真诚的回报。不能让受骗的中学生，认为自己受了骗却去骗别人。要培养中学生适应社会的能力，提高中学生辨别社会真假的能力。只有自己不受骗，同时，也不会去骗别人。这样，社会才会得到净化，才会让“爱心”滋润人间每一个心灵。

全社会都应该来关心中学生的诚信问题，让他们能够在一个信任、舒适的大环境中茁壮成长，因为祖国将来的建设要等着他（她）们来继续完成。

**大学生企业实习计划通用四**

一、 实习目的：

毕业实习是我们大学生必须经历的过程，是理论与实习相结合的重要方式，使我们在实习中了解社会、在实习中巩固知识，实习又是对我们毕业生专业知识的一种检验，它让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，技能开阔视野，又能增长见识，为我们走向社会打下坚实的基础，也是我们走向工作岗位的步。同时实习也是提高学生政治思想水平、业务素质和动手能力的重要环节，我们通过实习走向社会，接触实务，了解国情、民情，增进群众观念、劳动观念和参与经济建设的自觉性、事业心、责任感；通过深入基层，了解经济管理和财会会计工作现状，可加深理解并巩固所学专业知识，进一步提高认识问题、分析问题、解决问题的能力，为今后走向社会，服务社会做好思想准备和业务准备。

二、实习时间

20xx年2月5日至5月5日

三、实习地点

xxxxxx科技科技股份有限公司 行政人事部

四、实习报告内容

实习单位情况

xxxxxx科技股份有限公司是一家集太阳能电池片和太阳能组件的研发、制造、销售和技术服务为一体的新型高新技术企业，是国内太阳能xx发电产品制造商和销售商。公司生产的高性能太阳能电池和组件，技术水平位于国内同行业前列。公司主要涉及的市场领域是太阳能电池、组件和xx发电系统等，产品可广泛应用到通信、交通、照明、广电、国防、海事等众多领域。

实习内容

当踏出了大学这扇门，就意味着要踏上职业生涯的.道路，对于应届生的我来说，还没有足够的社会经验，经过了这几个月我学到了很多，感悟了很多；特别是在公司领导和同事的关心和指导下，认真完成领导交付的工作，和公司同事之间能够通力合作，关系相处融洽而和睦，配合各部门负责人成功地完成各项工作；积极学习新知识、技能，注重自身发展和进步，我学会了很多技能，增加了相关的经验。现将这几个月的工作和学习情况总结如下：

、录用，建立员工档案。1、给员工办好入职手续，新员工刚入公司，首先要通过正常的途径使其成为公司的一名员工，这包括签订保密协议、担保书、劳动合同等等，办工作证等等；2、完成员工的试用期转正工作，审核申请书、述职报告等等。

第二、考勤管理，完成每月考勤记录，并根据考勤情况进行薪资计算与发放。这是相当重要的一块内容，计算薪资需要严谨的态度和细心的工作状态以及高度的责任感。虽然只是简单的计算，公司目前拥有480名左右的员工，并在继续扩大，人员量的增加也加大了一定的难度。

第三、办公物资申请、发放、管理。办公物资的领用、发放、管理也是办公室管理的一项 内容，要做到合理使用、规范使用，并且要及时满足各部门的需要。

第四、离职。给员工办理离职手续，员工离职也需要经过交接任务，确保生产正常进行，并且要解除劳动合同协议。

第五、办理员工社保。针对社会出现的几种风险，社会保险设置了养老保险、医疗保险、残疾保险、工伤保险、生育保险、失业或破产保险7个项目。因此公司要及时地给员工办理相关保险，我所做的工作是要及时统计新进员工，办理社保，并每隔一段时间到社保中心办理医保卡。另外，当遇到员工的工伤、生育等保险更是需要按照一定的程序办理。

工作的过程就是一个不断学习的过程，我是积极的做，但还是走了些弯路，我取得的点滴进步都或多或少的付出很大代价。做事的方式方法及处理日常生活中琐事的技巧是我现在和将来学习的一部分。工作能力的加强是我努力的方向。对于今后的工作，我有能力、有信心做的更好。

实习调查情况

当然，在经过三个月的任职人事专员之后，我以我自己所学的专业知识结合浅薄的工作经验对该公司目前的状况提出以下几个方面的个人看法和建议。

案例一：目前公司的行政人事部主要成员为2位，一位是行政部经理，另外一位就是人事专员，而公司目前的总人数达到530多人，公司为了防止机构臃肿，尽量少安排人，于是整个部门就2个人，部门经理全面负责上下的协调处理，包括行程车辆的安排，也即包括后勤的管理，而人事专员则全面负责公司人员的录用、离职，办理社会保险，结算薪资，发放奖金，管理办公物品等，也就说都是一些琐事，工作量很大，一个人兼顾着人力资源几个模块的内容，显得有些繁杂，从而降低了工作效率。另外，由于人员不够，于是将人事部应有的职责下放到各部门，虽然看似减轻了人事部工作，但事实并不如此，很多事情当一开始没有经过人事部，权力分散，职责相互推脱，到后来就很难处理。

分析：公司管理结构安排尚不完善。企业管理可以划为几个分支：人力资源管理、财务管理、生产管理、采购管理、营销管理等。通常的公司会按照这些专门的业务分支设置职能部门。目前我所接触较多的是该公司的人力资源管理方面，通过几个月我发现公司的管理还不够规范与严谨，公司对管理层面还不够重视。首先，公司没有合理分配人事管理，行政人事部应该履行的职责被分散为各部门行使，这样使得行政人事部显得似乎是个摆设，没有真正实现.

**大学生企业实习计划通用五**

一、实习目的：

(1)通过实习让我们熟练掌握导游服务的具体工作程序，如服务程序、服务流程、服务标准、服务技能;

(2)根据已学的知识，学会设计旅游路线;

(3)练习导游词的写作方法;

(4)进行实地导游模拟实践，掌握导游讲解的基本要求、基本技巧、常用的讲解方法、副语言的使用等技能;

(5)理论与实践有机结合，更好的巩固所学的内容。

二、实习时间：

xx年3月31日 4月11日

三、实习地点：

焦作市影视城

四、影视城所在地简介：

影视城所在地是焦作市，焦作市位于河南省西北部，北依太行，南临黄河，现辖4县2市5区，辖区面积4071平方公里，总人口330万人，城市人口72万人，是一座新兴的旅游城市。

焦作市的山水风光秀美壮丽、如诗如画。太行山层峦叠嶂，母亲河源远流长，大山大河造化了焦作山水之大气，成就了焦作旅游之大势。最能体现焦作 山水 旅游特色的南太行五大著名景区中，云台山国家风景名胜区以山称奇，以水叫绝。青天河省级风景名胜区秀比江南，被誉为 北方小三峡 。神农山风景奇、绝、雄、险，被誉为 太行精粹 。青龙峡风景区是河南省唯一的峡谷型省级风景名胜区，享有 中原第一峡谷 的美誉。

焦作的人文景观星光灿烂，多姿多彩。焦作古为怀庆府所在地，是中华民族的发祥地之一，有着深厚的历史文化底蕴和丰富的文化内涵20xx年旅游管理专业大学生实习报告实习报告。女娲补天，黄帝祈天、神农尝百草等美丽传说源于此地;韩愈、李商隐、司马懿、许衡、朱载土育等历史名人诞生在这里;武王伐纣遗址、山阳城遗址、古羊肠坂道(曹操北上壶关讨伐高干曾路经此地，写下名篇《苦寒行》)、汉献帝陵、竹林七贤遗址等古迹犹存。

焦作温县陈家沟为中华太极拳发祥地，是中外太极拳爱好者向往的太极圣地，全国有代表性的杨、武、吴、孙等诸多太极拳流派皆源于此。太极拳历经300多年的沧桑变幻，目前已成为人类共同参与的、人数最多的世界第一武术运动，堪称中华民族武术奇葩和世界文化瑰宝。这里还有中央电视台外景拍摄基地dd焦作影视城、现代高科技水上乐园dd龙源湖乐园、城市森林动物园等旅游项目。

焦作是河南省交通发达地区之一，焦新、焦枝、焦太铁路穿境而过，东接京广，南连陇海，北至太原;焦郑、焦晋高速公路和焦作黄河公路大桥与国道融会贯通，与地方路网纵横交错，与省会郑州、中岳嵩山、古都开封、洛阳、山西晋城之间的行程均在一百公里以内。焦作旅游接待设施完备，服务上乘，现有涉外星级宾馆15家，旅行社33家，旅游汽车公司4家，旅游从业人员3万人，已推出的焦作山水风光游、历史文化游、休闲娱乐游等精品线路，深受游客青睐。

五、导游词

游客朋友们：

大家好，首先欢迎各位来到影视城参观游览。我是你们的导游员，大家可以叫我小吴，在接下来将由我为大家服务。在此，预祝各位可以在影视城玩得的开心。

在进影视城前，我来给大家简要的介绍一下影视城。中国十大影视城 焦作影视城、是中原地区唯一著名的影视基地，为焦作市十大景点之首。占地面积2.5平方公里，建筑面积40万平方米，是以春秋战国、秦汉、三国时期文化为背景的仿古建筑群。宏大的基地规模以及丰富的拍摄场景，吸引了国内影视导演们纷纷率剧组前来焦作影视城取景拍戏。自建成以来，迄今为止已接待了《东周列国》、《屈原》、《洛神》、《秦始皇》、《卧薪尝胆》、《马鸣风萧萧》等国内外近百部影视剧的。

好啦请大家跟我进来吧。

游客朋友们，在正式的参观游览前，大家先跟我来看看旁边这个导游图。我给大实简单的讲一下我们今天参观影视城的路线。大家可以看到，影视城分为六大区，有我们现在所在的文化广场、周王宫、市井一条街、琵琶湖、楚王宫和圣佛寺。那么，我们首先从这里，文化广场出发，再到我们正对着的周王宫，在周王宫看一场表演，从周王宫的后门出去就向市井一条街前进，穿过市井一条街后到达的就是楚王宫，参观完楚王宫后，我就让大家自由活动，活动期间，大家如果不累的话呢，还可以自己去参观一下圣佛寺。在参观的过程中，请大家认真的听我的讲解，这里面可是有很多有趣的故事哦，同时希望大家爱护这里的一草一物。

请大家环顾一下四周，这里就是文化广场区，这时是影视城在二期工程主要部分，它包括三皇像、六哲人、四神兽、司母戊大方鼎、仿古舞台、古钱币状大门、大型浮雕等雕塑和建筑。

大家来看，这个仿古，它是影视文化活动的主要场所，每年的黄金周、春节以及重大节日，这里都有丰富多彩的大型文艺表演。去年著名相声演员冯巩、李金斗就在这里做过精彩的表演。

请大家抬起头来看看这舞台上面有个大鼎。大家知道它叫什么吗?对了，这就是世界上最大的青铜器 司母戊鼎。不过，我们眼前这个鼎是仿造的。我来给大家讲讲有关这个大鼎的来历吧。司母戊鼎是中国商代后期王室祭祀用的青铜方鼎，1939年3月19日在河南省安阳市出土，因它的腹部著有 司母戊 三字而得名，现藏中国国家博物馆。司母戊鼎器型高大厚重，又称司母戊大方鼎，高133厘米、口长110厘米、口宽79厘米、重832.84千克，鼎腹成长方形，上竖两只直耳，不过发现时仅剩一耳，另一耳是后来据另一耳复制补上的，下有四根圆柱形鼎足，是中国目前已发现的最重的青铜器。该鼎是商王祖庚或祖甲为祭祀他的母亲所铸造的

大家听说过问鼎中原的故事吗?早在东周时期，周天子的中央政权日益衰落，各诸侯国纷纷觊觎王权，位于南方的楚国更是野心勃勃，一次楚庄王正在会见周朝使者王孙满时，故意问： 你可知道周朝九鼎的大小和重量? 表明他藐视王权，意欲夺权的野心，后来楚庄王成了 春秋五霸 之一。

请大家转过头来，顺眼看去，有一座三人雕像，这就是三皇像，他们分别是黄帝、炎帝和伏羲，传说中黄帝与炎帝是同父异母的兄弟，分管两大部落，黄帝征服了炎帝统一了华夏，被尊为中华民族的始祖。伏羲最早教人结网捕鱼、驯养牲畜，制定了婚嫁制度，创造了人类文明。伏羲还是创世之神，相传远古时期人类遭遇洪水而灭绝，只剩下伏羲与女娲兄妹二人，二人不得不成婚繁衍人类，因此，伏羲是中华民族的人文始祖，我们大家共同的老祖宗啊!

请大家跟我从这边去，大家看到了，沿着这条路前行，展现在我们右手边的是四只神兽，大家知道它们分别是什么吗?不知道也不要焦急哦，我来给大家说说吧。它们呢，由近及远会别是朱雀神、白虎神、青龙神、玄武神，是我国传说中令妖邪胆战心惊且法力无边的四方之神，分别镇守南、西、东、北四个方位，维护着四方平安的。

**大学生企业实习计划通用六**

熟练掌握幼儿园一日活动(入园、晨检、盥洗、教学活动、饮食、午睡、游戏活动、离园 等)各环节工作内容、方法及保育措施) 。

20xx年x月x日——20xx年x月x日

前两个礼拜我们去了xx市保育院见习，在幼儿园跟孩子们相处的日子里，有过很多难忘的记忆。孩子们纯真的笑脸，稚嫩的话语，还有老师们优秀的教学方法，还有我们共同完成的各种环境布置……这些经历都将成为美好的回忆刻在我的脑海里。

下面我就简单说说在幼儿园对某些小事的体会吧。

1、第一次刚刚进入班上的时候，远远地就看见一个老师站在门口，声音很甜很响亮地向每一个孩子问好：早上好，去洗手哦。每从家长手里接过一个孩 子，就帮他们把袖子撸起来。孩子们也会跟老师问好。然后就去洗手。我感到很吃惊，因为我没上过幼儿园，不知道幼儿园是这个样子的哦!居然会有老师站在门口迎接一个个孩子并一个个问好!吃早餐的时候我看到有的小朋友吃得很慢，就说;我来喂你吧?没想到那个小朋友丝毫不给面子：我自己能喂!自己的事情要自己做!到了下午吃点心的时候，老师把一块块切好的蛋糕发到小朋友的手里，我很奇怪他们怎么不吃呢?后来老师全部发完之后说：小朋友们请吃。小朋友们齐齐回答：谢谢老师!然后才张开小嘴乐呵呵地吃着蛋糕……现在的小朋友多幸福啊!在条件这么好的幼儿园里，他们一个个是如此懂礼貌，这样的环境下培养了他们良好的学习和生活习惯，作为一名幼师，能够把孩子们一个个教的如此文明懂礼貌，真的很了不起!

2、老师们一个个都多才多艺，唱歌跳舞，讲故事弹钢琴，画画……什么都行!这让我很有危机感啊!每天午睡起床后，孩子们会在教室蹦蹦跳跳，又吵又闹，这时老师会坐在钢琴前弹几个旋律，孩子们就乖乖坐好，小手放背后，老师再问一句：谁最棒?孩子们答：我最棒!然后老师就开始带着小朋友们一起做幼儿操。大公鸡，穿花衣，花衣脏了自己洗……老师说，上课前要先把小孩子们安定下来，然后再开始讲课这样会更有效率一些。确实如此!

3、孩子们是最天真可爱的，跟他们在一起，很开心很快乐。印象最深的是刘诗颖，她是个短头发的可爱女孩。每天她妈妈把她送过来时她都是哭着来的。中午睡觉的时候也要哄着才会睡：老师，外婆会来接我么?我说不会。“为什么不会?”然后哭得更厉害了!我说你再哭外婆就真的不来接你了，然后她才会慢慢停止哭泣。呵呵，小孩子怎么这么担心家长不来接自己呀!真的是又好气又好笑!我们班有两个特别爱哭的小屁孩，一男一女。每天哭着来!但是偏偏我最喜欢他们两个……可能家里教的比较娇气吧。但是他们真的很可爱。

4、态度比能力重要。幼师很幸苦，什么事情都要做。提饭、擦桌子、扫地、布置环境……我们去见习的时间恰好是六一儿童节即将到来的时候，所以也是幼儿园最忙的时候。在那里打杂帮忙也很幸苦。王主任说的一句话让我映像特别深刻：态度比能力重要。我真的是深有体会啊。在那里做什么事情几乎都是要大家一起干的。所以团队协作也很重要。幼师不仅仅要处理好与小朋友和家长们的关系，也要处理好同事们之间的关系。大家在同样的地方干同样的事情，就应该有团队意识，你一偷懒大家就都偷懒，事情就会干不成了。所以手脚还是勤快点好吧!早点完成任务是好的。大家在一起也要互相体谅，比如环境布置的时候大家各抒己见，你觉得这样好看他觉得那样好看，最后到底怎么弄?还是要大家互相退一步才行的!

5、跟家长的关系很重要。我所在的小小班，有两个老师，两个保育员，一个实习生，一个应聘老师，再加上我这个见习生。焦老师说，其实吧，我们带孩子呢，要让孩子们对自己又爱又怕是最好的。怕，是指我们能够压住他们，作为一名老师要有老师的威严，爱，是要孩子们喜欢自己。这两点很重要。我们这里这么多老师，家长或者孩子喜欢哪个，这是一看就看得出来的。跟家长嘛，要让他们觉得你很重视他的孩子，他自然就会信赖你了。呵呵。难怪，每天早上家长把孩子送到焦老师手里都会跟她说几句话：我们孩子中午睡得好么?有没有听话?排练的时候注意力集中么?这是药，蚊子咬的时候帮我擦一点哦!……有时候有些家长还会带吃的过来，有一次一个家长说：现在天气热了，帮你们几个老师熬了点绿豆粥……家长们很贴心，老师们也很幸福啊!看着家长们跟老师的关系如此融洽，我想这也是一个优秀幼师应该具备的能力吧!

总之，通过这两个礼拜的见习，收获不少。感谢老师们给我们这个机会去体验幼儿园生活。在幼儿园荡秋千的时候真恨不得自己回到童年，好好体验一下幼儿园的生活。现在的孩子们真是太幸福了!幼师面对的是一群群天真无邪的孩子们，这样绿色的工作环境让我对幼教事业更加充满了无限向往!要成为一名幼师，一名优秀的幼师。朝这个目标努力!

幼教专业大学生实习报告2

科学区角活动是幼儿园科学教育的重要形式，幼儿在科学区角活动中思维活跃，自由结伴、自由选择、自由操作和探索材料，从中获得科学经验。幼儿通过对材料的摆弄和操作，其语言、情感、想象等心理活动频繁发生，有力地促进其身心全面发展。材料不仅是幼儿开展区角活动的物质条件，更是幼儿心智发展水平的重要物质支柱。教师在科学区角中投放的材料是否适宜以及对材料的使用是否恰当直接影响幼儿的科学探究兴趣和认知能力的发展。因此，我以“xxxx幼儿园区域活动中材料投放分析”为题开展调查，旨在提升材料的使用价值，更好地促进幼儿发展。

著名婴幼儿潜能开发专家指出：微环境的质量在很大程度上决定了儿童发展的方向、速度和水平。他认为，真正能够影响儿童发展的微环境，应当是适宜的、互动的微环境。儿童并不是被动地接受微环境的影响，而是具有主动选择环境的能力和倾向。只有适宜的环境刺激，才能打开儿童心灵的窗口，使其接受环境的影响，才能使儿童与环境之间产生互动，进而促进儿童发展。因此，适宜性与互动性，构成了微环境影响儿童发展的基本的心理教育机制。

然而，在幼儿园，区域活动创设的是一个丰富多样、多功能、多层次、具有选择自由度的环境。它让每个孩子有机会接触符合自身特点的环境，用自身特有的方式同化外界。而教师也能在此过程中了解孩子，敏锐地观察孩子之间的差异，个别化地指导孩子，使因材施教变为可能，也是集体教学活动的有效补充。

笔者在嘉兴一幼北京城幼儿园进行了为期八周的教育实习，在此期间，该幼儿园也重点在做区域活动的工作，为本调查提供了良好的机会。

（一）幼儿园各年龄班区角的创设情况

1、空间利用：区角数量的适宜性；区角分隔、时间安排的科学性和合理性；区角内容的丰富性。

2、材料投放：材料提供的目的性、层次性、多功能性。

（二）教师的选材水平

1、区角活动指导方案的制订情况。

2、教师在幼儿区域活动过程中的材料利用度。

3、区域活动中投放的材料一主题活动的相关性。

（三）区域活动中投放的材料对幼儿发展的作用

1、对幼儿规则意识发展的作用。

3、 对幼儿参加区角活动的主动性与独立性的作用。

3、 对幼儿在区角活动中所表现出来的创造性与合作能力的作用。

调查范围：xx幼儿园。

调查对象：本次调查随机选取xxxx幼儿园中的6个班（小、中、大班各2个）的区角活动。同时，还向xxxx幼儿园的多名教师进行访谈，以收集更多的消息。

观察法，访谈法，文献研究法，行动研究法

（一） xx幼儿园对区域活动的要求正在提升

从与幼儿园领导们与教师的访谈中了解到，幼儿园对开展区角活动十分重视的占33.68%；重视的占39.58%；一般的占4.2%；不重视的占22.57%。应该说经过这个阶段的幼儿园年检和省检，幼儿园对开展区角活动的重视程度有了很大改观。

（二）xx幼儿园的教师对区域活动有不同看法

在访谈过程，出现了两种观点：第一，区域活动是“集体教学的延续”、是“分组活动”；第二，区域活动为“自由游戏活动”、“学习性活动”。

通过相关文献的查阅，了解到：区域活动 (area activities)，也叫“活动区活动”，是上世纪70年代从美国引进中国教育界的新名词。刘焱教授认为：“活动区意味着选择的可能性，意味着幼儿可以根据自己的兴趣和需要来决定自己做什么和怎么做，而兴趣、自由选择与自主决定是幼儿主动学习的基本条件。”

因此，可以看出区域活动是一个整体概念的教育活动组织形式，既强调幼儿的自主性、兴趣性，又提出是幼儿主动学习的基本条件。也就是说，区域活动不仅仅是幼儿感兴趣的，同时也蕴涵着学习的潜能。

（三） 各年龄段投放的材料内容无显著差异，具有随意性，无层次性。 区域材料的投放直接影响幼儿的活动兴趣及发展，统计表明，小、中、大班材料投放方面无显著差异。87.1%的教师能依据区角的特性投放品种较丰富的材料，以满足幼儿自主选择的需要，材料的投放较有目的性。90.8%的教师能注意观察幼儿的活动情况，阶段性地调整材料，以激发幼儿参与的兴趣。

主要问题是所投材料的层次性和多功能性比较欠缺，具体表现在小、中、大班提供的材料基本类似，没有体现年龄班特点，每个班的区角内投放材料的种类和数量太多，幼儿看着眼花缭乱的材料，情绪浮躁，无目的地摆弄很不利于孩子的发展，而且有些材料只适于个别操作，不利于合作行为的产生。

文献资料表明，每个幼儿的认知水平、经验和能力都是不同的，在活动区域中应根据不同年龄段幼儿的身心特点投放不同层次的活动材料，做到有的放矢。投放材料时，要注意提供难度不同的材料，按照由浅入深、从易到难的要求，使材料“细化”，充分发挥活动材料的优势。根据幼儿能力的不同提供操作难易程度不同的活动材料，便于教师对不同能力的幼儿进行针对性的指导和帮助，更好地做到因材施教，促进幼儿在原有水平上不同程度的提高。

（四）材料投放具有灵活性，安全性。

活动区投放的材料在种类上要具有灵活性。投放充足材料的`同时，还要提供一些供幼儿生成游戏用的多种材料，以便幼儿生成自己喜欢的区角或选择自己所需的材料，xxxx幼儿园为幼儿提供“百宝箱”、“神奇的袋子”，供幼儿自由选择材料。如当幼儿发现棋类区缺少棋子时，就从“百宝箱”、“神奇的袋子”中拿出一个瓶盖，以物代物，就会使游戏顺利进行。同时在观察中发现，98%的材料都是安全的，对幼儿无害。

（五）能够引导幼儿参与活动区材料的投放

在投放活动区材料时，我注重引导幼儿参与，充分发挥幼儿的主体作用。我们打破了以往教师是活动区创设的主角这一现象，而是采取师生共同创设活动区、共同讨论、协商活动区所需的材料，以最大限度地促进幼儿的发展。投放材

料之前，我与幼儿一起商量科学区需要哪些东西？幼儿的回答真是出乎我的意料：“放大镜、万花筒、望远镜、镜子、地球仪、电池”到了第二天，幼儿纷纷从家中带来了活动区所需的材料，大大提高了幼儿参与的积极性。

（六）区域活动投放的材料内容与主题活动内容较多相符合

主题活动是指在一段时间内围绕一个中心内容(即主题)来组织的教育教学活动。区域活动与主题活动作为幼儿园课程与教学的两种重要模式，有必要以整合的方式各尽所能，以促进幼儿身心的全面、和谐发展。

从活动内容来看，主题活动具有多领域整合的特征，强调不同学科知识间的横向联系。而各个区域活动内容也涉及不同学科领域，为幼儿提供了自主、宽松的学习环境，幼儿在区域活动中的表现更自然，有利于教师观察和评估幼儿的发展，进而作出适宜于幼儿发展水平的教育教学决策，作为主题活动设计与组织的依据。

（七）不注重投放材料的“低结构性”

一般来说，高结构性的材料指向的操作程序更为明确，但它往往束缚了幼儿的想象和创意。而低结构性的材料是一些无规定玩法、无具体形象特征的材料，幼儿可以根据自己的兴趣和想象随意组合并可以一物多用，可以干变万化地摆弄材料，尝试不同的方法和程序：可以当作游戏中的替代品，或者当作操作的工具，这能更大程度地发挥幼儿的主动性，推进幼儿的自主建构。

例如在观察幼儿区域活动中发现的“包糖果”的活动，如果老师只为孩子们提供没剪好的糖果纸和橡皮泥，请小朋友将糖果纸一张一张剪下来，让孩子们学习分泥、搓圆或者做其他形状的糖块，再用糖纸按自己喜欢的方法把糖块包好，对孩子的发展将会更有意义。

（八）个案分析

在建构区中，幼儿正在玩导弹插塑，有的插飞机，有的插宝剑天天无意中把一个插塑套到了手指上，刚刚好，手指好像变长了，很好玩，他把五个手指分别套上了不同颜色的插塑，五个手指好像都变长了。他把手一伸一屈地展示给周围的小朋友看，小朋友们纷纷效仿。

这种情况下，插塑只是一种用来插的玩具吗？如果我们说插塑就只是一种插来插去的玩具那就错了，区域活动本身是一种幼儿学习性的活动，材料也应该是

让幼儿自主玩的，幼儿自己发现插塑不仅仅是简单插一下的时候，老师就可以加以引导的问：“小朋友们，导弹插塑还可以做什么呢？”

笔者通过两个多月的观察发现，只有让幼儿真正成为区域活动的主人，伴随着他们的才是愉悦、兴趣，才能满足他们自我发展的需要，才是最有价值的。

**大学生企业实习计划通用七**

非常有幸，在我们实习快结束的前几天，我们实习生有机会亲自参与到一次大型考试中，通过这次期中考试，我了解到一个学校举办一次考试的各个程序和一个班级应该怎样处理期中考试的各项事情。

作为学校，首先需要在三个年级中协调商议，确定各个年级的考试时间和考场安排，接下来，在期中考试前的十几天就要确定好每个科目的命题人和审题人及试卷的难度系数，答题卡和试卷的制作也需要反复校正，才能统一拿去复印制作答题卡，到期中考试前还要将各个班级每个学生的考号考场排出来，文件下发到每个班主任手中，学校还需要召开一系列考务会强调考试的各个事项。总之，学校组织一个大型考试需要调动一切力量来协调完成这一工作事项，到现在才知道，学校组织一次考试也非常不容易。作为班级，老师要调整好学生的心理状态，要重视这次考试但不能有太大压力，要让学生不浮躁能够静下心来搞好复习，这对整个班级来说都是至关重要的。

作为老师，在期中考试中充当的角色就是要监考和改试卷。原来监考也是一门大学问，在这次其中考试中，我学会了监考的一系列程序，如草稿纸、答题卡、条形码和试卷的发放步骤。在考场上，每一位考生的小动作都可以看得一清二楚，作为监考老师应该如何巧妙机智地制止这种行为也是一门技巧。考完语文后，我参与了高一组和高三组的阅卷。这是我第一次在电脑上阅卷，掌握了机器阅卷掌握操作步骤，同时，经过不断地阅卷，在速度和效率上也大大提高，这都为自己以后的工作积累了丰富的经验。

期中考试后，不论是学生、家长和老师都特别重视考试分数。作为老师，我们的第一任务就是要会分析我们这个班级的分数情况，明白班级整体上考得怎么样，哪些科目存在不足，确定其中考试后，下一步的工作重心。

这次12班期中考试，整体上不错，达到了学校分配的指标，还超出了好几个。但是在学校排名600到1000的人数特别多，因此我们班中下层力量是非常坚实的，那老师们下一步的工作重心就是提高中偏下水平学生的成绩。

考完后，拿到我们班学生的成绩表，我做了一个认真的分析，把他们的进班名次和这次的名次做了一个比较，把每位同学进步或是退步多少名都算了出来，并且根据每一同学的每一科目的班级排名和学校排名来分析每个同学哪些科目存在不足，哪些科目考得比较好。分析完考试成绩，下一步，就是找学生谈心。

在我们班有一个特别乖巧努力的女学生，但是这次考试她却是我们班级的最后一名。在我们两人的谈心中，我了解到原来她做题太慢，从小到大就养成了慢吞吞的习惯，在语文试卷中，她先写作文，花掉了一个多小时，导致试卷前面的现代文阅读没有时间做，所以最后，她的语文只得了76分。从与这个学生的谈心中，我了解到，学生学习习惯很重要，她想要取得进步，就必须改变自己的做题速度，在考场上要把握好时间，这样对症下药，才能提高成绩。

只要自己想要从实习中学到东西，不管你做任何一件事，认真地去做，真诚地去学习，你一定会有所收获。

**大学生企业实习计划通用八**

由于部门领导的高度重视，实习单位的积极支持，实习老师和学生的共同努力，毕业生实习顺利进行，取得了良好的效果，但也反映了一些问题。

本次毕业实习充分落实了实习计划，规范了实习管理，提高了实习教学质量，并提出了一些建设性意见。

实习时间从××××××××××开始，共七周。

实习的地方，实习的地方。自治区内有5个实践点，自治区外有5个实践点。详见附件一《毕业生实习统计表》。

实习内容

实习内容可以归纳为两类。一个是本专业范围内的工作，也有一些个人

实习人数

实习学生。三个毕业班的学生都参加了实习。

实习导师。一共人。由于实习地点多、分散，本学期所有系领导、教研室主任、教师及相关管理人员都参加了实习指导工作。

练习形式

根据学院教务处的要求，采取集中实习和分散实习的方式。零散实习学生自行联系实习单位，均出具三方签字的书面材料(个人申请、家长同意、实习单位实习验收证明。集中实习学生的实习单位由系联系。所有实习单位都有专业老师指导。实习分为毕业实习和毕业设计两种类型，包括毕业实习学生(一个实习点和毕业设计师(一个实习点。根据学生个人意愿和特点，选择毕业设计学生，其他学生参与毕业设计。

实习结果统计

在每个实习点收到一份实习鉴定(实习单位盖章有效。考核对每个实习学生做了一个评价，100名学生的实习考核分数全部合格。

收到一份学生实习报告。其中，每名研究生实习一份；毕业设计由各个组成部分组成。实习报告全部合格。

共收到每位实习老师的实习总结报告。报告包括三个部分。

首先是对学生在实践中的表现、能力、纪律和基础知识的评价。

第二，根据实习单位的意见，在他们的指导下，给每个学生全面的实习结果。

再次，对毕业实习中反映的教学问题提出了一些改进意见或建议。所有学生综合实习成绩均合格。

达到了毕业实习的预期目的。在学校和社会的实践环节中，学生对自己和自己的工作有了更具体的认识和客观的评价。这个实习采取分散的形式。原则上以就业实习为主，也结合毕业论文选题。本次实习涉及单位范围广，企业整体水平比较高。实习收获主要体现在两个方面。

工作能力。实习期间，绝大多数学生积极肯干，虚心好学，主动参与企业市场调研、产品销售、外贸谈判、行政管理、财务管理、生产运营管理、人力资源管理等。同时，他们认真完成实习日记，写出了效果良好的实习报告。实习单位的反馈显示，我们的学生适应性强，有一定的组织和沟通能力，普遍受到实习单位的好评。大多数学生都能胜任单位分配的工作。在毕业设计单位和一些企业，实习学生提出了许多合理的建议，做了大量的实际工作，为企业的效益和发展做出了贡献。

练习模式。实习单位指定导师、老师和学徒，指导学生的日常实践。实习单位的学生以双重身份完成了学习和工作的双重任务。他们像单位的员工一样上班，完成单位的工作；作为学生，他们虚心学习，努力学习实用知识。学生认真的工作态度、较强的工作能力和好学精神受到实习单位及其导师的好评。

实习收获。主要有四个方面。一是通过直接参与企业的运营过程，学到了实践性知识，同时进一步加深了对理论知识的理解，理论和实践知识都有所提高，顺利完成了本科教学的实践任务。第二，他们提高了实际工作能力，为就业和今后的工作积累了一些宝贵的实践经验。三是部分学生在实习单位得到认可，促进就业。第四，积累毕业论文的素材和素材。

组织管理。实习领导小组成员亲自到实习单位检查指导实习工作，协调解决实习中遇到的问题，总结交流工作经验。

辅导员在整个实习过程中尽职尽责，对保证实习质量起着重要作用。实习开始时，教师深入学生和实习单位，明确实习大纲和实习计划，明确实习的目的和要求。在实习过程中，结合实习单位的具体情况，帮助学生学会具体分析和解决问题，学会深化专业知识，用专业知识指导实习，指导学生做好具体工作；引导学生“找点事做”，在业务不多的实习场所挖掘实践经验；查看学生实习日记，掌握实习情况，及时有效地指导工作；督促学生认真完成实习报告。

实习结束后，教师做好学生实习结果的检查和评估，参加实习交流会议，完成实习总结报告。讲师平均每周与每个学生交流一次。指导方式包括电话、电子邮件、订购、面试等。基本达到了及时发现和解决问题，提高实习质量的目的。

实习单位的指导员兢兢业业，负责任。不仅指导具体工作，还无私地介绍我的工作和社会经验。

校企关系。实习前后，部门领导带领实习老师专门走访和感谢实习单位。实习结束，系里统一格式给实习单位发感谢信。实习学生积极配合企业工作，精神面貌和实际工作表现对企业工作起到了很好的促进作用。校企关系进一步巩固和发展。

总结交流。返校后，举行了各种形式的交流会，内容丰富，气氛热烈。同学们积极讲述经历、经历、感受，话题丰富，论据详实。实习指导老师亲自参加了交流会，既肯定了学生的成绩，也指出了实习中的不足，对学生的观点或经历进行了点评。对就业和以后的工作有很大的指导意义。

添加练习链接。学生们有一个共同的经历，就是用书的时候讨厌的少。从销售终端的商品管理和价格确定，到渠道控制、广告、新产品开发和市场研究，都需要广泛的理论知识支撑。有的单位专业性较强的工作，学生下班回来找书找老师咨询，其他实习地方的学生也主动参与提建议。极大地激发了大家的学习热情，很多同学后悔自己不够努力。一个常见的问题是，学生希望参加一个实用的营销规划活动，以系统地了解企业的运作过程，增强他们的实践能力。

在我们的教学计划中，虽然二年级有社会调查实习，但是专业性不强，投入不足。如果初三有短期的专业社会实践，会促进学生的学习，进一步增加他们的实践知识。如果实际营销策划内容增加，教师的工作量也会增加。然而，增加社会实践环节确实是实现营销专业人才培养目标的重要途径，尤其是对学生就业而言。我们初步计划增加营销策划的实际工作项目，将参与的学生人数从增加到。建议学校将专业社会实践纳入教学计划。

认清教师指导社会实践的工作量。目前，教师的社会调查实习和毕业实习没有纳入教学工作量，无法调动教师的积极性，出现了上述三次和五次强调但总是难以取得效果的实际情况。包括毕业论文。指导社会实践和毕业论文需要教师投入一定的时间和精力才能取得成效。

总结经验可以看到，无论是社会调查实践，毕业论文写作，还是策划活动，每一个成绩好的成果，都投入了导师大量的工作，甚至个人的研究成果。因此，在进一步规范社会实践和毕业论文的同时，应肯定教师的工作量，以激励教师的投入，避免流于形式，真正达到实际目的。识别教师工作量最有效、最透明的方法之一是将指导社会实践和毕业论文工作纳入教学工作量。

深化教学改革。以社会需求为导向调整课程设置。我从实践中了解到，目前社会需要大量的营销人才，但我们的学生很难找到合适的职位。客观上，企业一般招聘有几年工作经验的人。其实企业真正需要的是人才。这里体现的是，应届毕业生不是人才。

我们不能改变招聘条件，只能让自己成为人才。学生如何成为人才是我们面临的一个紧迫问题。首先要研究营销人才的内涵，然后调整培养目标、课程设置、教学目标、教学计划、学生知识和素质要求。要加强就业指导，重视就业率，就业率是高校生存的重要基础。

毕业实习规范化。重点规范实习材料，在实习方案中明确要求，在实习总结中落实到位。以严格的练习成绩为切入点，强化练习效果。以教学工作量为动力，鼓励教师付诸实践。

大学生实习报告二去年去的两个实习基地，现在都结束了，但是关于实习，其实还有很多话要说。毕竟在那里这么长时间，参加了很多活动。

这家公司主要生产葡萄酒，葡萄品种很多，如美乐、红白葡萄、黑珍珠等。生产葡萄酒时，对员工有严格的要求，所以它的技术要求也很高。从某种角度来说，社会的考验已经开始了。在工作中，对自己有了更清晰的认识，慢慢总结出几点；

第一，心态很重要

刚进公司实习的人，往往都是激情满满但缺乏胸襟。这个我当时也体验的很好。第一天，他们很痛苦。没人告诉你去哪里吃饭。我不知道乘公共汽车去哪里。其实熟悉工作环境，在工作中经常接触的人，一点一点都会好起来。但还有一点是工作中与他人的沟通。有时候刚从学校出来，心态很高，往往会有一些不正当的表现。这个时候需要的是心态低，更何况实习生。新员工刚走的时候，都是从基层做起，一点一点赢得信任和重用。

其次，积极做好自己的工作非常重要

刚走的时候，每个人都有自己的工作。这时候要求你做好自己的本职工作。小事情做不好，别人怎么会相信你？公司重视正面。有时候，即使有些事你做不到，别人也会花时间教你，但前提是你要表现出你的积极性和进步性，不要只满足于工作，或者只想混实习证。

第三，适应和学习的能力

刚去一个新环境，什么都没接触过，就需要很强的适应能力。有时候公司招聘你需要的是你做出的结果。一开始，你不会重视一个过程。老板不会花那么多时间观察你的细节。一个连成绩都不会呈现的人去观察细节有用吗？强大的适应能力尤其重要，适应新环境，融入其中，产生战斗力。学习能力对我也很重要。很多事情会告诉你，但更多的事情需要你自己去学习和理解。这时候你需要做的就是打开口袋，拼命的放进去，然后变成自己的东西。不懂就一定要问，不要假装懂或者无视。如果你这样做，后果会很严重。

第四，注重细节，养成良好习惯。

其实这个问题很多人都知道，只是在做的过程中很难。小地方会让公司的人对你有好感。当然，他们会更愿意和你分享一些东西，在工作中照顾你。问问自己，如果你是老板，你喜欢什么样的员工？当我在公司工作的时候，我会做一些小事。当我把公司最新的通讯录打出来贴给经理的时候，会受到经理的表扬。很多时候，小事都能体现出来。

大学生实习报告3这个暑假的社会实践是通过学校招聘暑假工人到苏州余灿光学有限公司工作。这是当今校园流行的一个新兴行业，以其丰厚的利润吸引了一些大学生。当然，我也是其中之一。现在的大学生有生存能力，但是现在的人生活成本那么高。很多同学都是农村的，都想给家里减轻负担。大家都想在大学里锻炼身体，尽快适应这个社会。所以，夏冬工开始流行。现在来看流程。

7月3日晚8点半，他们在学校门口集合，车没来，所以有人说肯定是假的。他的同学7月1号和另一批暑假打工的去了上海，找不到工作，花了几百块回家。他们让学生代理退款，代理没给，说钱已经付车费了。后来这群人看到没给钱就报警了。混乱过后，警察不知道带谁回去做调查。10点多的公交车到了，我们就上车了。车里到处都是垃圾，呕吐物很臭，但我只能忍着。车启动了，11点多，车终于到了市里，我就闭上眼睛休息了。但是当我睁开眼的时候，发现车已经回到了学校门口，原来有老师担保。当老师讲完后，公共汽车终于开动了。

7月4日早上8点，大巴终于到了目的地，有人来接我们的时候，接到通知，我们原来签约的公司已经满员，混乱又开始了。学生代理说没关系，以后联系其他厂，让我们等着。过了一会，阜阳师范学院的律师和商学院的书记来安抚我们，答应等我们找到工作他再回去。

11点多，某厂终于招人了，但他说只招30人，只需要女生。他很幸运的挑了我，但是那个男的看到我太高了，说我上班要穿无尘衣(注意:无尘衣是从头到脚只有两只眼睛露着的衣服，所以我不能穿。就这样，我被淘汰了。只能继续等。但其实那30个人也在犹豫，所以都在等。其实感觉我们古代是在买卖人。别人看中了我们，就把我们带走了，没选的继续等人选。唯一不同的是，我们的脑袋里没有草。

下午一点多，另一家工厂招人。介绍说公司底薪1140，住宿费自己出。宿舍是十个人的，没有空调，饭菜里只包括中午一顿饭。一开始他们保证底薪2100，住宿费免费，宿舍六人，还有空调，饭菜全包。这种待遇比当初说的好很多，所以我们当然不同意。然后他们就走了。

工厂刚开始的时候，看到自己挑的30个女生，就大喊大叫，想开枪。商学院的书记报警了，那人停了一会儿，但是警察一走，那个恶心的人就说:“我早上一直等到现在，你还打110。你一会儿不跟着我，让你打120。”然后那30个女生就跟着他走了。

老师后来说我们都要分开回家，但是我们都交了100多块钱，现在来回车费几百，太差了，不愿意。老师们印了一沓保证书，保证我们在苏州做的一切都与学校无关。我们大多数人都签了，但也有人觉得不对劲就回去了。

下午3点，又来了一家工厂。虽然治疗不保证那么好，但是我们花了一天时间才看到。如果一直这样下去，那就不是办法了，所以我们就同意了。那人让我们先交40元的商业保险。我们也交了。等他交了以后再说吧。一会儿会有车来接我们。今天太晚了。我们将在一家旅馆住一晚。我们明天一早入住，然后去报到。

5点多，车来接我们了。上车后我们说要交费，每人10块钱，我们又付了钱。当我们到达那个地方时，我们发现酒店处于废墟状态。我们住的房间是8个房间，只有一个电风扇。关键是房间里除了一张床什么都没有，只有一块板上没有垫被子。只有厚厚的一层灰充满了房间里的霉味，我们只好在这样的房间里呆了一晚。然后代理人又开始收钱，说这个房间一个人要交10块钱。虽然不想也没办法，但还是要付出。

后来我们要身份证复印件和照片的时候，就去准备了。我们两天一夜没吃饭，就买了一条面包充饥。回去的时候发现大家都聚集在门口，说要回去让他们退40块钱的商业险，不需要130块钱的车费。但是经纪人说他没有钱，我们回去等着吧，不要闹了。他会去宿舍一个一个处理。过了一会，他们来了，说男生已经同意不走了，问我们的意见。因为男女不在一起，不认识，没有联系方式，只能听他的。钱付的越来越多，离开越来越不值得。不得不留下。后来才知道原来经纪人跟我们说男生不走，男生跟我们说女生不走。

在这种环境下，睡觉不实用，手机靠窗户充电。半夜，居然有人伸手进去拿了。还好有些人没睡，把外面的人吓跑了，然后就不敢睡了。

第二天一早，聚在宿舍门口商量要不要留下来。因为昨晚又有很多人走了，那边工厂的人说我们缺我们，不知道怎么办。真的很痛苦...不过以后再说也可以。不确定因素太多。但是代理人说不能说我们是暑期工，因为他们不愿意，要统一说我们是大学毕业生，出来实习的要实习半年，然后伪造了阜阳职业技术学院的证书。还签了合同。然后我们等着车来接我们去体检。

体检本来说是50块，后来要交60块。没办法。这个阶段我必须交上来。因为体检，一直没吃饭，一直到下午才结束。之后坐大巴去工厂参加面试。到了车上，代理人说我去工厂要交50元住宿费和50元入场费。就这样，在一步一步的感应中，100元又套了进来。

我终于要在这里开始我的暑假练习了。

面试很简单，就是背26个英文字母，然后问一些简单的关于颜色的英文单词。顺利过关是去宿舍，代理人又开口了，宿舍的被褥是工厂提供的，费用130元。我没必要说什么，只好乖乖地搬东西。

第二天，我们将上课并接受培训。经过几轮考试，我终于成为苏州余灿光学有限公司的一员

工作了一个多月，8月10号离家，因为我们当时伪造了一个证明，还说要实习6个月。现在，当我们不得不离开的时候，领导根本不会给我们一张辞职信。公司的政策是从上月24号到本月23号一个月，下个月10号发工资。就这样，我在8月10日收到了7月6日到7月23日的工资，也就是说7月24日到8月10日这段时间不算什么。

现在一个多月的暑期工作生活结束了。想想感觉真的很深，无论是在生活中，还是在精神上，都得到了充分的磨练。虽然这个暑假很苦很累，但是它让我体会到了自己在做事的过程中，认识了一些人，对社会有了更深的把握，让我更加成熟和坦然。在这个过程中，我的学生精神一点点减少，跟不上时代变化的书本知识一点点打磨，一些难以改变的原创想法一点点剥离。在工厂嘈杂的声音中，仔细体会这些过程，是人生中很有意义的一件事，既是享受，也是折磨，更是一种体验。

回忆一下这几天在工厂的各种生活和工作！我在这里。我通常8点去上班，但我必须在7:40到达。从宿舍到工厂还有很长的路要走，每天吃完饭要六点起床。到了工厂后，我就开始工作了，中午12:30才能吃饭，除了从工厂走到食堂的时间和排队吃饭的时间，我只有40分钟的吃饭时间。13:10必须到岗，下午5:30吃饭，当然是40分钟的用餐时间。我们每天早上六点起床，七点半上班到晚上九点下班，基本上十二点回去睡觉。一整天，除了吃饭洗澡的时间，就是上班12个小时以上。这种生活怎么形容？简直就是把时间压缩成工作时间，白天除了工作时间还有吃饭时间！老板就是最大限度的从我们员工身上榨取劳动的剩余价值，这在现代社会真的是奴隶生活。

我们厂两班倒，一月换，所以我从8月1号开始上夜班，前几天真的不舒服，但是领导不关心你。如果你不能完成任务，你将不得不被批评，你的表现将被扣除。过了几天额头上的痘痘开始群集，真的很疼......

这里的生活按照3.1分的生活完全不同于学校的生活。上班没有闲暇时间——吃饭——睡觉——工厂——食堂——宿舍。说到底，只有一个词可以形容，那就是“累”，躺在床上就是黎明！

说到吃的，先说工厂里的食物。其实这里的食物真的不是一般的对我好。平时在学校很少吃米饭，但是这里的菜是三个素菜加一个荤菜，有时候还配一个苹果或者梨，真的让我胖起来。

再说说这里的员工。刚来工厂的时候，明显感觉和学校的不一样。学校里基本没有烦恼，校园的每一个地方都充满了欢笑和欢笑。工厂的员工呢？可能是面对社会的一系列压力吧，看起来充满了仇恨和杀气，很多素质特别低，但这仅限于宿舍的人，也不知道为什么，工作中遇到的人大多也玩的挺好的，但是这个宿舍真的不是人待的地方，感觉大家都把对方当小偷，彼此都不了解。来了一个多月，跟他们都聊了不到10句话。我不敢和他们说话。完全不同于学校和我们的“花香肆意”。

那么这里的领导呢？在日常工作中，上司压迫、指责下属是必然的。尤其是有些领导不分青红皂白，想骂也不忍心骂。我还和工头吵架了。其实大家都知道让南哥生气真的很难，但是他做到了。当然，后来他错了。但也给我上了宝贵的一课。

而且相比学校生活，工厂的时间观念特别强，一分钟就是一秒钟，因为到了时间，就和钱挂钩了。迟到早退会被扣工资，甚至一分钟扣几十块钱。不像学校里的拖延症，没有紧迫感。无非就是被老师批评。但是现在我更懂得珍惜时间的重要性。

一个世界两个国家，一个是天堂里安逸的生活，一个是你为了几块钱不得不做的痛苦生活。也让我看到了外面父母的生活。想想以前，我父母是学校里最对不起我的人。我理解工作的艰辛和劳累。我也可以对来之不易的钱有更深的了解。背后可能有汗水和辛酸。

不要简单地把暑期工作当成赚钱或积累社会经验的手段，更重要的是，抓住机会培养自己的创业和社会实践能力。这个暑假的实践让我学会了失望和接受，体会到了努力，锻炼了意志，积累了一些社会经验和工作经验。获得的经验和感受，从来不是书本上学到的。而且也是因为工作的原因，我想从书本上学到更多的东西，这进一步激发了我的学习热情。

**大学生企业实习计划通用九**

再过不久，伤感的毕业歌将在各个大学校园响起。相对于弥漫在校园中的共同情绪而言，在就业这个同样毕业生不得不面对的问题上，却是几家欢喜几家愁。

为了更好的前程，广大毕业们不得不在5月，凭全身之力冲向那道通往名企与高薪的“窄门”——暑期实习招聘。

国际名企瞄准校园近年来人才争夺战愈演愈烈，并升级到尚未毕业的高校学生中。每年暑假前，部分国际知名企业都会在各大高校开展暑期实习招聘计划。实习招聘主体：多数为外企、跨国公司。企业涵盖it、通信、电子、金融、投资、快速消费品等多个领域，几乎囊括中国境内的所有世界500强企业实习招聘对象：主要是大

二、大三或研究生一二年级的学生实习岗位：推出的实习岗位涉及技术、销售、研发、行政、生产、客服等各个职能类别，非常全面而广泛招聘时间：跨国公司招募实习生的大门,通常是全年敞开；或是选在年底或年初时与校园招聘同步进行,在

4、5月进行集中招聘实习时间：实习期普遍是6月至9月,不同岗位根据具体情况确定实习时间信息发布渠道：有的通过公司网站直接发布招聘信息，有的通过校园宣讲和网络招聘ibmibm20xx年度暑期实习生项目包括：

ibm“蓝色之路”实习项目(bluepathwayinternshipprogram)

ibm“青出于蓝”实习项目(extremeblueprogram)

上述两类的ibm暑期实习生项目包括了400个实习职位，针对的对象为20xx年应届毕业的本科生及研究生。有关实习职位详细信息和报名申请方法，请登录ibm实习生项目网站进行查询和报名。ibm将在一些城市举行实习项目校园巡讲,目前暂定的安排如下,详细情况请关注ibm实习项目网址。ibm实习生项目网址为：r。

暑期实习生是ibm校园招聘的主要来源，20xx年的实习生中有70%今年都拿到了进入公司工作的通行证。微软“领跑之旅”是微软常年的一个实习生计划。参加该计划的学生将完全融入到实际工作中，享受公司提供的实习福利，接受各种形式的培训，表现出色的20xx年应届毕业生学生将有机会提前接到微软的正式聘用通知。英特尔

英特尔公司则直接将岗位按照技术、研发、生产、综合等四大类别，进行分类招聘，计划在全国招募200多名学员，工作地点分布在上海、北京和成都。

摩托罗拉

“摩托”营是摩托罗拉长期的实习生计划，专门给大学生提供实习机会，每年都有一批实习成绩比较好的学生被留下来。主要覆盖包括北京、天津、上海、成都、南京等城市。实习岗位包括：研发、工程、it、工业设计、市场、财务及人力资源。

摩托罗拉对应届毕业生的招聘，需要经过简历筛选、面试、测试、背景调查和体检等环节。在面试环节一般都会问到这样的问题：“在你的学习和工作上，有没有遇到最困难的时候？”并且还会追问，是怎么考虑这件事带来的风险和收获的；决定是自己做的，还是有同学、朋友的帮忙，或是爸妈做的决定。

同时，在面试的时候，还会设置一些情境，要多个面试者组成一个团队，模拟要求发生的事情。在这个时候，就可以很明显地看出，有的人非常主动，有的人是跟随者，有的人擅长做计划，而有的人执

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！