# 关于小学环保宣传语怎么写(八篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-01-05

*关于小学环保宣传语怎么写一大家好!绿色是什么的象征?绿色是生命的象征，绿色代表了希望。无法想象，如果有一天地球上没有了绿色，那人类的文明将会如何，到那时，也许只是灰飞烟灭，一切的一切都只会淹没在漫天飞沙之中。当一片片绿波汹涌的森林被无垠的荒...*

**关于小学环保宣传语怎么写一**

大家好!绿色是什么的象征?绿色是生命的象征，绿色代表了希望。无法想象，如果有一天地球上没有了绿色，那人类的文明将会如何，到那时，也许只是灰飞烟灭，一切的一切都只会淹没在漫天飞沙之中。

当一片片绿波汹涌的森林被无垠的荒漠黄尘所取代，当无忧地在蔚蓝的天空飘荡的白云被漫天滚滚黑烟所替代，当为地球遮风挡雨的臭氧层被无情的氟里昂所破坏，我分明听见了森林的哭泣，白云的叹息，臭氧层的悲伤。

当你跨进祝塘中心小学的校门时，你想过了吗?你已经生活、学习在了一个充满绿色的美丽的校园里。你真要为此而感到幸福和骄傲。

让我们把目光扫向整个学校，每一个角落都洋溢着浓厚的艺术氛围。看，美观大方的教学楼;宽敞的大道两旁是令人心情舒畅的草坪、花坛，曲折曲折的长廊意韵无穷，花草树木错落有致;春夏鲜花吐艳，绿意盎然，形成了四季长青园林环境;文化名牌出现在大道上、走廊里、花坛里;每棵树都有自己的“身份证”，草坪上立着温馨的提示牌。这一切，你感受到我们学校的绿色和美丽吗?

学校为我们创造了这么好的学习和生活的环境，你想过要珍惜这来之不易的一切吗?回忆一下自己平时的一举一动，你是否做到了保护、保持这美好的环境而努力。你有过随意踏入草坪的行为吗?你有过胡乱打扫教室、包干区卫生而不去想这是不对的情况吗?你有过随手扔下一张废纸、一个零食袋吗?你有过打开学校的自来水笼头，而没有及时关上吗?你有过为我们祝塘中心小学建成优美的\"学园、乐园、花园\"提一个建议，出一个点子吗?

同学们，把我们学校创建成常州“绿色学校” ，是我们这两个学期的一个重要要任务，这需要我们师生一起努力，从我做起，从身边的小事做起，从力所能及的事情做起，参与环保活动，培养环保素养，人人争做环保卫士。不要把它想象成很大的事情，环保就在我们身边。当你捡起别人掉下的一张纸时，你就已经做成了一件环保的事情;当你记得及时关灯，不浪费用电;当你用好水笼头能及时关掉，而不让水白白流掉;当你下课、活动时能做到有秩序、有克制，而不是高声喧哗;你就已经在做着环保卫士应该做的事情了。诸如此类的太多太多小事，我们其实都能做到，但可能我们同学以前都是没有去仔细面对和想过的。

当然，创常州“绿色学校”，争做环保卫士，我们的目光还要看得更远。一节小小的电池就可以污染一个人一辈子所需要的水;一棵树一年产生的氧气可以让一个人受用一辈子，一只塑料袋需要经过400年才可能被完全分解掉;对于这些环保的知识，你了解吗?我们在工作、学习、生活的各个领域，都要用环保的眼光来看发展，用环保的行为来做事，只有这样，才能留给后人们一个能让他们安然生存的，干净的、美丽的、环保的地球。

同学们，我们是21世纪的主人，环保意识是现代人的重要标志。为了我们共同的家园，我们每一个人都应该也必须有勇气站起来对大自然做出承诺，承诺用我们的双手使地球母亲恢复青春容颜，承诺用我们的行动来感动大自然，承诺用我们的实际行动来保证校园永远美丽、干净。但承诺自然并不仅仅是做出承诺，更应是以行动来实现我们的承诺。多弯弯腰捡捡果皮纸屑，多走几步，不要穿越绿化带，践踏绿地。同学们，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，让我们从我做起，从小做起，从身边做起，从现在做起，为我校创建“市环保模范学校”!而努力!

同学们你们能努力做到吗?大声的回答我吧!

**关于小学环保宣传语怎么写二**

摘要：xx年末，哥本哈根气候变化大会的旋风让“低碳”一词席卷全国。一时间，低碳经济、低碳生活、低碳住宅等名词不绝于耳，低碳成为时尚生活方式的新标签。低碳生活(lowcarbonliving)」，正是指生活作息时所耗用能量要减少，从而减低碳，特别是二氧化碳的排放。小学生是国家的未来，他们的环保意识怎样？学校和家庭又是如何对他们进行环保教育的呢？对此，我们对昌乐小学等广州市十几所小学的学生及他们的家长以及昌乐小学的老师们进行了此次调研。

关键词：环保意识环保家庭教育环保学校教育

1.1调查对象：昌乐小学等广州市十几所小学的学生及其家长，昌乐小学老师。

1.2调查方式：对学生及家长采取发放问卷的方式，对老师进行访谈。

1.3调查问卷派发及回收情况。

派发问卷回收问卷有效问卷回收率有效率学生100948194%86%家长100918591%93%

2.1学生们具备一定的环保知识，但仍需加强。

据统计，100%的学生认为当前的环境问题一非常严峻，到了迫在眉睫的地步。但是，学生们对环保知识的了解却出乎我们的预料之外。

在被调查的学生当中仅有约一半的人能确切地知道世界环境日是哪一天，这说明小学生们对当今的环境问题关注不够。在对可回收物品与不可回收物品的分类问题上，超过80%的学生能正确区分，但仍有部分同学对此并不十分了解，甚至有同学把香蕉皮归到了可回收物品中去。

大气中温室气体的增加所导致的“温室效应”是当今困扰世人的重大环境问题之一。对于温室气体增加带来的危害，有约84%的同学选择了正确答案——全球气候变暖，只有少数的同学选择了海平面下降，植物生长缓慢，无线电通讯中断。由此可见同学们对“温室效应”了解比较充分。

但对于工业“三废”具体指哪三废这个问题，同学们的回答就不那么尽如人意了，除了有约67%的同学选择了正确答案“废水，废气，废渣”之外，其余的则选择了废铜，废铁，废钢，甚至是废电池，废家电，废家具。我们还发现部分同学并不是很了解环保的具体做法。例如多选题第六题，下面那些做法可以减少污染，节约能源？虽然有约80%的人选择了“尽量使用公共交通工具、自行车或步行”与“少使用一次性纸杯，木筷”，但这个比例远低于我们的预期，因为这些做法是我们一直在倡导的，理应已经深入民心，但却还有约20%的学生不了解，甚至有3位同学选择了多使用空调，让人大跌眼镜。

了解相关的环保知识，既是我们作为每一个公民义不容辞的责任，也是我们能够真正地把环境保护诉诸行动的重要保证，因为如果学生们连怎么做能减少污染，节约能源都不知道的话，又怎么能在生活中充当环保小卫士呢？那么，学生们有时怎么样将环保只是应用到生活当中的呢？

2.2大多数学生在生活中注重环保。

众所周知，废旧电池含有重金属，如果随便扔回污染土壤，水源，最终危害人体健康，因此需要回收起来特殊处理。在接受调查的学生当中，有92%的学生会把废旧电池放进专门回收箱，但也有7%的同学会把电池扔到垃圾桶，这些同学的行为令人堪忧。

一次性饭盒，一次性筷子因为方便而被广泛应用与快餐店中，但他们却因为难以降解或者需要消耗大量木材而成为一大环保难题。据调查，有78%的同学只是偶尔使用这些一次性物品，更有20%的学生表示从未用过。

塑料袋曾经因为其轻便，耐用的特点而大受欢迎，但其也因为难以降解且大量使用造成严重的环境问题，成为20世纪最糟糕的发明，这正是xx年限塑令颁布的背景。调查发现仅有8%的学生经常使用塑料袋，其他的同学只是偶尔用或者很少用。

除此之外，大部分的学生能对水、纸张等进行循环利用，在校做到人走关灯，吃完口香糖后会先吐到纸上包好，再扔进垃圾桶里，避免污染环境。总体上，学生们在生活中做到了环保。

小学生是国家的未来，小学生环保意识的高低直接关系到未来国家环保的实施。因此，对小学生进行适当的环保教育就显得尤其重要与迫切。家庭和学校作为学生日常生活的主要组成部分，理应承担主要的教育任务。为了了解环保教育在家庭和学校中的开展状况，我们针对家长设计了一份调查问卷，同时对昌乐小学的几位老师随机进行了访谈。以下是数据统计分析。

2.3环保中的家庭教育

我们共调查了85位学生家长，其中男性19人，女性66人。这些人当中有34%的人接受过高中以下的教育，36%的人接受过大专教育，20%的人拥有本科学历，还有10%的人拥有本科以上学历。

家长作为孩子的第一人教师，其对孩子的影响是不言而喻的。有71%的家长认为自身的环保行为会对孩子造成影响，有4%的家长认为不会造成影响，也有25%的家长认为虽有影响但影响不大。

调查发现大部分家长掌握了一定的关于环保的知识，并且具有较强的环保意识。在选择那些选项有利于保护环境时，有78%的家长选择了使用无磷洗衣粉，88%的价值选择了少开空调，但也有9%的家长选择了使用含铅汽油，8%的家长选择使用高档红木家具。在节约水电方面，有54的家长有注意节约水电，但不严格，46%的家长平时严格节约水电，令人欣慰的是没有家长会随意地使用水电。出行的时候，有17%的家长选择开私家车或打的，71%的家长选择乘坐工共汽车，另外12%的家长则选择步行或自行车。在商场购物时，有35%的家长只会在东西多是才使用塑料袋，64%的家长会自己随身携带购物袋。

**关于小学环保宣传语怎么写三**

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家早上好，今天我讲话的题目是《习惯决定命运》

法国学者培根曾经说过：“习惯是人生的主宰，人们应该努力地追求好习惯。”的确，行为习惯就像我们身上的指南针，指引着每一个人的行动。

纵观历史，获得成功的人，都有一些良好行为长期坚持，养成习惯，形成自然。鲁迅先生从小就养成不迟到的习惯，他要求自己抓紧时间，时时刻刻地叮嘱自己凡事都要早做，这样长时间地坚持下去，就养成了习惯。可见，行为习惯对一个人各方面的素质起了决定性的作用，我们小学生来讲，尤为重要。

就拿我们密切相关的学习来说吧。 我们经常看到这样的现象，有些同学平时不刻苦、不用功，作业总是马虎潦草，没有养成踏实认真的学习习惯，成绩总是不好;我们也看到，有些同学双休日只顾玩，把作业压到星期日晚上才去做，开了夜车还做不好。其实，这完全是学习习惯和方法的问题。大家都知道，一个好的、科学的学习习惯和方法，能使我们既学得有效率，又学得轻松自在。而如果你不能养成好的习惯，上课不注意听讲，不钻研难题，这样不但不能提高效率，而且对你的身心发展也会造成不利的影响。因此，我们在学习时，最重要的是养成一个良好的学习习惯。它会使你终生受益。

昨日的习惯，已经造就了今日的我们;今日的习惯决定明天的

我们。让我们从现在做起，从今天做起，养成良好的行为习惯，做一个优秀的小学生，共同创造辉煌的未来!

谢谢大家!

**关于小学环保宣传语怎么写四**

亲爱的人类朋友们：

你们好!

我是一个普通的小学生，不过，我非常关心现在的环境。

你们也知道，地球是我们的家园，环境与我们的生活息息相关。人类大量的消耗水资源和污染环境，已经把一个美丽的地球毁的不象样了。水渐渐少了，动植物濒临灭绝这一切都是因为人类不注意保护环境造成的。由于森林资源稀少和野外动植物栖息地的破坏，以及乱捕滥猎、乱采滥挖等违法行为屡禁不止，我国很多珍贵稀有动植物都处于濒危状态。初步统计显示，我国处于濒危状态的动植物物种为15%至20%，远高于10%至15%的世界水平。人们到处砍伐树木，现在全世界平均一年砍掉1100万公顷森林，这是几个多么大的数字啊!人们还随手丢垃圾，那发臭的河面上漂浮着垃圾、那肮脏的树枝上挂着塑料袋、那黑黑的草地上堆着果皮和纸屑。环境遭到了很大的破坏，清清的小河、绿绿的森林、蓝蓝的天空都消失的无影无踪了,地球渐渐被毁灭，人类也渐渐死亡。

可是，地球一次又一次地原谅我们，希望我们珍惜人类赖以生存的地球妈妈。

新疆虎，1916年由瑞典探险家斯文发现于罗布泊、库尔勒，为虎中的一支独立亚种，体长约3米，体重约230公斤。他在《罗布泊探险》一书中对虎的遗骸被蚁类吞噬的情景进行了记述。斯文当时向全世界公布了两个奇迹，一是楼兰古迹，一是新疆虎。作为人文遗址的楼兰古迹受到了世人的瞩目，作为自然物种的新疆虎却神秘消失了，与之相伴的是生态环境的永久恶化，荒漠化。

豚鹿，亦名芦蒿鹿，共有两个亚种，一是分布于印、巴、缅、尼的指名亚种;一是分布于印支、泰国、中国云南南部的印支亚种。我国的豚鹿为印支亚种，在云南耿马和西盟县边界发现过。豚鹿栖息于沿河的芦苇沼泽，以芦苇和蒿丛为隐蔽场所，昼伏夜出，独往独来。它们主食马鹿草和苇叶，为国家一级保护动物。但科学家在60年代调查时仅发现了屈指可数的几只，80年代再做调查时，已绝迹。主要原因是大办农场，生态环境遭到严重破坏。当鸟儿在天空翱翔时，当小鱼在水中自由游着时，这一切似乎看起来都很美好，但大家是否知道动物在越来越少，如金丝猴、大熊猫、扬子鳄等。当然，这些动物都是因为人类乱砍乱伐，到处建房子，破坏了它们的生存环境，导致了它们濒临灭绝的，还有的是因为全球变暖引起的，有一些动物适应能力很差，并一年只产一次，一次仅产一崽，所以它们死得很快。

让我们行动起来吧，一起来保护环境，保护将要灭亡的动物，不要让我们的下一辈看不见我们看见过的动物，让我们呼吁：保护环境与保护动物息息相关!

**关于小学环保宣传语怎么写五**

敬爱的老师、亲爱的同学们：

你们好!

阳光明媚，空气清新，鸟语花香是我们梦寐以求的校园环境。多年来，我校一直努力绿化、美化、净化校园。还通过多种渠道普及环保理念，倡导绿色文明，更好的营造“环境友好、构建和谐”的人文环境。

但是，随手乱扔垃圾、肆意浪费粮食、破坏花草树木、上下楼梯不讲秩序等不文明现象还时常出现在同学们的身边。我们每个人都希望在一个清洁、舒适的环境中学习生活，健康地成长，而美丽的环境需要我们共同营造，文明的习惯靠我们平时一点一滴地养成。

在此我们特向全校师生发出以下倡议：

1.不乱丢果皮纸屑，不随地吐痰，主动清理地面和墙壁上的污垢;

2.主动捡拾别人丢在地上的垃圾，养成“随手丢下垃圾可耻，弯腰拾起垃圾光荣”的良好习惯;争做“戴红领巾、讲普通话、做文明卫士”小标兵;

3.上下楼梯讲秩序，真正做到“礼让右行”;

4.爱护公物，不在桌椅、墙体上乱涂乱画，爱护校园内的一草一木;

5.不带不吃零食。吃零食会给我们的健康带来不良影响，同时零食碎屑又会为我们校园的保洁带来诸多不便。

6.以节水、节电、节粮为荣，随手关紧水龙头，节省每一度电，每一滴水，珍惜每一颗粮食。

同学们，让我们为良好校园环境的建设尽一份义务吧!从身边小事做起，养成文明习惯，完善自身修养，营造健康舒适的学习环境，展现长江小学良好的精神风貌 。“校园文明，我文明;校园美丽，我美丽”。让知识在纯净的环境中传播，让美好的心情在学习中延续!来吧!让我们为创造一个干净、明亮、温馨的家而努力吧!!!

倡议人：

xx年x月x日

**关于小学环保宣传语怎么写六**

敬爱的老师、亲爱的同学们：

你们好!

阳光明媚，空气清新，鸟语花香是我们梦寐以求的校园环境。多年来，我校一直努力绿化、美化、净化校园。还通过多种渠道普及环保理念，倡导绿色文明，更好的营造“环境友好、构建和谐”的人文环境。

但是，随手乱扔垃圾、肆意浪费粮食、破坏花草树木、上下楼梯不讲秩序等不文明现象还时常出现在同学们的身边。我们每个人都希望在一个清洁、舒适的环境中学习生活，健康地成长，而美丽的环境需要我们共同营造，文明的习惯靠我们平时一点一滴地养成。

在此我们特向全校师生发出以下倡议：

1.不乱丢果皮纸屑，不随地吐痰，主动清理地面和墙壁上的污垢;

2.主动捡拾别人丢在地上的垃圾，养成“随手丢下垃圾可耻，弯腰拾起垃圾光荣”的良好习惯;争做“戴红领巾、讲普通话、做文明卫士”小标兵;

3.上下楼梯讲秩序，真正做到“礼让右行”;

4.爱护公物，不在桌椅、墙体上乱涂乱画，爱护校园内的一草一木;

5.不带不吃零食。吃零食会给我们的健康带来不良影响，同时零食碎屑又会为我们校园的保洁带来诸多不便。

6.以节水、节电、节粮为荣，随手关紧水龙头，节省每一度电，每一滴水，珍惜每一颗粮食。

同学们，让我们为良好校园环境的建设尽一份义务吧!从身边小事做起，养成文明习惯，完善自身修养，营造健康舒适的学习环境，展现长江小学良好的精神风貌 。“校园文明，我文明;校园美丽，我美丽”。让知识在纯净的环境中传播，让美好的心情在学习中延续!来吧!让我们为创造一个干净、明亮、温馨的家而努力吧!!!

倡议人：

xx年x月x日

**关于小学环保宣传语怎么写七**

a：学会什么，都不如学会生活。生活的百科,科学的百科,你我的百科,一起享受美好生活!

【高】同学们，新学期开始了，让我们从这里出发向着理想迈进，珍惜今天的美好时光，认真上好每一节课、做好每一次作业，把握好每一次锻炼自己的机会，发展自己的特长，每天进步一点点，做一个满怀理想、充满自信的人!

各位同学大家好，又到了红领巾广播的时间了。我是主持人xxx。

b：我是主持人xxx。本次“生活小百科”栏目为大家送上——环保小知识。

1、废旧电池的危害性：废旧电池的危害主要集中在其中所含的少量重金属上，如铅、汞、镉等。这些有毒物质通过各种途径进入人体内，长期积蓄难以排除，损害神经系统、造血功能和骨骼，甚至可以致癌。如果散落在农田里，植物会死去。所以，现在废旧电池都进行回收，进行特殊处理。

2、“绿色学校”是指在实现其基本教育功能的基础上，以可持续发展思想为指导，在学校全面的日常管理工作中纳入有益于环境的管理措施，并持续不断地改进，充分利用学校内外的一切资源和机会全面提高师生环境素养的学校。

3、绿色生活方式应注意生活质量的提高，居住环境无污染，食品清洁有利健康，营养结构合理，节约资源和能源的消耗，提倡绿色消费。

男：另外灰尘中的飘尘由于粒径小,表面积非大,因此它们的吸附能力很强,可以将空气中的有害物质吸附在它们表面,而呈酸性或碱性。

(1)不喝瓶装、罐装饮料，出门时自己带杯子。

(2)适量供应食物，以减少厨余;

(3)果皮、叶子、树叶，放在大花盆里，适时作为花肥。

(4)购衣时，认真考虑用途，件数少，非至破损，继续穿用。

(5)信封循环使用，每天收到的就用不完。

(6)不准备灰碟，客人也不准吸烟;不用纸杯和免洗餐具。

(7)用不到的东西不带回家，有人需要的东西尽量送出去，会使房间显得宽大舒适。

(8)一个人只要减少不必要的消费，他就能减轻环境的一份压力。

4、绿色消费是环境保护消费，节约资源，减少不必要的消费(如草稿纸使用双面)绿色消费，选购环境产品(如无磷洗衣粉)重复使用(课本回收)回收废物循环利用(如使用再生纸)保护野生动植物，拒用野生动物制品(如不吃青蛙)

5、绿色食品并非特指那些\"绿颜色\"的食品，而是指：按照特定生产方式生产，经专门机构认定，许可使用绿色食品标志商标的无污染的安全、优质、营养类食品。它可以是蔬菜、水果，也可以是水产、肉类。一句话，绿色食品就是安全、卫生、营养的食品。

6、校园绿色生活行为指南：环境保护，人人有责。让我们从自己做起，从小事做起，做一个爱护环境的文明公民。除了脚印，什么都不留下，除了回忆，什么都不带走。

为什么未满十二周岁的儿童不准骑车呢?因为骑车人必须具有一定的体力、智力和骑车技术，还要有一定的交通常识以及对各种事物的识别、分析和判断能力，才能安全使用车辆。根据医学、生理学和心理学资料分析表明，一个人的发育期通常要满十十三周岁，才能初步达到上述最低要求。因此，交通规则从保障少年儿童的安全出发，规定十二周岁以下儿童不准骑车。

(1)节约用水——拧紧水龙头，有滴漏及时报修，一水多用，节用开水;

(2)慎用清洁剂——尽量用肥皂、无磷的洗衣粉洗衣服;

(3)节约用电——随手关灯、关风扇、关空调，空调温度不能太低，节用电器;

(4)使用清洁能源——热水尽量使用太阳能热水;

(5)节约用纸——多用毛巾，少用纸巾，双面书写、复印;

(6)节约资源——不用一次性饭盒、筷子，不用一次性纸内裤;

(7)节约粮食——吃多少就盛多少，不糟蹋、浪费粮食;

【沈】献给老师最好的礼物就是我们的勤奋努力，接着，我要和大家分享几个勤学小故事。明末清初的思想家顾炎武童年非常不幸，天花病差点夺走了他的生命。虽然他体弱多病，但是顾炎武勤奋苦读，以过人的毅力手抄《资治通鉴》，终于成为一代大学者。北宋大文学家欧阳修，自幼天资过人，但由于家境贫寒，家里无钱买纸买笔，欧阳修用荻草代替毛笔坚持写字。由于他勤奋刻苦，终于练就一手好字，成为远近闻名的神童。清代文学家蒲松龄在路边搭建茅草凉亭，记录过路行人所讲的故事，经过几十年如一日地辛勤搜集，加上自己废寝忘食的创作，终于完成了中国古代文学史上划时代的辉煌巨著《聊斋志异》。

淹溺后，水、藻草类、泥沙口鼻、气管和肺，阻塞呼吸道而窒息，这是最常见的致死原因。还有惊恐、寒冷使喉头痉挛，呼吸道梗阻而窒息。

(8)保持清洁卫生——不吃口香糖，不乱吐乱丢;

(9)垃圾分类——可回收、不可回收垃圾分类投放，剩饭菜、有毒害废物放入专用垃圾桶;

(10)爱惜花木dd不采摘花果和野生植物，不践踏草地和庄稼;

(11)保护生态dd不捉蛇、不打鸟，不食用野生动物，不乱饲喂或校园动物;

(12)尊重他人享用安静、清新环境的权利，不高声吵闹喧哗，不抽烟喝酒;

(13)爱护公物，不乱写乱画;

(14)举止文明，不讲粗言秽语;

(15)多到户外活动，亲近大自然，崇尚健康、简约的绿色生活。

7、可回收资源与不可回收资源

一般情况下，生活下的可回收资源主要有：

(1)废纸：报纸、书本纸、包装用纸、办公用纸、广告用纸、纸盒等;但是要注意，纸巾和厕所纸由于水溶性太强不可回收。(我们都知道废纸是可以买钱的，经常还有人到我们小区里叫着收废纸呢。)

(2)塑料：各种塑料袋、塑料泡沫、塑料包装、一次性塑料餐盒餐具、硬塑料等;(我们生活中用的很多塑料制品其实就是废弃塑料重新加工而成的。)

(3)玻璃：玻璃瓶和碎玻璃片、镜子、灯泡、暖瓶等。;(生活中像酒类的瓶子很大部分就是回收重利用的)

(4)金属：易拉罐、铁皮罐头盒等。

不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

另外，在一些家庭中，小学生长辈因自身的心理障碍，在和小学生的交往过程中，有意无意的使其病态心理影响了小学生;同时，一些小学生的长辈，相互关系紧张，他们不注意自己行为对小学生的影响，从而使一些小学生下意识的对自己周边的人或事物，采取敌意的态度。

女：第三，要注意教室的安全。学生上课离开本班教室一定要关好门，放学了在最后一位同学离开教室时必须做好关灯、关窗、关门。

(5)织物：旧纺织衣物和纺织制品、废弃衣服、桌布、洗脸巾、书包等。

不可回收的垃圾包括烟头、果皮、菜叶、鸡毛、煤渣、建筑垃圾、油漆颜料、食品残留物等等。

需要注意的，像废电池、日光灯管、水银温度计、油漆筒、药品、化妆品等。这些都是有毒垃圾，需要特别的处理。

垃圾回收是一项大的工程，也是有效利用社会资源的一种方式，搞好垃圾的回收对我们的益处很大，但各种原因影响了这项工作的正常执行。看来不光我们要主动去了解相关的知识，政府部门也应该在这方面多搞好宣传。而不应该去重视些所谓的政绩，要知道。把垃圾回收搞好了，是一件造福子孙的事情，也就是最大的政绩。

8、校园垃圾分类办法：

集体外出活动要有教师的带领，在人行道上行走，不要随便离开队伍。不要在队伍里你推我拉，嬉戏打闹。不做妨碍交通安全的事，不在交通拥挤的地方集队、停队，以免影响他人通行。过公路时，应走人行横道。在没有人行横道的路段要看清路面的情况，在没有车辆行驶时，抓紧时间通过。

(1)废纸、饮料罐、软包装、金属、塑料等废物，放入可回收垃圾箱，回收利用。

(2)有毒的废电池或其他有毒有害垃圾放入专用的回收箱。

(3)剩饭菜请放入指定的潲水桶，用于喂鱼喂猪。

(4)果皮、树叶及其他可降解物质放入不可回收垃圾箱。

**关于小学环保宣传语怎么写八**

亲爱的人类朋友们：

你们好!

我是一个普通的小学生，不过，我非常关心现在的环境。

你们也知道，地球是我们的家园，环境与我们的生活息息相关。人类大量的消耗水资源和污染环境，已经把一个美丽的地球毁的不象样了。水渐渐少了，动植物濒临灭绝这一切都是因为人类不注意保护环境造成的。由于森林资源稀少和野外动植物栖息地的破坏，以及乱捕滥猎、乱采滥挖等违法行为屡禁不止，我国很多珍贵稀有动植物都处于濒危状态。初步统计显示，我国处于濒危状态的动植物物种为15%至20%，远高于10%至15%的世界水平。人们到处砍伐树木，现在全世界平均一年砍掉1100万公顷森林，这是几个多么大的数字啊!人们还随手丢垃圾，那发臭的河面上漂浮着垃圾、那肮脏的树枝上挂着塑料袋、那黑黑的草地上堆着果皮和纸屑。环境遭到了很大的破坏，清清的小河、绿绿的森林、蓝蓝的天空都消失的无影无踪了,地球渐渐被毁灭，人类也渐渐死亡。

可是，地球一次又一次地原谅我们，希望我们珍惜人类赖以生存的地球妈妈。

新疆虎，1916年由瑞典探险家斯文发现于罗布泊、库尔勒，为虎中的一支独立亚种，体长约3米，体重约230公斤。他在《罗布泊探险》一书中对虎的遗骸被蚁类吞噬的情景进行了记述。斯文当时向全世界公布了两个奇迹，一是楼兰古迹，一是新疆虎。作为人文遗址的楼兰古迹受到了世人的瞩目，作为自然物种的新疆虎却神秘消失了，与之相伴的是生态环境的永久恶化，荒漠化。

豚鹿，亦名芦蒿鹿，共有两个亚种，一是分布于印、巴、缅、尼的指名亚种;一是分布于印支、泰国、中国云南南部的印支亚种。我国的豚鹿为印支亚种，在云南耿马和西盟县边界发现过。豚鹿栖息于沿河的芦苇沼泽，以芦苇和蒿丛为隐蔽场所，昼伏夜出，独往独来。它们主食马鹿草和苇叶，为国家一级保护动物。但科学家在60年代调查时仅发现了屈指可数的几只，80年代再做调查时，已绝迹。主要原因是大办农场，生态环境遭到严重破坏。当鸟儿在天空翱翔时，当小鱼在水中自由游着时，这一切似乎看起来都很美好，但大家是否知道动物在越来越少，如金丝猴、大熊猫、扬子鳄等。当然，这些动物都是因为人类乱砍乱伐，到处建房子，破坏了它们的生存环境，导致了它们濒临灭绝的，还有的是因为全球变暖引起的，有一些动物适应能力很差，并一年只产一次，一次仅产一崽，所以它们死得很快。

让我们行动起来吧，一起来保护环境，保护将要灭亡的动物，不要让我们的下一辈看不见我们看见过的动物，让我们呼吁：保护环境与保护动物息息相关!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！