# 最新书法兴趣班教学活动计划汇总(三篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-01-06

*最新书法兴趣班教学活动计划汇总一积前人之学，浴墨林之风。针对当代人忽视书法艺术和理论知识的现状，郭南村村会举办本次书法比赛。书法比赛的目的如下：1、弘扬和继承中国的传统书法艺术，促进传统书法的传播。2、丰富村民的业余文化生活，提高对书法理论...*

**最新书法兴趣班教学活动计划汇总一**

积前人之学，浴墨林之风。

针对当代人忽视书法艺术和理论知识的现状，郭南村村会举办本次书法比赛。书法比赛的目的如下：

1、弘扬和继承中国的传统书法艺术，促进传统书法的传播。

2、丰富村民的业余文化生活，提高对书法理论知识的认识，增强个人修养，展现个人魅力。

3、增强村民对书法艺术的学习兴趣，提高审美能力。

细品翰墨，重温书法史。

1、20xx年12月1日12月14日选拔赛及作品征收时间。

2、20xx年12月28日决赛。

1、选拔赛：村会。

2、决赛：村会。

全体村民。

第一阶段：各片举行选拨赛，评选出规定名额学生参加决赛，上交比赛相关资料和决赛人员的通讯录。

第二阶段：推举出的选手以现场赛的形式进行决赛。

致流程：主持人上台讲话→介绍评老师、嘉宾→宣读书法比赛规则和评分标准→宣布比赛开始→书法作品现场创作→答题环节→节目→答题环节→颁奖→老师点评→闭幕。

（一）组织宣传。

1、在有效时间内利用刊板、报道等形式对比赛进行宣传。

2、两系推选参赛选手及征收作品。

3、决定初赛方案、结果、决赛人员名单及作品。

（二）物品筹备。

1、宣纸：30张。

2、墨汁：1瓶。

3、硬笔书法纸：50张。

4、毛边纸：50张。

5、墨盒：5个。

（三）邀请评。

（四）选拔主持人。

（五）活动具体安排：人员、活动现场布置等等。

（一）比赛项目：软笔字比赛、硬笔字比赛。

（二）比赛要求。

1、本次比赛分软笔和硬笔两种类型，每个参赛选手只能参加一项。

2、所有参加决赛的选手必须是各片选拔赛的推荐人员，须上交作品。

3、三片选手名额分配各片各出6名选手参加软笔类书法比赛，各出4名选手参加硬笔类书法比赛

（三）比赛流程

1、选拔阶段：根据具体要求，结合本片实际情况，在20xx年4月14日前推选出决赛选手。

2、作品收集及要求：

（1）参加选拔赛被推荐出来的选手须上交作品。

（2）只收集软笔和硬笔作品。

（3）软笔作品有纸规格：最为四尺宣，最小为二尺宣。

（4）内容健康积极向上。

（6）硬笔作品用a4纸或者十六开纸书写。

（8）书写字体规范，篆书作品不给予评奖。

（9）不符合要求的作品取消决赛资格。

（10）截止日期：20xx年4月14日（过期无效）。

3、决赛：

（1）采用现场书写的形式，在备选两个题目中任选其一书写。

（2）比赛将按软笔、硬笔的顺序进行，时长2个小时。

（3）单幅作品时间：毛笔30分钟。钢笔，20分钟，同时进行。

（4）书写格式不限，参赛选手可以根据给定的纸张自行设计。

（5）比赛时间：20xx年4月28日下午2：00-4：30。

（四）作品展出及点评：

1、20xx年1月15日在南区5号楼厅展出选拔赛优秀作品。

2、20xx年1月28日，邀请评老师对作品进行现场点评。

3、邀请老师题字留念。

（一）评分标准（见附件1）

（二）评：

1、收集关于本次活动的所有资料，整理、存档。

2、将活动的图片与文字材料一并上传至村村网上通，在网络上进行宣传。

**最新书法兴趣班教学活动计划汇总二**

中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。在教学中如果注重挖掘这些因素，并恰当地将其融合、渗透在教学当中，对培养学生良好的道德情操，提高他们自身的道德素养和知识水平会大有裨益。因此，本学期的书法兴趣小组根据书法的自身特点，并结合学生的认知规律特设计以下教学计划：

一、激发爱国、爱校情感

通过讲述书法渊源和字体演变，让学生了解我国的书法艺术是在长期的历史过程中发展起来的。书法中凝聚着中华民族的哲学思想，美学追求，人文精神，聪明才智，思想感情，成为一个反映生命的艺术，成为整个中华民族的象征。书法不仅是我国民族文化遗产中一颗璀璨的明珠，而且还是“世界公认的最高艺术”。通过学习书法，使学生能很好地了解中华民族的历史及灿烂的民族文化，增强民族自尊心和自信心，更加热爱我们伟大的祖国。

二、精选学习内容

目前小学书法教学中的思想品德教育，往往对上述几点泛泛而谈。如何使它真正落到实处?我觉得首要的是应该正确认识小学生的年龄特征，从较低层次对学生进行初步的爱国主义教育，初步培养他们一些智力与非智力因素。首先，阐明学书法道理、增强学习勇气。在教学中要使学生明白，书法不是高不可攀的。其次，创造学书气氛、形成专注心境。要求学生临帖写字时要排除杂念做到平心静气、专心致志。

三、教给正确方法

在书法教学中首先要教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领;其次是教给正确的读帖方法和临帖方法，如看笔迹，悟其运笔过程，看结体悟其组合规律，临帖时“字数宜少、遍数宜多”等。再次是要求学生注意写字卫生，如桌子，墨盘等工具的清洁。通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字、卫生习惯，还可以培养雅度气质。

四、加强书法训练

汉字书写，落笔的轻重，结构的疏密，运行的缓急，气势的强弱，均有章法可循，训练小学生遵守汉字书写规律，便是“有纪律”。加强临帖教学，要求学生书写时学谁像谁，越像越好，这也是培养学生虚心、诚恳、一丝不苟的品德。

五、开展形式多样的书法活动

为了体现学生一个时期的书法学习程度。给学生提供锻炼的机会，使一些书法素质好、书写水平高的学生一展才华，本学期计划开展如现场写字、临帖竞赛、书法作品展览，建议班级开展写字园地，学校分周、月办好书法宣传窗;组织学生参加校外各类书法竞赛等。

六、活动时间内容：

3月份 基本笔画横的练习

4月份 基本笔画竖的练习

5月份 基本笔画撇的练习

6月份 基本笔画捺的练习

9 月份 基本笔画勾的练习

10月份 基本结构独体字的练习

11月份 基本结构左右结构的练习

12月份 基本结构上下结构的练习

七、书法兴趣小组名单

组长：刘倩

组员：刘倩、卞国玲、刘慧敏、郭晴、

刘晓华、刘云静、张辉、卞新名、

刘晓丽、刘志超。

**最新书法兴趣班教学活动计划汇总三**

20xx-20xx年度书法兴趣小组，在于培养学生对书法的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养艺术人才起着积极推动的作用。为了给爱好书法的同学一个良好的学习环境，现将本期书法小组的活动安排制定如下：

每周三15：40xxxx16：20。

xx中心小学学生书法室

1、激发培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。通过书法兴趣小组的活动，使学生的书法特长得到更好的发展，进一步了解书法的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

2、养成良好的用笔卫生习惯、双姿。

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、小组成员必须准时到达书法教室训练。

3、书法小组成员应严格遵守纪律，不准在书法室大声喧哗，不准做与书法学习无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护书法教室内的设施和用品。

1、以楷书为主，以其他书法为辅，以学生临帖为主进行教学。

2、组织学生参加各类比赛、创作书法作品。

3、组织学生参观展览、欣赏名人名作提高欣赏水平。

（1）书法教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

（2）做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定书法基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

（3）安排好活动时间和活动地点

根据学校的统一安排，一般情况下每周组织五次，要坚持课余活动的原则。

（4）订立必要制度，抓好思想工作

要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加书法学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的书法现场比赛、作品展览，充分展示学生的学习成果。

20xxx20xx年度中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。在教学中如果注重挖掘这些因素，并恰当地将其融合、渗透在教学当中，对培养学生良好的道德情操，提高他们自身的道德素养和知识水平会大有裨益。因此，本学期的书法兴趣小组根据书法的自身特点和学生的成长规律，制定出适合学生的练习方法。

练习书法对小学生来说是一件比较乏味的事。我觉得首要的是应该正确认识少儿的年龄特征，从较低层次对学生进行初步的爱国主义教育，初步培养他们一些智力与非智力因素。要求学生临帖写字时要排除杂念做到平心静气、专心致志。

一、通过讲述书法渊源和字体演变，让学生了解我国的书法艺术是在长期的历史过程中发展起来的。书法中凝聚着中华民族的哲学思想，美学追求，人文精神，聪明才智，思想感情，成为一个反映生命的艺术，成为整个中华民族的象征。书法不仅是我国民族文化遗产中一颗璀璨的明珠，而且还是“世界公认的最高艺术”。通过学习书法，使学生能很好地了解中华民族的历史及灿烂的民族文化，增强民族自尊心和自信心，更加热爱我们伟大的祖国。因此，在平时的练习作业中，我引导学生选择格调高雅、健康向上的内容。

二、在书法教学中我教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领；其次是教给正确的读帖方法和临帖方法，汉字书写，落笔的轻重，结构的疏密，运行的缓急，气势的强弱，均有章法可循，训练小学生遵守汉字书写规律，便是“有纪律”。书写内容为课内外文章、诗词、对联或名言、警句之类，一词一语、一章一节，流泻笔端，铭刻心版，便是“有文化”。要求学生书写时学谁像谁，越像越好，这也是培养学生虚心、诚恳、一丝不苟的品德。

看结体悟其组合规律，临帖时“字数宜少、遍数宜多”等；再次是要求学生注意写字卫生。如桌凳、光线、写字姿势等，通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字习惯，还可以培养雅度气质。

在今后的工作中，还要给学生阐明学书法道理、增强学习勇气。使学生明白，书法不是高不可攀的。给创造学书气氛、形成专注心境。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！