# 关于高校教师培训心得体会(精)(8篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-01-09

*关于高校教师培训心得体会(精)一高等教育就是在完全的中等教育的基础上进行的专业教育，是培养各类高级专门人才的社会活动。教书育人是教师的神圣天职，“师者，所以传道、授业、解惑也”。教师既当“经师”，又当“人师”。经师教学问，人师则要教行为、教...*

**关于高校教师培训心得体会(精)一**

高等教育就是在完全的中等教育的基础上进行的专业教育，是培养各类高级专门人才的社会活动。教书育人是教师的神圣天职，“师者，所以传道、授业、解惑也”。教师既当“经师”，又当“人师”。经师教学问，人师则要教行为、教品德、教学生怎样做人。高等学校教师肩负着为社会主义现代化建设培养合格专门人才的重要使命，高校教师既是学术方面的专家，又是培养造就人才的行家。这就要求我们应具备从事教育教学工作所必须的教育法规、教育科学、心理科学等方面的理论知识，树立依法从教的观念和科学的教育观念，熟悉教育活动中的心理现象，懂得教育规律，具备良好的职业道德。只有具备了这些方面的知识，自己才能更好地履行教师的职责，胜任教育教学工作，才能成为一名合格的高校教师。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我们留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。只有在掌握了一些基本的大学教学技能后，在欣赏别人的教学科研成果时才能看出其中的“门道”，把它用于实践，以提高自己的业务水平和教学素养，并在教学活动中进一步开拓和创新，取得新的成果。并且高校教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

二十多天的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。培训指导老师的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应新学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色。其三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识、新问题、新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。教师的职业生涯是漫长而艰巨的，要快乐地走下去的话，必须要用自己的爱心去感动学生，用自己的人格魅力去感染学生，用自己的激情和努力去培养学生。我相信通过自己的努力，一定能做个出色的教师。

岗前培训是我教师生涯又一个新的起点，为我打开了人生新舞台的大门，通过这次培训使我对教师这一职业更加热爱，认清了自身的职业定位，作为年轻教师的我，要以积极的心态去适应教学工作环境、生活环境、人际关系环境等，怀着执着的信念去克服困难，不断前进，提高自身素质，真真正正的站上人生的大舞台——高校讲台。

**关于高校教师培训心得体会(精)二**

党的刚刚结束，全国各地掀起了学习报告精神的热潮，高校自然是学习的主阵地，培训期间，有幸聆听了一场精彩的解读，代表，南开大学党委书记薛进文教授为学员与南大百余名师生作了一场生动的讲座。

报告从包括“同志们”开始计算，一直到最后的“美好未来”，不含空格，一共28761字，涉及方方面面，我并不想像写论文一样一条条去抄，更不像新闻联播一样一点点去报，每个人对报告的体会不同，关注点也不同，我没有高屋建瓴的理论基础，也没有高瞻远瞩的目光思路，结合讲座仅从自身的体会谈一点想法，就是教育。

报告第七节关于民生的诸多问题中第一段就提到教育。“努力办好人民满意的教育。教育是中华民族振兴和社会进步的基石。要坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化服务的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。全面实施素质教育，深化教育领域综合改革，着力提高教育质量，培养学生创新精神。办好学前教育，均衡发展九年义务教育，完善终身教育体系，建设学习型社会。大力促进教育公平，合理配置教育资源，重点向农村、边远、贫困、民族地区倾斜，支持特殊教育，提高家庭经济困难学生资助水平，积极推动农民工子女平等接受教育，让每个孩子都能成为有用之才。鼓励引导社会力量兴办教育。加强教师队伍建设，提高师德水平和业务能力，增强教师教书育人的荣誉感和责任感。”

这段精辟的论断中至少传递出五个信息，首先强调了教育的重要性，正向《少年中国说》中里说到“少年强则国强。”教育是民生之本，是国家复兴的基础，知识可以改变一个人的命运，同样，一群有知识的人可以改变国家的命运。古老的中国有四大发明，曾几何时中国是多么的强大，但因外腐败的晚清政府不思进取，落后的教育制度培养出一批没有使命感和创新精神的庸才，导致了屈辱的近代史，在日益发展的今天，知识越发凸显出重要性，还记得《天下无贼》里黎叔最经典的一句台词，“21世纪什么最贵?人才。”的确，现在的生活无不联系科技，现代化的养殖，现代化的种田，现代化的生产，现代化的生活，大家可以联想下从bb机、大哥大时代到功能手机现在发展到智能手机，有多少年的时间?六十年的时间，我们的祖国从一穷二白发展到世界第二大经济体;三十年的时间，我们的经济从计划经济发展到市场经济;十年时间，我们的生活进入了数字化时代，没有知识别说建设祖国了，起码的生活都会遇到障碍，所以说教育是进步的基石。

其次，人才的培养要全面化。老师经常告诉我们，做学问首先要学会先做人。邓小平同志改革开放的时候说面向四个现代化，号召青年学生“德智体美劳”全面发展。德在智前，说明人的品质是首要的，高知犯罪是现在社会不断发展出现的一个新诟病，我们在一味强调知识补充的同时确忽略了人品德的培养，有很多东西是不过时的，“五讲四美三热爱”永远是时代的旋律，同时，教师自身师德的建设更为重要，一位前辈告诉我，社会的诱惑是多方面的，如果你一旦选择了教育和管理，你就要接受自己是中产阶级者的身份，因为教育事业是漫长的，是不可能让你暴富的，教育考验你的不仅仅是耐心，更是韧性。贯彻党的方阵，培养出一批有责任心，有使命感，德智体美劳的接班人是教育的主旨。

再说素质教育，何为素质教育?专家学者年年研究，各种文件里年年提倡，其实到现在，我还没完全体会到素质教育带来的变化，因为中国的国情和高考制度不改革，素质教育就很难彻底进行，我认为素质教育首先应该教会学生有社会公德，其次才是学习成绩。一个成绩好的学生，没有好的品德，就不是一个有素质的人，相反一个人成绩平平，而道德观念强的人，社会可能更会选择后者。18岁的薛枭，在汶川地震的废墟中被埋了80个小时，因获救时说的第一句话“我要喝可乐”逗乐了悲恸中的国人，在联系不上家人的情况下，他平静地为自己的截肢手术签字，坚强乐观。如今，薛枭已是上海财经大学的大一新生，拒绝了家人陪读，从头开始学习用左手生活，还忙乎着参加各种大学活动。我们的素质要更多的培养出心理健康，阳光开朗，坚韧不拔的孩子们。

去年我在甘肃挂职，走访了很多乡村学校，无论是办学条件，还是师资力量，都无法和城市相比，甚至都不如县城的学校，教育资源的不平衡严重制约着我国的发展，身边的同事们为了孩子能进一个所谓的好学校，绞尽脑汁，为了买套学区房，动辄二三百万的投入，“不让孩子输在起跑线上”，这句话影响了70后，80后，幼儿园的墙上清楚的印刷着三句话“为了一切孩子，一切为了孩子，为了孩子的一切”所以，只要是为了孩子能接受到更好的教育，所有家长都认为付出是值得的。教育资源的不公平反映出的不仅仅是教育的不公平，更是社会的不公平，武汉大学四大名嘴之一，政治与公共管理学院政治学与国际关系副教授尚重生称，“寒门再难出贵子”的现象是客观存在的。首先，高考的题目对于农村的孩子不利，比如考试中出现的一些网络语言，农村的孩子可能没接触过;其次，“寒门学子”大多信息面狭隘;再次，寒门学子社会关系匮乏，不利于他们的发展。尚重生提出了担忧：未来“贫二代”越来越多，社会断裂，贫富矛盾增多，不利于社会安定。良好的教育确实需要大量金钱，胎教要钱，早教班要钱，各种兴趣班要钱，未来的十年，希望良好的教育能让更多的人受益。

最后说教育的担当者，教师。韩愈作《师说》“师者，传道授业解惑。”中国自古就是尊师重教的国家，老师在人们心目中的地位很重要。俗话说“没有教不好的学生，只有教不好的老师。”这主要是从教师的技术层面去说，作为一名教师，首先是品德的修养和情操的高尚约束自己的行为作风检点，约束自己的品德以禁止道德败坏，约束自己的生活作风正派，可以立于讲台的品德修养之人，才可以成为教师，这个才是教师的师德。教师是人类灵魂的工程师，“范跑跑”是个例，虐童、猥亵者更是教师队伍中的败类，我们更要去看那些最美的教师，xx年“最美乡村教师”感动全中国;汶川地震，谭千秋、张米亚、翟万容、刘宁、周汝兰等等，他们在最危难的一刻，用自己的无私向世人展示他们的良知，展示他们作为人民教师的高尚情操，他们用献血甚至生命维护了教师的尊严，铸就了师魂。身正为师，德高为范，向所有优秀的人民教师致敬。

学习是永无止境的，要完全领会报告里的精神还需要更多的实践，努力吧，不仅仅因为自己是名党员，也不因为自己是名教师，更不是听完报告后的激动，真正让自己静下心来思考的动力来自于对未来的憧憬。

**关于高校教师培训心得体会(精)三**

通过在培训班的学习，我在政治思想方面、教学业务技能方面都有了不同程度的提高与进步，切实体会到了岗位职业技能培训对所有即将走上讲台的教师的重要性与必要性。对此，我就在培训班学习以来的心得体会小结如次。

教育，是人类崇高的事业，这一事业的承担者就是教师。教师传递人类的文化科学知识，进行思想品德教育，培养一代又一代的新人。教师的历史使命，光荣而艰巨。人们用“百年树人”来表达教师工作的深刻意义，用“辛勤的园丁”、“人类灵魂的工程师”来表达对教师的崇敬。“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”，教师是民族希望之所托，肩负着培养社会主义现代化建设者和接班人的重任。而大学教师又以其特定的历史任务，起特殊的社会作用，构成其特殊的社会地位。大学教师不同于一般教师的特殊的作用是：其一，大学教师的基本任务是培养高级专门人才，而高级专门人才在科学技术和社会的发展中起骨干的作用。现代科学技术的发展，最终取决于高等教育所培养的人才数量和质量;生产力水平的提高，国民经济的发展，文化教育卫生事业的昌盛，综合国力的增强，社会的整体进步，很大程度取决于高等教育所培养的人才的数量与质量。而高级专门人才的质量，又取决于大学教师的工作。其二，大学教师，既是文化科学的传递者，又是文化科学的创造者。历来对人类社会有伟大贡献的科学家、思想家、活动家，不少是荟集于高等学府或当过大学教师。人们往往把大学教师这一职业同文化发达、科学昌盛、政治民主、人类进步紧密联系在一起，用“学者”、“专家”来称呼大学教师，把大学教师的声望作为一个国家学术水平的标志，把大学教师的社会地位作为一面文明建设的镜子，能够成为一名大学教师是光荣的。

通过培训班的学习，我在政治思想上有了明显的进步。

首先是对什么是高等教育及怎么做一名合格的高校教师有了较为清晰的认识。高等教育就是在完全的中等教

育的基础上进行的专业教育，是培养各类高级专门人才的社会活动。教书育人是教师的神圣天职，“师者，所以传道、授业、解惑也”。教师既当“经师”，又当“人师”。经师教学问，人师则要教行为、教品德、教学生怎样做人。高等学校教师肩负着为社会主义现代化建设培养合格专门人才的重要使命，高校教师既是学术方面的专家，又是培养造就人才的行家。这就要求我们应具备从事教育教学工作所必须的教育法规、教育科学、心理科学等方面的理论知识，树立依法从教的观念和科学的教育观念，熟悉教育活动中的心理现象，懂得教育规律，具备良好的职业道德。只有具备了这些方面的知识，自己才能更好地履行教师的职责，胜任教育教学工作。

其次是对高校教师职业道德修养有了更进一步的把握。“师者，人之模仿也”，古往今来，多少人用诗一般的语言来赞美教师，赋予教师以崇高的荣誉。一个社会，一个民族，一个国家如果没有广大教师的辛勤而有效的劳动，那么这个社会、国家、民族的文明过程必将中断，人类将永远处于愚昧无知的状态之中。因此，教师职业是一种崇高而又神圣的职业。“纯蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，教师职业之所以崇高，不仅因为它的光荣，还在于它的无私奉献精神，更在于其将“得天下英才而教育之”视为人生的最大幸福，最高的人生价值观。如果一个教师能够尽心尽力地教育和培养学生，并以自己的崇高道德品质言行一致地做学生的表率，使学生成为对社会、对国家、对人民有用之材。所以加强教师职业道德修养，提高教师职业道德素质，既是人民教师的崇高职责和时代赋予的使命，也是教师自我完善的要求，它对建设高素质的师资队伍，把学生培养成为合格的建设者和接班人具有深远的意义。

再次是明确了高等教育法与教师权利和义务，学会了运用法律法规来处理高等教育中的纠纷与维权。国家颁布了《教育法》、《教师法》等法律法规以确保科教兴国战略的实施，同时也用法律形式确保了教师与受教育者的权利与义务，使我国的教育事业朝着依法治教、依法育人的方向发展。

在培训班的学习，使我在政治思想上有明显进步的同时，我在教学业务技能亦有大幅的提高。

第一是对教育心理学的学习。教育心理学是心理学与教育相结合的产物。学习教育心理学的首要任务在于揭示学生掌握知识和技能，发展智力和能力，形成道德品质、培养自我意识、协调人际关系的心理规律，揭示学生的学习活动和心理发展与教育情境的依存关系，从而使教育工作建立在心理科学的基础上，提高教育的科学性和效益，促进教育事业的发展。因此，对教育心理学的学习有助于帮助我们青年教师尽快熟悉和适应高校的教育工作，尽快完成从学生到教师的角色转变，以尽快成为一名合格的大学教师，全面履行教书育人的职责，不断提高教育教学质量，自觉进行教学改革。只有运用符合科学规律的教学方式方法，才能达到事半功倍的效果。

第二是认识到了学习《高校教师教育教学技能》的重要性。想我们这种刚走出校园，即将步入工作岗位的青年教师，一方面对大学教学理论缺乏了解，另一方面又缺乏大学教学实践经验，对大学教学的过程认识不足。青年教师只有在掌握了一些基本的大学教学理论与方法后，在欣赏别人的教学科研成果时才能看出其中的“门道”，把它用于实践，以提高自己的业务水平和教学素养，并在教学活动中进一步开拓和创新，取得新的成果，从而促进大学教学理论的研究，推动大学教学理论的发展和教育方法的更新。

高校教师心得体会5篇心得体会，学习心得总之，高校青年教师岗位职业技能培训对我们这种即将步入高校教师这一崇高而又神圣的职业的青年人来讲是有深远意义的，同时也是必不可少的。

**关于高校教师培训心得体会(精)四**

3月20下午，吉安职业技术学院为我们这批新入职学院的新老师安排了岗前培训开学典礼。

接下来是为期一个多月的培训里，学院为我们这些学员安排了李家林校长所作的《高校法律法规》、井冈山大学张教授所作的《井冈山的斗争》、深圳职业技术学院宣传部长所作的《高校教师教书育人》、吉安市教育局曾局长所作的《吉安小学、幼儿园教学现状》等专题讲座、学院还安排我们参观吉安市博物馆等活动。通过主讲教师的生动讲解和对问题的探讨，我学到了很多新的理念和研究问题的方法，不论是在教学方面还是的在辅导员工作方面都受益匪浅。

首先，在教学方面。这次的培训使我们学到了许多有关新教师的新知识和技能。而且，对于我们新教师在工作中遇到的问题作了一些反思和探讨，为我们提供了很好的参照。要培养好学生，首先教师必须要有良好的素质和心态，这样才能为学生提供榜样。一名优秀的人民教师，不仅要拥有扎实的专业知识，广泛深厚的文化科学基础知识、全面深刻的心理知识，而且在生活中要多向有成功经验的资深教师学习，不断充实自己，本着对每一位学生负责的态度和严谨的工作作风，认认真真备好每一节课、上好每一节课，保质保量地完成教学工作任务。其次，培训为我即将面临的辅导员工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位领导和老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题。这也使我对辅导员这一职业有了更深的思考和认识：第一，辅导员是榜样。\"学高为师，身正为范\"也是这个意思，学生受教育的过程实际也是一个人格完善的过程，对于辅导员而言，人格力量是无形的、不可估量的。辅导员要真正成为学生的引路人，做学生人格发展的好榜样。第二，辅导员是管理者。辅导员要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第三，辅导员是父母。作为一名学生工作管理者，要富有\"爱心\"，辅导员对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以说辅导员是父母。并且，辅导员在管理工作中还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第四，辅导员是朋友。所谓\"良师益友\"，就是强调辅导员和学生要\"交心\"，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。第五，辅导员是学生的心理辅导者。辅导员必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。最后，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

学校组织这次岗前培训就像是一面旗帜，无论在思想、行动上，还是实践工作上都给了我切实的指导和鼓励。对于我的以后教育来说，很有意义。从整个教育大背景、教师的如何成长、教师的心理、教师的教学科研、辅导员工作实践和经验、学生的评价等多方面进行了阐述。对于这一期间的培训，我有更深的理解和体会：必须将理论转化为自己的实际行动，扎实地做好每一项工作。“学高为师，身正为范”这句话，它将成为我的行动指南，并时刻提醒我未来的人生道路该如何迈步。

通过短短一个多月的学院教师岗前培训，使我受益匪浅。很荣幸能听到各位领导，专家老师我们上课，老教师们那渊博的学识和出色的讲授赢得了青年教师们的阵阵掌声，有的老师讲的特别精彩，他们深入浅出充分调动学生积极性的授课方法给我们学员留些了深刻的印象，这次所讲授的内容可以说是他们多年从教经验的心血结晶，这些宝贵的经验对我们这些教师如同指路的明灯，给我们指明了教书育人的方向。

首先通过培训使我们对教师这一职业有了更清楚的认识。老师们谈到了当代教师肩负重任，角色特别这使我感到我们身上的责任重大，教师是文化的传递者。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这主要是涉及做人的问题，学生的“向师性”实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，所以老师人格力量是无形的，不可估量的。教师是管理者，教师要有较强的组织能力，管理协调能力，才能使教学更有成效更好促进学生的发展。教师是父母，作为一名教师首先要有爱心，教师对学生的爱是无私的、平等的、就像父母对孩子，所以我们说教师是父母。老师要善于发现每个学生的闪光点。教师是朋友。所谓良师益友就是强调教师和学生要交心、师生之间要融洽，亲和力大到知心朋友一样。教师是学生的心理辅导者。通过学习教育学、心理学使我们懂得应了解不同学生的心理特点，心理困惑，心理压力等，及时给予帮助和排解培养他们健康的心理品质。

作为老师首先要具备良好的师德。要树立良好的师德先决条件就是要热爱教学工作，要充分认识到教学工作的伟大和重要，具备良好的师德以我的理解应该表现在对业务的认真钻研，具有高尚的道德情操，对待学生生活上要关心，学业上要严格要求，要作到“严而不畏，敬而不远”。青年教师在师德建设上应该时刻努力提高自己的业务素质和道德素质。

作好教学工作还需要从以下几个方面提高自己的教学基本功。

首先第一步要写好教案，这里面要注意要对教学对象定位，是给什么样的人讲课，不同的授课对象要有不同的层次和深度。同时要尽量多的占有素材，写教案时要备有多种教材，教案不是教材的翻版，每一个概念和公式要从多种教科书中选择适合学生的教法，研究利用何种讲法学生更明白，理解得更透彻。教案不能多年一贯制，要认识到即使是讲同一门课，每次重复对教师来说都是专业知识、学业上的挑战，力求每次教学对知识要有更深入的认识，内容上则应该不断地追求更新、更前沿，以这样的态度写好每一次的教案都是对自己专业知识的一种检验和提高，不仅是对教学工作对于科研工作也是非常有好处的。

其次，在写好教案的同时，每堂课之前还要做好上课的准备，比如对第二天要讲的内容，要预先对内容进行安排，列出提纲。

讲台如舞台，做好讲课前的准备就好比一个演员在表演之前背熟吃透了课本，但能否取得较好的舞台效果，还要取决于演员的表演技巧和临场发挥，教师讲课如同演员表演一样，讲课的方法技巧以及教师的临场发挥都决定了教学效果。

首先，要给学生以良好的第一印象，要求教师有良好的教风，作为教师要更加严格遵守教学的各项规章制度，不能迟到早退更不能旷课，教学时间变革应该及时通知学生，仪容和穿着应端庄大方。

其次，教师可能并不是天才的表演家，但应该是专业知识传授方面天才的演说家。许多老教师的教学经验，充分地证明了这一点。他们的课之所以吸引人，不仅在于功底深，知识扎实、广博，更在于他们具有突出的口头表达能力，具有很高的说话艺术。我们应该在今后的教学过程中，以这种严格的标准要求自己。说话不仅要求做到条理分明，生动、流畅、准确，而且要求做到严谨、缜密，同时在声音上则尽可能声情并茂，生动活泼。

再次，板书就像舞台的布景，是讲课的重要辅助工具。一笔清秀漂亮的粉笔字，整齐美观的布局都能给学生以美好的印象，更有利于吸引学生的注意力。最后，其他一些需要注意的地方。讲课时要脱稿，不要有口头语，内容要有逻辑性，最好能在开始时简单回顾上次课的内容，并顺势引出本次课的内容，在本次课结束前对当堂的内容进行总结，为了取得更好的教学效果，还要注意多和学生进行互动。教师仅仅只有一个专业领域方面的造诣，是不够的，教师还应该有系统的专业知识，有较为丰富的相关专业知识，而且，这些知识最好通过教学加以系统化，加以完善。

这次培训活动如雪中送炭，帮我解答了好多教学过程中产生的困惑，也获得了许多非常宝贵的教学经验，我正在迫不及待的要把这些经验应用到教学实践中去。这次培训中学校还专门为我们安排了教师试讲课，让每位老师都有上台试讲的机会。通过教师试讲让我们有了互相学习的机会。有的学员讲得比较好，使我更加认识到教师应该在选材，备课，板书等各方面做到精益求精，综合运用多种教学法贯穿新的教学理念，让学生从理论上和实践上掌握更多的知识。

培训使我对教师这一职业非常热爱，在我国以人为本，科教兴国的方针政策下，教育在当代社会中起到了越来越重要的作用。教师要做传授知识的经师、更要做善于育人的人师，我将努力学习、踏踏实实的工作，以自己良好的思想道德风范去影响和培养学生。

总之通过这次岗前培训让我学到了很多知识和经验，岗前培训是教师职业生涯的起点，帮助青年教师尽快转变角色，加强未来的高校教师队伍建设起着非常重要的作用。

**关于高校教师培训心得体会(精)五**

时光飞逝，在锦城的第一年就这样很快的过去;回首这一年，可以说紧张忙碌而收获多多。在一个陌生的工作环境中成长，非常感谢系上各位老师的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。接下来，我将本年度工作总结如下：

一、教学方面

在12年，我先后承担了07级xx专业《xxx》和06级xx、xx管理及06级与05级xx《xxx》的教学工作。为了能上好这两门课程，我主要做了以下几点：

1、认真备课。《中级财务会计》是会计专业学生核心课程，针对学生才学习完“基会”就直接过渡到“中财”且会计准则新修订的实际情况，我在课程准备时力求做到深入浅出;同时，在教学安排中，尽量把准则中新的内容传递给学生。

对于《财务分析与会计信息系统》这门课程，为了给学生财务软件的使用一个直观的展示和系统的认识，我参考多所高校相关精品课程教案，自己编制了实训教程并在课件制作上将软件演示的屏幕截图融于课件中，让课件不仅有理论知识介绍还有案例演示，我希望“信息系统”不仅要教会学生怎样使用软件，更要让他们以后在实际工作中能设计出符合企业财务环境和管理要求的信息系统。

为了能上好每一堂课，我在背课上下了不少功夫，力争每一课都做到：“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，并及时调整和补充课件，课后及时对该课作出总结。

2、增强上课技能，提高教学质量。在《财务会计》的教学中，考虑到上课班级人数众多，每次课下课后，我及时与学生沟通，了解同学对这门课程的学习动态并及时调整教学内容和方法，尽可能照顾到大多数同学的学习进度。

介于《财务分析与会计信息系统》这门课程理论比较枯燥的特点，课堂上注意精讲精练，让学生尽量多动手操作;为此，我将每次三节课的上机操作延长了一节;力争做到每上一次机，学生对用友财务软件的认识就更进一步。

3、虚心请教其他老师，找到自己和别人的差距。在教学上，有疑必问，同时多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、认真布置作业，做到精读精练。为了做到习题有针对性、有层次性，我收集各种辅助资料，在“财务会计”的每章课程学习完后编写分章节的习题并配以详细的答案解析，力求每一次练习都起到最大的效果。在“会计信息系统”的上机课中，我对学生在操作过程中出现的问题及时进行解答和演示。

5、做好课后辅导工作。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。为了能让学生课后也能练习财务软件的使用，我不仅帮助学生找软件安装光盘，还多次到学生寝室指导学生安装。

二、工作方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。此外，对于系上安排下来的其他工作，本人也积极主动地去完成：除了日常的教学工作外，我还承担了06级的独立操作实验指导任务，在11年暑期带领06级会计专业的学生分2批次完成了独立操作实验。

另外，在这一学期中，我根据系上的安排担任08级会计专业3、4班新生的班主任，为了让他们对会计专业有更好的认识，我还制作了详细地专业介绍课件。在新学期中，我将一如既往的严格遵守学校的各项规章制度、积极完成自己的各项教学任务。

三、业务进修方面

为了能上好《财务分析与会计信息系统》这门课程;我在教学之余，还挤时间自学计算机数据库语言方面的知识，让自己能及时解决学生在软件使用中所遇到的数据库方面的问题。在暑假期间，我还积极参加了学院组织的新教师培训，在培训中提升自己。

四、今后努力的方向

1、加强自身基本功的训练，针对自己语速较快的特点，尽量控制语速;此外，在课程安排与设计上，力求让自己的教学风格更为简洁明快。

2、对吸收能力慢的学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步，做好教学个人工作计划。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实。我觉得自己是幸运的，更是欣慰的.欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，用满腔热忱去对待自己的工作和生活。

高校教师年终工作总结 | 高校教师年度工作总结 | 高校教师个人工作总结

高校教师年终工作总结 | 高校教师年度工作总结 | 高校教师个人工作总结

**关于高校教师培训心得体会(精)六**

20\_年即将过去，回顾一年来的思想、工作和学习情况，在学校各级领导和同事们的关心支持下，顺利完成了一年的工作任务，现将个人年度工作总结如下。

德：作为一名中国共产党员，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则、坚持改革开放，始终和党中央保持高度一致，始终严格按照党员标准要求自己，加强政治意识，树立大局观念，增强服务意识，改进工作作风，廉洁自律，遵纪守法，团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。

能：认真学习相关业务知识，加快知识更新，努力提高自己的理论水平和业务技术水平；结合实际教学和科研情况，积极申报教学科研项目，参与教学研究，努力提高教学科研能力和组织管理能力；在工作中，充分协调好各方面关系，与同事们一起共同完成学校交给的各项工作任务。努力掌握现代科研管理知识，上力求创新。

勤：对工作兢兢业业、勤勤恳恳，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，求真务实、乐观向上，具有较强的敬业精神和奉献精神。在教学中，严格执行教学计划，认真组织教学，及时辅导答疑。积极参加学校组织的各项学习和活动，自觉遵守学校各项管理规定，严守各项纪律。

绩：在教学方面，本年度上半年主要承担了两个班的《工程制图》、两个班的《画法几何与机械制图》授课任务以及两个班的机械制图大作业，同时指导了十个本科同学的毕业设计。下半年主要承担了两个班的《工程制图》和一个班的《画法几何与机械制图》授课任务。在科研方面，本年度主持了一项校级和一项院级教学研究项目，发表了四篇科研论文。本年度继续担任两个班的班主任工作，在班级管理中积极开展德育建设和学风建设，两个班级都取得了多项表彰和奖励。作为工会小组长，本着为人民服务的原则，在做好日常工作的同时，积极组织了多项活动，取得了很好的效果。本年度工作量约630学时。

总结一年来的思想、工作和学习情况，有成绩也有不足，希望在新的一年里更加努力，在各方面取得更大进步。

高校教师年终工作总结 | 高校教师年度工作总结 | 高校教师个人工作总结

**关于高校教师培训心得体会(精)七**

尊敬的学校领导：

你们好!

大学毕业后，我到x校工作，一晃已经七年了，在这七年中，我得到了学校各位领导和同事老师们的关心与大力帮助，工作上、业务上都得到了进步，在我个人的成长中有着不可磨灭的作用，在这里，我表示我最诚挚的感谢和敬意。

但随着社会科学技术的日益更新，在这七年的教学教育工作中，我日渐感到自己知识水平的不足，难于应付教学中的新情况和新改革;况且我大学毕业时就很向往到国外学府继续深造，能够到学校进行学习和生活，这是我人生的一个重要梦想，而趁着我还算是年轻，我决定到国外见识一下，学习外国的科学与技术，以提高自己的学业水平和竞争能力。经过几次的外语考试后，并附送我的经历材料，我获批技术移民加拿大，取得加拿大技术移民永久签证，并已有几所加拿大高校有意向招我入读，只需面试及格。

我很怀念在建校的工作的日子，很不愿意离开建校这个大家庭，但我也很渴望继续我的学业，改变生活工作环境，到外面闯一闯，迎接挑战，继续我的理想，所以不得不有所割舍。我决定工作到本年度三月份结束，四月中旬到移民到加拿大，并到所选的学校报到。本次到加拿大，我办理的是加拿大技术移民的申请并取得技术移民的签证，故我将以移民国外的性质向学校辞职。

现按规定提前一个月正式向学校提出辞职，工作到三月份结束为止，希望学校领导给予批准，同时我也期望有朝一日学业有成，会有机会更好地为人民服务，报效祖国。

最后致以衷心的敬意。

申请人：

20xx年xx月xx日

**关于高校教师培训心得体会(精)八**

时间如流水，从事小学教育、教学工作已八年了。任职期间，在党的教育方针、政策的指引下，在党和领导的关怀教育下，工作积极，勇于探索创新，表现突出，教育教学成绩显著，年度考核称职以上，符合小学数学高级教师的申报条件，现申报小学数学高级教师职务，本人述职报告如下:

一、基本情况

本人x，男，19x年x月生，现年28岁，20x年6月毕业于x师范学校x系x专业，同年8月调入x市，分配到x省x市纪x小学任教至今。现任教小学数学中高年级段。

二、政治思想好，爱心育人，敬岗乐业。

任职以来，本人政治思想表现好，热爱祖国，热爱中国共产党，遵纪守法，拥护党的领导，坚持党的四项基本原则，自觉抵制不良思想的侵蚀，防止思想腐化。本人热爱本职工作，认真贯彻党的教育方针和政策。

从教8年来，我视校如家，从不迟到，旷、缺课，有高尚的职业道德和操守，言传身教，坚持既教书又育人的宗旨，与学生建立融治的师生关系，关心爱护每一个学生，循循善诱，从不训骂、侮辱、体罚学生，遵重学生的人格，爱心育人，成绩显著，在师生中有较高的威信。多次被评为校级优秀教师。

三、教学工作

八年来，我主要担任中高年级的数学教学，每周授课14节以上。我认真学习新课程标准，依纲靠本。在课堂教学中，注重以良好的师德作影响，有正确有效的方法作指导，课前要有充足的准备，做到教材的理解，教法的掌握，教具的演示都有胸有成竹。授课要突破重点、难点，做到科学性与艺术性相结合。此外还要精心设计合理的教法，创设的课堂气氛，再有是注重自己为人师表的形象，无论语言、仪表都要使学生觉得平易近人而又不失教者风范，既要随和又要有严谨的教态与威信。

教学上灵活采用“启发式、探究式”教学法，体现学生的主体性，教师的主导性，不断反思总结，提高教学的有效性。同时，注重“分层教学”，尊重学生的个性和人格，因材施教。指导学生学习方面给予方法，采用竞争机制，“小组合作学习”、“接力赛”等形式多样的教学练习方式，及时进行评价激励，使每个学生都乐在学有所得之中，既培养了尖子，又提高了差生。

任职以来，所教班级学生学习兴趣浓，习惯得到明显进步，学习能力得到提高，成绩稳中有进，学生在数学“希望杯”竞赛中屡有获奖，本人也被评为“数学竞赛优秀辅导员”。近几学年，所教班级数学期末统考合格率都在96%以上，优秀率达45%以上。本人在学校、学生和家长的各项调查问卷中满意率均为100%。

四、虚心学习，不断反思，提高教研能力

为了更好地做好本职工作，为了适应教育形势的发展，在工作之余，我十分注重加强学习，我坚持订阅《小学数学教师》、《小学教学参考》、《小学数学教育》、《德育报》等教育教学杂志报刊以提高自身的业务能力，积极参加各种专业技术培训，参与各级各类教学研讨活动。

主动向同事学习，每学期听课40节以上，参加了x市、x省举行的数学教学研讨会学习，参加教育局和人事局举行的多种形式的学习，还参加小学数学学科基础教育新课程培训，并积极参与学校的研究课题《加强学法指导，优化课堂教学》《教学中如何培养学生的互助式探究学生》的探讨和研究，钻研教材教法，探索素质教育的规律，结合学生的实际，大胆进行教法改革，开展愉快教学，培养学生的创新能力。

多次承担市级、校级公开课，青年教师赛课，取得良好成绩。在教育教学中不断反思总结，总结有一套自己的行之有效的教育教学方法，并坚持写教学后记，教学反思，撰写的教学论文《小学数学课堂教学有效性的几点思考》、《给错误缓冲》分别发表和获奖。

此外任职以来我热心帮助，指导和培养实习教师，年轻教师，目前已经指导和培养了4位实习教师和应届毕业生，他们现都成为小学一级教师。

高校教师评讲师述职报告范文篇2

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！