# 关于培训方案格式简短(9篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2025-01-09

*关于培训方案格式简短一以习近平总书记关于坚决打赢疫情防控阻击战的重要指示精神为指导，全面贯彻落实中央、区、市、县应对新冠肺炎疫情防控的决策部署和自治区应对新冠肺炎疫情工作指挥部学校工作组视频会议精神，以“疫情就是命令，防控就是责任”的使命担...*

**关于培训方案格式简短一**

以习近平总书记关于坚决打赢疫情防控阻击战的重要指示精神为指导，全面贯彻落实中央、区、市、县应对新冠肺炎疫情防控的决策部署和自治区应对新冠肺炎疫情工作指挥部学校工作组视频会议精神，以“疫情就是命令，防控就是责任”的使命担当，科学谋划、认真部署疫情防控和春季开学工作，做到开学准备严格规范，物资保障配齐配足，重点领域、重点人员防控到位，确保全县各中小学、幼儿园安全平稳有序开学。

（一）做好开学前准备工作

1、做好学校工作安排。校（园）长为第一责任人，全面负责学校疫情防控工作，成立学校疫情防控工作领导小组，明确分工，压实责任，确保工作落实到位。根据《全区学校（幼儿园）应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作指南》要求，完善疫情防控工作体系和措施，建立健全管理台账，实行“一校一策”，各中小学、幼儿园要制定包括教师返校、学生报到、教学安排、宿舍管理、食堂就餐等内容的开学工作预案。及时调整学校及各处室本学期工作计划，科学合理安排教学内容、时间、方式，与开学前在线教学有效衔接，保证开学后教学工作正常进行。

2、提前告知具体开学时间。严格落实《自治区教育厅关于推迟全区大中小学、幼儿园20\_年春季开学的通知》要求，各中小学、幼儿园一律不得擅自提前开学，不得组织学生返校。待具体开学时间明确后，提前向社会公布。

3、做好师生疫情信息摸排工作。各中小学、幼儿园要对本校教师、学生近两周内从疫情防控重点地区回到盐池，或有过湖北地区人员接触史的人员继续进行排查，阻断疫情传播渠道。开学前，要全覆盖、无遗漏、精准掌握外省、市、县返盐的教职工、学生情况，精准掌握每名教职工、学生返校前14天的身体健康状况，绝不允许带病或未解除隔离观察人员返校上班上学。

4、做好校园安全管理工作。学校实行封闭式管理，校外无关人员一律不准进入学校。疫情解除前，坚决杜绝一切聚集性活动，防止因人员聚集带来传染风险。

5、做好校园卫生治理工作。按照《全区学校（幼儿园）应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情卫生防护指南》要求，开学前对学校进行一次全面彻底的卫生清扫和消毒工作，清理卫生死角，对室内进行通风换气，全面改善学校环境卫生条件；对教室、图书馆、食堂、宿舍、运动场馆、卫生间等公共场所进行一次集中检查，确保设施设备畅通可用。

6、做好防控物资保障工作。各中小学、幼儿园要提前储备疫情防控所需消毒物品、洗涤用品、口罩、红外体温测量仪及必备的防护设备。根据学校实际，科学设置隔离室等防控所需场地，对防控人员尤其是门卫、保安、食堂、宿管等密切接触学生的工作人员进行防控知识培训，确保校园防控工作有序开展。

7、做好疫情期间值班与信息报送工作。各学校要认真做好疫情期间的值班值守，实行24小时值班制，学校班子成员要亲自带班，值班人员要按时到岗，保持电话畅通，一旦发生疫情，必须第一时间上报。学校要指定专人负责每日收集、整理、汇总和分析学校的疫情信息和最新工作进展，及时报送至教体局体卫艺股。

8、做好学生教材发放工作。通过送教材上门的方式将教材发放到学生手中，同时推送电子课本，鼓励学生使用电子课本，保证2月17日“空中课堂”开课后学生都有教材。

（二）做好“空中课堂”教学工作

按照《盐池县中小学幼儿园推迟开学期间开展空中课堂教学实施方案》（盐教发〔20\_〕7号），做好“空中课堂”准备工作，指导教师下载安装教学助手，学生下载安装云校家，通过qq、微信等平台，做好师生的应用培训和答疑指导工作，确保师生在家能够熟练使用电脑、手机进行教学活动。做好在线教学课程安排，做到科学安排课程、合理布置作业、及时在线辅导，真正实现“停课不停学、离校不离教”的工作目标。开学后，对延迟开学期间学生的居家学习情况进行细致摸底，对开展空中课堂教学的学习质量进行精准诊断评估，有针对性制定教学计划。至少利用一周时间，对已经居家学习过的内容有重点地进行讲解和复习，加大对学习困难学生的帮扶力度，尤其是防控一线人员子女、随迁子女、农村留守儿童等特殊群体的学习指导和人文关怀，然后再进行新课程教学。

（三）做好开学后工作

1、加强学校管理。各学校要加强同卫生防疫、公安消防等部门的沟通配合，制定突发公共卫生事件等各类应急预案，应急措施要精准、到位；疫情未解除前，师生一律佩戴口罩，进入校园人员一律查验身份和检测体温，做好值班值守，严格落实“日报告、零报告”制度；学校要错时安排不同学段和年级学生入校和离校，小学低年级学生家长要按时接送学生，禁止学生提前到校，禁止学生、家长在校门口扎堆聊天，督促接送孩子的家长佩戴口罩，人群集中要及时疏散；全面落实早中晚三次消毒制度，每天做好各类教学和生活、工作场所的通风换气，保持室内空气流通。

2、做好健康宣传教育。加强师生健康宣传教育、心理健康教育，各学校要组织举办一期疫情防控知识培训班；在开学第一天，要把普及宣传疫情防控知识作为开学第一课，引导广大师生做好科学防护，养成戴口罩、勤洗手等良好的卫生习惯和健康生活方式，引导学生积极参加体育锻炼，增强学生防疫抗病能力。

3、强化食堂管理。一是严格落实学校（园）食品安全管理的主体责任，校（园）长为食品安全第一责任人，切实把学生生命安全和身体健康放在第一位，校（园）长要亲自抓，明确分工，落实具体责任。二是各学校要提前准备开学前食堂所需疫情防控物品，按要求对食堂及周边环境进行清洁消毒，食堂内部各场所区域、餐厨具、餐桌椅做到每日消毒并做好记录。同时，加强对洗涤剂、消毒液规范管理，防止混用、误用。三是强化食品安全措施。各学校要严格从业人员健康证是否有效，台账、索证、索票、留样等制度是否落实，清洗消毒是否到位，加工管理制度是否落实，是否存在违法使用食品添加剂等情况。保证食品采购、贮存、加工、供应等各个环节符合食品安全规定，保证消毒、留样、陪餐、公示等制度有效执行。四是严格按食品卫生和安全规范操作，饭菜要烧熟煮透、分餐时要做好保温工作，存放要做到生、熟分开等。每餐食品按规范要求做好留样并做好留样记录。餐厨废弃物应分类管理、按规定处置，做到日产日清。五是要做好食堂工作人员管理工作。严格执行学校食堂和学生集中用餐卫生管理制度，抓好食堂工作人员个人卫生和晨午检工作，按规定做好净化消毒并佩戴口罩，逐一进行体温检测，一旦发现体温超过37.3度或具有流行病学史人员，坚决不允许进入食堂，并要求其立即前往指定医院就诊，防止带病上岗。六是就餐要做好个人防护，密切监测学生的健康状态，规范洗手，入食堂前自觉测量体温。提倡就餐人员自备饭盒、错峰就餐，就餐时保持适当距离。七是提高应急处置能力，制定详尽的应急预案，并组织演练，全面提高防范和处置食品安全事件的能力。一旦发生食品安全事件，校（园）长要在第一时间赶赴现场，按照“早发现、早报告、早控制、早处理”的原则处理食品安全事故。

3、加强疫情日常防控工作。建立学校、年级、班级、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息。扎实做好返校师生的健康查验和监测，特别是对从疫区返回的教职工和学生进行重点查验和监测。严格落实晨午检制度和因病缺勤学生病因追查与登记报告制度，有异常情况及时上报。

4、落实“控辍保学”工作。要逐一核查学生到校情况，核实转学、休学、复学等异动情况，摸清未入学学生详细情况，无病因、无隔离学生无故未到校的，要及时组织班主任进行劝返，无法劝返的，及时报学生户籍所在乡镇（街道办）人民政府，由乡镇（街道办）人民政府协同学校开展劝返复学工作，确保一个不漏，一个不少。

1、加强宣传引导。各中小学、幼儿园要通过学校微信公众号、教职工和班级qq群、微信群，通过在校门口张贴海报、发布致师生和家长的一封信、编制防控手册、倡议书等方式广泛宣传和普及疫情防控知识，引导师生和家长正确面对疫情，掌握科学的防控方法，积极开展疫情防控工作，及时回应社会关注热点话题，消除师生、家长焦虑情绪。

2、明确职责任务。各学校要深刻认识当前疫情防控工作的形势和任务，进一步增强政治意识、大局意识、责任意识和担当意识，明确任务、落实责任，切实进入工作状态，学校主要负责人为第一责任人，班子成员积极主动配合，确保疫情防控和开学工作各项任务落实到位。同时，针对开学准备工作、具体情况、教学计划等进行自查，对开学工作中存在的问题和困难，要尽早想办法，尽早解决，坚决杜绝敷衍了事，马虎大意。

3、严肃工作纪律。疫情就是命令，防控就是责任。各学校要坚决扛起疫情防控政治责任，服从命令、服务大局，科学有序做好开学前各项防控工作，各项任务要不打折扣坚决完成，确保学校安全稳定。

4、健全工作台账。各学校要根据疫情防控工作部署安排，做好档案资料的收集、归档、整理工作。

5、认真总结经验。各学校要认真总结经验，健全和完善教育系统公共卫生防控工作长效机制。

**关于培训方案格式简短二**

为全面加强新形势下农民群众的教育管理，提升农民群众综合素质，培养新型农民，加快社会主义新农村建设，促进全乡农村经济社会又好又快发展，确保农村社会和谐稳定。根据xx××县委办公室、县人民政府办公室(关于印发××县农民教育培训工作实施方案的通知)(孟办发〔20xx〕125号)要求，结合景信乡工作实际，制定本方案。

以邓小平理论、“三个代表”重要思想及党的十七届三中、四中全会精神为指导，全面落实科学发展观，按照推进社会主义新农村及和谐社会建设的总体要求，围绕农业农村经济发展的.中心任务，整合资源，创新机制，进一步改进培训方式，拓展培训功能，提升培训能力，全方位、多渠道、深层次开展农民培训和农村实用人才培养。加速培养有理想、有道德、有文化、有纪律、懂技术、会经营的新型农民和留得注用得上的农村实用人才，为建设社会主义新农村提供强有力的人才支撑。

以培育有道德、有文化、懂技术、会经营、善管理、文明诚信、知法守法的新型农民，实现农业增效、农民增收、农村稳定、社会发展为总体目标，以农村青壮年劳动力为主体培训对象;以政策法规、道德规范、科技文化“三进村”为主要培训内容;以培训农民掌握政策法规、农业实用技术为重点，授课到组、指导到户、培训到人，着力提高农民的法律意识、道德水平、文化素质、科技技能和发展创新水平。努力营造“争做新型农民、争当文明农户、争创和谐新村”的良好社会氛围，促进全乡农村经济社会和谐健康发展。具体培训任务是：在20xx年内完成全乡所有村组干部和以青壮年为主的农民群众的轮训工作。其中，以村为单位，完成村组干部教育培训5期，培训人数240人次;以自然村为单位，完成农民教育培训56期，培训人数5000人次;完成劳动力就业培训250人次。

(一)因地制宜，分类培训。按照各村组农民的文化水平、经济发展程度、产业分布和存在突出问题等实际情况，区分不同的培训对象，坚持缺什么补什么的原则，有针对性地开展教育培训。

(二)注重实效，方便农民。尊重农民意愿，满足农民需求，设立流动课堂，采取村组就地培训，交叉巡回授课等贴近、方便农民的培训方式，将培训重心下移，为农民群众提供良好的教育培训服务。

(三)上下联动，点面结合。在县农民教育培训领导小组的统一领导下，根据乡党委的统一安排，以各类农民教育培训机构为依托，发挥各涉农部门的技术优势，上下联动，以点带面，整村推进，促进农民教育培训工作全面开展。

(四)长短结合，灵活高效。长训短培相搭配，灵活运用各种培训方式，注重寓教于乐，丰富培训内容，活跃培训形式，保证农民培训取得实际效果。

(一)强化法律法规培训。以社会治安、禁毒防艾、民族宗教、土地承包、交通安全、计划生育等法律法规培训为重点，进一步加大普法力度，搞好法制宣传，增强农民群众通过法律手段正确行使权力、履行义务、维护利益、化解矛盾的观念。引导农民增强民主意识，通过合法途径表达愿望和诉求，保障自身权利，激发农民有序参与村民自治的热情，提高参与民主政治建设的能力，培养知法、懂法、守法的新型农民。

(二)加强思想道德教育。深入开展(公民道德建设实施纲要)培训，大力弘扬社会正气，引导群众牢固树立爱国主义、社会主义、集体主义观念和艰苦奋斗的作风。切实加强社会主义荣辱观教育，增强群众明辨善恶美丑的能力，树立正确的思想观念，养成良好的道德风尚。全力推进社会公德、家庭美德教育，培育健康文明的社会新风尚。组织群众开展健康向上的文娱活动，引导广大农民移风易俗，营造积极向上的农村文化氛围。

(三)开展农村政策培训。重点培训党在农村的各项方针政策及现行强农惠农政策，提高农民群众掌握和运用政策的水平，激发群众发展生产的积极性和主动性，增强农民群众建设社会主义新农村的热情，进一步融洽党群、干群关系。

(四)组织农村实用技术培训。围绕农村产业结构调整，结合农时重点抓好良种良法推广、病虫草鼠害防治、农业设施应用与管理、防灾减灾、安全生产等农村实用技术的培训，引导广大群众学科技、用科技，提高农业效益，实现农业增效、农民增收。面向农村初高中回乡毕业生和青壮年，有针对性地组织开展农村剩余劳动力转移就业培训，提高转移就业能力。

为切实加强全乡农民教育培训工作的组织领导，成立景信乡农民教育培训工作领导小组，负责组织、协调农民教育培训工作。领导小组成员组成如下：

组 长 ××× 乡党委书记，宣讲团团长

副组长 ××× 县禁毒防艾办主任，宣讲团副团长

成 员 ××× 乡党委副书记，乡挂钩联系朗勒村领导

××× 党委委员、纪委书记，乡挂钩联系景冒村领导

××× 乡党委委员、武装部长、副乡长，乡挂钩联系勐白村领导

××× 副乡长，乡挂钩联系回俄村领导

××× 副乡长，乡挂钩联系糯各村领导

××× 乡派出所指导员，宣讲团成员

××× 县疾控中心医生，宣讲团成员

×××县林业局工程师，宣讲团成员

×××县人事局科员，宣讲团成员

××× 县进修学校教师，宣讲团成员

××× 乡宣传干事，宣讲团成员

××× 乡林业站长，宣讲团成员

×××乡农业站站长，宣讲团成员

领导小组下设办公室于乡党政综合办，具体负责处理日常事务，办公室主任由罗娇同志兼任。

(一)准备阶段(20xx年12月15—22日)。成立乡村两级农民教育培训工作领导小组及工作机构，制定初步工作方案，组织召开领导小组会议，对授课等相关细节进行探讨、分析，召开乡级动员会议。

(二)村组干部培训阶段(20xx年12月23日—20xx年3月)。以村为单位，组织开展村组干部脱产培训(对象为：村两委班子成员，“八在员”，村党支部书记及村民小组干部)。

(三)农民教育培训阶段(20xx年4月—20xx年11月)。认真总结村组干部培训经验，教师队伍进村入组，以自然村为单位，有计划、分步骤地全面开展农民教育轮训。

(四)总结验收准备阶段(20xx年12月)。梳理总结，建档备案，抓好迎接县领导小组考核验收各项准备工作，并积极探索建立全县新型农民教育培训工作长效机制。

(一)明确责任，分级负责。乡党委为此项工作的责任和实施主体，在县农民教育培训工作领导小组的直接领导下负责农民的宣传发动和培训的组织、服务等工作。乡党委书记为第一责任人，村组挂钩联系领导和村党总支书记为具体责任人。为确保工作落实，各村党总支要成立相应的组织机构，切实落实工作责任，形成层层有责任，人人有担子的工作格局，确保农民教育培训工作取得实效。

(二)宣传动员，营造氛围。各站所，各村要把宣传动员放在农民教育培训的首要位置，广泛深入地宣传农民教育培训工作的重要性及其现实意义，使广大干部群众充分认识开展农民教育培训是全面提高农村劳动力素质、培育新型农民、促进农村稳定、加快农村发展的重要途径，引导农民群众支持教育培训、参与教育培训，努力在全乡形成良好的教育培训舆论氛围。

**关于培训方案格式简短三**

一个好的销售团队加上一个强有力的培训团队，那么将销售工作做好已不再是问题。如何写好一个销售培训计划便是一个工作的开始，以下是资料参考。

公司的培训目标：

结合公司年的企业目标，整合地区间的差距，建立统一意识，快速适应角色，使全体销售(代理商)队伍因培训而成为目标、品质、及盈利为导向的专业销售团队。

提升员工(代理商)在公司发展的强烈欲望，了解公司对他们极为重视，关心并为他们的成长投资，燃烧心理销售沸点，增强其市场自信与目标的承诺感，对市场、销售工作更有企图心，从而更加热情并且坚定地接受新的销售目标与市场挑战。

强化智囊团队的合作精神，以专业的销售观念和崭新的技能树立公司品牌形象，通过提高个体素质来增强公司的市场竞争力。

培训特色：

侧重帮助学员进行观念的蜕变：思想决定行为，只有内在到达沸点，外在的表现才会升华;整套方案系统专业地诠释了销售与潜能的内在联系，引导学员积极参与，由内而外，由浅入深，激发每一个学员的内心直至沸腾，此刻的销售技巧将仅仅成为工具，而无需刻意地去使用，因为它已成为体内的一部分了，这才是我们所要追求的销售培训的最高境界。

员工培训工作计划及培训方案：

a积极自信开拓市场的思维

b销售务实：

知识――产品、服务流程的熟悉

技能――组织管理、沟通、目标设定、计划、实施能力

态度――优质的服务、售后服务的标准

日期： 年

前言： 公司部门主管的讲话。销售培训学员们的基础行为规则

8：30 第一讲 成功销售的心理态度

1. 什么是成功?成功的主要因素为何?

(iq与eq)

2、两种态度与两种思维方式;

3、成功的规律;

4、激发强烈的成功欲望。(100%与99%)

目标实效：点燃工作热情，以积极的心态面对每一个工作日，每一个客户，每一张订单，为自己的每一个行为负责。

9：00 第二讲 设定明确销售目标规划，制定销售计划书。

什么是你的销售成功?

什么是你在公司的成功?

你的盲点在哪里?

设定目标的原则 你在公司的发展目标。

9：30 第三讲 开启潜能，到达沸点

什么是潜意识?阐述人脑的工作原理;

自我形象塑造 如何通过有意识的头脑规划来配合公司形象，并为此自豪。

潜能激发 极限体能与极限心理，非凡行动力的来源;

心理暗示 视觉梦想、听觉潜能音乐、知觉强化输入、催眠法、自我暗示法。

目标实效：向自我极限挑战，寻找突破口，不断提升销售业绩。

10：30 第四讲 消化与吸收

养成学习的心态、归零的心态。准备面对吃苦、困难、挫折、失败，永不放弃。

瞑想：我真棒!

11：00 模拟游戏《极限》和《领袖风采》

目标实效：个人表现与团队绩效唇齿相依，密切相关，团队精神是通过领袖带领全体队员，加强凝聚力，集体力量的体现。

12：00 午餐和休息

13：00 第伍讲 你也能成为顶尖销售高手

20\\80定律

什么是销售职能?顶尖销售高手特质分析。

习题：自我表现评估，寻找差距。

14：00 第六讲 克服障碍和管理好你的销售时间

避免的错误的销售观念、结束销售的关键

必须改掉浪费时间的恶习

设定计划，有效安排;

时间创造利润

15：00 第七讲 现代销售新模式

培养客户的信赖感;

顾客的购买动机?如何满足潜意识需求?

激发顾客购买欲的七大影响力;

评估你的潜在客户，如何充当销售医生确诊断需求?

15：45 模拟游戏(五)《目标的传递》

第八讲 运用创意开发新客户

学习顶尖销售高手的思维及行为习惯;

购买者性格剖析(白金法则)

什么是成功的销售说明?

价格异议的应对技巧

分辨并处理常见的反对意见

角色扮演： 实战演习，检验学员的应变能力。

目标实效：掌握聆听和提问的技巧，得到你需要的客户资料，当你满足了客户的需要时，你的需要既得到足。

16：00 第九讲 走向你的销售目标

目标具体明确

信心达成

17：00 讲师回顾并总结两天的培训内容。

学员分享(口头和书面)

结束(背景音乐、握手、拥抱、道别)

18：00 退场

**关于培训方案格式简短四**

培训目标的设置有赖于培训需求分析，明确员工未来需要从事某个岗位，为培训计划提供明确方向和遵循的构架。有了目标，才能确定培训对象、时间、方法等具体内容。因此，在撰写培训方案时，第一步，要先写明培训目标是什么？

培训内容根据培训目标的差异而多样化，但是，一般来说培训内容包含三个层次，分别是知识培训、技能培训和素质培训，在撰写培训方案时，一定要注意根据培训对象的具体情况，有侧重地策划培训内容，一般来说，管理者偏向于知识培训与素质培训，一般职员倾向于知识培训和技能培训。

培训资源可以分为内部资源和外部资源两类，内部资源包括组织的领导、具备的特殊知识和技能的员工；外部资源是指专业培训人员、学校、公开研讨会或学术讲座等。根据培训内容确定在实际培训中可能使用到的资源，通常情况下，首推内部培训资源。

培训内容决定了大体上的受训者，但在设计培训方案时，还应从已经确定的受训者的角度来查看其是否适合受训。一方面，要考虑这些人是否对培训感兴趣，如果没有积极性，要考虑适度减少这类人群的培训，因为可能影响培训效果；另一方面，要分析受训者个性特点，注意培训的内容是受训者后天可改变的知识和技能，而不是对受训者的天性进行改造。

培训时间的确定，并不想我们想象地那么随意，比如：许多公司往往是在时间比较方便或培训费用比较便宜的时候培训，但实际上，可能这个时候公司并不需要培训，增加了培训成本。许多公司会把培训活动设定在生产的淡季，以防止影响生产，却不知道，没有及时培训造成了大量次品、废品等事故的出现，代价更高。一个优秀的管理者在确定培训时间的时候，不仅要考虑上述列举的问题，还要与培训相关的部门保持适时地联系。

组织培训的方法有很多种，如讲授法、演示法、案例法、讨论法、视听法、角色扮演法等，为了提高培训的质量，在培训时可以根据培训内容、目的等多因素，选择一种或多种配合使用。

培训场所包括教室、会议室、工作现场等，若以技能培训为内容，则决定了最适宜的场所为工作现场，因为许多工作设备是无法在教室或会议室使用的。培训设备包括教材、笔记本、笔、模型，有的还需要投影机、录像机、录音笔等。

**关于培训方案格式简短五**

襄阳东风中学是全国校园足球特色学校，是襄阳市田径、足球、羽毛球体育传统项目学校。为巩固和发展特色学校品牌，20xx年襄阳东风中学申请招收足球特长生20人，包括8名男足队员和12名女足队员（其中守门员至多招收2人）。

襄阳市

品行端正，学科成绩优良，在足球方面有一定特长和发展潜质，身体健康，创新精神实践能力强，20xx年应届初中毕业生。

符合自主招生条件的学生可于20xx年6月3日一6月23日采取如下方式报名：

1、网络报名：登录襄阳东风中学校网站，下载自主招生报名申请表，填写完毕后发送至电子邮箱xxxxxx，进行报名，不接受现场报名。

2、现场资格审查：考生本人持中考准考证、身份证（户口本）及复印件，相关获奖证书原件及复印件，1张2寸彩照，在规定时间到指定地点进行资格审查并核对报名信息，逾期未进行资格审核者视为放弃测试资格。

现场资格审查时间：20xx年6月24日8:00-12:00

现场资格审查地点：襄阳东风中学政教处

学校根据报名情况通知学生参加专业测试，地点：襄阳东风中学

时间：6月26日

科目：足球（男、女）

上午8:30-9:30

报到，专业测试安排及准备

上午10:00-12:00

专业测试

预录对象参加襄阳市20xx年初中毕业生学业水平考试（中考），根据中考成绩及面试成绩择优录取。自主招生体育类录取最低控制分数线为当年中考统招录取分数300分，特别优秀运动员（具备二级运动员及以上资质）可以降至280分，专业成绩应不低于50分，按照文化、专业双过线，以专业成绩从高到低录取的原则录取。如专业分相同，则按专项技术、实战能力、专项素质、文化成绩的顺序由高到低录取。额满为止。已被录取的学生名单将在学校校园网公示5个工作日。已被自主招生录取的学生，不再参加其他任何形式的招生录取。如果名额没有录取满，则多余名额调剂用于招收统招生。

自主招生录取的学生入学后，享有编排寝室优先权；享受学校名校生成长规划；享有参加各类体育学院等院校针对性培训活动优先权。

自主招生实行“阳光工程”。招生政策、招生指标、申请条件、录取过程、录取结果、咨询与投诉办法等通过襄阳东风中学网站等媒体公开，做到公开、公平、公正，自觉接受社会监督。

襄阳东风中学咨询报名电话：

襄阳东风中学纪检监察电话：

襄阳市教育局咨询投诉电话：

附件一：报名登记表

附件二：考试方法与评定标准

**关于培训方案格式简短六**

一、方案总则

培训部自成立至今，得到了公司领导、各分公司经理及员工的大力支持和积极配合，为了尽快搭建企业培训机构，实行规范化操作，根据公司副总经理许总指示，培训部现面向各相关部门招贤纳士，公开招聘内部培训师。

二、招聘要求

1、品德要求：

热爱公司，热爱自己从事的职务，对培训工作有兴趣，待人热情，喜欢挑战自我，做事情有韧性，在公司工作1年以上。

2、专业要求：

精通本部门的工作流程，产品制造，产品结构，掌握相关技术，具备相关

资格证书者优先考虑。

3、能力要求：

能够独立编写相关培训教材，考核试卷，有较强的课堂控制能力，善于表

达，有较强的学习能力。

三、级别鉴定

1、a级培训师

大学本科以上学历，具有中级及中级以上相关资格证书，工作经验3年以

上。有较强的动手能力和表达能力。

2、b级培训师

大学专科以上学历，具有相关资格证书，工作经验2年以上。有一定的动手能力，善于表达。

3、c级培训师

中专以上学历，工作经验2年以上。有一定的动手能力和基本表达能力。

四、内部培训师考核

1、培训教材使用审批，技术类培训由生产技术部林强顺部长负责审批，公共类培训由许总负责审批。

2、培训效果考核，

①问卷考核。培训部当场发放培训课时效果调查表，根据学员打分，计算平均分

评定，80分以上为a级，60分以上为b级，60分以下为c级。(此类适用所有培训)

②工作模拟考核。培训部将在培训结束一星期内，安排学员进行相应的技能操练，及格率在80%以上的为a级，60%以上的为b级，60%以下的为c级。考核由质量部邓永杰部长全面负责。(此类针对技术性培训)。

③绩效考核。培训部将在培训结束一星期内，向学员所在部门发放调查问卷，由学员上级对学员培训前后的工作态度、员工士气、员工流动率等作出评估。80分以上为a级，60分以上为b级，60分以下为c级。(此类针对公共类/销售技能类培训)。

五、待遇

1、公司颁发内部培训师证书，正式聘用。

2、a级培训师每节课补贴100元，考核a级100元，b级50元，c级-20元。

b级培训师每节课补贴80元，考核a级100元，b级50元，c级-20元。

c级培训师每节课补贴50元，考核a级100元，b级50元，c级-20元。

每节课时时间为45-60分钟，酬劳为：课时补贴+考核补贴，问卷考核/工作模拟考核/绩效考核三类考核得分不累计，以单项所得最高分给予补贴。

3.10人以下培训不分等级统一为30元，新员工入职培训不计。

六、附20\_\_年公司培训计划表

打造学习型团队，超越创新，需要各位员工的大力支持，积极参与，需要相关部门负责人积极推荐，严格把关，请以上分公司负责人在规定时间内向培训部推荐3名人才，培训部将从中挑选1-2名。

**关于培训方案格式简短七**

全面落实中、省、市政府和上级安全监管部门的各类部署要求，紧紧围绕全市安全生产工作总体实际、普遍特点和突出问题，采取统筹部署、分级组织、分类实施、专家指导、全员参与的方式，有针对性、系统性、广泛性地开展全市全年安全生产教育培训工作。

通过统筹组织系列活动，实现对各县市区政府县级领导干部、各县市区安委会领导、市安委会成员单位安全生产工作负责同志、各县市区安委会成员单位主要领导和负责同志、各县市区安监局全体人员、各镇（办）安监站工作人员、重点监管行业企业安全负责人员、在咸开展安全生产服务机构等的安全生产业务教育和资格培训的全覆盖。市安监局具体负责20xx年度全市安全生产培训计划的统筹落实。

1、市安委会成员单位专题培训

共举办2期安全生产监管工作专题培训班。培训对象为：市安委会的43个成员单位安全生产工作分管领导、安全监管人员。

2、县级领导干部专题培训

根据省政府和省安监局的统一培训计划，安排各县市区政府县处领导干部参加各类省级安全生产业务培训班。具体培训的内容、时间、地点依照省上通知实施。

3、县级安委会成员单位专题培训

共举办2期安全生产监管工作专题培训班。培训对象为：13个县市区安委会领导、安委会各成员单位安全生产分管领导、安全生产监管人员。

4、安监系统执法人员资格培训

按照省安监局统一要求和安排，凡新进入市、县安监局执法工作人员，均参加省级安全生产监管人员执法资格培训班；执法资格到期的，按规定参加省级安全生产监管执法资格换证培训班。具体培训的内容、时间、地点依照省上通知实施。

5、安全生产监管业务培训

（1）在全市安监系统，集中组织收看国家安全监管总局举办的安全生产专题讲座。重点学习安全生产法律法规、执法实务、管理知识、创新技术、应急救援、职业安全，以及煤矿、非煤矿山、危险化学品、烟花爆竹等重点行业领域专业知识等。

（2）根据全国安全生产隐患排查治理体系建设试点工作要求，分2-3期，组织各县市区、安委会成员单位赴宁夏省银川市、安徽省马鞍山市、湖北省鄂州市、浙江省湖州市德清县等地，借鉴和学习兄弟单位在监管执法、信息平台、隐患查治、应急处理等方面的先进经验。

（3）举办3期全市安全生产监管（镇办安监站）业务培训班，对全市151个镇（办）安监站工作人员进行业务轮训。重点培训安全生产监管的范围、内容、方法、要求等知识，全面提高基层安全监管人员的业务素质和监管能力。培训时间安排在5月、6月、7月。

（4）举办2期全市危险化学品、烟花爆竹安全监管业务专题培训班，培训时间安排在4月和7月。培训对象为市、县安监局、化工园区相关分管领导和管理人员。重点培训安全生产法律法规、危化品生产经营和储运的安全监管、隐患排查治理、事故应急处置等知识。

（5）举办1-2期，全市非煤矿山安全监管人员业务培训班，培训时间安排在5月至9月。培训对象为全市非煤矿山安全监管人员。培训内容：结合非煤矿山安全监管工作实际，重点突出金属非金属矿山行业特点、执法检查重点及要害，侧重专业理论知识、重点管理课程等。

（6）举办1期全市事故应急处置专题培训班，时间安排在8月份。培训对象为市、县安监局安全生产应急救援指挥工作分管领导以及负责同志。培训内容为相关法规标准、预案编制、预案演练、实施评估、应急处置、舆情应对等。

（7）举办1期全市在咸开展安全生产服务机构业务培训班，时间安排在9月份。培训对象为在咸开展安全生产服务和职业卫生服务机构负责人员。培训内容为安全生产法律法规、市情介绍、安监概况、业务规范等。

（8）举办1期全市企业职业卫生监管业务知识专题培训班，时间安排在6月份。培训对象为全市辖区内企业职业卫生负责人和管理人员。培训内容为职业卫生法律法规、规范标准、职业病危害防护、事故应急救援、职业健康管理体系建设、监护与检查等。

（9）举办7期全市生产经营单位主要负责人、安全生产管理人员安全生产知识和管理能力培训。个人初次培训时间不少于48学时，每年再培训时间不少于16学时。

1、各县市区、各单位要结合实际，进一步制定本地本部门的安全生产教育培训计划，严格培训管理，规范培训行为，着力提升安全监管人员的业务能力，全面提高企业及其从业人员的安全素质，为落实安全生产企业主体责任夯实基础。

2、市安监局要严格按照干部培训教育工作的相关法律法规和纪律要求开展工作，要紧扣全市培训计划，制定培训方案，细化培训责任，认真组织落实，强化督促考评，确保培训质量和效果。

3、各县市区、各单位要加大对全市安全生产教育培训工作开展期间各类人员参训情况的督查力度。对未按规定开展培训的生产经营单位、未按规定参加培训的人员，要严格按照安全生产有关法律法规规定进行严肃处理

**关于培训方案格式简短八**

本着以“快乐、学习、凝聚、团结、安全、创新”作为本公司20xx年度员工培训与开发的基本策略，以“岗位要求”和“员工发展”配合企业发展为中心，以新颖适用的培训内容、灵活多样的培训方式、严格规范的培训过程管理，对员工进行知识、技能、意愿、观念、心理五个层次的培训与培养。特制定各岗位的培训计划。

一、培训目的

1、让员工了解公司发展方向，学习公司规章制度，组织架构，使一线员工清晰的了解公司发展意向，同时也清楚自己的工作环境及要求。

2、让各岗位一线员工熟悉自己岗位职责、工作流程，不断提高岗位技能，对于换岗的员工进行新岗位的技能培训;对于一部分要求进步的员工，除了不断提升技能外，还需做综合素质培训以提高自身应具备的基本素质以提高自己工作的高度。满足公司发展后备梯队的需要。

3、进行9s现场管理培训，使企业每一位员工都清楚9s管理的目的及实际内容，并落实到工作当中。

二、培训内容

1、岗前培训：

1)培训对象：针对新进厂员工(入职第一天上午)

2)培训方式内容：首先表示欢迎;介绍公司概况，公司的组织架构，工作性质，公司厂规厂纪，工资及福利情况;熟悉员工餐厅、宿舍、打卡情况，目的是让新员工尽快适应新环境，此项内容由人事部培训;其次，指定新员工工作部门的领导或班组带领新员工进入工作现场，培训一线所有岗位的工作流程，了解设备名称，然后针对新员工今后所在岗位的工作内容、岗位责任制，岗位操作程序和对岗位安全教育进行详细培训。

3)培训时间：上岗前

2、在岗培训：

1)培训对象：一线岗位的老员工及转岗员工

2)培训方式内容：利用生产现场，让部门负责人及班组负责人，通过案例分析法、讲授法，演示法、讨论法，比如：互相交流工作中存在的问题，用质量不合格产品做案例，分析原因，加强岗位员工工艺技能提升。

3)培训时间：转岗的上新岗位前，在岗的以班组为单位每月一次。

3、技术培训及特殊工种培训

1)培训对象：电工、焊工、锅炉工、司机等技术性强的特殊工种

2)培训方式：参加特种人员操作证发放机构组织的培训;

3)培训时间：按通知规定。

三、培训反馈与考核

1、无论以何种方式举行的培训，都要填制员工培训表格，各部门环环相扣，层层确认。培训工作需要持续进行。

2、培训实施过程应认真严格，保证质量，所有培训资料注意保存，并注意在实施过程中不断修改，完善。随时根据公司发展需要改进。

3、公司可编制岗位操作规程指导书之类的教材，培训后以书面考试方式对培训结果做汇总，并由人事部门结合工资考核，对优秀者可在公司领导审批后做适当的奖励，作为鼓励。

4、培训的过程就是为了让员工在进入工作状态前对企业的工作、生活环境、企业使命、企业中远期目标及企业精神的精华部分有一个比较详细的理解，让员工在进入工作岗位前找到要将自己的事业交给企业的理由，自然员工的流失率也就降下来。

**关于培训方案格式简短九**

中央本级财政划拨专项经费每年5000万元，支持教育部组织实施“国培计划”——中小学教师示范性培训项目（以下简称“示范性项目”），充分发挥其示范引领、“雪中送炭”和促进改革的作用，推动“中西部项目”的实施和各地教师培训的开展，促进教师培训工作在新的起点上取得新的突破。

20xx-20xx年，“示范性项目”采用集中培训的方式培训3万名中小学学科骨干教师和骨干班主任教师；采用远程培训的方式培训90万人，包括60万名义务教育学校学科教师和30万名高中新课程学科教师；政府购买和组织开发一批优质培训资源，为“中西部项目”和教师终身学习提供服务支撑。

遴选高水平大学、专业教师培训机构和优质中小学，面向全国中小学骨干教师和中小学骨干班主任教师进行分类、分层集中培训，全面提升骨干教师的教育教学能力和水平，使他们在推进基础教育课程改革、实施素质教育和教师培训等方面发挥骨干带头和辐射作用。

对全国18000名中小学优秀骨干教师进行为期15天的研修培训，采取集中研修、课题研究和跟踪指导相结合的方式，提高教师教育教学能力和专业化水平，为各地培训一批“种子”教师，使他们在实施素质教育、推进基础教育改革和教师培训中发挥骨干带头作用。

对3000名中小学骨干班主任教师进行为期10天的专项集中培训。培训针对中小学班主任在日常工作中面临的主要问题，以案例为主，引导学员关注班主任工作的细节，掌握班主任工作的特殊规律，提高班主任工作实效，为大规模开展班主任教师培训输送骨干力量。

对全国6000名农村中小学紧缺薄弱学科骨干教师进行为期15天的专项集中培训，提高教师教学能力和专业水平，改善紧缺学科师资力量薄弱状况，推动全国紧缺薄弱学科教师培训的开展。

对3000名骨干培训者进行为期10天的研修培训。以“有效教师培训”为主题，学习研讨先进培训理论，分析典型培训案例，探索培训规律，总结培训经验，形成优质资源，提高教师培训教学和组织管理能力，提升其教师培训专业化水平。

充分发挥现代远程教育手段的作用，遴选专业远程教育机构，采用以远程培训为主的方式，对90万名农村义务教育学校骨干教师和高中课改学科骨干教师进行有针对性的培训，并通过多种有效手段和途径，使更大范围的教师共享优质资源，帮助教师解决教育教学过程中所面临的现实问题，提高实施新课程的能力和水平。

主要采取电视课程收看、ip卫星资源播放、网络在线学习和县域内集中研讨相结合的方式，对60万名农村义务教育阶段学校教师进行40学时的针对性培训，帮助农村教师解决在实施素质教育和基础教育课程改革过程中面临的主要问题，提高实施新课程的能力和水平。

主要采用计算机网络远程手段，对30万名高中教师进行50学时专题培训，购买和开发一批新课程教师培训优质资源，供各地免费共享，提高教师实施新课程的能力和水平。

教育部会同财政部负责计划的总体设计，统筹管理、协调指导、立项评审、评估检查和绩效考核。“国培计划”项目办公室负责项目的日常管理和支持服务工作。“国培计划”专家委员会负责研究制订“国培计划”相关标准，进行项目咨询、评估和检查工作，为教师培训项目的顺利开展提供专业支持。各省级教育行政部门根据“国培计划”的总体要求，负责统筹协调本地区培训项目的学员遴选、组织管理、评估考核和信息反馈等工作。

遴选高水平专家和一线优秀教师组建培训专家团队，承担培训项目教学工作。“示范性项目”实行首席项目专家制度，首席专家主持培训课程设计、资源开发和培训教学。建立“国培计划”培训专家库，形成动态调整机制，优化专家队伍结构，提高专家队伍水平。组织开发和购买优质培训资源，加强国家级精品课程资源建设，促进国家资源与地方资源相结合。

示范性项目”实行招标或邀标机制，按照“公开、公平、公正”的原则，严格项目申报和审批程序，遴选符合条件的高等学校、具有资质的公办和民办教师培训机构以及中小学承担培训任务，确保项目培训质量。

建立专家评估、网络评估和第三方独立评估等多种方式相结合的评估机制，对项目实施进行全程监控和质量评估，并将项目执行情况和评估结果作为调整培训任务和项目经费的重要依据。对“国培计划”项目执行有力、效果良好的地区和单位进行表扬；对执行不力、效果欠佳的，调整培训计划或取消项目承担资格。

“示范性项目”由中央财政专项拨款支持，列入教育部部门预算。各地教育行政部门、项目承担院校或培训机构，要严格执行国家有关规定和标准，严格项目资金预决算制度，做到专款专用，确保项目经费使用效益。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！