# pdca培训总结(19篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-01-16

*pdca培训总结一pdca又叫戴明环，它将一个解决问题需要的四个阶段，即计划、实施、检查、处理完美有序地揉和在一起，形成一个闭合园。通过处理这个阶段又引出解决此问题需要解决的诸多彼问题。大圆套小圆，小圆无极限，直到最底层的小圆中不再引出问题...*

**pdca培训总结一**

pdca又叫戴明环，它将一个解决问题需要的四个阶段，即计划、实施、检查、处理完美有序地揉和在一起，形成一个闭合园。通过处理这个阶段又引出解决此问题需要解决的诸多彼问题。大圆套小圆，小圆无极限，直到最底层的小圆中不再引出问题为止。如此周而复始的循环，与中国古代的八卦相挥印。形象的说，就如同两位武林高手对招一样，出第一招就想把对方解决，但情况显然不会如此简单，于是就不得不出第二招、第三招…..直到将对方解决为止。

再从pdca中的四个字母含义来分析。

p—plan, 计划的意思。我认为这是做成一件事情，解决一个问题的关键所在。它是四个阶段中的指南针，倘若方向出错，无论后面的三阶段完成的如何完美，结果肯定会与初衷背道而驰。它启示我们在日后的工作生活当中，要做成一个事情，首先要理清思路，找对方向再去做。用中国的一句古话来说就是：磨刀不误砍柴工。

d—do, 实施的意思。任何事情都是赶出来的，无论你思路如何清晰，方向如何正确，计划如何完美，倘若不去实施，一切皆为空谈，问题决然不会得到解决。它启示我们在日后的工作生活当中，既然已经想清楚如何去做一件事情，那么就要即刻行动。用中国的一句古语来说就是：空谈误国，实干兴邦。

c—check, 检查的意思。无论每个人的思维如何缜密，但百密必有一疏，而且思维必然都会有相对的局限性，因此，在实施的过程中，必须经常检查自己当初的思路能够指导正在实施的行为，是否偏离了解决问题的初衷。它启示我们，在日后的工作生活当中，在解决一个问题，办成一件事情的过程中，要注意回头看，否则必然进入死胡同或者偏离了当初的路线。用中国的一句俗话来说就是：不能一条路走到黑。

a—action, 反馈、总结、处理的意思。就如同高中生做题一样，与其搞题海战术，同类型的题目做上一百遍，还不如只做一道题，然后将解决这种问题的方法归类总结来得好，这样就可以举一反三。同样的，它启示我们在日常的工作生活当中，要善于反馈处理，对好的经验要加以推广，失败的教训加以总结。用中国的一句俗话来说就是：得规律者得天下。

总而言之，pdca是一个教我们解决问题的一个闭合步骤，无论做什么事情，只要按照此方法来实施，都能达到理想的效果。以上即为学习pdca的心得体会，不妥之处请领导批评指正。

**pdca培训总结二**

从5月28日至6月1日，我在这五天的时间里完成了综合素质课程的系统学习。通过课堂上老师的悉心讲解以及自己的思考，我又有了不小的收获。

综合素质课是这五天课程的总称，具体包括国网公司企业文化、粗读“三集五大”体系、基于大能源观推动能源发展方式转变、国网公司概况及其发展规划、电力应用文写作、传统文化和班组团队建设与管理等七项课程。这些课程从不同的角度激发了我的思维，从而让我有了较为全面的提高。下面，我分别就这七项内容谈谈自己的体会。

首先是国网公司企业文化。如果把国网公司比作一个人，那么企业文化就是这个人的灵魂。一个人的灵魂看不见、摸不着，但却是一个心智健全的人所必不可少的。如果一个人失去了灵魂，那就只是一副行尸走肉，一具行将就木的躯壳，而并不能被称为真正意义上的人。同样，对于一个企业，如果没有自己独特的企业文化，那么就不会有凝聚力强的团队，不会有先进的理念，不会有吸引人眼球的产品，也就注定无法在激烈的市场竞争中抢占一席之地。可以说，没有自身企业文化的所谓企业在其诞生的那一刻起就已经注定了其失败的命运。

令人欣喜的是，国网公司一直强调企业文化是企业的核心竞争力，积极建设自己的企业文化，取得了非常好的效果，并引起了良好的社会反响。作为国网公司的一名新员工，充分了解公司的企业文化不仅有助于我更快地融入这个大家庭，而且能够让我更充分地发挥自己的作用，为国网公司的发展奉献自己的知识和汗水。

然后是粗读“三集五大”体系。目前，江苏省电力公司和重庆市电力公司两个试点但闻已经率先完成了“三集五大”的改革。作为国网公司在新的历史时期应对新形势新挑战的一项重要举措，“三集五大”改革思路在刚提出的时候就引起了广泛的关注。改革到底怎么改?改革幅度有多大?改革效果如何?这些都是公司员工乃至相关政府部门和人民群众非常关心的问题。毫不夸张地说，江苏和重庆两个试点单位改革的效果在一定程度上决定了这次改革的成败。一旦在改革过程中出现了较为严重的问题，那么社会舆论的质疑、非议和政府机构的压力就会接踵而至，改革的脚步将必然停滞甚至倒退。就当前的情况来看，试点单位的改革大体是成功的，虽然不可避免的出现了一些问题，但终究是瑕不掩瑜。这也给了国网公司总部以及后续进行改革的单位以信心。作为普通员工，这门课程的学习提升了我的视角，使我能够从更高的层面来看待这次改革。

接下来是基于大能源观推动能源发展方式转变。这是国网技术学院赵建国院长以刘振亚总经理撰写的《中国电力与能源》一书为基础进行的系列讲座之一。在《中国电力与能源》一书中，刘总介绍了我国电力和能源的现状，并从战略的高度分析了能源未来发展的方向和重点，为我国能源的可持续发展进行了有益地探索。通过这次讲座，我更感觉到自己重任在肩。电力是解决我国能源问题的关键，那么，我们电力从业人员就是解决我国能源问题的根本保证。在未来的工作和学习中，我们都要牢记这一点，不得有丝毫懈怠，以肩负起自己的神圣使命。

再接下来是国网公司概况及其发展规划。虽然在进入公司之前就对其或多或少有些了解，而且到现在为止也已经工作了将近一年的时间。但其实自己对公司的了解还是比较零碎的、不完整的。而这门课程的学习则给了我们系统的、完整地了解国网公司的机会。这样的机会实际上是非常重要的。试想，一个员工如果不了解自己所在公司的概况和发展规划，那么他怎么可能对所在企业产生归属感，怎么可能把自己的未来和企业的未来绑在一起，又怎么会在平常的工作中付出百分之百的努力?都不可能。所以，这门课程的开设不仅是对员工负责，也是对公司发展的负责。通过学习这门课程，我们能够把握好现在，为创造美好的未来建立良好的心态。

接着是电力应用文写作。这是一门很实用的课程。虽然以前上学的时候也学习过应用文的写作，但毕竟真正用到的机会不多，因而难免会比较生疏。而参加工作以后，需要经常用到这方面的知识来撰写通知、新闻稿等，所以有必要再学习一下以保证行文的规范性。因此，这是一门对我们日常工作很有益的课程，务必要认真学习。

然后是传统文化。在上这门课的时候，老师为我们讲授的内容是孔子与人生智慧。孔子作为我国春秋战国时期的一名教育家，作为儒家文化的代表人物，其思想影响了中国两千余年。虽然在某些历史时期被批判、被压制，但在更多的时候爱是被推崇、受景仰的。这其中固然有封建统治者为巩固自己的统治地位的原因，但其思想中闪烁的智慧光芒是绝对无法掩盖的。比如“三人行，必有我师焉”、“君子和而不同”、“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也”等等，可以说不管在什么时候，都是值得人们学习乃至推崇的。我们在学习的时候，只要做到取其精华、去其糟粕即可。总体而言，对传统文化的学习，不仅能够提升自身的修养，而且有助于我们形成积极的人生态度，从而有利于公司的发展，起到“随风潜入夜，润物细无声”的功效。

最后是班组团队建设与管理。这可以说体现了工作前后的最大差别。工作前，也就是上学的时候，我们可以独来独往，非常自我。那个时候虽然在名义上我们也都属于某一个班，但实际上，即便一个人完全不与别人交流或者自己做一件事，对整个班级很难有实质上的恶性影响。现在在一些大学里就有一些人，到毕业的时候甚至连同班同学都不怎么认识。因此，工作前的班组是很松散的。但工作后的情况则截然不同。在单位，尤其是电力部门，许多工作是一个人无法完成的。我们所从事行业的特殊性决定了工作的系统性。这也使得我们不管是主动还是被动，都必须融入到所在的班组，否则，相关的工作任务无法按时按质按量完成，就电力行业而言，就很有可能造成不良后果乃至引发重大事故。因此，如何将一群人捏合成一个富有战斗力的集体就是一门很有研究价值的学问了。班组团队建设与管理表面上讲的只是班组的建设管理，但对于电力部门而言，这就是在为正常的电力供应和公司运转奠定基础。所以，我们对这门课程的学习是非常有必要的。

总的来说，五天的课程内容很丰富，而引起我后续的思考则更是不可用言语形容的了。一言以蔽之，作为一名新员工，我的综合素质通过这五天的学习的到了有效地提升，在今后的工作和学习中，我将继续努力，为国网公司的发展奉献自己的青春和力量!

**pdca培训总结三**

初夏的五月，天空是淡蓝色的，温和的阳光洒在身上，暖在心里，我怀着无比的激动与憧憬，走进了北大校园，参加我局组织的第四期北京大学公共管理高级研修班的学习。能成为北大燕园研修班的一名学员，我深感荣幸。通过短短一周的学习，收获颇丰，受益匪浅。

收获一：丰富了知识、开阔了视野，思想和精神得到了升华。

跨进北大的校门，耳濡目染了未名湖畔浓厚的学习氛围和学术氛围。这里有百年的思想文化积淀，爱国、进步、民主、科学的传统精神，勤奋、严谨、求实、创新的学风，追求真理、追求卓越、培养人才、造福社会的治学思想。名校大师们的言传身教，博雅塔下一流的专家学者，为我开启了一道感悟之门。课堂上教授们渊博的学识，旁征博引的教学方法，幽默风趣的精彩讲解，教学内容的丰富多彩，简直就是一盘享用不尽的文化大餐，使我在理念上完成了一次洗礼，在知识上得到了一次强劲的“充电”。 他们广博的知识、活跃的思维、独到的见解，使我逐渐构筑起了一个新的知识框架，特别是对当前国际国内政治经济形势的分析、中国社会问题的解析、社会管理与体制创新、管理心理学以及对自我的正确认知等理论知识的学习，使自己茅塞顿开，对以前一知半解的东西或知其然不知其所以然的问题找到了答案，使自身的思想和精神得到进一步升华。

收获二：看到了差距，找到了不足，增强了不断学习的自觉性

通过这次培训学习，面前犹如打开了一扇窗子。透过这扇窗子，确实有天地辽阔、耳目一新的感觉。体会到社会发展的日新月异和人类思想的进步，认识到知识的更新对一个人的发展是多么的重要。形势逼人，不进则退，觉得自己肚子里的墨水确实太少了，或者说掌握的知识不够全面深入。比如：清华大学李虹教授在讲解“管理心理学”课程的提问：“你知道的你所知道的占的百分比，你知道的你所不知道的占的百分比，你不知道的所不知道的占的百分比各是多少”。我心里当时在想我知道的我所知道的应该占10%左右，其实不然，浩瀚的宇宙之大，你知道的你所知道的实在是太少。具20xx年三位物理学家对天体的研究得出的结论，宇宙当中有两种物质，明物质(眼睛所能看见的或发光的)占4%，暗物质(眼睛所看不见的)占23%，暗能量(不知道所不知道的)占73%。可见一个普通人知道自己所知道的东西实在是太少太少，能在1%左右就不错了。在以往的工作中，自己总以为只要积累一定的实践经验，就可以应付日常工作，往往忽略了知识的更新，尤其是理论知识的更新。多数是需要什么才学什么，而且有时借口工作忙而把书本抛在脑后，并没有养成自觉读书的习惯。通过这次学习，使我深深体会到，以前知识的匮乏和肤浅。因此，必须树立终身学习的理念，时间是靠挤出来的，只要合理安排好工作，每天抽出一定时间系统地看点书是完全可以做到的，若平时不注意知识的积累，就会“书到用时方恨少”。 由此，使自己再一次领悟到“活到老，学到老”的深刻内涵。认识到只有坚持不懈地学习来弥补自身的不足，在学习当中不断积累新知识，更新优化知识结构，掌握并运用科学的方法，正确地分析解决问题，以增强工作的科学性、预见性、创造性，不断提高工作效率，高质量的完成各项工作任务。

收获三：掌握方法，学以致用，提高解决问题的能力

一周的学习，我们学到的与其说是丰富的知识和开阔的视野，不如说是一些先进的理念或是思考问题的方法。老师为我们打开的是一扇知识和思考的大门，而更重要的是我们要掌握处理问题、解决问题的方法，要学以致用，融会贯通，勤于思考，善于思考，把所学到的知识真正应用于解决实际工作中遇到的各种困难和问题。自己作为一名乡镇财政管理工作者，面对的是基层和普通老百姓，在平时的工作中，要将服务融入到社会管理层次，做好政策、服务的传递，好事要做好，时时处处站在群众的角度去考虑和看待问题，要想方设法替百姓排忧解难，为构建和谐社会、和谐涪陵尽自己微薄之力。

**pdca培训总结四**

“金字塔原理”是在1973年由麦肯锡国际管理咨询公司的咨询顾问巴巴拉˙明托(barbara minto)发明，旨在阐述写作过程的组织原理，提倡按照读者的阅读习惯改善写作效果。

从上面的叙述可以看出以下2点：

1. 导向性明晰-读者的阅读习惯为导向：金字塔原理强调了读者的阅读习惯，并依照这个习惯来展开写作，结果为导向的结构非常明显。

而，对咨询师来说，“读者”的特殊性，决定了咨询师报告要在一般“导向性”的基础上，更加注重策略性的表述，有不少案例显示，导向性还没有得到足够的重视。

例如：很多方案的表述动用了大量的文字，甚至整页ppt全是文字，其中表述的语气带有严重地口语化，“通过激烈的较量，两者未来的竞争将是难决胜负的„„，情况好的话，一方将赢得胜利„„”

这里的文字首先是不具有分析意义的(“一方胜出”，到底一方指的哪一方没有具体);其次，导向性不明显(“两者未来的竞争将是不可开交”，没有指出结果);第三，作为呈给企业决策者的文字，考虑到这些决策者的特点，一是避免类似的口语化文字，二是要了解决策者对于报告的熟悉度，重点突出核心要点，不仅仅是写作的金字塔还是讲解的金字塔。

2. 论述强调透彻-大量的归纳和演绎为工具：为了阐述清楚核心观点，金字塔原理要求在写作的时候，注意归纳和演绎的运用。归纳和演绎的运用，使得每个观点的表达非常透彻; 大量的分析和演绎，让每个论据能追溯到不能再追溯的源头，也能让每个观点展开到不能再细化的程度，从细分的角度来看，这里最大化的尊重了事实的本源和发展的逻辑，“他们在沿着思维的路线寻找每个蛛丝马迹”。

案例：书里的一个案例，是读过的每个人都能记住的，即“雪莉吾友，我恨你”。

其实拿到现实案例中，经常听到企业家或高管说，他们既无法打破旧有的局面，开创新的局面也充满困难。他们面对的是重重迷雾，没有思路和好的想法，求助于咨询团队。

每遇到此，王文卿会问他们几个问题“您觉得这些问题是现象还是原因?如果分成马上可以解决的问题和暂时不能解决的问题，您觉得暂时不能解决的问题，占多少比例?这些暂时不能解决的问题，您认为自己是否有能力解决?”

几个问题过后，企业家朋友恍然大悟，从开始躺在椅子里，开始重心前移倾听论述。其实这些也是对问题的演绎和肢解，痛苦需要“分担”，分解成各种小小的问题。

而遇到另外一种情况，在他们遇到迷惑时，无法定位时，这时需要我们给他们“打气”。 “这是一个3亿的市场，只要经销商拿出100万来做市场，你能看到什么? 100万就是做好了吗?按市场表现价，100万翻3倍，300万对于3亿是什么概念?1%的市场，这还是一个战略市场的定位吗?”

部分小型企业职业经理人往往恐惧市场的压力，感觉100万的任务非常大，忽略了市场的整体容量，在把整个市场各个品牌整合归纳后，从整体的容量看待任务时，才能真正打开他们的思路。

概括地说，读者必然会将所读到的思想进行归类概括，以便记住这些思想。如果作者传达给读者的思想事先已经经过归类和概括，并且按自上而下的顺序表述出来，读者就能更容易地理解作者所表述的思想。

**pdca培训总结五**

经过了这几天的培训，收益颇多，感触颇多，深刻体会到医务工作是神圣、伟大而又平凡、琐碎的作为一名护理工作者，工作始终围绕着“以病人为中心，促进病人的健康”护理理念。真正践行这一护理理念，必须具备责任心、细心、扎实的理论知识和良好的护理技能，还得具备爱心、良好的沟通技能和奉献精神。

生命相托，责任心是每一位护理工作者必须具备的没有责任心无以做任何事情。病人生死攸关。因此我责任重于泰山，每一件事情，每一个细节都容不得我马虎，日常工作中我一定要严格按照规章制度，认真做好每项护理操作程序，时刻具备“慎独”精神。

尤其是危重病人，细心在护理工作中也是必不可少的被称为“白衣天使”很大程度上正是由于我比别人多了一点细心。病情的变化。需要我时刻在观察中找到生命的火烛，让它越燃越旺。所以在工作中我一定要严格三查八对，多留意病人的病情变化，做到眼勤，手勤，脚勤，完成各项护理措施，做好护理记录及交接-班工作，严防差错意外的发生。

虽然我读书期间，专业理论知识和护理技能转自赖以工作的基矗具备了一定的专业知识，掌握了临床基本的操作技能，但医学知识是不断发展更新的这就需要我多学习，多了解临床护理新进展。要善于总结归纳，灵活运用，理论与实践相结合，不断提高自己的专业素养，与时俱进，敢于创新。

对待每一位患者，作为一名护理人员。都要有爱心，一视同仁，每一位来院的患者都或多或少具有担心、害怕的心理，工作中病人或其家属难免因各种因素的影响而对我护理工作者诸多挑剔，言语冲突，既然选择了护理工作，就必须接受工作带给我委屈和无奈，放平心态，做好各项护理措施的同时还要做好病人的心理护理，多宽慰病人，消除其紧张焦虑情绪。另外，要尊重病人的隐私权，为他康复尽自己的努力。

病人不仅只是独立的个体，护理工作还要求我具备良好的沟通技能。还是一个社会人，患病期间，要满足他生理需要的同时，也要考虑他情感的需要，爱与归属的需要，自尊的需要，自我实现价值的需要。工作中学会护患之间有效沟通，建立良好的护患关系。对病人实施护理操作过程中要避免只是生硬机械的完成操作，还要与患者有情感的交流，为我护理工作创造良好的环境，更好的服务病人，促进他康复。

除了精于业务也要学会懂法。其实懂法和我开展工作是互相关联的只有严格执行规章制度，护患关系紧张的情况下。认真做好每项护理工作，才能守法;只有懂法，才能时刻督促自己遵守原则，正确严谨地做好每项工作。

**pdca培训总结六**

今年\*月\*日，我非常荣幸地参加了直属工委举办的\*年入党积极分子培训班，在党校进行了天脱产培训学习。学习期间，我始终抱着认真的态度参加每一次学习和讨论，悉心聆听了领导和老师对党的精辟讲解以及他们对党的忠诚，使我对党的有了更深刻的认识和体会，系统地了解了党的性质、纲领、路线、方针和政策，对党的理论的理解提高到了更高的层次，更加清晰地认识到如何在本岗位上发挥先锋作用，加强了作为一个干部应有的责任感和使命感，也更加坚定了我早日加入党组织的决心，以更饱满的精神状态投入今后的工作当中。

作为一名要求入党的积极分子，这次培训学习使我受益非浅，收获不小，概括来说有以下几点体会:

一、通过学习，使我更加系统地了解了党的历史、性质、奋斗目标、建党宗旨、组织制度和组织原则等基本知识，对党的认识水平有了更深一层的提高。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的发展方向，代表中国最广大人民的根本利益。这一性质注定了中国共产党是一支无私奉献的伟大的党，奠定了其全心全意为人民服务的根本宗旨。我们党的思想建设、政治建设、组织建设和作风建设中始终坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为自己的行动指南，党的思想路线是一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。进一步的理解了党的基本路线、方针、政策等的真正含义，从而使我在工作、学习、生活等方面有了更加明确的方向和目标，坚信共产党的最终目标-共产主义的社会制度终将实现。

二、加深了对“三个代表”的重要思想的理解和认识。“三个代表”的重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发扬，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是中国共产党集体智慧的结晶。“三个代表”的重要思想是我国推进社会主义自我完善和发展的强大思想武器，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。“三个代表”的重要思想向全世界表明，我们的党是一个顺应时代潮流，与时俱进，充满自信，头脑清醒，镇定自若的党。

三、进一步端正了入党动机。工作以来，我一直坚持理论学习，注重思想政治的提高。而这次系统的理论学习，对于我这样一名积极向党靠拢的机关干部来说是非常及时和十分必要的。通过这次培训，我才发现以前自己对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，只有肤浅、简单的了解，没有在实际中认真体会，并在实践中应用它。更深刻的体会了入党的后，我深深感到入党不仅光荣，更意味着承担责任和使命。端正的入党动机，是党的本质、宗旨、奋斗目标所决定，是纯洁我们党组织的需要，青年入党的内在需要，同时也为了保证党员的质量。也只有端正的入党动机，才能做到全心全意为人民服务，才能随时经得起党和人民的考验，才能真正成为一名合格的共产党员。

四、看到自己存在的差距，明确努力的方向。通过这次学习，我进一步明确了共产党的条件，认真对照党员标准检查自己的差距，明确在哪些方面达到了党员条件，哪些方面还没有达到。同时明确了入党的两个方面的要求，即从组织上、思想上入党，最重要的是思想上入党;把党员标准融入到实践去，以实际行动锻炼自己、要求自己;端正了过去认为只要自己工作做好就能入党的心态;认识到党要从各个方面体现先进性、示范性。我意识自己身上尚有许多缺点和不足，距一个真正的共产党员还有一定差距，还需要立足于本职工作，从以下几个方面做起，不断努力，以实际行动争取早日加入中国共产党。

(一)加强理论知识的学习。学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，坚定共产主义信念，牢记党的宗旨，同一切不良现象，错误思想作斗争。

(二)增强理论联系实际的能力。在实践中锻炼自己，改造自己，完善自己，不断提高自己的政治理论修养，思想道德修养，组织纪律修养，科学文化修养，不断提高自己的综合素质，使自己更加向党员靠拢。

(三)爱岗敬业，踏实工作。在工作中要积极主动、认真，处处严格要求自己，在实际工作中为着想，积极帮助他们解决实际困难，做到不因“善小而不为，不因恶小而为之”。认识到“全心全意为人民服务”的含义不在于做出什么惊天动地的大事，而在于日常工作中，一点一滴的奉献，不求回报。

(四)要从思想上入党。从现在起，以一名党员的标准要求自己。不仅要求自己组织上入党而且在思想上完全入党;坚持按照党纲，党章的规定行动，处处服从组织的决定，积极完成组织交给的任务。

在学习期间，我认识到，作为一名积极争取入党的同志首先即从思想上树立无产阶级世界观、人生观、价值观、树立全心全意为人民服务的信念，不惜牺牲一切为实现共产主义而奋斗终身，并在实际行动中表现出来。因此，这次入党积极分子校培训对我个人有着特殊重要的意义，它全面改善了我对党的认识，端正了我的入党动机，为我的入党工作打下了良好的基础。在今后的工作当中，我将增强自己的积极性和主动性、坚持实事求实的态度以及与时俱进的精神，坚持理论联系实际，正确运用“三个代表”重要思想指导自己，不断努力，创造入党条件。希望党组织加强对我的培养、教育和考察，我要在党的熔炉中锻炼自己，提高自身修养，争取早日加入中国共产党。

**pdca培训总结七**

英特尔未来教育的培训课程已接近尾声，紧张而忙碌的学习使我从完全不懂到深刻理解，感觉自己得到了很大的提升。这次的学习与往常的计算机培训不同，以往的计算机培训更注重计算机操作的技能，而此次培训强调的是信息技术与课程的整合，在学习中受益很多，包括怎么去引导学生更好的去接受知识，去探究问题，激发创新思维等。

整个课程的培训中，我们听不到太多的讲解，听到的只是教师简单提示和启发，体验到的是交流之后的自我创作。在培训过程中，作为学员的我们，要充分发挥自身的能力，动手动脑，构思探讨，修改、汇报，结对共享。这几天的学习，整个过程就是紧紧围绕单元计划的修改和完善而进行的合作探究的过程，英特尔未来教育所倡导的自主、合作、探究的学习方式都得到很好体现，这是中国未来教育大的趋势。

英特尔未来教育的教育理念和教育思想告诉我们,教师要拓展创造思维,具有敏锐的观察力和丰富的想象力,突破传统观念的束缚,提高教学的基本技能以及查找资料能力,具有扎实而渊博的知识,广博的视野,还要掌握吸收新知识和创造新知识的方法,并善于综合、交叉、运用,从而达到让学生发挥创造力,摆脱课堂束缚,提高自主学习的能力.要从学生的认识经验,认识水平,学生的角度去思考问题,用学生的思维方式去寻求答案,充分的调动学生的思维能力和认识水平 ,让学生自主学习,自我评价。

我进一步认识到作为我们当代的教师，我们不仅要有扎实的教学基本功，较高的业务素养，更要不断尝试新的教学方法，充分利用现代教育技术和手段，在现有课程基础上改进教学，把计算机作为教师和学生学习与创造的工具。

这次学习虽然很辛苦，但有这么多收获还是很值得的。它让我感觉了团队的重要，团队的团结更重要。我们教师要紧跟时代步伐，不断学习，不断丰富我们的知识，更好地为我们的教育教学服务!

同学们团结协作，互相帮助，能者为师，共同享受克服困难后的喜悦，有利于提高学生非智力因素。信息技术与作文教学整合，革新了传统的语文作文教学模式。比如：有些作文任务不必让学生当堂完成，可以让学生到图书馆查资料，可以实地调查访问，可以浏览网络资料，给学生充分思考和准备的余地。

现代信息技术的使用，使传统的教学方法和教学手段发生了根本的变革，体现了现代教学的强大优势。但现代信息技术运用于教学仍处于一种初级阶段，还没有形成一套比较完整、严密的理论体系，因此，我们处在教学一线的教师，作为现代技术的真正使用者，应该敢于尝试、探索，为优化语文课堂教学，为促进素质教育的改革贡献自己的一份力量。

实践证明，“英特尔®未来教育”项目的培训，不仅促进了教师教学理念的更新，也大大提高了教师应用信息技术的能力。这次培训，不仅仅是一门课程的学习，更重要的是陈旧教育观念更新和全新教育理念确立的过程。不仅学到了很多有用的知识与技能，计算机应用技术能力得到很大提高;更重要的是明白了怎样才能将计算机技术合理地融入自己的教学中，使之转化为教学工具，以进一步吸引学生激励学生，在拓展自己教学创造力的同时培养和发展学生的创造力。在教学实践中，能自觉地把全新的教学设计理念渗透到学科教学中，并加以创造性的应用，真正将信息技术整合于学科教学之中，培养学生创新精神与实践能力，取得了较好的成效。

总之，通过这次学习，虽然辛苦但快乐，快乐是因为又积累了许多新的经验和知识。

**pdca培训总结八**

我有幸参加了学校组织的第七次团干培训。通过这次培训，让我的思想觉悟有了更进一步的提高，认识到了自己的不足，能让我在今后的学习工作中去改进。当为一名团干我很荣幸比普通同学多了一次锻炼的机会。也让我认识到了，要做一个好团干并不容易，需要去花时间和精力让自己去充实，培养表达能力、创新能力，还需培养对突发事件的处理能力。

原以为理论的学习多是枯燥乏味的，但在这次学习中，通过几位领导和老师深入浅出的细致讲解，从我们身边熟悉的事物、日常的生活入手，生动的例子、幽默风趣的语言，我深深地被感染着，原来理论培训的学习也可以这么生动活泼，让人意犹未尽。

这次培训讲的最多的就是“能力”的培养，的确，到大学来除学习之外，更多的是能力的培养。现在企业讲在招人的时候，更多的会注重能力方面，比如有工作经验的会优先考虑。正如比尔盖茨所说的:“你的文凭只代表你的过去，它的价值只会体现在你的底薪上，它的有效期最多只有3个月。要想在这待下去，那就必须从需做起，积极主动的寻求新的知识，以增加你的附加值。”所以在大学学习的同时，更要注重能力的培养。好的表达语言表达能力和交际能力提高了你办事的效率。在分配工作是要多采用商量的语气和同学们商量，不要用命令式的口吻分配别人做这做那的，因为你是来自同学们中的，是同学们信任你才选你的，不要盛气凌人，这种作风会使你脱离群体。学生团干在组织活动时要注重新颖，吸引同学们的兴趣，平时要多多了解同学们的爱好，这样也有利于你在组织内容的思考。团学干部在遇到一些突发事件时要即使的应变，不要思想堵在一个地方了走不出。比如在专业上课时有个同学胃痛，你是选择认真听讲还是选择送那个同学去医院呢。时间紧迫，所以你必须做出选择。

x老师为我们讲解我们学校的过去五年团学工作，让我们感受到我们学校的团学工作在不断得发展进步。作为一名团干也学会不断总结自己的工作，平时要做好工作记录，以便给下届的同学遇到相同的问题做借鉴。

学生团干应从自己做起、从身边做起，发挥表率作用，着力塑造先进形象。学生团干是学生群体中的先进分子，学生团干的一言一行很可能影响到周围的所有同学，因此学生团干必须时时处处注重自己的言行举止，积极组织参加各种校园文化活动，营造求真务实、文明健康的校园氛围，着力塑造先进形象。

作为一名学生团干，我们都应该认识到:选择团的工作，并不是为了满足无聊和无用的虚荣心，也不是为了为自己的履历增添光辉的一笔，而是选择了一种以奉献的姿态生活的方式。当然，这些也都将成为青春岁月里珍贵的记忆，而在工作中所收获的理论知识架构的完善与思考能力的提高，已是一笔最大的财富。作为学生团干，我们必须把高度的责任感转化为工作的耐心、严谨和热情。

同时，我们也应该充分认识到:这样的责任感不是与生俱来的，它必须在学生团干的自我教育、自我管理、自我服务中得以培养与建立。

在今后的工作和生活中，我将努力做好身边的各项工作，做到干一行爱一行，尽心尽责地干好自己的本职工作，不断提高思想理论素养和生活实践修养，不断开拓新视野，勇于进取创新。

**pdca培训总结九**

趣味橱窗乐趣多。只要多花一点心思观察，许多细节都可以作为设计童装橱窗的主题，吸引小孩子的兴趣。例如，郊外的野花，草坪中的蚂蚱，漂亮的蝴蝶都被定格放大，将孩子们喜欢的假日通过橱窗的形式展现出来，成本不高，效果大，可以吸引不少消费者的眼球，刺激消费者的购买欲望 。

童装陈列培训心得之商品陈列要求

有好的销售氛围才会有好的销售业绩，商品陈列的好坏直接影响卖场的整体销售环境，如何做好卖场商品的陈列?卖场商品陈列有什么要求呢?导购员在进行商品陈列时，要给商品足够的展示空间，不给人产生压迫感;要可以通过童装款式、颜色的不同，通过色调与整洁给顾客营造卖场的美感;卖场商品陈列要充实，品种要齐全，给顾客好的视觉体会;同时，可以将相关联的产品陈列在一起。陈列师也可以了解一下童装陈列技巧。

童装陈列培训心得之卖场视觉营造

利用陈列给顾客制造一场视觉盛宴，也是提高童装店销售业绩的重要原因。想要营造卖场视觉效果，陈列师需要了解儿童的色彩世界，做好儿童卖场色彩规划。童装卖场视觉营造需要将孩子的无忧无虑表现出来。可以通过橱窗、卖场演示与商品陈列相结合，以及道具、主题的配合，给孩子打造一个快乐的空间、童真童趣的空间，

如今，开品牌童装店的人很多，想要整体提高店铺的业绩，加盟商需要给童装店做好“包装”，吸引人前，再加强导购员培训，双管齐下，才有更大的胜算。

**pdca培训总结篇十**

我有幸成为区体育骨干教师培训班的一员，荣幸地获得了再学习、再提高的机会。合川教师进修学校安排的这次培训内容丰富，形式多样，既有集中培训的专家讲座，又有网路研修，还有学员间的互动交流。三天的集中培训里分别聆听了，迟希新博士题为《做最好的自己，做幸福的自己》、重庆师大晏清才教授题为的《学校发展规划》、重庆教委高教处处长徐辉题为《基础教育课程改革的发展趋势》、西南大学副教授于波题为《行动研究与教育实践改进》、四川沐川县特级教师叶俊芝题为《做一名快乐的教师》、重庆教育科学研究院张鸿教授题为《教育科研课题研究方法》的6位专家的讲座，讲座深刻体现了大师成长之路与风范，诠释了前沿的教育教学理念，为我们成长为科研型教师指明了方向。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省，他们超凡的人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。下面是我在培训中获得的几点深刻体会：

通过此次培训，我的教育观有了更大程度的转变。传统观念下的“师者传道、授业、解惑”已经远远不能满足现代教育要求，已不能适应新课程“主动、探究、合作”的学习方式。正如叶圣陶先生所说：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教会学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，善于给学生留白，留给学生充分的空间、时间，促使学生发挥他们充分的想象力和创造力。现代教师必须通过学习掌握新的育人手段，熟练掌握能够促使学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新的新方法，为学生终身发展奠基。

通过培训，让我深刻认识到，作为一名教师，必须不断地学习，积极进行知识的更新。当今社会，经济、科技、文化正发生着日新月异的变化，学生的知识来源渠道广阔、时间迅速，教师如果不拓展学习的渠道，不间断地加强学习，难以跟上学生的需求;现代教育方法与手段也在不断更新，多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击传统的教学模式，作为一个现代教师，必须得具备熟练掌握现代教育技术的本领。

通过培训，让我学到了更多提自身素质和教育教学水平的方法和捷径。作为现代教师，应该是有文化、有思想的教师，正如平时常说的“给学生一碗水，自己需要有一桶水”，我们必须从教学工具向“文化传播者”转变，必须丰富我们的知识结构。教师知识的丰富与更新方法与途径是多样的，可以是通过读书、网路学习、进修、培训获得，也可通过听取专家讲座、教研活动、课题研究、论坛研讨等获得。时时、处处都有知识更新的资源，一个创新性的教师，随时不忘知识的更新。要成为一名骨干教师，必须要以扎实的作风潜心学习，坚持不懈;要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁;要以务实的心态全面学习，力求兼收并蓄，博采众长;要以独特的眼光甄别真伪，识别科学有效的方法;要不断创新的勇气，敢于完善自己知识结构。

通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，克服职业倦怠。第一，学会了寻找成功，教师的职业是个清苦的职业，是个奉献的职业，不能与大官比权力地位，也不能与富商比金钱收入。我们要像魏书生一样做个大度豁达的人，把教书育人作为最幸福的事情，我们的收获便是看到学生知识的丰富，快乐地成长，我们要细细体会受到学生爱戴的欢乐;第二，学会了做好自身职业规划，一步步实现区级、市级骨干教师，区级、市级名师，努力实现研究生考取与学习，为实现一个个既定奋斗目标，在不断攀登中寻找新的快乐;第三，学会了理性妥协，对自己的能力、知识水平再次做了一个较为客观的评价，适当降低了成就欲和期待值，从而使自己摆脱沉重的失落，难解的怨气，无名的惆怅;第四，思考和学习生活，在烦琐、细腻的工作之余，安排了固定的读书、锻炼时间，逐步将自己培养成驴友，徒步远游，了解大自然、享受闲适的生活。保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。更深刻地理解了教育就是“爱”，只能更好地去爱我的学生，才能让我的学生在更好的环境下健康的成长，长大成才后回报社会，让社会充满更多的爱。

通过培训，让我深刻地认识到必须积极加强课程改革，做科研型教师。目前，我们国家的课程改革还处于探索、借鉴阶段，与发达国家还有很大的差距，我们不能简单地学习别国的经验，需要探索寻找适合我国国情的教育教学道路。在这条道路上上还有许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这培训，我认识到每一位教师都可以结合自身工作实际深入开展“行动研究”。一名科研型教师，要把握教育科研最新动态、熟悉科研的方法。为使自己成为一个科研型的教师，使自己的工作更具前瞻性，培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来。为了更好发展自己、更好培养学生，我将时时处处加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，提高自己教育科研的水平。在今后教育教学工作中，我将积极投身于课程改革中去，不做旁观者，从细小的教法、学法开始研究，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头示范作用，成为学校、区里的课改积极实施者与引导者。

通过培训，让我深刻地认识到要成为骨干教师，必须得有带头示范的能力。我深深地认识到骨干教师必须是学生尊敬的人，家长放心的人，群体认可的人，实绩突出的教师;必须具有正确的人生观、教育观和学生观;必须具有爱心、事业心、责任心、进取心。接下来，我将细细消化吸纳专家们讲解的理论知识，认真加强网络学习和网络教研，充分利用时间自读、自悟，把读书和运用现代技术作为重要学习内容，认真参加校本培训及各级各类骨干教师培训、学历培训，并做到学以致用;带头实践课改精神，上好各类示范课、公开课，常上常新，积极带领同事们开展教学研究;积极参与教师中开展颂师德，扬师风，铸师魂的活动，使自己早日成为本校、本区师德修养，职业素质相对优异，有一定知名度的教师;积极树立信心，不断进取，力争让自己尽快脱颖而出，成为能实践、善研究、懂创新的新型教师，早日成为学习乃至全区的示范型教师。

通过培训，让我成为专家型、学者型教师充满信心。六位上课的专家有学者、有高级管理者、有大学教授、有专业科研专家，但都无疑例外都是从小教师开始干起的。于是，我有理由相信，我这种一线的教师完全可以走上科研的道路，成为一名专家型、学者型教师。从现在开始，我将重新定位自己，按陈希新教师所指引的 “多读一点书、多写一点东西，多参加一点竞赛，外语学习多投入一点时间、多一点自己学历提高的思考”五多原则严格要求自己，努力向科研型、学者型教师迈进。

三天的学习是短暂的，但专家讲解的理念是先进的、指引的道路是光明的，阐释的新课程理念是的深刻，充满着了教育智慧，使我们开阔了眼界，洗礼净化了我的心灵，丰富了我的知识。我将把这里学到的知识与理念尽快地内化为自己行为，灵活运用到学习与教育教学工作过程中去，结合学校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，结合自己的工作，从最简单的开始，努力开展“行动研究”,争取早出成果。在后期的网络研修阶段，努力学习骨干班同学的学习态度，求知精神，协作能力，用优秀学员的要求严格要求自己。与此同时，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在我的教育事业中大放光彩。

**pdca培训总结篇十一**

幼儿是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师不容易，但是要当一名好幼儿教师却是非常不易的，通过本次的培训，我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

幼儿在园一日常规活动也是家长与老师共同关心的问题。《幼儿一日生活活动中组织与实施》就针对此问题展开的深入的研究。学习以后觉得幼儿园保育工作是整个幼儿教育期间的重中之重。在我国。实行保教结合的政策，在通常情况下是做好幼儿教育的同时，尽可能完善幼儿的保育工作。幼儿教育与保育应该是相互渗透，相互联系，不可分割的一个有机整体。再有在教育和保育二者有机结合的情况下，才有利于幼儿身心健康发展。也就是说教育中要渗透保育，保育中也离不开教育。

幼儿正处于身心迅速生长发育和发展的时期，身心各方面的机能尚不成熟，对外界的适应力比较差，对疾病的抵抗力较弱。因此，做好幼儿的卫生保健工作，提高幼儿的健康水平，是一项非常重要的工作，关系到一代人的身体素质。幼儿教师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫生保健工作，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿提供适应的生活和学习环境。

本次学习中张老师讲的家园沟通的策略也让我懂得了一些沟通技巧，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。” 幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。

在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果。充满爱心，家园合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的沟通交流，使家园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。

培训时间已经结束了，但是老师们学习的兴致很高，每天大家都在结束一天繁忙的工作以后积极讨论，交流。通过这次的学习，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念。希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师。

**pdca培训总结篇十二**

，我荣幸参加了贵阳名师堂开展的这次新作文教学培训，作为一个作文教学经验匮乏的教师来说，我感觉真是受益匪浅。从管建刚老师、吴勇老师等几位老师的作文教学和相关讲座中，我进一步了解了小学语文习作教学的一些方法，反思了自己教学工作中的不足。作为语文教师，不是只懂一些语文理论知识就行，我们要加强自身的文化修养，培养自身良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上。而且语文教师还要学高为师，有较高的艺术鉴赏能力和艺术修养，只有这样我们才能引导学生发现教材、生活中的美，才能引导其去感受，去创造美。通过这次的学习，我有以下几点感悟：

一、不断学习，做一个博学的老师

通过这次走进名师的课堂，我被他们思维的敏捷、语言的风趣所打动，他没不仅有着独特的教育视角，丰富的教育经验，从他们的语言中，我还能感受到他们一个个都是博学多才的。他们怎么会这么有才呢?我觉得应该离不开阅读，所以我认为教师应该要多读书,不断丰富自己的知识。想给学生一滴水，教师就必须有源源不断的活水注入。不仅是语文知识方面的，还得学习科学、社会、新闻等方面知识。

二、教学作文应从解决“温饱”过渡到“美”。

从管建刚老师的作文教学课和他的讲座中，我了解到平时我们纳闷的学生写作时找不到内容可写，于是便编、重复的编的这种现象，应该正确引导，让他们由写的内容多到写得美。明确写作文时如何把内容写丰富的同时，还得注意不能重复。

三、激发学生的写作兴趣——发表。

结合我校的学生实际，多数学生都只是为了完成作业而作文，一提到写作文，很多学生都是唉声叹气，只要一听到说这次测验不写作文，学生边欢声雀跃。面对这一情况，我觉得管建刚老师的方法很不错，利用发表的机会激发学生写作的积极性。我们学校校刊，但我觉得语文老师可以自己创建班刊，让学生有更多的机会发表，从而激发他们的写作兴趣，让他们爱上写作。

四、教作文离不开阅读，学作文也离不开阅读

杜甫曾说过：“读书破万卷，下笔如有神”;所以要让学生广泛地阅读，不断增加词汇量，并在积累中有所发现，有所创新。”因此，教师应积极引导学生到生活的大课堂中学习生活的语言。把家庭中人与人之间发生的事积累下来，学校中老师和学生之间、学生和学生之间、班级和班级之间发生的事积累下来。教师引导随时摘录，写感受，有意识地背诵，小学阶段让学生多记住一些东西，对他们的一生都大有益处。激发阅读兴趣，鼓励他们多看一些有趣的故事、寓言，多读一些词句优美、情节感人的诗词文章。把自己在阅读中学到的.佳词美句抄录下来。这样既丰富了学生的写作素材，也激发了学生写作兴趣，提高了学生写作水平。

五、进行头脑风暴，引发创意。

小学生的想象力是丰富的，是有无限创意的，听了张祖庆老师的课，我幡然醒悟：原来对适时的对学生进行头脑风暴，刺激他们的创意，也能激发他们的写作兴趣。

在语文教学的生涯中，也可以谈得上“路漫漫其修远兮”了，我们能做到的只有边学边用，边用边学了

**pdca培训总结篇十三**

一场突如其来的大雨打破了四月的恬静，也打碎了樱花的最后一丝烂漫。日升日落，花开花谢。满地凌乱的花瓣昭示着20xx年的泉城之春正缓缓远去，也预示着济南之夏正款款而来。

所谓春华秋实。

相比夏日的炎热和冬天的严寒，春秋两季则一个清新、一个凉爽，正是潜心学习、力求进步的好时节。四月的济南草长莺飞，清风拂面，春意盎然。在清爽舒适的此时此地，我静下心来认真学习，确实是受益良多。

与上个月相比，四月的培训不仅有理论，而且增加了不少实训的内容，比如pas和dts的应用操作、安全基本技能、电工基本技能和登杆实训等。其中，pas、dts的应用操作和安全基本技能两项内容让我感觉收获很大。由于我本身学的是强电专业，所以对于弱电方面的知识并不是很了解。之前在单位的时候曾经接触过一些弱点性质的工作内容，但因为缺乏相关的基础知识和基本技能，所以做起来颇感棘手，许多东西都需要临时去学。这样，就容易导致事倍功半的情况出现。虽然凭着自己的努力，总算能够按时按质按量的完成工作任务，但仍然感觉相关的知识和技能太不系统。毕竟，工作室吃力的感觉自己是知道的。而现在在这里，学校安排了相关的课程可以进行较为系统的学习，对我来说可真是有如“久旱逢甘霖”了。通过相关课程的学习，我基本掌握了pas和dts的应用操作，这说得上是四月最大的收获了。另外，安全基本技能课程也让我印象深刻。

电力行业作为一个特殊行业，许多工作都存在有一定的危险性，有的还会有生命危险。所以，作为一名从事电力工作的人员，掌握基本的安全技能是很有必要的。只有掌握了基本的安全技能，在真正发生危险的时候，才有可能实现自救或救助他人。正因为如此，我在学习这门课程的时候也学得很认真，在这门课程的考试中也取得了不错的成绩。至于电工基本技能和登杆实训，则本身比较简单。不过，二者都是每一名电力员工需要掌握的基本技能。虽然，由于工作岗位和工作性质的原因，这两项技能在一般情况下我不会用到，但正所谓艺多不压身，如果出现了需要工作人员使用这些技能的时候，我也能够挺身而出。因此，我也认真学习并熟练掌握了这两项技能。

在老师们的倾心相授下，我度过了一个充满收获的四月，一个快乐的四月，一个对即将到来的五月充满期待的四月。在接下来的时间里，我将继续努力，以获得更大的收获。

**pdca培训总结篇十四**

前段时间我们进行了一个简短的培训。对于这几天的培训课程，我想我只能用受益匪浅这四个字来形容了。老师们的博文广识、生动讲解、精彩案例无不在我的脑海里留下了深刻的印象，我只恨自己才疏学浅、文笔糟糕，不能够将所有的感触都通过文字显然于纸上。

这次精彩的培训学习主要心得有以下几个方面：

首先让自己更加了解涟钢，了解炼钢的工艺过程，了解涟钢的规模和组织结构。想来自己真的应该感到惭愧，虽然在涟钢长大，却还真的不是很了解涟钢。对涟钢的建厂历史，产量，规模，所经历的种种，以至于钢铁的铸造过程，我都是一知半解。

通过这次的培训学习，终于知道了涟钢老一辈工人既然是将1958年的年产5万吨的小钢铁厂发展到现在的450万吨（不含集团其他公司）的大型钢铁厂，历经50年不衰，而且还在蓬勃发展，并多次获得了不少全国性奖项。并知道了涟钢有着比较复杂的组织结构，让我们一时一下消化不了，不过我想这个在我们以后的工作中很快会清楚的，为了我们能更好在涟钢发展，我想我们也应该主动的去了解这些的。

其次就是了解了更多的生产安全、交通安全和消防安全的知识。

这次培训学习，花了很大一部分时间去学习生产安全、交通安全和消防安全的知识，因为安全是人们非常重视的东西，人们通常会把安全放在首位，也就是我们经常说的安全第一。对于交通和消防方面，了解了很多交通方面和消防方面的知识，让我们以后能更好的远离危险。坚决将我国的安全生产方针—安全第一、预防为主、综合治理—贯彻到底。

虽然平时我们也学习过一些安全方面的东西，并参加过消防演习等活动，但并没有这么系统的，并联系我们以后的工作岗位进行培训过。通过这次培训学习，了解了涟钢的诸多会发生不安全事故的因素，甚至有的达到了恐怖的程度，这次我们学习了该怎么去预防它，避免它，并杜绝它，让我们以后能好好的在工作岗位上保护自己。

最后培训中心还请来了公司的管理代表和工人代表给我们做了精彩的谈话，告诉我们以后在涟钢应该怎么好好的去工作。主要是要靠自己的聪明才智，勤奋刻苦，细心严谨的态度，这样才能慢慢在工作中磨练自己，成长自己。

总的来说，学习是可贵的，培训是精彩的。通过这次可贵而精彩的培训学习，我们向涟钢更进了一步。感叹与憧憬之余，我想我们只有靠自己的聪明与才智、努力与勤奋去建设好涟钢，为我们的涟钢更好的发展贡献自己微薄的力量。

**pdca培训总结篇十五**

长久以来，在网络培训与认证领域，思科培训可谓一支独秀。

但对希望通过培训提高网络技能的学员来说，思科培训与华为培训在教材和内容方面的差别有多大呢?

华为的教材给人的感觉是逻辑性强，有条理。它以osi七层模型及局域网与广域网互联的过程为线索展开，按照osi七层模型下四层，从物理层到数据链路层、再到网络层、再到传输层的顺序。在osi七层模型的下四层讲述完毕后，从局域网与广域网互联的过程展开角度讲，这样，学员能熟练地组建一个交换式局域网，并可用路由器隔离广播。之后讲广域网原理及配置和路由协议及配置，完成了局域网与广域网、局域网与局域网的互联。

乍看思科的目录，思科培训教材的内容从编排上显得无规律可循，而且上下两册的内容有许多重叠。其实，思科教材的上册主要讲一些基础知识，这些基础知识也基本是按照osi参考模型讲解的。包括最基础的mac地址、设备在层次模型中的位置、局域网和广域网的下两层介绍、ip地址介绍、arp和rarp、网络拓扑、结构化布线、上三层简介、tcp/ip、路由协议，接下来是路由器的基本配置。可见上册的知识十分基础。下册的知识就是一些进阶内容了。包括交换机的使用、vlan的划分、如何设计局域网、acl、ipx、广域网设计、ppp、帧中继和isdn。思科下册的内容更加具体，属提高性质的知识。

华为的教材由于内容连贯，重点不太突出，对初学者和有一定工作经验但理论不强的学员适合;思科的教材似乎只适于初学者。

华为教材适合整套理论的掌握，但不适合复习和考试;相比之下，以知识点连贯而成思科教材，更容易让考生通过考试。

实验中案例和经验各有侧重

华为和思科的教材中，在介绍完一部分内容之后，都会有相应的配置举例和学生实验。华为的学生实验和配置举例同样维持着内容的逻辑完整性，配合较多综合性强的案例，案例命令编写完整(即使不是本章所学)。思科教材只是列举本章所学的命令。但思科在实验中会介绍一些经验，而且对命令的结果介绍较详细，适合初学者。

从试题上看，华为考题与思科培训考题的最大不同是，华为的所有选择题都不提示正确答案的个数，这加大了考试难度。不过，思科在ccna考试中加入了环境模拟考试后，由于加入了命令行的命令键入，对学生的素质考察加强了。但华为试题的最后有几道大的选择题，涉及到实验配置，两者实际难度差不多。从配合考试的角度出发，思科的教材像字典，每章之后有名词解释，且每册教材后都有《附录》，便于复习时查看相应的命令。

华为和思科的教材各有千秋。华为可以改变幻灯片的编写方式，并通过增加篇幅和精简配置命令突出重点;思科可以通过前言的说明使内容连贯，两家的培训内容有90%的相同之处。对想学习网络硬件设置的朋友，两家的培训都可使你获得相同的网络硬件知识，只是设备的配置方法略有不同。

从考试的难度角度上而言，思科培训考试需要英文水平不能太差，华为认识中文就行，但是众所周知，思科培训考试有题库啊，即使是一个从来没系统学习过的人，只要认识英文，记忆力够好，一定能考过ccna，但是对于华为考试，呵呵，看起来大家还是不重视，至少现在全套题库还没有见到谁家有的。

**pdca培训总结篇十六**

新时代的大学生，是中国承前启后的一代，是继往开来的一代，是肩负历史和时代重托的一代。因此，加强大学生的理论武装建设至关重要。为响应党中央“加强高校学生骨干培养”的号召，积极引导大学生加强信念、培养品格、开阔视野、培养能力，提高师大学生干部的精神面貌和整体形象，校团委、校学生会、校学生社团联合会联合开展了辽宁师范大学首期“青年马克思主义者培养工程”团学骨干培训班。

首期培训班的课程和活动十分丰富，课程内容涉及马克思主义及马克思主义中国化的相关理论知识、科学发展观对青年发展的现实意义、学生干部责任感的培养、使命意识的树立等多层次多角度的话题;邀请的授课教师资历深厚、社会认可度高：有今年三月重登《百家讲坛》的历史文化旅游学院硕士生导师喻大华教授，原中国社会科学院博士后、现任政治与行政学院博士生导师的刘晨晔教授和文学院硕士生导师刘勇刚教授等多名风格迥异、在自身研究领域走在前列的优秀教师;活动安排上，采取讨论、素质拓展和联谊晚会相结合的方式，全面促进学员沟通，增进了解，锻炼了同学们的综合能力。我有幸成为这其中的一员，并已经参加了七场培训、两场支部讨论、一次素质拓展和几次特色活动。如今，青马培训即将结束，但留给我们的思考将永不止息。

青年是时代的主人，作为青年的我们是师大学子的代表，是责任与缘分，让来自不同学院的我们走到一起，共同接受“青马”培训这份心灵的洗礼。整段青马培训的日子，就是我们成长的见证。一场场报告中，老师们生动形象的举例、深入浅出的演讲，向我们阐述了作为学生干部应具备的各种素质，令参加培训的每位同学都受益匪浅;一次次讨论会上，同学们有感慨、有共鸣，友谊就在这各抒己见的融洽中慢慢滋生;在提升心灵的素质拓展中，成员们心往一处想、劲往一处使，共同攻克难关，真正理解了团结的价值;在西山校区的踏青，让我们看到了每一位学员发自内心的笑容……无论是阳光灿烂的晌午还是细雨蒙蒙的黄昏，有青马培训的日子，就有我们的风雨不误，一路相随，就有我们温暖而跃动的心。我们将用青春的金线和幸福的璎珞把这所有的日子编织在一起，让它们在记忆中永存。

两个月，是转眼过去的日子，也是我们收获希望的日子;是单纯的日子，也是快乐的日子。青马的每一次课程，都让我们充满好奇和期待，从来都兴高采烈，从来都意气风发。我们青春，所以我们有时间，有力量，有燃烧的信念，我们青春，所以我们渴望了解生活，渴望高高地擎起生命的风帆。是青马培训给了我们这样的机会，让我们高高地扬起理想之帆，重新审视自己，也重新审视生活。

“青马”是文明的使者，以爱国守法为行为标尺，以明礼诚信为处事法则。在构建和谐社会的征途上，她引导着我们快马加鞭，无私奉献，让人生的价值在平凡中升华;“青马”是时代的强音，青春不甘平庸与寂寞，青春就要追求神奇和精彩。青马指引着我们去开启尘封已久的心门，让自由的风多彩的云随意舒展，让青春的鲜活与亮丽尽情绽放;青马，培养我们成为社会的骄子，让我们编织多姿的梦幻，让生活披上绚丽的彩霞。让我们用热情去驱逐阴翳，用双手去开创未来。沐浴着新世纪的阳光雨露，我们只有发扬“青马”精神，才能在社会主义的康庄大道上迅跑。

“青马”培训就要结束了，但纵使歌声渐渐地沉寂下去，我们的心也会永远地跳动不息。青马培训为我们带来了希望，昭示了未来。经过这次心灵的洗礼，我们仿佛看到了马克思主义者肩上的太阳依然在辽阔富饶的中华大地上，幸福地升起，将黄土地上的每一座城市和村庄，温柔地照亮。

蓦然回首，我们的心中早已积淀了满满的感动。这感动，最多还是来自我们亲爱的学员们、战友们。相逢又告别，归帆又离岸，但我们不必感伤，因为离别并不代表结束，而是昭示着另一个开始。青春的路上我们何须惆怅，“海内存知己，天涯若比邻”。不必惋惜，也无需告别，我们坚信这份友谊定会长存。未来的日子里，我们更加坚信，多严峻的战斗，我们都能共同面对，多沉重的担子，我们都会勇敢地扛起。望征程千种思绪，相信我们的友情定会化为奋进的力量!

总之，这次“青年马克思主义者培养工程”让我们在深入学习科学发展观的同时，全面了解了社会、学校及自身的情况，提升了学员们发现问题、分析问题、解决问题的能力。给我们今后的学习、工作、生活带来了宝贵的启示，是一笔不可多得的财富。她鼓舞着我们共同去播种马克思主义的伟大理想，用坚强与自信去驾驭惊涛骇浪，用勤劳与智慧去开创美好航程，共同向着报效祖国的目标而不懈奋斗。

“青马”为我们描绘了美好的蓝图，吹响了前进的号角。在人生未来的征程上，让我们擂响青马的战鼓，高扬青马的旗帜，目向星辰，脚踏实地，昂首阔步，迈向新世纪的辉煌!

**pdca培训总结篇十七**

因为自己在企业虽不是专职的培训工作者，但是作为企业品质管理人员，培训是我们使用最多的一种工具、一种品管方式(当然这也许仅仅是我们企业情形)。“摸着势头过河”的干了这么多年，是到了进行系统学习、掌握更多培训的技能技巧、开阔培训视野的时候了。当然，还有一个重要原因是考取一个企业培训师资格证。于是就报读了广州市红日人力资源培训中心组织的这个企业培训师培训班。

参加此次培训收获很多，由此增强了自己从事企业培训工作的信心。

三个被澄清的误识：

一、企业培训师不是单纯从事培训工作的

企业培训师究竟是做什么的?

在接受培训之前，的确是存在很大的误解：我以为培训师就是在企业做培训的――不就是做个计划，写个讲义，上个课嘛。我相信，有我这种理解的人不在少数。事实上，企业培训师并不是我想象的这么简单。

按照教材的定义：培训师是指能结合经济、技术发展和就业要求，研究开发针对新职业(工种)的培训项目，以及根据企业生产、经营需要，掌握并运用现代培训理念和手段，策划、开发培训项目，制定、实施培训计划，并从事培训咨询和教学活动的人员。

我们看看教材中关于制定培训总体计划、开发培训项目、开发培训课程、开发培训教材、教师任用资格与培训评估、指导培训工作、人员素质测评、岗位职务描述、现代教育培训技术应用、教学活动的组织管理、教学活动的实施各个章节的内容阐述，不难明白培训师究竟是吃什么饭干什么活的。

按照老师的概括，企业培训师的本质职责是企业培训工作的策划开发、组织实施，即培训管理者。在培训管理体系--iso10015培训体系中就有企业培训管理者的说法，这与iso9001中的质量管理者代表一样。企业培训师主要的工作在于企业培训的策划和组织管理，也即企业培训的管理者。

弄清楚这个概念，对于进一步发挥企业培训师作用，增强培训师自信心、调动培训师积极性等方面具有至关重要的作用。

二、企业培训师不是那么容易做的

通过这几天的系统学习，知识丰富并具实战经验的老师用铁的事实告诉我们，培训师必须具备：自我感知的能力、激励他人的能力、建立关系的能力、变通的能力、前瞻的能力、控制的能力、把握职业界限的能力、诊断问题并找出解决方法的能力、从事商务的能力;良好的沟通、表达能力，以及组织教案、充分运用各种现代教学设备的能力;学习能力强，能不断更新知识和观念，特别需要有调动气氛的能力和案例分析能力，能够设计并运用课堂讨论、案例分析、模拟游戏、角色扮演等手法。

**pdca培训总结篇十八**

安全是我们煤矿工作的重中之重。没有安全,就无从谈起生产。安全是广大职工的最大福利，只有确保了安全生产，我们职工的辛勤劳动才能切切实实、真真正正的对其自身生活产生较为积极的意义。

如今之下，尽管科学发展日新月异，全国范围内安全形势也有了一定的好转，可一些大的事故还时有发生。虽然，我矿在矿党政班子的正确领导和全体干部职工的共同努力下，20xx年度在安全生产、开掘进尺、原煤产量上取得了可喜成绩。可对新的20xx年度，我们仍要心存忧虑。因为忧虑是我们的朋友，荣誉和花环最易变成致命的毒药。对于煤矿而言，只有抓住了安全，其它诸如指标、效益、产量之类的东西才有可能实现。如果把煤矿的生产经营比做一座大厦的话，实现了安全生产，就可以说它有了一个较为稳固的根基。

我们的新庄煤矿要在崭新的20xx年甚至更远的将来持续实现安全生产、高产高效，这需要全体新庄人立足本职，努力实现本质安全。功坚克难，拼搏进取，大干苦干。

立足本职，一般职工的理解是，做好本岗位的生产工作，其它一概不问。秉承李斯的“老鼠哲学”，不在其位，不谋其政。可对于我们从事特殊行业的煤矿工人而言。立足本职不只是做好生产工作而已。首先，还要时刻不忘自身所处的工作环境对人身的危害性，内心牢固树立一种危险意识，并时刻晓得自己是一煤矿工人，在对安全的态度上，不但要按章作业，努力抵制三违，自我保安，而且还要做到互保联保，在考虑到自身的安全的情况下还要考虑到他人的安全。这是优秀员工的底线，也是做人的美德。另外还要有一种团队意识，或者说集体意识。对于在井下工作的职工而言，因为所受教育和家庭背景的不同，个人素质上难免参差不齐，出现某个人怀着刻毒的心理损坏机械设备或电气元件，作为该集体一员的任何人从立足本职出发都有义务制止其行为。立足本职更多的体现的是一种责任心，一种做工作的其码的职业道德规范。

我对我所在的职工培训这一工作岗位，立足本职就是要以较高的标准要求自己，高质量完成领导交给的任务。在职工培训这一块，出新出奇，努力培养职工的学习性趣，提高职工的操作技能，和安全基础知识，真正做到以学习《煤矿职工安全手册》为主，并兼顾到其它学习方式的开展。突出职工的思想教育工作，并努力做到富有艺术性，切切实实的起到能够引导职工的向善意识，提高职工素质，鼓舞士气、振奋人心，协助队长、书记塑造职工的安全责任心，工作进取心。

任何先进的企业，不在机械或生产工艺的先进，而在于人的思想的先进，也就是说一个优秀的企业的存在，首先要为之存在一批优秀的员工。以人为本，首先是以人的生命为本，以尊重人的先进的意识和思想为本。队内围绕着开展民主生活会,组织工人参于队务管理,来积极吸取职工对于安全生产的有益意见和可实施办法。在做到民主管理的同时，又使各项工作有条不紊，扎实开展。对于做队务管理工作的队领导来说这也是在立足本职。努力工作，生产搞上去，做出好的成绩，这也是立足本职。立足本职包含着方方面面。只要我们每位职工，从自身出发，牢固树立安全第一，质量第二，生产第三的思想，遵规循章，抵制三违，迎难而上，奋力拼搏，以饱满的热情，高度的责任心去做工作，就可以促进我们自身的本质安全，甚至我们煤矿的本质安全。

**pdca培训总结篇十九**

1、项目一定要全新的项目，不能是以前做过的。

2、项目一定要企业真实项目，不能是精简以后的，不能脱离实际应用系统。

3、在开发时要和企业的开发保持一致。

4、在做项目的时候不应该有参考代码。

长话短说就是以上几点，如果你想要更多的了解，可以继续往后看。

一、项目的地位

因为参加就业培训的学员很多都是有一定的计算机基础，大部分都具备一定的编程基础，尤其是在校或者是刚毕业的学生，多少都有一些基础。

他们欠缺的主要是两点：

(1)不能全面系统的、深入的掌握某种技术，也就是会的挺多，但都是皮毛，不能满足就业的需要。

(2)没有任何实际的开发经验，完全是想象中学习，考试还行，一到实际开发和应用就歇菜了。

解决的方法就是通过项目练习，对所学知识进行深化，然后通过项目来获取实际开发的`经验，从而弥补这些不足，尽快达到企业的实际要求。

二、如何选择项目

项目既然那么重要，肯定不能随随便便找项目，那么究竟如何来选择呢?根据java的研究和实践经验总结，选择项目的时候要注意以下方面：

1、项目不能太大，也不能太小

这个要根据项目练习的阶段，练习的时间，练习的目标来判断。不能太大，太大了做不完，也不能太小，太小了没有意义，达不到练习的目的。

2、项目不能脱离实际应用系统

项目应该是实际的系统，或者是实际系统的简化和抽象，不能够是没有实战意义的教学性或者是纯练习性的项目。因为培训的时间有限，必须让学员尽快地融入到实际项目的开发当中去。任何人接受和掌握一个东西都需要时间去适应，需要重复几次才能够真正掌握，所以每个项目都必须跟实际应用挂钩。

3、项目应能覆盖所学的主要知识点

学以致用，学完的知识点需要到应用中使用，才能够真正理解和掌握，再说了，软件开发是一个动手能力要求很高的行业，什么算会了，那就是能够做出来，写出代码来，把问题解决了，你就算会了。

4、最后综合项目一定要是实际应用系统

学员经过这个项目的练习，就要走上实际的工作岗位了，如果这个系统还达不到实际应用系统的标准，学员练习过后也还是达不到企业实际的需要，那么这个培训应该说质量就不高了。理想的状况是这个项目就是实际项目，到时候学员就业到另外一个公司，不过是换个地方干活而已，完全没有技能上的问题。

三、java怎么选择项目

这个不是靠想象，而是根据实际的情况一步一步分析出来的(呵呵要卖弄一下：这也算是逻辑思维)，当然这里只是讨论方法，不涉及具体的项目案例。

我们可以采用倒推的方式来分析：

(1)最终的项目一定是真实的项目，也就是要把学员训练到能够独立开发实际应用，通常我们还不能选最简单的项目，因为学员的吸收还要有一个折扣，所以最终的项目应该选实际项目中中等难度的项目

(2)最终项目定下来过后，开始分解这个项目，看看为了达到完成这个项目需要哪些技术和知识点，以及每部分知识点的深度，然后定出每个分阶段的任务。

(4)然后是选择上课期间的演示项目，演示的项目是为了做分阶段项目服务的，可以认为是分阶段项目的分阶段项目。

(5)最终把要求掌握的知识点和要求掌握的深度，分散到日常教学和练习中。

好了，把上面的分析用正向描述就是：

日常教学和练习中学习和掌握的知识——演示项目——分阶段项目——综合项目——胜任企业实际开发需要。

附注：有了好的项目还要有好的训练方法(这个另外立文讨论)，最最基本和重要的一条就是：绝对要指导学生亲自动手做，而不是看和听，所以尽量不要选择有现成代码的项目，演示用的项目也最好不配发代码，让学生能够跟着做出来才是真的掌握了。

上面阐述了java对项目的态度和基本选择方法，这里再把其中几个重要的、与众不同的特点阐述如下：

1、真项目

项目一定要真实，要是企业实际应用的，不能是教学性的项目，否则会脱离实达不到项目实训的效果。还有一个一定要是最新的项目，企业的要求也是在不断变化的，应用技术的方向和层次也在不断变化，这些都体现在最新项目的要求上，旧项目所要求的技术和层次很可能已经过时了，根本达不到训练的目的。

java的做法是：没有固定项目，每个班做项目之前会从企业获取最新的项目需求，然后经过挑选和精心设计，以保证既能训练技术，又能得到实际的开发经验。这样实现了跟企业的同步，企业做什么，我们就学什么，然后也跟着做什么。

2、真流程

开发的流程也要跟企业的实际开发保持一致。从项目立项开始，到需求分析、概要设计、详细设计、编码、测试的各个环节，都要完全按照真实的开发流程来做。

java的主力老师都是实战出身，在java开发方面都至少有七年以上的开发经验，同时具备多年的项目管理经验，所以能够完全按照企业开发的流程来训练学生。

3、真环境

开发的环境也要跟企业一样，包括常用的开发工具、开发平台、应用服务器、常用插件、测试工具、项目管理工具、项目管理文档等等。

java的做法是：构建跟企业完全一样的环境，然后跟企业开发一样，分团队开发。老师就相当于项目经理，一个班分成多个小组，每个组有自己的teamleader，大家分工合作，共同完成项目。

4、真开发

这是java最与众不同的一点，java深知：软件是做出来的，而不是听出来或者看出来的，企业需要能实际开发的人员，而不是只听过、看过但不能做的人。所以java非常强调：项目一定要让学生动手写出来。

java的做法是：老师做为项目经理，带领着大家一起去做需求分析、概要设计、数据结构设计、接口设计、重要业务流程的分析设计等，然后由学生们分团队进行开发，实现整个项目。这里有几个与众不同：

(1)：现场带领学生一起做分析和设计，而不是预先做好了来讲讲。因为需要学生学习的是分析设计的过程和方法，而不是已经做好的结果。

(2)：java选用的项目基本都是企业最新的项目，很多都是java的学生和企业在同期开发，所以是不配发源代码的。这样也断绝了学生的依赖思想，认认真真去开发。可能有同学会问：为什么不选择有源代码的项目呢，那样还可以参考学习啊!

事实上，java界最不缺的就是代码了，那么多开源软件，小到一个工具，到企业级erp都有开源的，而且很多都是大师级的作品，说实话比你参考的那些代码质量高多了，但是又有多少人能真正看明白呢，原因就在于达不到那个水平，看不懂代码背后所体现的设计和思想以及为什么要这么做，效果也就不好了。

当然不排除有这样的高人是能够完全能理解和掌握这些大师级作品的，但估计不会是刚开始学习java开发的学生，所以java根据多年的培训经验，友情提示：在初学阶段，看一千遍，听一千遍，都不如自己动手写一遍所达到的学习效果。自己能写出来的功能才是你真正掌握的功能，而不是你看得代码或者是听老师讲的，就算讲过看过，但是自己做不出来，那都不算会。

(3)：java在课堂上除了带领学生去分析设计外，还会分析一些重点、难点功能的实现机制和原理，然后指导学生去实现。

5、真技术

java在每个项目中，特别会抽取有难度的部分让学生们在老师指导下实现，专门啃硬骨头，那才能真正锻炼学生的开发能力。

比如：在做oa类的项目时，会重点去做工作流、公文收发、在线office控制等;在做crm类项目时：会重点去做销售自动化和市场块的业务;在做人力资源类项目的时候会重点去做人力跟踪和人力评测模型等。

java在每个项目中，都会使用目前企业最新最流行的技术，按照最新的难度去要求，从而让学员能更符合企业的需要。

6、真经验

java的项目都是企业最新的真实项目，经过开发训练，学员能够积累足够的真实的开发经验，以胜任企业的工作需要。在进行项目分析时，还会全面讲解项目所要求的业务，让学员从业务和技术上都能充分积累。

7、真实力

作为就业培训，项目的好坏对培训质量的影响非常大，常常是决定性的作用。这篇文章是关于在学习java软件开发时练习项目的总结，简单总结为以下几点：事实上，不采用有源代码的教学性项目对java的要求非常高。试想一下，如果项目分发下去，老师带着分析后，学生都不会做会出现什么样的后果?这对java的教学质量提出了极高的要求，如果教学质量达不到让学员独立开发的水平，对依靠质量取胜和口碑发展的java将是毁灭性的。

另外一个，由于是全真的项目，在开发的过程中，肯定会有很多的问题出现，这些都要老师去解决，由于不像教学项目那样预先做好，又需要老师能很快地解决各个问题，这对老师的真实开发水平有极高的要求，这可是需要真功夫的。

总结：

总之，java通过真实的项目，真实的开发环境和开发流程，指导学员去真正开发，让学员得到真正的锻炼，收获真正的开发能力。

有了真正的开发能力——能够胜任企业的实际需要——高薪好工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！