# 2025年大班小雪节气活动方案范文怎么写

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-01-18

*20\_年大班小雪节气活动方案范文怎么写一1. 引导幼儿观察身边事物的变化，让幼儿初步了解懂得世界上的一切事物都在变化之中的道理。只是有的事物变的快很容易被我们发现 。有的事物变得慢，不容易被发现。2. 人可以使事物发生改变，变成自己想要的事...*

**20\_年大班小雪节气活动方案范文怎么写一**

1. 引导幼儿观察身边事物的变化，让幼儿初步了解懂得世界上的一切事物都在变化之中的道理。只是有的事物变的快很容易被我们发现 。有的事物变得慢，不容易被发现。

2. 人可以使事物发生改变，变成自己想要的事物。

3. 激发幼儿探索事物“变化”的兴趣，体验变化所带来的乐趣。以此发展幼儿的观察能力 、思维能力。

4.学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5.培养幼儿对世界的好奇心，乐于大胆探究和实验。

教学重点:让幼儿知道一切事物都在发展变化的道理。

教学难点：“变化”一词比较抽象，具有相对性。让幼儿理解起来比较困难。

幼儿各个时期的照片数张 ，水温计一个，冷热水各一杯 【青蛙卵—小蝌蚪—青蛙】渐变图一张，四季变化图一张，【花开—花落】图一张

幼儿操作材料：手工纸、水彩笔、白纸、气球、橡皮泥、水温计

1. 请幼儿观察自己从小到大的照片，感悟自己的变化，知道自己是在不断变化的。

小结幼儿过去和现在的变化，引发幼儿讨论：以后自己还会不会变？诱导幼儿大胆想象自己将来的变化。

老师总结：人是在不断成长变化的。

2. 感知自然界的变化

@ 天气温度、四季的变化

向幼儿出示四季变更图让幼儿讨论：一年四季发生了怎样的变化？在不同的季节里，小朋友穿的衣服发生了怎样的变化？为什么有时穿棉衣？有时穿单衣？这说明了什么变化？

@ 动植物的变化

a. 出示【青蛙卵—小蝌蚪—青蛙】渐变图，让幼儿感悟小蝌蚪是如何变成青蛙的。使幼儿体会动物成长中的变化。

b. 出示【花开—花落】图，让幼儿讨论花会不会变？怎样变？可以问幼儿有没有永远不变的事物？让幼儿自由畅谈，教师加以引导。最后总结：世界万物都在变化之中，有的东西看不道它的变化是因为变的慢。有的东西能够很快发现是因为变化的快。

3. 让幼儿知道人可以使事物发生变化。人是最聪明能干的。

a. 让幼儿观察老师折纸，老师把一张手工纸折成了一条美丽的小鱼。通过老师使一张纸发生的变化，使幼儿乐意主动的进入到实际动手操作当中，也使自己身边的操作材料发生变化。让它们变成自己想要的结果。

b. 鼓励幼儿大胆操作各种材料，使这些材料发生变化。如可以用彩笔把一张白纸变成一张美丽的图画。把水温表分别放入冷热水中感受温度的变化。吹气球，气球会变大。可以将橡皮泥捏成不同的物品。让幼儿体验变化所带来的乐趣。

老师小结幼儿的发现，并给予充分的肯定。总结人可以使事物发生变化。

4. 教师讲解人们可以把一些事物发展成对人类有用的东西。

例如人们用水利、电力发电。空调的发明可以让我们冬暖夏凉。利用太阳能人们研制出了太阳能热水器等等。从而使我们的生活更加方便、快捷。

总结：人是世界上最聪明最能干的，人类可以改造社会。从而鼓励幼儿树立理想，学好本领，长大成为一个有用的人。

1. 从选择教学内容上来讲，能够从幼儿自身出发，从幼儿的自身成长变化入手，逐渐过渡到自然界中四季的变化、动植物的变化。进而升华到人可以改变事物，使东西发生改变，内容由浅入深，符合大班幼儿的年龄特点和身心发展规律。

2. 对于活动过程的反思：在整个活动中幼儿有足够的自由活动空间，能够通过教师投放的材料发挥幼儿的想象力，创造力并锻炼了幼儿的动手能力。使幼儿的这些能力得到自主发展。但我在这次活动中由于投放的同一种材料过少，没有达到同样的材料幼儿人手一份，一开始有的幼儿无所是从，不知道选什么，待有的幼儿做出选择后，他就相中了而后去抢。影响了幼儿的情绪，影响了课堂效果。还有由于太过自由的自主创造，自主变化，有的幼儿拿到手工纸后不知道要折什么，改来改去手工纸成了一张废纸。改变了要把事物变成有用的东西的初衷。

3. 如果再让我重新上这堂课：1 我会在投放材料上做一点改变，我将让所有的材料人手一份，以此杜绝抢的现象。2 增加一个活动目标：人不仅可以把事物变成美的东西，也可以把它变丑。从而引发幼儿要做有用的人，不做无用之人。

小百科：世界广义上来讲，就是全部、所有、一切。现在一般来讲世界指的是人类赖以生存的地球。世界也代称有天地、天下、此岸、世间、万物、世上等。

**20\_年大班小雪节气活动方案范文怎么写二**

1、能仔细地倾听故事，理解故事内容。

2、知道青虫长大后能演变成蝴蝶。

3、能仔细观察、理解角色的心情，体验小青虫遭受冷落和蜕变成功后的情绪变化。

ppt课件。

：大班语言课件《小青虫的梦》ppt课件

1、初步了解故事的主要角色。

教师：森林里要开舞会，可是有一只小青虫很孤单，为什么呢?

2、在背景音乐下，欣赏完整故事，初步感受故事的意境美。

3、边看课件边分段欣赏故事，进一步理解故事内容。

(1)欣赏故事开头至“你们欺负人”。

提问：小青虫为什么会受到冷落?猜想天使会对小青虫说什么，小青虫又会怎么说?(引导幼儿模仿小青虫伤心难过的样子以及天使鼓励小青虫的话。)

(2)欣赏故事至“天使姐姐，再见”。

提问：天使鼓励了小青虫后，小青虫做些什么?如果你是小青虫，你会怎么做呢?

(3)欣赏故事至“再苦再累也要坚持下去”

提问：夜晚来临，昆虫们都进人了梦乡，小青虫做了什么?

(4)欣赏故事至结尾，讨论故事的结局。

提问：森林舞会开始了，小青虫后来有没有参加森林舞会呢?最终结果怎么样?

4、欣赏完整故事，讨论故事中的道理。

提问：小青虫是如何把自己变成漂亮的蝴蝶的?

5、理解美丽是可以创造的。

师幼总结：丑丑的小青虫经过了自己的努力，终于变成了美丽的蝴蝶，原来美丽是可以创造出来的。所以小朋友们，我们都应该尊重别人，因为我们每个人都能通过自己的努力。好好学习，使自己变得更棒更美。

6、边看课件边欣赏故事，学说故事中的对话，加深对故事的理解。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！