# 最新幼儿园教师外出学习心得体会汇总(三篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-01-18

*最新幼儿园教师外出学习心得体会汇总一1、理解绕口令\"造厂房\"的内容，学习念这首绕口令。2、明白做工作要仔细、认真，不能马虎的道理。3．感知绕口令的规律，体验绕口令的乐趣。根据绕口令内容制作课件或图片活动过程：师：你们看，老师今天带来了一些图...*

**最新幼儿园教师外出学习心得体会汇总一**

1、理解绕口令\"造厂房\"的内容，学习念这首绕口令。

2、明白做工作要仔细、认真，不能马虎的道理。

3．感知绕口令的规律，体验绕口令的乐趣。

根据绕口令内容制作课件或图片活动过程：

师：你们看，老师今天带来了一些图片，图片上会有什么呢？你们想不想知道？请一位小朋友上来说一说，图片上面会有什么？师：\"小朋友在干什么？\"

师：开始时小芳和小林是怎样造厂房的？有没有造成功？为什么？后来是怎样造厂房的？为什么成功了？

师：你们自己会不会说啊！你们一起来说一说吧！

师：这首绕口令真有意思，你最喜欢绕口令里的哪一句话呢？（个别）

师：小朋友们说得真棒！那现在就请小朋友们跟着节奏再来说一说！

**最新幼儿园教师外出学习心得体会汇总二**

猪是我们农村中常见的动物，中班幼儿对猪既熟悉又陌生，他们在自家或邻居家看到过特征明显的猪。当参观了养猪场之后，他们更是对猪的外貌特征、生活习性、及用途等方面有了探究的欲望。经过分析，我们提出了实施开展猪的探索活动的依据：

1、幼儿对探索猪的特征，表现猪的生活具有极大的兴趣，活动内容有助于幼儿对身边动物的关注和热爱。

2、幼儿可以直接从身边或周围生活中收集到有关猪的直接或间接资料，使探索和创造性表现具有信息来源和物质可能。

3、获取资料的成功，能使幼儿自信地参与活动，愿意表达与表现。

1、在活动中，引导幼儿通过各种途径收集有关猪的资料，认识猪的共同特性，扩大有关猪的各种经验。

2、通过活动，使幼儿形成认真负责，完成任务的良好态度。

3、激发幼儿关爱动物的情感。

1、活动内容：

参观养猪场，使幼儿对猪更有一个直接的感性认识。

2、活动步骤：

⑴联系养猪场，与工作人员商量有关猪场的一些注意事项。

⑵鼓励幼儿把看到的有关猪的问题向饲养员了解一下。

⑶老师把幼儿发现的问题作记录，也参与询问饲养员，帮助幼儿一同解决。

3、活动引导：

⑴边参观边注意倾听

幼儿随时提出的各种问题，使幼儿成为问题的提出者和探索者。

⑵教师在参观途中，可适当对看到的现象进行设疑，引起幼儿的好感，激发他们和你共同去关注有关猪的秘密。

收集资料，丰富幼儿形成与活动有关的经验。

（1）鼓励幼儿运用各种方法，通过各种途径收集有关猪的资料，包括：vcd、故事磁带、猪的图片、卡片等。

（2）动员爸爸、妈妈带领幼儿到养猪场拍摄录象或照片，有目的地拍下猪在养猪场的活动现象，了解猪的外貌特征。

（3）“猪问题”的活动。引导幼儿对收集资料中发现的有关猪的问题进行探讨，寻求答案。

⑴教师也参与资料的收集活动，从录象带、vcd、故事磁带和资料摘录过程中，使幼儿对猪的外貌特征扩大为对猪的生活习性和与人息息相关等方面的内容。

⑵在这过程中，要注意幼儿提出的各种问题，并随时作好记录。

1、活动内容：

师生共同布置室内环境，共同收集有关猪的资料来激发幼儿的兴趣。

（1）幼儿按意愿确定自己收集有关猪的资料（包括外貌特征、生活习性、用途等）。

（2）把孩子收集来的有关

中班亲子活动《找朋友》

我们班的小朋友最喜欢听故事了。平时小朋友们之间谈论得最多的也都是“我爸爸．妈妈给我买了一本书，里面讲的……”．“我家里有动画片，里面讲的……”。在这样的谈论过程中．孩子们极大的丰富了自己的语言表达能力。在游戏活动中，大家都争先恐后的讲述自己学会或者是创编想象的故事。在今年的“母子读书”故事会的比赛活动中，我们班先后开展了请爸爸、妈妈和小朋友共同表演故事的活动．取得了较好的效果。在此基础上，我设计了一系列的活动， “找朋友”是其中之一。这个活动让小朋友过足了故事大王瘾同时也让幼儿在与家长、与同件的相互合作中学会合作，学会交往．增强了表演能力、口语表达能力和创造力。系列活动：l、“小小”故事会。

2、“亲子”读书赛。

3、给图片涂色。活动目标：

1、找出有因果关系的图片进行讲述，根据图片编故事，发展创编能力。

2、发展初步的逻辑思维能力。

3、培养幼儿的合作能力，人际交往能力。相关领域：语言、艺术适用对象：中班幼儿教学方法：看图片、讨论、游戏活动准备：1、幼儿人手一张图片。(上次活动请幼儿涂色) 。(图片内容为a、b、c三组每两张一组。)2、头饰若干、皱纹纸、剪刀、回形针等。

幼儿围成一个大圆圈，每人一张图片，幼儿自由讲述(家长坐在幼儿身后)。师：今天，老师将上次活动时小朋友涂色的图片发给大家。请小朋友仔细地看一看自己手中的图片，讲一讲图片上有谁?他们在干什么?小朋友们相互之间可以随意地讲讲说说，也可以跟你们爸爸、妈妈商量着讲。教师启发幼儿仔细观察图片，讲清图意，理解内容。评议一：该教师没有套用传统模式一一指定图片讲述或提出问题讲述，而是一开始就让幼儿人手一张图片讲述，这样做有好处。其一，符合幼儿心理特点，．幼儿控制能力差，难以做到一开始就把注意力集中到指定的图片上，而让幼儿看看自己手中的图片．让幼儿随意与别的小朋友交流，自己支配注意力，很适合幼儿无意注意占优势的特点。其二、有利于激发幼儿兴趣、图片是幼儿亲手劳动的成果，幼儿讲起来必然会积极、主动。其三．为下一步讲述做铺垫，幼儿的讲述需要有一个观察理解的过程，自由讲述有利于这个过程的完成。

师：小朋友手中的这些图片还有一个小秘密呢，每两张图片是一对好朋友。讲的是同一件事情，也就是说．我们小朋友可以根据自己手中的图片去找好朋友，你手中的图片必须与你好朋友手中的图片讲的是同一件事情。

1、幼儿找朋友，换座位。找到朋友的小朋友将座位换到一块儿。（家长同样调换座位)

2、提问： “你为什么找他做好朋友？” “你们谁应该排在前面?谁应该排在后面?”启发

幼儿对每组两张图片的排列先后进行讨论，明白因果关系。

评议二：老师指出了图片的秘密，两张图片是一对好朋友，由于幼儿是人手一张图片，这样呢，每两个幼儿也就成了一对好朋友，极大的调动了幼儿的主动性、积极性。而在幼儿找朋友的过程中，教师巡回指导向幼儿进行询问，让幼儿说出自己的想法，能调整思路，了解幼儿的不同想法和做法。

1、师：每一对好朋友都可以编成一个很有趣、很动听的小故事。现在，就请小朋友来做“故事大王”，好朋友之间相互合作，用自己的小图片，和你的爸爸、妈妈一起来编、讲、表演故事。老师给你们准备了头饰、皱纹纸、回形针等一些物品，小朋友们可以根据自己的需要选择，适合自己故事的道具，呆会儿表演时可以用，可以请你们的爸爸、妈妈和你们一起表演。

2、家长与幼儿共同创编想象，老师巡回指导。

3、幼儿与家长各种同边讲故事边表演。

1、激发幼儿的探究欲望，体验活动的乐趣。

2、丰富幼儿安全保护经验，提高自我保护能力。

3、使幼儿懂得危险物品容易给人带来危害，学会简单的自救方法。

生活物品若干（包括有危险因素的物品，如：打火机、插座、电线、风扇、热水器、小刀等）

：

活动重点：提高自我保护能力，学会简单的自救方法。

活动难点：引导幼儿了解哪些物品容易给人带来危害，学会简单的自救方法。

1、引导幼儿观察图片，说出这些物品的名称，了解这些物品在生活中的应用。

2、请幼儿结伴讨论：日常生活中，有哪些物品有危险？为什么？教师指导幼儿结合经验积极表达自己的看法。

3、幼儿分组操作活动：从图片中找出有危险的物品，向本组小朋友介绍自己图片的内容，并说出如果乱动这些物品会造成什么样的危害。

4、请幼儿分组讨论：如果发生意外，应采取自救自护的方法，了解学习意外事故的自救方法。

（1）发生火灾时迅速撤离现场并大声呼救，用湿毛巾捂住鼻子，弯腰撤离到安全的地方。

（2）烫伤时可先用冷水冲一会儿，然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动，再请成人帮助去医院治疗。

（3）误服药物及时告诉大人。

（4）小刀划破了皮肤，应请成人正确包扎。

5、请幼儿结合生活经验，自由讨论：还有哪些地方不安全？我们应该怎样做等。

**最新幼儿园教师外出学习心得体会汇总三**

小孩子的情感还没有完成成熟，他需要更多的关爱和呵护。但是当小孩子开始调皮，好些幼儿老师被折磨得失了耐心，便会讲出伤害孩子的话来。下面几句话是幼儿老师最不应该说的，到底是哪几句呢?

你再不乖，老师就不喜欢你了。

这句话，看似是哄孩子安静下来，乖下来的，但是却是以威胁的方式讲出来的。可能孩子不乖是有原因的，你威胁孩子不喜欢他了，孩子怕你不喜欢他，可能会变乖，但是他的委屈和无法表达出来的情绪却一直在，对孩子成长来讲，并不利。

明天别来幼儿园了。

孩子惹出事了，孩子惹老师生气了，孩子和其他的小朋友打架吵架了，老师都有可能怒从心来，讲出这句话来。本身孩子就不愿意与父母分离来幼儿园，如果你再这样讲，完全是把孩子从集体里剥离出去。

你不乖，大家都不愿意和你做朋友。

孩子在幼儿园里是极度需要小朋友们做朋友的。但是如果你这样讲，一方面是让受罚的孩子难受，另一方面也会暗示其他的小朋友不要和他做朋友。这其实对于孩子来讲，是双重的伤害的。

随便你，爱怎么就怎么吧。

当老师失去了耐心，就会说那好吧，随便你，爱怎么就怎么吧。实际上，这句话对孩子来讲，也是有极大的伤害的。这证明你已经不想再管这个孩子了，孩子就会有一种被老师抛弃了的感觉。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！