# 有关法制教育心得体会如何写(9篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-01-19

*有关法制教育心得体会如何写一进一步加大改革力度，认真贯彻《关于加强未成年人思想道德建设的若干规定》，广泛开展以素质教育为核心的创新式教育研究和以法津法规为中心的法制教育，摆脱“应试教育”的束缚，坚持依法治校，依法治教。以争创平安校园为契机，...*

**有关法制教育心得体会如何写一**

进一步加大改革力度，认真贯彻《关于加强未成年人思想道德建设的若干规定》，广泛开展以素质教育为核心的创新式教育研究和以法津法规为中心的法制教育，摆脱“应试教育”的束缚，坚持依法治校，依法治教。以争创平安校园为契机，加快教育现代化和信息化建设，全面提高办学水平和教育质量。

二目标任务

(一)依法建章立制，大力推进学校民主制度的建设

依法治校就是对学校各项工作实现依法管理，用法律法规来规范广大师生员工的言行，规范学校的办学行为。其关键是建立、健全各种规章制度，在学校形成有法必依、有章可循、照章办事、违章必究的约束机制，使学校逐渐步入法治轨道。

(二)以法律法规为依据，积极营造良好的育人氛围

坚持“讲学习、讲政治、讲正气”的三讲教育，弘扬“团结、求真、奋进、创新”的师风精神，开展师风师德大检查，增强教师教书育人、以身立教的使命感，加强教师爱护学生的责任意识，使教师都能以师德作为衡量自己工作的尺度，规范自己的教育教学行为。

(三)强化法制观念，依法规范学校的各项工作

坚持“领导带头，普遍参与、自学为主、适当集中”的原则，与教育教学实际、教师职业道德建设和校园精神文明建设相结合通过普法讲座、教育法律法规考核等形式，多渠道加强教师的法制教育工作。使广大教师在普法学习过程中，增强法制观念，逐步形成自觉学法、讲法、用法、守法的习惯，同时也使学校在德育工作实效性上取得新的突破，扩大学校各个领域的办学成果。

三工作任务

(一)加强领导，强化组织管理，为依法治校提供坚强保障

学校成立了校法制领导小组，形成由年级组、教研组、少先队组成的法制教育组织管理网络。学校选派具有一定法律知识的老师担任法制教育辅导员，聘请法制教育校外辅导员。同时，结合学校管理，制订了“依法治校规划”，将《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《环境保护法》等十几项法律法规列为教育内容，在具体教育实践中采取一系列行之有效的措施。

(二)加强法制教育，为依法治校奠定坚实的思想基础

1、在实施素质教育的过程中，积极抓好青少年法制教育，帮助学生树立遵纪守法的观念。一方面充分发挥课堂主渠道作用，针对不同年龄阶段的学生，开展内容丰富的法制教育活动。同时，开设安全教育课，利用晨会、班队活动、升旗仪式及开学典礼等形式进行法纪教育，制订学生德育考核制度和日常行为规范，积极培养学生良好的行为习惯和自觉守法的意识。另一方面，寓法纪教育于丰富多彩的活动中，努力创造法制教育的校园环境、家庭环境和社会环境。定期邀请专家及政法部门领导举办法制教育讲座，并利用橱窗、板报、广播、演讲、讲故事等形式广泛进行法制宣传，培养学生学习法津知识的兴趣和守法、用法的法律意识。同时，通过召开家长会，定期走访学生家庭，加强学校与家长的联系和沟通，及时掌握学生在校内外的表现，开展针对性的配合教育。这些生动活泼的教育形式加深学生对法律法规的认识，为他们提供法制教育的实践机会。在控制学生犯罪和促进后进生转化方面，建立一套科学完整规范的制度。

2、制订“兴隆中心小学校内申诉办法”，同时少先队成立了“红领巾监督岗”，以保障学生的合法权利，规范教师的教育行为。学校坚持依法治理体罚和变相体罚学生行为，坚持把校园违纪违规事件与评优评先挂钩，凡涉及到评优评先或教职工评职晋级，均增加依法治教和依法治校方面的考核条款，对教职工的个人行为予以必要的约束。

(三)强化内部管理，把依法治校落到实处

依法治校是一项综合性、全方位、多层次人系统工程，是实现办学目标，全面贯彻教育方针，培养跨世纪人才的保证。

1、严格执行教育部的课程计划。各年级所有学科只使用一种经省教厅审批的教材，均取消教辅资料和练习册。各科学生的作业都能够按要求严格控制。没有利用节假日、暑寒假为学生补课，全学期没有发生乱收费情况。

2、为素质教育创设宽松和谐的环境。学校坚持面向全体学生，多渠道开辟素质教育。根据上级要求和各地经验。学期初，制定对学生综合素质评定的各类标准和要求，供教师讨论并试行，并明确期末对学生各学科成绩的评定均取消百分制，实行等级制，从而摆脱“应试教育”的束缚，营造宽松和谐的素质教育环境。

3、加强师德建设。实施素质教育，建设教育强校，关键在于教师。加强教职工队伍的建设，是我校开拓奋进过程中的重要任务。要以党的xx大会议精神为指针，努力学习邓小平理论，积极配合党政继续搞好“三育人”活动，坚持“教书育人，为人师表”教育，坚持党的基本路线教育，尤其要把青年教师队伍的政治思想教育认真抓好;要在青年教师中开展“职业道德、职业技能、职业纪律”教育，造就一批思想过硬、业务技能过硬，忠于党的教育事业的优秀青年教师队伍。要更新教育观念，引导教职工走在教育改革的前沿。

学校认真抓好课堂教学，在落实教师备课、上课、作业、辅导教学环节的基础上，加大力气狠抓减轻学生过重课业负担，真正做到减负增效。

(四)坚持依法治校，全面维护教职工的合法权益

依法建章立制，进行民主治校。学校的规章制度是国家法律法规和政策在学校的具体化，是学校全体师生员工共同遵守的规范和准则。根据小学生特点，我校从党支部管理制度、学校行政管理制度、德育管理制度、教师工作制度、体卫工作制度和后勤工作制度等方面制定了系列具体制度，使各项工作有章可循，师生员工有规可守，变随意为规范，提高了办学效益。

1、充分发挥基层工会和教代会职能，使广大教师自觉参与学校管理工作。要落实教职工的主人翁地位，贯彻全心全意依靠教职工办学的指导方针，促进学校民主管理工作的规范化、制度化、正常化，就必须健全以教师为主的教职工代表大会制度。

2、全面推进校务公开制度。校务公开是推进依法治校，加强学校内部管理的重要措施。是从源头上预防和治理腐败的治本之策。有利于加强教职工的民主监督，推进学校党风廉正建设，有利于密切学校的党群、干群、校群关系，调动教职工“三育人”的积极性和社会各界支持办学的积极性，有利于促进学校改革、发展和稳定，推动教育事业的更好发展，我校历来都比较重视这项工作;已形成了党支部领导，党政工齐抓管理，工会监督;各处室各负其职，教代会主动配合，，教职工积极参与的工作机制。我们以教代会作为实行校务公开的基本形式，采取各种形式配合，进行校务公开，还建立工作责任制;突出工作重点，抓好关键环节，努力提高校务公开的质量，做到真正公开、保证真实、加强监督、务求实效。进一步落实领依靠教职工办学的根本指导方针，推进教职工队伍建设、学校民主建设，调动广大教职工的主人翁积极性，使教育教学质量稳步提高，向市示范性名校的新目标努力冲刺!

**有关法制教育心得体会如何写二**

各位老师、同学们：

我今天讲课的题目是“增强法制观念，提高自我保护能力”。

近几年来，未成年人犯罪，尤其在校学生犯罪呈现上升的趋势，这种形势非常严峻，希望同学们千万不要掉以轻心。最近，我们检察院对我县未成年人犯罪情况，包括在校生犯罪情况进行调研分析，从20xx至20xx年，提起公诉的未成年犯罪嫌疑人87名，分别为：20xx年28人，20xx年42人，20xx年17人，涉及故意杀人、抢劫、故意伤害、盗窃、聚众斗殴、寻衅滋事等十多个罪名。

通过对这些案件的分析，我们发现当前未成年人(含在校学生)犯罪呈现四个方面的新特点。

1、激情犯罪居多，是当前青少年犯罪的突出特点。青少年，特别是未成年人心理上不成熟，由于某种偶然性的刺激极易引发狂怒、绝望等爆发性的、短暂性的、比较猛烈的情结状态。在激情状态的支配下发生杀人、伤人、毁物等犯罪行为以求一时平衡，这种激情犯罪其数量远远多于预谋犯罪，达102人，占批捕案件的53%。如犯罪嫌疑人李某某(15岁)在与他人玩扑克过程中，因出错牌被受害人说了几句，就狂怒之下用三齿叉猛击受害人头部致颅脑开放性损伤，重伤住院。

2、松散型结伙犯罪居高不下，有一定的组织性。讲求哥们义气，为朋友两肋插刀、英雄观错误，聚众斗殴、寻衅滋事，或共同抢劫、盗窃。他们内部虽不像犯罪集团有明显的首要分子和明显的分工，组织程度也不够紧密，表现出松散型结合，但大多成员基本固定，形成了相对独立的小团体，经常聚集在一起吃喝玩乐，团伙中若有一人提意，则有可能立即得到其他成员的附和，从而转化为共同犯罪。经统计，结伙犯罪有70人，占37%。犯罪嫌疑人周某某(17岁)、陈某(17岁)等10人经常纠合在一起玩乐。11月30日晚，周某某等人酒后到某迪酒吧玩，后周某某等人与他人进行喝啤酒比赛，被他人用啤酒瓶砸了头部。被打后，周某某便纠集陈某、厉某等10余人，持匕首、长刀、酒瓶等凶器与对方聚众斗殴，并致一人重伤。

3、多以未成年人为侵害对象。在这些犯罪中，被害的对象多为未成年人。不少被告人还选择母校及同学作为侵害对象。经常勾结不法青年到母校，首先对同学进行侵害，并要求被侵害的同学提供他的熟悉的其他学生情况，便于掌握情况，加以侵害。如被告人杨某(15岁)等七人以非法占有为目的，殴打、搜身及威胁的手段多次抢劫未成年学生的财物，并出于取乐和树立自己在团伙中的威信这一动机，随意殴打15名未成年学生，情节恶劣，致使有的学生不敢上学，造成严重的后果。

4、暴力犯罪增多。故意杀人、重伤、抢劫以及聚众斗殴、寻衅滋事等暴力性犯罪有29人，占56%。这些青少年没有丝毫法制意识，极大地放任自己的侵害行为。犯罪嫌疑人褚某某(16岁)于11月7日夜伙同他人窃得“五粮液”酒等财物价值15000余元，随后雇佣“马自达”将赃物运离现场，为杀人灭口，褚某某认为自己年纪最小，应该首先动手，毫不犹豫地用铁锤连击数下，将“马自达”驾驶员残忍地杀害，并抛尸胡中。

分析这些青少年走上犯罪道路的原因：

1、认识能力偏低，人生观、世界观、价值观出现错位、偏差。违法青少年普遍存在对道德、法律认识的愚昧无知，是非观念模糊或颠倒，为强烈的个人欲望与私利驱使。社会上出现的“吃喝风”、“玩乐风”、“享乐风”，一些人纸醉金迷、浑浑噩噩;影视作品上暴力、凶杀、色情、江湖义气愈来愈多;电子游戏就像海洛因一样，让青少年吸食成瘾、恍恍惚惚。不良风气、不良文化对青少年有着极大的诱惑，扭曲了他们的人性，侵蚀他们的内心，违法犯罪青少年逐步形成错误的世界观、人生观和价值观，他们崇尚封建的“哥们义气”和“亡命称霸”的英雄观，这些是他们犯罪的思想基础。

2、过早辍学，缺乏社会的关心和家庭的温暖，形成了反社会的人格。这些青少年犯罪嫌疑人大部分是初中以下学历，他们过早流落社会，形成家庭管不了，学校得不到，社会没人管的局面，成为无业游民，游荡于公共场所、大街小巷，结帮成群进行吃喝玩乐、没有收入来源，就抢劫、盗窃，甚至杀人。他们由于缺乏社会的关心和家庭的温暖，形成了不稳定的情感。一方面因违法犯罪受到社会的歧视和家庭的抱怨，产生了自卑感和自暴自弃的逆反心理，丧失了改正缺点错、争取进步的勇气和信心。另一方面，他们在自己的小群体中顽强地表现出自己的虚荣心，把违法犯罪当作所谓的勇敢，有本领的表现。

3、家庭教育的偏差，导致心理缺陷和心理障碍。家庭是未成年人主要生活场所，父母是孩子人生的启蒙老师。他们的一言一行对孩子的影响极为深刻，但是不少父母的言传身教却给孩子的成长带来了负面影响。有的家长溺爱孩子，放纵孩子，致使孩子为所欲为;有的家长脾气暴燥、惹事生非，致使孩子纷纷仿效。还有的家庭，由于种种原因，父母离异，孩子幼小的心灵受到伤害，偏执多疑，狂躁不安，严重影响这些未成年人的学习、生活，形成了不健康的心理，造成适应外界环境能力较差，极易受到不良因素的影响，导致犯罪。

在校学生如何增强法制观念，提高自我保护能力呢?

1、时刻用“四有”、“五热爱”来规范自己的行为。要立志做一个“有理想、有道德、有文化、有纪律”的人，养成“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”的道德品质。一些未成年人之所以违法犯罪或者染上不良行为是因为他们缺乏正确的行为规范。我在这里着重强调一下理想问题。理想是人们对于未来生活和社会制度的向往和追求。崇高的理想是未成年人健康成长的精神支柱。我曾经是一名军人，当我还是一名新兵的时候，部队首长曾经引用一句名言来教育我们“不想当将军的士兵不是好士兵”。今天，我把这句话变通一下“不想上大学的学生不是好学生”。青少年时代是人生的黄金时期，古今中外的许多大人物在少年时都立下远大理想，并通过刻苦努力去实现自己的理想。我们每位同学要把自己定位远大理想上，并毕生为之奋斗。当然，立志做一个什么样的人。只有脚踏实地，珍惜时间，认真学习，遵纪守法，在学校打好坚实的基础，将来走上社会才能成为社会主义建设的有用之才。

2、我们认为同学们在日常生活中要处理好以下几个关系：

(1)享乐、享受、浪费奢侈和勤劳节约、艰苦奋斗的关系。许多人盗窃、抢劫，并不是因为缺吃少穿，而是追求享乐、奢侈的腐朽思想所致。时下，一些校园里出现了“消费热”，这种现象在大学校园表现的比较突出，中学校园也不同程度的存在着。这种“消费热”强烈地刺激着一部分学生的虚荣心。有少数学生因为有个富裕的家庭，可以大把大把地花钱，而更多的学生因为没有这样“优越”的条件，于是，在五光十色的生活诱惑和囊中羞涩的反差中，一些爱虚荣的学生心理失去了平衡。但是，也有更多的学生与之相反，他们在“消费热”面前，保持着冷静的态度，不为所惑也不为所动。

(2)感情、友情和法制、理智的关系。青少年往往重感情、交好友，这无可厚非。在今后生活中还会不断结交一些新朋友。老朋友、新朋友谈一谈，聚一聚，玩一玩都是人之常情。但是，青少年交友，特别是与社会上交友，一定要谨慎地选择。古人云“近朱者赤，近墨者黑。”尤其要注意的是，当友情、感情超越了法律时，更要有理智来把握。比如，朋友有困难时能帮助应帮助，但如果叫去打人，叫去作违法犯罪的事，就不能听从，更不能感情用事，讲哥们义气、江湖义气，说什么“为朋友两肋插刀”，或者认为“情面难却”。怕人说是“胆小鬼”。胆大胆小决不体现在胡作非为上。

(3)好奇心、好胜心和铤而走险、不计后果的关系。青少年学生接受新鲜事物快，模仿性强，思想敏捷，这都不是坏事。但好胜心强要体现在学习上体现在钻研上体现在德智体全面发展上。对一些事情的好奇或模仿首先要分析是对还是错，是好还是坏，是有利于国家、社会、人民的利益还是不利于国家、社会、人民的利益。对于后者，要锻炼自己的自控能力和约束能力，决不能不计后果铤而走险，或者存在侥幸心理，俗话说：“纸是包不住火的”，铤而走险必然要酿成“一失足成千古恨”的严重后果。

(4)量变与质变的关系。有的同学贪小便宜，认为私拿同学和别人的一些东西，或者做一些妨碍公共秩序和公共安全的事犯不了罪，没有什么大不了的事。要知道，事物是变化、发展的。俗话说，“小时偷针，长大偷金”，开始拿人一只老母鸡，以后就会牵人一条大黄牛，“小洞不补，大洞吃苦”。有的青少年学生就是从贪小利开始，私拿同学的一些物品，不注意思想改造，逐步发展、养成恶习、私欲膨胀，最后成为“二进宫”、“三进宫”的惯犯。其教训是相当深刻的。

(5)严格管教和放松、放纵的关系。家庭、老师严格管教、严格要求是对的，比如要求学生不看低级庸俗的书刊，不要与不三不四的人交往，不要玩游戏机，不参与赌博等等。“严是爱、松是害”。对严格要求不要有抵触情绪。同学、家长、老师的善意批评帮助要听得进去，“忠言逆耳利于心，良药苦口利于病”。放任自流，撒手不管并不是好事。自己对自己更要做到严格要求，不能放任放纵。

同学们，让我们为了自己的前途，为了家庭的欢乐，学法、守法，增强法制观念，提高自我保护能力。作为一名检察官，每当我们接手一起青少年犯罪的案件，每当我们决定或批准逮捕、提起公诉一名青少年案犯的时候，心情是复杂的，既有责任感，又有沉痛感，为这些青少年一失足成千古恨而惋惜。

**有关法制教育心得体会如何写三**

各位老师、同学们：

我今天讲课的题目是“增强法制观念，提高自我保护能力”。

近几年来，未成年人犯罪，尤其在校学生犯罪呈现上升的趋势，这种形势非常严峻，希望同学们千万不要掉以轻心。最近，我们检察院对我县未成年人犯罪情况，包括在校生犯罪情况进行调研分析，从20xx至20xx年，提起公诉的未成年犯罪嫌疑人87名，分别为：20xx年28人，20xx年42人，20xx年17人，涉及故意杀人、抢劫、故意伤害、盗窃、聚众斗殴、寻衅滋事等十多个罪名。

通过对这些案件的分析，我们发现当前未成年人(含在校学生)犯罪呈现四个方面的新特点。

1、激情犯罪居多，是当前青少年犯罪的突出特点。青少年，特别是未成年人心理上不成熟，由于某种偶然性的刺激极易引发狂怒、绝望等爆发性的、短暂性的、比较猛烈的情结状态。在激情状态的支配下发生杀人、伤人、毁物等犯罪行为以求一时平衡，这种激情犯罪其数量远远多于预谋犯罪，达102人，占批捕案件的53%。如犯罪嫌疑人李某某(15岁)在与他人玩扑克过程中，因出错牌被受害人说了几句，就狂怒之下用三齿叉猛击受害人头部致颅脑开放性损伤，重伤住院。

2、松散型结伙犯罪居高不下，有一定的组织性。讲求哥们义气，为朋友两肋插刀、英雄观错误，聚众斗殴、寻衅滋事，或共同抢劫、盗窃。他们内部虽不像犯罪集团有明显的首要分子和明显的分工，组织程度也不够紧密，表现出松散型结合，但大多成员基本固定，形成了相对独立的小团体，经常聚集在一起吃喝玩乐，团伙中若有一人提意，则有可能立即得到其他成员的附和，从而转化为共同犯罪。经统计，结伙犯罪有70人，占37%。犯罪嫌疑人周某某(17岁)、陈某(17岁)等10人经常纠合在一起玩乐。11月30日晚，周某某等人酒后到某迪酒吧玩，后周某某等人与他人进行喝啤酒比赛，被他人用啤酒瓶砸了头部。被打后，周某某便纠集陈某、厉某等10余人，持匕首、长刀、酒瓶等凶器与对方聚众斗殴，并致一人重伤。

3、多以未成年人为侵害对象。在这些犯罪中，被害的对象多为未成年人。不少被告人还选择母校及同学作为侵害对象。经常勾结不法青年到母校，首先对同学进行侵害，并要求被侵害的同学提供他的熟悉的其他学生情况，便于掌握情况，加以侵害。如被告人杨某(15岁)等七人以非法占有为目的，殴打、搜身及威胁的手段多次抢劫未成年学生的财物，并出于取乐和树立自己在团伙中的威信这一动机，随意殴打15名未成年学生，情节恶劣，致使有的学生不敢上学，造成严重的后果。

4、暴力犯罪增多。故意杀人、重伤、抢劫以及聚众斗殴、寻衅滋事等暴力性犯罪有29人，占56%。这些青少年没有丝毫法制意识，极大地放任自己的侵害行为。犯罪嫌疑人褚某某(16岁)于11月7日夜伙同他人窃得“五粮液”酒等财物价值15000余元，随后雇佣“马自达”将赃物运离现场，为杀人灭口，褚某某认为自己年纪最小，应该首先动手，毫不犹豫地用铁锤连击数下，将“马自达”驾驶员残忍地杀害，并抛尸胡中。

分析这些青少年走上犯罪道路的原因：

1、认识能力偏低，人生观、世界观、价值观出现错位、偏差。违法青少年普遍存在对道德、法律认识的愚昧无知，是非观念模糊或颠倒，为强烈的个人欲望与私利驱使。社会上出现的“吃喝风”、“玩乐风”、“享乐风”，一些人纸醉金迷、浑浑噩噩;影视作品上暴力、凶杀、色情、江湖义气愈来愈多;电子游戏就像海洛因一样，让青少年吸食成瘾、恍恍惚惚。不良风气、不良文化对青少年有着极大的诱惑，扭曲了他们的人性，侵蚀他们的内心，违法犯罪青少年逐步形成错误的世界观、人生观和价值观，他们崇尚封建的“哥们义气”和“亡命称霸”的英雄观，这些是他们犯罪的思想基础。

2、过早辍学，缺乏社会的关心和家庭的温暖，形成了反社会的人格。这些青少年犯罪嫌疑人大部分是初中以下学历，他们过早流落社会，形成家庭管不了，学校得不到，社会没人管的局面，成为无业游民，游荡于公共场所、大街小巷，结帮成群进行吃喝玩乐、没有收入来源，就抢劫、盗窃，甚至杀人。他们由于缺乏社会的关心和家庭的温暖，形成了不稳定的情感。一方面因违法犯罪受到社会的歧视和家庭的抱怨，产生了自卑感和自暴自弃的逆反心理，丧失了改正缺点错、争取进步的勇气和信心。另一方面，他们在自己的小群体中顽强地表现出自己的虚荣心，把违法犯罪当作所谓的勇敢，有本领的表现。

3、家庭教育的偏差，导致心理缺陷和心理障碍。家庭是未成年人主要生活场所，父母是孩子人生的启蒙老师。他们的一言一行对孩子的影响极为深刻，但是不少父母的言传身教却给孩子的成长带来了负面影响。有的家长溺爱孩子，放纵孩子，致使孩子为所欲为;有的家长脾气暴燥、惹事生非，致使孩子纷纷仿效。还有的家庭，由于种种原因，父母离异，孩子幼小的心灵受到伤害，偏执多疑，狂躁不安，严重影响这些未成年人的学习、生活，形成了不健康的心理，造成适应外界环境能力较差，极易受到不良因素的影响，导致犯罪。

在校学生如何增强法制观念，提高自我保护能力呢?

1、时刻用“四有”、“五热爱”来规范自己的行为。要立志做一个“有理想、有道德、有文化、有纪律”的人，养成“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”的道德品质。一些未成年人之所以违法犯罪或者染上不良行为是因为他们缺乏正确的行为规范。我在这里着重强调一下理想问题。理想是人们对于未来生活和社会制度的向往和追求。崇高的理想是未成年人健康成长的精神支柱。我曾经是一名军人，当我还是一名新兵的时候，部队首长曾经引用一句名言来教育我们“不想当将军的士兵不是好士兵”。今天，我把这句话变通一下“不想上大学的学生不是好学生”。青少年时代是人生的黄金时期，古今中外的许多大人物在少年时都立下远大理想，并通过刻苦努力去实现自己的理想。我们每位同学要把自己定位远大理想上，并毕生为之奋斗。当然，立志做一个什么样的人。只有脚踏实地，珍惜时间，认真学习，遵纪守法，在学校打好坚实的基础，将来走上社会才能成为社会主义建设的有用之才。

2、我们认为同学们在日常生活中要处理好以下几个关系：

(1)享乐、享受、浪费奢侈和勤劳节约、艰苦奋斗的关系。许多人盗窃、抢劫，并不是因为缺吃少穿，而是追求享乐、奢侈的腐朽思想所致。时下，一些校园里出现了“消费热”，这种现象在大学校园表现的比较突出，中学校园也不同程度的存在着。这种“消费热”强烈地刺激着一部分学生的虚荣心。有少数学生因为有个富裕的家庭，可以大把大把地花钱，而更多的学生因为没有这样“优越”的条件，于是，在五光十色的生活诱惑和囊中羞涩的反差中，一些爱虚荣的学生心理失去了平衡。但是，也有更多的学生与之相反，他们在“消费热”面前，保持着冷静的态度，不为所惑也不为所动。

(2)感情、友情和法制、理智的关系。青少年往往重感情、交好友，这无可厚非。在今后生活中还会不断结交一些新朋友。老朋友、新朋友谈一谈，聚一聚，玩一玩都是人之常情。但是，青少年交友，特别是与社会上交友，一定要谨慎地选择。古人云“近朱者赤，近墨者黑。”尤其要注意的是，当友情、感情超越了法律时，更要有理智来把握。比如，朋友有困难时能帮助应帮助，但如果叫去打人，叫去作违法犯罪的事，就不能听从，更不能感情用事，讲哥们义气、江湖义气，说什么“为朋友两肋插刀”，或者认为“情面难却”。怕人说是“胆小鬼”。胆大胆小决不体现在胡作非为上。

(3)好奇心、好胜心和铤而走险、不计后果的关系。青少年学生接受新鲜事物快，模仿性强，思想敏捷，这都不是坏事。但好胜心强要体现在学习上体现在钻研上体现在德智体全面发展上。对一些事情的好奇或模仿首先要分析是对还是错，是好还是坏，是有利于国家、社会、人民的利益还是不利于国家、社会、人民的利益。对于后者，要锻炼自己的自控能力和约束能力，决不能不计后果铤而走险，或者存在侥幸心理，俗话说：“纸是包不住火的”，铤而走险必然要酿成“一失足成千古恨”的严重后果。

(4)量变与质变的关系。有的同学贪小便宜，认为私拿同学和别人的一些东西，或者做一些妨碍公共秩序和公共安全的事犯不了罪，没有什么大不了的事。要知道，事物是变化、发展的。俗话说，“小时偷针，长大偷金”，开始拿人一只老母鸡，以后就会牵人一条大黄牛，“小洞不补，大洞吃苦”。有的青少年学生就是从贪小利开始，私拿同学的一些物品，不注意思想改造，逐步发展、养成恶习、私欲膨胀，最后成为“二进宫”、“三进宫”的惯犯。其教训是相当深刻的。

(5)严格管教和放松、放纵的关系。家庭、老师严格管教、严格要求是对的，比如要求学生不看低级庸俗的书刊，不要与不三不四的人交往，不要玩游戏机，不参与赌博等等。“严是爱、松是害”。对严格要求不要有抵触情绪。同学、家长、老师的善意批评帮助要听得进去，“忠言逆耳利于心，良药苦口利于病”。放任自流，撒手不管并不是好事。自己对自己更要做到严格要求，不能放任放纵。

同学们，让我们为了自己的前途，为了家庭的欢乐，学法、守法，增强法制观念，提高自我保护能力。作为一名检察官，每当我们接手一起青少年犯罪的案件，每当我们决定或批准逮捕、提起公诉一名青少年案犯的时候，心情是复杂的，既有责任感，又有沉痛感，为这些青少年一失足成千古恨而惋惜。

**有关法制教育心得体会如何写四**

老师，同学们，大家下午好，今天我演讲的题目是法制安全教育。同学们，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，现在小小的放松很可能会酿成将来一次大的失足。我们现在只有从一名合格的大学生做起，当我们走出校园，融入社会这个大集体后，才能真正成为一名知法、懂法、守法的好公民。

法律在我们的一生中是维护自己权利的武器，同时又是规范自己行为的社会准则。同学们，当你头脑发热，准备行动时，想一想自己的行为是否触犯了法律;当你受到不良行为侵犯时，能否运用法律武器保护自己。作为新时代的青少年应该争取做到学法、懂法、守法、用法以及用法律武器保护自己。

但在我们的身边，有一小部分人却根本没有这种意识，所以我们看到有人会随手拿走同学的笔、乱扔同学的橡皮、给同学乱起污辱性绰号、为一点点小事动手动脚;有些同学上课不认真听讲、不完成规定的学习任务、不尊重老师;更有甚者，有些同学张口闭嘴都是脏话，无故旷课，进网吧，玩游戏，还故意破坏公物等等，这些行为都是违纪甚至是违法的。

青少年是祖国的未来、民族的希望，是社会主义现代化事业的建设者和接班人。党和政府十分关心和高度重视青少年的成长。我国青少年教育和保护工作取得了很大成绩，青少年犯罪率在世界上一直是比较低的。但近年来由于各种消极因素和不良环境的影响，我国青少年犯罪率日渐突出，给社会、家庭和个人造成了严重的危害和巨大的不幸，也对实现依法治国的战略目标提出了严峻的挑战。应当具备的自我防范能力及心理素质，应当自觉抵制的不良行为，树立正确的的人生观和学会自我保护。

我们的同学很有必要了解《治安管理处罚条例》中的一些规定，因为学习了这些法律就知道哪事情是违法的，是不能去做的。比如《道路交通管理条例》规定12周岁以上才能骑自行车上路，所以我们未满12的同学最好不要踩单车上学。12岁以上的同学踩单车上学的，也一定要遵守交通法规。我们青少年要自觉抵制以下不良现象或违法行为：

(一)旷课、夜不归宿，

(二)携带管制刀具;

(三)打架斗殴、辱骂他人;

(四)强行向他人索要财物;

(五)偷窃、故意毁坏财物;比如，同学们如果在学校不遵守纪律，故意损坏课桌椅，或宿舍的床、门窗等财物，不仅要受到批评教育和纪律处分，还是照价赔偿损失，情节严重，造成重大损失的，可能要被追究法律责任。我们花城学校的前后大门、学生宿舍的两个门口，大厅以及操场上都已经安排了摄像头，如果有的同学有损坏公物的不文明行为，比如乱丢棋子，翻越花坛等等，都会被摄像头拍摄下来，值班室的保安和老师马上就可以发现。所以请每一位同学都注意自己的一言一行，不要做违纪的事情，要做一名文明守纪的花城学生。

(六)进入法律、法规规定未成年人不适宜进入的网吧、游戏厅、营业性歌舞厅等场所;因为这些行为有些是触犯法律的，比如打架斗殴，打伤了别人，造成严重后果是要负刑事责任的。

在安全方面，也特别提醒大家注意：

1、遵守交通法规，注意交通安全。特别要提醒自己的父母安全驾车，不能酒后驾车。

2、不独自一人到池塘、河边玩耍，防止溺水。

3、遵守学校的纪律，课间不追逐打闹，防止意外事故的发生。

同学们，我们不能也不允许那些不良行为伤害我们美丽的校园、伤害我们幼嫩的心灵，让我们团结起来，帮助那些已有不良行为的同学，人人树立“遵纪守法为荣，违法乱纪为耻”的观念，为创造和谐的同学关系、和谐的师生关系、和谐的校园而共同努力!

**有关法制教育心得体会如何写五**

依据上级指示精神，四月份我们职业中学开展了轰轰烈烈的法制教育活动，使全体师生的法律意识不断加强，全校初步形成了知法、懂法、守法的良好氛围。我们密切结合学校的实际，广泛开展普法教育工作，积极而又稳妥地推进依法治教的进程，把教育改革和发展的各项工作纳入法制轨道，促进了学校事业健康、协调的发展，为维护社会稳定，促进建设平安荣成，构建和谐社会，创造了良好的法制环境。

根据县教育系统法制教育宣传月的工作目标，我们认真制定了活动月工作计划，统筹安排，强化管理，采取多种形式开展法制宣传教育。对于学校内部，我们重点围绕《物权法》、《治安管理处罚条例》、《教育法》、《义务教育法》、《国旗法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《学生伤害事故处理办法》等法律法规，组织全体师生认真学习，反复研讨，不断提高法制意识和法律水平。通过学习，全校广大师生员工依法治校、依法施教、依法办事、依法维护自身合法权益的自觉性明显提高。在“法制教育宣传月”活动中，我们重点做了以下几方面的工作：

一是注重法制宣传教育工作队伍建设。学校成立了以校长为组长，副校长为副组长，教导主任、班主任、法制教育宣传员等同志为成员的普法领导小组。学校的领导亲自挂帅，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置，以法制教育教师、班主任为骨干，以少先队组织为依托的学法、普法工作队伍，完善了法制宣传教育网络体系。学校加强了与当地公安、交通部门的联系，在当地专职法制教育工作者的指导下积极开展工作，聘请了兼职法制副校长和法制辅导员，进一步加强了对全体师生的法制教育工作。

二是加强法制宣传阵地建设。我校充分发挥校红领巾广播台、校报、黑板报及手抄报等宣传阵地的作用，开辟专栏，大张旗鼓地进行宣传和教育，力求使全校广大师生员工都能做到知法、守法、护法，依法办事。4月21日，我校九名教师在帕提古丽校长的带领下，来到县步行街开展法制宣传活动。在步行街，职业中学教师通过广播、展出宣传栏等形式，向广大市民宣传了《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》《中华人民共和国职业教育法》等法律法规，取得了较好的效果，有力地推动了我县普法宣传工作的顺利进行。

三是积极开展丰富多采的法制宣传教育活动。为提高法制宣传教育的效果，我们一方面采取“通读法律、法规原文与专题辅导相结合，集中学习与分散学习相结合”等学习形式，不断提高学习的效率；另一方面，有计划、有针对性地开展有一定规模和影响的法制宣传教育活动，努力营造法制宣传教育的氛围。

随着普法和依法治理教育工作卓有成效的开展，我校广大师生员工的法制观念和法律意识大大增强，依法治教、依法治校的水平明显提高，学校的各项工作逐步走上了规范化的法制轨道，为学校事业健康、快速、协调发展发挥了积极的作用。

(一)增强了广大师生员工的法制观念和法律意识，提高了依法办事和依法维护自身合法权益的自觉性。

法制教育活动月中，广大教职员工重新学习了《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》、《环境保护法》《中华人民共和国职业教育法》等法律法规，认真学习了《物权法》、《职业教育法》、《预防未成年人犯罪法》以及《学生伤害事故处理办法》等法律法规。通过学习，进一步增强了法制观念和法律意识，遵纪守法、依法施教、依法办事的自觉性明显提高。例如，广大教师通过再次认真学习《教师法》和《未成年人保护法》《中华人民共和国职业教育法》，在明确了自己权利的同时，也进一步明确了自己的义务，认识到加强师德建设的重要性和必要性，摆正了教师与学生之间的法律关系，增强了教书育人的自觉性，教师当中关心学生身心健康发展的多了，体罚和变相体罚的没有了；热心帮助困难学生的多了，懒于做学生工作的少了；加强自身修养，自觉做表率的多了，参与赌博等违法活动的杜绝了。

(二)推动了学校管理水平的提高，学校管理逐步走上制度管理的轨道。

制度管理，是指管理者依据国家颁布的有关法律、法规、条例、规则和部门制定的规章制度、行为规范进行管理的方法。所谓依法治校就是在学校内部实行制度管理，制度管理以其规范性、威慑性、稳定性、防范性等优点为学校管理者所青睐。我校坚持学用结合、普治并举的原则，依据国家颁布的有关法律、法令、条例、规则，结合学校的实际情况，建立健全了学校管理各项规章制度，形成了比较规范、系统、完善的管理制度体系。在此基础上，学校加强规章制度的学习和宣传，在教职工中树立法制观念，形成守法光荣、违法耻辱的良好风气，同时学校领导以身作则、率先垂范，并加强对法规执行情况的检查、监督、总结和激励工作，在执行制度过程中，坚持有章可循，违章必纠，对遵章守纪者加以肯定表彰，对违法违纪者进行批评教育或纪律处分，坚决煞住各种违反法规的现象，真正使学校管理制度化和规范化，步入依法治校的健康轨道。

(三)加大了青少年法制教育的工作力度，增强了青少年学生学法、用法、守法的观念和意识。

我们针对新时期青少年法制教育工作的新情况、新特点，紧紧抓住青少年学生的思想脉搏，采取多种形式，努力提高青少年法制教育的实际效果。

1.加强合作，注意法制教育的社会性。对青少年进行法制教育，不仅仅是学校的事情，社会各方面应该形成合力，才能保证教育效果。因此，学校积极协调社会各方面力量，切实加强青少年的法制教育。一是邀请当地政法工作者到学校进行法制讲座，请他们结合实际，分析案例，摆事实、讲道理，对青少年学生进行法制教育；二是争取当地执法机关和村委的配合，对学生在社会的守法情况进行监督；三是通过致家长的一封信等形式，与家长建立联系，提高家长的素质，争取家庭的支持，加强对学生的教育和管理。在学校内部，则充分利用各种宣传手段，发挥少先队等教育阵地的作用，充分利用课堂、红领巾广播台、学校橱窗、班级黑板报、班队活动、国旗下讲话等各种宣传阵地，狠抓普法教育，取得了较好的效果。由于校内外结合的法制教育体系的进一步健全，增强了学生的法制意识，在校学生违法犯罪现象一直保持0记录。

2.立足课堂，提高法制教育的渗透性。我们把法律常识教育纳入活动课内容，做到大纲、教材、教师、课时“四保证”，普遍开展法制教育。学校除确保活动课完成法制教材规定内容外，还充分利用队活动时间及每周的晨会时间，对学生进行法制教育。由于思想重视，认识到位，教学效果较好。

3.针对实际，强调法制教育的层次性。针对学生的年龄层次和个性特征，各校在教育内容和方式上注意了层次性和针对性。例如学校学生年龄差异，利用图片展览、表演、观看专题法制教育片等直观形式加强教育，使他们进一步了解自己的权利和义务，增强了学生的自信心，提高了学习自觉性。

4.普治并举，突出法制教育的实践性。对青少年进行法制教育，使他们学法、懂法，形成认知基础，这固然是必要的，但学法必须与守法相结合，普法工作才能落到实处，否则法制教育只能流于形式。因此，在法制教育过程中，学校积极引导青少年学生自觉运用法律这一有力的武器来解决具体问题。例如,结合学习《国旗法》，学校严格执行升降国旗制度，并以此作为爱国主义教育的重要形式，使每周庄严而隆重的升旗仪式成为学校对学生进行爱国主义教育的又一重要途径。由于突出法制教育的实践性，我校学生的守法意识明显增强。由于我们思想重视，措施扎实，青少年法制教育以及依法治校工作成效显著。

总之，法制教育是学校德育工作的重中之中，我们将持之以恒地开展好此项工作，为构建和谐社会做出我们应有的贡献。

**有关法制教育心得体会如何写六**

同学们：

大家好!

今天，很高兴能和同学们在一起共同进行一次法制学习。其实，有些法律知识我应该向你们学习的，为什么呢?前不久，我陪同市领导到校调研的时候，观看了同学们自己编写的法制小故事，很真实，很深刻。其中有一位同学编写的一个\" 毛阿敏偷税漏税\"的故事，我深受启发，这不仅仅是一个故事，而是你们的内心深处法律意识的真实反映。在这里，我也给大家讲一个我亲眼目睹、令人深思的真人真事。事情发生在四小区的住宅楼，这天正是星期日，三位初中生在四楼的楼道窗前嬉戏，甲失手将乙推出窗外，重重地从高达20米的四楼摔了下来。当时乙的脸色铁青，血从鼻孔、耳孔直往外淌。后来，乙被市医院急救车救走。此时，我给同学们出二个思考题：①甲失手致伤乙，算不算违法?②如果甲违法，违反了什么法?结果应是：如果医疗签定部门确定为重伤，首先甲这种行为造成的后果违法，其次甲违反了《刑法》第四章侵犯公民人身权利，民主权利罪第二百三十五条：过失伤害他人致人重伤，处三年以下有期徒刑或拘役。

下面，我从青少年违法犯罪的基本原因，预防青少年犯罪的措施和依法维护自身合法权益三个方面，来给同学们讲一下开展青少年法制教育的现实意义和深远的历史意义。

21世纪以来，青少年犯罪是各国共同面临的一个突出的社会问题。据有关部门统计，我国青少年犯罪占全国刑事立案比例一直较高，约为65%，处于居高不下的局面。特别值得注意的是，近年来，14-18岁的少年发案率上升较快，成为违法犯罪的高发年龄阶段，并以侵犯财产型犯罪与性犯罪居多，团伙作案数量剧增。\"人之初，性本善\"，这些少年，曾经天真无邪，如同一张白纸，他们的人生座标为什么变得如此扭曲?人生最初暗淡的一笔来自哪里呢?究其青少年犯罪的基因，既有主观因素又有客观因素，更是主、客观因素相互作用所致。

(一)青少年身心发展的不平衡

青少年时期，是人生中至为关键的一个时期，是人从幼稚儿童期向青年期的过渡阶段。处于这一特殊时期的人，无论从生理上还是心理上，都经历着一场巨变，从青少年的心理变化来看，主要表现为：求知欲增强，交往需要增加，有虚荣心，喜欢刺激，富于幻想，易接受暗示，模仿力强，有好胜心，易于冲动，爱感情用事，有较强的独立意向，希望根据自己的想法、兴趣去行事，认识问题直观、片面，缺乏成年人具备的分析判断、辨别能力。

这种身心发展的不平衡，使青少年抵抗外部世界的干扰能力显得相当脆弱，一旦遇到外界不良因素的刺激，很容易作出越轨的举动，实施违法犯罪。

(二)青少年不良的个性倾向性

人的个性倾向性是个性中最主动，最积极的因素，它决定着人对现实的态度，决定着人的认识和活动的趋向与选择。个性倾向包括人的需要和动机、兴趣、信仰、观念体系等，不良个性倾向性是大多数青少年实施犯罪行为的主观心理因素。青少年的不良个性倾向在需要方面主要表现为：具有强烈的物质欲，权力欲，报复欲;在观念体系上，概括地说，主要表现为\"五观\"不端正，以自我为中心，只想索取，不愿奉献的极端利己的价值观;过分追求金钱，享乐，名利，实惠，讲究吃喝的人生观;善恶、美丑、荣辱、爱憎、是非、苦乐，得失完全颠倒的道德观;\"哥们义气\"高于一切的封建行帮式的友谊观;放荡不羁，崇尚低级感官刺激的性爱观等。正是在这些强烈，畸形的欲望驱使和错误观念的支配下，一些青少年走上了犯罪的道路。

(三)家庭不良因素的影响

下面，我重点给同学们讲一下家庭不良因素的影响，希望同学们能引以为戒，拿起法律武器，把实际例子讲给父母听，纠正有些父母的不良家庭行为。

家庭是青少年个体生活、成长的第一空间，是青少年最早接触的\"小社会\"。也可以说是一个\"大染缸\"。这就要求有些同学，是莲花\"出淤泥而不染\"，家庭在青少年心目中的位置，应是最为重要的。父母代表社会对子女的教化也是最为深刻的，一些家教箴言、格言及家训会影响子女的一生，甚至有的还世代相传。调查与研究表明，青少年的身心在家庭这一环境中能否健康发展，与家长对家庭的责任感，态度，对子女的教育引导，与其自身性格和言行举止有着密切的联系，若父母对家庭具有强烈的社会责任感，对子女的态度适当，教育、引导得法，自身性格，言行举止良好，家庭的内聚力，亲和力增强，正面影响加大，子女实施不道德行为，违法犯罪的可能性就很小。反之，子女受到的负面影响大，实施违法犯罪行为的可能性就大，甚至直接导致犯罪。

其中影响青少年犯罪的不良因素主要有亲情过剩，疏于管教，家庭暴力，单亲家庭，不轨家庭五种。亲情过剩。目前，在我国城镇，18岁以下的青少年大多数是独生子女，这些在\"四二一\"家庭结构中长大的独生子女，从小就受到祖辈、父辈的百般宠爱，被过度的亲情所包围，在家中俨然是一个\"小皇帝\"、\"小公主\"，处于一种特殊的地位，他们中一些人因而养成了不良性格，形成了不良的意识和行为习惯，凡事总是先考虑自己，从个人角度出发，不达目的不罢休。因此为了达到个人目的，满足自身的需要，他们可以不择手段，不受任何约束，甚至以身试法，以致违法犯罪。

疏于管教。一些家长对子女的管教缺乏应有的社会责任感，自觉与不自觉地放弃了对子女的管教义务。对子女身上的错误和缺点，或是不闻不问，放任自流;或是晴蜓点水，关心帮助不够;或是一打一骂了事。更有甚者，为了\"发家致富\"，有的家长竟迫使子女弃学经商，不惜以子女成为新文盲或半文盲为代价。生活在疏于管教家庭中的子女，因得不到父母及时而悉心的管教，生成不良品性，终由小错而大错，直至违法犯罪。

家庭暴力。对生活在暴力家庭之中的青少年来说，因耳濡目染或亲身体验过暴力侵害，心理受损明显，心中阴影严重，致使子女养成仇恨，冷酷，撒谎，逆反等不良性格。家庭暴力往往还导致一些常遭暴力侵害的青少年离家出走，到社会上去寻找温暖与爱心，因而难免被坏人引诱利用;或者导致一些青少年直接向社会\"施暴\"，向\"弱者\"施暴。单亲家庭，近几年来，家庭离婚解体现象越来越严重，单亲家庭日益增多，这对青少年健康成长极为不利。由于种种原因，一些单亲家庭的父母缺少了原来对子女的关心，体贴，爱护，管理和教育，有的家长甚至从一个极端走到另一个极端，粗暴的打骂子女，虐待子女。这一切都给子女的身心造成了伤害，一些子女因此变得孤僻、抑郁、自卑、冷漠、任性，仇恨父母，对学习、生活和家庭失去了信心。这种心理很容易被别有用心的人所利用，导致违法犯罪。

不轨家庭。不轨家庭是指家庭成员中有不道德或违法犯罪行为的家庭。生活在不轨家庭中的青少年，易接受暗示，模仿成人的不良举止，久而久之，逐渐同化、堕落，最终滑入违法犯罪的泥潭。

近几年来，因不良家庭因素导致青少年违法犯罪的例子屡见不鲜。如：自97年上半年以来，佛山的一个少年暴力犯罪团伙共三十多人，最小的仅11岁，最大的17岁，在追求称霸一方，为所欲为的目标下，以\"由小到大，由近到远，吃干吐净\"为盟，排列座次，三人成伙，五人成群，穿插结合，交替作案，渐渐发展一个犯罪团伙，并于1999年被公安部门依法逮捕。

我希望通过这次的法制学习，在在座的同学能认清违法、犯法的后果，坚决抵制不良的诱惑，与不良的行为作斗争，走正确的人生道路。

我的演讲结束，谢谢大家!

**有关法制教育心得体会如何写七**

各位老师、同学们：

大家好!我今天讲话的主题是“做遵纪守法的小学生”。

最近我们身边常出现一些较严重的违纪现象，如有的同学私自离校、动手打人、骂人……种种现象，令人担忧同时也催人深思。

什么叫遵纪守法呢?人们在社会生活中遵守有关纪律，依法办事，严格恪守法律规范就叫遵纪守法。有的同学认为，讲纪律就没有自由，讲自由就不能受纪律的约束。这种看法是错误的，俗语说：没有规矩，不成方圆。自由是相对的，是有条件的。鸟在空中飞翔，它们是自由的;鱼在水中嬉游，它们是自由的。但如果把鸟放入水中，让鱼离开了水，那么它们不仅得不到自由，而且很快就会死掉。人走在马路上是自由的，但如果不遵守交通规则，乱走马路，被车辆撞倒，那就失去了行走的自由。因此，世上没有不受约束的自由。此外，纪律限制自由，又保护自由。如当你走进阅览室，里面静悄悄的，只能听到偶尔翻书的沙沙声。对于想看书的人来说，这一片宁静多么宝贵!因为人人都遵守阅览室规则，大家可以享受这静心阅读不受干扰的自由。若有人不守纪律，高声谈笑，这自由就消失了。

我们小学生正担负着努力学习，将来建设祖国的重任，祖国、社会都要求我们知法懂法、遵法守法。在学校里，同学间总会有些矛盾和摩擦，同学们要互相关心和尊重，友爱相处，团结合作。如在做什么事时意见不同、出现矛盾，一定要冷静处事，决不可意气用事，更不可挥拳相向，伤及自身或他人。我奉劝同学们遇事要冷静，要有法纪观念，不能做害人害已的事。我们学校有着严肃的校纪和优良的校风，我们作为小学生，更应该与同学和睦相处，理智冷静地对待和处理问题，让我们严格要求自己。

我的演讲完了，谢谢大家!

青少年是祖国的未来，民族的希望，是我国社会主义现代化建设事业的接-班人。对青少年进行法制宣传和教育是全社会共同的责任。新中国成立以来，党和政府高度重视青少年的培养教育，为青少年成长提供了良好的条件，使一代又一代青少年健康成长。但是，我们应该清醒地看到，近几年来，侵害校园的案件以及学生犯罪时有发生，严重破坏了学校正常的学习、教学秩序。我们一方面对侵害校园的犯罪要进行严厉的打击，另一方面，也要加强校园治安环境的整治工作，提高自我防卫能力。

青少年犯罪的主要原因：

从主体因素上看，一是自我控制能力脆弱;二是头脑简单，解决问题的方法偏激粗暴：三是贪图享受。从客观因素上看，一是家庭教育的误区;二是学校教育的失当;三是社会文化氛围消极方面的误导;四是缺乏社会救济措施;五是法制教育相对滞后：六是受社会经济负面效应的影响。

对学生来说，让犯罪远离校园，应从自身做起，加强思想道德修养，从而铲除校园犯罪滋生的土壤。许多案例表明，校园犯罪事件的发生有一定的条件，一定的气候，越是思想政治工作薄弱，学生纪律差的学校，发生的事件越多。如果我们让阳光普照校园，那么参与犯罪者就不敢出现。阳光是什么，阳光就是学校的正气，就是全校同学的正气。

我们在打击侵害校园犯罪的同时，还应加强自我防卫能力：

1、提高法律意识，提高明辨是非的能力。你们要多学点法律知识，弄明白什么是违法、什么是犯罪，只有明白了什么是违法，什么是犯罪，才有可能自己不做违法犯罪的事，同时也有可能制止他人违法犯罪。

2、增强同犯罪分子作斗争的勇气。为什么侵害校园犯罪屡禁不绝，一个重要的原因是同学们没有团结起来，缺少同犯罪分子作斗争的勇气。面对犯罪分子的暴-力威胁，竟然会束手无策，让他们得逞，原因是他们被犯罪分子的暴-力所屈服。

3、掌握防卫方法。一是要严格门卫值班制度。禁止闲杂人员出入，防止犯罪分子袭击;二是同学们应该学习《未成年人保护法》，明确青少年在哪些方面应受到保护。在受人欺侮，遇到危险或可能发生危险时，要主动、及时地与老师、家长、公安人员取得联系，积极争取学校、社会和家庭的保护和帮助。发生事情后要学会用法律保护自己，要大胆揭发坏人坏事，不要姑息养奸。

总之，抓好青少年法制教育，是民-主法制建设的基础性工作，国民素质的提高，社会经济文化的发展，民-主与法制的推进，这都寄希望于广大的青少年。为推进青少年的法制教育的深入开展，全社会都应当行动起来，与时俱进，开拓创新，共同托起明天的太阳。

**有关法制教育心得体会如何写八**

一是抓典型，进一步推进法制宣传教育工作。

以“一学三讲”为主题，深入开展“学法律、讲权利、讲义务、讲责任”为主要内容的法制宣传教育，促进公民依法行使权利，依法履行义务，大力宣传法律法规，在学习中自觉遵守法律法规，为营造良好社会秩序打好基础。

二是抓重点，进一步做好重点普法对象教育工作。

充分发挥家庭、单位联动的“法制教育模式”作用，把法制教育融入到日常工作生活中，开展有针对性、引导性、趣味性、实效性的法制教育和法治实践，为严格依法行政、杜绝违法乱纪打好基础。

三是挖资源，进一步发挥法制宣传教育中的中坚力量。

深入调查研究，拓宽法制宣传教育途径，围绕法制宣传教育工作中的理论和实践问题，深入基层、深入群众，畅通法制宣传工作情况的交流反馈渠道，建立健全工作信息报送制度，不断提高法制宣传教育工作质量和成效。

四是争先进，进一步营造法制宣传教育良好氛围。

创新普法主体，积极整合力量，利用“中心”现有资源，鼓励和引导各窗口、各处室、领导干部在工作中宣传法律，增加法制宣传的教育深度和广度。利用各种纪念日进行大规模宣传教育的同时，注重日常的宣传教育氛围，将法制宣传通过文体活动、书画作品等形式体现出来，在潜移默化中让干部职工能耳染目睹地受到法律熏陶和教育。

**有关法制教育心得体会如何写九**

一、指导思想：

以建设和谐社会，实现全面小康和党中央关于“依法治国，建设社会主义法制国家”的精神为指针，结合“四五”普法规划，积极推进依法治教，不断加强对学生的法制教育，进一步提高学生的法律素质与守法意识，加强学校管理，把我校的法制教育工作不断推向深入。

二、工作要点

1、贯彻上级文件精神，树立法制教育意识。

在教师中继续深入开展《 关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神和新颁布的《中小学生守则》《小学生日常行为规范》等材料的学习活动，提高广大师生正确认识法制教育的重要性，树立牢固的法制教育意识，并使教师们在日常教学中能够自觉地渗透法制教育，为我校形成强大的法制教育队伍打下坚实的基础。在学习过程中，学校还将安排教师重点学习《教师职业道德规范》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和任丘市中小学教师职业道德考核评价标准等与教育有关的法律法规，开展教师写一些心得体会，进一步加深对法制教育的认识。

2、完善法制教育阵地建设。

坚强的法制教育阵地是抓好法制教育的前提。为此，今年我校将花大力气重点加强和完善青少年法律教育的建设，切实做好“三个”阵地建设。一是加强组织领导阵地建设，做到“六有”，即有领导小组，有工作计划，有辅导教师，有活动场地，有规章制度，有检查评比，切实抓好青少年学生的法制观念教育和预防犯罪教育。二是加强宣传阵地建设。为把法制教育深入人心，少先队大队部将充分利用学校的广播站、黑板报、橱窗等宣传阵地，宣传有关法律法规及学习法律知识的重要性和必要性等等内容，号召全校师生统一思想，切实推进依法行政、依法办学、依法治教及争做守法公民的进程，力求在全校范

围内营造法制教育的良好氛围。三是加强教育阵地的建设。学校组织能力强、知识实的教师担任法制辅导教师，并将有组织地对其进行培训，提高他们的自身素质。还将邀请法制法制副校长 同志为学生上课，让学生了解更多的法律知识。

3、开展丰富多彩的教育活动

以学生的法制教育为主体，教育活动为载体，通过一系列的教育活动，学生从中受到思想熏陶，来激励号召青少年学生，激起他们的时代责任感和遵纪守法的强烈意识。我校将紧紧围绕“依法治国，依法治校”的精神，开展丰富多彩的法制教育活动。具体活动安排附后。

4、继续加强与家庭、社会的联系

加强学生的法制教育，预防和减少青少年违法犯罪是一项社会系统工程，在这一工程中，学校教育是轴心，家庭教育是基础，社会教育是依托。因此，学校将做好两方面的工作：一是加强与家庭的联系，通过家长会、家校联系册、电话、“百名教师访千家”等形式，与学生家长保持密切的联系，随时反映和了解他们的情况，并有意识地渗透法制教育知识，使家长们意识到很有必要教育孩子知法、懂法、守法，配合学校进行法制教育。二是加强综合治理工作，学校将继续加强警校联系，并会同工商、文化等部门对学校周边环境进行治理整顿，努力创造一个健康、文明、安定的周边环境，使学校真正形成“内稳外联”管理模式，有利于学生的健康成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！