# 如何写英语六级考试全攻略通用(6篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-01-20

*如何写英语六级考试全攻略通用一新教材强调以任务为中心的语言学习，采用完成课题式的教学方法，把探究式学习引入外语学习，旨在通过创造性的，有意义的整体活动中学习语言，培养学生的能力。本期教材共有8个单元，每单元8课。现就具体单元作如下分析：un...*

**如何写英语六级考试全攻略通用一**

新教材强调以任务为中心的语言学习，采用完成课题式的教学方法，把探究式学习引入外语学习，旨在通过创造性的，有意义的整体活动中学习语言，培养学生的能力。

本期教材共有8个单元，每单元8课。现就具体单元作如下分析：

unit 1 me and my class

function: expressing likes and dislikes

grammar: simple present tenseiii

unit2 my favourite school subject

function: expressing time. talking about preference

grammar: present perfect tense. tag questions.

unit 3 fatmilies celebrate together

function: talking about shopping ii. talking about size.

grammar: possessive case

unit 4 my neighbourhood

functions: asking the way.

grammar: pronouns

unit 5 my future

functions: expressing hope and wish. talking about cause and effect..

grammar: positive sentences. negative sentences. interrogative sentences.

unit 6 i love learning english

functions: describing language difficulties in communication.

grammar: past participles.

unit 7 enjoy you hobby

functions: taking about sequence. talking about likes and dislikes

grammar: verb-ing

unit 8 celebrating me

functions: expressing encouragement. talking about wishes and congratulations.

grammar: reflexive pronouns.

本期8个单元的教材都围绕喜欢和庆祝两个线索，围绕开展，内容丰富，涵概了生活的方方面面，包含了许多的英语知识，通过生动活动的生活情景引导学生学习英语。

1、掌握每单元要求的词汇和句型。

2、学会用英语表达喜好厌恶。学会运用一般现在时态。

3、学会使用英语表达时间的方法。初步了解现在完成时态。

4、学会购物的习惯用语。掌握名词所有格。

5、学会使用英语问路的方法。掌握于代词的用法。

6、学会表示愿望、原因的日常用语，学习宾语从句、倒装句。

7、学会表示请求原谅的日常用语。学会动词过去分词的变化。能用英语写简单的书信，掌握书信的格式。

8、初步掌握现在完成时态的用法和结构变化。

9、学会表示鼓励和祝福的日常用语。

10、学会动词不定式的复合结构。了解，并初步使用表语从句和反身代词。

1、以任务为中心，采用交互式对话，创造各种情景，让学生在情景中练习语言运用。

2、结合八年级的阅读任务较多，着重培养学生自学的能力。以学生自己阅读为主，只对重点、难点内容做详解。

3、多使用多媒体教学，给学生创造直观的环境，培养学生兴趣。

4、多练。目前学生只是学到的内容，实践的较少，结合活动手册和练习册多做练习。

5、坚持每节课都给学生听的机会，培养学生的听力。

6、安排每节课的值日报告。让每个学生都有一次用英语表达的机会。

以上就是为大家提供的冀教版五年级英语下册教学计划，希望对大家的教学工作有帮助！

**如何写英语六级考试全攻略通用二**

这学期我担任小学四年级的英语教学，由于刚刚接手四年级的英语教学工作，教学经验颇浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教学教法，虚心向三位有经验的教师学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。现将本学期四年级英语的教学工作总结如下：

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。托尔斯泰也曾说过：“成功的教学需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。的确如此，如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，比如说，设置一些学生比较感兴趣的游戏，像“吊死鬼”、\"whatsmissing？\"、\"找卡片\"等，为学生营造一个比较宽松的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。另外，对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。在批改作业方面，要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

本套教材的特点是图文并茂，形象生动并且与生活实际联系密切。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、挂图、实物，随时随地取材或根据课文内容创设语言环境，并尽量多地使用英语，逐步过渡到用英语进行课堂教学，使学生置身于一个英语的环境中。比如说第一单元中，涉及到的内容都是关于classroom里的内容，非常贴近实际，对课本中的let‘slearn中的对话鼓励他们在同学们面前大胆表演。有意创设的语言环境，形象直观，生动活泼，也有助于学生理解所学英语，引起兴趣；视听结合也便于加深初学印象，强化记忆。

德国教育家第斯多惠说：“教学的艺术不在于传授适应，而在于激励、唤醒、鼓舞。”每当学生用英语讲完后，我就给予他们鼓励，让他们感到自豪，有一种成就感。对于不同程度的同学，在课堂上给予不同程度的问题，让他们回答，他们的一丁点进步也及时得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自己认真跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。在课堂交流中，少批评，多表扬；少指责，多鼓励，努力找到学生的优点，常以“verygood！”、“great！”、“ excellent！”、 “well done！”、“you are veryclever！”等等来鼓励他们的积极参与，充分唤起他们说英语的自豪感。

在对学生的评价方面，我通过作业、课上表现、听写情况、背诵课文等形式给学生积分，每次达到五分后可以得到一个带着字母的小星星，集齐带有字母g、o、o、d的四个字母后，可以得到一个带有good的小标贴，极大地调动了学生学习英语的积极性。我也深刻体会到鼓励要比惩罚有效得多。

1、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

2、在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

3、对教材的把握不够，很多优秀老师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

4、学困生的个别辅导也是我下学期要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

5、另外，在课堂管理方面还做的不够好，没有树立起一个老师的威严形象，导致课堂秩序较差，以后一定要对学生严格要求，让学生意识到课堂的重要性。

6、作为一个刚刚参加工作的英语

老师而言，由于并不是英语专业毕业的，在专业知识的一些方面还有所欠缺，以后还要加强学习。而且，在教育教法方面，也要多向有经验的老师学习，努力提高自己的课堂效率。

总之，本学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少。总的来说，在其中，我积累了不少经验，当然在今后

**如何写英语六级考试全攻略通用三**

本学期，本人担任七年级124班教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学生情况，鼓励他们的学生。

2、贯彻班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。

1、备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。

2、上课：课堂上尽可能调动学生的学习积极性，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性力图让学生学有所得。

3、作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在句形转换、完成句子，作业都能做到全批全改，并做好评讲工作，对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，平时一些无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

4、考试：本学期根据学校的要求进行了多次考试，每次的考试，都能做到查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用撑握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早、晚读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解的短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

1、抓教学进度，合理安排时间，全级各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。

2、同班主任老师互相合作，完成了本期的分工任务。

3、积极配合班主任工作，和班主任多联系，沟通，互相促进学生的英语学习。

总之，本人在过去的一年中，有过收获，也有失落。我将继续努力，力争佳绩。

**如何写英语六级考试全攻略通用四**

我从事初中英语教学已有六个年头了。在英语教学活动中也记录了点点滴滴。但不知对同仁们有无益处，只是利用闲暇时间，反思自己，聊以自慰。

我认为英语教学作为一门语言的教学，其主要是培养学生的言语技能，即运用语言的能力，因此其课堂教学具有不同于其他课程课堂教学的特点。我通过对新课标的学习，根据中学教材的内容编排突出了对这种能力的培养，采取了指导性的导学案模式，强调师生之间、学生之间的双向运用。 英语的课堂教学应当反映这种特点，以用为主，树立一种“大英语教学观”，让英语教学走出课堂，走向社会。

首先是教师观念的转变。英语教师要转变的第一个观念是：英语教学不是语言知识的教学而是言语技能的教学。过去，由于考试指挥棒的影响，英语教师过分强调英语知识的教学，结果培养了一批“哑巴英语”“聋子英语”。现在中学英语教材的改革为教师观念的转变奠定了基础。然而传统考试的“余威”仍在，考试依旧是教学的指挥棒。作为一名英语老师，是应该懂得如何在这两点找到一个平衡点。值得高兴的是中学英语教学大纲适时进行了调整，明确规定将降低语法试题的难度，减少知识性的客观题，重点培养学生的言语能力，在言语运用中学习语言。

其次是教师要能够进行教学反思，即要借助行动研究，不断探讨与解决教学目的、教学工具和自身方面的问题，不断提升教学实践的合理性。要对教育的理论和实践持有一种“健康”的怀疑态度，并及时地把思想变为行动。像教学活动要求学生“学会学习”一样，教师也要能够在反思中“学会教学”。

其中，自觉性的反思行为是教师应该具备和坚持的。教师越能反思，在某种意义上说越是好老师。通过反思可以及时发现新问题，进一步激发教师的责任心，把教学实践提升到新的高度。教学反思的方法和过程其实也很简单：教师在每日教学结束后，进行简单的反思日记记载;教师之间相互听课观摩，并描述教学情境、交换意见;最重要的也是最能提高教师职业素养的一步是，教师要对他们在课堂中遇到的问题进行调查研究，反过来再改善教师的教学实践，并形成一种有意识地进行调查研究的良好习惯。

我们要促进每个学生身心健康的发展，培养学生良好的品质的终身学习的能力，进行建设性学习，注重科学探究的学习，关注体验性学习，提倡交流与合作、自主创新学习。

“学生是学习的主体”,这是教师普遍了解的一个教学原则，教师的责任不在于教，而在教学生学。应该改变以往那种让学生限在自己后面亦步亦趋的习惯，引导学生自主学习，学生学习的主战场在课堂，课堂教学是一个双边活动的过程，只有营造浓厚的自主学习氛围，唤起学生的主体意识，激起学习需要，学生才能真正去调动自身的学习潜能，进行自主学习，真正成为课堂学习的主人。学生学英语本来就是一种快乐的事，因为他们都对外国语很好奇，很感兴趣，可是要让他们持久保持这种兴趣需要花很大的精力。所以我就谈谈如何在课堂上调动学生的学习积极性、主动性和创造性，让学生参与到知识形成的过程中，并从中感受到“参与之乐 ”“思维之趣””成功之悦”。下面简单地回顾一下开学以来所做的一些英语教学工作。

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语。例如：在每节课前，都安排了2分钟的“大家一起读”的活动，其目的就是让那些害羞，不愿开口说英语的学生张嘴，因为，大家一起读了，即使读错了，也显示不出来，也就不会感到害羞了。这种方法使得不愿开口的那部分学生就不会落下了。其次，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。我总是在教学到三个单元就及时组织学生们进行竞赛，有时是学习小组之间，有时是抽签决定临时小组，有时是男女对抗赛，总之是各种各样形式。鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

新型的师生关系是平等、友好、民主的，宽松和谐的学习环境对于学生的学习和发展至关重要，作为老师应努力使自己全身心融入于教材、融于课堂、融于良好师生关系的和谐气氛之中，我一直以来，延用了“动之以情，晓之以理，导之以行”的古训。以真情教书、以真情待生、以真情赢得学生的信赖。在平时的教学活动中，单一、呆板的教学方法容易使学生失去学习的兴趣，而且不能体现语言的生动性，而多种教学方法可以刺激学生的不同兴奋点，抑制大脑疲劳。计算机辅助教学使教学方法的运用有了广阔的天地。 无论哪种教法，其基本出发点是学生，学生是课堂的主体。课堂应当是学堂，是学生学习的天堂。课堂教学应当充分发挥学生主体的积极性。英语学习的特点决定了讨论法在英语课堂教学中的特殊意义。英语课的讨论法应具有更广泛的内容，更自由的民主气氛，不但可以讨论本课的问题，而且可以用英语发表自己的见解，纵论国内国际的是是非非。而讨论课是在考验老师对整个课堂的驾权能力，在平时教学活动中，经常有学生在讨论课时不用英语，或者是说与本堂课毫无联系的话题，这需要老师时常督促。

教师应该努力以自己对学生的良好情感去引发学生积极的情感反应，创设师生情感交融的氛围，使学生在轻松和谐的学习氛围中产生探究知识和技能的兴趣。而教学中巧妙的构思，精心的设问是激活学生思维，培养学生创新精神的有效途径。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间。尊重每个学生 ，把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习。问题情境具有强烈的吸引力，能激发学生对学习的需要，引发学生的创造性思维。英语语言是一门不断发展的语言，现代科技的发展为它注入了新鲜的血液。英语教材只是学生学习英语的基础、媒介，学生要学好英语就必须融入英语的海洋，跟上英语发展的步伐。因此我也时常在教材教学的基础上随时把鲜活的英语输入教学，让学生能够感受英语，能够使用英语表达自己的思想。例如当今流行的email(电子邮件),surf on the internet(网上冲浪),clone(克隆), netizen(网民)等。

“学源于思，思源于疑”，学生探索知识的思维过程总是从问问题开始，又在解决问题中得到发展。教学过程中学生在教师创设的情境下，自己动脑思考，动口表达，在解决问题的过程中，如果学生的情感、动机能够得到充分调动，他们的聪明才智就能充分发挥。只有让学生亲自参与了提出问题和解决问题的过程，他们才能真正成为学习的主人。积极创造条件，让学生参与到阶段性学习。引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

四、对学生进行有效的评价。

评价可以使学生认识自我，树立自信，有助于反思及调整自己的学习过程，评价或采用测验及非测验形式，平时重视形成性评价，对学生回答学习过程中的表现所改进的成绩，及反映的情感、态度、策略某方面进行及时的评价，如有口头评价、等级评价、学生之间互相评价等方法，为此，我制作了各种各样的激励贺卡，适时给予鼓励及表扬。充分发觉学生的进步，鼓励学生自我反思，自我提高，测验以学生综合运用能力为目标，侧重于学生理解和获取信息，尽力减少客观题，增加主观题，通过评价，学生学会分析自己的成绩和不足，明确努力方向。

我认为作为一名教师，都应该具有一定的学识，具有分辨是非的能力，但由于职业的要求，要充当教育他人的角色，一直以来接受他人教育则有一定难度。因此，我在思想工作中一直尝试“自我反思”，通过反思自我达到教育自我的最佳状态。

**如何写英语六级考试全攻略通用五**

准确的发音，漂亮的书写，有趣的课堂，这就是我的英语老师——朱老师。

我第一次见到她是在20xx年秋，那年开学，我升入三年级。新学年第一天的英语课上，我跟她第一次见面。朱老师个子不高，皮肤也不够白。她留着一头短发，戴着一副眼镜。

她每次一进教室，动作都是那么利落。黑板擦完，紧接着快速写好板书，准备上课。她的字是那样的苍劲有力，拿起粉笔，只听见一阵“咚咚咚”敲击黑板的声音。粉笔在她的手中好像被施了魔法似的 ，立即就飞舞起来。三两下，一排整齐而均匀的英语就出现在我的眼前。

课后我和伙伴们曾想模仿着朱老师的样子在黑板上写字，结果好多次都没有成功，就算仿像了，也没有办法写出朱老师的那种洒脱和苍劲有力。

朱老师对我们十分严格。如果哪天谁都字写得像“乱稻草”，她一定会毫不留情地让他重写。

国庆节回校的第一天，我一共错了两处，字也写得难看。全班就五个人全队，其中就袁嘉润一个人的字写得还可以，更别说我们错的人了。朱老师大发雷霆，下令除袁嘉润外其他人都重写。我心想：重 写是对的，因为我假期里贪玩，作业草草了事。拿到作业本，我一笔一划认真重写。后来，我去批的时候，朱老师拉长了脸，生气地说：“啊，连你这个班长七天在家都不会做作业了，那别人就更不用 说了！不像话！”我听了脸红得像一只大苹果，不禁羞愧得低下了头，我暗暗下定决心不再犯同样的错误。

朱老师就是这么一个严格的老师，正是因为她的严格，炼就了我现在的自觉！

**如何写英语六级考试全攻略通用六**

本次试题着重考查学生运用英语的能力，比较切合学生的实际，激发了学生答题的积极性，提高了学生自信心。从整体上来说，凸现了新课改的精神。既注重了基础知识的考查，以督促孩子学好课本知识为主，又侧重培养了学生运用所学语言在特定的语境中进行交际能力，以下针对三年级全体学生的成绩进行分析。

三年组总共2个班级，参加考试44人。

试卷满分为100分，限时60分钟，包括听力和笔试两大部分。

听力部分：

从考生的答卷中，我们发现听力的第一、二题得分较高，它考查了学生对于英语单词的听音能力，除极少数学生不能区别单词准确的读音外，大多数学生答得较好。第三题，听句子，圈出你听到的信息。这道题得分率很高，学生对单词与句子之间的联系完成的很认真。第四题，听音，判断对错。这道题中其实都是对单词的巩固，得分率高。第五题，听音，完成下列句子。少数学生是边听边做，缺乏对所听信息进行分析加工的能力，不会抓关键词和有用信息。

笔试部分：

第六题是笔试题，单词与图片连线。此题考查学生本学期学习的单词掌握的能力，尽管平时对单词的抄写、背诵都有一定的训练，但是仍有少数学生因此而丢分，非常遗憾没有得到满分。第七题看图写单词，很多学生都能答满分，这跟我们平时训练是分不开的。第八题看图选择正确答案。平时加大学生对于基本功的掌握，这道题答的比较好。第九题句子与对应的图片连线。句型都是本册书出现的重点句型，出题者也很细心地结合课文，让学生做出选择，既考查了阅读句子的能力，也考查了学生对重点知识的掌握情况，本题得分率高。第十题数字排序，有个别学生对数字掌握的不好。多数学生能很好的完成此题，并得到了满分。第十一题，阅读理解，多数学生能够独自阅读完成，并得到满分，少数基础较差的学生仍然有一定的困难。第十二题，根据情景选择合适的句子。由于平时注重情景练习，学生得分很高。第十三题，根据对话内容重新排列顺序。这是书中出现的对话，而且比较简单，得分高。只有少数孩子有问题，他们是阅读不够仔细，不能认真完成。

本次考试不足的地方有以下几点：

1．平时练习不扎实。在平时的训练过程中我们应该扎扎实实，一步一个脚印，考试时就不至于措手不及。卷面出现的听音，应该达到100%的正确率，可是我们还没有做到；在听音完成句子及听音判断中我们也应该达到更高的正确率，因为在平时的课堂中我们都有抽出一部分时间练习。以后还得继续巩固，做到每个同学都有收获。

2、听、说、读、写基本内容掌握不牢固。在三年级英语训练目标中，听、说、读、写应该贯穿全部，在起初的学习过程中我们达到了四个内容基本统一，可是越到期末就越没有时间把他们的关系处理好，所以以后我们要及时做到四个基本原则相互统一，按时督导，及时检查。

3、题型练习得少。本次试卷中有一道数字排序题，学生第一次见到就有点发懵，不知道什么意思，也不清楚该怎么回答，这就是暴露了我们平时训练的过程中教师不能把题型练习到，而在考试时弄的手忙脚乱。在以后的训练中，我们应该教会学生主动去学习，在考试中以不变应万变。

1、进行大量的强化训练

俗话说：打下什么底，就是什么底。给学生一定的目标，能增进他们学习的动力。教学目标中我们把“写的能力”作为最基本、最重要的部分在平时的课堂中展开，读熟重点句型这个环节，让学生有紧迫感，对待英语要认真。

2、循序渐进、抓常规课堂

功夫应下在平时。对于现在的孩子来说，突击复习远远不能满足考试的需要，也不能满足孩子们考高分的欲望。所以我们就应该把功夫下在平时的课堂上，每一节课都应该认真而有重点、难点，每一节都要有目的性，一个星期或者一个模块进行测试与总结，循序渐进的积累才能使学生有更大的发展空间。

3、提高备课质量

大量的练习与考试不是主要提高的方法，只有教师的素质上去了，才能使学生得到提高与发展。每一次的备课与上课都是一次深厚的自我剖析、自我反省的过程，学生能从教师的备课中找到重点，找到方向，使学生爱学、乐学，所以我们更应该珍惜备课的过程，把备课落实化。

4、制定细节、保证效果

在英语学习过程中，孩子的兴趣是关键，有了兴趣才能更好的学习，所以在英语课上我们要采用更好的评价，虽然有孩子仍然对评价不感兴趣，我们也要采取更好的手段来使他们参与到其中，这样我们的课就能好上，也能上好了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！