# 有关教师个人年度总结报告范文(6篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-01-21

*有关教师个人年度总结报告范文一深入推进小班化教学改革。力争在理论与实践方面拿出自己自己的模式和经验，大面积提高教学质量。进一步梳理、总结、提升学校的办学经验，形成自己的成果，展示学校的发展历程。二、深入推进小班化教学改革“小班化教学”是当代...*

**有关教师个人年度总结报告范文一**

深入推进小班化教学改革。力争在理论与实践方面拿出自己自己的模式和经验，大面积提高教学质量。

进一步梳理、总结、提升学校的办学经验，形成自己的成果，展示学校的发展历程。

二、深入推进小班化教学改革

“小班化教学”是当代基础教育改革与发展的重要趋势。它的魅力在于激活学生的成长潜能，提升学生的精神品质，张扬学生的个性风采，绽放学生的生命精彩，引领每个学生主动、健康发展。小班不等于小班化教学，它只是小班化教学的一个前提条件。小班的优势：班额小，教师对学生的关注程度增强，有利于因材施教;班额小，师生互动、生生互动增多，有利于有效展示;班额小，教学形式和内容丰富多元，有利于个性张扬。小班化课堂不是教师表演的舞台，而是师生之间交往、互动的舞台;小班化课堂不是对学生进行训练的场所，而是引导学生发展的场所;小班化课堂不只是传授知识的场所，而且更应该是探究知识的场所;小班化课堂不是教师教学行为模式运作的场所，而是师生教育智慧充分展现的场所。

因此，我们确定了以“让每个学生主动、健康发展”为目标的小班化研究策略，其基本特征是达成“四项原则”和“六大特色”。“四项原则”：学生参与学习活动的主动性和积极性要高;教师对待学生的指导和帮助要多;教师对学生的鼓励和强化要多;教师的有效反馈矫正要多。

“六大特色”：学生发言人数多、实践环节多、合作机会多、个别辅导多、反馈信息多、学生被认可赏识多。

“四项原则”是理念层面的要求，“六大特色”是实践层面的要求。

我们将重点从以下四个方面开展我们的工作：

(一)加快教师专业成长，推进小班化教学

教师是小班化教学的前提。我们是全区最年轻的也是综合学历最高的学校，必须把教师专业成长放在首位。年轻老师的特点：

1、工作态度积极，理论素养高，专业发展潜力巨大，关键在于引领。

2、实践经验缺乏，教学思路模糊，难于把握教学重点，关键在于教材的通研。

重点工作：比、学、赶、帮。

1、比一比：举行青年教师大比武，从课堂教学说做评课、板书、教学反思等三个方面作出评价。进一步规范青年教师的课堂，在确保课堂秩序的前提下，形成规范、高效的课堂。同时，建立青年教师专业发展档案，认真做好青年教师学期鉴定工作。

2、学一学：加强理论学习与业务学习。学校组织“成长之夏”培训班，每周印发“小班化教学”学习材料;另外要求青年教师必须通读初中四年教材，学校组织检测。

3、赶一赶：成立青年教师专业发展委员会，为青年教师搭建主动成长的平台。

4、帮一帮：新老教师结对。工作三年内的老师必须有一位老教师帮扶，师傅重点指导徒弟的教材分析与处理、教学方法、教学常规等，帮助青年教师快速进入角色，形成自己独特的教学风格，同时向青年教师传授管理和教学经验，提高他们的教学能力，丰富他们的专业知识。

20--年3月，举行学校优质课评选，推荐语文、英语教师参加普通话、英语口语技能大赛，推荐语文教师参加师生现场读写大赛。

20--年4月，推荐优秀教师参加中心校教学能手、学科带头人评选。

20--年5月，推荐优秀教师参加学科知识建构研讨会。

(二)构建课堂教学模式，深化小班化教学

课堂是小班化教学的主阵地。我们将继续以构建小班化背景下的理想课堂研究为重点，全力推进课堂教学改革，同时，注重小班化教学理论研究，积累相关案例，力争拿出在市区内有一定影响的教学模式和成果。

小班化课堂是学生喜欢的课堂，学生喜欢的课堂是自主的课堂、互助的课堂。自主意味着在老师的指导下，学生相对自由地自己支配学习时间、方式和速度;互助意味着在合作即群体生活互动中实现相互帮助和共同发展。自主是学生喜欢的学习环境，互助是学生喜欢的学习方式。因此，我们的重点工作是构建以“自主”、“互助”为核心的教学模式：认定目标，独立自学(自主学习阶段)——小组交流，互助落实(互助合作阶段)——课堂讨论，质疑解疑(总结提升阶段)

回扣目标，训练巩固(反馈矫正阶段)——拓展延伸，反思升华(课后探究阶段)。在此基础上形成各学科、各课型不同的小班化教学模式。

在课堂教学中要注意以下四个方面：

1、让兴趣成为前提。学生有了兴趣就没有了负担，任何困难都会解决，兴趣，让学习成为好玩儿的事情。——让学生想学，具备主动学习的动机和意识。

2、让预习成为习惯。目前的教学学生明显课前准备不足，要把作业减下来，让学生养成预习的习惯，让学习成为有计划的事情。——让学生能学，具备一定的自主学习能力。

3、让方法成为关键。课堂上我们要交给学生解决问题的规律、方法等，让学习成为有窍门的事情。——让学生善学，具备最有效的学习方式和策略。

4、让责任成为核心。学习要调动学生的情感、态度、价值观等非智力因素，要注重德育的渗透，让学习成为必须完成的事情。——让学生坚持学，具备持续学习的意识和毅力。

保障措施：

1、小组合作，搭建平台。事实证明，小组合作学习更能培养学生主动参与，乐于探究，勤于动手以及交流合作能力，着力提高学生的四种意识：参与意识、问题意识、交流意识与合作意识，培养学生的四种习惯：独立思考的习惯、认真倾听的习惯、有序表达的习惯和取长补短的习惯。学校将出台“小组合作学习实施意见”，全校推行“三三制”小组合作，从小组划分、小组管理、小组考核等方面进一步规范。

2、“课堂日志”，及时评价。以《课堂反馈表》规范教师教学行为及学生的学习习惯，从课前准备、课堂秩序、课堂效率、合作学习、作业设置与批改等方面对学科教师进行评价。

3、随堂听课，开放交流。全部课堂开放，教师相互交流，中层以上领导及时听课并第一时间将听课情况在交流平台公示，以此推进课堂改革力度。

(三)加强师生评价研究，引领小班化教学

评价，是小班化教学的保障。我们将在教师和学生评价方面作如下工作。

教师方面：一是修订教师考核方案，关注教师专业成长与团队合作，使之更科学、更民主;二是加强教师成长档案建设，完善教学评价方案，使之更公正、更合理。

学生方面：一是建立和完善学生成长过程和多元评价制度，实施学生成长记录制度;二是将学习小组的评价纳入学生评价体系，分周月学期层层评选优胜学习小组，及时进行表彰;三是建立学生参与课堂学习的评价制度，学科教师根据学生参与课堂的学习积极性、参与度和有效性对学生进行评价，变伯乐相马为伯乐赛马;四是完善学生电子档案，记录学生成长足迹

**有关教师个人年度总结报告范文二**

教师实习心得时间过的飞快，记得刚刚才读大学一晃就已经到了要出去实习的日子。实习就代表着我们快毕业了，内心既期待又害怕。带着这样的心情我们出去实习了。匆匆一晃我们实习的日子就在我们的身边悄悄走过。不知不觉我们已在外面教了半年的书了。回转一看，自己再也不是那个刚刚来的无知懵懂小姑娘了。从刚开始对实习的憧憬到实习期间的喜怒哀乐到实习以后的不舍。一一回荡在头脑中，感觉那是人生当中最充实最宝贵最值得回忆日子。

在实习期间，我通过亲身的体验和观察，深切地感受到：做一个小学老师并不是想象中的那么简单。不过与此同时，我也深深地感受到儿童的可爱纯真。与他们相处多了，真的可以让自己永葆一颗年轻的心。虽然我离准教师这个标尺还差着十万八千里，在教师的道路上，充满了艰难险阻，但是我依然坚定着自己的梦想：做一个光荣的人民教师。做教师，不再是单纯地完成一个儿时的梦想，更多的是承担一份社会的使命感。在实习过程中，我更是得到了辅导教师老师的耐心指导和其他老师的细心指点，让我的实习工作以受益匪浅的结局完美结束。

在实习学校接近三个月的时间里，我对于小学中的日常教学和日常工作情况有了一个大致了解。虽然自己也当了近15年的学生，但是初次以一名小学教师的身份重回小学去实习、去体验。所承担的任务大不相同，而视角更是变得迥然不同了，因此感受也与以往有着天壤之别。

第一，来谈谈我的实习总感受吧。由于本次实习是分散型的模式，可以自己去找，因此通过亲戚的介绍来到了一所民办学校。独自承担教六年级一个班的语文课，但有指导老师在旁边不停地协助帮忙，不懂的可以问她。我从刚开始的胆怯害怕自己不能够承担，后来慢慢地得心应手了。正因为有了这次独自教学的机会，它使我的教学理论变为了教学实践，使虚拟教学变为了真正的面对面的教学。也让我学会很多。近三个月的实习，如今回味起来，真是让人感慨颇多，不禁有一种眷恋。

自进入大学校园以来，我就期盼着走上讲台，希冀着孩子们叫我“老师”。这次终于如愿以偿，心中怎是难以抒发的成就感。永远清晰地记得，第一次到这个班级做自我介绍时，他们对我的姓感到很奇怪，说没有听过这个姓报以爽朗地笑声。在教学过程中我也深感作为小学老师的责任之重大。小孩子始终是小孩子，他们的世界观、人生观、价值观根本没有健全。虽然六年级的某些同学对老师的观点、看法会有某种程度上的质疑，但是绝大部分的同学还是始终相信“老师讲的即是真理”。因此，小学教师的劳动强度虽不算很大，但做一个小学语文教师还是很辛苦的。这种辛苦主要是来自对学生人生的负责。虽然我没做班主任，但每天，我

都看见指导老师在教室和办公室之间奔波忙碌。“起早贪黑”无疑就是班主任每日的生活状态。早上得早到学校，督促同学们的早读。中午要负责带同学们吃饭、守午休和辅导同学们的作业。除此之外，班级琐事更是层出不穷。很多同学天性调皮，总是会时不时出现一些小茬子，这就得找学生谈心，做做他们的心理和思想工作。而六年级的学生还面临着升学的压力，在家长思想的左右下，他们都很看重成绩。因此也要常找那种成绩不是特别稳定、心理承受能力不是很好的同学谈心、鼓励他们建立一个积极、乐观的心态。所以这些，常常会弄得丁老师疲于奔命。

第二来谈谈语文教学的感受。简单一个字——“难”。教书匠好当，教育名师难成。听了几位老师分别讲的示范课之后，我也要开始走上讲台上自己人生中的第一堂公开课，因为是第一次，在有老师看的状况下比较紧张，再加上经验实在不足和随机应变能力不强，课堂上出现了很多状况。首先是，不自信并且声音不够响亮，导致他们听不清我说的话，一个个睁着困惑的眼睛望着我。这更让我乱了阵脚，导致课堂陷入混乱局面。

其次，我的普通话不够标准，板书方面更是存在很大问题，对同学的表扬用词很单调、甚至很不恰当。总而言之，这一节课上过之后，心中有一种强烈的挫败感。教师基本功一点儿都不扎实，这需要我今后大大改进。

**有关教师个人年度总结报告范文三**

尊敬的各位领导：

大家好!

岁月匆匆，转眼一年过去了，一年的工作已圆满结束。在这一学年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面有所提高。在此我对本学年的教学工作做出以下述职报告：

一、思想方面

学高为师，身正为范，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持学高这一范畴，逆水行舟不进则退，再学习终身教育就成了它的注解。一年来，我始终如一热爱教育事业，关心热爱每一位学生，热心为每一位学生排忧解难，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟。这一年来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

二、教学方面

本学年我担任舞蹈表演\_的舞蹈教学工作，在教学工作中，为了上好本门课程，我做好教学工作计划，备好每一节课，关注全体学生，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发学生的情感，使学生产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。

在教学中注重教学方法上的直观性和参与性，狠抓基础动作的练习，使学生形成正确的动作姿态，为今后的学习打下良好的基础。认认真真地上好每一节课，完成好学校领导交给我的各项工作。为了使自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅各类舞蹈专业书籍，掌握先进的教育教学理念，努力将所学运用到本职工作中。

同时我还负责舞蹈队的排练工作和教研室的工作，这些工作虽然很繁琐，但是我还是积极努力，一丝不苟的组织我们舞蹈教研室的所有教师，利用课余时间帮助学生找舞蹈资料，分析作品，辅导学生进行排练工作。

同时在今年省舞蹈技能比赛中积极配合系部领导，在舞蹈教研室所有老师的共同努力下，我们的创作作品《\_》和群舞《\_》分别荣获x等奖和x等奖的好成绩。

今后在教学工作中我会更加不断，刻苦钻研教材，认真踏实的完成好本职工作，创造出更多更好的业绩。

此致

敬礼!

述职人：\_

20\_年x月x日

**有关教师个人年度总结报告范文四**

作为一名青年教师，我们必须注重自我发展，提升自身素养，通过学习完善自己，提高自己，在学习中逐步成长起来。

能够认认真真，踏踏实实、勤勤恳恳地耕耘在自己的工作岗位上，尽自己最大的努力将工作干好，对待学生有爱心、有耐心，师生关系融洽，由于本人工作经验不足，专业基础知识也不是很扎实，所以在教学工作中可能还存在很多问题，社会在发展，对教师也提出了更高的要求，所以针对以上情况特制订了个人成长计划。

1、树立终身学习的观念，不断提升自己的师德素养，学习补充专业知识，，提高自己的语文素养，让自己的工作得心应手。

2、重视对有效课堂的研究、实践，使自己成为一个学习型的老师，善于反思不断提高自己的课堂驾驭能力。

3、利用现代化网络资源，加强对教材的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

1、不断提高自己的教学水平，扎实学好专业知识，能胜任自己的工作职位，并有所发展。

2、树立终身学习的观念，让自己成为一个有内涵的老师。

3、不断锻炼自己，让自己的专业知识及基本功及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

4、关注高效课堂的教学研究及实践，并成为学生喜欢、家长放心、领导省心的教师。

1、加强基本功训练，让自己成为学生心中的榜样。努力提高自己专业素养和理论水平，不断加强自身专业技能，勤练基本功。在基本功方面，我的粉笔字还有待提高，以后我会好好利用学校的一日一练，写一手漂亮的粉笔字。勤听经验丰富的老师的课，多思考，勤质疑，在探索中不断完善自己。

2、做一个勇于课堂实践的老师，课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真的上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。做一个学习型的老师，不断探索、总结自己的教学行为。

3、坚持写教育反思，坚持写教学反思可以总结实践、升华经验。写教学反思可以提升自己的教育能力。

4、利用现代化技术辅助教学，不仅能使教学高效快捷，而且能激发学生的学习兴趣。

在今后的工作中，我会努力提高自己各方面的素质，按照自己的计划好好执行，希望能达到自己的目标。

**有关教师个人年度总结报告范文五**

首先，感谢大家给我这个机会，向大家汇报自己本学期的思想和工作。我不会用华丽的辞语修饰，但它们确能见证我们一学期的工作。陈述如下：

本学期我立足本职，给自己定好位，配合学校领导开展教学工作。

首先作为一名数学教师，我同其他教师一样，尽职尽责，努力完成自己的各项教学常规工作。在每月一次的常规检查时，从没有出现一次不按时上交、晚交的情况。课堂教学方面，我尽量做到不因为其他工作而耽误学生的课，耽误孩子的课我会尽可能给孩子补上；我尽全力打造自己的高效课堂；我会让孩子们在快乐中学习。课堂上不放弃每一个孩子。在这次的期末测试中，就连我班最不爱做作业的陈文言也得了个良好。这个成绩是我预料之外的。

其次我在教学管理方面具体做了以下几方面的工作。

一、参与学校管理制度和考核办法的修订。

学期初，配合校领导完善修订了教学管理制度，制定了优秀年级组考核办法。

二、组织教师学习培训，提升教师教学水平。

1、开学初，组织全体教师进行业务培训。具体做了以下工作：聘请冠县书法协会的林东旭老师为我们进行了书法培训；聘请聊城阳光小学的任静老师和刘益民老师为我们培训作文指导课；组织教师进行年级间的教材培训；教学常规培训；对年轻教师进行全方位的培训。

2、重视教师自身学习成长，鼓励教师积极参加业务学习，为教师学习提供各种方便和优惠。目的就在于打造一支学习型、理念新、业务精的教师队伍。

3、加强教师课堂技艺的提高。为有效提升教师的课堂教学技艺，我们组织举办了武训实验小学第一届课堂教学大赛。

4、针对教育教学中出现的问题，及时召开教师座谈会。本学期我们利用利用午间休息的时间，组织了青年教师座谈会、课改年级的座谈会3次、艺体学科的座谈会、六年级教师的座谈会、备课改革座谈会、三备二磨座谈会。

5、期中后，坚持每周四的课改研讨活动。从桌凳摆放到小组建设到课堂上的小组合作学习个方面，推进了我校课堂教学改革的进程，课堂特色悄然形成。

6、依据“三备二磨”的教研模式，组织了骨干团队进行教研。

7、师带徒。本学期带徒两名：孙\_\_和陈\_\_。定期走进他们的课堂听课指导和为他们上好示范课。帮助他们提高。

三、组织教学检查和考核工作。

1、认真抓好常规工作的检查工作，做到教学精细化管理。

为保证教学质量的有效提高和教学任务的圆满完成，加强检查分析的力度，有问题及时整改。教务处严格备课、作业及批改、教案、计划、学习笔记等各个环节的管理，组织年级组长进行检查，检查后及时总结，并与相关教师交换意见，有效促进了我校教学质量的提高。

2、加大对课堂常规的检查。通过组织学生检查和抽查相结合的方式，有效促进了语文课前一首诗、数学口算、英语口语、课前一首歌的落实。

3、抓读书写字姿势的落实。组织年级组长分组进行不定期的对各班读书写字姿势进行检查。是学生的姿势由督促慢慢形成自觉。

4、加大对艺体学科的检查与考核。学期初，制定音体美教学计划，加强了过程性管理，加大了检查力度，比如，每天下午的一首歌，由原来的督促检查到现在的听到预备铃响文艺委员自觉前台领歌，学生的自觉行为习惯以养成。体育的古诗韵律操二至六年级学生在大课间已成为我校的一道风景；美术画展吸引了孩子们的目光，陶冶了美的情操。学期末，音体美各科考核顺利完成。

四、组织安排各类展示、比赛活动，提升学校影响力，促进师生发展。

1、组织开展校内各种比赛活动，促进师生发展。以年级组为单位，进行了普通话比赛、英语口语大赛、数学计算技能比赛、英语教师点读比赛。

2、组织安排了市、县的各类展示、比赛活动。具体有：四六年级学生的现场作文、五年级学生的普通话比赛、三年级学生的绘画、书法比赛、市里的三次书法展示。

五、组织参与学校的重大活动和重要事项

1、顺利完成新生一年级的入学工作，并建立健全了学籍档案，圆满完成县普教科安排的各项学籍工作。

2、重大活动，如每学期教材的发放、为迎接县督导、期中、期末考试的组织、等。

3、接待外单位来我校活动。如电教站在我校组织的电教优质课活动、小学教研室在我校组织的全县小学生绘画、作文比赛、数学区域性教研活动2次、语文区域性教研活动等。

以上每一项工作的完成都离不开在座的学校领导、年级组长以及老师的大力支持和帮助，在这里我要说声谢谢。谢谢你们的支持。

**有关教师个人年度总结报告范文六**

为了提高自己的教育教学工作能力和业务水平，更好地为教育教学工作服务，根据上级教育部门的有关要求和学校的工作实际，自身的发展要求，特制定此次校本研修个人工作计划。

一、指导思想

通过校本研修，促进义务教育课程改革发展，积极推进素质教育，逐步实现自身教师的专业化，努力提高自身的教育教学水平。

二、研修目标

1、以自主学习为主要方式，不断学习课程标准，提高个人专业素养。通过学习，提高自身的.业务水平。

2、坚持以促进学生全面发展为原则，把新课改的精神落实在日常的教育教学工作中。建立扎实、有效的课堂教学模式，积极推进课堂教学改革。

3、着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，逐步提高自身的业务素质和教学研究水平。

三、研修内容

1、认真研读教育教学专著，写好个人读后感。

2、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教;学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。

3、课前精心备课，认真上好课，课后及时进行小结、反思。

4、认真研究教材、研究学生、研究教材教法，认真写好教学设计。

5、认真开展听课、评课活动。

6、认真参加“教研组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路。

7、经常反思自己的教学行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

8、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

四、具体措施

1、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。

2、坚持备好课、上好课。

3、积极参与学校教育教学研究，努力做“学习型”教师。

4、积极参加网络教研，高标准严要求完善自我。

5、积极参加各级各类的培训学习活动，不断提升自己的教育教学能力。

6、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

通过此次校本研修，对自己的专业水平有一个重新认识，我要不断学习，不断更新，丰富自己的文化底蕴，充盈自己的底气，增强自己的理论知识，提高教育教学能力，结合本校的教学实际，把个人的校本研修工作做好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！