# 推荐比赛通报范文如何写(8篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-01-23

*推荐比赛通报范文如何写一在各级团组织、人力资源和社会保障部门的精心组织下，在各有关单位的积极配合下，20xx年全省青年职业技能大赛取得了圆满成功。各位参赛选手在比赛中顽强拼搏、奋勇争先，表现出精湛的职业技能和良好的精神风貌，充分展示出江苏青...*

**推荐比赛通报范文如何写一**

在各级团组织、人力资源和社会保障部门的精心组织下，在各有关单位的积极配合下，20xx年全省青年职业技能大赛取得了圆满成功。各位参赛选手在比赛中顽强拼搏、奋勇争先，表现出精湛的职业技能和良好的精神风貌，充分展示出江苏青年职工不畏困难、勇攀高峰的时代风采。

为表彰先进，激励全省青年职工不断提升职业技能水平，团省委、省人力资源和社会保障厅决定，对在本次大赛单项决赛中获得各工种前六名的朱素莲等18名选手，授予“江苏省技术能手”和“江苏省青年岗位能手”称号;晋升陈玉祥等9位选手为技师;对获得各工种前三名的选手颁发奖金;对获得全省青年职业技能大赛团体前六名的盐城市代表队等6个代表队颁发证书和奖金;对工作成绩突出的徐州团市委、徐州市人力资源和社会保障局等31个单位、孟伟等33名同志，分别授予全省青年职业技能大赛优秀组织奖(集体奖)、全省青年职业技能大赛优秀组织奖(个人奖)。

希望受到表彰的选手珍惜荣誉，再接再厉，苦练技能，不断提升个人的职业技能水平。希望全省青年职工以获奖选手为榜样，立足岗位，认真学习，不断掀起学练技能的新高潮。希望全省各级团组织、人力资源和社会保障部门继续开展好“青工技能振兴计划”的各项工作，积极组织开展各级各类青年职业技能大赛，为造就一支高素质的技术工人队伍、为又好又快地推进“两个率先”贡献力量!

附件：1.20xx年全省青年职业技能大赛各工种前六名选手名单

2.“xx省技术能手”、“xx省青年岗位能手”名单

3.20xx年全省青年职业技能大赛团体前六名名单

4.20xx年全省青年职业技能大赛优秀组织奖(集体奖)名单

5.20xx年全省青年职业技能大赛优秀组织奖(个人奖)名单

6.晋升为技师选手名单

共青团xx省委

xx省人力资源和社会保障厅

年1月14日

**推荐比赛通报范文如何写二**

各乡镇党委，县委各部委，县级国家机关各部门及人民团体党组(党委、支部)，县人武部党委，经济开发区党工委：

为了深入推进我县党的群众路线教育实践活动，进一步加大开门搞活动的力度，全面征求全县干部群众对活动建议意见，教育引导广大党员干部树立群众观念，增进群众感情，提升群众工作能力和水平，进一步密切党群干群关系和切实转变作风，经县委党的群众路线教育实践活动领导小组研究，决定在全县各级党组织中开展 “我在群众之中，群众在我心中”主题征文活动。现就有关事项通知如下：

一、征文主题

以“我在群众之中，群众在我心中”为主题，围绕群众观念、群众路线、群众感情、群众立场、群众利益、群众期盼、群众要求等不同角度，重点突出以下几个方面的内容：

1.为全县各级领导班子、党员干部如何走好群众路线建言献策(县级、县直机关、乡镇、村、社区等，可选其一)。

2.全县各级领导班子、党员干部在“四风”方面存在的突出问题和改进建议。

3.为某项工作推进中如何走好群众路线建言献策。

4.对党组织、党员干部走群众路线、为民务实清廉先进典型的纪实。

5.开展活动的认识和体会。

6.与党的群众路线密切相关的其他内容。

二、征文要求

1. 征文内容。紧密联系实际，主题鲜明，条理清晰，语言流畅，体裁不限，既可论述、议论，也可以叙述(真人、真事)，还可以是经验总结等，切忌空洞无物。题目自拟，篇幅以1000--3000字为宜，征文作品必须是未发表过的原创。超出征文内容以外的或抄袭的文章不得参加评选。

2.参与对象：全县各级组织、党员干部、社会各界人士。

3. 征文时间：通知下发之日至20xx年4月30日以前，各乡镇和县直部门将征文纸质版上报县委党的群众路线教育实践活动领导小组办公室，同时上报电子文。

4.文稿格式：文稿请注明作者真实姓名、工作单位、联系电话、通讯地址，并在文本眉头注明“党的路线教育实践活动征文”字样。

三、奖项设置

设一等奖2名、二等奖4名、三等奖6名。征文活动结束后，将组织专家评审组对征文进行评审，对获得一、二、三等奖的作品，县委党的群众路线教育实践活动领导小组办公室对获奖者颁发证书。优秀征文通过组织或个人推荐在中央、省、市级党报党刊发表的另行奖励。

四、相关要求

1.加强组织领导。各乡镇党委和县直部门要高度重视，把“我在群众之中，群众在我心中”征文活动作为深入开展党的群众路线教育实践活动的重要载体，周密安排，动员组织所属基层党组织和党员群众参加征文比赛。各级党组织要严把质量关，上报征文的数量不少于2篇。

2.突出群众参与。开展征文比赛重在党员群众参与。通过采取各种有效的方式和途径，充分调动基层党员群众参加比赛的积极性和主动性，把活动覆盖到机关、企事业单位、农村、社区、学校、非公有制经济组织和新社会组织等各个领域，使开展征文比赛成为向广大群众征求意见、听取群众心声的过程。

中共凤冈县委党的群众路线教育

实践活动领导小组办公室

年3月13日

**推荐比赛通报范文如何写三**

为丰富校园文化生活，提高学生素质教育，培养良好习惯的养成，加强学生纪律观念加强形成，增强班级的凝聚力，向心力、战斗力，严明班级组织纪律，经校委会研究决定：在教师节来临之际，于9月10日举行体操、歌咏、叠被子比赛，现将有关事宜通知如下：

一、组织机构：

组 长： 王 勇

副 组 长： 闫朝华 王国方 郭胜利 李瑞文 闫凯波 任志军

组 员： 全体班主任 财务科 政教处 团委会全体成员

主 持： 团委会

会场布置： 政教处全体成员(音响、条幅、彩旗)

会场纪律： 政教处全体成员及保卫科人员

奖 品 组： 办公室、教务处成员(倒水、递分、发奖)

二、评分标准：

1、广播体操

①进场、退场队列整齐，迅速。(1分)

②口令、口号响亮。(1分)

③动作规范到位。(6分)

④指挥大方自然。(1分)

⑤精神饱满，士气高昂。(1分)

2、歌咏大赛(两首)

①进场、退场队列整齐，有创意。(2分)

②演唱歌曲为红色爱国歌曲。(1分)

③演唱到位，生情并茂。(4分)

④指挥大方自然。(2分)

⑤精神饱满，士气高昂。(1分)

采用现场亮分，评委打分采用10分制，保留两位小数。去掉两个最高分和两个最低分后的均分为比赛队伍的最后的得分，由于时间关系，只公布参赛队最后得分。

3、叠被子比赛

①以军训为标准，要求所叠的被子为豆腐块。(6分)

②时间最快的。(4分)

三、比赛内容、时间及参赛集体：

9月10日上午7点在前校园进行《第九套广播体操》体操比赛和歌咏比赛(红歌两首，提倡唱校歌)初一加叠被子比赛。

说明：先进行体操比赛，后进行歌咏比赛，若天气原因时间变更另行通知。各年级各班以班为单位参赛，赛前抽签确定比赛顺序，比赛当场公布结果。

四、比赛要求：

1、进出场 学生自行组织，班主任不得参与。

2、每班参赛人数按95%计算，少一个扣1分。

3、以班为单位，注意大会纪律，纪律差的班级、造成不良影响，扣除班级积分2分。

五、奖项设置：

1、班级奖励

本次比赛体操、歌咏各年级各设置：一等奖 1名 二等奖 2名 三等奖 3名 其余为优秀奖。

2班级积分

一等奖积10分、二等奖积8分、三等奖积7分、其余积5分。

壶关县成才学校

年9月5日

**推荐比赛通报范文如何写四**

各区县(市)教育局、禁毒办、社会禁毒协会，各市直中学、子弟学校、民办学校：

为深入贯彻落实国家禁毒委员会办公室“6·27”青少年毒品预防教育工程和教育部、国家禁毒办等部门联合颁发的《全国青少年毒品预防教育规划(20xx—20xx)》等文件精神，切实做好禁毒宣传教育活动，引导青年及青少年学生树立正确的人生观、价值观，增强识别毒品、抵制毒品、远离毒品的能力，长沙市教育局、市禁毒办、市社会禁毒协会联合在全市范围内开展禁毒征文比赛活动。

一、征文主题

“远离毒品危害 健康阳光成长”

二、征文对象

全市高等院校、中等职业学校、中小学在校学生及热心禁毒事业的社会各界人士。

三、征文要求

1、主题明确。征文应围绕“远离毒品危害，健康阳光成长”展开记叙或议论，表达远离毒品，热爱生活，抵制诱惑，防范侵害等积极健康向上的思想。

2、选材新颖。从讲述身边的人和事来展现对毒品危害的认识，突出毒品的危害性及禁毒的意义，观点表达清晰，文章整体布局合理，层次清晰，条理分明。

3、感情真挚。语言流畅，亮点突出，富有感染力。文体为议论文或记叙文，字数在1500字以内，题目自拟。

4、征文须为作者本人创作，严禁剽窃抄袭，一经发现，即取消参赛资格。

四、投稿方式

请按照邮件主题为“所在区县(市)+单位+姓名+联系方式+作品名称”的格式将参赛作品发送至本次禁毒征文活动邮箱，，小学(4-6年级)、初中、高中组(含中职)组于20xx年6月10日前发送至市教育局征文比赛官方邮箱,高校组和社会组于9月10日前发送至。电子文档格式为标题(二号 宋体 加粗)，正文(三号 仿宋gb2312)，单倍行间距，小学、初中、高中组按市教育局相关要求发送。欢迎大家积极投稿，踊跃参加。

参赛作品将由征文活动组织办公室负责收集并将参赛作品进行分类整理打包发至相关单位进行初评。

五、组织实施

1、宣传发动。全市各中小学生征文比赛活动由市教育局组织部署，全市各高等院校、中等职业学校及社会各界人士禁毒征文比赛的宣传发动工作由各区县(市)禁毒办、禁毒协会联合开展，长沙晚报负责刊登此次禁毒征文比赛的征文启事。

2、组织报送。市教育局负责对全市中小学生征文比赛作品进行收集整理;各区县(市)禁毒办、社会禁毒协会对本辖区高等院校和社会各界投稿的参赛作品进行初评后，按高校组5篇、社会组2篇的模式将推选作品报送至征文活动组织办公室。

3、专家评审。本次活动将对参赛作品署名情况进行密封，并组织专家按照征文要求对参赛作品进行审阅评比。其中市教育局负责组织评委对小学组(4-6年级)、初中组、高中组(含中职)三个组别进行奖项评比，并将评比结果送至征文活动组织办公室;市禁毒办、市社会禁毒协会负责对高校组、社会组两个组别进行奖项评比。活动还将邀请市公证处工作人员对最终评选情况进行公证。

六、奖励表彰

本次征文比赛共分为小学组(4-6年级)、初中组、高中组(含中职)、高校组和社会组，其中小学(4-6年级)、初中、高中(含中职)、高校四个组各设置一等奖5名、二等奖10名、三等奖15名。社会组设置一等奖2名、二等奖4名、三等奖6名。另根据征文活动发动范围、参赛作品质量等因素评选出5名优秀组织奖。小学组(4-6年级)、初中组、高中组(含中职)的比赛评选结果将于20xx年6月26日前在全市禁毒文艺汇演上公布并向获奖代表现场颁奖，高校组和社会组比赛评选结果另行公布。此次征文比赛获奖作品将在长沙晚报择优刊发，最后编印成册。

联系方式：易施雄 0731—85793626

张洋梵 0731—85154169

特此通知

xx市教育局

年8月11日

**推荐比赛通报范文如何写五**

本院各部门、各科室：

为进一步提高病历书写质量，根据成都复兴医院《关于印发20xx年病历书写规范比赛通知》，经研究决定，于6月10日、举行了全院病历书写比赛，经医院专家组对病历进行点评：总体来说，各位选手对病历书写态度认真，病历书写基本符合规范，多数病历病史采集真实、完整、体格检查比较详细、字体工整、清晰、诊断明确;但也有少数病历、病史过于简单，诊断不够全面、准确。为表彰先进，决定对前三名进行通报表扬：

第一名 98分

第二名 96.5分

第三名 96分

第一名获得一等奖，给予200元的奖金作为奖励，第二名获得二等，给与100元奖金作为奖励，第三名获得三等奖，给予50元奖金作为奖励。 希望获奖的个人珍惜荣誉，戒骄戒躁，再接再厉，在今后的工作中再创新佳绩。希望全院医务人员以先进为榜样，进一步提高病历书写水平，提高临床医疗质量。

年六月十一日

**推荐比赛通报范文如何写六**

各团市委，各市人力资源和社会保障局，各省部属企业、科研院所团委：

在各级团组织、人力资源和社会保障部门的精心组织下，在各有关单位的积极配合下，20xx年全省青年职业技能大赛取得了圆满成功。各位参赛选手在比赛中顽强拼搏、奋勇争先，表现出精湛的职业技能和良好的精神风貌，充分展示出江苏青年职工不畏困难、勇攀高峰的时代风采。

为表彰先进，激励全省青年职工不断提升职业技能水平，团省委、省人力资源和社会保障厅决定，对在本次大赛单项决赛中获得各工种前六名的朱素莲等18名选手，授予“江苏省技术能手”和“江苏省青年岗位能手”称号;晋升陈玉祥等9位选手为技师;对获得各工种前三名的选手颁发奖金;对获得全省青年职业技能大赛团体前六名的盐城市代表队等6个代表队颁发证书和奖金;对工作成绩突出的徐州团市委、徐州市人力资源和社会保障局等31个单位、孟伟等33名同志，分别授予全省青年职业技能大赛优秀组织奖(集体奖)、全省青年职业技能大赛优秀组织奖(个人奖)。

希望受到表彰的选手珍惜荣誉，再接再厉，苦练技能，不断提升个人的职业技能水平。希望全省青年职工以获奖选手为榜样，立足岗位，认真学习，不断掀起学练技能的新高潮。希望全省各级团组织、人力资源和社会保障部门继续开展好“青工技能振兴计划”的各项工作，积极组织开展各级各类青年职业技能大赛，为造就一支高素质的技术工人队伍、为又好又快地推进“两个率先”贡献力量!

附件：1.20xx年全省青年职业技能大赛各工种前六名选手名单

2.“江苏省技术能手”、“江苏省青年岗位能手”名单

3.20x年全省青年职业技能大赛团体前六名名单

4.20xx年全省青年职业技能大赛优秀组织奖(集体奖)名单

5.20xx年全省青年职业技能大赛优秀组织奖(个人奖)名单

6.晋升为技师选手名单

共青团xx省委

xx省人力资源和社会保障厅

年1月14日

**推荐比赛通报范文如何写七**

各校外学习中心、函授教学点：

大学生活丰富多彩，作为青春的代言人，大学生热情洋溢。歌声，则是表达情感最直接的方式之一。为了丰富网络校园文化生活，提高网络与函授教育学员的文化与艺术修养，为迎接校庆110周年，决定举办网络与函授教育学员歌咏赛。本次活动的主题为“师大在我心，青春梦飞翔”，活动形式为小合唱。尽情的歌唱，唱出学校的蓬勃发展，唱出自己和学院的故事，唱出年轻人的朝气和热情，展现自己的风采。

一、活动主题

本次活动主题为“师大在我心，青春梦飞翔”，活动形式为小合唱。唱出年轻的朝气和热情，展现青春风采。

二、活动对象

各校外学习中心、函授教学点的学员均可参加。

三、活动时间

作品投稿时间：20xx年10月20日——20xx年11月30日;

作品初审时间：20xx年12月1日——20xx年12月10日;

线上投票时间：20xx年12月15日——20xx年3月31日;

专家评审时间：20xx年4月1日——20xx年4月15日;

发文表彰时间：20xx年4月16日——20xx年5月30日。

四、作品要求

1.曲目分为比赛规定曲目和自选曲目两个部分，其中，规定曲目为《福建师范大学校歌》;自选曲目可自行选择，以健康、积极、青春、进步为主。

2.以集体、小合唱、二重唱、对唱等形式参加比赛，不可单人参赛。

3.参赛作品录制成mp3格式，文件大小不可超过50m。

4.参赛歌曲音频应为本人录制音频，不得使用他人音频经过二次修改上传，如有侵权，将取消其参选资格，并由该参赛者承担所有法律责任。

5.鼓励演唱新创作歌曲(未公开发表作品)，对于新创作歌曲将给予适当加分。

6.每首参赛歌曲的演唱时间不能超过5分钟。

7.参赛者不可多次重复参赛。

五、作品投稿

学员下载填写附件《首届网络与函授教育学员首届歌咏赛报名参赛表》，同作品(包括一首规定曲目，一首自选曲目)一起以电子邮件投稿方式发送到，邮件主题请注明：“福师网继院歌咏比赛”。联系电话：0591-83416389，联系人：陈老师、吴老师。

六、作品评选

1.部门初审：由学生事务部老师先对所有参与作品进行初步审查，淘汰不符合录制要求、主题内容、重复参赛等不合格的作品。

2.作品总评成绩包括线上投票和线下评审两个环节，即：微信投票和专家评审，微信投票成绩占10%，专家评审成绩占90%。

3.微信投票成绩计算：按得票数在前60名的作品，第1名得100分，第2名得99.5分，第3名得99.0分，第4名得98.5分……，以此类推，若名次并列取并列分数，再按10%计入作品总评成绩。

4.专家评审成绩计算：得票数在前60名的作品进入专家评审环节，学院邀请歌唱专家组成评审小组，根据评分细则，分别对票数在前60名的作品进行评审打分(满分100分)，再按90%计入作品总评成绩。

七、投票规则

1.在规定时间内，登录福建师大网络与继续教育学院微信公众号(oce20xx0703)，为自己喜欢的作品投票。

2.每个人每天只能投票一次，并对5个最佳作品投赞成票。要求投满5票才有效，未投满5票的，当次投票无效。

八、评审标准

微信得票数在前60名的作品进入专家评审环节，评审标准为：

1.音准：能准确把握歌曲的旋律，有较好的音准，咬字清晰，吐字不含糊(30%)。

2.音色：音色统一，演唱方式符合歌曲特色(30%)。

3.歌曲节奏：对歌曲的整体结构、节奏感把握到位，不掉拍，不错拍(20%)。

4.歌曲选择：歌曲选择高雅，有较高的欣赏性(20%)。

九、奖励办法

1.学员参赛作品奖项与奖品设置为：

特等奖1名，颁发奖金1000元与证书;

一等奖10名，分别颁发奖金600元与证书;

二等奖10名，分别颁发奖金500元与证书;

三等奖20名，分别颁发奖金200元与证书;

优秀奖若干名，分别颁发荣誉证书。

2.为充分发挥校外学习中心在本次歌咏赛中的宣传、动员与组织作用，将根据各学习中心的学员获奖情况，评选校外学习中心先进工作者10名，分别颁发奖金500元和荣誉证书。

十、相关事项

1.凡投递作品参赛者，均视为认同并遵守本次大赛活动规则。

2.在参赛与评审中，对弄虚作假者，取消参赛资格与获奖名次。

3.本次活动的最终解释权归福建师范大学网络与继续教育学院。

xx学校

年月日

**推荐比赛通报范文如何写八**

20xx中学生书法比赛成绩通报

各中学教务处并转语文组：

江苏省“七彩语文”杯中学生书法比赛区级预选已顺利结束，本届比赛得到我区各中学大力支持，一些作品有很好的水准。比赛活动，有利促进我区学生对包含书法在内的艺术修养的重视，我们期待校园里面多一些审美文化的熏陶。

因我区第一次参加此赛，有许多不足自然难免，主要表现为：1.书写用纸不符合要求，软笔没有用宣纸，硬笔用纸更随意。2.纸张大小不规范，有些作品的纸张太小太小，不符合比赛要求。3.书写的字数太少，有的硬笔作品只有寥寥几个字。

特别说明：一等奖作品已上交至市教研室(作品不退回)，其余作品退回到各校(由各校中心组成员带回)，还有一些没有注明的暂时留存金陵岱山分校张伟老师处。

现将区预选结果公布如下。

雨花台区教师发展中心教研室

11/12

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！