# 2025年政治三力个人对照检查范文简短(3篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-01-24

*20\_年政治三力个人对照检查范文简短一第一，政治思想。坚定的政治立场和强烈的党性观念。习近平总书记在中国共产党第十九次全国代表大会的报告中提出，要突出政治标准，提拔和重用牢固树立四个意识和四个自信，坚决维护党中央的权威，全面贯彻党的理论、路...*

**20\_年政治三力个人对照检查范文简短一**

第一，政治思想。

坚定的政治立场和强烈的党性观念。习近平总书记在中国共产党第十九次全国代表大会的报告中提出，要突出政治标准，提拔和重用牢固树立四个意识和四个自信，坚决维护党中央的权威，全面贯彻党的理论、路线、方针、政策，忠诚廉洁的干部。作为一名基层党员干部，我始终坚持学习党的先进理念，贯彻党的政策方针，看清自己的角色定位。我不仅是党的路线、方针、政策的传达者，也是因地制宜、自主决策的指挥者。必须切实增强四个意识，坚决做到两个维护，自觉跟上以习近平同志为核心的党中央，把四个意识和两个维护作为一面镜子，作为检验和衡量工作成效的标准，真正体现和落实到每一项具体工作中。

第二，纪律作风。

时刻严于律己，作风公道磊落。本人廉洁自律意识强，能时刻严格要求自己，时刻自重、自醒、自警、自励，自觉加强自身建设，始终把廉政勤政贯穿于日常工作中，坚决杜绝奢侈浪费，对主管部门、亲属及周边工作人员做出严格要求，严格教育，严格管理，严格监督。始终对照七有之检查自己，坚持不做任人唯亲，不搞一言堂;坚持一视同仁，不拉帮结派;坚持不相信谣言，不制造是非;坚持公平竞争，不搞收买人心;坚持按原则办事，不违法违规;坚定政治立场，不搞阳奉阴违;坚持下属服从上级，个人服从组织。

第三，工作履职。

干练果断，工作效果明显。作为平台企业管理者的一员，作为女同志和基层领导干部，我始终坚持听取上下级的不同意见，善于发挥团队的整体作用。本人曾在多个岗位工作，工作思路清晰，勇于科学决策。加入公司领导班子后，迅速进入角色，找到工作重点，创造性地开展工作。

第四，存在的问题。

学习不够深入，管理方法稍差。第一，理论学习不够紧，

查研究不够深入。由于本人平时事务性工作较多，在政治思想、理论学习上存在实用主义，用什么学什么，与实际工作关系密切就学，与工作关系稍远的就不学，学用结合上不紧不实。二是管理的严格性和压力传递不够。对分管部门的中干和员工还存在“老好人”“护犊子”思想，对下属的一些“小毛病”，提醒的不够、追究的不多。三是工作措施创新不够。在工作开展及措施实施时，时有凭经验办事的情况出现，惯性思惟多、创新思惟少，与时俱进的创新思路有待加强。

以上即为本人的“自画像”，在未来的工作中，本人将继续对照看齐标准，画好绝对服从的忠诚像;对照党纪法规，画好严以修身的自律像;对照敢于担当，画好踏石留印的实干像;对照岗位职责，画好以上率下的模范像。

**20\_年政治三力个人对照检查范文简短二**

反思初中政治教学工作，，有许多的感慨，酸甜苦辣皆俱全。政治是老师在塑造学生完美的心灵;个性是在初中阶段，上思想政治课的老师要教育、启发、帮忙学生树立正确的人生观、价值观。为此，就要求老师务必具备较高而灵活的教育教学技巧。思想政治课的改革与素质教育的实施，教学方法的探索与创新，学校德育工作的加强等等，都与老师的才能与素养的提高分不开的。思想政治课主要任务是，使学生学会做人、学会做事、学会合作、学会学习，全面提高认识社会、适应社会，分析问题、解决问题的潜力。思想政治课如何激发学生学习品德课的兴趣、使教学资料与学生生活实际结合到达教学目的。反思以往，很有必要，为此浅谈点滴体会。

一、政治老师要自觉提高自身素质

“打铁先要自身硬”，实施素质教育，首先要提高老师的自身素质，老师的素质主要包括两个方面，一是自身的专业知识要扎实，更新，业务潜力要提高;二是老师的言行修养、道德觉悟要提高。这是素质教育的基础，也是推行素质教育的先决条件。要提高老师素质，务必扎扎实实地做到如下几点：

1、坚持学习。不断提高自我的专业知识，还要丰富其他学科知识。随着深化改革的发展，政治理论也在不断地丰富和发展。作为政治老师不能满足于学历达标和原有的知识，务必不断学习，不断更新知识，使自我的认识适应发展的需要。老师也只有掌握丰富的知识，才能做到融会贯通、触类旁通、举一反三，才能使教学生动风趣、得心应手、游刃有余，才能激发学生学习的兴趣，教育调动学生求知的欲望。但是，应对知识爆炸时代，老师所掌握的知识往往难以跟上形势的发展。老师要树立终身学习观念，不断汲取新知识，丰富其他学科知识，合上时代的节拍。不断进行教育反思，记取和总结自我的教育经验，努力使自我的教育教学少走弯路，让学生乐意理解。曾听学生说过：“老师，我本来对思品课没兴趣，我喜欢你上课，我才对思品课产生兴趣”。我经常买书，不管是教育教学方面的书籍，还是杂志，电视新闻，心理访谈等。常与学生及社会上不一样层次的人交往，在教学中加以运用。丰富课堂教学，加之我本人的经历丰富，常以我自身的经历说给学生听，才有如此效果。

2、勇于反思。不断提高自我的业务潜力，老师有渊博、深厚的学科知识，还需勇于反思，不断提高自我的业务潜力，这就要求老师用心参与教学研究，结合实际、因材施教、勇于实践、善于总结，不断探索和掌握思品学科教学的好方法，有效地推行素质教育。我每上一节课后，都对自我本节课写上那么一两句，不断反思时时提醒自我，本节课学生反映状况怎样?上课时学生的一句话我都很在意。记得那天，我上倮时学生悄悄地说了一句：“老师，不能再这样了”原先我上课时，备课的资料在上课有时不能按时完成，我听了这句话后，把这句话写在备课本上时时提醒自我。的确不能再这样了。这是教学要求，反思自我的教学存在不足。“吾日三省吾身”我尽管做不到，但我常反省自我还是能做到。个性注意学生的言行，说话较为恢谐，学生不反感，有时就是一个眼神，学生都很在意。几乎每上一节课，只要有不如意时，会多写一点，如果觉得这节课有兴奋点也记下。

3、为人师表。不断提高自我的道德、觉悟水平。正人先正已，老师务必以高尚的师德

为学生的楷模，用高尚的言行举止带动学生修心立品。这就需要老师做到(1)在言论上，要对国家对社会对学生负责，对社会有不一样看法，也不能在学生中大发言论，误导学生。(2)在举止上，要时时处处为人师表，要求学生做到的，老师首先做到。记得有一次，社会实践时，要求学生走路，我一向与学生在一齐。学校要求师生说普通话，我一向坚持说，有学生当第一次听我说地方话时都觉得别扭。当我有错别字时，学生能立即帮忙我改正。当我说普通话发音不准时，学生能及时指出。这些都是我这几年的收获。我每隔一段时光，让学生提推荐，凡是学生提意见的我评作业时，写一句“多谢你给我提出这么好的推荐。”学生有什么意见才会直接说。正因为我能正确对待我所范的错，学生也深受影响。一次学生在课堂上违犯纪律了，当时我也不能准确明白是谁，但我说了一句，犯错误没关系，只要承认错误并改正，我们大家都会原谅他的，说完，有同学站起来了。当时我真的很高兴，不用我去一个个查，可能因查不出而尴尬。

4、老师要尊重学生。尊重学生的权利，尊重学生的特长、个性和人格。有的老师总是一厢情愿替学生“着想”，常常因此忽略学生的权利，认为自我为学生好，而学生的权利微不足道。于是，上课经常拖堂，挤占学生的课间活动时光，随便把学生的副课挪用，作业没完没了，久而久之难免学生厌倦、反感。有一次上九年级的课时，因此刻中考只作为绩效考核，学生不太在乎，一个成绩较好的学生觉得听这课没兴趣，便抄写英语笔记，当时我特生气，将她的笔记本当着同学的面撕成两半，顿时，教室很安静，因为我一般状况是不会生气的。继续将资料上完，课后与学生谈话了解她的想法，我给她道歉，“我不就应撕笔记本，毕竟你花了那么多心血”。学生也承认了她的错，之后我上课时，当着全班的面给学生道歉，有学生不理解，我解释教师也有犯错误时。就这样我迎得了学生的信任，于是学生有什么心理话都与我说。请我为她们出主意。我尊重了学生，学生也尊重我，不管是上课的学生，还是没上课的学生对我都很亲近。我在学校哪怕在累，只要与学生相处，烦恼就没有了，学生只要看我脸色不好，都会说，教师别太累着了，多休息，保重身体。

5、老师要持续快乐心态。只有老师的简单快乐教学，才能使学生乐于接近老师乐于理解教育，才能感染学生快乐情愫。当然，老师也是人，在现实生活中，有种.种的烦恼和不如意，要持续快乐的心态好难。但只要本着以学生为重，以教书育人为重，忘我地工作，努力在应对学生时摒弃懊恼，调节自我的情绪，持续好情绪，把微笑带给学生。常到学生中间看看，关心学生的痛痒，和学生打成一片。一次上课时，两位学生在座位上因一点小事吵起来。当时我也很生气，脸沉下来，流露出不高兴的情绪。学生都说，老师请别生气，生气会老的。我一听，立即调节好情绪继续上课，课后单独找学生谈话。事后我还对学生说多谢。就这样我与学生的关系相处融洽。

二、发挥课堂教学主渠道作用，提高课堂教学效率。

初中思想政治素质教育的主渠道仍然是课堂教学，根据中学德育大纲中规定:“思想政治课是学生系统地进行社会主义思想品德和政治教育的课程”。使学生较好地掌握社会主义建设基础理论知识，务必坚持老师为主导、学生为主体的教学原则，改善教法，创设良好的课堂教学环境，才能提高课堂教学效率。在教学中，运用“读、议、讲、测”是课堂教学最有效的教学方法。“读”是学生主动学习，掌握知识的基础。老师要指导学生读，提高读的质量。结合实际把握好重难点，提出读的提纲。同时要精读，读懂，掌握基础知识;“议”是发展学生思维的有效方式，也是学生互相学习，自我教育的过程，老师要把握好主题，明确议题，开拓思维，适时引导，让学生充分发表自我的观点，激发学生探讨问题的兴趣。有效地培训学生的思维潜力和语言表达潜力;“讲”是老师对关键问题的点拨。老师对重点知识给予精讲，及时对学生纠偏，解疑。“练”是知识巩固、培养潜力的重要环节。“测”让学生对所学资料进行测试，提高学生对学习的兴趣。让学生觉得在课堂上将所学知识及时巩固，对教学及时反馈，及时补缺。使学生基础知识得到巩固，构成知识树。教学的形式是多样的，我们应根据不一样课题，结合学生实际，采用有效的教学方式，如

：“探求式、导读式、讨论式”等。总之，要体现老师为主导、学生为主体，面向全体学生，全面发展的教学原则。到达传授知识，提高学生政治理论知识水平，又发挥德育功能，提高学生道德觉悟和政治素质，使知与行统一。期中考试后，让学生结合学习实际总结经验与教训。学生在晚自习时我有意提出与教学资料相关的学习环节。在后半期学生的进步很大。每学完一节资料，只要是与学生活学习有关的，作业是让学生反省自我的得与失，例如，七年级学生刚进入初中学习，很多不适应，自从上“学习新天地后”，我时时问学生学习状况，针对学生中存在的问题，加以引导。帮忙她们解决学习生活中的难题，成为她们的良师益友。课堂上我鼓励学生大胆表现自我。

三、利用好社会大课堂，与社会实践相结合。

理论联系实际，小课堂与社会大课堂结合，是初中政治课推行素质教育重要途径。其主要方式是走出去和请进来。走出去，要根据课题的需要，组织学生到工厂参观访问，到农村调查采访，透过到社会访问调查，开阔学生的视野，进一步认识社会主义建设理论和改革开放推动着我国经济建设的迅速发展。请进来，是根据课题需要，请在社会主义实践中做出贡献，有代表性的人员到学校讲课，作专题报告。同时结合实际，在第二课堂活动中举行时事演讲，辩论赛、政治小论文。这样，使学习生动活泼，在思想政治课所学的知识得到检验，得到升华，从而激发学生对社会主义建设理论追求欲望和创新精神，有效地提高学生政治学科的理论素质和思想、道德、觉悟水平，获得良好素质教育效果。我针对学生厌学，浪费现象严重问题。我带学生去县城较近的一所学校，与学生交流，听课，让她们感受农村学生不容易，学习条件不好，生活环境艰苦仍然努力学习，激发学生对学习的求知欲。学生回来后感受很深。

反思带来的快乐我感受颇深，如今尝到了甜头。“亲其师，信其道”。受学生欢迎和喜爱的老师，往往对学生产生一种亲和力，对学生的教育事半功倍。快乐老师就是教育教学的快乐，就有学生学习生活的快乐。这就是新型师生关系要求做到的，尽管做得还不好，还需不断学习新的教学、教育理念，提高自我的教学水平。

**20\_年政治三力个人对照检查范文简短三**

一、 试题分析

本次考试依据考试大纲考查了《经济生活》和《生活与哲学》两个模块，试题难度与上次月考相比较有所增加。努力体现新课改精神，追踪高考命题方向，主要检测考生阅读材料获取信息、调动运用知识、分析解决问题的应试能力。考查能力时侧重对教材知识的深刻理解和灵活运用。试卷有如下特征：

1、综合考查主干知识，知识与能力考查巧妙结合。试题涉及“喜羊羊”饰品、社会道德、住房改革、家电下乡、财政和货币政策等。

2、试题既贴近生活又突出当前热点，体现时代精神和人为精神。试题以鲜活的时政为背景，关注了青海玉树地震、中美关系与经济发展、庆祝建国60周年等现实问题。

3、试题图文并茂，注重创新精神和实践能力的考查。

4、答案编写简练有逻辑性、层次性。交给学生一般的解题思路和方法，能够很好的检测学习的效果。

5、格式规范，分值分布合理。

本次试题存在问题：25个选择题答案a、b、c、d分布没有注意均衡性，给学生心理上造成了压力，不敢相信自己的选项。

二、答题分析

主观题共50分，70%的学生分值在30～36分，20%的学生分值在30分以下，10%的学生分值在40左右。全年级及格96人，最高74分，最低12分。其中26题关与社会价值和人生价值一题答的很差。客观题答得不好，分值不高。

三、成绩分析(略)

四、存在问题

1、基本概念不清楚

2、获取和解读信息的能力不足，提炼整理信息的能力太差。

3、答题缺乏专业术语，信口开河，下笔千言万语离题万里。

4、组织答案没有逻辑性和层次性，书写极不工整、答题很不规范。

5、心理素质不好。

五、教学反思

1、探究心理调适的方法，让学生可以认识自我、自我调节在考试中遇到的各种心理问题。

2、培养获取和解读信息、调动和运用知识的能力。

3、基础知识的记忆和理解必须到位、精准，要关心时政热点、国家大事，让学生多读报纸、看新闻积累时政，拓宽视野。

4平时答题要规范语言，既要全面思考还要书写工整、条理清晰。做到语言专业化。

5、要从宏观上把握，中观呈现，微观落实，抓住主干知识有效串联，梳理基本概念、基本原理、基本观点，构建知识网。

6、在以后教学中，对学生要加强审题和答题能力的培养，通过选取典型题目反复训练，提高对试题的分析、理解、构思、作答能力。结合教学和教材联系时政知识，进行归纳整理，形成具有针对性的新的知识体系，从而提高理论联系实际的能力。在教学中，充分把握思想政治课的课程性质，结合典型事例、名言古训，培养学生的人文精神，爱国情感。

高二政治备课组教师，要在以后的教学中进一步强化集体交流，半学期的实践证明是切实有效的，大家要齐心协力搞好教学和育人!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！