# 有关学习庆祝中国共产党成立周年大会上的重要讲话精神集合如何写

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-01-24

*有关学习庆祝中国共产党成立周年大会上的重要讲话精神集合如何写一2、勤能补拙是良训，一分辛苦一分才。3、勤劳征服一切。4、天才出于勤奋。高尔基5、富贵必从勤苦得。杜甫6、书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。7、哪儿有勤奋，哪儿就有成功。谚语8、不...*

**有关学习庆祝中国共产党成立周年大会上的重要讲话精神集合如何写一**

2、勤能补拙是良训，一分辛苦一分才。

3、勤劳征服一切。

4、天才出于勤奋。高尔基

5、富贵必从勤苦得。杜甫

6、书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

7、哪儿有勤奋，哪儿就有成功。谚语

8、不经历风雨。怎能见彩虹。《真心英雄》

9、凡事勤则易，凡事惰则难。富兰克林

10、勤奋是步入胜利之门的通行证。

11、越工作越能工作，越忙碌越能发明出闲暇。

12、宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

13、业精于勤。毁于随；行成于思，荒于嬉。韩愈

14、勤奋工作，努力学习。让青春更加光彩。王光美

15、可得一夜安眠；勤劳一生，勤劳一日。可得幸福长眠。达 芬奇 ( 意大利 )

16、就既没有才能，没有加倍的勤奋。也没有天才。门捷列夫

17、谁和我一样用功，谁就会和我一样胜利。莫扎特

18、学习上做一眼勤、手勤、脑勤，就可以成为有学问的人。 吴晗

19、休息休息，脑子生锈。德国谚语

20、手懒的要受贫穷；手勤的得到富足。

21、早晨要撒你种，晚上也不要歇你手 。《旧约全书 付道书》

22、因为他人会超过你不要返顾，不要停顿。以免摔倒。阿 雷哈尼

23、勤奋可以发挥它作用；如果你智力平庸，如果你富于天资。勤奋可以弥补它缺乏。乔 雷诺兹

24、那就是假话，所谓天才。勤奋的工作才是实在。爱迪生

25、谁就没有时间去淘气胡闹；淘气胡闹是应该自行消灭的果戈理 谁希望成为一个具有智慧的人。

26、夏天就不会生长，春天不播种。秋天就不能收割，冬天就不能品尝。海德

27、勤勉能使我们保持身体健康，头脑清醒，内心完美，钱包丰富。塞蒙兹

28、高人一等。即使还俗的和尚，凡是勤奋不怠者肯定有所成绩。息迹岩穴，徘徊于山水之间，也有一番精进的功夫要做。

29、优良的习惯，未曾见过一个早起勤奋谨慎老实的人埋怨命运不好；良好的品格。坚强的意志，不会被假设所谓的命运击败的。富兰克林

30、而欲达到此目的首先要有不满现状的心理。但是仅仅满意足是不够的必需决定下一步往何处去？ 提升自己的要诀是切勿停留在原地不动。

**有关学习庆祝中国共产党成立周年大会上的重要讲话精神集合如何写二**

1.提高自己在英语、数学(物理)的学习能力;

2.加强运动，提高身体素质;

3.学会做简单的家常菜。

1.组织好学习小组，以三个人一组为好，进行合作性学习。(学习水平相当的同学组成小组比较合适)

2.按教材知识前后的顺序，整理上半学期的英语、数学(物理)练习卷和考试卷。(或者可以根据老师的推荐去买一两本合适提高学科能力的辅导材料)

3.把练习卷上做正确的题目进行整理，确认自己已经掌握了哪些知识，具备了哪些运用能力，树立自己对本学科的信心。

4.把练习卷上做错的题目进行整理，打开教科书，逐题进行分析，找到错误的关键之处，进行认真的订正后，再到教材上找到相关类型的题目，进行练习、强化。

5.无论在订正试卷习题，还是在做辅导材料时，遇到困难，三人小组一起分析，或者到图书馆去找参考书，可以去找老师，也可以进行挑战性竞赛，看谁先解决问题。

6.把错题订正完成以后，就把错题订正的全过程背出来，进行接替方法的积累。

7.到办学质量比较好的社会业余学校去读英语口语训练班，提高自己的英语会话能力，和英语学习素质。

8.对于新初三的学生，可以在暑期中参加一些竞赛辅导班，为新学年的各类竞赛打好基础。(也可以超前读一些新初三的课本，提前了解初三的学习内容)9.每周打两次球，游三次泳，增加运动，提高体能。

10.每天晚上，听音乐，上网浏览，看书读报，和同学聊天等，做自己有兴趣的事。

11.每周跟着父母学做两次家常菜，如炒茄子、蒸鱼之类，再做一些力所能及的家务。

1.一星期学习五天，上午2.5小时，下午2.5小时。按一小时一节课安排好课表。

2.每天下午3点以后是运动或做家务的时间。

3.晚上两个小时是发展兴趣的时间。

4.双休日去看一些有益的展览会，或参加一些有益的社会活动。

1.设计好每天的生活学习评价表，对自己每天的生活、学习作好评价。

2.合作学习小组的同学互相督促，执行暑期生活、学习计划有始有终。

**有关学习庆祝中国共产党成立周年大会上的重要讲话精神集合如何写三**

时光像水中的倒影，一晃一学年就过去了。军训时的那段画面似乎还在脑际游移，而今大二的生活正在向我们走来，蓦然回首，感慨颇多。刚迈入大学的时候对一切似乎都充满新鲜感，于是到处跃跃欲试，结果碰壁较多。不过\"吃一堑，长一智\"，大一学年我除了努力完成自己的学习目标，也利用各种活动丰富自己的生活，充实自己。

一、在学习上

学习是学生的基本，我知道一个受社会肯定的优秀大学生，除了有个性有特长外，最起码的就是要有知识文化的功底，所以，我至始至终都把学习摆在第一位，努力扎实自己的文化功底，坚决做到不旷课不早退不迟到，珍惜每一次文化课，这样才对得起自己的大学生涯!在课余时间，我能充分利用自己身边有限的资源，完善、巩固自己的专业知识，在谢老师的辅导和帮助下，我的《网页网站设计与制作》有了质的提高。

二、在生活上

我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好习惯。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和平相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。身为407的寝室长，很荣幸在辅导员王老师的悉心帮助和呵护下使全寝室的成员都养成了一个讲卫生、集体荣誉感强的好学生。

三、在实践中

(1)身为班上的一名班干部，在辅导员与班上全体同学的帮助和支持下，基本上完成了老师交予的各项任务，提高了自己在处理各种问题上的应变力。

(2)作为航院青年报社秘书部副部长、电子商务协会组织部副部长、系组织部成员、电子商务创业工作室成员的我，能够较好的把握和利用这些平台，努力的锻造自我，成就自我，充实自我增强了自己的人际交往能力与工作协调能力。

(3)积极参与院系组织的各项活动。在本学期先后参加了“大学生职业生涯规划大赛”“航院首届简历制作大赛”“读书演讲比赛”“系首届短剧大赛”“湖南省大学生‘拒绝毒品，阳光生活’活动中自编自导自演了话剧《警钟长鸣》”，虽然未曾获得大奖，但是我从中受益匪浅，使我坚定了自己向前闯的信心，铸就了我勇往直前的决心和“在比赛中学习，在学习中进步”的参赛信念。

四、利用剩余时间在校外兼 职

通过兼职我知道了许多工作中的细节和与老板、同事间的处事的细节。最重要的是通过打工，我认识到了在与陌生人相处时，平等是第一位的，在与人交往中要将一些身份、地位去除———这样既有利于交往，又是尊重别人。

过去一年的一切都将变成历史埋藏在航院这片沃土上，展望新的学期，我将扬长避短，认真总结大一的经验，虚心向老师请教，争取有更大的飞跃!

**有关学习庆祝中国共产党成立周年大会上的重要讲话精神集合如何写四**

按照局、场两级统一安排，我积极参加了“大学习、大讨论”活动，一是参加办公室组织的动员会和集中学习;二是积极开展自学与集体学习方法、开展讨论。在认真学习各种文件和各项会议精神后，结合自身工作实际展开了讨论，通过学习讨论，我的思想是有了一次大的搅动，为以后的工作积蓄了力量，理清了思路，明确了目标。我个人主要有以下体会：

一、要不断加强学习，提高学习能力

一要勤于学习。应时刻不忘学习，正所谓“学海无涯”，“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”。首先要树立终身学习的观念，活到老学到老，利用休息时间、利用工作之余，切实做到工作学习两不误;其次要会学习，要有方法，学习要有针对性，更要有时效性，切实做到学以致用;最后要坚持学，持之以恒，不浮躁，在学习中努力增长自己的才干。要深入系统地学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想及党的路线方针政策，时时关注国家新的政策方针，刻苦钻研自己的业务知识，以及科技、管理、哲学、历史等各方面的知识，全面提高自身素质，以丰富的理论知识武装头脑。在学习中要向领导学，还要虚心向身边的教师学习，在实践中学习。通过不断的学习，深刻思想，更新教育观念，掌握与学生沟通技巧，从而创新工作思路，以更好地满足学生需求，适应新时期素质教育的需要。

二、要继续勤奋工作，提高工作能力

在农场工作量大，压力大，对个人要求较严格，加班加点是司空见惯的事，人虽然在不断的努力中取得了一定的成绩，但离组织的要求和自己的目标还有较大差距。通过这次大讨论大学习活动，进一步认清了自身的不足，给思想的钟上紧了发条，明确了努力的方向。要多动手继续在实践中提高，提高实践的能力。

三、要勤于钻研思考，提高参谋能力

在工作中一定要善于发挥自己的主观能动性，增强工作的预见性，力求想到领导关注而未想的事，谋领导之思而未完善之策，供领导急需而未言之需，从大局着眼，贴近中心思考问题。把工作中心、领导关注的重要事情、群众关心的热点问题作为个人思考的核心，在为领导当参谋时力求参得准，谋得高。同时，要从实处着手，抓住领导在一个时期的决策方面和关注的重点问题，从领导的高度观察和分析问题。有针对性的提出高质量的意见和切实可行的建议。

四、要重视养性修身，提高道德修养

古有云：修身、齐家、治国、平天下。此话对新时代的共产党员来说同样具有重要的意义。不养性，无以静心;不修身，无以提高综合素质。一个人的“住行”决定他的形象，一个干部的“住行”关于党和政府的形象。干部“住行”不佳，品格低下，就没有人格力量，必然影响执政效果，一个干部形象的形成，靠平时举止、人身慎独，要始终保持清醒头脑，敏于事而慎于言，欲不纵而事不染，真正做到德正风清，志存高远。大学习大讨论活动中“戒三气”、“除三风”、“破三旧”的提出具有很强的针对性，要认真排查，有则改之，无则加勉.

**有关学习庆祝中国共产党成立周年大会上的重要讲话精神集合如何写五**

1．每天足量学习5小时，内容包括：寒假各科作业：语文阅读、数学练习、英语听力等

2．每日早晨 英语听力或口语30分钟

3．中午保证一小时休息，下午学习或外出体育活动

4．做数学竞赛书记住先看例题，最好不要抄答案。

7：00 起床

7：20 洗漱完毕

7：20——7：50：跑步

8：00吃饭

8：20——9：10 做作业

9：25—11：25 数学

11：25——11：45 看报 课外书

11：45——14：30午饭 午休

14：30——15：30 英语

15：30——15：45 休息

15：45—16：45物理

16：45——17：00 休息

17：00——18：00 其他科目复习

晚饭

20；00—21：30 电视，电脑，课外书，free

21：30 睡觉

**有关学习庆祝中国共产党成立周年大会上的重要讲话精神集合如何写六**

一 正确认识数学中的研究性学习

所谓研究性学习的教学是指老师不应当把知识灌输给学生，而应当积极引导学生，适时地进行点拔、质疑、启发、解惑;从学生角度看，是指学生的学习方法应当是探究的，学生不应当满足于死记硬背，模仿重复，而应当猜测、尝试、质疑、发现，高中数学研究性学习初探体会。提起研究性学习，人们往往会认为一件很严肃的事情，是为少数优秀学生开设的课程，必须有专门的老师指导，在固定的时间、固定的场所，开设专门课程去进行研究。一部分学校正是这样做的，殊不知，这样的做法恰好违背了教学规律，实际上是重复过去走过的老路，是变相的旧的教学模式，是新瓶装老酒，曲解了研究性学习的本质。实际上数学研究性学习是面向全体高中学生的必修课，它以激发学生主动探索的积极性，培养学生的创新精神为追求目标，鼓励学生介入数学学科前沿的研究，要求学生的研究结果有科学性，但并不强求每个学生的最后研究成果都必须独一无二。研究性课程的意义在于应用、强化研究性学习的方式，以弥补接受性学习方式的不足，并完成从一味研究“如何教”，到关注学生“如何学”的教育思想的转变。而在这种观念下知识本身的获得不是最重要的，重要的是如何获得知识及在获得的过程中开发出来的各种潜能。

中学生蕴藏着极为丰富和巨大的创造潜能，关键是我们的教育能否营造适合他们发展的环境，能否为他们创设发展的空间，提供更多发挥其创造潜能的机会。如果我们这样做了，我们的中学生对社会的回报将是无法估量的，让我们为学生提供更多的发展机会，使他们能够发挥自己的聪明才智，展示自己的才华。当前，中学数学教学中存在着老师把学生当成知识容器，一味地灌输的不良倾向，看起来讲了不少知识，实际上这些知识并没有被学生所接受，为了提高教学效率，应当在课堂上开展研究性学习的教学。设置研究性学习的目的在于改变学生以单纯地接受教师传授知识为主的学习方式，为学生构建开放的学习环境，提供多渠道获取知识、并将学到的知识加以综合应用于实践的机会，培养创新精神和实践能力。

二 研究性学习的基本结构

根据数学科的学科特点和高中学生的年龄特点，数学研究性学习的基本结构可以是：

1、引入：教师围绕教学内容，根据教学进度，提出一些有价值的、具备研究条件的课题。目的是使学生明确目标，激发学习兴趣和求知欲望。数学研究性学习的课题不仅仅是教师提供，还应鼓励学生通过思考、调查、查阅资料等方式概括出问题，甚至可以通过日常生活情景提出数学问题，进而提炼成研究性学习的课题。

2、独立探究：在研究性学习的过程中，学生是学习的主人，是问题的研究者和解决者，是主角，而教师则在适当的时候对学生给予帮助，起着组织和引导的作用。在这一过程中，要给学生充分的时间让学生自己寻求答案，教师可以巡视，并且尽量鼓励学生按照不同的方案寻求答案，教师还要在这一学生独立探究的过程中掌握学生存在的疑难问题和不足之处。

3、分组讨论：对学生独立探究中的困惑问题以及重点、难点、疑点，教师不要急于讲解、回答，要让学生调整自己的认识思路，以小组的形式引发学生各抒己见，展开讨论或辩论，激发学生浓厚的学习兴趣。在讨论过程中对积极发言的学生予以表扬，对有独到见解的给与肯定，鼓励。

4、总结、引申：就是对讨论的结果进行归纳整理，巩固深化所学知识。教师可以让各个小组的代表谈本组的解题方法、学习体会、学习心得，谈学习中应注意的问题等等，教师再予以“画龙点睛”。这一过程可以运用多媒体等手段把各种正确的思路反映出来，以达到全般共同学习、共同进步的目的。最后教师可以在总结引申的基础上在提出一些延续性的问题，供学生进一步思考和理解。

三 研究性学习实例

例1 求 的值.

这是高三阶段检测试卷中的一道题，在研究性学习中，教师让学生说自己的解题方法，一共归纳整理了以下几种不同的解法：

方法1 原式= = = =

方法2 原式= = =

方法3 (原式) = =· ∴原式=

方法4 原式= = =

方法5 cos15°=cos(45°-30°)= ，同理 sin15°= ，代入原式计算得 .

归纳完之后, 教师并不忙于结束，而是请同学讲讲自己的解题想法，由同学对每种解法进行评价.在评价比较的过程中，同学们加深了对相关知识方法的理解记忆和灵活的运用，同时他们相互之间也进行了一次思想交流.紧接着教师提出下面问题让学生作进一步的思考:

1、若把15°换成a，上面的解法中，哪些还“有效”? 学生尝试发现，除方法5其它都还是可用的，从而总结出这类问题的一般性解法.

2、还有其他解法吗?多数学生苦思不得其解.此时教师要给予适当的提示：所给的式子与什么公式的结构形式相象?经过一段的思考，有的学生联想到了坐标平面上两点连线的斜率公式.对!教师及时给予肯定，再进一步鼓励学生画出示意图，并认真观察分析，教师予以巡导，最后在大家共同努力下得出了如下的解法：

方法6 若改写成 ，则可以看成点 和点 连线的斜率，此时点m，n在单位圆上，经过角的计算可得 .

于是 ，

例2 如图，已知平行六面体 — 的底面 是菱形，且 (1)证明：

(2)假定cd=2，cc = ，记面c bd为 ，面cbd为 ，求二面角 —bd— 的平面角的余弦值

(3)当 的值为多少时，能使a c 平面c bd?请给出证明

解：连结a c 、ac ，设ac与bd相交于点o，连结c o

(1)∵abcd为菱形 ac bd

又∵ ，则c 在面abcd内的射影h必在 的平分线ac上

即c h 面abcd

··· bd c h

· bd 面abcd ∵bd ac· bd 面cc a a

··· c h∩ac=h···· bd cc

····· ∵cc 面cc a a

(2)易知 c oc是二面角 —bd— 的平面角

在 c cb中，c c= ，bc=2， c cb= ，由余弦定理bc =

又∵菱形abcd的内角 bcd=60 ，∴ bco=

在rt boc中，bo= bc=1，∴c o=

在 c oc中，c o=c c= ，oc= ，由余弦定理 c oc =

(3)当 =1时，能使a c 平面c bd

理由：∵ =1 ∴ bc=cd=cc

······ bd=c b=c d

又

∴三棱锥c—c bd是正三棱锥

设a c与c o相交于g， ∵a c ∥ac 且a c ：oc=2：1

∴c g：go=2：1

又c o是正三角形c bd的bd边上的高和中线

∴点g是正三角形c bd的中心

∴cg 面c bd 即a c 面c bd

这是20\_\_年全国 高考的题，很多学生对标准答案的“猜想法”有颇多争议，有点“不服气”：倘若不知道结果，我们该怎么猜想?为此，我指导学生对这一问题进行了一次研究行学习：咱们不猜想，看谁能把它计算出来?结果，同学们共同研究出了以下方法：

另解：设c c=1，cd=x

∵ bcd= c cb= c cd=60 ，易算出cos c ca=

∴cos cc a=

c d =c c +cd c c\_cd\_cos c cd = x +1

∴c o =c d —od = (x +1)—( x) =

∵ bcd=60 ∴ cda=120

∴ac= ∴co=· a c =

ca =cc +c a —2cc \_c a \_cos cc a =

又∵ c a g ∽ cog 且相似比为2：1

故c g = c o· a g = ca

∴c g = c o = ( )

∵ca ⊥面c bd ∴ca ⊥ca ∴ c a =c g +a g

∴( ) = ( )+ ( )

∴

∴· (舍)

故当 =1时，能使a c 平面c bd

当然，研究性学习必须服从于教学内容，必须服务于学生的认知结构。我们在实施研究性学习的过程中，既要克服“填鸭式”教学的倾向，又要克服把研究性学习变成学科竞赛的倾向。课堂教学中，教师若能把知识教学与研究性学习的教学有机地结合在一起，则能取得二者相得益彰，共同发展的理想效果。

**有关学习庆祝中国共产党成立周年大会上的重要讲话精神集合如何写七**

时间过得真快啊，转眼间我就从三年级小学生变成了即将上初中的六年级大学生，为了自己能考上一个好初中，所以我制定了以下计划书：

一、认真听讲。上课认真听讲、认真记笔记、回家认真做作业、把当天所学的课程都复习一遍、把第二天要学的课程预习一遍。

二、认真完成作业。保证按质、按量完成老师布置的作业。

三、多做题。每天做数学、语文、英语复习题各一套。

四、不懂就问。如果在做作业或做复习题的时候遇到不会的题，就要问家长、老师和同学，如果还不会，就要上网查，直到会为止。

五、每天都要保持好的心态。如果以烦躁(类似)的心情学习，是学不会知识的。

六、每天至少运动二十分钟。好的身体是好成绩的基础，如果连自己的身体都垮了，那就什么都学不了了。

七、阅读课外书。多阅读名著，如：三国演义、西游记、水浒传……

八、改掉坏毛病。我们要改掉自己的坏毛病，如：字体不工整、抄作业……不然它们就会影响我们的学习成绩。

九、讲文明，懂礼貌。作为少先队员，不仅要尊老爱幼，尊敬师长，还要乐于帮助，别人时刻紧记遵守规则。

我暂时能想出来的就这几条。为了能考上一个好初中，所以在新的学期里我会更加努力，争取每一门功课都能取得好成绩，做一名出色的好学生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！