# 小学生零花钱调查报告(精选8篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-01-25

*小学生零花钱调查报告一随着年代的发展进度，我发现有许多的小朋友每天都向自己的爸妈要零花钱，而且每次都向父母们要很多的\'钱，我更进一步的对小学生的零用钱做了一份调查报告。我首先来到了小卖部，发现了许多小学生都在里面，而且有百分之八十五的小学生...*

**小学生零花钱调查报告一**

随着年代的发展进度，我发现有许多的小朋友每天都向自己的爸妈要零花钱，而且每次都向父母们要很多的\'钱，我更进一步的对小学生的零用钱做了一份调查报告。

我首先来到了小卖部，发现了许多小学生都在里面，而且有百分之八十五的小学生买的是辣条，还有玩具，虽然说这些是小学生的日常习惯，但有一点还是不能疏忽的，那些小卖部的老板每天都把这些玩具、吃的上升价钱，为了使更多小学生来店里买东西，老板还故意往里面放一些诱惑小学生的东西，因此你只要吃一点儿，就会三番五次的去买。

1、有些小卖部的老板每天都提升价钱，而且每次都提升一角、两角，让那些小学生以为很便宜，所以为使自己能让别人看到自己很有钱，就每次都去买。

2、有些小卖部的老板还为了使自己的钱包鼓一点，所以他们就往那里放一点儿让人吃了还想吃的东西，让他们忍不住去买东西。

那些老板的心好像遇到钱就发黑，一点良心都没有，他们真的都是连禽兽都不如。

我觉得那些老板应当好一点儿，不要为使自己的钱包鼓一点儿就做这种下三滥的手法，那些老板应当把自己的心放的宽松一点儿，不要一有机会赚钱就忘了自己是谁，姓什么。

**小学生零花钱调查报告二**

放学后，校门口的小店里总是挤满了买东西的同学。他们有的买零食，有的买玩具，还有的买本子……那他们的零花钱是从哪里来的，又是怎么支配的？心里装着疑惑，我们几个同学就这个问题展开了一次调查研究。

组长：林思思

组员：鲁彬彬黄卓晗陈佳禾吴信心

1.调查问卷

2.访问同学

3.利用网络资源搜集相关资料

1.自制调查问卷

（1）你的零花钱是通过什么途径获得的？（）

a.家长给的（早餐费或车费等）

b.向家长要的

c.通过做家务或其他奖励获得

d.的压岁钱

e.其他途径

（2）你一星期的零花钱大约有多少元？（）

a.1~5元b。5~10元c。10~20元d。更多

（3）你是如何支配手中的零花钱的？（）

a..买小零食或玩具

b.买课外书或文具

c.捐到慈善机构d。积攒起来e。其它

（4）你会正确支配零花钱吗？（）

a.当然会b.可能会c.不会

（5）你认为零花钱最合理的用法是什么？（）

a.买学习用品

b.买零食玩具

c.捐到慈善机构

（6）你认为小学生一星期最合理的零花钱是多少元？

a.1~5元b.5~10元c.10~20元d.其它\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.同学访问情况

黄温琪是自己攒的，用在买玩具上；

陈芊吟是爸爸给的，用在买早餐上；

陈意是自己干活赚来的，用在买零食上；

3.利用网络资源搜集的相关资料

（1）搜集名人的理财之道，专家的有关建议，从而树立正确的金钱观与理财观。

（2）大多数学生都收到了不少的压岁钱，他们都把压岁钱交给父母保管或开学来交学费，也有部分学生的压岁钱是自己保管的，用来买些学习用品和课外书等等，而全部用来吃喝玩乐的只在少数同学。虽然大部分同学都能很好的使用压岁钱，但也有同学有乱花钱的习惯，还需合理安排。很多同学们都有一颗关爱他人的心，愿意把自己的零花钱去做更有意义的事情。

（3）合理安排好自己的压岁钱，从小养成勤俭节约的好习惯。

1.大多数同学的零花钱来源于父母，有些父母每星期会给孩子固定的零花钱，有些父母会根据孩子的表现奖励零花钱，也有些父母是顺从孩子的心意给零花钱的。

2.一些同学会通过自己的劳动来“赚”零花钱，供自己用，一些同学的零花钱来源是压岁钱；一些同学就是纯消费者，无条件享受零花钱，把压岁钱交予父母保管、从来不用零花钱的同学少之又少。

3.同学们的零花钱大多数是用来买零食玩具，也有同学会积攒零花钱买课外书。虽然同学们懂得节省零花钱，但还是有不少同学乱花钱，少部分同学甚至与其他同学攀比、交易。

**小学生零花钱调查报告三**

随着人们生活水平的提高，家长给小学生的零花钱已呈愈来愈多的态势。同学们是怎么运用这些零花钱的呢？我在班里调查了10名同学（男6名，女4名）调查的内容和结果如下。

1、你一天约有多少零花钱？

2、你用这些零花钱来干什么？

根据调查统计，这10名同学是这样来支配零花钱的：有一位上网吧已经两年了有五位天天用来买零食吃；有1位把零花钱存着，已赞有500多元了；有两位同学主要用于买课外读物看。

从上面的数据，不难看出，能注意积攒且正确运用零花钱的同学只有3名，占调查人数的30%；而其余7名同学（占70%）只知道用零花钱来“吃喝玩乐”了。

1、不知道父母的钱来的不容易，只知道没钱伸手向家长要，花钱如流水。

2、吃零食已成了习惯，如吸毒那样已有瘾了

3、吃零食，有的包装上有奖，获奖后感到刺激、好玩，而上网心里感到舒服。

1、有些家长手里有钱了，给孩子的零花钱就大方、随便了，只管给钱，不问零花钱是怎么花的。

2、有的学校校内就有小卖部，这为学生买零食提供了方面；

3、有的老师缺少对对学生进行勤俭节约、艰苦奋斗方面的教育。

通过这次调查，我认为很有必要正确引导同学们运用零花钱。如果把零花钱大都用于买零食吃上，不仅对自己的成长无益，还对人的身体有害，特别长期食用那些“三无”产品，有百害而无一利。因此，我建议：1、家长给孩子的零花钱要节制、有计划，要与孩子多交流、多沟通，引导孩子把零花钱用在“刀刃”上，可积攒起来用于订报刊、买课外读物看；用于买必要的学习文具，用于捐助别人等。

2、老师可利用班会、中队会等，召开“我是这样花零花钱的”的演讲比赛或专题讨论会，以引导学生认识钱来之不易和学会正确理财。

3、校园内如有小卖部，应只卖学习文具和必要的饮料，不卖零食，以净化校园环境

4、学校不应该让同学们把零食带入校园。

1、大多数同学的零花钱xxx于父母，有些父母每星期会给孩子固定的零花钱，有些父母会根据孩子的表现奖励零花钱，也有些父母是顺从孩子的心意给零花钱的。

2、一些同学会通过自己的劳动来“赚”零花钱，供自己用，一些同学的零花钱xxx是压岁钱；一些同学就是纯消费者，无条件享受零花钱，把压岁钱交予父母保管、从来不用零花钱的同学少之又少。

3、同学们的零花钱大多数是用来买零食玩具，也有同学会积攒零花钱买课外书。虽然同学们懂得节省零花钱，但还是有不少同学乱花钱，少部分同学甚至与其他同学攀比、交易。

**小学生零花钱调查报告四**

随着岁月的发展，我发现很多孩子每天都向父母要零花钱，每次都向父母要很多钱。我进一步做了一个小学生零花钱的调查报告。

第一次来小卖部，发现里面有很多小学生，85%都买了辣条和玩具。虽然这些都是小学生的日常习惯，但有一点不能忽视。那些小卖部的老板每天都在提高这些玩具和食物的价格。老板为了让更多的小学生来店里买东西，故意放一些诱惑小学生的东西进去，所以吃一点就一次又一次的买。

1.有的小卖部老板天天涨价，每次都涨一两毛钱，让小学生觉得很便宜。所以为了给别人看自己有钱，每次都买。

2.一些小卖部老板为了让钱包鼓一点，放了一些人们想吃的东西，让他们忍不住去购物。

那些老板遇到钱好像心里都黑了，一点良心都没有。他们真的不如动物。

我觉得那些老板应该好一点，不要为了让自己的钱包鼓一点点，让自己的心放松一点点，不要一有赚钱的机会就忘了自己是谁，姓什么。

**小学生零花钱调查报告五**

随着时代的发展，许多家庭渐渐富裕起来，而一些小学生开始向“顶头上司”要薪水了，即便这样的事情是正常的，但我有点好奇他们用这些钱来干什么，所以我对这方面展开了调查。

我询问了我们班一些有零花钱的同学，发现全班有百分之二十的同学有零花钱，这让我好奇心更大了。

１、我跟踪了几个卫生习惯较差的富人，发现他们经常去学校门外的百佳文具店买一些辣条、肉串、等等三无产品，要不就是去门口的地摊买一些“灰尘夹肉”、“黑焦猪肉”、“素肉干”，喝一些“黑胡椒汁”、“柠檬酸水”，之类的东常，这些东西既费钱，又费身体。

２、还有几个近视的同学，经常约着去学校附近的网吧上网，据我了解，他们一直玩一种叫穿越火线的枪战游戏，我想说的是：穿越一团火都难了，还想穿越火线！我也是醉了。

３、还有少数同学，找“顶头上司”借大笔“赃款”来给“斧头帮老大”这种事发生了没关系，只要及时求救就行了，那些同学傻到真的没朋友了，居然都不敢向“司令长”报告，就这样傻下去，我需要安慰。

学校应该积极向家长反应，并创建一给“未满十八周岁不给零花钱”活动，让更多家长管理好零花钱处理。

**小学生零花钱调查报告六**

零花钱对于现在的现在的小学生来说，在生活中已经必不可少了。纵观我们班同学的零花钱，多则几百元，少则几十元。有的心理学家曾经这样指出：零花钱在一定程度上决定着学生在班级中的地位。我们疑惑，为什么零花钱会决定学生的地位？同学们这些零花钱到底花在了什么地方？我们应该怎样正确使用自己的零花钱？带着这些疑问，我们在老师的指导下决定就关于零花钱的使用情况进行实际调查，用事实引导、教育小伙伴们平时改掉不良消费习惯，合理使用自己的零花钱。

1．学会设计调查表，在实践调查活动中，提高发现问题、分析问题、解决问学会设计调查表，在实践调查活动中，提高发现问题、分析问题、解决问题。

2．通过收集资料及调查、采访，培养学生的实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力，形成从生活中主动地发现问题、解决问题的态度和能力，养成自主、合作、进取等良好的个性品质。

4、通过活动使学生学会交往与合作，促进学生良好个性的发展。

1、问卷调查

2、查找资料

1、问卷丢失

2、存在分歧

查找完毕后，陈雯颖开始打印问卷，而我则用电脑搜索一些有关零花钱的真实故事。突然，“现在的小学生越来越富，10多岁小孩攒20多万元零花钱”一行字映入我的眼帘。我大吃一惊，嘴巴张大成“o”形，那是一种无法言喻的震惊。我马上点开查看。发现这个班级中花钱大手大脚的大鹏与班里数一数二的“零花钱大王”xxx很像。他的零花钱虽然不是最多的，但是他经常把钱花在零食，玩乐等事情上，有时一拿就是一张百元大钞，习惯很不好。

周一时，我们一起在下课时间发放并回收了三十份的调查问卷，庄雅然开始把问卷分类好，画统计图并对数据进行分析。最后，我制作了这份调查报告。

我们统计出有7同学每周有10-20元的零花钱，7名同学有6-10元零花钱，5人有0-5元零花钱。而每周有零花钱40以上的同学只有4名。零花钱是家长给的同学较多，有14名，分别有16名同学是通过劳动和考试考好取得的。还有13名同学是有需要时才给，有三人选择了其他。17名同学把零花钱用来买书和文具；把零花钱用来买零食和用来娱乐的同学各有7名；三名同学用来买盆栽，4名同学用来买折纸；还有两名同学用于其他。我发现大多数家长都会给孩子合理的零花钱，是有少数家长会给孩子大量零花钱。而大多数同学也会自觉把零花钱用到买书和文具上，只有小部分同学会用于其他。

理财方法:

1、学会记账。把自己这个月零花钱的支出记在一个小本子上，看看自己是怎样花完的，并在下个月更好的分配它。

2、存钱。你可以像新加坡的学生一样存钱，然后有一天你会发现这个数目惊人，再去买一个礼物送给自己的父母。

3、提前想好自己这个月的零花钱怎么分配，好好执行。

十一假期，家住上海市彭浦新村的老周夫妇的心情沉重:夫妇俩“没日没夜”打了一个月工挣了20xx来块钱，却被儿子拿去办了一个同学聚会。 “为了供他读书，我们两个吃苦受累。难道供吃、供喝、供穿、供读书还不够，还要供他虚荣吗？”老周妻子十分伤心。老周感叹:“对儿子我们是掏心挖肺了！”6年前夫妇俩双双下岗，老周开始每天清早骑车挨家挨户送牛奶，忙完后赶到装饰市场替客户送材料，晚上又要在停车场守夜值班；妻子则在早上去证券公司做清洁工，下午到小百货店当营业员，夫妇俩一个月的收入加起来不过20xx多块钱，日子过得清苦。可是读高二的儿子却“高标准、严要求”。开学时，他看到同学都有车子接送，竟软磨硬泡要父亲租辆车送他去学校。国庆长假里，又提出办一个同学聚会，为此他一会儿宣称绝食，一会儿装病不去上课，逼着父母凑足20xx元供他花销，因为“大家轮流做东，出手大方，我也不能坏了规矩，以后在学校还要做人的”。老周叹息:“我吃了没本事的亏，现在再吃力也要让儿子多读点书。”儿子高声叫:“你们赚点钱还不是给我用的？派头这么小，老实讲今天这点钱，人家玩得还不高兴呢！”

虚荣心是一个很可怕的东西，因为有了虚荣心，才会向父母提出一个个不合理的要求；才会互相攀比；才会不谅解父母；才会对父母大吼大叫试问，这样不孝的行为，出现在我国这种礼仪之邦，若是孔子看见了，可能会叹息道：“我的弟子们为世人编制了著作，‘百善孝为先’，这句至理名言为何被你们抛之脑后呢？”

俗话说：金钱是把双刃剑。唐朝名臣张说在《钱本草》中提出：钱，味干、大热、有毒。言外之意就是钱是一味药，药能治病，亦能致病，只有服之得法，才能避灾去祸，延年益寿。所以，同学们一定要记住，不要乱花父母给的零花钱，因为这是父母辛辛苦苦工作赚来的，而不是我们自己的。把金钱浪费在一些使你玩物丧志的东西上，还不如攒起来等到父亲节或母亲节时买个小礼物，给父母一个惊喜。或是把它花在学习上。另外，还有一些同学认为既然如此，那我就可以任意买文具和书了。这也是不好的现象。文具是供你学习用的，不是摆设，也不是炫耀的对象。如果你买来连看都不看一眼，那又有什么用呢？所以，乱花钱不一定就在零食和玩具上，要考虑到方方面面。并且，要学会理财，管理好自己的“小金库”。并且，就算你的父母给你大金额的零花钱，你也要分配得当，不能几天就花完，要存起来。

学会理财，从现在做起，从每个人做起！

**小学生零花钱调查报告七**

随着人民生活水平逐渐提高，小学生的零花钱越来越多了，而且趋势越来越“年轻化”了。小学生的零花钱花在那些地方？校外的地摊上、校附近的小卖部里都是拿着零花钱买东西吃、买玩具玩的小学生。可是，这些同学的零花钱是从哪里来的呢因此我为此事作了一份调查报告。

我利用下课空闲时间、周末时间调查了一下同学们和我认识的同学家长。同学们的零花钱来源大致有这几种情况：有的是家长给的早饭或坐车钱当零花钱，有的是帮家长干活给的奖励零花钱，有的是爷爷奶奶等长辈给的零花钱，有的是拿自己的压岁钱当零花钱，有的是捡到的钱当零花钱，当然，也有一个同学说是从家长的钱包拿的零花钱。后来，我又问了问我认识的几位家长，她们有的回答是自己给的早饭钱或坐车钱，有的回答是给的买红领巾、订资料的零用钱，也有的家长说是给孩子一些零花钱做以防万一用的。

根据我的调查，我发现从家长钱包私自拿钱的同学占百分之十，但是拿的钱是50元到100元之间；捡到钱没有上交老师的同学占百分之十，一般捡到的钱是1元到5元左右；拿自己的压岁钱当零花钱的同学占百分之十，一般自己控制钱数；帮家长干活奖励零花钱的同学占百分之二十，一般给的钱是5元到20元；家长主动给零用钱的同学占百分之五十，一般给的钱是5元到20元左右。

1.家长给零花钱的同学比较多；

2.家长对同学们零花钱的去向不关注；

3.在这些经常带钱来学校买东西的同学当中，四、五、六年级的同学占百分之三十；

4.个别同学是去偷家长的钱，他们趁家长不注意偷偷拿，这样使小学生养成非常不好的行为习惯。

2.如果小学生从小就有这种偷拿零用钱的不良习惯，会影响小学生的一生。所以我希望家长必须得把这件事好好地处理，不能再让小学生发生这种事了。

**小学生零花钱调查报告八**

一年级多数交给爸爸、妈妈保管。

二年级由爸爸、妈妈存入银行。

三年级把压岁钱交给爸爸、妈妈后，定时当零用钱给。

四年级自己保管少数。

五年级自己保管，用时做记载。

六年级到书店买一些健康书籍。

xxx

xx年1月29日

武钢十小

约26人

要用压岁钱买一些对自己有用的东西。比如健康的书籍、文具等。千万不要花在不必要花的地方。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！