# 关于小学期中表彰大会主持词开场白

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-01-25

*关于小学期中表彰大会主持词开场白一1、本次考试试题较难。全班40人，成绩过85达16人，60分及格线上有34人。2、学生的基础知识比较扎实。基础题所占比例较高，容易题占较多，并且都是常见习题，没有偏题。3、平时学习过程中，小组合作学习较灵活...*

**关于小学期中表彰大会主持词开场白一**

1、本次考试试题较难。全班40人，成绩过85达16人，60分及格线上有34人。

2、学生的基础知识比较扎实。基础题所占比例较高，容易题占较多，并且都是常见习题，没有偏题。

3、平时学习过程中，小组合作学习较灵活，解决和处理问题的能力较好。

4、考前复习了2节课，学生掌握较好。

1、基础较好学生认为题目简单，自己可以拿满分，导致粗心大意。后面简答题得了满分，但却在选择题和填空题上失误了。

2、本次试卷的题型平时都讲过，就是没有反复训练，所以有的学生忘了。

3、部分基础较差的学生已经尽力，但是由于小学知识不牢固，基础较差，所以还是成绩较弱。

在今后的教学中，需要作好以下几方面的工作：

１、教师在平时教学中要进一步把握好具体目标要求，深入分析教材，重视基础知识与技能的落实，重视过程与方法的学习，注重数学与实际生活的联系，通过多种方法，突出培养学生理解分析、操作探究、表述能力和灵活应用知识解决问题的能力，发展学生的数学素养。

2、在平时教学中重视对学生良好的学习习惯和学习方法的养成教育，教师还需在教给学生“严谨、勤学、善思、好问”等方面的发展多做探究。

3、重视课本，学生主动参与、勤于动手动脑，乐于探究，尽量要求学生在学习过程中学会自我反思和矫正，变被动学习为主动学习。

4、应当多检查督促学生，完成练习册及新课程。对于没有完成的同学采取一些有效的办法。

**关于小学期中表彰大会主持词开场白二**

小学期中考试总结 期中考试总结 小学期中考试 期中考试总结作文：期中考试在焦虑，喜悦，悲伤等种种复杂心情的交织中，落下了帷幕。

考试成绩下来，令我大吃一惊!曾经认为考试一定会是全班甚至是年级第一名的我，在试卷发下来之后，第一反应是呆若木鸡!我的总分581分，全班第15名，年级53名!

我认真看试卷，英语，数学倒不错，可语文……一言难尽。语文成绩没有上一次测试好，看了一下试卷，都是书本上的知识，我没有用心去记，没记牢!

我此时此刻站在黑暗中，只感到大人对我的希望和我自己的信心在消失，消失。回想起大人们对我的希望，回想起大人们对我遇到困难时帮助我度过难关的耐心，回想起大人们对我的关怀……我脑袋“嗡”，一下子炸开了!

整个世界用鄙视的眼光看着我，并且毫不客气地嘲笑我。世界突然沉寂了，恍然间，我的另一种信心战胜了我的绝望——这是一次期中考，还没到期末考试呢，我的机会还是很多很多的呀!!古人不是说过失败是成功之母吗?圣人千虑可有一失呢!我立刻茅塞顿开，心中的大门缓缓打开了，一丝明亮的光射入了我心中……

人生道路不会一帆风顺的，人们难免不会遇到困难与挫折，不同的人会用不同的看法来对待他们!!面对困难与挫折，大致有三种人：第一种是胆怯懦弱的人。

他们一旦遇到挫折和困难，就放弃目标，结果一事无成。第二种是意志不坚定的人，他们在困难面前拼搏一阵之后，取得一点点成绩之后便很满足于已有的成绩，或者是在突发的困难面前屈服，不能克服新的困难，放弃目标，放任自流。第三种人意志坚强，有坚定的信念，他们勇敢面对挫折困难，不达目的誓不罢休，他们会将绊脚石变成垫脚石，从而经过努力到达成功的彼案!

经过这次遗憾的考试，我愿做第三种人，遇到困难毫不退缩，知难而上，对取得的成绩不骄傲，再接再厉，勇于攀登，直达我心中的梦想!总之，在今后的学习过程中我要课前预习，课上专心听讲，课后及时复习，要集中精力，全神贯注，全心全意来学习!

**关于小学期中表彰大会主持词开场白三**

尊敬的各位领导、老师、家长：

上午好！

在这流金的五月，我校六年级学生期中总结表彰及家长会如期召开。首先，感谢在百忙之中前来参加家长会的家长朋友们。

在家长会开始之前，我恳请各位家长将手机置于静音或关机状态，不要在会场内吸烟、随意走动和高声谈论。由此给各位家长带来的不便，深表歉意。今天的家长会分为以下几个阶段进行：

一、六年级的班主任与任课教师和各位家长见面

二、宣读表彰名单

三、年级主任讲话

四、教师代表发言

五、家长代表发言

六、学生代表发言

七、齐校长讲话

八、科任老师到班与家长见面交流

孩子的健康成长，离不开学校教育，更离不开一个好的班级，一个好的班主任。六年级5个班主任是绝好的老中青搭档，他们责任心强、时刻关注着学生的点滴成长，下面请听六年级全体班主任老师的肺腑之言

（有请六年级全体班主任老师）

老师是辛勤的园丁，是孩子们学习上的明灯，生活上的益友，再让我们听听六年级课任老师的心声吧

（ 有请六年级课任老师）

老师的教诲终生难忘。 在这次期中考试中，涌现出了一大批优秀的学生，下面有请xx小学副校长易文华同志宣读学校表彰决定。

让我们再次用热烈的掌声向以上取得优异成绩的同学表示衷心的祝贺！

下面有请六年级年级主任x老师讲话

下面有请六年级班主任代表x老师讲话

父母的教诲时刻响在耳边，他们用自己的理念教育着自己的孩子，让我们来听听他们的经验吧，掌声欢迎六年一班品学兼优的xx的家长做经验介绍。

感谢家长同志的精彩讲话，他的讲话既介绍了他宝贵的教育经验，也体现了家长同志们对我们工作的理解与支持，这将化为我们全体教师的动力。

下面有请本次期中考试取得优异成绩的彭慧璇同学代表全体六年级学生发言，大家掌声欢迎。

感谢xx同学的精彩发言，她的发言道出了我们近300名莘莘学子的共同心声。

下面有请xx小学校长齐方同志讲话，大家掌声欢迎。

齐校长的讲话高屋建瓴，言近旨远，既有对如何培育孩子的科学论述，又有对各位家长朋友的诚恳建议，让我们再一次以热烈的掌声感谢齐校长的精彩讲话、

各位家长朋友们，今天我们能坐在一起，我们能相识，是一种缘分，你们的孩子不仅是我们的学生，也是我们的孩子。

所以我们始终坚持“不放弃每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长”的宗旨，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的基础。

再一次感谢家长朋友们对我们学校工作的支持。今天的家长会到此结束，如需要个别交谈的可以单独和各班科任教师交流。

小学生期中考试家长会主持词3

各位家长：

大家好！

一晃孩子已经升入二年级了，我们又有这样的机会坐在一起，共同讨论和交流一些关于孩子的学习和生活的问题，作为班主任，首先要向所有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一年多来对我工作的支持，对学校工作的支持。

下面我将从期中考试情况、学生在班中表现情况，需要家长配合三方面来谈。

本次期中考试可以说是打个翻身仗，由期末考试的倒数，变为了前茅，其中家长和孩子们都付出了很多很多，当然也收获了很多很多。

数学、语文试卷相对于平时练习的卷子可以说难度较小，所以班中没有不及格现象。

数学平均分93.18，其中彭x、胡x、郭x和马x4人满分，13人90分以下，最低分80分。错误集中在填空题2小题，学生需要考虑下午时太阳的方位，同时还要考虑背对太阳是的方位，题中含有两个条件。其余各题均是考前复习过的，属于粗心型错误，还有个别学生对长度单位换算不理解。请家长根据孩子情况个别辅导。

语文平均分95.70，其中周xx、范x、马x、马牧祺、胡x、李x一6人满分。胡x和马x两人是双百，4人在90分以下。

语文的问题集中在短文题上，学生升入二年级独立审题答卷本来就很难，再加上要回答问题，可谓是难上加难。但是很多平时注重阅读的孩子都已经能够做到不扣分，可见孩子的识字量、理解能力都很好。此外，我感觉上作文班的孩子们在答短文题时很是沾光。

我看过他们的教材，初入门时多是分析短文，积累好词好句，通过两个多月的学习，他们能做到短文分析不扣分真的挺令人欣慰。当然阅读、理解能力的提升绝非一时能够完成的，这需要家长平时在家和孩子一起亲子共读，或者有针对性地多做些阅读短文题，我则在课上和学生们一起分析课文，教给他们方法。大家分工不同，但希望通过一学期的努力孩子们再答短文题时能够少扣分或者不扣分。

通过入学后这一年半的学习，我感觉孩子们身上发生了明显地变化：

（1）识字量明显增加了。

以前这群需要带着做题的孩子们，如今已经完全自己读题答卷了，而且大部分学生都能出色完成，这真的是平时阅读积累的结果。还有从课上二类字比赛中我也明显感到孩子们认字越来越多了，以前每节课都有几个不认字的学生，现在已变成偶尔有一次有个别学生不认字。

（2）学习自觉性高。

首先表现在作业上都能完成。家庭作业学生们按时完成，这都是依靠家长督促，当然在低年级养成了回家写作业的习惯后，升入更高年级后学生的学习自觉性都会很高，当然高质量的完成家庭作业对学生学习的提高也是很有帮助的。

这里我要以xx这三个孩子为例展开说说，这三个孩子一年级的成绩都不理想，甚至可以说很差，家长因工作忙把孩子送到辅导班，每次作业都有老师督导检查，几乎次次作业都是全对，这学期明显感觉到陈笑阳平时练习题出错少了，成绩也提高不少。甄倞研和高昇基础比较差，但是因为平时抓得紧，现在已经进步不少了。

其次是学生知道及时改错。无论哪项作业学生们都知道必须完成，而且要改完错才能离开学校，这说明学生们都已经把学生放在了第一位。和很多老师交流过，到了高年级学生很会转空子，常常交不上作业，更别说改错了，所以孩子们能在一年内养成了按时交作业和及时改错的习惯，真的令我十分欣慰。

（3）同学之间关系融洽。

一年级时班里有打架、欺负人的现象，现在这种现象班中几乎已经杜绝，孩子们之间都能互相帮助，十分友好。有流鼻血的，就一定会有人递上纸巾；有肚子疼的，就一定会有人送上热水瓶……自私、霸道的孩子在班中极少见，班风很正。

（4）朗读、书写都有所进步。

上学期在区朗读比赛中我班被抽中，领导随机进班选学生朗读，所选的10人表现都很出色，获得了全区一年级第一名的好成绩，为班级和学校争得了荣誉。除了这十人外班中百分之六十的人都能、大声、流利、有感情地读出课文。

在这也给位家长提个醒：检查孩子朗读课文时，除了关注正确与否，还要看看孩子是否能够读出感情。书写方面，班中有三分之一的人通过上了书法班或自发练字，字进步特别大，比如说xx，他们的字不仅结构美观，更重要的是已经有运笔了，看了他们的字我都感觉自愧不如了。除个别5、6人外，班中大部分学生的字都比一年级工整、美观了不少。

1、作息时间。

本学期我们有了室外卫生区，因为家住的不是很近，所以我只安排每人每周一天值日，要求值日生早上7：40到校，应学校要求到校时间比以往提早10分钟，所以其他学生7：50到校。8：00早读，8：10准时上课。

因为我每天上午和中午会在黑板上出数学、语文习题，题目不多，目的是检验或者巩固前一天所学知识，写快的话10分钟之内就能完成，所以请家长提早把孩子送到学校。下午3：30下课，一般都是3：40带到楼下放学，如果有没改完错或没写完作业的就要晚些了。

2、预习和作业检查国学朗读。

随着三年级课程难度的增加和作业量的增大，我必须地放手一部分任务，另外也要逐步培养学生的责任意识，培养学生的领导才能。所以到了二年级下学期我会逐渐把检查家庭作业的机会交给学生。同时也开始要求学生预习课文和生字了。

这里提前先说一下预习要求：预习课文时要在书中标出自然段，画出词语；生字预习要写出读音、结构、偏旁；二类字预习要组上词。这些要求我会一一教给孩子，同时也会发校讯通告知各位。可能需要家长带领孩子预习一段时间，直到他们学会为止。

这学期区里主抓了国学朗读工作，我们每周五也都会上国学课，当然光凭一节课的时间就让学生读通顺弟子规可能有些难度，所以我最近把国学朗读任务留回家中，请家长帮忙辅导，在此先谢谢你的配合。

3、按时缴费。

和前几个我带过的班相比，我感觉咱们班在缴费方面还是有个别家长比较拖拉的。希望家长能够在收到校讯通后及时让孩子把钱交给我，以免一趟一趟往总务那交钱。

4、家校联系。

我感觉咱们家长都是特别体贴的，知道我家孩子小，所以没有特别情况不打电话给我，所以有时候会疏于沟通，使孩子转了空子，今后咱们还是多沟通些的好。您可以利用下午4点放学后或者咱们班上副课的时间和我联系。比如孩子写作业磨蹭，您就可以事先和我沟通，您在作业本上写下完成作业的时间，我来表扬或者批评孩子。总之，我愿意配合你帮助孩子改进每一个缺点。

5、习惯养成、榜样作用。

咱们是个两极分化特别严重的，我们老师最怕接手这样的班。带咱们班是我工作14年来最费劲的一个班，待进生大约有6、7个，天天得盯着改错，做题，精力都放在他们身上，我感觉对班中那些优秀学生有些愧疚，不能给予他们更高要求，所以请家长们在家多让孩子做些有难度、灵活性较强的题。

在这一年多的时间里我深深的感受到了家长对孩子潜移默化的影响，在此举两个例子：周一语文考试中孩子成绩是80多分，家长详细分析了孩子失分的原因，列出3条原因，在写二类字作业时家长发现我谜语这个词组错了，就让xx第二天转告我。

由此我可以知道xx的家长一定时检查孩子的二类字作业，否则他不可能注意到这个细节。还有郭珑忻的妈妈，也是这次语文考试，孩子考了93分，家长马上给我打电话，询问班中考试情况和他儿子的状况，让我感受到了这位母亲的细致之处，正是因为有了这样的家长，所以xx才能在班中有出色表现，是班中细心、效率高、成绩优的好榜样！当然我在检查作业时也会发现一些比较令人气愤的事，一张卷子孩子有4、5个错，拿回家改错后，还有2、3个错没改对；或者是回家做一份报纸孩子竟然不及格。

这样的孩子在班中成绩自然不好，因为你家长忽视了自己的榜样作用。所以请家长在低年级时一定要多关注孩子的作业，一点一滴的细节对孩子的成长有着极大地作用。

以前我一直以为只要老师在学校教好就行了，一般情况下我不会去向家长告状，可是我做了家长后才发现，这种一对一的关注，远远超越了老师对学生的影响，所以再次恳请家长多关注您的孩子，千万不要做甩手掌柜。你对孩子的态度决定了我对孩子的态度！

**关于小学期中表彰大会主持词开场白四**

尊敬的校领导、老师、同学们：

大家好！

在这阳光明媚，暖意融融的今天，我们迎来了xx小学期中考试表彰大会。看到同学们期待表彰的眼神，我们不再等待，现在请允许我代表校委会宣布“第一学期期中表彰大会”现在开始！全体起立，奏《中华人民共和国国歌》（请坐下）

下面请用热烈的掌声欢迎x主任作大会开幕词！ （x主任致开幕词）下面将有113名同学走向奖台领取他们通过刻苦拼搏而取得的沉甸甸的收获。有请x校长宣布各班三好学生人员名单。 （x校长宣布“三好学生”名单）

颁奖仪式现在开始：有请姚校长、x校长、x主任、x老师为获奖学生颁奖。（放音乐）

让我们再一次用热烈的掌声对获得优异成绩的同学表示祝贺！祝贺你们，希望你们再接再励，取得更加优异的成绩。

一份耕耘，就有一份收获，付出汗水，就有成果，下面有请优秀学生代表xxx发表获奖感言。（学生代表xxx发言）

这收获饱含了所有老师辛勤汗水的浇灌，饱含了所有学生孜孜不倦的追求与奋斗。同学们，我们的每一次进步，都与老师的辛勤耕耘是分不开的，当我们在接受掌声、奖品和微笑时，我想说，我们不能忘了辛勤耕耘老师，同学们让我们把最热烈的掌声送给我们亲爱的老师，向半个学期来辛勤工作的全体老师表示衷心的感谢！ （掌声）

在这一个学期中，通过我们师生的共同努力，各年级学生的学习都有了很大的提升，下面我们用热烈的掌声欢迎教师代表xx老师发言。 （教师代表xx发言）

滴水之恩当涌泉相报，我们身受着父母、老师的深恩，也许无法报答，唯有一颗感恩的心。感恩的心感动你我，下面让我们全体起立，一起来唱《感恩的心》，用歌声和手语来表达我们对他们的感激之情吧！ （齐唱《感恩的心》）

一个学校创造成绩的多少，在于教师奉献的大小，更在于校领导的恰当有效的领导，最后请用热烈的掌声欢迎x校长对本年度工作作总结发言。 （x校长作总结发言）

老师们、同学们，刚才，x校长催人奋进，鼓舞人心的讲话给我们今后的学习提出了殷切的希望。希望我们全体学生以这次表彰会为契机，用心领会校长的讲话精神，在以后的学习中更加发愤图强。我们坚信：没有昨天的辛勤耕耘，就没有今天的累累硕果；没有今天的兢兢业业，也不会有明天的灿烂辉煌。今天的成绩是昨天付出的回报，今天的荣耀更是明天成功的阶梯！ 让我们用热烈的掌声再次感谢x校长对各位师生的表扬和殷切的期望！

老师们、同学们，更多的挑战即将到来，希望大家在接下来的时间好好调整自己的身心状态，为期末的学习和工作做好准备。最后，祝老师们、同学们身体健康、万事如意！

今天的会议到此结束，请各班同学按顺序依次退场。

谢谢大家！

**关于小学期中表彰大会主持词开场白五**

三年级数学是小学阶段的一个过度阶段,有着非常重要的位置，现将这期的工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

一、师德方面

以认真负责的态度上好每堂课;用满腔的爱关心学生，关心学生的学习,生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、学习态度

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念,具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的产品会说话,会思考,他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

三、数学教学

著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。\"因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学,善学。 本期完成了两位数乘两位数,长方形和正方形的面积,三位数除以一位数的除法,统计,小数的初步认识等9个单元的教学目标。

主要达成了如下教学目标：

1.会笔算三位数除除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。

2.会口算三位数除以一位数,商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。

3.初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法

4.认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米)，会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积,会利用公式解决简单的实际问题。

5.了解统计图，初步学会简单的数据分析;能初步体会统计在现实生活中的作用。

6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7.初步渗透集合和等量代换两种思想。

8.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之，在整个教学工作只,我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。

认真的上好每一节课,上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。

并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。 我们常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。

授人以鱼,不如授人以渔,教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们的教师提出新的要求与挑战：如何学会掌握富有时代特色的先进理念;如何面对新标准、新教材的承接与变化;如何面对个性化的学生，等等，都是我必须去思考和面对的问题,我愿与学生同行,与时代同行。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！