# 最新便后冲洗干净宣传语汇总

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-01-27

*最新便后冲洗干净宣传语汇总一2、请前进一步吧，把清洁留给别人。3、按一下这里，你会有一个惊喜。4、情不在切，贴心就成。“纸”不在多，够用就行。5、节约用水从点滴开始。6、小小一张纸细菌传千里。7、厕所卫生要注意，干净清洁要保持。8、入厕冲水...*

**最新便后冲洗干净宣传语汇总一**

2、请前进一步吧，把清洁留给别人。

3、按一下这里，你会有一个惊喜。

4、情不在切，贴心就成。“纸”不在多，够用就行。

5、节约用水从点滴开始。

6、小小一张纸细菌传千里。

7、厕所卫生要注意，干净清洁要保持。

8、入厕冲水了无痕，道德水准功告成。

9、向前一小步文明一大步。

10、请您”方便”后一定要：洗刷刷洗刷刷，洗刷刷洗刷刷。

11、拉屎不冲，天理难容!!!

12、来时洗、去时关、节约身边的水资源。

13、情不在切，贴心就成。\"纸\"不在多，够用就行。

14、良机在握，一按即可。

15、爱冲浪，就要从冲水开始。

16、一纸一屑煞文明，一举一动显文明。

17、请对准!!

18、按下这里，你会有一个惊喜。

19、向前一小步。文明一大步(男)。

20、冲刷，justdoit。

21、文明手底下方便你我他。

22、你我多一份自觉，环境多一份清洁。

23、你做的事，由水(谁)负责。

24、给自己的明天，留一点资源。

25、洗洗小手，病菌赶走。

26、冲得干净，用得放心。

27、冲一冲，你好，我也好。

28、冲水和系裤子一样重要。

29、勤洗手，讲卫生，齐齐健身心。

30、谁按谁精神。您瞅准了，就按这里。

31、众人手脚勤，车间才干净。

32、手纸请放纸篓里便后请用水冲洗洗。

33、同志们!冲啊!

34、文明生活从小做起。

35、厕所一冲刷，好运自然来。

36、东西用完后，请放回原处!

37、别走，把你的工作做完。

38、轻轻按一下，清新你我他。

39、给自己养成好习惯，为别人留下好环境。

40、克服不良习惯，养成文明行为。

41、贴近文明、靠近方便。

42、随手冲一冲，干净又轻松。

43、您瞅准了，按这里冲，一般人我不告诉他。

44、朋友出门的时候记住要拉上拉链。

45、维护整洁，人人有责。

46、向前一步靠，滴水不外漏。

47、细微之处见公德举手之间显文明。

48、高高兴兴方便，轻轻松松冲刷。

49、弹指神功弹入盆，勿让水滴落地痕。

50、出门要关灯，节能随手行。

**最新便后冲洗干净宣传语汇总二**

活动目标：

1、知道并了解洗手的重要性。

2、能够积极、大胆的说出自己的想法，养成经常清洁卫生的好习惯。

3、掌握洗手的正确方法。

活动准备：

1、洗小手儿歌(幼儿已经学过了)

2、两个小熊手偶

活动过程：

一、教师情景创设，导入活动。

1、情景导入“医生嘟嘟来做客”，激发幼儿观看手偶表演的兴趣。

师：今天，我们小医院的医生嘟嘟要来我们班里做客了，我们一起来欢迎它吧!(出示扮演小医生的手偶)

2、观看手偶表演：(教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的重要性)

师：小熊为什么会肚子疼啊?他应该怎样做啊?

3、教师小结：洗洗小手讲卫生(鼓励幼儿多洗手)

师：这个故事告诉我们小朋友，我们的手上有许多的细菌，所以我们要经常洗手，这样我们的小手就会干净啦。

二、教师示范正确的洗手方法以及洗手顺序，以念儿歌的方式帮助幼儿记忆。

1、教师边念儿歌边示范正确的洗手顺序及方法。

师：小朋友们来看看老师是怎么洗手的吧!还有洗小手的儿歌哦。(教师边做动边讲解)

卷袖子、冲手、搓肥皂、搓手心手背、冲肥皂、擦手

2、引导幼儿边念儿歌边模仿洗手的动作，学习洗手的正确方法。

洗小手，洗小手，先卷袖子后洗手，手心搓一挫，手背搓一挫，换只小手再搓搓，举起来甩三下，一二三。

三、了解洗手的时间。

师： 那么我们什么时候去洗手呢?(饭前便后、玩完玩具、手脏时等)

四、幼儿实际练习洗手。

师：现在已经是吃饭的时间了，我们一起去洗洗小手吧，看看谁的小手洗的最干净。

**最新便后冲洗干净宣传语汇总三**

活动目标：

1、知道并了解洗手的重要性。

2、能够积极、大胆的说出自己的想法，养成经常清洁卫生的好习惯。

3、掌握洗手的正确方法。

活动准备：

1、洗小手儿歌(幼儿已经学过了)

2、两个小熊手偶

活动过程：

一、教师情景创设，导入活动。

1、情景导入“医生嘟嘟来做客”，激发幼儿观看手偶表演的兴趣。

师：今天，我们小医院的医生嘟嘟要来我们班里做客了，我们一起来欢迎它吧!(出示扮演小医生的手偶)

2、观看手偶表演：(教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的重要性)

师：小熊为什么会肚子疼啊?他应该怎样做啊?

3、教师小结：洗洗小手讲卫生(鼓励幼儿多洗手)

师：这个故事告诉我们小朋友，我们的手上有许多的细菌，所以我们要经常洗手，这样我们的小手就会干净啦。

二、教师示范正确的洗手方法以及洗手顺序，以念儿歌的方式帮助幼儿记忆。

1、教师边念儿歌边示范正确的洗手顺序及方法。

师：小朋友们来看看老师是怎么洗手的吧!还有洗小手的儿歌哦。(教师边做动边讲解)

卷袖子、冲手、搓肥皂、搓手心手背、冲肥皂、擦手

2、引导幼儿边念儿歌边模仿洗手的动作，学习洗手的正确方法。

洗小手，洗小手，先卷袖子后洗手，手心搓一挫，手背搓一挫，换只小手再搓搓，举起来甩三下，一二三。

三、了解洗手的时间。

师： 那么我们什么时候去洗手呢?(饭前便后、玩完玩具、手脏时等)

四、幼儿实际练习洗手。

师：现在已经是吃饭的时间了，我们一起去洗洗小手吧，看看谁的小手洗的最干净。

儿歌《洗手》教案

**最新便后冲洗干净宣传语汇总四**

1.走遍天下，冲倒不平

2.来也匆匆，去请冲冲

3.向前一小步，文明一大步

4.随手冲一冲，干净又轻松

5.拉屎不冲，天理难容!

6.来时匆匆，去时冲冲!

7.顺“便”冲水

8.不要让我无故流泪(水龙头)

9.滴滴情深自来水，请你拭去我的泪(请节约用水 )

11.细微之处见公德，举手之间显文明

12.小小一张纸，细菌传千里

13.如厕后请冲水，不要乱丢杂物

14.勤洗手，讲卫生，大家保健康

15.珍惜生命之水，关注点点滴滴

16.厕所一冲刷，好运自然来

17.保护水环境，节约水资源。

18.爱惜生命之源，“关”住滴滴点点。

19.走近一点，方便一点、文明一点

21.取之有度，用之有节，则常足

22.向前一小步.文明一大步

23.手纸请放纸篓里便后请用水冲洗洗

24.一切皆可贵，冲刷价更高

25.爱护公物，文明如厕

26.贴近文明，靠近方便

27.维护环境，人人有责

28.给自己养成好习惯，为别人留下好环境

29.厕所一冲刷，好运自然来。

31.按下了，不一般，我喜欢。

32.冲一冲，路迢迢水漫漫，给别人些方便，你为何不干???

学校标语 | 公司标语 | 工厂标语 | 医院标语 | 企业标语 | 工地标语

学校标语 | 公司标语 | 工厂标语 | 医院标语 | 企业标语 | 工地标语

**最新便后冲洗干净宣传语汇总五**

活动目的：

1、通过听故事，了解洗手的重要性。

2、知道洗手的正确方法，养成讲卫生的好习惯。

活动准备：

1、故事《巧虎生病了》

2、巧虎的头饰

3、洗手的顺序图

活动过程：

一、创设情景，激发幼儿兴趣

1、出示图片：你们看这是谁呀?(巧虎)

巧虎在干嘛(做运动)

2、师：我们做运动，能锻炼身体，所以大家都很强壮。可是巧虎也锻炼身体，可它还是生病了，这是为什么呢?我们来听听故事《巧虎生病了》

二、听故事《巧虎生病了》

1、师：巧虎怎么了?它为什么会生病呢?

小结：手上有细菌，所以吃了东西肚子疼。

2、师：巧虎吃东西忘记了干什么?

小结：吃东西前我们要记得洗手。

3、引导幼儿联系自己的实际进行交流

说说自己平时是怎么洗手的，进一步体验洗手的重要性。

三、学习洗手

1、引导幼儿观察图片

师：看看图片上的宝宝是怎么洗手的?

2、引导幼儿边说儿歌边模仿洗手动作，学习洗手的`正确方法

卷袖子——冲手——搓肥皂——搓手心手背——冲肥皂——擦手

四、结束评价

1、教育幼儿要认真洗手，饭前便后要洗手，要养成良好的为什么习惯;

2、表扬讲究卫生的好孩子。

《我爱洗手》幼儿园健康教案3

活动目标

1、知道不讲卫生的重要性。

2、掌握正确的洗手方法。

3、教育幼儿养成讲卫生的.好习惯。

4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

5、初步了解健康的小常识。

教学重点、难点

重点：掌握正确的洗手方法。

难点：培养幼儿养成讲卫生的好习惯。

活动准备

手偶、正确洗手方法的课件、水盆、肥皂、毛巾等。

活动过程

一、开始部分：

1、手偶表演：“哎呦，哎呦，肚子疼死了。”

教师提问：为什么小兔子会肚子疼呢?!她平时有什么不好的习惯吗?

(引导幼儿说出手偶不讲卫生，不认真洗手。)

2、教师提问：那我们小朋友知道该怎么样洗手才能不生病呢?跟身边的好朋友讨论一下，然后告诉老师。

(幼儿集体讨论后，到讲台来给其他幼儿做示范。)

3、设计问题，引导幼儿观看课件，学习洗手的正确方法：

(1)教师：那小朋友想不想知道你们说的对不对啊?

(2)出示洗手课件，了解洗手的正确方法。

(3)教师与幼儿重复洗手的正确方法：

袖子袖子卷卷好，水龙头儿忙打开，肥皂宝宝 来帮忙，搓搓手心和手背，清水来把赃物冲，小小毛巾擦干净。

教师边做动作边说自编儿歌。

4、教师：那老师还要问问小朋友，我们什么时候应该洗手呢?

(饭前、便后、玩玩具等)

5、幼儿实际练习：进一步掌握洗手的方法

将幼儿分成4组，分别进行洗手实践。

二、结束部分：

教师对本节课进行总结，对幼儿的洗手方式予以表扬和纠正。

《我爱洗手》幼儿园健康教案4

【活动目标】

1、了解洗手的重要性，学习正确洗手的方法。

2、能有节奏、并手口一致地念儿歌、点图片。

3、乐意参加棋类游戏《我爱洗手》，养成认真洗手的好习惯。

【活动准备】

教师用《我爱洗手》空白棋谱一张，洗手动作图片2套，小兔、小鸭、小狗图片各一，音乐磁带，糖果一盘;

幼儿用《我爱洗手》棋谱8张(图片附后)，贴好小动物图片的棋子16个。

【活动过程】

一、了解洗手的重要性，知道吃东西前、上厕所后和手脏时要洗手。

今天老师带来了什么?吃糖果前要干什么?为什么要洗手?什么时候要洗手?

二、学习洗手的方法。

1、分享、交流洗手的方法。

小朋友每天都洗手，谁来说说你是怎样洗手的?(根据幼儿讲述出示洗手动作图片)

2、重点学习“手指交叉搓一搓”。

(1)小朋友的手心、手背、手指都洗干净了。听，细菌说话了(教师变换语调讲述)：“我是细菌，我现在就藏在你们的手指缝里，一会儿你们吃东西的时候，我就跑到你们的肚子里去了。”

(2)还有细菌藏在我们的手指缝里，怎么办呢?(引导幼儿说出把它们赶走)用什么办法把它们赶走?(搓一搓)怎么搓?(手指交叉)我们一起来练练。

(3)(教师再次变换语调学细菌讲述)“小朋友太厉害了，我只好逃走了。”

3、按洗手的顺序将图片排序。

(1)细菌逃走了，我们胜利了。这么多洗手的动作，我们应该先做哪一个呢?和旁边的小朋友讨论讨论。

(2)谁来说给大家听听?我们把洗手的方法连起来说一说。(引导幼儿有节奏地有节奏地、以儿歌的形式，讲述洗手的方法。)

(3)还有其他意见吗?你们会把这套图片排到棋谱的路径里吗?(两套图片请小朋友排列到两条路径中。)

(4)跟着音乐做一做洗手操。

把棋谱上的动作连起来就是一套洗手操，我们一起跟着音乐来练练洗手的动作。(音乐中动作的提示语也是以儿歌的形式讲述)

三、通过在棋谱上逛棋，巩固洗手的方法。

1、今天，小动物也来到了我们小(2)班，看看他们是谁?(小兔、小鸭、小狗)跟他们问个好。

客人来了，我们怎么招待他们呢?(请他们吃糖果)

2、吃糖果前要洗手，小朋友已经学会洗手了，小动物还不会洗手呢，怎么办呢?我们从打开龙头开始，一格一格教他们学动作。许多小朋友是第一次做小老师，我们先来练练做小老师的本领。小兔子我们来学本领吧。(老师示范一格一格逛棋，小朋友和老师一起讲述棋谱内容。)

3、小狗、小鸭也来学本领了，谁来教?(请两个小朋友练习)

4、小朋友，还有一些小动物也在等着学洗手呢，快去帮帮他们吧。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！