# 小学数学教师教学心得体会怎么写(五篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-01-27

*小学数学教师教学心得体会怎么写一一年级有学生x人，其中男生x人，女生x人。一年级上学期的学生是在经过一年的学前教育后进入小学的，成为一名正式的小学生，当然也还处于启蒙阶段，学生在学前教育的基础以及个人的接受能力还需要一段时间的接触和了解，所...*

**小学数学教师教学心得体会怎么写一**

一年级有学生x人，其中男生x人，女生x人。一年级上学期的学生是在经过一年的学前教育后进入小学的，成为一名正式的小学生，当然也还处于启蒙阶段，学生在学前教育的基础以及个人的接受能力还需要一段时间的接触和了解，所以在数学教学中主要要从培养学生的学习兴趣入手，使学生对数学学习感兴趣，这就是关键，再就是要培养学生良好的数学学习习惯，有了浓厚的数学学习兴趣和良好的数学学习习惯，也就使学生迈向了数学学习成功的第一步。

二、教材分析

1、教学内容

一年级上学期数学教材包括下面一些内容：数一数，比一比，10以内数的认识和加减法，认识图形，分类，1120各数的认识，认识钟表，20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。

2、教学目标

①熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写020各数。

②初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

③初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

④认识符号=，会使用这些符号表示数的大小。

⑤直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

⑥初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

⑦初步认识钟表，会认识整时和半时。

⑧体会学习数学的乐趣，提高学习兴趣，建立学好数学的信心。

⑨培养学生认真作业、书写整洁的良好习惯。

⑩通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

3、教学重点

①掌握数的顺序和大小及10以内各数的组成。

②知道加减法算式中各部分名称，加法和减法的关系。

③比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

④比较熟练地计算20以内的进位加法。

⑤初步学会根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

⑥会进行比一比，直观认识简单的几何图形，初步认识钟表。

4、教学难点

①熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

②比较熟练地计算20以内的进位加法。

③根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

④了解分类方法，进行简单的分类。

⑤认识钟表。

5、教具准备

①实物(动物、水果等)图画卡片、数字卡片、符号(等号、大于号、小于号)、图形卡片;

②口算练习卡片;

③20以内加法和10以内减法的计算圆盘;

④数的组成练习卡片;

⑤计数器;

⑥绒板;

⑦钟面;

⑧方木块;

⑨小棒;

⑩数位表。

三、教学措施

1、认真学习课程标准，刻苦钻研教材内容，精心设计教学方法，认真上课批改作业，用教师的言行来影响学生，教育学生，使学生愿学、乐学。

2、充分利用远程教育资源和网络等现代化教育资源，提高课堂教学的直观性、形象性，培养学生学习数学的兴趣。

3、在课堂上多用儿童化的语言，多给学生微笑和鼓励，努力做一名学生喜欢的老师，从而使学生亲其师而信其道。

4、抓好单元检测，把好单元教学关。

5、加大培优辅差的力度，对后进生给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，作业做到面批面改，使他们进一步树立起学习的信心，力争做到数学学习起步阶段不让一个学生掉队。

6、注重培养学生浓厚的数学学习兴趣和良好的数学学习习惯，为学生学习数学奠定良好的基础。

四、课时安排

1、数一数2课时第一周

2、比一比3课时第二周

3、15的认识和加减法10课时第三至五周

①15的认识

②加减法的初步认识

③0的认识和有关0的加减法

4、认识物体和图形3课时第六至七周

5、分类2课时第八周

6、610的认识和加减法20课时第九至十四周

①6、7的认识和加减法

②8、9的认识和加减法

③10的认识和有关10的加减法

④连加、连减、加减法混合

实践活动：数学乐园1课时

7、1120各数的认识4课时第十五周

①数1120各数、读数和写数

②10加几的加法和相应的减法

8、认识钟表2课时第十六周

9、20以内的进位加法11课时第十六至十八周

①9加几

②8、7、6加几

③5、4、3、2加几

实践活动：我们的校园1课时

10、总复习4课时第十九至二十一周

**小学数学教师教学心得体会怎么写二**

数学源于生活，又广泛应用于生活。在实际生活中运用所学数学知识，处理实际问题是小学生的数学素养之一。新课程标准强调数学教学要“从学生已有的生活经验出发”，“使学生获得对数学知识的理解”。 数学知识的生活化，就是通过将数学教材中枯糙、脱离学生实际的知识还原，取之于学生生活实践并具有一定真实意义的数学问题，以此来沟通“数学与现实生活”的联系，激发学生学习数学的兴趣。新版的小学数学课本也正朝这个方向在努力。如何运用新教材，创造性地发挥教师的主观能动性，使数学教学更贴近学生生活，从而培养学生运用数学知识解决实际问题的能力和素养，是我们不断实践和探索的主题。

一、让学生在生活中感悟数学。

数学“是人们对客观世界定性把握和定量刻画、逐渐抽象概括、形成方法和理论，并进行广泛应用的过程。”因此，数学教学，只有从学生的生活经验出发，让学生在生活中学数学、用数学，数学教学才能焕发生命活力。

1、在小学数学教学中，从生活实际出发，把教材内容与“数学现实”有机结合起来，符合小学生的认知特点，可以消除学生对数学知识的陌生感，同时增强数学的应用意识，唤起学生的学习兴趣。例如：如教学循环小数概念时，我先给学生讲永远讲不完的故事：“从前，山上有座庙，庙里有个老和尚在说从前山上有座庙……”，通过实例让学生初步感知“不断重复”，再举出自然现象“水→汽→云→水”的循环引出“循环”的概念,使学生产生浓厚的兴趣。

2、小学数学中的许多概念和法则都是在现实生活中抽象出来的，因此概念法则的教学也就必须在生活实际中找到相应的实例，并引导学生从直观入手从而抽象出来，逐步加深理解和运用。例如：在教学应用题常见的数量关系时，学生对于“工作效率×工作时间=工作总量”中的“工作效率”不易理解。为此，我在教学前，在班里举行了一次口算比赛和跳绳比赛。教学新课时，联系两次比赛活动，学生就非常容易理解“工作效率”这一抽象而又陌生的概念：即指单位时间内所作的工作量。又如在学习“接近整百整十数加减法的简便算法”中，有这样一题：128－96＝128－100＋4，学生对减100时要加上4 难以理解。我便设计了一个“买东西找零钱”的生活实际：我要过生日了，妈妈带了128元钱去商店买一个96元的布娃娃准备送给我。妈妈付给营业员一张百元钞票（应把128元减去100元），营业员找回4元，（应加上4元）。所以，多减去的4应该加上。这样的“生活教学”例子，通过生活经验验证了抽象的运算，而具体的经验更提炼上升为理论（简便运算的方法），学生容易理解且不易忘记   让数学回到生活，使学生感到数学就在身边，学习数学是有用的、有必要的，从而激发学好数学的愿望。

二、让数学知识回归学生生活。

学习是为了应用。因此，教师在教学中要经常培养学生联系生活实际、运用数学知识，解决问题的意识和能力。知识也只有运用才能被学生真正掌握，也只有在实践运用中才能体现其价值。

1、创设情境，培养学生解决实际问题的能力

学生掌握了某项数学知识后，可以有意识地创设一些把所学知识运用到生活实际中的情境。例如，在学习了利息后，让学生去银行了解利息、利息税等有关知识，让学生当家长的小参谋：家中多余的钱怎样存最合算？并帮助家长计算利息和利息税。

2、联系实际，增强学生的数学意识

数学知识在日常生活中有着广泛的应用，生活中处处有数学。例：如学了三角形的稳定性后，可以让学生观察生活中哪些地方运用了三角形的稳定性。

3、加强操作，培养学生把所学知识运用于实际的能力。

知识来源于实践，又指导于实践。我们经常看到由于学生的感性知识缺乏，出现不符合客观生活实际的数量意识。这就要求我们的课堂教学更要注重联系实际，在学习了米、厘米以及如何进行测量之后，让学生运用掌握的数学知识解决生活中的实际问题。如测量身高，测量手臂伸开的长度，测量一步的长度，测量教室门的宽度以及测量窗户的宽度，通过上述活动，加深学生对厘米和米的理解，巩固用刻度尺量物体长度的方法，同时，学生获得了日常生活中一些常识性数据。在这个活动中提高了学生的学习兴趣和实际测量的能力，让学生在生活中，在生活中用。学习了平均数问题后，让学生以小组为单位，自选专题，展开活动，如：测量计算班级同学的平均身高、平均体重、平均年龄，全校各班的平均人数、教师平均年龄，附近菜场某一蔬菜的平均价格等。学生在互相协作活动中，自然而然地锻炼了他们解决实际问题的能力。

运用数学知识解决生活实际问题，能实现数学与生活的紧密结合，帮助学生学会用的眼光观察生活，从而不断体验数学的价值与魅力。

**小学数学教师教学心得体会怎么写三**

一、指导思想：

全面推进二期课改，课题引领，着力提升课堂效能，力求减轻学生课业负担。以“不放松不过分”的科学的理性的态度，坚持“引导学生主动求知，促进学生和谐发展”的理念，求真务实地在数学教学方面为学生提供优质的服务。

二、主要工作：

（一）推进二期课改，做到减负增效

1、加强学习。本学期，我们将进一步组织学习《新课程标准》修改稿，领会二期课改理念及教学方式的变革，使老师们在理论上得到提升。此外，利用电教资源，组织观摩数学学科的二期课改的课堂实录，学习典型、优秀课例，为课例的撰写作准备。

2、提高课堂教学效率，把减负增效落实到课堂。以第三轮“随堂课”评比为契机，我们要坚持把功夫花在备课上，无论是运用什么教学手段，只要对这堂课适合就是成功的，但必须以新的理念引领我们的课堂教学，合理使用好课堂35分钟的时间，发挥最大效能，使课堂教学质量再上一个台阶。

3、严格控制学生的作业量，精选习题，发挥习题的最大效能，并力求挤出课堂时间让大部分学生能完成适量的课堂作业，因为我们都知道这段时间完成的作业质量是最高的，也切实减轻学生的课业负担。

（二）坚持传统的优良做法，打造我们教研组的学习共同体。

1、虽然我们提倡资源共享，但我们应严格按照教导部门提出的能对自己备的课写好教学设计，对他人备的课能针对班级实际进行修改，课后对于课堂实践效果及时写好教学反思。对于《教师课堂教学改进计划和实施记载》的记录，做到及时、真实、有效，达到优化、促进自己教学的目标。

2、本学期，结合教研课将在三年级数学中进一步实实在在地进行课例研究，研究课例是《等式》，由三年级组的两位老师同时上这一课，其中第二轮的实践课将在新区作展示。对于教研课，要求把多媒体技术引进课堂，通过教研课把自己的教学水平及运用现代信息技术的能力作一个展示。当然，我们坚持一贯的优良传统——上课老师进行说课，课后及时地进行实事求是地评课、反思，有效地解决教学实践中的问题。

3、坚持以课题为引领，我们组的四位老师参加了“依托现代教育技术，发展学生学习素养能力”的课题组，本学期我们组一位老师参加第三轮的实践课，但我们把实践课看作是学科组共同的任务，我们一起设计，查找资料、制作课件、一起实践、反思，展示集体的智慧。

4、在期中阶段，利用教研活动，客观的剖析每位教师在前一阶段教学中的优势，取长补短，共同进步。

（三）其他工作

1、把功夫花在平时，做好第9周新区四、五年级各30所小学学能测试的准备，为此，平时每单元的测试不能放松。

2、补缺补差工作应常抓不懈，虽然非常辛苦，但一定要坚持，唯有如此，才能提高学校整体数学教学质量。

3、我们组有几位老师有带教任务，带教工作要认真做好。

4、作业批改应及时、规范，订正更应重视，普遍问题集体讲评，个别问题个别辅导，并尽量多采取面批。

**小学数学教师教学心得体会怎么写四**

这次是我第二次参加网络培训，通过远程研修自己的基本业务能力，使自己得到全面的提高，对于今后的发展会起到了积极的促进作用。

现在我就把个人网络研修学习活动主要心得体会总结如下：

本次网络研修无论从学习方式、学习资源、研修方式、教与学的关系上看，确实引导了广大教师“在交流中学习”、“在互动中成长”、“在反思中提升”、“在合作中建立资源”。这次完全让我亲身体会到培训里面的真正内涵和丰富的知识面，与此同时让我个人感觉到知识的一种升华从这里开始，总的来说，形式多样，有名师的专题讲解和分享，有学员围绕专题而进行的互动讨论。回首近段时间的学习，我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教育教学理念上的着变化，促使自己不断反思，对于个人今后的发展肯定会起到积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

一、在本次研修过程中，学习的时间不算长，但学习的效果是实实在在的，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录像，认真进行论坛发帖和回帖，坚持做笔记。

收获：培训学习中，大量的案例，课堂实录，专家点评都深入浅出的阐明了理论和实践，专家的真知灼见与精辟见解，同行的精彩点评、交流与感悟，让我有意想不到的收获。不但更新了教育、教学观念，拓宽了思路，同时也对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。让我能重新的审视自己的教学行为，对自己以前的教学方式和观念有了一次彻底的反思。在此次培训中不但学有所获，更重要的是要做到学有所用，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。通过发帖和回帖，同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、通过这次研修,教会了我怎样去面对困难,需要经常性的进行研修,并且要肯下苦工夫,勤于钻研,才能有所收获。这次远程研修,教会了我敢于面对困难。让我认识到，其实教学过程也是一样,要想在教育领域里有所贡献,一定要敢于面对困难并进行不屈的努力,才会有所成就。

收获：没有一个成功人士的道路是一帆风顺的，也没有一个失败者的道路是永远坎坷的。经历磨难，克服磨难，才能取得最后的成功。

成功=天赋+勤劳+挫折

三、通过这次研修, 广大教师们的收获是沉甸甸的。

收获：“在交流中学习”、“在互动中成长”、“在反思中提升”、“在合作中建立资源”。教师们收获了很多鼓励和感动。学员作业的留言里那些鼓励的话语，让我更加明白:学生是需要鼓励的，是罗森塔尔效益捧出来的; 老师也是需要鼓励的,教学更是需要赏识的。

四、存在一些问题：

1.硬件问题：由于我们是农村小学，好多教师还没有达到人手一机的办公状态，因此，硬件设施限制了教师网络研修的参与情况。

2.软件问题:由于我们是农村小学，网速跟不上，网络技术的更新太快，受到资金和技术水平的限制，网络的应用效率受到了限制。不能够适应网络应用的发展。

3.教师问题：少数教师自主网络研修的意识还有点差，仍需要学校督促，部分教师缺乏

自主研修的积极性。

总之，大多数教师在这次研修中的收获是沉甸甸的。我已经尝到了网络研修的甜头，在今后的工作中会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断地提高自己的教育教学能力，同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长!在今后的教学过程中，要把新课程理念运用到自己的教学实践中。认真研修新课改专题，认真教我们的学生，才能与学生共享新课改下的数学教学的过程和成果。

**小学数学教师教学心得体会怎么写五**

一、指导思想：

坚持\"基于学校发展学校，基于教师发展教师，基于学生发展学生\"的宗旨，以新课程标准理念为实施导向，以教师为主体，研究、解决我乡小学数学教育教学中的实际问题为根本，走\"学、教、研、培\"一体化的研修道路，促进教师更新教学观念、改进教学方法、转变教学行为，提升我乡小学数学教师的专业技能。

二、校本研修目的：

充分利用网络远程培训资源，学以致用；解决小学数学教育教学中的实际问题，增强小学数学教师的专业修养，提高教育教学质量。

三、校本研修内容：

我乡各校小学数学校本教研应充分利用网上资源，按要求认真学习北大网小学数学九个模块的内容。

四、校本研修主题：

优化小学数学教学改革，提高小学数学教学质量

五、校本研修方式：

遵循网络学习与线下研修结合，个人学习与同伴互助结合，教师交流与专家引领结合的原则，主要以活动和课题研究为载体来进行校本研修。

活动形式多样，可以组建教师沙龙，组织课堂观摩、展评，备课、说课竞赛，论文评选等活动。每次活动以问题研究和主题系列研究为主。

课题从小处着眼，以解决教学中的实际问题为突破口，重视研究的\"实用性\"与\"现实问题\"真正解决的有效性。

在教研组内参照泸州市小学数学国培与校本研修主题与形式的建议开展活动。

六、校本研修实施步骤：

主要围绕\"制定研修计划--确定研修主题--开展研修活动--总结研修成果\"开展校本研修。

20xx年9月-11月，网络学习与线下研修相结合，国培学员保质保量完成网络平台学习任务，各片区制定校本研修计划，组织非国培学员共享网络资源。

20xx年11月-12月，国培学员提交学习成果，学校提交研修总结，分片区编制校本研修成果集。

20xx年12月-20xx年，继续深入开展校本研修活动。

七、研修成果形式：

校本研修的呈现形式可以是图片、板报、网络研讨帖子、教学视频及教学设计、教学论文、活动记录、课题报告等。

各片区提交上报的成果主要以文本形式呈现，汇编成册，主要按\"学习研修花絮\"、\"优秀教学设计\"、\"精彩课堂实录\"、\"反思促成长\"、\"科研有成效\"几个专题来整理编辑。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！