# 有关上课打架检讨书怎么写(9篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-01-28

*有关上课打架检讨书怎么写一上午第二节课预备铃刚响起，我正筹办上课，班长刘明和中队长林翔仓促忙忙跑来向我报告请教：“教授，不好了，许庆波和谈雄打起来了!”一听这话，我仓促跑到讲堂，只见教室后门摆布，六七个同学别离抱着许庆波和谈雄，不准他们挨近...*

**有关上课打架检讨书怎么写一**

上午第二节课预备铃刚响起，我正筹办上课，班长刘明和中队长林翔仓促忙忙跑来向我报告请教：“教授，不好了，许庆波和谈雄打起来了!”

一听这话，我仓促跑到讲堂，只见教室后门摆布，六七个同学别离抱着许庆波和谈雄，不准他们挨近，许庆波和谈雄相对站着，固然中断了打斗，但两个人火气都很大，握紧拳头，好象随时要脱手似的。我走到他们跟前，他们不敢看我，看模样他们刚脱手就被同学拉开了，都异国受伤。这时候，上课铃响了，劝慰的同学入手下手散开，回本身的坐位。大家都看着我，等着我对这两个闯祸的孩子作判决。

为了不感化上课，我决议下课再处理这件事，我对全班同学说：“我对刚才产生同学打斗的事感触难熬，不过，令我感触欣慰的是李冲、韩茹、刘明、林翔等几位同学及时脱手劝架、得救，使这起打斗变乱变小了，我代表全班同学表扬这几个同学，盼望大家向这几位同学进修，发觉有不良现象能够及时禁止，也盼望打斗的同学能够查验、反思本身的行动。下面，我们先上课。”

下课后，我把这两个同学请到办公室，让他们说说是怎样一回事。可是，说了五分钟，他们都没法阐明白是怎样回事，不是他们表达不明白，而是他们都一味说对方的不是，责怪对方的错。第三节我另有课，他们是体育课，我就让他们归去别离写阐明书。

午时下学，他们拿阐明书给我看，我才知道本来是许庆波说谈雄的浮名，谈雄不平气，跟许庆波吵起来，吵着吵着就动起手了。在阐明书里，他们都承认本身做错了。我问他们怎样该惩罚，他们都承诺让我惩罚。我提了两个惩罚要求：一是要求他们归去想想，当许庆波说谈雄的浮名以后，他们用甚么样的方法处理，两人才不会打斗，以《倘若我……》为题目把本身的设法写出来，明天将来诰日交给我;二是在一个礼拜内两人要互助做起码三件功德，再跟我谈感觉。对付第二个要求，他们很快表现接纳，可是对付第一个，他们都是怕写作文的同学，想用说代替写。我说不可，刚才让你们说还说不明白，如今我倒要看看你们写作的本领了。

两个同学很无奈，离创办公室的时候交头接耳，说刚才真不该该打斗，如今该怎样写不会打斗的办法呢?我看着他们的背影笑了，就让他们一路去探讨不会打斗的办法吧。

第二天一早，他们拿来文章给我看，许庆波写的是《倘若我不脱手》，谈雄写的是《倘若我对许庆波笑一笑》，固然写得比较大略，可是如果然的像他们“倘若”的那样，当时他们必定不会打斗。我让他们今后在与同学闹矛盾之前要想想本身的“倘若”，他们连连说好，并对我说他们要去做功德了。

我看着他们的背影再次笑了!

反思：

同学之间因口角而打斗，这是班集体内里凡是产生的事。许庆波和谈雄在上课前打斗，如果当时我即时对他们进行责怪教诲，不但感化了全班同学的进修时候，并且他们也还异国冷静下来，不简单接纳教诲。所以我对此作了冷处理，并表扬了劝慰的同学，使全班同学知道，打斗是可恶的，禁止不良行动是值得称赞的。

对他们的惩罚，我变化了以往责怪教诲的做法，异国让他们写查验书，而是要求他们换一种思路，想想用甚么样的方法处理当时的事变，两人才不会打斗，以《倘若我……》为题目写出来。目标是让他们对此次打斗变乱进行反思，我相信他们必定也不肯意打斗，只不过克己力较弱导致打斗，这时候如果让他们换一种角度想想不会造成打斗的方法，今后再碰到雷同的事，他们必定会联想到这些方法而禁止打斗。同时，我让他们互助做功德，是盼望他们在互助的进程中增加交情，在做功德的进程中进步品格和克己力。

此致

敬礼！

保证人：xxx

20xx年x月x日

**有关上课打架检讨书怎么写二**

尊敬的老师：

您好!

我是x班的，我怀着十二万分的愧疚以及十二万分的懊悔写下这份检讨书，以向您表示我对打架这种恶劣行为的深痛恶绝及打死也不再违纪的决心。回想起昨天发生的打架事情，让我后悔不已。作为一名在校学生，打架斗殴实属不对。作为一名学生，就要有学生的样子，团结，友爱，是我们的本分。冲动不能解决任何事情，相反会弄巧成拙，破坏同学关系，失去老师信任，我对我的做法感到愧疚。在此，写此书以示悔过。

事情经过是这样的, (说一大堆经过)虽然事情的起因并不在我，但我动手打人，就是我的错。不管发生什么事情，心平气和的讲明白，就可以大事化小，小事化了。多一事不如少一事。作为一个学生，学会学习，并要懂得怎样在生活中做一个强者。敬爱的老师

我不对，我有错，我辜负了父母的期望，老师的教诲，学校的培养。

本来上课应该注意听讲记好笔记，下课钻研问题的勤奋精神。而我却和人打架真是让我感到惭愧!我对学习觉悟不深。在写检讨书的同时，我真正意识到了我的缺点，错误。再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校和院系的学风建设 老师是非常的关心我们，爱护我们，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会在有类似的事情发生。望老师给我改过自新的机会。老师是希望我们成为社会的栋梁，通过这件事情我深刻的感受到老师对我们那种恨铁不成钢的心情，使我心理感到非常的愧疚，我太感谢老师对我的这次深刻的教育。

我真诚地接受批评，并愿意接受处理。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，我保证以后认真学习，天天向上!恳请老师相信我能够记取教训、改正错误。

保证人：

日期：xx年xx月xx日

**有关上课打架检讨书怎么写三**

上午第二节课预备铃刚响起，我正准备上课，班长刘明和中队长林翔急急忙忙跑来向我汇报：“老师，不好了，许庆波和谈雄打起来了!”

一听这话，我急忙跑到教室，只见教室后门旁边，六七个同学分别抱着许庆波和谈雄，不准他们接近，许庆波和谈雄相对站着，虽然停止了打架，但两个人火气都很大，握紧拳头，好象随时要出手似的。我走到他们跟前，他们不敢看我，看样子他们刚动手就被同学拉开了，都没有受伤。这时，上课铃响了，劝解的同学开始散开，回自己的座位。大家都看着我，等着我对这两个惹祸的孩子作判决。

为了不影响上课，我决定下课再处理这件事，我对全班同学说：“我对刚才发生同学打架的事感到难过，不过，令我感到欣慰的是李冲、韩茹、刘明、林翔等几位同学及时出手劝架、解围，使这起打架事件变小了，我代表全班同学表扬这几个同学，希望大家向这几位同学学习，发现有不良现象能够及时制止，也希望打架的同学能够检讨、反思自己的行为。下面，我们先上课。”

下课后，我把这两个同学请到办公室，让他们说说是怎么一回事。但是，说了五分钟，他们都无法说清楚是怎么回事，不是他们表达不清楚，而是他们都一味说对方的不是，指责对方的错。第三节我还有课，他们是体育课，我就让他们回去分别写说明书。

中午放学，他们拿说明书给我看，我才知道原来是许庆波说谈雄的坏话，谈雄不服气，跟许庆波吵起来，吵着吵着就动起手了。在说明书里，他们都承认自己做错了。我问他们怎么该处罚，他们都愿意让我处罚。我提了两个处罚要求：一是要求他们回去想一想，当许庆波说谈雄的坏话之后，他们用什么样的方式处理，两人才不会打架，以《假如我……》为题目把自己的想法写出来，明天交给我;二是在一个星期内两人要合作做至少三件好事，再跟我谈感受。对于第二个要求，他们很快表示接受，可是对于第一个，他们都是怕写作文的同学，想用说代替写。我说不行，刚才让你们说还说不清楚，现在我倒要看看你们写作的能力了。

两个同学很无奈，离开办公室的时候交头接耳，说刚才真不应该打架，现在该怎么写不会打架的法子呢?我看着他们的背影笑了，就让他们一起去切磋不会打架的法子吧。

第二天一早，他们拿来文章给我看，许庆波写的是《假如我不动手》，谈雄写的是《假如我对许庆波笑一笑》，虽然写得比较简单，但是如果真的像他们“假如”的那样，当时他们一定不会打架。我让他们以后在与同学闹矛盾之前要想一想自己的“假如”，他们连连说好，并对我说他们要去做好事了。

**有关上课打架检讨书怎么写四**

尊敬的老师、学校领导：

我是\_\_\_年级\_\_\_\_\_\_\_班的学生\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，因本人多次违反校规校纪，经老师和学校领导多次教育，认识到了自己的错误，并决心对自己以前所犯的错误进行改正。在此，我做出以下两方面的保证。

一、 在学习方面，我保证如下：

1. 我保证早上起床不睡懒觉，能在早上上课前到教室，晚上也能够在上晚读铃响前回到教室。

2. 在回到教室后，作为一个合格的学生，要遵守班规班纪，我保证在学校规定的学习时间内，不影响其他同学的学习，不喧哗，不打闹，不影响老师的常规教学等。

3. 当课堂预备铃响的时候，我保证能准时回到教室，不迟到，不早退，不旷课，在课上不睡觉，不扰乱课堂纪律，能专心听老师讲课。

二、 在生活方面，我保证如下：

1. 在午、晚休的休息时间内，我保证不影响其他同学的休息，不聊天，不打扰，不上网。当其他同学休息时，我也能安静地休息。

2. 在班级轮值劳动时，我能尽我的义务去做好劳动，无论班级清洁区还是教室的值日，都能按标准做好清洁。

3. 在学校必须要遵守学校的校规校纪，我保证不吸烟，不翻爬围墙，不打架，不欺负同学，不到处惹是生非。

以上是我生活学习经常违反校规校纪所作出的保证，，如有再犯或多次违反经老师和学校领导教育未改，我愿意接受老师和校领导作出的处理方案。

学生：

20xx年xx月xx日

**有关上课打架检讨书怎么写五**

尊敬的老师：

您好！

我是x班学生，今天中午在宿舍吃饭的时候与同学之间发生了一些不愉快的事情，并且大大出手。经过了老师的憧憧教诲，我深刻的明白了，做人要有忍让度的道理，不管做什么事情都要忍！俗话说，退一步海阔天空，可是我今天却没有做到，事情发生后，我非常后悔！在这里我做出深刻的检讨！

事情经过是这样，在今天中我从食堂买完饭，然后拿到宿舍吃的时候，在宿舍门口和我打架的那个学生，他跑的很快，并且撞在了我的身上，把我打的饭都弄掉了，然后转过来骂了一句“你没张眼？”我当时就火，他把我的饭弄掉了，还骂我不张眼睛，我进宿舍就把我的几个朋友喊了过来，上去就打他。最后他不服气，又去找人。然后他带了8个人来，我们只有3个人，我就进宿舍拿了3把刀出来，准备是想吓唬他的，没想到当时没沉住气上去砍伤了2个人。导致了今天的结果。我十分后悔，在这里向那2个被我砍伤的同学道歉！同时你们的医药费我来出，请你们安心的在医院养伤！

我知道现在走到这种地步已经无法挽回了，我决定亲自去医院看望那2位被我砍伤的同学，并向学校做出保证，今后再也不这么莽撞，不再学校若事。有什么事情第一时间报告学校老师，不会在私下处理。希望这次老师能够给我宽大处理.

因为打架被学校给予记过处分，当时犯下严重的错误。学习，是靠平时的积累和刻苦才获得收获的。之前的我没有形成很好的纪律观念和学习观念，班主任工作太忙，有许多事情还要处理，而我不但给班主任惹了麻烦，我还有什么理由不改呢！

这个处分给我敲响了警钟，我幡然醒悟，人品比所获得的知识多少更为重要，犯了错误就要受到处罚，所以学校给我处分之后，我深深的谴责着自己的所作所为，经过一段时间我深刻的反醒，我对自己的错误感到追悔莫及，所以这段时间以来，我处处严格要求，在纪律和学习都比以前更加努力，现在的我比以前有了很大的改变，现在的我有较强的纪律观念，也懂得身为一名在校中学生学习的纪律观念是端正的，我在一些学习和生活细节中还存在一定的不足，不过我会努力，努力把坏习惯全部改掉，成为一名优秀的学生，同时我自己很自觉的不断反省，不断反省，不断发现并改正自己的缺点在今后的时间里我会好好表现，上课认真听讲，听老师的教导。

作为一个学生，最起码的就是遵守校规校纪。能用沟通解决的就不要用拳头了。

检讨人：

20xx年x月x日

**有关上课打架检讨书怎么写六**

尊敬的领导：

今天，我怀着十二万分的愧疚以及十二万分的懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对打架这种恶劣行为的深痛恶绝及打死也不再打架的决心。早在我刚踏进公司的时候，您就已经三令五申，一再强调，所有同事，不得迟到，不得打架。其时，领导反复教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也已经深刻认识到此事的重要性，于是我一再告诉自己要把此事当成头等大事来抓，不能辜负领导对我们的一片苦心。

然而，正如高尔基说过的那样-——当你把一件是看得十分重要的时候，磨难和失败就接踵而来了。因为，这所有的问题都只能归结于我，还未能达到一个现代劳动者该具有地认识问题的水平。

就像一个电视剧名称一样：《对不起，我错了!》明明知道这句话已使老师您耳茧重重，但是我不得不说，因为再没有一句话更能准确地表达我内心的愧疚了。您现在肯定眉头紧皱、心里生气十分，我现在心里也是酸酸的、苦苦的，不是滋味。

对于我打架的事情，所造成的严重后果如下：

1、 让领导担心我的安全。本应按时出现的我未能按时出现，试问怎么不会让平时十分关心爱护每一个领导担心。而这样的担心很可能让领导整天工作分心，造成更为严重的后果。

2、 在同事们中间造成了不良的影响。由于我一个人的打架，有可能造成别的同事的效仿，影响班级纪律性，也是对别的同事的父母的不负责。

因此，在这里我要向学校领导、老师郑重得保证一下：从今往后我绝不再违反学校规章制度了，在做任何事情以前都要经过深思熟虑，做好对于事情后果的详细判断以后再进行处置。还有就是我要从这次错误当中吸取经验教训，今后不再轻易借给同学欠款，尤其是两百元对于我这个高中生来说还是有点多的。

不应该无故旷课。对于这一点，是很明显的一个错误。而且这个错误在一定程度上其实是对老师和同学的不尊重，而且让老师也很担心。试问：如果全班大部分同学都不去上课，那么作为教书育人的老师得到了应有的尊重了吗?而且如果该来上课的同学没有来到课堂，那么这段时间，这些同学到底干什么去了?有危险吗?……这些都是让老师担心的问题，试想：如果老师整堂课都怀着担心的心情上课，那么老师对于其他同学的授课质量就可能受到或多或少的影响。所以，这不仅仅是对老师的不尊重，也是对大多数渴望得到知识的同学的不尊重。

其实，不管我个人对他有多大意见或不满，我不能以这种极端的方式去解决这件事情，我在回家这几天白天黑夜里都在思考，我觉得自己的行为是幼稚并冲动的！

3、 影响个人综合水平的提高，使自身在本能提高的条件下未能得到提高，违背父母的意愿，实乃不孝。

如今，大错既成，我深深懊悔不已。深刻检讨，认为深藏在本人思想中的致命错误有以下几点：

1、 思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。

2、 思想觉悟不高的根本原因是因为本人对他人尊重不足。

3、 平时生活作风懒散。如果不是因为懒散、粗心大意、记忆力水平低，

4、 平时和舍友交流不足，未能做到真正意义上的团结同事，试想，若我和舍友交流充足，怎会不知道他们何时离开宿舍?若我和他们真正做到好好团结，他们又怎会不知道我在洗澡?若更进一步我和他们相邀一块上学，打架的事还有可能发生吗?

责任心不强。所谓“食君之禄，担君之忧”，作为一名收费人员，本该恪尽职守辅助财务完成医院统计工作。更要端正自身的工作态度，切忌工作上的随意性。

早在我们刚踏进这个工厂的时候，您就已经三令五申，一再强调：全厂同事有了矛盾，自己解决不了可以找我，绝对不可以叫人，不可以掺杂社会成分。其实，领导你的反复教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也已经深刻认识到此事的重要性，于是我一再告诉自己要把此事当成头等大事来抓，不能辜负领导对我们的一片苦心。

1、 按照领导要求缴纳保质保量的检讨书一份!对自己思想上的错误根源进行深挖细找的整理，并认清其可能造成的严重后果。

2、 制定学习计划，认真克服生活懒散、粗心大意的缺点，努力将期考考好，以好成绩来弥补我的过错

3、 和同事们加强沟通。保证不再出现上述错误

请关心爱护我的领导同事继续监督、帮助我改正缺点，取得更大的进步!!

检讨人：

**有关上课打架检讨书怎么写七**

上午第二节课预备铃刚响起,我正准备上课,班长刘明和中队长林翔急急忙忙跑来向我汇报:“老师,不好了,许庆波和谈雄打起来了!”

一听这话,我急忙跑到教室,只见教室后门旁边,六七个同学分别抱着许庆波和谈雄,不准他们接近,许庆波和谈雄相对站着,虽然停止了打架,但两个人火气都很大,握紧拳头,好象随时要出手似的。我走到他们跟前,他们不敢看我,看样子他们刚动手就被同学拉开了,都没有受伤。这时,上课铃响了,劝解的同学开始散开,回自己的座位。大家都看着我,等着我对这两个惹祸的孩子作判决。

为了不影响上课,我决定下课再处理这件事,我对全班同学说:“我对刚才发生同学打架的事感到难过,不过,令我感到欣慰的是李冲、韩茹、刘明、林翔等几位同学及时出手劝架、解围,使这起打架事件变小了,我代表全班同学表扬这几个同学,希望大家向这几位同学学习,发现有不良现象能够及时制止,也希望打架的同学能够检讨、反思自己的行为。下面,我们先上课。”

下课后,我把这两个同学请到办公室,让他们说说是怎么一回事。但是,说了五分钟,他们都无法说清楚是怎么回事,不是他们表达不清楚,而是他们都一味说对方的不是,指责对方的错。第三节我还有课,他们是体育课,我就让他们回去分别写说明书。

中午放学,他们拿说明书给我看,我才知道原来是许庆波说谈雄的坏话,谈雄不服气,跟许庆波吵起来,吵着吵着就动起手了。在说明书里,他们都承认自己做错了。资料来源于公文写作范文网我问他们怎么该处罚,他们都愿意让我处罚。我提了两个处罚要求:一是要求他们回去想一想,当许庆波说谈雄的坏话之后,他们用什么样的方式处理,两人才不会打架,以《假如我……》为题目把自己的想法写出来,明天交给我;二是在一个星期内两人要合作做至少三件好事,再跟我谈感受。对于第二个要求,他们很快表示接受,可是对于第一个,他们都是怕写作文的同学,想用说代替写。我说不行,刚才让你们说还说不清楚,现在我倒要看看你们写作的能力了。

两个同学很无奈,离开办公室的时候交头接耳,说刚才真不应该打架,现在该怎么写不会打架的法子呢?我看着他们的背影笑了,就让他们一起去切磋不会打架的法子吧。

第二天一早,他们拿来文章给我看,许庆波写的是《假如我不动手》,谈雄写的是《假如我对许庆波笑一笑》,虽然写得比较简单,但是如果真的像他们“假如”的那样,当时他们一定不会打架。我让他们以后在与同学闹矛盾之前要想一想自己的“假如”,他们连连说好,并对我说他们要去做好事了。我看着他们的背影再次笑了!

反思:

同学之间因口角而打架,这是班集体里面经常发生的事。许庆波和谈雄在上课前打架,如果当时我即时对他们进行批评教育,不但影响了全班同学的学习时间,而且他们也还没有冷静下来,不容易接受教育。所以我对此作了冷处理,并表扬了劝解的同学,使全班同学知道,打架是可恶的,制止不良行为是值得称赞的。

对他们的处罚,我改变了以往批评教育的做法,没有让他们写检讨书,而是要求他们换一种思路,想想用什么样的方式处理当时的事情,两人才不会打架,以《假如我……》为题目写出来。目的是让他们对此次打架事件进行反思,我相信他们一定也不愿意打架,只不过自制力较弱致使打架,这时如果让他们换一种角度想想不会造成打架的方式,以后再遇到类似的事,他们肯定会联想到这些方式而避免打架。同时,我让他们合作做好事,是希望他们在合作的过程中增进友谊,在做好事的过程中提高品质和自制力。

检讨人:

x年x月x日

**有关上课打架检讨书怎么写八**

亲爱的老师:

今天,我怀着愧疚和懊悔给您写下这份检讨书,以向您表示我对上课讲话这种不良行为的深刻认识以及再也不打架的决心这是一次十分深刻的检查，我对于我这次犯的错误感到很惭愧，我真的不应该打架我不应该违背老师的规定，我们作为学生就应该完全的听从老师的话，而我这次没有很好的重视到老师讲的话。我感到很抱歉，我希望老师可以原谅我的错误，我这次的悔过真的很深刻。

相信老师看到我的这个态度也可以知道我对这次的事件有很深刻的悔过态度，我这样如此的重视这次的事件，希望老师可以原谅我的错误，我可以向老师保证今后一定不会再发生类似的事犯了这样的错误，对于家长对我的期望也是一种很大的打击，家长辛苦的赚钱，让我们孩子可以生活的好一点，让我们可以全身心的投入到学习当中，可是，我却违背了家长的心意，我犯了这样的错误，简直是对于家长心血的否定，我对此也感到很惭愧，家长的劳累是我们所不知道的，每天为了生存而忙碌，为了家庭而承受着巨大的压力，这一切的一切都是我们所不能够了解的，我们唯一可以做的就是做他们的乖孩子，听从家长的话，家长是我们最亲的人，也是我们在现在这个社会上最可以信任的人，所以我们就要尽量的避免家长生气，不给他们带来不必要的烦恼。而我们作为他们最亲的人也不能够惹他们生气，这个都是相互的，当我们伤害到他们的心时，也是对于自己心的伤害，因为我们是最亲的人。没有任何人可以取代。

这次的事件我真的感到抱歉，希望老师可以原谅我，可以认可我认错的态度，我真的已经深刻的反省到我的错误了，希望老师再给我知错就改的机会。也希望同学也要引以为戒，不要犯和我一样愚蠢的错误了，这次的教训真的很大很大。

早在我踏进校们,老师就已三申五令,一再强调,全校同学不得打架斗殴可是今天下午我还是违反了。

老师反复教导言犹在耳,严肃认真的表情犹在眼前,我深为震撼,也已经深刻的认识到事已至此的重要性。

请老师原谅我吧!

此致

敬礼!

**有关上课打架检讨书怎么写九**

尊敬的校老师：

您好，这次事件引起了不小的负面影响，我觉得我得就造成的不良反响向老师和同学道歉，最主要的，我要对被我打伤的xx同事说声对不起。希望别的同事以后不要犯这样的类似错误，虽然一时痛快，但是失去了一个朋友，多了一个“敌人”。如果可能，我希望和xx同事重新做朋友。

学校打架检讨书因为打架被学校给予记过处分，当时犯下严重的错误。学习，是靠平时的积累和刻苦才获得收获的。之前的我没有形成很好的纪律观念和学习观念，班主任工作太忙，有许多事情还要处理，而我不但给班主任惹了麻烦，我还有什么理由不改呢!

在同学们中间造成不良的影响,可能影响班级纪律性,让其他同学也讲话，都没有好好听课，这实际上也是对别的同学的父母的不负责.

我是你的`学生：\_\_\_\_\_\_\_。今天我怀着愧疚和懊悔给您写下这份检讨书,以向您表示我对打架这种不良行为的深刻认识以及再也不打架的决心。

这个处分给我敲响了警钟，我幡然醒悟，人品比所获得的知识多少更为重要，犯了错误就要受到处罚，所以学校给我处分之后，我深深的谴责着自己的所作所为，经过一段时间我深刻的反醒，我对自己的错误感到追悔莫及，所以这段时间以来，我处处严格要求，在纪律和学习都比以前更加努力，现在的我比以前有了很大的改变，现在的我有较强的纪律观念，也懂得身为一名在校中学生学习的纪律观念是端正的，我在一些学习和生活细节中还存在一定的不足，不过我会努力，努力把坏习惯全部改掉，成为一名优秀的学生，同时我自己很自觉的不断反省，不断反省，不断发现并改正自己的缺点在今后的时间里我会好好表现，上课认真听讲，听老师的教导，

对于此次我的错误：我深刻的认识到我错了，是彻彻底底的错了。打架、斗殴是多么严重的违纪违规，甚至是违法行为。这样的行为发生在一个高中生身上，这对于我自身的成长以及学校的声誉都是严重的损害。此外，我也意识到自己在这次打架行为当中显得过于冲动，情绪容易失去控制，这也跟自己的性格不好，容易暴躁有关。还有是自己的不成熟。

我决心为此次错误付出代价，改正错误：首先，我要向对方同学道歉，尽量挽回同学的原谅，弥补同学的心灵创伤。其次，我将努力赔偿学校食堂餐厅的损失，给予我力所能及的赔偿。最后，我要向关心我的老师与同学道歉，给大家表面态度，坚决改正。

由事后，我冷静的想了很久，我这次犯的错误不仅给自己带来了麻烦，耽误自己的学习。而且我这种行为给学校也造成了及其坏的影响，破坏了学校的管理制度。在同学们中间也造成了不良的影响。影响班级纪律性，年级纪律性，对学校的纪律也是一种破坏，而且给对自己抱有很大期望的老师，家长也是一种伤害，也是对别的同学的父母的一种不负责任。

第二天一早，他们都无法说清楚是怎么回事，也希望打架的同学能够检讨、反思自己的行为。下面，班长xxx和中队长xxx急急忙忙跑来向我汇报：“老师，我相信他们一定也不愿意打架，刚才让你们说还说不清楚，xxx和xxx打起来了!”

中午放学，他们拿说明书给我看，我才知道原来是xxx说xxx的坏话，xxx不服气，跟xxx吵起来，吵着吵着就动起手了。在说明书里，他们都承认自己做错了。我问他们怎么该处罚，他们都愿意让我处罚。我提了两个处罚要求：一是要求他们回去想一想，当许庆波说谈雄的坏话之后，他们用什么样的方式处理，两人才不会打架，以《假如我……》为题目把自己的想法写出来，明天交给我;二是在一个星期内两人要合作做至少三件好事，再跟我谈感受。对于第二个要求，他们很快表示接受，可是对于第一个，他们都是怕写作文的同学，想用说代替写。我说不行，刚才让你们说还说不清楚，现在我倒要看看你们写作的能力了。

此致

敬礼!

检讨人：xxx

20xx年xx月xx日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！