# 有关教师教研培训心得体会总结(精)(二篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-01-28

*有关教师教研培训心得体会总结(精)一一、指导思想认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步...*

**有关教师教研培训心得体会总结(精)一**

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、主要工作思路

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。

继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、严格备课管理。教师要从整体上把握教材，熟悉教材的\'知识结构，把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。坚持提前备课，教案体现“自主、合作、探究”新理念。坚持课后写教学反思，对阶段性检测有质量分析，有改进措施。

2、每月一次集体备课，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。

3、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

4、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

5、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

四、活动安排如下：

二月份：

1、制定本学期教研工作计划。

2、第一次教研活动。

3、第一次教学常规检查。

三月份：

1、第二次教研活动。

2、第二次教学常规检查。

四月份：

1、第三次教研活动。

2、第三次教学常规检查。

五月份：

1、第四次教研活动。

2、第四次教学常规检查。

六月份：

1、第五次教研活动。

2、第五次教学常规检查。

**有关教师教研培训心得体会总结(精)二**

本学期为落实总校总体工作规划，坚持科学发展观，深化教学改革，提高教育教学质量，立足校本，我校的教研取得了一定的成果。现总结如下：

一、校本教研的基本思路。

教师的成长既不是一蹴而就的，也不是永恒不变的，它需要不断的学习、教研和创新，惟其如此，才能有强大的动力和后劲，为此，我们提出了以校本教研为平台，以课题研究为支撑，以校本培训为中心，在教育教学改革实践中进行目标规划，个体打造，分层次推进的基本思路。

加强校本研修学习与培训。将校本培训和校本教研有机结合;将教材培训和课改培训有机结合。加快教师理念与知识更新步伐，适应新课程改革需要。我们树立现代教育观念，充分利用互联网或专业书刊为教师学习、收集理论资料，引进名家教育思想，提供条件，创建教学平台。每月组织教师学习体现新理念、新思想的优秀文章。教研组组织开展继续教育校本研修培训工作。

二、以课堂教学为基础，以生本教育为突破口，进行校本教研。

理论学习必须与实践操作相结合才具有生命力和发展性。作为学校教育从教育观念、教学行为的转变到学生学习方式的变革，都应主要反映在课堂教学上，离开了课堂教学实践活动，这些就只会停留在口头上。因此，我们把教研活动落实在课堂教学中，做到共性问题专题研究，学科问题互动研究，难点问题攻关研究。经过一年的尝试，我们逐步走进了课改的空间，并进一步以实践新课程为主题开展教研活动，强调教师要在自己的教学实践中做出富有实效性的研究来。

三、树立全新教学观，推进课程改革。

本学期，学校高度重视，以推进课堂教学质量作为中心工作，充分发挥语、数、英、综合教研组的指导作用。加大力度，继续做好课改年级新课程各学科教学研究工作，努力促进教育教学方式的转变。由教学能力较强的部分教师上公开课，全体老师进行评课，讨论。在这样零距离的过程中不断提高教师驾驭新课程课堂教学的能力和实施素质教育的水平。

反思本学期的校本教研活动，我们还有一些不足：校本教研的实效不高。但我们会克服一切困难，将以后的校本教研活动开展的更加扎实有效。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！