# 最新中学老师工作心得体会简短(16篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-01-28

*中学老师工作心得体会简短一一、师德方面：加强修养，塑造师德作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。学高为师，身正为范，我作为一名思想政治教育工作者更应该能够给学生一个榜样示范的作用，课余时间我阅读了《好心态教育...*

**中学老师工作心得体会简短一**

一、师德方面：加强修养，塑造师德

作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。学高为师，身正为范，我作为一名思想政治教育工作者更应该能够给学生一个榜样示范的作用，课余时间我阅读了《好心态教育好学生》、《贴近生活的教育》等书籍，不断充实自己的精神世界，始终把为明纲要精神贯穿在我的教学工作中，今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学工作：虚心求教，强化自我。

在教学工作年限上我算得上是一名老教师，可是在初中教学这块我还是一个新手，因此加强自身业务水平，提高教学质量对我来说无疑是至关重要的。随着时间一天天推移，我越来越感到我原有知识的匮乏和经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感觉到自己身上重重的压力，为了让自己教学水平上升到一个新的台阶，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我借阅有关初中课堂教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。由于思想品德课是小学科，考试实行开卷，分值小，有一部分学生对此根本不重视，甚至产生厌学情绪，通过学习我知道了对于厌学的学生可以找到他们身上的兴奋点，于是我结合课程特点利用上课前两到三分钟的时间给他们播放我收集到的时事新闻图片和报纸新闻，这样既调动他们的兴趣同时又让他们了解当前时事和社会，做到了家事、国事、天下事事事关心;另外在上课过程中结合教学内容选择相关视频，在提问方式上要灵活，我也在一次次的教学实践中来不断验证这种理论。

其次是从教学常规上。认真备课不松懈，由于第一次接触初中教材，为了能够把相关知识运用自如，提高学生学习兴趣，能够达到学以致用的目的，备课中做到一丝不苟。每次备课我在吃透教材的基础上搜集大量的资料，取材于学生身边实际例子，比如在讲到友好交往礼为先是取材了校园乱扔垃圾的图片，在讲竞争合作的课题时取材于学校运动会比赛场景等等，尽可能做到贴近学生生活实际，注重对学生进行思想品德的教育，不断提高思想道德素质。

记得我刚开学时讲到相亲相爱一家人这个课题时，在教学中我设计了一个环节，要求学生自己讲述发生在自己身边的感人事迹，我原以为这群孩子平时在家里被宠坏了，不会轻易体会到家人对他们的付出，结果二班有一个小男生饱含眼泪深情地讲述了三年前爸爸生病住院的感人事迹，通过这件事我明白了在课堂教学设计上要尽可能与学生生活实际贴近、学生感兴趣，只有这样才能调动学生的积极性，真正达到思想教育的目的。

再次是从教学经验上。由于自己在初中这块教学经验有限，因而我开学初就虚心向张艳芳、李莉、朱红、黄静等教师学习请教对于初中学生应该如何教学，要注意哪些问题，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验，同时在授课过程中不断深入到这些老师的课堂中去学习和借鉴他们驾驭课堂的方法，通过学习个人应付和处理课堂各式各样问题的能力有所提高。

三、工作中的不足及改进的方法

首先、在上课的过程中由于只注重讲解而忽略了学生做笔记，对于初中生应如何组织教学、知识应用如何在有限的时间内有效落实值得我去好好学习和思考。

其次、针对学生的年龄特点，独立意识不断增强的重要心理品质，要多了解学生的学习兴趣和爱好，去鼓励表扬，改变一些不良的行为习惯，能真正地做到因材施教，培养学生良好的品质，起到思想政治课的作用。

20\_\_年是全新的一年，也是自我挑战的一年，虽然我的工作还是有所瑕疵，不过我相信，只要我在教室岗位上一天，我就会做出自己的努力，将自己所有的精力和能力用在工作上，相信自己一定能够做好!在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求更进一步提高自己的教育教学水平。向他人学习所长，用以补己之短，要积极参加教研活动，多方面涉猎各种知识，丰富自己，贴近学生，争取下学期取得更大的收获。

**中学老师工作心得体会简短二**

时间过得真快，本学期的教学工作行将结束。本学年，我担负七年级七、八班的英语教学工作。根据开学初制定的教学工作计划，现就本学年教学工作总结以下：

一、学生的基本情况

七年级七、八班共有86人，大部份学生的基础非常差，拼写不规范，学习不主动，对英语的爱好不浓。在我所教班级学生当中三分之一的学生的基础比较扎实，学习态度认真，对英语感爱好，四名学生的智力非常低，看着书抄单词都抄错，而且除他俩10名学生干脆都不学英语。

二、采取的措施

1、教学进程中，留意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，留意培养学生的听说读写的能力。

2、抓辞汇和句型学习，经常进行听写练习，进步学生对记忆单词和句型的能力;另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

3、课内外多听多说英语。上课时尽可能用英语授课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的平经常使用语和所学句型表演不同情势的对话，也能够结合实物和图片等用英语进行简单的描写，培养学生的语感。

4、抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。

5、为了增加学生的辞汇量，让学生天天积累5个单词，并每周检查一次。

6、在教学进程中我发现师徒结对也是好的学习方法，因此我采取了师徒结对活动。

三、教学方面

1、教学工作

本人对工作扎扎实实、兢兢业业，以为不管甚么工作只要尽心尽力地去做，都会有一种成绩感。在这类正确的思想和理念指导下，工作起来就如鱼得水。首先，我认真地分析教材的编写特点及体系，知道了中学英语必须要求把握的学习内容，然后就有的放矢地结合中学生的生活实际进行口语、辞汇、句型的练习。每次备课时，我都仔细研究教材、考虑学生的分层和知识差异，穿插一些生动有趣的游戏活动。通过这些活动，增强了学生的\'英语学习热情和爱好。而且，我经常故意识地给学生们创设说英语的环境，课堂上也尽可能要求他们用英语提问。总之，通过一系列的手段让学生体会到学、用英语的乐趣，养成使用英语的良好习惯和意识。

2、学困生转化工作

学困生转化工作也是英语教学的一个重要环节。假如老师只重视优秀学生的教学那末我敢判定他的教学是失败的。好的教师应是通过抓两头，促中间的方法到达班级语言水平的平衡发展。熟悉到这一点后，我经常利用课间给差生补课。每次重点选择两个学生，根据课堂里发现的不足给他们加餐。这样反复地重复所学知识，大部份学生能对本学期的内容很熟练地应用。为了进步学生的成绩，我还组织了英语爱好小组，采取互帮互助的活动情势，使他们养成对英语的浓厚爱好。

3、其他工作

在尽可能教好本学期教学内容的同时，我还给学生补充了很多课外知识，这一切不但扩大了学生的知识面，而且进步了学生的学习积极性。

总之，本期工作中的成绩是引以为豪的，不足的地方也是在所难免的。我相信大家都一样，重要的是在下一学期的工作中戒骄戒躁，各项工作都能以更大的起色去赢得家长挑剔眼光的赞成、同仁敬佩眼光的羡慕，领导敬佩眼光的认同!

**中学老师工作心得体会简短三**

成为中学教师已有许多年，而今年的工作又将进到尾声，我不得不对时间的快速消逝感到惊讶。本年度的我，是高一年级\_\_班的数学老师，现看一年就要结尾，我也将对自己一年的工作进行一个总结。

一、学生教学工作

作为教师，我的教学工作很重要，肩负着把学生教好的责任，我受到的压力是不小的。这一学年来，我备课格外的认真，每一节的课我都做了详细的教案，这样就方便了我讲课。在备课的时候，会把课堂上将要讲到的所有知识全部都写上去，这样备课对教材就会更加熟悉，我能够把课堂知识讲解的更全面，让学生在讲台下面学到更好。工作之余我还会跟旁的老师讨论如何进行教学，探讨教学适合学生的教学方式。

二、作业布置和作业批改

身为学生的教师，而且还是中学老师，我在布置作业上有我自己的方法，我每天布置给学生的作业都是适量适中，因为知道作业过多，起到的效果并不是很好。每周布置两到三次的课堂作业，布置两次家庭作业，让学生完成作业的同时，也能够对书本进行回顾。批改作业是老师的职责，所以学生上交的作业，我都会认真的批改，并指出作业的错处。批改作业也能够去了解学生学习的怎么样，知道他们的水平，如此对于我的教学也是有帮助的。

三、组建数学学习小组

高一的学生，还是处在基础的阶段，所以为了让他们的数学打好基础，我组建了数学学习的小组。全班分成六组，每组七个人，每个小组分配一个数学好的学生带领，通过这样的形式去帮助数学不太好的学生。这个举措我实施了一年，到现在也能看到它的效果，全班的一个数学成绩呈现直线式的上涨，班级数学总成绩也比往年都提高不少，这也证明这个方式是对的，能够帮助高一\_\_班的学生提升数学。

一学年的时间竟过的是这样快的，总结自己一年工作，才发现自己做了很多，尽努力的把教师的工作完成了。本年度我从自己个人工作上获得了更多的经验，教学能力也进一步得到增长，与学生们的相处也相比以前更得人心，建立了良好的关系。新的有新的气象，我相信自己明年的对学生的教学会更上一楼的。

**中学老师工作心得体会简短四**

一年来，我带领工作室的伙伴们逐步成长。时间匆匆流逝，转眼间，已经一年多了。一年多的工作、学习和实践虽然让人紧张、繁忙，但是我感觉收获多多，感慨多多。

一、积极学习

在这一年中，我按照《名师工作室管理细则》的具体要求认真地学习教育理论，在理性认识中丰富自我。深入钻研教材，课程标准，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。细读了苏霍姆林斯基编著的《给教师的一百条建议》一书，并做了一万余字的学习笔记，并写出了心得，发至我的工作室网站及博客中。在工作中尝试着把教育家、专家的理念变成课堂的实践，用教学理论指导自己的教学，并结合自己的特点和研究主题，不断探索并努力形成自己的教学风格。

二、努力实践

1、积极开展并尝试高效课堂的实践与研究，勇于承担名 师工作室的研究课和学校对外公开课。

2、积极参加 名师工作室以及学校的各项相关活动、培训，在活动中本人力求做到以提高自身素质为准绳，以提升新课程教学理念为基准，在培训活动中自身能力得到了锻炼和提高，自身素质得到了不断更新。

3、积极参加听课、评课等活动，积极参与到集体备课与研磨课活动当中，在研讨活动中能就课堂教学、教材教法及教学实际问题进行切磋交流，真正模范的起到了名师的辐射带头作用。从而也促使自己在实践中不断感悟，在感悟中再次不断提升。

一年中在校听课评课20多节，并积极配合物理教研员完成了章丘市23节优质课评选活动，发挥了名师的作用，同时使自己的教育教学水平也有了再次提高，通过听课评课也再次使我认识到年轻的教师，真正需要我们去带动，去帮助使其尽快成长为一名年轻的骨干教师，帮助他们挖掘教材的深度和广大，使其较快具备驾驭教材的能力。

在一年的支教工作中，积极发挥优秀教师和名师的传帮带作用，积极主动地配合章丘市圣井中心学校的校级领导组成评委，多次参加各组室的听课研磨活动，使那里的老师的教育教学水平有了大幅度的提高，教师的观念也有了一定的升华，深受当地领导和老师们的好评，因此本人再次被评为章丘市优秀教师。

三、不断反思

在不断的探索和研究中，我认识到下面两点是我们所有教师都应要努力追求的：

1、当好教学活动的组织者

在学习和研究中，我认为教师要充分信任学生，相信学生有完全学习的能力。要把探究的机会交给学生，让学生充分展示自己学习的过程。新课程实施的灵活性大，教师难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与到学生的学习过程，及时了解他们的认知情况，学生的需要没有真正地被关注。所以，做好教学活动的组织者是很有必要的。

2、做好一个深受学生喜欢的\"引路人\"

一堂新课开始，我们可通过导入的设计、学习氛围的创设、教材所蕴含的兴趣因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次导学案的目标、内容，同时加强自学方法的指导。做一个学生在学习路上的引路人。

四、努力教研

虽然上课很忙很累，我也不曾忘记努力参加教育科研活动，积极主动地参加高效课堂的课题研讨活动，\"\_\_\"省级课题：教师教学策略与学生良好思维品质的培养已经结题，本人是课题负责人。今年四月获得了省级教育教研成果一等奖。并再次申报立项了章丘市课题：《优秀班主任工作个案和工作规律探索与研究》，正在积极的研究准本工作中。

通过反思，我发现想成为一名专业化的研究型教师还有很多路要走。\"让学习成为自己的习惯\"是我下阶段的目标，只有做学习型的教师，才能不断超越自我，使自己的工作更扎实、更有效、更完善、更优秀，从而逐步实现人生的价值。

一学年度的工作结束了，虽然取得了一些进步，但距离工作室的要求还差得远，还有许多方面需要继续努力。

**中学老师工作心得体会简短五**

本年度，本人在上学期担任高三(2)、(3)两个班的数学教学工作，高三(2)班班主任工作;下学期担任高三(9)、(10)两个班的数学教学工作，高三(9)班班主任工作，及年级排课工作。为使下一年的工作更加富有成效，特将本年度工作总结如下：

一、政治思想方面：

一年来，始终坚持与时俱进，积极贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，教书育人，爱岗敬业，始终以一名共产党员的标准严格要求自己，身体力行，率先垂范，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，服从分配，团结同志，严于律已，宽以待人，实事求是，任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人。积极参加业务学习，内容涉及新课程理论、素质教育、十八大解读等，不断提高师德素养和业务素质，积极参加校本培训和校本教研，参加继续教育和新课程通识培训，不断提高教育教学业务水平。

二、业务能力方面：

教学工作

一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的`班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

三、出勤方面：

在这一年的工作中，我能出满勤、干满点，早出晚归，以校为家，平均每天在校时间10个小时。能积极参加学校的各种活动，圆满完成学校布置的各项任务。

四、取得成绩方面：

圆满完成本学年的教学工作任务，在教育教学方面也有一定的成绩。其它方面的成绩有：

1.20\_\_年2月被评为校级优秀教师。

2.20\_\_年9月获省级优秀教学成果二等奖。

3.20\_\_年9月获省级优秀辅导教师二等奖。

五、履行职责方面：

一年来，我认真完成学校交给我的各项任务，认真履行自己的职责。圆满完成本学年的工作任务。

六、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

**中学老师工作心得体会简短六**

星期五，我和孤儿院的老师们一同去参观了特殊教育学校，这次参观学习给我感触很多也很深刻。之前，我一直举意有机会的话就去特殊教育学校看一看，但是由于很多原因都没去成。感谢孤儿院领导给了我们这样一个机会来到特殊学校与那些盲人和聋哑人相比，我们真的没有理由抱怨生活，抱怨生命。我们实在太幸福!时刻心怀一颗感恩之心!

走进特殊教育学校的校园，宁静的校园使我们觉得一切都是那么和谐;走进特殊教育学校的教学楼兼宿舍楼，干净的楼道使我们心情无比愉悦;给我印象最深的就是特殊教育学校那整齐划一的学生宿舍。我们所参观的校舍是特殊教育学校租借的临时校舍，他们的原校舍在重建过程中，居住二三十人的宿舍，不仅干净整洁、而且没有任何异味。所有的物品摆放整齐划一。高高的柜子上面也干净整洁。与我们孤儿院孩子的宿舍相比，我觉得有些羞愧!是啊!比较才能发现差距、比较才能发现问题。我们真的应该深思，我们孤儿院的孩子都是健全的，每一个孩子都很聪慧。问题出在哪里?我们应该深思，我们孤儿院的孩子如何才能做到那么优秀，甚至比那更优秀?在此，我想建议，我们孤儿院是否可以请军区的军人来给我们孤儿院的孩子们进行为期一周的军事训练?这一活动内容可以安排在长假期间，这样可以确保我们的生活事务有一个统一的标准，让孩子们去遵循一定的标准去做事。军事化的管理可以使我们节省大量的时间在孩子生活方面。将更多的精力转移到孩子的学习方面。

我认为，良好的精神状态是做好一切事情的前提和基础。好的心情很重要。我们老师们在管理和教育孩子的同时，不得不费些心思来使孩子们心情愉悦和舒畅，这一点很关键。我们每一个老师在面对孩子们的时候最好不要带个人情绪，在走出宿舍的那一刻，放下自己的一切不愉快，面对镜子微笑几下在去接近孩子们，因为我们知道“笑容是会感染他人的”，我们试着用笑容去感染孩子们。引导孩子们在愉悦的情境中学习。语文课程标准指出：教师要创设民主、和谐、合作、探究的教学氛围：倡导语文生活化、生活语文化;倡导学生在感兴趣的自主活动中全面提高语文素养。教师，总希望自已所教的学生能独占鳌头，出类拔粹;总希望学生品学兼优，茁壮成长也总希望学生全面发展，成为栋梁。

如何燃烧孩子们对生活、学习、交往中张扬个性，开阔眼界，活跃思维。需要教师充满热情地不断地欣赏学生们的发现、创造与发展。在实践活动中我有了一些新的感悟。

一、营造和谐的氛围，让孩子们在笑声中生活。心理学研究表明：人在轻松和谐的环境里，思维才能表现得最活跃;相反，人在压抑的环境里，在禁锢的教学氛围中，是很难产生灵感、创造性思维的。因此，教学过程中，试图与孩子们做朋友，建立平等、友好、伙伴式的师生关系，创设和谐，轻松。愉悦的教学氛围。让学生在课堂上畅所欲言。从而，我真正体会到了宽容、民主的真正动力，也深深领悟到了学校教育贵在营造轻松的心理氛围，只有在平等、关心的氛围中去交流、沟通，才能赢得学生的爱，才能引发心与心的碰撞。

二、保护幼小的心灵，让孩子在笑声中自立。孩子们的心灵就像一片绿洲，需要阳光、雨露;需要关怀、温暖。如果孩子们有偶尔的违纪、犯错误，教师千万不能挖苦、讽刺、批评他们，而在因势利导、正视问题、查找原因、以情唤情、以心交心、激励他们。由此，我对那些所谓的“学困生、调皮生”，倾注的都是和风细雨，只有这样，他们才能御掉压在心上的重负，才能树立起学生的信心、生活的勇气，才能抬起头来走路。

三、激发求知的欲望，让孩子在笑声中求知。爱因斯坦说过：兴趣是最好的老师;语文课程标准也提出，要让学生喜欢学习，有主动学习的欲望。教师，若能不失时机地激发学生的学习兴趣，学生就会如饥似渴地去求知，使他们真正地感受到学习的乐趣。

四、提供表现的机会，让学生的个性在笑声中张扬。教师是学习活动的组织者和引导者。为此，抓住学生天真幼稚、爱表现的特点，尝着小组合作学习的形式，采用激励的手段，让学生通过自学、讨论、交流、学会倾听、吸取别人闪光点的方法，教师时时点拨、引导，使学生的个性得到张扬。教师只要因势利导，让学生唱、跳、说、演，好不热闹，使学生在愉悦之中驰骋想象，获得经验、方法与智慧。

总之，培养学生的习惯，激活他们的灵感，是每位教师的使命;点燃孩子们的希望之火，激发他们自学、会学的兴趣与能力是教师的责任。只有让孩子们乐有所乐，乐有所获是最好的结果，实现让孩子们在笑声中成长是我们一直要努力奋斗的方向。

特殊教育学校的孩子们和其他的学校大致是一样的，他们都有自己是家庭，还可以休假，周末也可以回家，不仅有学校老师的关心，还有父母的关心和照顾。学校对于他们来说，只是一个学习的场所。但是，我们孤儿院对于孩子们的意义就不一样了，我们孤儿院不单是孩子的学校，更是孩子们生活的家。我们孤儿院如何扮演好这样一个家和学校的双重角色是我们每一个老师每一个老师应该关注的大问题。

特殊教育学校的孩子与我们孤儿院的孩子也有很多相似性，他们有很多心理上的问题，比如自卑、不自信等等。我们老师们也要学习一下心理学方面的知识，这样可以顿悟到孩子的心理，以更好地处理和解决孩子的问题。我们也可以经常带孩子们走出孤儿院来参观一下类似的学校，使我们能够亲身体会到，亲眼看到安拉给我们的恩典。使他们坚定信仰，有所依靠，有所寄托。努力成为一名优秀的穆斯林，以更好地成长、成才、懂得知足常乐。乐观、积极向上的地去生活!

世界上不是没有美，而是缺少发现美的眼睛。老师们应该用欣赏的眼光去看待每一个孩子，无论在生活中、还是在学习上，时常这样去鼓励孩子、夸赞孩子，使孩子不断地树立自信心，因为我们知道，自信是成功的一半。时常激励孩子向前去迈向更大的成功。使孩子学会自立、自强。我们要本着培养一个新时代全面发展的人才为目标，使得孩子在德、智、体、美、劳各个方面全面发展。我们老师不仅是引导者也是服务者，尽可能地多组织一些积极向上的文体活动，最好是能够全民参与，使得孩子在文体活动中，发现自己的长处，培养孩子积极进取、坚忍不拔的精神。在与学生交流沟通中，不断培养孩子活泼、开朗的性格。在体育运动中，不仅可以增强孩子的身体素质，而且还可以开发孩子的智力。在文艺活动中，可以提高孩子的文学修养、审美观等等。

我们老师在教学过程中，我们有必要对孩子加大信仰知识的学习，孩子可以通过信仰来提高自己的各方面的素质，尤其是心理素质。培养敬主、爱主的优秀穆斯林。使孩子明确自己活着的意义，明确自己奋斗的方向，使得孩子不孤单，不寂寞。

其实我们孤儿院对于孩子来说，家庭的角色是更重要的，学校教育对于我们来说则稍稍逊色一些，不过学校教育是个不高应该与家庭教育相结合的。孤儿院相对于学校来说，应该是辅助性的，协助性的。孤儿院每一位所谓的“老师”所扮演的角色更是多重的，既是老师又是学生，既是父母又是朋友。在孩子的日常生活和学习中，要不断给孩子树立一种家庭的观念，让孤儿院的每一位孩子建立一种兄弟姐妹的关系。互相团结、互相爱护、互帮互助。力争使我们孤儿院真正成为一个名副其实的大家庭。大家在孤儿院相亲相爱，走出孤儿院也会互相扶持、互相爱护。

我们通过参观特殊教育学校，我们不得不承认，我们孤儿院在管理方面还存在着很多不足，通过我自己的观察和思考，为了让孤儿院的孩子能够很好地成长和成才，我有以下建议仅供参考：首先，我们也同样成立了学生会，但是学生会所发挥的作用却不是很明显。老师们应该放权给学生会，让学生会充分发挥自己的作用，真正让学生来锻炼自己、挖掘自己的潜能。其次，这也需要不断地壮大学生会的力量，选择一些品学兼优的学生、在学生群体中有威信的学生来担任重要职务。这样可以消除学生之间的矛盾。还有，在生活方面，我们可以评选出榜样生，轮流安排在各个宿舍，对所在宿舍学生的生活进行监督和指导。在学习方面，我们也同样可以评选榜样生，让他们来指导和监督所在班级学生的学习。真正做到互帮互助、团结友爱。

我们老师们尽量改变教态，对孩子多一些微笑、多一些鼓励、给学生一种爱的情感。多一些激励的话语，多一些热情、多一些爱心和耐心。我们相信“好孩子是夸出来的”。教他们学会生活、学会学习、学会一些做人的道理。使他们有一个正确的世界观、人生观、价值观。

最重要的一点是，老师要学会去爱学生。爱是一种养分。人间的真情就是“爱”。教师对学生的“爱”应表现在日常小事上，生活细节上，要多多关心、爱护，多多了解、帮助，多多宽容、亲近与信任。让学生感受到师爱如同养分滋润心田，从而快乐地生活学习，健康地成长。有人说：世上唯一可与母爱相媲美的，是教师的爱。师爱比母爱更理智、更博大、更富有教育的力度。师爱孕育着健康，孕育着进步，孕育着幸福和欢乐。然而我们孤儿院就是母爱和师爱的最好融合。

我们有时看到这样的情况，有的教师针对学生的错误，进行帮助教育，尽管他讲的道理符合事实，无可置疑，但学生却无动于衷。而有的教师用同样的办法，学生却心悦诚服。为什么呢?人间的真情就是“爱”。爱能打开学生心灵的窗口。教育是“晓之以理”的。然而师生之间如果缺乏相互关怀和信任，常常是理也难诉。一个转变好的“后进生”，谈到他曾几次下决心学好，但对于这种发自内心的愿望，当时没人相信。老师和他谈话，总是板起面孔训斥他，致使他一见老师感情上就先有了距离。后来，有一位老师从各方面关心他，经常和他谈心聊天，从而调动了他的积极因素，渐渐地引导他走向进步。可见“理”不离“情”。要使学生真正接受一些道理，需要情感的伴随，通过情感的催化，学生就易于接受。情通才能理达。

一个学生由于经常被指责、遭冷遇、少人亲近，继而自暴自弃，自觉不自觉地站在大家的对立面上。在教育他们的时候，很重要的一条就是给他们以爱，消除他们的心理障碍。这就要亲近他们，真诚的关心他们，使他们从心底里感到温暖，认识到老师是“真心为我好”，产生信任感，从而向你打开心灵之窗。吐露内心之情。

爱要摒弃“恨铁不成钢”。教师要把爱的甘露洒在每一个学生身上。可我们有时对品学兼优的学生从心眼里喜欢，对后进生就爱不起来。导致见到那些后进生就生气。烦他们不听话，嫌他们不爱学，气他们爱惹事，必然要在教育上采取简单粗暴的做法。如：迟到了罚站，作业潦草了罚抄，考试不及格挨训等等。

对于这些做法，有人说这是“恨铁不成钢”。“恨铁不成钢”应该说动机还是好的，因“恨”里饱含着一定的责任感，它与冷眼旁观或无动于衷是完全不同的。可是，光靠“恨”是教育不好学生的，唯有把“恨”换成“爱”，才能达到教育的目的。教师动情、学生才能动心。感情的影响不仅是手段，它本身就是一种教育，是一种潜移默化的影响，是一种形象直观的教育。教师对学生的爱护、关心，可以使学生从中体验人与人之间的亲密关系，高尚深厚的感情，从而消除那些沾染在自己身上的不健康的心理因素。

爱要切忌迁就、“溺爱”。我们提倡教师对学生要真诚的爱而不是溺爱，更不是无原则的迁就，应该是超越一般的父母之爱，具有更高尚的思想境界和明确的教育目的的师爱。这种爱往往和严格要求融合在一起。“严师出高徒”。对于好学生也要爱在严上，一旦发现他们的缺点和错误，绝不能姑息迁就。孩子们的良好品德都是一点一滴培养起来的。对好学生更要严格，使他们能在更高的起点上进步。

爱要宽容，积极主动。在强调严格的同时，也还是要讲究点“宽容”的。从某种意义上讲，这也是一种艺术。教育之路不是平坦的，企图用严格达到一劳永逸之效是枉然的。宽容是对远大目标的一种追求，是教育过程中的一种“节奏”。爱因斯坦说：“善于宽容也是教师修养的感情问题。宽容之中所蕴含的了解、信任、等待，表明了教育者对自己和教育对象积累起了足够的信心，也渗透了一种于事业、于孩子的诚挚的热爱。”

严要被爱所融化。严不等于狠，严不只是向学生提出要求，还要启发诱导，做到严中有教，严中有导。这样的严才能让学生心悦诚服地接受教师的要求。否则，对学生简单粗暴，不但不能使学生接受教师提出的要求，反而会使学生产生对立情绪。由此可见，严与爱、严与教、严与导，并不是矛盾的，而是辩证统一的。“热爱孩子是教师的天职”，这绝不是一句普普通通的话语，它镌刻着老师的心血和汗水，渗透着老师的辛苦和欢乐。它是教师进行教育工作取之不尽，用之不竭的源泉。尤其是在推行素质教育的今天，在五光十色的商品经济对人们的价值取向和精神生活会产生负面影响的今天，教师对学生深沉而无私的爱显得尢为珍贵。师爱的阳光应该更加明媚，师爱的雨露应该更能滋润每一个学生的心田。

爱，是一种浓浓的养分，如同丰盈甘美的乳汁。让我们真心去爱，去交流。用爱润物，物会感化;用爱育人，人会感动;用爱奉献，终有收获。

**中学老师工作心得体会简短七**

现就本次数学第二课堂《我是小老师》作一个简单的总结和反思。

一、 和谐的师生关系。

老师们参与的热情高，数学组4位老师都积极地投入到了本次活动中来，参与了学生选题、备题、修改、试讲的全过程。在这个过程中师生都不分彼此。活动完后对学生讲解过程中出现的问题提出了自己的看法和修改意见。

二、课标指导活动开展。

把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，并努力开展好第二课堂活动，收到很好的效果。通过第二课堂的学习，同学们的学习热情高涨，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中对数学产生了兴趣。通过此次活动的开展，我们很快认识到开展数学第二课堂活动的必要性，下面就近段所得作一次总结：

一、培养了学生的对数学的极大兴趣。

有参加第二课堂的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过给其它学生讲知识，他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了，而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生对数学产生了兴趣。

二、培养学生的知识面。

在第二课堂活动中，每位数学老师都能针对学生实际，在学生可接受的基础

上加深加宽，从易到难，由基础知识训练到技能技巧的培养，层层递进。不但输入了数学的知识而且更多的是讲述一些数学的相关知识，很多同学在数学知识的学习过程中丰富了语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了实践的机会。

由于第二课堂不仅有理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手、动口的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

四、培养了数学尖子。

开展第二课堂活动，从素质的角度丰富了学生的课余生活和课外活动内容，训练了学生的心理素质，激发了学生的上进心和创造性思维。数学尖子的产生，对促进其他学生、其他学科的学习，都有积极作用。他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们数学组将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我的学生的素质更好地得到提高。

**中学老师工作心得体会简短八**

星期五下午，学校组织我们六、七年级去看电影。这算是学校给我们的优待，其余班级可是无福享受的。我们怀着急切的心情来到了帝豪影院。

我们观看的电影名字叫《老师，好》。电影主要讲了苗宛秋老师与学生们“斗智斗勇”的有趣故事。苗老师考上了北大，却因为家里“成分”低，不能去上学。他把希望寄托在了班里品学兼优的安静同学身上，谁知车祸来的突然，安静躺在了手术室中。苗老师的希望彻底破灭。

苗老师为了一位长了脑瘤的同学东奔西走的筹集捐款，同时他带头捐出了全部的工资却无怨无悔。劳累了一天的苗老师甚至还要拖着疲惫的身体，走街串巷的寻找着混混队伍的洛小乙。他没有放弃任何一个学生，并为之指引着前进的方向。这就是他伟大的精神与品格，这就是普普通通一位爱生胜爱己的老师。

是啊，“人生就是一次次幸福的相聚，夹杂着一次次伤感的别离，我不是在最好的时光遇见了你们，而是因为遇见了你们，我才有了这段最好的时光。”苗老师的这一句话，使我很受感动，这不仅是老师的心声，也是身为一个学生的心声。老师啊，您如一支蜡烛在我需要帮助的时候，给我点亮了前进的方向，在我长大了，懂事了，您离开了，我们感谢您的点亮，更感谢您来到过我们身边。

身为学生的我，那一瞬间，便觉得每一节课堂上的那一声“老师好”三个字学生时代最幸福的事。从哪一刻开始，“老师好”三个字便在我的心中小心翼翼的珍藏着。生怕它伴随着时光的流逝而一去不返。

一一老师！好。哪洪亮的回音时不时的回荡在我的耳畔，飘出了校园，飘到了每一个渴望知识的莘莘学子心中。

我想真心的说一声：老师，谢谢您！您默默无闻、无私奉献的精神将会永生指引着我前进的人生道路。

**中学老师工作心得体会简短九**

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把师德放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。学高为师，身正为范，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的人。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任初二两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到不耻下问，教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的教师。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学;另一方面，继续向其他教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课;仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。在今年的数学基本功竞赛中先后获得张甸区一等奖、\_\_市三等奖。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩，所辅导的学生在\_\_省数学邀请赛中分别获一二三等奖。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

**中学老师工作心得体会简短篇十**

最近很怀旧，看这部电影也是为了这个名字去的，可能因为我是一个老师的缘故吧。想看看这个电影会写关于老师的什么事情，这是一部八十年代的电影，片中很多场景和物品似乎都能勾起自己小时候的回忆。北冰洋、雪糕、搪瓷杯、二八杠自行车......

简单的片名道出了一个平凡中学老师教书育人的故事，从看得开怀大笑到后来的泪流满面，作为曾经的学生，感谢生命中遇到的好老师，教我们懂得知识，教我们做人的道理;作为教师的本身，我为自己是教师感到骄傲，希望自己能像片中的苗老师一样，坚守良知，热爱学生......

故事大概：1985年的南宿一中，苗宛秋老师推自行车昂首走在校园，接受着人们艳羡的目光和纷至沓来的恭维。 桀傲不驯的洛小乙、温婉可人的安静、新潮前卫的关婷婷、大智若愚的脑袋、舞痴兄弟文明、建设、八婆海燕、奸商耗子……三班是一个永远也不缺故事的集体。苗宛秋怎么也不会想到，他即将走进的这个三班将会成为他以及他身边这辆自行车的噩梦。三班的同学也没有想到，这位新来的老师改变了他们的一生。

我为苗老师的命运感到惋惜，明明考上了北大中文系，因为家庭身份取消了入学资格，他的老师让他去当个老师，当个好老师。在那个年代，教学荣誉对一个老师老说，是多么多么光荣的事情。他把自己的奖杯擦了又擦，每每上课都带着那个涂着大大的“奖”字的搪瓷茶杯。

我为那个年代入团是那样郑重其事感到敬畏，那是一个做什么事情都讲究认真的年代，那也是一个相对不够开放和包容的年代。安静帮洛小乙补习功课被嫉妒生恨的关婷婷诬陷，虽然最后的结局是洛小乙又回到了学校，虽然苗老师一开始看起来那么不近人情，但在他一直没放弃洛小乙到处寻找他的时候，那一刻我作为教师感受到了他的那份对学生的爱。

那个年代的感情纯纯的，多看一眼就被定格，即便是桀骜不驯的洛小乙，对安静也是心里存着那份纯真的爱恋。

我为安静的命运感到叹息，这么优秀的一个学生，因为一场意外，和高校失之交臂，下半身残疾导致一生的命运发生了转变。安静看起来那么柔弱，那么胆小，但是苗老师被误会停职的时候，她能义无反顾地冲到县人民政府去找县长反映情况，为老师打抱不平。

一个人的成长，总是要从幼稚、不懂事到渐渐成熟，一如高三(三)班的学生，他们开始理解为什么耗子总是倒卖各种东西，因为他得了脑瘤需要用钱，文明和建设那样喜欢跳舞，把攒钱买的录音机卖了换得的50元钱全部募捐给了耗子，苗老师也默默地捐了整个月的工资......

正如影片最后说：“人生就是一次幸福的相聚，夹杂着一次次伤感的别离。我不是在最好的时光遇见了你们，而是因为遇见了你们，我才有了这段最好的时光。”我能理解毕业典礼苗老师的不辞而别，愧疚、遗憾、后悔、不舍......都让他无法面对这一群学生。

**中学老师工作心得体会简短篇十一**

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这是对老师无私奉献的高度评价。

我有一个幸福的家，除了小家，我还生活在班级这个大家庭中。

刚上初一的我性格内向，成绩平平，没有很多朋友，胆小更成了我学习中的阻碍。第一次上数学课的情景至今我还记忆犹新。数学老师个子不高，扎着一个长长的马尾辨，脸上常常带着微笑，和别的课堂不同，数学课堂不是充满了严肃的气氛，而是同学们积极发言表现自己的活跃气氛。我只是在看别人回答问题，思考，没有举手，其实我也挺渴望老师的鼓励，但是总是没有勇气。

老师在这节课结束的时候选课代表，我没有在乎，心想：下辈子也不会当课代表这种官!“白筱”老师脸上的微笑没有消失，点了我的名字，我立刻站了起来，脸上没有一丝表情：难道我当课代表吗?老师说：“数学课代表就交给你了，认真干哦!”

老师的这句话让我心中不是恐惧而是压力，这种莫名的压力不知让我怎么办。第一次去数学办公室，老师用朋友似的语气对我说：“别害怕，认真学都会学好的，有问题找我。”我答应了，这让我认识了这个老师，于是下定决心一定要好好学习。数学老师每天都会给我课下辅导，每天的交谈，让我和老师有了浓厚的师生情，为了让所有同学好好学习，老师每天下午早来半个小时，给同学们辅导。

过年了，我花时间做了一张贺卡，送给老师，上面写着：“老师，新年快乐!我会用成绩报答您的栽培之恩。”

每一位老师都是这样，像一支粉笔，消耗了自己，教会了别人;像一枝蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。我们要做的，就是好好学习来报答老师，不需要任何物质，需要的是心，一颗感恩的心。

**中学老师工作心得体会简短篇十二**

以前没有学习过艾莫老师的课程，通过学习了解到他也是奥康的顾问，通过学习这期课程，有如下体会：公司能正常运转要有资金，而资金要有人来提供，每个公司都有非常重要的人组成，无论是高层管理人员还是基层普通员工，今天我们要说的就是埃莫老师的做最有用的好员工。公司人才不流动，如死水一潭。公司只有在选用人才，才会实现人才在这个社会的价值。

想想我们自己，是一个什么样的员工，老板做一切决定都是为了公司，在公司刚刚起步的时候，会选用开拓型人才;在像孩子一样成长的时候会选用战略型人才等到长大到成熟的时候需要维系型人才，等到衰退的时候要选用矫正型的员工。每一种员工在不同时期价值是不同的，我们无论是哪一种员工都要有良好的心态，态度决定了你的人生价值，决定你职业生涯中是否可以创造奇迹。

每个人每个月都有那么几天倦怠的时候，积极的人选择用乐观战胜消极的魔鬼，他们明白消极的作为是什么都改变不了的，只有积极乐观的努力去寻找解决的办法才会找到出路，才会有可能成功。

每个人的一生都有加减法，于丹教授说的加减法是生活到老年时，学会用减法生活，有舍才会有得，郑总讲的就和艾莫老师讲的一个意思：你的心里空间只有那么大，你吧好的东西装进去，就不会有坏的、邪恶的思想在你心里，同样，就像艾莫老师说的大脑里面负向词组多于积极的时候，就会影响事情的过程及结果，从现在开始，我们要做的就是用积极的思维，积极地工作，积极地生活。

员工在企业里可以得到什么，我想只有自己最清楚，有的认为拿到了可以养家糊口的工资;有人则认为是自己能力的肯定，可以赢得人们的尊重;还有人认为是提供学习的机会，是自己在社会中的第二大学。其实，无论是什么，我们每一个人都是一个特别的，因为任何事物都是相对的，没有真正的对于错，他们这样做都是哦为了某种目的，就像老板因为用你，是因为你可以为他创造利润，我在财务部工作是因为我对账目的熟悉，当然还有的原因应该就是我的工作能力，但是毕竟是次要的，

现在我的工作无论是在酒店财务还是在超市收现金，两个工作相等的工作量对于我来说无论是有能力干好，还是没有能力胜任时我走人的时候，我也会感恩郑董及同事们对我的照顾，我不会埋怨公司，也不会埋怨同事及领导，我也会保护公司的商业机密，不会做任何有愧于公司的事情。因为这是艾莫老师的讲课，我听进了心里，我也会这样做。而且我也相信我自己有包容之心。

**中学老师工作心得体会简短篇十三**

最近，观看了电影《老师好》，这部由张栾执导，于谦、汤梦佳、王广源等主演的电影，是一部关于教育的电影，有史以来，在教育的道路上有很多的不一样的看法、声音，但对每个老师来说，自己的学生能在未来的道路上能有个正确的选择，那才是最重要的。

下面就由小编讲讲这部电影的观后感吧，起初，看到主演是于谦，就以为是个喜剧片，因为于老师的身份就是相声演员，最新认识于谦是在《战狼2》中的精彩演绎，这次没想到于老师扮演的苗宛秋让无数人想起了曾经学生时代的把这朴素的美好时光。

电影《老师·好》以苗宛秋老师(于谦饰)为核心人物，聚焦苗老师与学生们的“斗智斗勇”的有趣故事，再现八十年代的师生百态及纯真情感。预告片的配乐时髦动感，办公室跳disco、背着军挎包边走边喝北冰洋等画面，还原了八十年代的真实生活。开麦版主题海报中：“凭什么，就罚我一个”、“有我在，看谁敢捣乱”、“好想念，有你的时光”等金句透露出这些富有个性的学生们与霸道威严的苗老师之间的情感走向。

影片《老师·好》体现了三代老师的故事，苗宛秋在他老师的点拨下走上了教书育人的道路，多年后他又以自己的方式不知不觉影响着调皮学生王海。年代不同，但其中师生之间的情感内核却没有改变。

不过当八十年代我们的物质条件还没有那么丰富的时候，师生之间这种纯粹真挚的情感就显得尤为突出，而这也正是打动于谦老师并使他最终成为该片主演及监制的主要原因：“我们那个年代，大部分老师都和苗宛秋老师一样，把传道授业解惑、教学生做一个对社会有用的人为第一要义。”

这部电影真的是笑点与泪点同在，真的是一种值得，我不知道什么技术，什么情节，我只知道自己仿佛已经参与进去，不枉我丢弃实验来看一场。演员虽然都是新的，但是演技都挺在线的，不俗的青春片，感受到了爱。

老师的望其成才，学生的稚嫩抵抗，老师的求而不得，学生的为其努力，付出，感动，回报，并非刻意去想要得到回报，但是却随之而来，你可以说赠人玫瑰手有余香，也可以说，这才是人本来的样子。

**中学老师工作心得体会简短篇十四**

有人说：科技、教育、管理是文明社会的三大支柱，其中教育是振兴中华民族的希望，而振兴教育的希望就在于教师。第三十个教师节来临之际，来到北京师范大学和师生共度节日，他在与师生代表座谈时指出，好老师要有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心，这一重要论断丰富了教师的职业发展内涵，通过学习，使我更加坚定了自己要做一名合格的“四有教师”的信心。

理想信念，是做好老师的人格基石。在这个价值取向多元的时代，作为一名教师，只有树立了崇高的理想信念，把教书育人当作自己的伟大使命，我们的教育才会更加美好、灿烂，才有可能在孩子的心中播下梦想的种子。而今，有些教师有了职业倦怠，不仅有当一天和尚撞一天钟的想法!还经常满腹牢骚、怨这怨那，工作也不积极主动。我想，我们既然选择了这个教师这个神圣的职业，我们就应该为它奋斗终身，无怨无悔。可以说我是出生于一个教师的家庭，爸爸妈妈是教师，姑妈、大伯也都是教师，所以，我从小就受他们影响，理想就是做一名教师，一名受人尊敬的优秀教师。为了理想我在努力着，奋斗着。老师们，现实的生活，满腹牢骚并不能改变什么，只会使自己的思想变得更加狭隘和偏激。只为一份薪水毫不情愿地工作着，只会使自己越来越走向退化和堕落。与其整天紧锁眉头，在自怨自艾中耗费时光，消磨生命，不如用心去感受一下周围的一切：当你面对学生那一双双崇敬、期待、信任的目光时，当你看到刚刚严厉批评了的学生又阳光灿烂的围着你叽叽喳喳说过不停时，当你看到学生的在各方面有那么一点点的进步时，这些都是我们快乐的源泉，这就是我们当老师的价值所在。

道德情操，是好老师践行教育使命的核心品质。有一句话说得好：“学校无小事，事事是教育;教师无小节，节节是楷模”。教师的职业特性决定教师必须是道德高尚的人。学生对于教师不仅是听其言，更观其行，教师在学生眼中是为人的模范。要想把学生培养成什么样的人，自己先得做什么样的人。教师的一言一行都会对学生产生巨大影响，言传身教，身教重于言传。一个教师如果在是非曲直、善恶义利等方面都有问题，怎么能担当起立德树人的责任呢?我认为，孔子说的一句说得非常的好：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从”。当老师自身端正，作出表率时，不用下命令，学生也就会跟着行动起来;相反，如果老师自身不端正，而要求学生端正，那么，纵然三令五申，学生也不会服从。比如说，每次我们班上有劳动的任务，我都会和学生们一起干得“热火朝天”，学生们也会争先恐后，都在表现自己。因此，学生们也都养成了不怕脏不怕累的好习惯。

作为一名教师，我们没有悠闲自在、舒适和安逸的环境，没有令人羡慕的财富和权利，但是，我们必须有扎实的学识，一颗热爱学生的心，这是一名教师最基本的素质。有人说：“教师要给学生一杯水，教师就必须有一桶水”，但我认为教师的知识应更加渊博，应是一条滚滚流淌的小河(流量大，不断更新)，不应只是一桶水。教师要走在时代的前列，就必须要不断更新知识结构，树立并实践终身学习的理念，做一个有渊博知识的教师。今天的学生，对一切新事物都充满着好奇，因此，只有了解各方面的知识信息，才不会落后，才能够利用所知的知识加上自己的思想引导他们往正确的方向走。而有了知识，还要有创新和探索的精神。如果一味地按照原来的教法不变是行不通的，必须将扎实的知识基础，再加以正确的教学方法，才能适应新时期的教学需求。所以，每上一节课，我都要静下心来，好好思考一下，刚才上的那节课哪些地方上得比较好，而哪些地方不太理想，怎么讲解学生会更容易理解。然后，思考该怎样改进，下次该怎么上，该制定哪些方法措施等等。只有善于分析自己的教学方式的教师，才能成为有得、有经验的教师。其实，我们从事第一线的教师有进行教育科研的最大优势，因为我们拥有丰富的、鲜活的教育案例，记载、整理和思考自己的教育案例，就是最好的教育科研。我们只要用心去研究教学的得与失，找出闪光点，指出不足之处，就能在研究中不断进步，获取更多的教学经验。

仁爱之心这更是一名教师必须具备的。因为爱，能产生力量。因为爱，自己乐意去做，自己愿做的事不觉得累。一名教师只有热爱自己的学生，才会把教育当作自己一生的事业来经营，才会平等地对待每一名学生，才会用心来和学生交朋友，才能成为学生的良师益友。没有足够的爱心，就没有办法与学生进行正常的交流，也就没有办法真正的去了解学生，从而帮助学生。因此，我认为做一个完美的教师，最重要的就是要有一颗热爱学生的心。

我爱教学，因为它让我有了追求与梦想! 我爱学生，因为他们给我带来了酸甜苦辣与最纯真的爱!

从第一天当老师起，我就有这样的信念?平等的教学、平等的爱，公平对待绝不偏心，不管哪位学生思想上有“疙瘩”，我都愿意帮助解开;无论谁有了点滴的进步，我都要送去一声鼓励，送去一片挚爱。我认为偏爱“优生”，歧视“差生”，忽视“中间生”都不是完美的教育。没有一朵花儿不美丽，没有一个孩子不可爱。然而要做到这些确实是不容易的。记得去年9月，我担任一(1)班的班主任，开学不久，我就发现我们班胡国顺同学，不但经常迟到，还旷课，一旷课就是一个星期，家里的电话总也打不通，而且穿着破烂，总是脏兮兮的，同学们都不跟他玩耍。他的学习成绩也非常的不好。10月国庆长假回来，他又有一个星期没有来上学，我决定到他家去看一看。到他家一看我才知道胡国顺的母亲是一个智力有残疾的人，生活不能自理，而父亲年纪也有60多岁了，性格老实憨厚，没文化，家庭十分的贫困，孩子去不去上学家长也根本不管。当时，我不由得深深感到自责，心里也不是滋味，作为一名班主任，早就应该要了解自己学生的生活情况，刚开始发现有学生没来上学，就要弄清楚原因，并采取措施，而不应该找理由说工作忙，打不通电话，路远，而不去了解自己学生的生活情况。后来，我把孩子带回了学校，看到他身上穿的衣服是从开学到现在都没有换过，我便找了我孩子的一些干净衣服，把他从里到外都换了一遍，并带他到理发店理了头发。并每个星期一都跟他换上干净的衣服，再把他脏的衣服拿回家自己洗。慢慢地，他感觉到了师爱，又像得到正常母亲的母爱，每次看到我，都会从老远地地方跑过来，只为叫一声“老师好!”。渐渐的，他自己也开朗起来，也愿意和同学们一起玩耍了，脸上露出了孩子都应有的灿烂笑容和自信，成绩也有了一点进步。

有一位教育家说得好：“老师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒;老师的爱是暖暖春风，即使冰冻的感情也会消融”，爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱。通过真情、真心、真诚拉近同学生之间的距离，滋润学生的心田，用信任树立学生的自信，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。

老师们，美好的未来在前方迎接着我们，远大的理想在此时孕育，高尚的品行在此时萌发，生命的辉煌在此时奠基。我相信，只要我们老师努力进取，就一定会成为一名合格的“四有老师”，就一定能在教书育人的工作中不断创造新业绩，为教育事业做出更大贡献。

**中学老师工作心得体会简短篇十五**

还记得自己第一次踏上讲台的兴奋与激动，时光匆匆今年是从事教师这个职业的第七年，七来对于自己的工作，有了更深刻的认识，有了更深刻的领悟，同时也有了更多的疑问。

一个偶然的机会，我有幸拜读了王晓春老师的著作《今天怎样当教师》，书中的100个教育案例都是出自中小学校园让我如获至宝，让我看到了那些教育理论生动多样的灵活应用，从这些教育的事例中，我不光看到了许多优秀老师对于教育理论的灵活应用，更看到了他们的聪明才智，他们对于教师这个职业的热情和他们对于对教师这个职业的理解。

看这本书的时候，我不禁惊叹我们教师的伟大和智慧，原来老师可以当的怎么精彩，原来老师可以当的如此的智慧，原来老师是该这样当的。

今天，我们应该怎么当教师?书中一言以蔽之：光有良好的师德是不够的，光激情燃烧是不行的，还要有科学的思维方式，真正的专业水平。

如《今天怎样当教师》这一篇，看了后我真的触动很大。我常抱怨没有时间，每天必须做的备课、上课、批改作业、课外辅导……占据了大部分的时间，应接不暇。真正静下来充实自己的文化、专业素养的时间真是少之又少。

书中，苏霍姆林斯基告诉我，教师的时间从读书中来。“只有每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊，就像潺潺小溪，每日不断注入思想的大河一般。”

就像书中那位成功的历史教师说的：“对这节课，我准备了一辈子。而且，总的来说，对每一节课，我都是用终生的时间来备课的。不过，对这个课题的直接准备，或者说现场准备，只用了大约15分钟。”我突然明白了，为什么那么多优秀教师，课堂上总是那么得心应手、游刃有余，不管学生出现什么突发事件，他们都能巧妙引导，让课堂充满闪光点，博得喝彩。

反思自己的课堂，虽然做了精心准备，但在课堂上却往往显得捉襟见肘，语言贫乏，往往会被学生的突发状况而搞得手忙脚乱，有时不能处理就把学生的状况放在一边、置之不理，结果我教得费力学生听的吃力。

我这才明白，优秀教师是平时的点点积累，在日常工作中提练，借鉴其他教师的先进经验，用一辈子来备课，而我只用课前的几个小时来备课，俗话说“书到用时方恨少”，教学效果当然有差距。苏霍姆林斯基让我知道了读书不是为了应付明天的课，而应当是出自内心的需要和对知识的渴求。

书中还特别重视德育教育，重视学生良好行为习惯的养成教育，重视对学生足够的尊重，是真正以人为本的教育。在苏霍姆林斯基眼里，德育教育绝对不是空洞的说教和口号式的响亮文字，而是生活中的细节，是一个微笑的眼神，一句亲切的话语……

一年级的小朋友是培养行为习惯的起步更是关键阶段，在课堂或课外不时地在他周围树立一个行为好榜样，让他模仿并形成良好的行为习惯;在课堂表现中，给他一个鼓励的微笑帮助他建立自信，给他一个肯定的微笑认可他的努力与才能;给他与一句亲切、关怀的话语教会他去爱，教会儿童体验和珍藏自己的感情，而不是教他们寻找词句谈论爱、去诉说并不存在的感情……”读之后，反思自己的教育，我是不是缺了些什么?

苏霍姆林斯基还有很多经验，如“你如果想教头脑迟钝的学生学会思考，就要把他们带到思维的源泉那里去，让他们观察一系列现象，从而了解其因果关系。”“要在很长的时期内用心灵来认识你的学生的心思集中在什么上了，他想些什么，高兴什么和担忧什么，这是我们教育事业中的一种最细腻的东西。”等等……这些经验对我都是非常宝贵和有指导意义的。

**中学老师工作心得体会简短篇十六**

看了习9月10日的讲话，我越发觉得当一名教师的责任之重大。所谓：师也者，教之以事，而喻诸德也。努力做党和人民的好教师，为实现我的中国梦而努力奋斗。

教育是人类崇高的事业，教师是人间光辉的职业。作为一名小学普通的体育教师，要以努力提高小学生的身体素质为自己的伟大事业。教师是人间光辉的职业，不仅要授之以鱼，还要授之以渔。不仅要传授学生知识，而且还要教会他们自己学知识的方法和能力。让每一名小学生找到适合自己锻炼身体的方法，使之养成终身锻炼的习惯。

教师履行着天使的职责，用忠诚为学子开心明智。人人都说护士是白衣天使，可是又有谁知道教师本身就是在履行天使的职责呢。教师用自己有限的能力，培养了一代又一代的人才。为社会输入了大批的可用之才，在社会发展的背后是教师在默默无闻的守护着和教育着社会主义的接班人。救死扶伤是护士的职责，而我们作为普通的教师育人是根本，这不比救死扶伤差吧。我们就为自己的职业良心而忠于这份工作，忠诚的为学子开心明智，虽说不上普度众生，教化学生不足为过吧。

教师传承着民族的精神，用身心照亮学子的前程。中华民族文化源远流长，博大精深，在五千年的历史长河中，教师用自己行动传承着这种精神，古有孔孟，今有冯魏。他们用身心照亮了每位学子的前程，也照亮了整个民族的灵魂，更照亮了国家的发展和民族复兴之路。榜样无处不在，身边的感动无时不有，这就是作为一名教师要做的。

好教师影响学生的一生，好教师在用知识和智慧为学生的成长奠基。做一名教师容易，但是要做一名党和人民满意的好教师难。善待问者撞钟，叩之以小则小鸣，叩之以大则大鸣，待其从容然后尽其声。教师教书育人又何尝不是如此呢。对学生的启发有大有小，还要张弛有度，宽严相济，从容而待之。此可谓党和人民满意的好教师吧。

作为一个教师不仅要有爱心，还要有耐心。对孩子的爱我们每个教师都能做到，我们本身从事的就是一个充满爱的职业。但是要做到好我认为还要有耐心，尤其是对学困生。这是一件非常痛苦的事，内心的煎熬是无法用语言表达的，有时候自己的付出与学生的成绩是不成正比的。或许这样的痛苦我们忍得了一时。但我们或许就是因为忍了一时的痛苦，却给一些学生带来了一生的幸福，也未可知。

百年大计，千钧重担，系于教师。传承文化，民族复兴，系于教师。雕铸民魂，承担国运，系于教师。党和人民的好师就应该有此责任，我们虽然位卑，但是不能忘忧国。诸师无上妙道，旷劫精勤，难行我行，非忍而忍。岂以小德小智，轻心慢心，欲翼直乘，徒劳勤苦。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！