# 精选幼儿园教育教学计划春季计划范文怎么写

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-01-28

*精选幼儿园教育教学计划春季计划范文怎么写一一、关注发展，提高教师素质。1、加强学习，为实践工作打下良好的基础。本学期，我园继续以业务学习为手段，加强教师的理论学习，为提升教师对《纲要》的教育思想和观念的认识，9月份我们组织教师学习了《纲要》...*

**精选幼儿园教育教学计划春季计划范文怎么写一**

一、关注发展，提高教师素质。

1、加强学习，为实践工作打下良好的基础。

本学期，我园继续以业务学习为手段，加强教师的理论学习，为提升教师对《纲要》的教育思想和观念的认识，9月份我们组织教师学习了《纲要》，使《纲要》中的教育理念不断深入到教师的教育教学中;为了让老师们了解“什么是说课”“说课有什么意义”“如何说课”，10月份，我们组织教师学习了《如何说课》，通过学习，让老师们认识到说课的重要性以及怎么样进行课前的说课，为下阶段的教师说课评课比赛做准备，我们还组织教师学习了“如何写计划、总结”等，通过丰富的学习交流，转变教师的观念及教学行为，不断提升全体教师的专业水平。

2，开展课题研究，摸索教育经验。

课题，对于我们来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务，本学期，我园的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，从最初的大量理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，从大、中、小各年级各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同汲取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和形成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动，这一过程，是老师们理论和经验的汇集，也是教学和教师的学习和提高，最后，每一个教师找到一个新的教学方法：

激发幼儿主动参与活动的目的，提高教育活动的质量，这一经验的总结，也就形成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。通过一学期的实践研究，使老师们的眼界和教育视野更加开阔了，教育教学水平提高了，教师的自我反思能力也得到了提高，以园为本的教研正在“润物细无声”地有效促进我园教师的专业发展。

3、优化一日活动，落实教学安排。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心，本学期，我们从优化一日活动安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户(来源好范文网：)外活动的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定日计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，期末到各班教学情况测试和总结，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我园以后的教学安排和教学施行更有了方向。

二、加强一日常规管理，使幼儿获得全面发展。

1、本学期，我园在加强学习的基础上把各项工作细化到月考核中，使各项规范的执行过程成为教师自觉的行为要求。每周对各班一日活动进行量化评估，发现优点同时提出存在的问题，要求教师们及时改进，提高本班的素质。

2、进一步加大一日活动质量的管理力度。

行政人员能深入班级，了解情况，对班级环境创设，材料的投放，生活照顾，教师与幼儿的行为规范和计划的执行等情况进行随机检查，及时发现问题，突出改进的意见，并通过不定期的推门听课活动，切实提高教师的教育教学能力，优化一日活动的质量。

三、以活动为载体，锤炼教师的各项技能。

10月份，我园骨干教师参加了省组织的学习培训以及参加全县幼儿园骨干教师培训会，在会上卜局长提出各园的师资力量，增加新生力量，指出教师要不

断地外出学习，加强自我完善;10月19日，我园召开了全园家长会《做一个新时代的家长》，家长对本园环境，设施，条件提出了要求;12月28日，本园组织了庆元旦联欢会，各班向家长展示了本班的特点，中班的《新年许愿树》，大班的《心灵的沟通》以及教师与幼儿家长的互动，使活动有声有色，丰富多彩。

经过一个学期的学习、实践、研讨，我园的教研工作取得了预期的效果，教师的教育教学能力得到了一定的提升，幼儿在原有的基础上获得了发展，但是我们也认识到，在园本教研工作中我们的教研深度，高度有待提高，教研管理的思路和方法需要不断地创新，年青教师的教育教学能力有待进一步提高等问题，我们将在以后的工作中以此为起点，向着更高的目标迈进。

**精选幼儿园教育教学计划春季计划范文怎么写二**

1.感受有趣的故事情节，乐意想出叫醒小熊的各种办法。

2.尝试用短句说说有关故事内容。

3.培养幼儿热爱小动物的情感。

4.领会故事蕴含的寓意和哲理。

5.引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

理解故事的内容，能在活动中大胆地表达自己的感受。

1.小鸟、小狗、小猫、大象、小熊、小熊妈妈卡片及头饰。

2.背景图一幅。

3.各种动物叫声。

一、情景导入

播放小熊睡觉的呼噜声，提醒幼儿注意倾听：嘘，你们听到了什么声音？会是谁在打呼噜呢？

二、情节展开——小熊醒来吧

（一）出示图片：正在睡觉的小熊

提问：太阳都升得很高很高了，小熊怎么还不起床呢？谁会来叫醒小熊呢？

（二）小鸟呼唤小熊（播放旋律，小鸟飞）

提问：你们听到了什么声音？真的是小鸟，小鸟的叫声真好听。你们觉得小鸟会对小熊说什么呢？（唧唧唧，小熊小熊醒来吧！）我们一起做小鸟，拍拍翅膀叫醒小熊吧。

师：小熊醒了吗？小鸟没有叫醒小熊。还有谁来叫小熊？

（三）小猫呼唤小熊（幼儿模仿情境表演小猫、小狗、大象呼唤小熊）

师：最后，小鸟、小猫和大象都没有叫醒小熊，这可怎么办呀？

（四）小熊醒来了

1.出示熊妈妈卡片，我们想一想，熊妈妈会用什么办法叫醒小熊？—–追问：早晨，你的妈妈是怎么叫你起床的？

2.我们来看看，熊妈妈想出了什么好办法？

听一听熊妈妈是怎样叫小熊的？（教师扮演熊妈妈的口吻叫小熊：“我的小宝贝，快醒来吧！”

—–追问：什么是宝贝？我们和熊妈妈一起来叫小熊吧！

3.小熊醒了吗？（小熊说：“哦，我睡得真香呀，妈妈，我爱你！）哦，小熊终于醒来了。

三、完整欣赏故事《小熊醒来吧》

1.教师完整讲一遍故事。

2.提问：小熊在睡觉，谁先来叫小熊？小鸟对小熊说了什么？又有谁来叫小熊？它是怎么说的？还有谁来叫小熊？学动物叫小熊。最后熊妈妈来了？它用什么方法叫醒小熊？小熊怎么对妈妈说的？

四、表演游戏——《小熊醒来吧》

请老师跟孩子扮演角色，在游戏中用短句说说故事内容。

本次活动选择的教材是幼儿比较喜闻乐见的动物故事，故事内容生动有趣，贴近幼儿的生活，幼儿学习的兴趣很高。在导入这一环节，我用神秘的呼噜声将幼儿带入情境，幼儿的注意力被深深地吸引过来了；接下来，我先抛出“小鸟呼唤小熊”这一环节，引导幼儿感受故事的情节，并尝试让幼儿展开丰富的想象力，模仿小猫、小狗、大象以及熊妈妈呼唤小熊的情景进行情境表演，幼儿在愉快地游戏中再一次感受到了故事情节的有趣，教师也有意识的在活动中渗透了语言表达能力、思维发展的训练，幼儿寓学于乐中，取得了很好的教学效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！