# 关于教师个人述职精彩报告通用(八篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-01-30

*关于教师个人述职精彩报告通用一一、教学工作：在教学工作中，我积极钻研新课标，研究新课标的教法，认真好备课、上好课、多听课、评课，做好课后有关工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求...*

**关于教师个人述职精彩报告通用一**

一、教学工作：

在教学工作中，我积极钻研新课标，研究新课标的教法，认真好备课、上好课、多听课、评课，做好课后有关工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了本学期的教育教学任务。

在制定教学目标时，注意学生的实际情况。认真编写教案，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导、教学实效为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。在教学过程中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

二、师生关系

作为教师，我取得了家长对我的支持和信赖。因为我深知要想教育好学生，就必须得到家长的支持，为此我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说

通过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直注重抓好后进生转化工作，用发展的观点看学生，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。

总之，怎么样让学生和老师关系和谐，怎么让学生成绩提高，学习有成功感。怎么让班级民主气氛,形成了良好的班风。怎么经过锻炼，让学生正确表达能力越来越强。这些都是我们的教育教学内容，使我们的学生学习到应具备的高素质的能力，这些在本学期的教育教学中都是我努力完成和实践的目标。

**关于教师个人述职精彩报告通用二**

练兵无止境。岗位练兵是一项起点终点的训练活动，是提升教师专长的，因此在本学年的岗位练兵活动中，计划如下：

1、强化技能训练

教师的功训练，包括三笔字、简笔画、普通话、教具制作、口头说与书面表达等。主要自学自练的反复练习，养成习惯。为教师功，使其过硬的技能，每周安排教师书写一板粉笔字，每周书写一篇钢笔字，每周绘画一张简笔画。并对教师的技能训练月检查评比，将评比结果记录在册，做教师教学业绩的一项积累。在训练的，注重教师的岗位专业能力必练模块的训练。每周一篇教学反思、每周一次自学并撰写自学笔记、每周参加一次集体教研、双周一次辅导、每月一次教学比武活动，练就自身内功。

2、以课堂教学为突破口，提高教学技能

课堂教学大练兵是岗位练兵活动的，要以课堂教学的改革与创新为着力点，青年教师汇报课、骨干教师示范课、中老年教师创新课等，每期参加一节公开课，由学校评课组从备课、上课、说课、课后反思及评课等公正、公平、的打分。以教研组为同步课堂教学创新研讨活动，打好课堂教学关。

3、参加教育科研大练兵，提升自己的科研能力

学校以教育科研为先导，牢固“以课题课改”的科研理念，实施一系列要求：每个教师书面分析典型教学案例，命一份学科检测试题，写一篇与所任学科的教学论文，当一次集体备课的中心发言人，写一份高质量的教学反思。对课题组则加大管理的，要求以课题牵动为策略，把岗位练兵与课题相，把书写结题报告与科研能力相。撰写出较高质量的科研论文或课题结题报告。让岗位练兵在科研领域实效

4、参加各级教研活动，搭建教师展示的平台

5、以网络教研为主，让岗位练兵步入快车道

积极参加信息技术能力的训练，让教师网络资源成功为教育教学服务。让岗位练兵与现代化教育技术相，让教师在高效快捷的信息状态下吸纳有利的资源而的为教育教学、为学生的发展服务

在教师练兵的基础上，参加评比、竞赛活动，以赛促练，以赛促学，使教师练就的功，进而素质教育，课程改革，教育教学质量而努力。

**关于教师个人述职精彩报告通用三**

\_\_年的全员远程教师培训，为我们教师营造了一个崭新的网络学\_\_台，这次学习，更给我带来了新的教学观念。在这段时间的培训学习中我通过看视频、听讲座、看简报，看各位老师们的作业、发表的文章、学到了很多新知识，真是受益良多。

一、树立“活到老，学到老”的终身学习观。

作为一名工作了多年的教师，自己在教学过程中还存在一些问题，所用的教学方法有些过于陈旧，网络知识比较缺乏，还需要自己不断的学习学习再学习。而参加这次培训，正是充实和完善自己的好机会。我觉得培训真是内容丰富，形式多样，。专题报告中教育专家的讲座、一线教师的讲座和各位老师围绕专题所做的作业。使我有了理论上的提高，也使我有了知识上的积淀，教学技艺的增长。所以，这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

现代的社会要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识和老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是失败。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。

二、开拓了视野、增长了见识。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，他们积极地发表文章和评论，他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以在远程研修的学习中，我一直是抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，反思自己的教学过程。另外，参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，我会不断提高自己的理论和业务水平，跟上了教育改革的步伐，提高了自己课堂教育能力和教学质量。

三、教师的专业成长是必须的

培训是短暂的，但收获是充实的。它让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、吸收，转化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。人生没有捷径，教学工作亦如此。虽然我的作业不是优秀的，但是让我看清楚了其中的差距，鞭策我不断的努力。相信自己，别人能做到的，我经过努力一定也能做得到。

展望未来，在今后的教学活动中，我将虚心地利用网络学习，利用网络成长;兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作;理论结合实际，实现自己的教育梦想。培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流，它给我补了元气、添了灵气、去了傲气，使我焕发出无限生机。几个月的学习，我感到更多的是责任，是压力，更是无穷的动力。

总之，这次远程研修学习活动启示我，教学是不断探究，不断发展，不断完善的过程，养成学习实践、反思和总结的习惯，要多学习，多学别人的优点，继续努力。

**关于教师个人述职精彩报告通用四**

一、练兵目标

为了全面提高教师的综合素质和专业能力的强化训练. 为了提高自身的教学基本功和专业技能，以全国的教师岗位大练兵活动为契机,经过强化训练，努力提高自己的专业能力和基本素质。结合学校教研室的要求，针对自身的情况，制定本人的岗位练兵目标如下：

1、加强学习。首先，创设情境能力专题。教师是创设情境的主导者和调节控制者，通过设置一定的情境，让学生明确学习的目标，了解上课的内容，产生探究的欲望。其次，指导学生开展自主、合作、探究学习的能力专题的学习和实践。我们之所以特别强调倡导自主学习、合作学习和探究学习，其理由还在于：有效的教学能够唤醒沉睡的潜能、激活封存的记忆，开启幽闭的心智，放飞囚禁的情愫。这必定不可缺少学生的自主学习、合作学习与探究学习。

2、本学期的选练项目是校本研修能力。校本研修以终身学习思想引导教师使学习成为自我发展的内在需要，成为一种生活方式;它促进了课程改革进程中教育教学问题的有效解决，提升了教师的实践智慧，推动了学校合作文化的建设，对教师的专业发展起到了了独特的、其它形式无法替代的重要作用，真正增强了学校以应变力和创新力为主要特征的发展活力。

二、实施方案或措施

在实际教学中，具体实施方案如下：

1、认真备课、上课，做好反思和案例的书写，每月认真书写各一篇，教学笔记随意，由教学实践的感受而定。

2、确立新的教学观。教学的目的在于帮助每一个学生进行有效的学习，使之按自己的性向得到尽可能充分的发展。

3、认真设计情境导入 ，“良好的开端，是成功的一半”，一节课的开始是教师谱写一首优美的教学乐章的前奏，是师生情感共鸣的第一音符。精心设计好这个“开端”，使学生从新课开始就产生强烈的求知欲望，对于学生学习新知是至关重要的。教学中，积极创设一种愉快、逼真、和谐、富于启迪学生认知，让学生身心完全投入的情境，是学生对学习内容完成意义建构的首要因素。

4、教学情境的创设要与学生的智力和知识水平相适应。过易的问题学生不感兴趣，反之会使学生感到高不可攀。现代教学理论认为，在学生的“最近发展区”提出问题，能促进学生最大限度地调动相关旧知识来积极探究，找到新知识的“生长点”，从而实现学生的“现有水平”向“未来的发展水平”的迁移。因此，创设的问题情境必须依原有知识为基础，接近学生的“最近发展区”才能收到良好的效果。教学情境必须针对教学目标、教学内容有针对性的创设，创设的教学情境必须与主题相关，达到教学内容与教学情境和谐统一。而且情境必须具有趣味性，这样才能引起学生的共鸣，产生探究的兴趣，调动学生为解决问题而形成一个合适的思维意向。

5、创设问题情境的关键是选准新知识的切入点，设计的教学情境要有一定梯度，承前启后，有连续性，能引起学生的注意和良好的情感体验。教学情境可以具有单一的连续性，也可以具有层层递进的梯度式的连续性。教学情境不仅要为学生营造优化的学习环境，引导学生积极探究，使学生在愉快的心境中学会思考，陶冶情操，开发智力，提高创造力;而且还要充分发挥教师的主导作用，来激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性。在创设教学情境的时，要结合情境中学生的实际反映，有效地组织、管理和调控教学活动，才能最大程度的发挥情境的作用，提高教学效果。

6、上课前要明确教学目标和教师职责。

教师在教学中要帮助学生检视和反思自我，明了自己想要学习什么和获得什么;帮助学生寻找、搜集和利用学习资源;帮助学生设计恰当的学习活动;帮助学生发现他们所学东西的个人意义;帮助学生营造和维持学习过程中积极的心理氛围;帮助学生对学习过程和结果进行评价，并促进评价的内在化。

7、开发和提供充分的课程资源。

从最广义的角度来看，我们试图带给学生的和学生经验到的一切都是课程。而凡是有助于学生的成长与发展的活动所能开发与利用的物质的、精神的材料与素材，都是课程资源，如图书资料、音像资料、风俗习惯、文史掌故、名胜古迹、自然风光、与众不同的人和事(如独特的个性、卓越的创新、超常的表现，等等)。

总之，在本次岗位练兵活动中，我会努力提升自己的教育思想、专业能力，努力提高教学质量，做一个有思想、能够适应时代发展的学习型科研型教师。

**关于教师个人述职精彩报告通用五**

本学期我的德育工作有了新的变化，由原来的班主任工作转为现在的政教处工作。每星期的课时量虽然只有10节再加上单周四2节课外辅导小组的课，但繁忙的政教处工作几乎占用了我全部白天的课余时间。为了能很好地完成好各项任务，我在家里买了电脑，所有的备课时间都放在了晚上，白天则尽自己最大的努力把新的岗位工作做好。

一、政治上努力上进，积极向党组织靠拢

明确了自己的政治方向。在本学期的开学初，在多位老师的帮助和鼓励下，我终于鼓起勇气，向自己向往已久的党组织递交了我的入党申请书。明确了自己的政治方向，越来越充满信心，接受党组织的检查和考验，决心不辜负党组织对我的信任和殷切期望。

二、业务上努力学习，不断提高自己的理论水平和实践水平

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。

1、虚心向上级领导和同事同行学习。政教处工作繁杂多样，许多都是我初次尝试，无论是形式、方法、手段都要讲究。好在有谢大海校长、赵小云主任和陈阶田老师，他们都有了十分丰富的工作经念并能毫无保留地指导我，帮助我，使我受益非浅，不断提高。例如，在迎新晚会、一中、新龙手拉手、慰问敬老院、慰问武警中队等文娱活动的组织中，从如何选取节目和游戏，如何分工负责主持音响舞台布置节目服装，如何安排节目的检查、如何组织打印节目单、到如何组织彩排提高质量、如何请有经念的老师来指导提高等等，都得到了具体的指导和积累了经念教训。又如：在长达近3个月的少先队鼓号仪仗队的训练中，从如何发动报名填表、如何安排训练时间、如何发动积极性、如何安排看教学录象、请音乐老师和体育老师来协助教唱拍子和训练步伐、如何提高小老师和少委及少委部长的积极性(点名、出勤、质量的提高)，如何最后提高队形的质量和精神面貌等等得到了他们三人以及其他老师的多方面的指导和点拨。使得我的工作能比较顺利的较好地完成。另外，在多次参加政教处有关的各种会议中也得到了许多宝贵的经念。如新生校情校规讲座、卫生工作、舍务工作、团员培训、党校学习等等。

2、经常阅读书籍报刊杂志学习。通过常读三种报纸(南方日报、中国教育报、德育报)，常看三种杂志(《中小学管理》、《中国共青团》、《素质教育论丛》)，常浏览各种其他书籍和杂志，并且收集各种有用的资料，感觉对自己的理论和实践都有很大的帮助。如：理论上树立了素质教育(“实施素质教育需要教师具备时代精神、现代观念、高尚的师德和精深的专业知识等多种素质”、“我不仅是一名教学的老师，而且更重要的是一名教学生学会和会学习的老师”、“良好的教师素质是素质教育的成功保证”、“面向现代化是教育创新的根本点”、“素质教育应该从学生发展的规律出发，重在开发潜能，培养他们的创造精神、创造性思维能力和创造性个性品质。”、“培养学生个性与特长，挖掘学生潜能是素质教育的重要内容”等等)、终身教育(作为现代教育的一种主导思潮，是对教育本质更深刻的揭示，是对教育活动更科学的理解与实践。)、创新教育(是实施素质教育的关键，教育在培育民族创新精神和培养创造性人才方面，肩负着特殊的使命。)、社会化教育、未来教育(在家上课是美国教育的新潮流)等等教育教学思想，并努力灵活运用多种活动形式，使素质教育、终身教育、创新教育、终身教育等落到实处。

3、不断地学习新的现代化教学手段。积极利用课余时间学习有关工具软件，除了主要文件电脑化打印管理之外，经常上网收集工作经念资料，并初步设想将来能制作政教工作网页，达到资源共享。

三、工作中尝试创新，积极优化工作方法

在仪仗队的训练时，及时把转弯行进的方法由原来的凭感觉式改为科学的“向前变菱形，向左等齐走”形式，解决了难点。在寒假来临时受谢大海校长的启发，创新式地想出了一份“寒假德育作业”。

四、积极积累经念，努力吸取教训。

除了已经收集到的一大堆各种资料之外，还有许多是自己经历过后所留下的不会忘记和丢失的——这就是工作的素质或能力。 同时也有许多值得改进和值得吸取的教训也会对我的今后工作有很大的帮助。比如，对学生干部积极性的调动;对分工不止落实具体任务是考虑的周详性;如何拓宽向经念丰富的老师学习的渠道;如何整理已经收集的大量的材料;如何创造性地开展各项工作和创新一些活动主题、形式等等都是我要努力的方向。 努力学习，积极实践，勤于积累，争取不断地超越自己，超越昨天，创造明天，创造未来!

**关于教师个人述职精彩报告通用六**

我是一名幼儿教师，

是一名平凡、普通的幼儿教师，

平凡得如森林中的一片树叶，

百花园中的一朵小花，

草原上的一棵小草;

普通得像池塘中的浮萍，

大海中的一滴水，

崇山峻岭中的一块小石头，

但人们却称我是“人类灵魂的工程师”，

怎样做一个“灵魂的工程师”呢?

面对天真可爱的孩子，

我有也应该有火一样的热情和强烈的责任心，

把慈母般的爱撒给孩子，打开孩子的心扉，走进孩子，了解孩子，用心听孩子诉说，

把自己对孩子的关注、重视、尊重、信任、理解和欣赏传给孩子，从而坚定孩子的自信心，使孩子积极主动地进行活动;

我的每一次讲课都必须用心准备，全身心投入，我必须让知识的甘露汇成溪水，

在每一个孩子心中流淌，使每一个孩子在知识的海洋中有所收有所获，而且身心愉悦。

我是一名农村幼儿教师，虽然没有优越的工作条件和丰厚的工资待遇，

但我拥有纯洁美丽的童心：“老师小气鬼”、“老师过节吃饺子吗?”“冬天小鱼为什么不穿棉袄?……他们纯得可爱，亮得透明。

我虽有常人的烦恼，但当我面对他们时，我就会忘掉生活中的不如意，

忘掉个人心灵的创伤，抛开生活中平庸的悲欢，用微笑去迎接孩子，

把活动室的一把小椅子留给自己，深入到孩子内心深处，和孩子说说悄悄话，与他们同欢乐，共忧伤，

和他们一起营造阳光，把希望的火种播撒到孩子们的心田，把幼儿园变而为培育崇高理想的殿堂，

我要把每一个孩子陶冶成一首最美丽的诗，我要让爱的旋律永远留在他们的心上。

我是一名农村幼儿教师，

良好的行为本身就是一种无声的教育力量。因此，为人师表是我的全部，我会克制自己的情绪，

尊敬长辈，团结同事，不计较生活中点点滴滴的小事;我会意识到自己肩负责任的重大，不断丰富自己的专业知识，

提高自身的业务素质，每时每刻都有崇高的使命感;我要像大海一样，敞开自己宽广的胸怀，吞噬生活中的烦烦恼恼;

我要像红烛一样，燃烧自己，照亮孩子。真的，我不是完人，也没有什么远大的理想和目标，

但无论什么诱惑，都无法使我对幼教事业的深情眷恋有丝毫的动摇，与孩子在一起是我今生不解的情缘。

我是一名幼儿教师，

一名平凡而普通的幼儿教师，

我将用自己全身心的爱，去编织“育儿”的摇篮，

帮助孩子插上展翅的“羽翼”，期待着今天的“雏鸟”，

长成明天的“雄鹰”，

遨游于广阔的蓝天。

**关于教师个人述职精彩报告通用七**

教育，崇高而伟大的事业;教师，光荣而神圣的职业。在热烈庆祝第32个教师节之际，全市人民教师面向全体学生、家长及社会各界庄严承诺：一、不忘初心，爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。

二、勇于担当，爱岗敬业。忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。

三、敬畏生命，关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

四、砥砺前行，教书育人。遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

五、甘为人梯，为人师表。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

六、与时俱进，终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

百年大计，教育为本;教育大计，教师为本。在实现百年中国梦、实现中华民族伟大复兴波澜壮阔的历史进程中，在教育创新改革发展的大潮中，全市人民教师坚持以“全国优秀共产党员”“时代楷模”“全国优秀教师”河北农业大学李保国教授为榜样，心系学生家长，心系教育事业，筑牢对党忠诚的政治品格，保持纯正质朴的百姓情怀，弘扬扎实苦干的优良作风，求真务实，奋发作为，干在实处，走在前列，淡泊名利，甘于奉献，努力做出无愧于时代的业绩!

请全市学生、家长和社会各界予以监督。

承诺人：包头市全体教师

20xx年9月6日

**关于教师个人述职精彩报告通用八**

本人于xxxx年毕业于xxxx学校xxxx专业，在20\_-20\_年间入职xxx省xxx市xxx学校，期间主要担任英语教学工作、班主任工作，20\_-20\_年因工作需要转入xxx担任教师，圆满完成了自我的职责。20\_年重新回到xxx省xxx市xxx学校执教，主抓英语教学及班主任工作，期间所涉及教育资料包括旅游英语、新概念英语、中职语文及德育课程等。20\_年开始担任我校旅游服务与管理专业教研组组长，主抓教学管理、德育教育、英语教研等工作。回顾过往的职业历程，本人数十年如一日坚持在教育一线，积累了丰富的教学经验，坚持“以人为本”的教育原则、进取落实“立德树人”的教育任务，培养出大批较高英语素养的职业型人才。同时，在履行班主任及教研组长职能过程中，虚心求教、身体力行，把班级管理、教学管理、学生管理等各项工作处理的井井有条，得到了领导、同事及学生们的高度认可。

作为一名教师，我始终心怀对教育事业的崇高敬意，在这一平凡的工作岗位上投入全部的热情与精力，只为不辜负每一个渴望求知的学子。20\_年入职xxx学校之后，我从一名“新手”慢慢地成长起来，以虚怀若谷的心态，进取地向我校老教师求教，不断磨练自我的教学本事，教学工作空隙之间，如饥如渴地吸收优秀教师的教育经验，认真备课、注重实践，不断优化职业英语教学理念、改善教学方法，得到了我校师生的广泛肯定。我担任班主任期间，一方面秉承着“不让一个学生掉队”的管理理念，从学习、生活、情感、社交等诸多方面关怀学生，在力所能及的范围内给予他们最大的支持和帮忙，另一方面进取展开班级管理制度建设与完善，凡事都以身作则，经过言传身教的方式感染学生，引导他们构建正确的人生观、价值观、世界观。我担任英语教研组组长期间，我进取组织教师展开业务学习，负责多项教育课题的主持工作，发挥学科教育研究“带头人”的作用。

此外，在针对学生的教育教学实践方面，我投入了很多心血，针对中职学生文化课基础差、对就业前景迷茫的不利因素，基于英语课程教学制定了一系列有效措施。一方面，在具体工作中坚持“因人而异、因材施教、因势利导、因地制宜”的原则，充分尊重学生个性发展，加强后进生管理，让每一个学生都能在自我比较中收获学习成就。另一方面，结合中专人才终身发展需求，按照“终身学习”的理念重构英语教学模式，在思想行动上与时俱进，完善“英语学科+专业学科”的创新教学方法，打造“互联网+中职英语”的科学教育体系，全面提升学生在英语“听说读写”上的实践本事。

在xxx学校担任班主任工作期间，我狠抓班风班级建设，有效地改变了学生群体中的一些不良习气，帮学生重新找回学习自信、树立正确人生目标。客观上，中职学生中大多数文化课程基础差，在有些人眼中他们是中国教育制度下的“失败者”，这容易导致个人层面出现自暴自弃的现象。根据这一现象，我制定了一系列针对性思想教育方法，除了利用班级制度进行不良现象的约束、治理之外，更多地是尊重、鼓励、信任与关怀，让他们认识到一个人的价值，绝不能由一次考试而下定论，人生有着无数种可能，相信自我必须能够创造奇迹！为了保障班级管理的长效性，我自主学习了心理学、教育学、管理学等相关理论，结合班级学生实际情景进行实践，例如定期召开“主题班会”的方式，与学生进行思想交流，努力将一些“误入歧途”的学生引向正轨。“没有调查就没有发言权”，我深知每一个学生的背后，都有着不一样的家庭背景、教育经历、成长过程，后天环境中包含了很多影响学生性格、态度、行为的因素，仅有全面了解才能做好管理工作，据此我为每一名学生建立起“管理档案”，经过日常点点滴滴的接触，了解每一个学生的思维方式、行为规律，以便更好地为学生供给管理服务。

党的十八大报告明确指出，要把“立德树人”作为教育的根本任务展开落实。我在主抓德育工作期间，一方面注重德育教育和学科建设之间相结合，注重挖掘英语学科中的“德育因素”，融合社会主义核心价值观的先进思想方法，促使学生全面成长。另一方面，强调学生在德育教育素养的培养中，应坚持理论与实践的高度统一，一个人的思想道德不是口头说说那样简单，更多地是要落实在实处，从建设“礼貌班级”开始、从身边小事开始、从关心社会时政开始，促进学生在个人美德、社会公德、职业道德等方面的塑造。

无论是作为必须普通的人民教师，还是在学校担任教育管理者，都应当努力塑造自身的“楷模形象”，这样才能发挥更好的言传身教、为人师表价值。而“思想指挥行动”，身为一名教师肩负着培养社会主义合格人才的重任，“思想合格”既是对学生教育的基本要求，也是对自身职业负责的重要标准。从教师身份出发，我始终恪守着教育工作者的职业道德，拥护党的教育方针，履行党的教育要求，不断与教师队伍中的模范人物比较、缩小自身差距，异常是担任班主任工作期间，我会抽出必须时间阅读全国优秀教师的报告，用他们身上的“闪光点”来照亮自我。从管理者身份出发，我不断强调英语教研组教师要加强思想政治学习，对待本质工作、对待学生都要有高度的职责感，爱岗敬业做事、诚信友善待人，教师不能高高在上，要俯下身去贴近学生——正所谓“亲其师而信其道”——这样才能获得学生的爱戴，并激活他们勤奋好学的动力。

同时，我也深刻地意识到思想建设要“与时俱进”，作为新时代的教育工作者，在教育理论和教学实践上都不能因循守旧、抱残守缺，更不能畏惧困难而停滞不前。尤其英语学科与社会发展存在着密切关系，随着“一带一路”国家战略的实施，中职学生将有更多的机会走出国门，英语教育必须打破传统的“聋哑模式”，帮忙学生树立英语语言工具性、人文性相统一的认识；客观上，身为英语教研组长必须先树立正确思想，并进取转化落实，为此我从英语专业教育出发，经过“批评”和“自我评价”的方式，带领全体教师转变教育观念，抛弃自身陈旧滞后的思想方法，大力引进英语教育的全新观念、资源，取得了良好的效果。

根据教师专业本事发展的要求，教师不仅仅是一个“施教者”、更是一个“学习者”，仅有不断地学习才能以“一桶水对付一杯水”的要求，仅有不断学习才能跟得上知识经济时代的飞速发展。我在学习方面采取“系统化”和“碎片化”相结合的方式，充分利用每一分、每一秒的时间。一方面，在获得继续教育机会后，我把主要精力放在本专业的学术领域，系统地深入钻研英语教育理论，研究中职英语教学大纲及教材，结合自身工作实际转化成可行性教学方案。另一方面，在日常工作闲暇，我把主要经历放在与英语教学相关的“跨学科领域”，随身带着笔记本记录下瞬息即逝的教育灵感，手机里下载很多有关英语教育理论的电子书，按照班级组织建立“线上沟通平台”既是为学生解答疑难问题，这种“碎片化”学习所积累的学习成果，极大地扩展了我的教育视野，处理问题的思维更加开阔，异常是在建立“互联网+中职英语”的模式时，我融合了许多跨学科领域资料，以此契合学生的兴趣差异，例如一些学生喜欢文学、电影，可据此作为媒介融合英语学习资料；除了与英语教学相关的学习之外，我还进取地拓展与“互联网文化”相关的学习领域，尤其是中职学生群体中热衷的文化形式、语言方式，以此谋求与学生在兴趣、爱好方面的一致性，增

加教学过程中与学生交流的流畅度，尤其是“第二语言习得”的相关著作学习，借此机会引导学生英语学习的“跨文化交际”意识。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！