# 学生队列心得体会(汇总8篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-01-31

*学生队列心得体会一为深入推进监狱组织的罪犯队列竞赛活动，提升罪犯行为养成水平。七监区严格按《罪犯队列会操比赛活动实施方案》规定的内容、步骤和时间节点，严格落实《监狱罪犯队列行进管理规定》。根据《罪犯队列会操（考核）的组织指挥流程》，强化罪犯...*

**学生队列心得体会一**

为深入推进监狱组织的罪犯队列竞赛活动，提升罪犯行为养成水平。七监区严格按《罪犯队列会操比赛活动实施方案》规定的内容、步骤和时间节点，严格落实《监狱罪犯队列行进管理规定》。根据《罪犯队列会操（考核）的组织指挥流程》，强化罪犯队列训练，组织开展罪犯应知应会知识竞赛活动。

为更好的落实此次队列会操活动的相关要求，监区召开了由教导员、分管教导员、指挥民警参加的队列讲评会议。认真组织罪犯进行队列训练，积极备战队列会操考核，一是监区制定队列训练计划，细化时间段。从3月1日至12月31日，每周安排好队列训练时间、内容，由监区民警轮流指挥，确保时间、人员、效果的“三落实。

二是明确承包民警为各承包小组罪犯的责任人，负责抓好承包小组罪犯的每周队列训练工作，形成人人有责、齐抓共管的\'局面。

三是组织罪犯认真学习《服刑人员行为规范实施细则》、《“三十个”怎么办》、《罪犯互监组管理规定》等监规纪律，从思想上提高罪犯纪律意识、规范意识和行为养成意识。

四是尽量避免正常生产劳动时间进行队列训练，充分利用每周三休息日，每周出早操及晚收工后的时间段开展训练，晚上定时开关监舍大院照明灯光，确保训练时间。

五是强化训练纪律。旨在通过训练来曾强罪犯的服刑意识和身份意识，着力加强服刑人员队列动作的规范性，培养服刑人员的集体意识和服从管理意识。

六是强化现场管理，保障警力充足。规定每次训练现场必须保存2名以上警力，确保训练现场秩序稳定队列会操活动分为队列会操比赛和罪犯应知应会考试两项内容。队列会操内容包括立正稍息、整齐报数、停止间转法、三大步伐的行进与立定等比赛科目。在监区全体民警的严格要求与以身示范下，服刑人员队形愈来愈整齐，口号愈来愈洪亮，精神风貌愈发良好。

在“十一”国庆节队列会操竞赛暨升旗仪式中，我监区参赛的罪犯态度端正，着装整齐、动作规范、步伐有力、口号响亮，展示了服刑人员积极向上的精神风貌。

此次队列会操比赛，取得了优秀奖。不仅丰富了服刑人员的文化生活，促进身心健康，也是服刑人员行为规范养成和队列训练成果的一次展示，进一步强化了服刑人员身份意识、规范意识和集体意识，营造了平安、稳定、和谐、积极向上的改造氛围。

队列训练非一日之功，不仅是提高服刑人员规范意识和行为养成意识的良好手段，也为稳步提升罪犯教育改造质量提供了坚实的基础，必须常抓不懈。

**学生队列心得体会二**

第一段：引言（字数：200字）

学生队列是学校中一项常见的管理措施，为了培养学生遵守纪律、守时守序的良好习惯，提高学生的集体意识和集体荣誉感，我们学校将学生队列列为一项重要的工作。我对学生队列的体验让我深感到，它不仅是一种规范管理的方式，更是培养我们纪律意识和集体观念的教育过程。在学生队列活动中，我慢慢明白了队列的力量，以及纪律的重要性，下面我将分享我的学生队列心得体会。

第二段：队列中的感受（字数：200字）

参与学生队列活动，我第一次感受到了队列的力量。队列是一个有机的整体，每一个队员都有着自己的职责和责任。在队列中，每个人都要严格遵守规定，保持一致步伐，保持整齐划一的队形。队列的整齐严谨不仅需要个人的高度纪律，更需要团队的协作。如果队列中有人走得慢，那么队伍的整体美感就会受到影响。队列中的人们在默契配合下，形成了一种力量，不仅有助于队伍的整体形象，更有助于我们个人的成长。

第三段：纪律的重要性（字数：200字）

通过参加学生队列活动，我对纪律有了一个更加深刻的理解和认识。纪律是一种规范行为的准则，它是我们生活中不可或缺的一部分。每个人都要严格遵守纪律，这样才能保证集体的规范运作。在学生队列活动中，队员们必须遵守队列纪律，保持正确的站姿和步伐，不能随意离开队伍。纪律的要求增强了我们的自觉性和纪律性，让我们明白了不仅要学好知识，还要学会守纪律、守时守序。

第四段：队列培养的价值观（字数：200字）

学生队列不仅仅是一种纪律行为，更是一种培养学生价值观的教育过程。在队列中，我们感受到了团队协作的重要性，懂得了团结合作的力量。在队列中，我们互相帮助，互相支持，以团结的力量完成任务。学生队列活动使我们明白，一个人的力量是有限的，而一个团队的力量是无穷的。同时，通过队列活动，我们也学会了尊重他人，关心他人，以及遵守规则等品质。这些品质的培养将有助于我们今后的学习和生活，让我们成为一个有责任感的社会人。

第五段：总结（字数：200字）

通过学生队列活动，我深刻认识到了队列的力量，以及纪律的重要性。队列让我们学会了服从指挥，遵守纪律，培养了我们的自觉性和纪律性。更重要的是，学生队列活动让我们明白了团队合作的力量，学会了关心和尊重他人。这些都是我们今后发展所必备的品质和素养。因此，我深信学生队列活动对于我们每个人都具有重要意义，希望我们能够更加重视学生队列活动，并从中受益，不断提高自己的素质和能力。只有这样，我们才能成为一个有价值观、有责任心，并具备团队合作能力的人。

**学生队列心得体会三**

1.开场白：各位高管各位同事下午好，下面由我为大家讲解队列教学法的理论。队列教学法起源于军队的教导大队，而教导大队是部队的一个比较高级的临时集训单位，每年都会组织一批人员集训，训练的内容主要是队列教学法、体能、技能等，集训的对象是部队各分队抽取的军事精英，集训期间实行全程淘汰制，我们当过兵的人都知道那里面是一个比较苦的地方，很多人都是不想去的，下面我就结合我的集训成果和积累的经验跟大家一起分享队列的教学法。

2.培训的内容：1.认清队列训练的目的和意义

2.如何进行培训

3.调动训练积极性的方法

3.认清队列训练的目的和意义：下面我来提问一个问题，xxx你来回答一下我们为什么要训练队列，训练的目的、意义在哪里，好，下面我来讲讲我的看法…（ppt第三张）…现在所有的每个物业公司都有组织队列训练，队列训练的好坏可以体现出一个公司的整体形象！

1.文字记述式（也就是用文字的方式写出来）2.图解式（图文并茂展现出来）

（二）教案的结构

1.教学提要（就是告知训练的内容、要训练多长时间、提出训练时的要求我们要让受训者知道的，要不然搞了半天人家还不知道你在训练什么内容）2.教学进程（就是实施的过程）3.结尾（讲评训练的效果）

6.教学提要：课目（训练什么课目，上什么课）、目的（告诉大家训练的目的，让大家知道为什么要训练）、内容（具体训练什么内容）、方法（怎样组织训练的一个过程、使用什么方法训练）、时间（训练多长时间）、要求（在训练时注意事项）

2.实施【 1.理论提示（这个就是训练内容的理论提示，为什么要提示？就是让大家在训练前先了解理论，好在实操的时候更好的去掌握动作要领）、2.讲解示范（这里面讲的是如何实施的方法，先卖个关子，等一下在后面我会细讲这一节）3.组织练习（刚才第二点我讲的是示范，这里讲到的是如何组训，是一个训练的方法）4.评比竞赛（这是一个激励受训者训练的一个方法和途径，从而提高训练成绩）、5.小结讲评（我们通常在训练个十几二十分钟就会休息一会，在休息前我们就需要小讲评一下，点评训练的效果，这样有利于下一节课训练的提高）

3.结尾：【就是课后讲评】 8.文字记述式教案【例子】

教学步骤：下面我们重点讲讲教学的步骤【

（一）授课准备（做动作）

（二）理论提示略 13.讲解示范的方法：【1.讲解方法（1.直接讲解、直接把动作要领讲述一编）（2.解难答疑式、可以以提问的方式，这样加深大家的印象）

（3.口诀式、每个动作都有一个总结出动作的要领是比较精的，用口诀式讲解更方便大家记忆）

(我们知道新员工或者说没有接触过队列的话他很难接受，你讲的是对的，但是他就是会做错，这样做是让受训者知道这个动作是错的)

连贯示范

连贯示范一遍】

3.讲解示范的的方法（略）

15.【讲解的要求】1.复杂问题简单化（好比说三大步伐，动作要领比较多繁杂，们讲动作要领的时候就要把动作要领讲得单一些，突出重点，就好比说停止间转法动作要领归纳2.抽象问题形象化（抽象的意思是事物存在共同点，形象指把它的特点表现出来突出来，好比训练有的人走齐步走的好好的，但是一学正步他就乱了，走齐步踢腿，因为两个动作存在共同点，所以我们在训练时就要讲清楚两个动作的特点，齐步走是先脚跟后脚掌着地，正步是全脚着地）3.纷杂问题条理化（谁能举个例子说一下，好我说一个，例如简单一点的正步，动作要领非常多，但是它有一个顺序就是从脚到头来讲的，这样就容易记忆）4.枯燥问题趣味化（大家都知道动作要领是非常枯燥的，在讲解时就要发挥你们的脑袋怎样才能把动作讲得幽默，趣味化）

16.组织练习（

**学生队列心得体会四**

队列是我们学生时代无法避免的一个课堂“刚需”，因为每天震耳欲聋的操场声音总是伴随着老师端着麦克风向我们传达着课堂的教学任务。而队列则是我们顺利地迎接这场战斗的铺垫。然而，队列这一“铺垫”却不可避免地让我们的情绪经常从开心满满到疲惫不堪不断起伏，经过多年的队列训练，我们不禁产生了一些感悟。

第二段：变化

事实上，无论是小学还是中学，队列都是我们学生时代最基本的礼仪之一，只不过，随着年龄的增长，队列的形式发生了变化。在小学时期，我们站队时一定是端端正正的，头部微微抬起，手臂贴于身体两侧，而到了中学，队列却变得活泼起来，不仅可以歪头、干系，甚至还可以随时小步跑动，显得更为灵活。

第三段：心态

对于队列变化的心态也日渐坦然，我们慢慢意识到队列不是刚需，而是一种自觉行为。从小学到中学，队列的变化让我们渐渐明白了为人处事的基本原则——随机应变，这一点在现实生活中同样适用。当我们走进社会，随处可见类似的变化，这时，在不同的情况要处理时，我们也需要做出不同的反应。

第四段：意义

这也意味着从小起就受到的训练，实际对未来人生中的各种情况会发挥巨大影响。即使我们早已无法站在校园里，队列让我们敏感、聆听和尊重周围的声音不断提醒着我们。如果你反复做好一件简单的事情，它会一直留在你的记忆里，影响你的日常生活。

第五段：总结

队列是一种文化的传承和波浪式的影响。从学校到社区、从生活到工作，队列文化通过他的礼仪和规矩，在任何地方，让我们的日常生活得以和谐有序。所以，对于我们每一个人来说，队列不仅是一种习惯的养成，更是一种对待生活、对待自己的态度和品质。

**学生队列心得体会五**

从微风拂面的春天到炎炎酷暑的\'夏天，我已经参加了近三个月的“汇报演练方队”训练，作为参训的我，回想起训练过程的点点滴滴，感触颇多。“出腿如风，落地砸坑”，这一幕幕画面时时萦绕在我的脑海中，虽然在训练的时间，有汗水、有疲惫、有委屈甚至有抱怨，但是作为一名参训人员，我以坚强的意志，奋力拼搏、听从指挥的精神，扎实参加了每一阶段的集中培训。

扪心自问?在方队训练的这段期间，我从中学到了或者是体会到了什么呢?

我个人认为，首先要有严格的纪律作风。干任何事情如果没有铁的纪律，严格的纪律作风，都将会成为一盘散沙，无组织、无纪律必将一事无成。尤其作为一名人民警察更应该有严格的纪律作风，才能打造出一支忠于党、忠于国家、关键时候能拉得出打的赢的勇于奉献的人民警察队伍。

其次，应当有刻苦拼搏的精神。在训练中，每一个动作都有严格的标准要求，一次过不了关接着做第二次，二次不过关接着做第三次，直至达标为止，也许一上午甚至一天都要重复同样的动作，枯燥、乏味、疲惫……尤其是参训队员中有些身体带有伤病的，一天训练下来，精疲力竭，没有一个坚强的意志和刻苦拼搏的精神，是很难支撑下来的。引深到我们工作岗位中，我们几乎日复一日、年复一年的重复着同样的工作，有时也会产生疲于应付，得过且过的思想，导致在工作中会出现一些失误。尤其是我们身处一线的民警，如果没有刻苦的精神，就会产生麻痹思想，给监管工作带来非常大的安全隐患，呼和浩特第二监狱的事件就是给我们血的教训，别人亡羊我补牢，要从教训中总结经验，查漏补缺，克服麻痹思想。

再次，要有专研的态度。训练中，虽然动作简单，但要做的标准，做到完美，并不是一件容易的事情，必须俯下身子去学，尤其方队请来的武警教官，他们动作要求高，而且一些动作是第一次接触，“一步两动、一步一动，快慢步结合”，都是在以往训练当中没有接触过的，而且方队动作多、标准高、难度大，不认真学习、认真专研，就不能吃透标准，就不会达到训练要求。这和我们在工作岗位也是一样，同样的工作，不同人会做出不一样的结果，有的好、有的差，就是因为投入的态度不同和用心多少造成的。

最后，敢于批评与自我批评。这次方队训练标准要求高，在训练当中有的队员受到了教官的批评，但队员都是虚心接受，加以改正，以更加饱满的热情投入到训练中。有时在训练休息间，大家都要互相讨论动作要领与标准，动作做的不规范的队员主动和做的好的讨要经验，想办法将自己的动作做的标准一些。这就是一种敢于批评与自我批评的精神。如果我们在自己的工作岗位上，能敢于接受别人的批评，愿意接受别人的不同意见，不时地对自己的行为做一个反省，那么我们的工作将会上升到一定的高度。

这是我近三个月的方队训练心得，同参训队员和其他监狱干警一起共勉。

**学生队列心得体会六**

我们生活在一个团结的社会中，队列是我们日常生活中必不可少的一部分。队列不仅可以让我们更有条理地进行活动，还可以锻炼我们的纪律性和团体意识。而作为中学生，队列的重要性更是不言而喻。最近，在我们学校的队列管理中有了一些新的改变，这让我深有感触，下面我会从自己的体验中谈谈我对中学生队列变化的心得体会。

第二段：经历改变

在过去，我们中学生队列是按照班级排列，老师统计人数，班长领队，并且班委们是没有责任的。而现在，学校提出了一个新的队列管理模式，即每个班级都会有一个专门的队列委员，队列委员需要负责整理队列，而且每周都会轮流由不同班级的队列委员领队。这种方式让我们在每次排队时都感到更加整洁和有序，而且队员们也变得更加团结和紧密了。

第三段：感受带来的团结

这个改变让我感受到一种团结和责任的力量。因为之前队列管理不是很好，排队时大家总是乱哄哄的，互相推搡，而现在每个人都很自觉地排队，让整个队伍看起来更加整齐，更加有起伏的感觉。我也更加有信心维护好队伍，让班级的形象更加好看。这是对队列委员和队员们负责任的一种表现。

第四段：规范了学校纪律

每个单位都需要有一定的纪律性，而规范的队列就是管理者通过某种方式强制队员遵守规则达到组织治理的最基本手段之一。改变后的队列规范给我们中学生造成了深刻的日常生活体验。我们可以很好地感受到规范的必要性，每次排队时都会自觉地跟着队伍前进，井然有序地排列其中。这也让我们明白了在规范中，我们的纪律和秩序是如此重要。

第五段：总结

从这样一个改变中，我们可以感受到团结和责任的力量，以及纪律的重要性。这些都是在队列管理中极为重要的因素，而且这些因素同样也是每个中学生在成长过程中都需要具备的。因为在我们学习和生活中，都需要我们具备这样的能力和素质。现在的队列管理越来越规范，在未来的学习和生活中，我们也应当一如既往地注重队列的建立和规范，从中得到更多的锻炼和手段，去加强我们的纪律和自我管理，让自己成为一个更加优秀的中学生。

**学生队列心得体会七**

从微风拂面的春天到炎炎酷暑的夏天，我已经参加了近三个月的“汇报演练方队”训练，作为参训的我，回想起训练过程的点点滴滴，感触颇多。“出腿如风，落地砸坑”，这一幕幕画面时时萦绕在我的脑海中，虽然在训练的时间，有汗水、有疲惫、有委屈甚至有抱怨，但是作为一名参训人员，我以坚强的意志，奋力拼搏、听从指挥的精神，扎实参加了每一阶段的集中培训。

扪心自问?在方队训练的这段期间，我从中学到了或者是体会到了什么呢?

我个人认为，首先要有严格的纪律作风。干任何事情如果没有铁的纪律，严格的纪律作风，都将会成为一盘散沙，无组织、无纪律必将一事无成。尤其作为一名人民警察更应该有严格的纪律作风，才能打造出一支忠于党、忠于国家、关键时候能拉得出打的赢的勇于奉献的人民警察队伍。

其次，应当有刻苦拼搏的精神。在训练中，每一个动作都有严格的标准要求，一次过不了关接着做第二次，二次不过关接着做第三次，直至达标为止，也许一上午甚至一天都要重复同样的动作，枯燥、乏味、疲惫……尤其是参训队员中有些身体带有伤病的，一天训练下来，精疲力竭，没有一个坚强的意志和刻苦拼搏的精神，是很难支撑下来的。引深到我们工作岗位中，我们几乎日复一日、年复一年的重复着同样的工作，有时也会产生疲于应付，得过且过的思想，导致在工作中会出现一些失误。尤其是我们身处一线的民警，如果没有刻苦的精神，就会产生麻痹思想，给监管工作带来非常大的安全隐患，呼和浩特第二监狱的事件就是给我们血的教训，别人亡羊我补牢，要从教训中总结经验，查漏补缺，克服麻痹思想。

再次，要有专研的态度。训练中，虽然动作简单，但要做的标准，做到完美，并不是一件容易的事情，必须俯下身子去学，尤其方队请来的武警教官，他们动作要求高，而且一些动作是第一次接触，“一步两动、一步一动，快慢步结合”，都是在以往训练当中没有接触过的，而且方队动作多、标准高、难度大，不认真学习、认真专研，就不能吃透标准，就不会达到训练要求。这和我们在工作岗位也是一样，同样的工作，不同人会做出不一样的结果，有的好、有的差，就是因为投入的态度不同和用心多少造成的。

最后，敢于批评与自我批评。这次方队训练标准要求高，在训练当中有的队员受到了教官的批评，但队员都是虚心接受，加以改正，以更加饱满的热情投入到训练中。有时在训练休息间，大家都要互相讨论动作要领与标准，动作做的不规范的队员主动和做的好的讨要经验，想办法将自己的动作做的标准一些。这就是一种敢于批评与自我批评的精神。如果我们在自己的工作岗位上，能敢于接受别人的批评，愿意接受别人的不同意见，不时地对自己的行为做一个反省，那么我们的工作将会上升到一定的高度。 这是我近三个月的方队训练心得，同参训队员和其他监狱干警一起共勉。

**学生队列心得体会八**

中学生是学习生活的重要时期，同时也是德育教育的关键时期。队列规范是中学生的基本素养之一，好的队列规范不仅涉及到学校的整体形象，也反映出学生的综合素质。队列规范心得体会是中学教育的重要组成部分，通过不断加强队列教育，让学生养成良好的队列意识和积极参与的意愿。

第二段：队列规范实践

我校每星期二下午放学后，组织全体学生进行政教队列活动。例行队列实践，让我们有机会锻炼团队合作和纪律性，并协同美化校园环境。具体到我们班级，我们也会在早读、课间操、午休等时刻，进行口号、默契、步伐等训练，并根据实际情况现场复习调整。随着每次编号的加深，我们渐渐学会了归队式、阵型展示和整体调动等高级队列动作。

第三段：队列规范的影响

很多人可能认为，队列规范只是一个形式，没有实际意义。但从一个更大的角度来看，队列规范不仅表现出学校的精神风貌，还可以影响到学生的综合素质。在队列训练中，可以培养学生的服从性、毅力、协作和责任心等多种素质，让学生们在更宏观的层面上保持积极向上的态度和行为。这些素质是学生走向社会和未来的必要条件，也是培养优秀人才的前提。

第四段：队列规范贯穿教育

队列规范教育应该贯穿于学生的整个学校生活中。从小学开始，就应该让学生知道队形的基本知识和步伐技巧。这不仅可以让学生养成规范、雅致等美的品位，也是为以后更高级的队列训练打下基础。之后，在中学阶段的训练中，就可以加强队列调整、轮换等高难度操作，培养学生的耐心和自信。在高中阶段，可以设立领队小组，让学生有机会报名组织大型队列活动，增加实战经验并磨练领导力等。

第五段：结论

队列规范不仅是学校的形象载体，也是培养学生综合素质的必要手段之一。队列规范教育还应揭示队列教育作为学校德育核心的深刻内涵，全面培养学生纪律性，有效激发学生的爱校情感，从而影响学生的成长和发展。我们应该通过队列规范来激发学生在学校生活中积极行动，同时实现学校的企业文化和使命。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！