# 有关高中物理教学设计(推荐)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-01-31

*有关高中物理教学设计(推荐)一一、学生情况分析刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高一 年学生的基础相对说比较差，但是目前从整体上课的情 况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活 跃，遇到不懂的就会问，作业也...*

**有关高中物理教学设计(推荐)一**

一、学生情况分析

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高一 年学生的基础相对说比较差，但是目前从整体上课的情 况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活 跃，遇到不懂的就会问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得 多，至少他们肯学。

二、教材与教辅分析

本学期高一物理的教学任务是完成人教版必修 1 的教材。 必修 1 这本书是新教材，突出了新课程的四个特点：注重基础。

1、 强调从生活走进物理， 从物理走向社会， 注重保护探索兴趣， 学习欲望;

2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力;

3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。 必修 1 是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考 中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大 运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加 速度等概念又是同学们进入高中新接触到的， 理解起来又比较费劲， 但是这些概念是学习运动学部分的关键， 因此务必要引起学生重视。

三、本学期应达到的教学目标

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础， 为进一步学好高 二和高考作好辅垫。 学生能够在活跃的教学气氛下， 积极主动地学习， 能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学 生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并 在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持 小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求 如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对 别的平行班级稳步提高。

四、改进教学的措施及教学中应注意的问题

1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生 都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都 能独立地完成， 培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能 力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研 究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理 活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。( 绥棱教育信息网 )

4、 在教学中可以理论联系生活， 让学生体验到学习物理的有用， 从而激发他们的学习热情。

五、教学研究的计划

1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提 高本人的教科研水平。

2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备 课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有 自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学 中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流， 研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教 学水平。

六、继续教育的计划

充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教 育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。 深入钻研高中新课 程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质 和教学水平。

**有关高中物理教学设计(推荐)二**

当前物理教学的改革进入了关键性阶段,物理学总培养目标发生变化,物理学着力培养学生的创新意识和实践能力,落实学生的主体地位,物理学研究问题的方法,可以使学生终生受益,小到及时处理生活中的燃眉之急,大到对今后的发展产生重大影响.

工作指导思想

深入贯彻新课程改革精神，落实学校工作要点和教导处工作计划。面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，尊重学生的个体差异，因材施教，为使学生适应现代生活和工作需要打好基础，把我组的教学工作推上一个新台阶。

工作目标

加强教育教学理论学习，提高我组教师的理论素质;加强集体备课，把备课组工作落到实处;加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长;加强教学研究，统一安排教研课;加强信息技术在物理教学中的应用研究，建设好物理组网络;加强课题研究，出好自己的资料;加强培优工作，摸索奥赛经验;面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，尊重学生的个体差异，因材施教，为使学生适应现代生活和工作需要打好基础，把我组的教学工作推上一个新台阶。

具体工作

一、加强教育教学理论学习，提高我组教师的理论素质

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》、《高中物理新课程标准》、《学科标准解读》及教学策略、综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料(统一组织购买)。组织教师进行理论学习交流(由高一物理备课组组织讨论会)。要求：注重实效，通过学习，要切实转变教育观念，确立“以人为本”的教育理念。认真撰写学习笔记，总结课程改革与教育教学改革经验，结合教学实际组织教师撰写教学论文。学期结束时每位教师交一篇教学心得。

2、认真学习洋思经验，借鉴洋思中学“三级备课”做法和“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

二、加强集体备课，把备课组工作落到实处

1、号召全组成员在常规教学上下工夫，全面配合教导处落实“备、教、批、辅”工作，配合教导处对全组教师的“备、教、批、辅”常规工作进行检查。

2、号召全组成员进行“三精心”教学，即：精心备好每一堂课，精心上好每一堂课，精心辅导好每一位学生。

3、以备课组为单位，落实集体备课制度，请备课组做到如下几点：

(1)集体备课做到“七定”：定时间、定地点、定内容、定中心发言人、定记录人、定上传人、定上教研课教师姓名;

(2)集体备课做到“六统一”：统一教学内容、统一教学进度、统一教学用资料、统一学生作业、统一考试、统一评卷;

(3)集体备课重点备下周的课如何上，由谁教研课;

(4)集体备课后务必请备课组长及时写在小黑板上，发挥小黑板的作用;

(4)集体备课后务必请各备课组及时上传。

三、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长

1、继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2、请中、老教师加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

3、组织青年教师上好教研课，然后统一集体讨论研究，促使青年迅速成长。

4、号召青年教师力争做到如下几点，以促使自己迅速成长为教学骨干：

(1)学习理论，写笔记;

(2)尝试新教法，写教后记;

(3)钻研专业，写论文;

(4)争当班主任，锻炼管理能力;

(5)争带奥赛，训练解题能力;

(6)争上教研课，汇报课，各组各类竞赛课，形成自己的教学风格，扩大影响。

**有关高中物理教学设计(推荐)三**

物课堂的新教法。充分发挥学科中心组成员和青年骨干教师的作用，推出自己的名师开展示范观摩课，着力培养我区生物学科的名师，形成生物学科课型的教学模式或教学方法。

1、积极探索新课程背景的课堂教学评价体系和方法。制定课堂教学质量评价标准，充分利用其导向性引领教师的教育教学。

2、积极开展主题式或专题式教研活动。从课堂教学实际中发现研究主题，形成课堂教学的研究专题，逐步解决一些教学中存在的实际问题，提高课堂教学效率。

(一)加强师资队伍建设，创设教师发展平台，分层引领，促进教师专业发展

1、加强青年教师培养，努力提高青年教师的业务水平。举行青年教师优质课竞赛，以此为契机促进青年专业进步;对青年教师进行跟踪辅导，特别是对教龄1-4年的青年教师，制订详尽的成长方案和发展计划，使优秀的青年教师能脱颖而出，尽快成为教学业务中的骨干。

2、配合教研室工作，推进学科名师建设。指导各级各类名师及培养对象能不断增强自己的教科研能力，逐步形成自己的教学特色，尽快出成绩、出成果。指导各级各类名师通过龙岗教研网发布个人的教案、课例、课件、教育教学论文等，充分发挥名师的示范带头作用。

(二)完善教学调研机制，确保教学质量。

1、常态教学调研。在学期中间除了教研室统一组织的集体教学调研外，不定期开展由生物学科中心组成员参与的“课堂教学有效性”的教学调研。

2、跟踪式教学调研。拟将布吉中学和布吉高中作为跟踪式调研对象，参与校本教研和集体备课，并选择各学校的2—3位老师进行跟踪研修。

(三加强高考研究，提高高考成绩

组织高三生物学科教师对xx年广东高考试题及高考考纲、考试说明等进行认真分析，做好xx年高考复习备考的指导和教研工作，力争xx年高考取得更好成绩。

(四) 以龙岗教研网为平台，积极开展网络教研教学活动

积极探索网上教研，拓展教研时空范围，提高教研效率。充分利用龙岗教研网、学科专题网站和教育博客开展网上教研活动或评课、议课、教学视导的反馈与交流等活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！