# 有关开学第一周心得体会简短(八篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-02-01

*有关开学第一周心得体会简短一1、让学生明白：“让人们因我的存在而而感到幸福”，绝非一句格言，也不是高不可攀的人生境界，而是每一个普通人都能做到的平凡行动。。2、使学生明白幸福是在他人的赞美、尊重、认同、关爱、欣赏等行为中产生的。3、培养学生...*

**有关开学第一周心得体会简短一**

1、让学生明白：“让人们因我的存在而而感到幸福”，绝非一句格言，也不是高不可攀的人生境界，而是每一个普通人都能做到的平凡行动。。

2、使学生明白幸福是在他人的赞美、尊重、认同、关爱、欣赏等行为中产生的。

3、培养学生良好的行为习惯，让“爱与责任”促进他们高尚人格的形成。

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让人们因我的存在而而感到幸福”。

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。

教学方法：讲授法、讨论法、多媒体教学法等

课时：1课时

一、播放歌曲《爱的奉献》(上课前)

二、授课：

投影：让人们因我的存在而感到幸福!——马特洛索夫(苏联)

二十世纪的中国，因为毛主席的存在而赢得了自己真正的独立;二十一世纪的中国，因为曾有邓总理的存在，而必将迎来自己高度繁荣、高度民主、高度文明的现代化前景;兰考人民，因为焦裕禄的存在而幸福;西藏人民，因为孔繁森的存在而幸福;雨夜回家的一位大嫂，因为遇上了雷锋而感到幸福;公共汽车上的乘客，因为有李素丽这样的售票员而感到幸福……”

(一)做一个好孩子，让家长幸福

老师：同学们，迈入陈惠南纪念中学，我们已经是中学生了!在成长过程中，中学是一个非常特殊而具转折意义的时期，人们把这一时期又称为青少年时期，这是人生的黄金时期，许多人都是在这个阶段明白了“爱与责任” 以及“幸福”的深刻含义。

投影：我们的同龄人马腾飞两岁失去双亲，5岁就开始照顾眼睛失明的奶奶。在奶奶生日时，帮奶奶过生日……马腾飞用爱与责任伴随自己成长，是我们广大青少年的楷模(老师边展示投影边引导学生讲出事迹)。

老师：对以上事迹做简介：小小的马腾飞用自己幼小的双肩承担一切，让奶奶觉得幸福。

(看视频：《开学第一课》中马腾飞的奶奶讲话的那一段)

后汉时期有个叫黄香的孩子，他的父母很疼爱他。在他9岁的时候，慈爱的母亲突然染病去世了。黄香一时接受不了这个事实，日夜思念母亲，变得非常憔悴。因为母亲不在了，黄香小小年纪就做起家务。他还恭敬地照顾父亲，天天给父亲洗衣做饭，千方百计让父亲吃好穿暖。夏天天气炎热，为了让父亲睡个安稳觉，每次父亲睡觉前，他都要用扇子帮父亲把席子扇凉;冬天气候寒冷，他总是先钻进被子，用自己的体温暖热父亲的被窝，才叫父亲上床歇息。黄香的故事被编入了《三字经》，供后人学习。

投影：我国古代“黄香温席”的故事。

老师：黄香长大以后，人们说，能孝敬父母的人，也一定懂得爱百姓，爱自己的国家。事情正是这样，黄香后来做了地方官，果然不负众望，为当地老百姓做了不少好事，他孝敬父母的故事，也千古流传。

投影：在全国以实施“跨世纪教育工程”而著称的上海建平中学，一个13岁少年的题为《妈妈，我就是你的眼睛》的发言，使全国女市长考察团的26 位成员潸然泪下。这位同学9岁时，母亲双目失明，他幼小的肩膀过早地承受了家庭的较多责任和义务，为了买一盘母亲喜欢的沪剧磁带，他利用休息日在上海的街头整整跑了6个小时!

提问：看了以上事例，同学们有什么感想?

学生谈感受。

过渡：讲得很好。中国有句古语：“百善孝为先”。意思是说，孝敬父母是各种美德中占第一位的。一个人如果都不知道孝敬父母，就很难想象他会热爱祖国和人民。古人说：“老吾老，以及人之老;幼吾幼，以及人之幼”。我们不仅要孝敬自己的父母，还应该尊敬别的老人，爱护年幼的孩子，在全社会造成尊老爱幼的淳厚民风，这是我们新时代学生的责任。

(二)做一个好学生，让老师幸福;

做一个好伙伴，让同学幸福;

做一个好少年，让社会幸福;

提问：怎样才是一个好学生?

怎样才是一个好伙伴?

怎样才是一个好少年?

学生讨论——发言。

老师小结：周恩来12岁立志“为中华崛起而读书”，这是多么远大的理想和抱负啊!最后他实现了理想。残疾少年周炜顽强勤奋，不仅生活能自理，还是一名品学兼优的学生。我们身边有很多很多同学，他们性格开朗，乐于助人，把欢乐带给周围的人。他们让老师觉得幸福。

对于同学们来说做一个‘让人们因我的存在而感到幸福’的人，更多的时候往往只需举手之劳：

投影：

图片及文字：公共汽车上，你为一位老人让座，这位老人就会因为你而感到生活在这样一个文明的社会环境中是一种幸福;

图片及文字：在街头，你热情耐心地回答一位外地人的问路，他就会因你而感到能够得到一位素不相识的人的真诚帮助是一种幸福;

图片及文字：在教室楼道，你主动上前帮老师抱作业本，老师会因为有你这样的学生感到幸福;

图片及文字：有同学病了，你哪怕是送上一句亲切的问候，他也会感到有你这样的同学是一种幸福;

图片及文字：在宿舍的楼道里，你为正在吃力上楼的大妈提一提菜篮子，她会为有你这样一位好邻居而幸福;

图片及文字：骑车过马路，你宁肯停在烈日下等候绿灯，也不愿擅自闯红灯，那警察叔叔和老大娘会因为有你这样遵守交通规则的好市民而感到幸福……”

投影：品德高尚，立志勤学，自立自强，乐于助人，健康快乐。

老师：我们要发展多种兴趣爱好，使自己学有所长，将来做一个对社会有用的人……养成良好的学习、行为习惯，做一个让老师幸福的好学生，做一个让同学幸福的好伙伴，做一个让社会幸福的好少年。

(三)做一名好公民，让祖国幸福。

老师：现在请同学们自己谈谈，要做一个什么样的公民。

学生发言，谈谈自己的观点。

1、视频：杨利伟着陆后走出分离舱说的第一句话：我为我的祖国感到骄傲!

杨利伟从小就是一个懂事、顾大体的人。无论做什么，小利伟非做明白不可，决不中途放弃。小利伟还是个节俭的孩子，别说是买玩具，就是爸爸给他一毛钱，让他买两根冰棍，他也只买一根，剩下的五分钱，舍不得花，攥出汗来，给母亲，让母亲给弟弟也买一根。

教师：\"爱国守法\"中的\"爱\"，是一种\"情感\"，这种\"爱\"的情感来源于\"亲情\"的\"孝\"。\"孝\"乃德之本，在亲情\"爱\"的基础上，才逐步形成：爱人、爱地、爱天，爱己、爱群，爱家、爱国、爱天下。从个体道德品质形成来看，讲\"爱\"必先讲\"孝\"。

2、投影：诚信小故事。

北宋词人晏殊，素以诚实著称。在他十四岁时，有人把他作为神童举荐给皇帝。皇帝召见了他，并要他与一千多名进士同时参加考试。结果晏殊发现考试是自己十天前刚练习过的，就如实向真宗报告，并请求改换其他题目。宋真宗非常赞赏晏殊的诚实品质，便赐给他“同进士出身”。

晏殊当职时，正值天下太平。于是，京城的大小官员便经常到郊外游玩或在城内的酒楼茶馆举行各种宴会。晏殊家贫，无钱出去吃喝玩乐，只好在家里和兄弟们读写文章。有一天，真宗提升晏殊为辅佐太子读书的东宫官。大臣们惊讶异常，不明白真宗为何做出这样的决定。

真宗说：“近来群臣经常游玩饮宴，只有晏殊闭门读书，如此自重谨慎，正是东宫官合适的人选。”晏殊谢恩后说：“我其实也是个喜欢游玩饮宴的人，只是家贫而已。若我有钱，也早就参与宴游了。”这两件事，使晏殊在群臣面前树立起了信誉，而宋真宗也更加信任他了。

教师：\"明礼诚信\"中涉及到中华美德的三个\"德目\"，\"礼\"、\"诚\"、\"信\"。突出诚信，是公民道德规范体系的时代特色。诚信建设，要从开发中华民族传统美德资源当中，去寻求智慧。诚信，是儒家道德体系的基础，诚者，天之道;思诚，人之道。诚，是真实无妄，是道德的根本，是人间之常道。信，是重诺守信，人无信不立、业无信不兴、国无信不宁。

3、投影：朗读以下格言名句。

团结就有力量和智慧，没有诚意实行平等或平等不充分，就不可能有持久而真诚 的团结。

——英.欧文

单个的人是软弱无力的，就像漂流的鲁滨逊一样，只有同别人在一起，他才能完成许多事业。——德.叔本华

不管努力的目标是什么，不管他干什么，他单枪匹马总是没有力量的。合群永远 是一切善良思想的人的最高需要。 ——德.歌德展。

万夫一力，天下无敌。------刘基

三个臭皮匠，顶个诸葛亮。-------中国谚语

一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。----中国谚语

天时不如地利，地利不如人和。----《孟子》

教师：\"团结友善\"体现了中华美德的\"宽\"与\"恕\"。这是\"多元\"社会与国际环境所需要。

4、投影：周总理的小故事。

1962年夏，周总理到辽宁省视察工作，刚一住下，他就从口袋里掏出一张纸，交给负责接待的同志，说：“上面写的东西都不能做。”原来，这张单子开着 20多种禁吃的菜名，鸡鸭鱼肉之类都包括在内。正是这一桩桩、一件件小事，铸就了他们伟大的人格魅力，使之成为中华民族传统美德和我党我军光荣传统的化身!

教师：\"勤俭自强\"，体现了\"勤\"、\"俭\"、\"廉\"与\"耻\"四种美德。因为\"勤以养廉\"，\"俭以养德\"，\"知耻近乎勇\"。\"耻\"是个人的\"脸\"，是人的尊严，也是国家和民族的尊严。无耻，何谈自尊、自强。

5、投影：全国文明出租车驾驶员——王涛。

教师：\"敬业奉献\"，体现了\"忠\"与\"义\"。\"忠\"的本质是\"责任\"，尽职尽责，忠于职守。\"责任\"，是\"敬业\"灵魂。\"义\"是追求、是气节、是利他，奉献是\"重义轻利\"，\"见义勇为\"，\"杀身成仁，舍生取义\"。

教师小结：做一个好公民，爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，让自己成为一个对社会有用的人，让祖国幸福的人。

投影：忠——尽己报国的责任 孝——生生不息的爱心

诚——求真务实的品质 信——立身兴业的基点

礼——人际文明的规范 义——人间正道的向导

廉——清白正气的根基 耻——人之为人的底线

让人们因我的存在而感到幸福!”做一个好孩子，让家长幸福;做一个好学生，让老师幸福;做一个好伙伴，让同学幸福;做一个好少年，让社会幸福;做一个好教师，让学生幸福;做一个好校长，让师生幸福;做一名好公民，让祖国幸福!

这样，当我在的时候，人们的感觉就象如逢春雨，当我远去的时候，人们的思念就会如风悄悄地传递。我的存在是他们幸福的源泉，伴随他们的是安全、愉悦和无穷的动力。

这堂课的设计理念是源于苏联卫国战争时期一位英雄马特洛索夫的名言“让人们因我的存在而感到幸福”。初一的学生对“幸福”的理解可能比较肤浅，对“爱与责任”也不能很好地理解，或者只限于口号式的程度。设计这堂课是希望学生在升上初中后，能从细微处要求自己，使自己成为一个让别人幸福的人，于国家有用的人。

同学们对小故事非常感兴趣，在讨论过程中，也能对自己做得不好的地方进行反省。当老师说到“幸福不仅仅是一种美好的物质的生活，更是一种愉悦的精神体验。而且，这种愉悦的精神体验有时是仅仅来自一声普通的问候或一个细小的行为”的时候，同学们都觉到很惊讶，深深感受到应从小处做起，培养自己优秀的品质。

让人们因我的存在而感到幸福，是啊!倘若每位教师都能用心灵赢得心灵，以人格塑造人格。让教育充满更多的人情、人道和人性。那么我们的学生能不可爱吗?他们能不为了使自己的同学，使整个集体也因为有了自己而想到温暖、感到自豪、感到幸福，而作出自己不懈的努力和奋斗。

现在让我们来完成一个推理：昨天我们的学生因为自己而使班级感到幸福、自豪;今天我们的学生同样会因为自己而使家人感到幸福、温暖;明天我们的学生更会因为自己而使我们的国家感到幸福、骄傲。如此循环，我们的教育岂不开满鲜花?我们的国家岂不繁荣昌盛?我们的明天岂不快乐幸福?

我由此深深地感悟到：教育是心灵的艺术;她不仅仅是有意义的，她还是——美的。

让我们再次用心来呼唤：让人们因我的存在而感到幸福。

**有关开学第一周心得体会简短二**

1、牢固树立\"安全第一\"思想，时刻把安全记心头。

2、继续学习和巩固我校的关于学生安全的规章制度，使每一个学生都养成良好的行为习惯，遵守学校的纪律，确保在校安全。

一、学生安全管理制度

1、在学校内不得打闹或搞恶作剧，课间活动要有秩序。

2、在体育、自然实验课和课外活动时，要按教师要求正确进行或操作。

3、不要把刀、匕首等危险物品带到学校。

4、不经教师允许不准擅自离开教室或离开学校，到校后不准出学校。

5、在校期间不要玩火、触摸电暖器等用电设备，不要带校外人员到校滋事。

6、不准进网吧、游戏厅、舞厅、歌厅、台球社教学反思。

7、按规定时光到校、离校，不要跟陌生人走，放学以后不要在学校逗留。

8、不准把小食品带进学校，要吃卫生合格的食物，不要到卫生差、条件糟的小饭桌、小摊点就餐

9、因事不能到校上课，要及时和班主任教师请假，并告之原因及去向。

10、遵守交通安全法规，增强自己保护意识，牢固树立\"安全第一\"思想，健康成长。

二、学生课间活动安全制度

1、全校学生要牢固树立\"安全第一\"的思想，掌握必要的安全常识，增强自己保护意识，学会自己保护本领；

2、任何时光在教学楼里行走都要右侧通行，都要稳步轻快，不准大声喧哗，不准嬉戏打闹，不准追撵推搡；遇有意外情景，要听从教师指挥；

3、学生在课间要做有意义的、安全的活动、游戏，严禁学生在操场上追逐撵打，体育活动不做危险的动作。

4、课间不准吃小食品，任何校外的食品、饮品都不准带入校内食用。

三、学生乘车规定

1、乘车学生必须在指定地点候车，遵守乘车时光，凭票排队上车，不准拥挤、推搡，礼貌乘车，不准抢座，高年级的同学要多关心照顾、多谦让低年级同学；

2、车未停稳不准尾随车跑或争抢上车，到站时车停稳后，方可下车；

3、上车后，听从司机的管理，爱护车上设施，故意损坏要按价赔偿；

4、不准在车上大声喧哗、打闹，更不准寻衅滋事，打架斗殴；

5、不准在车上吃食物或喝饮料，不准在车上乱扔垃圾；

6、上车后不准将头、手伸出车外，以免发生危险；

7、乘车学生必须服从跟车教师和小队长的管理，听从指挥；

**有关开学第一周心得体会简短三**

各位老师、同学们：大家早上好!

今天，在雄壮的国歌声中，鲜艳的五星红旗再次在我们的眼前冉冉升起——一个充满希望的新学年开始了。

在此，我首先代表学校欢迎270多位新同学的到来，预祝各位老师新的学期工作顺利，家庭幸福，身体健康;预祝同学们新学期在各方面都取得更大的进步。

回首刚刚过去的一学期，我校全体师生在上级部门及社会各届正确领导和热切关注下，团结一心，扎实工作，开拓创新，各项工作取得了长足的进步，校园建设进一步发展，教育教学质量全面提升，常规管理落实到位，课堂改革不断深化。

我们取得的每一个进步、每一份成绩都与全校师生的顽强拼搏和辛勤付出是分不开的。

在此，我代表学校向一学期来兢兢业业、努力工作、勤奋学习的老师和同学们表示衷心的感谢!

今天开学第一课的主题是：“交通文明 平安出行”

我们从1岁就学会了走路，开始以这种方式活跃在大千世界中，走东家、逛商店、下饭馆、游公园、赏美景等等。

“出行”和“交通”，从此就和我们唇齿相依了。

“交通文明 平安出行”从此就与我们家庭的温馨、学校的平安、社会的稳定息息相关了。

随着我国经济飞跃发展，人民水平越来越好了，私家车多了，节假中，外出活动的人多了。

但我们中的有些人交通安全意识较淡薄，致使发生一起起惨不忍睹的交通事故。

据统计显示，我国已成为世界上因交通事故死亡人数最多的国家，我国汽车的用有量仅占全世界的19%，而每年因交通事故死亡人数达到全世界的20%，其中中小学生和儿童占了死亡人数的三成左右。

我国每年有超过18500名十四岁以下儿童死于道路交通事故。

从这些如此惊人的数据中，我们可以想象出有多少个家庭承受着失去亲人的痛苦啊，我们可以肯定的说中小学学生已成为交通事故的高危人群。

就拿近期的一个例子来说吧。

几天前，某校二《4》班的冯兆立同学，那天和他的妈妈骑着电瓶车去外婆家。

正当他们从小路驶到大路上时，一辆小轿车风驰电疾的驶来，正好撞到电瓶车的尾部，顿时，它们母子俩从电瓶车上飞了出去，虽然旋即被送到了医院抢救，但冯兆立小朋友却长时间处在深度昏迷状态。

究其原因除了小轿车司机速度太快外，就是因为冯兆立的妈妈不遵守交通规则，没有做到让直行车辆先行，这是目无交通规则带来的悲剧。

这一件件血的教训告诉我们一定要遵守交通规则，做到文明出行，听从红绿灯的指挥。

乘车时先让老弱、幼小上车，见到年老体弱的要让座。

**有关开学第一周心得体会简短四**

班会目的：

结合学校安全、好习惯教育主题，对学生进行安全、习惯养成教育、拒绝零食等教育，学习安全知识，学习文明行为，聆听好习惯故事，了解零食的危害，高度树立安全意识。从一开学就使学生认识到安全、好习惯的重要性，并能全身心地投入到每天的学习生活中。

班会对象：

全体学生

班会时间：

20\_\_年9月7日下午。

班会准备：

习惯养成小故事、儿歌、资料《吃零食的危害》等。

班会主题：

安全教育

一、用电安全

1、学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)

2、教师根据学生的回答及时教育：

现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

二、防火安全

1、提出问题讨论：

如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，向学生补充一些防火知识。

首先：自己不能玩火。其次：发现火灾要想办法自救。再次：要知道报火警电话：119。还要注意有电的要及时切断电源，同时要听从救火组织统一安排。

三、防溺水

结合现实生活中因游泳、玩水等引发的溺水事故，结合我们这些地方的天气和地域情况，要求学生不能私自到河滩、水库等危险地方游泳，即使是在游泳池也必须有大人陪同和严守规则。同时，发现有溺水事件发生要及时报告大人，不能自行下河、水库等救人，因为你们还不具有救人的能力。

四、把学生平时生活中的一些不安全的行为、做法列举出来，讨论这样做的后果。

a、在人多的地方或马路上踢球;

b、在楼道上追逐狂打;

c、集体上下楼时，不讲秩序，拥挤;

d、用小石头互相投射，手持棍棒互相打逗，用铅笔刀等锐器挥动打闹;

e、没有做准备活动便下水游泳：

f、拍照时，为追求镜头的惊险奇特而登高爬壁;

g、看到路上有断了的电线，捡起来玩。

**有关开学第一周心得体会简短五**

作为父母，希望孩子在学校安全度过每一天，健康快乐成长，万一出现安全事故，都会成为家长和老师心中永远的痛。不怕一万，就怕万一，这万一的概率如果作为老师加强安全管理，有可能防患于未然，减少安全事故，使我们的教育教学工作更轻松、愉快。

关于安全教育，在今后的日常工作中我要这样做：

安全无小事，必须放在首要地位。因此开学第一课：我就要先给学生们上一节安全教育课，讲一讲安全注意事项：

校园安全：

1、上下楼梯不要慌张、不要拥挤，按次序进行，下楼不能顺楼梯的扶手滑下来。如果慌里慌张的容易扭伤脚脖;如果拥挤，会发生摔伤事故;滑扶手万一摔下来，很危险。

2、课间活动要文明，追逐撵打易碰伤，谨记教导是上策。

3、打扫卫生时，一定注意不能拿扫把乱打、乱闹。

4、为了督促孩子们自律，我特意安排了课间安全监督员，发现课间或课外活动有学生有不安全的行为，安全监督员首先制止，然后报告老师，发现不安全的表现及时报告老师，老师及时教育并弥补管理上的漏洞。

校外安全：

1、告诫学生遵守交通规则，看信号灯过马路，不要横穿马路，特别是你忽然从花坛里蹿出来，很危险的。

2、按时上学和回家，不要早到，在外边逗留有不安全音素;放学按时回家，让家长放心，最好不要私自去同学家或相约到某个地方玩，如果去给家长说一声。

3、网吧、游戏厅不能去，里面人员杂乱、环境不好对身心健康不利，万一碰上坏人，很麻烦。

4、放学有学生坐车，孩子容易拥挤，我安排有值日队长，维持秩序，一定做到排队上车，到站不能拥挤。

5、路上遇到陌生人，最好少与他们交谈，一定不能要陌生人的东西。

6、大雨天，不要再大树下避雨，大雨天出门要小心，最好不要出门。

饮食安全：

1、提醒学生早餐尽量在家吃，一定要吃好。

2、不乱吃小零食和地摊上的食物。

3、多饮用白开水，少喝饮料特别是碳酸饮料。

4、不能暴食暴饮，容易损伤肠胃的。

节假日安全：

寒假：不能长时间坐在电脑前，在家人的监护下放烟花、爆竹。

暑假：不能单独去游泳，远离水库、河坝之类的地方。

作为班主任的日常管理安全：

1、和家长及时沟通。

2、开学家长会上，告知家长学校作息时间安排，便于家长监管孩子按时上学，按时回家没有。

3、孩子没有按时到校又没有请假，立即和家长取得联系，告知家长。

4、如果发现有孩子上网吧或游戏厅及时和家长沟通，加强对孩子的管理、教育。

5、孩子在校生病，不能让孩子单独离校，一定通知家长来学校接孩子回家治疗，并让孩子填好离校请假条。

**有关开学第一周心得体会简短六**

新学期第一周工作在全校老师、同学们的紧张忙碌中顺利结束了。由于开学前学校行政班子、全体教师做了大量、充分的准备工作，从3月2日(星期一)学生到校第一天起，按周计划布置的各项工作得到有序推进，为本学期的起步工作奠定了良好基础。3月3日(星期二)正式上课。同学们能够很快从假期状态恢复到学习状态中，全校师生的工作学习显得乐观而充满生机。现在总结一下上周的值周情况：

1、班级管理方面：开学第一周，各班都能按照学校的统一要求，加强了学生的系列常规教育。尤其是班主任老师跟班及时，班级管理在开学第一天就很快进入正规，全校秩序有条不紊。

2、卫生方面：3月2日下午，全校进行了全面的、彻底的大扫除，以崭新的面貌迎接新的一个学期。各班学生都把集体荣誉放在首位，每天的室内外卫生清扫得非常干净，校园内公共场地的卫生干净整洁，很少发现纸屑杂物，这是同学们环境意识增强的表现，也是全校师生辛勤工作的结果。

3、纪律方面：早读纪律比较好，各个班级的大多数学生一进到教室就能够自主有序地进入学习状态，自觉看书、读书，校园里秩序井然，学习氛围浓厚，各班课堂纪律都比较好，绝大部分学生都能认真听讲。

4、学风方面：开学第一周，全校普遍学风良好，学生学习积极性较高，能主动的进行早读、自习。中午学生普遍来校较早，秩序较好。

本周以来，全校普遍秩序较好，学风较浓，卫生打扫及时认真，但仍然存在以下问题：

1、学生来校时间参差不齐，太早或者太晚，来校太早的学生不能及时进入早读或者自习状态，聚在一起说话，甚至大声喧哗、追逐打闹，这既打扰了清晨的大好学习时间，又违反了学校纪律。希望同学们来校以后能够自觉的进入学习状态，不要在校园或者教室里乱跑乱嚷，影响他人。

2、课间活动时同学们在走廊和楼梯上奔跑、追逐打闹的现象比较严重，同时，还发现不少同学上下楼梯不靠右走的。同学们，“跑”是一项有益的健康的运动，但是如果在走廊或楼梯上奔跑，就容易出现事故，希望同学们注意安全，做一个文明的好学生。

3、本周以来大多数班级环境卫生打扫及时彻底，但一些班级仍然存在卫生打扫不及时、不彻底，垃圾不及时清理等问题。希望以后各班生活委员能够做好督促工作。

4、校园保洁工作保持不够好：教学楼楼梯、走廊和校园的其他地方偶尔会发现食品包装袋或果皮纸屑等杂物。校园的整洁不但来自时常打扫，更来自善于保持。希望有随地丢垃圾这种不良行为习惯的同学及时改正过来。倒垃圾的同学也要细心点，不要让果皮纸屑等垃圾随风飘扬。

同学们：良好的开端是成功的一半，希望在新的学期开始的时候，就踏踏实实走好每一步。其实，学校里多数是小事，比如：弯腰捡起校园内的一张纸屑，听到铃声立刻安静下来，整理好学习用品等，这都是小事，但小事不小，他关系到同学们良好的行为习惯的养成，也就是大事。所以，新学期，希望同学们从小事做起，从身边事做起，踏实认真，严格要求。希望同学们在下周能尽快弥补不足，争取更大的进步!

**有关开学第一周心得体会简短七**

今天晚上，我和爸爸、妈妈一起看了中央台播放的《开学第一课》。

节目分三个部分：第一节，有梦就有动力。第二节：有梦就要坚持。第三节：有梦就能出彩。节目一开始就请出了女航天员王亚平，讲述了她航天梦的实现历程。

其中给我印象最深刻的是王亚平，她是升上太空的又一位女英雄，实现了自己的飞天梦想。

还有一个4岁得了脑瘫的小朋友，医院已经放弃了对他的治疗，但他的妈妈坚持不放弃，付出了超乎常人的毅力，教他学习弹琴，最终孩子几乎能像正常人一样上学了。当他在现场弹出《世上只有妈妈好》的时候，我和妈妈都感动的哭了。他的妈妈太伟大了！太辛苦了！我从中也体会到了妈妈的艰辛，我以后要好好学习，不辜负老师和妈妈的期望！

片中还讲述了20\_年汶川地震中失去一条腿的廖智老师，她从前是个舞蹈老师，可是，因为地震她失去了一条腿，还失去了她可爱的孩子，从此她再也不能跳舞了，而且生活都不能自理。但是她并没有放弃，为了自己的梦想，她用假肢继续练习跳舞，并坐在轮椅上学会了轮椅舞，终于实现了梦想。

节目中还介绍了很多名人明星的梦想实现历程。这些人梦想的实现都经历过坚持不懈的学习和努力的工作。一个梦想的实现过程，就是一个真实感人的故事。我感触很深，我的梦想是长大后当一名飞行员，驾驶着飞机在蓝天上翱翔。这个梦想也是我努力学习的目标。我要尽最大努力的学习，坚持不懈的学习，实现我的梦想。

通过观看《开学第一课》中的故事，我深刻体会到：面对困难不能轻易放弃。虽然假期我没学会游泳，但现在我决定通过自己的努力，克服困难，尽快学会游泳！这些故事告诉我们只要努力，什么都能成功。我的梦想有很多，服装设计师、摄影师、导演、制片人或者画家等等，一切都得靠自己的努力去实现。所以从现在开始博览群书，养成会学习、爱学习的好习惯。

**有关开学第一周心得体会简短八**

1、让学生明白：“让人们因我的存在而而感到幸福”，绝非一句格言，也不是高不可攀的人生境界，而是每一个普通人都能做到的平凡行动。。

2、使学生明白幸福是在他人的赞美、尊重、认同、关爱、欣赏等行为中产生的。

3、培养学生良好的行为习惯，让“爱与责任”促进他们高尚人格的形成。

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让人们因我的存在而而感到幸福”。

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。

教学方法：讲授法、讨论法、多媒体教学法等

课时：1课时

一、播放歌曲《爱的奉献》(上课前)

二、授课：

投影：让人们因我的存在而感到幸福!——马特洛索夫(苏联)

二十世纪的中国，因为毛主席的存在而赢得了自己真正的独立;二十一世纪的中国，因为曾有邓总理的存在，而必将迎来自己高度繁荣、高度民主、高度文明的现代化前景;兰考人民，因为焦裕禄的存在而幸福;西藏人民，因为孔繁森的存在而幸福;雨夜回家的一位大嫂，因为遇上了雷锋而感到幸福;公共汽车上的乘客，因为有李素丽这样的售票员而感到幸福……”

(一)做一个好孩子，让家长幸福

老师：同学们，迈入陈惠南纪念中学，我们已经是中学生了!在成长过程中，中学是一个非常特殊而具转折意义的时期，人们把这一时期又称为青少年时期，这是人生的黄金时期，许多人都是在这个阶段明白了“爱与责任” 以及“幸福”的深刻含义。

投影：我们的同龄人马腾飞两岁失去双亲，5岁就开始照顾眼睛失明的奶奶。在奶奶生日时，帮奶奶过生日……马腾飞用爱与责任伴随自己成长，是我们广大青少年的楷模(老师边展示投影边引导学生讲出事迹)。

老师：对以上事迹做简介：小小的马腾飞用自己幼小的双肩承担一切，让奶奶觉得幸福。

(看视频：《开学第一课》中马腾飞的奶奶讲话的那一段)

后汉时期有个叫黄香的孩子，他的父母很疼爱他。在他9岁的时候，慈爱的母亲突然染病去世了。黄香一时接受不了这个事实，日夜思念母亲，变得非常憔悴。因为母亲不在了，黄香小小年纪就做起家务。他还恭敬地照顾父亲，天天给父亲洗衣做饭，千方百计让父亲吃好穿暖。夏天天气炎热，为了让父亲睡个安稳觉，每次父亲睡觉前，他都要用扇子帮父亲把席子扇凉;冬天气候寒冷，他总是先钻进被子，用自己的体温暖热父亲的被窝，才叫父亲上床歇息。黄香的故事被编入了《三字经》，供后人学习。

投影：我国古代“黄香温席”的故事。

老师：黄香长大以后，人们说，能孝敬父母的人，也一定懂得爱百姓，爱自己的国家。事情正是这样，黄香后来做了地方官，果然不负众望，为当地老百姓做了不少好事，他孝敬父母的故事，也千古流传。

投影：在全国以实施“跨世纪教育工程”而著称的上海建平中学，一个13岁少年的题为《妈妈，我就是你的眼睛》的发言，使全国女市长考察团的26 位成员潸然泪下。这位同学9岁时，母亲双目失明，他幼小的肩膀过早地承受了家庭的较多责任和义务，为了买一盘母亲喜欢的沪剧磁带，他利用休息日在上海的街头整整跑了6个小时!

提问：看了以上事例，同学们有什么感想?

学生谈感受。

过渡：讲得很好。中国有句古语：“百善孝为先”。意思是说，孝敬父母是各种美德中占第一位的。一个人如果都不知道孝敬父母，就很难想象他会热爱祖国和人民。古人说：“老吾老，以及人之老;幼吾幼，以及人之幼”。我们不仅要孝敬自己的父母，还应该尊敬别的老人，爱护年幼的孩子，在全社会造成尊老爱幼的淳厚民风，这是我们新时代学生的责任。

(二)做一个好学生，让老师幸福;

做一个好伙伴，让同学幸福;

做一个好少年，让社会幸福;

提问：怎样才是一个好学生?

怎样才是一个好伙伴?

怎样才是一个好少年?

学生讨论——发言。

老师小结：周恩来12岁立志“为中华崛起而读书”，这是多么远大的理想和抱负啊!最后他实现了理想。残疾少年周炜顽强勤奋，不仅生活能自理，还是一名品学兼优的学生。我们身边有很多很多同学，他们性格开朗，乐于助人，把欢乐带给周围的人。他们让老师觉得幸福。

对于同学们来说做一个‘让人们因我的存在而感到幸福’的人，更多的时候往往只需举手之劳：

投影：

图片及文字：公共汽车上，你为一位老人让座，这位老人就会因为你而感到生活在这样一个文明的社会环境中是一种幸福;

图片及文字：在街头，你热情耐心地回答一位外地人的问路，他就会因你而感到能够得到一位素不相识的人的真诚帮助是一种幸福;

图片及文字：在教室楼道，你主动上前帮老师抱作业本，老师会因为有你这样的学生感到幸福;

图片及文字：有同学病了，你哪怕是送上一句亲切的问候，他也会感到有你这样的同学是一种幸福;

图片及文字：在宿舍的楼道里，你为正在吃力上楼的大妈提一提菜篮子，她会为有你这样一位好邻居而幸福;

图片及文字：骑车过马路，你宁肯停在烈日下等候绿灯，也不愿擅自闯红灯，那警察叔叔和老大娘会因为有你这样遵守交通规则的好市民而感到幸福……”

投影：品德高尚，立志勤学，自立自强，乐于助人，健康快乐。

老师：我们要发展多种兴趣爱好，使自己学有所长，将来做一个对社会有用的人……养成良好的学习、行为习惯，做一个让老师幸福的好学生，做一个让同学幸福的好伙伴，做一个让社会幸福的好少年。

(三)做一名好公民，让祖国幸福。

老师：现在请同学们自己谈谈，要做一个什么样的公民。

学生发言，谈谈自己的观点。

1、视频：杨利伟着陆后走出分离舱说的第一句话：我为我的祖国感到骄傲!

杨利伟从小就是一个懂事、顾大体的人。无论做什么，小利伟非做明白不可，决不中途放弃。小利伟还是个节俭的孩子，别说是买玩具，就是爸爸给他一毛钱，让他买两根冰棍，他也只买一根，剩下的五分钱，舍不得花，攥出汗来，给母亲，让母亲给弟弟也买一根。

教师：\"爱国守法\"中的\"爱\"，是一种\"情感\"，这种\"爱\"的情感来源于\"亲情\"的\"孝\"。\"孝\"乃德之本，在亲情\"爱\"的基础上，才逐步形成：爱人、爱地、爱天，爱己、爱群，爱家、爱国、爱天下。从个体道德品质形成来看，讲\"爱\"必先讲\"孝\"。

2、投影：诚信小故事。

北宋词人晏殊，素以诚实著称。在他十四岁时，有人把他作为神童举荐给皇帝。皇帝召见了他，并要他与一千多名进士同时参加考试。结果晏殊发现考试是自己十天前刚练习过的，就如实向真宗报告，并请求改换其他题目。宋真宗非常赞赏晏殊的诚实品质，便赐给他“同进士出身”。

晏殊当职时，正值天下太平。于是，京城的大小官员便经常到郊外游玩或在城内的酒楼茶馆举行各种宴会。晏殊家贫，无钱出去吃喝玩乐，只好在家里和兄弟们读写文章。有一天，真宗提升晏殊为辅佐太子读书的东宫官。大臣们惊讶异常，不明白真宗为何做出这样的决定。

真宗说：“近来群臣经常游玩饮宴，只有晏殊闭门读书，如此自重谨慎，正是东宫官合适的人选。”晏殊谢恩后说：“我其实也是个喜欢游玩饮宴的人，只是家贫而已。若我有钱，也早就参与宴游了。”这两件事，使晏殊在群臣面前树立起了信誉，而宋真宗也更加信任他了。

教师：\"明礼诚信\"中涉及到中华美德的三个\"德目\"，\"礼\"、\"诚\"、\"信\"。突出诚信，是公民道德规范体系的时代特色。诚信建设，要从开发中华民族传统美德资源当中，去寻求智慧。诚信，是儒家道德体系的基础，诚者，天之道;思诚，人之道。诚，是真实无妄，是道德的根本，是人间之常道。信，是重诺守信，人无信不立、业无信不兴、国无信不宁。

3、投影：朗读以下格言名句。

团结就有力量和智慧，没有诚意实行平等或平等不充分，就不可能有持久而真诚 的团结。

——英.欧文

单个的人是软弱无力的，就像漂流的鲁滨逊一样，只有同别人在一起，他才能完成许多事业。——德.叔本华

不管努力的目标是什么，不管他干什么，他单枪匹马总是没有力量的。合群永远 是一切善良思想的人的最高需要。 ——德.歌德展。

万夫一力，天下无敌。------刘基

三个臭皮匠，顶个诸葛亮。-------中国谚语

一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。----中国谚语

天时不如地利，地利不如人和。----《孟子》

教师：\"团结友善\"体现了中华美德的\"宽\"与\"恕\"。这是\"多元\"社会与国际环境所需要。

4、投影：周总理的小故事。

1962年夏，周总理到辽宁省视察工作，刚一住下，他就从口袋里掏出一张纸，交给负责接待的同志，说：“上面写的东西都不能做。”原来，这张单子开着 20多种禁吃的菜名，鸡鸭鱼肉之类都包括在内。正是这一桩桩、一件件小事，铸就了他们伟大的人格魅力，使之成为中华民族传统美德和我党我军光荣传统的化身!

教师：\"勤俭自强\"，体现了\"勤\"、\"俭\"、\"廉\"与\"耻\"四种美德。因为\"勤以养廉\"，\"俭以养德\"，\"知耻近乎勇\"。\"耻\"是个人的\"脸\"，是人的尊严，也是国家和民族的尊严。无耻，何谈自尊、自强。

5、投影：全国文明出租车驾驶员——王涛。

教师：\"敬业奉献\"，体现了\"忠\"与\"义\"。\"忠\"的本质是\"责任\"，尽职尽责，忠于职守。\"责任\"，是\"敬业\"灵魂。\"义\"是追求、是气节、是利他，奉献是\"重义轻利\"，\"见义勇为\"，\"杀身成仁，舍生取义\"。

教师小结：做一个好公民，爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，让自己成为一个对社会有用的人，让祖国幸福的人。

投影：忠——尽己报国的责任 孝——生生不息的爱心

诚——求真务实的品质 信——立身兴业的基点

礼——人际文明的规范 义——人间正道的向导

廉——清白正气的根基 耻——人之为人的底线

让人们因我的存在而感到幸福!”做一个好孩子，让家长幸福;做一个好学生，让老师幸福;做一个好伙伴，让同学幸福;做一个好少年，让社会幸福;做一个好教师，让学生幸福;做一个好校长，让师生幸福;做一名好公民，让祖国幸福!

这样，当我在的时候，人们的感觉就象如逢春雨，当我远去的时候，人们的思念就会如风悄悄地传递。我的存在是他们幸福的源泉，伴随他们的是安全、愉悦和无穷的动力。

这堂课的设计理念是源于苏联卫国战争时期一位英雄马特洛索夫的名言“让人们因我的存在而感到幸福”。初一的学生对“幸福”的理解可能比较肤浅，对“爱与责任”也不能很好地理解，或者只限于口号式的程度。设计这堂课是希望学生在升上初中后，能从细微处要求自己，使自己成为一个让别人幸福的人，于国家有用的人。

同学们对小故事非常感兴趣，在讨论过程中，也能对自己做得不好的地方进行反省。当老师说到“幸福不仅仅是一种美好的物质的生活，更是一种愉悦的精神体验。而且，这种愉悦的精神体验有时是仅仅来自一声普通的问候或一个细小的行为”的时候，同学们都觉到很惊讶，深深感受到应从小处做起，培养自己优秀的品质。

让人们因我的存在而感到幸福，是啊!倘若每位教师都能用心灵赢得心灵，以人格塑造人格。让教育充满更多的人情、人道和人性。那么我们的学生能不可爱吗?他们能不为了使自己的同学，使整个集体也因为有了自己而想到温暖、感到自豪、感到幸福，而作出自己不懈的努力和奋斗。

现在让我们来完成一个推理：昨天我们的学生因为自己而使班级感到幸福、自豪;今天我们的学生同样会因为自己而使家人感到幸福、温暖;明天我们的学生更会因为自己而使我们的国家感到幸福、骄傲。如此循环，我们的教育岂不开满鲜花?我们的国家岂不繁荣昌盛?我们的明天岂不快乐幸福?

我由此深深地感悟到：教育是心灵的艺术;她不仅仅是有意义的，她还是——美的。

让我们再次用心来呼唤：让人们因我的存在而感到幸福。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！