# 推荐大班手工教案(推荐)(九篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-02-01

*推荐大班手工教案(推荐)一1.听听、讲讲、画画中感受意境，熟悉歌词，初步学唱。2.用迁移图谱的方法创编歌词。3.体验互相关心互相体贴的幸福感。4.体验歌唱活动带来的愉悦。5.借助已有经验、图片和老师的提问，理解并记忆歌词。部分图谱;小动物的...*

**推荐大班手工教案(推荐)一**

1.听听、讲讲、画画中感受意境，熟悉歌词，初步学唱。

2.用迁移图谱的方法创编歌词。

3.体验互相关心互相体贴的幸福感。

4.体验歌唱活动带来的愉悦。

5.借助已有经验、图片和老师的提问，理解并记忆歌词。

部分图谱;小动物的图片人手一份。

(一)欣赏歌曲旋律，并随音乐做动作。

(二)故事导入引出歌曲，幼儿理解歌词。

1.你觉得音乐里藏着一个什么样的故事呢?

2.老师在音乐的伴奏下讲故事。

3.老师清唱唱歌曲(2—3遍)并提问：歌曲里在说什么?

(三)出示图谱，师幼合作完成图谱。

1.出示有空缺的图谱，幼儿说出自己的发现。

你看到了图片上有什么?你发现图谱上有什么问题?

2.教师请唱歌曲，幼儿对应观察图谱。

3.教师运用有快慢变化的范唱，幼儿用画图的方法来把图谱中的空白部分填满。

4.看着完整的图谱，师幼共同演唱歌曲。

(四)尝试替换角色和地点的方法，创编歌词并演唱。(个别——全体)

根据最近发展区的理论，如何在教育教学过程中采取不同的方式，设置不同层次的难度，让每一个孩子都能跳起来摘果子，让每一个孩子都能得到发展，这是我所追求的。所以在活动中，我有效运用故事、图谱等教学的形式，引导孩子通过听一听、看一看、画一画等方式无形之中帮助幼儿熟悉了旋律和歌词;并在某句留白，请幼儿思考、想象，激发幼儿大胆地创作，为歌曲添上简单的图谱。会演唱歌曲的同时，我希望孩子们更多的能融入自己的感情，将歌曲唱得更生动、好听，要求幼儿带上身体动作。在集体演唱表演的过程中，发现很多幼儿都能跟随优美音乐，一边演唱一边舞动身体。整个音乐活动中，孩子们都是在轻松、愉悦的氛围中度过，让他们学会自主学习，同时也让他们在自主学习中享受了学习的\'快乐，体验了成功的乐趣。

3、大班优秀音乐教案《小鱼的梦》含反思

1、欣赏并感受歌曲优美的旋律和意境，理解歌曲内容。

2、在理解内容的基础上，能自由创编动作，表达多歌曲的情感。

3、初步学唱歌曲，激发幼儿对音乐活动的兴趣。

4、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

5、能大胆表现歌曲的内容、情感。

1、媒体课件。(图1、美丽的池塘，小鱼轻轻在游。图2、天上星星闪闪及小鱼身上星星的倒影。图3、风娃娃轻轻地吹并唱着摇篮曲，几个活动的情符。图4、小鱼在做梦，梦中妈妈在亲小鱼)课件中设置歌曲录音。

2、电脑、大电视机，录音磁带《小鱼的梦》，空白磁带，录音机，话筒，歌曲伴奏带。

3、小鱼头饰若干，鱼妈妈头饰一个，星星宝宝头饰若干，风娃娃装饰物等。

4、布置一个美丽的池塘。

一)幼儿两人手牵手随着音乐《小鱼的梦》做交替步进入活动场地。

二)欣赏并感受歌曲优美的旋律和意境。

1、听录音感知音乐性质。

提问：这首曲子是几拍子?听了这首乐曲你有什么感受?

2、演示课件，理解歌词内容。

1)教师边操作课件边将故事：

图1、在一个美丽的池塘里，生活着一群可爱的小鱼。

图2、到了晚上小鱼玩累了，就在池塘妈妈的怀抱里睡觉，天上的星星眨着眼睛看着他们，星星的影子映照在水面，好像给小鱼盖上了一床珍珠被。

图3、风儿轻轻地吹，就好像在为小鱼唱摇篮曲。

图4、小鱼甜甜的睡着了，梦中看见了妈妈在亲吻他。

2)请幼儿完整欣赏动画及歌曲。

告诉幼儿歌曲的名字并提问：小鱼梦见了什么?它为什么会做这么美的梦?

3、学唱歌曲，表达感情。

1)幼儿扮小鱼听音乐自编动作进行自由表演。如：小鱼游泳、小鱼睡觉、星星眨眼睛、小鱼盖被、风儿唱歌、小鱼做梦等

2)幼儿进入池塘，自选头饰及装饰物，扮小鱼、鱼妈妈、风娃娃、星星宝宝等，听音乐在美丽的池塘里自由表演，进一步表达对歌曲的理解与感受。

3)幼儿跟唱歌曲1—2遍。

三)进一步感受歌曲，大胆仿编歌词。

1、提问：在这么美的夜晚，除了小鱼会做梦，还有谁会做梦?

2、将个别幼儿的想象讲述进行仿编。并请大家学唱。

3、将幼儿仿编成功的歌曲，伴着旋律用话筒演唱并进行录音。

4、让大家共同欣赏仿编歌曲，体验成功的喜悦。

小鱼的梦

35556 53 1 65 1 2 3 3 22 — —

鱼儿玩呀玩了一天水池塘妈妈怀里睡

3 5 5 656 5 3 165 1 2 3 3 21 — —

天上星星星星落下来为他盖床珍珠被

535 —3 13 —2 2251 2 2 —

唔… …唔… …风儿唱着摇篮曲

55351 22 —3 5 6 556 5 3 1 6

轻轻吹呀慢慢吹鱼儿梦中梦中看见了

5 1 2 3 3 21 — —5 35 —3 1 3 —

妈妈在亲他的嘴唔… …唔… …

5 1 2 333 21—

妈妈在等他的嘴

1、歌曲的分析

《小鱼的梦》是一首三拍子的歌曲，旋律宁静、柔美，歌词内容丰富、富有意境，体现了朋友间的温暖与甜蜜。这首歌曲把小鱼、星星、风儿、池塘都拟人化了，打开了儿童想象的大门，但整首歌曲的歌词比较书面化，对于大班幼儿在学唱中对歌词的记忆可能存在一定的难度，

2、对原教案的理解

环节一：以故事情景导入，引出歌曲主角“小鱼”，引起学习兴趣。在这个环节中让幼儿猜测小鱼和朋友们在夜晚的池塘中可能发生的事情，渲染一种宁静、柔美的氛围，为后面的情节做铺垫。环节二：欣赏音乐，初步感受乐曲的宁静柔美，表达自己的感受和想法。在这个环节中，幼儿通过反复倾听、想象，对歌曲旋律有了一定的熟悉。环节三：学习歌曲歌词，了解歌词内容和特点，感受歌曲温暖甜蜜的意境。在此环节中通过倾听教师的范唱，逐步了解歌曲里所提到的朋友并感受朋友间照顾、陪伴的温暖的感觉，用四句图谱来帮助幼儿梳理歌词出现的顺序。环节四：完整欣赏歌曲，并尝试用自然、优美、富有感情的声音演唱，进一步发现歌词和旋律的特点。幼儿在这个环节中通过完整演唱来表达出歌曲中所蕴含的情感，同时在演唱中对声音的表现有了一定的要求。环节五：幼儿变化演唱方式，倾听和调整声音，适当加入动作表演，表现歌曲的轻柔温暖甜蜜的感觉。大班幼儿对不同方式的演唱有一定的经验，在活动最后让幼儿自己设计不同的演唱方式并选用孩子自己的方式进行歌曲表演，使歌唱活动更为丰富。

3、活动中的优点和不足

根据这首歌曲宁静、柔美的特点，在活动中我通过语言、肢体动作等为幼儿创设一个美的意境和氛围，让幼儿在教师的言行举止中感受到这种美的意境，在整个教学活动中可以看出幼儿还是能较好的感受到歌曲带给人的这种柔美、温暖的感觉。根据歌词比较书面化的特点，我以教具的不同呈现方式来帮助幼儿的理解，层层递进，从天空、池塘的背景图了解有哪些朋友，到出示四句图谱每个朋友分别是从哪一句时出现的，因此幼儿在演唱歌曲时对歌词的记忆与理解比较顺利，也能完整演唱。

这首歌曲是f调，在活动前还应关注到歌曲的调子是否适合大班幼儿，在整个活动中教师范唱时的声音没有放出来，导致幼儿在演唱时也唱不上，可以将歌曲降为d调，更适合大班幼儿的演唱。在活动中对于幼儿的关注还应更多，应该及时捕捉幼儿的回答并做出有效的回应。在幼儿演唱前应对孩子提出演唱要求，如坐姿端正，声音唱出来等，幼儿在唱完后做出相应的评价，或请幼儿自己说一说唱的怎么样并提出改进的方法等。

**推荐大班手工教案(推荐)二**

一 、班级情况分析

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确;美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐;音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合;社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

二、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1。 能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育， 如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2。学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动， 将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3。 喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼幼儿在欣赏中不断地提高。

4。 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设 “自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼幼儿形成自我保护的意识。

5。能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼幼儿积累成功的经验

三、游戏活动

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

四、绿色学校创建工作

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育人手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础 先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和学生的环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区。又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

五、教育措施 ：

1。以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2。灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

3。主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点

来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

六、德育工作

1。班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2。有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3。开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4。开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

七、 安全工作

1。严格执行接送制度，防范于未然

2。 经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3。认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

4。利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，

比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等

5。 根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

八、家长工作

1。定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2。每月一次家园栏地宣传。

3。做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

4。听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

5。对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

6。在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

**推荐大班手工教案(推荐)三**

今天是我们大班小朋友的家长半日活动，每一位家长都早早的来到了幼儿园，看自己的孩子活动，在家长看完孩子们做操、点心后，紧接着就是我们的一个教育活动。今天的教育活动我是围绕着秋天这一个季节特征来设计的，主要是利用树叶来进行拼贴一幅漂亮的图画，同时还要孩子们和爸爸或妈妈一起来完成。

活动刚开始我拿出许多许多的树叶的时候，只听见后面家长中传出了一句感慨的话：“难怪要我们收集不同颜色不同形状的树叶呢!”的确这些树叶是我要求家长一起利用空余时间去收集的，而且每位家长都是把树叶压平后拿到班中的。

结果在我们两位老师的带动下，家长和孩子非常高兴的利用自己收集的树叶拼贴了一副副漂亮的图画，而且有些家庭还比较有创意。整个活动从收集材料到家长来园创作，自始自终都由家长和孩子起主导作用。

从这次活动家庭蕴藏丰富的资源，家庭资源的开发运用不仅对孩子的成长起着举着轻重的作用，而且关系到孩子一生的发展。家庭作为社会最基本的组成单位，蕴藏着十分丰富的资源。第一，是人的资源多样性。每个家庭里基本有爸爸、妈妈、爷爷、奶奶或着外公、外婆组成。有的还有其他成员组成。人员结构复杂，就带来资源的多样性、丰富性。第二，物的丰富性。随着社会的发展，生活水平的提高，家庭里的资源愈来愈多，构成了物的广泛性、多样性。

《幼儿园教育指导纲要(试行)》总则第三条就指出：幼儿园应与家庭、社区密切合作……综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。特别对孩子来说，家庭更有着超乎寻常的吸引力。因此对幼儿园来说，家庭资源的利用更有着非比寻常的意义。我们认为：首先幼儿园与家庭应建立一种“平等对话”的关系。幼儿园应主动重视家庭资源的作用，自觉、主动与家庭联系，共同发挥家园共育对孩子的积极影响。千万不可以“轻视”“忽视”的姿势看待家庭资源，更不可以“教育着”自居，“孤立”与家庭的联系，或者与家庭的联系只停留在表面上。这些不仅对孩子的发展极为不利，而且有时也会使教师的工作处于被动。那么怎样才能做到“平等对话”?我们认为一个在大的秘诀就是要“诚”。幼儿园要“诚”，如实向家长反映幼儿园的基本情况;如实反映孩子在园的真实表现，千万不能报“喜”不报“忧”，使家长的眼睛“蒙”上灰尘。同时家长也要“诚”，如实向幼儿园教室反映孩子在家的实际情况，也做到报“实”不报“虚”。同时，对孩子的发展有些什么要求?在教育孩子方面有那些困惑?对教师有些什么建议?……也都可和老师直接谈，共同协商，拿出对策，这样开诚公布的交流之后，会进一步凝聚起家庭和幼儿园的力量，达到资源的“重组”与价值的“升华”，对孩子的发展将会起到一个更大的推动作用。

其次，幼儿园和家庭都要扮演好支持着、合作者、引导者的角色。

在传统意义上，我们认为家庭是幼儿园的支持者、合作者，要支持幼儿园开展的各项活动，包括人力、物力、财力。但现在我们认为这种关系是“双向”的，即家庭既可作为幼儿园的支持者、合作者、引导者;幼儿园也可作为家庭的支持者、合作者、引导者，以达到资源的“公享”。《幼儿园教育指导纲要(试行)》进一步大子拓展孩子的学习内容，关注孩子的生活及周围环境。这就为这种“双向”关系的存在提供了生存的空间。当然，幼儿园与家庭的这种相互依存，相互发展，互惠互利的关系体现在幼儿园和家庭中的每时每刻。现在幼儿园开展的“爸爸”“妈妈”老师，就是充分利用家庭资源的一种体现，也就是家庭作为幼儿园的支持者、合作者、引导者的具体体现。而在孩子的行为习惯的培养方面，教师的确变成了家庭教育的支持者、合作者、引导者。

当然，家庭资源的利用体现在幼儿园的各个方面，作为幼儿园和家长都要充分认识到这种资源的可贵性、持续性、发展性。这样在充分“共享”各种资源的基础上，更好地促进孩子、教师家长的健康成长。

**推荐大班手工教案(推荐)四**

新的学期来临了，作为一个新老师，各项经验也不是很足，而幼小衔接班的任务又非常的重要。为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，我对自己的新学期具体要求有以下几点：

一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。

加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。

业务上精益求精，平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面

努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。

按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果,做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识。

为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

一、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1.认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2.创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3.加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

4.提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言;让每个幼儿得到锻炼的机会。

二、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。

本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1.做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2.培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

三、幼儿德育和劳动教育方面本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

(一)集体生活

1.要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2.同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3.自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4.要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时,应乐意地借给他人。

5.自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6.接受别人帮助时，要学会道谢。7.走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8.在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9.在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

(二)游戏活动中

1.在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2.在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3.游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来;若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助;自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4.游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

(三)上课、作业时要做到

1.上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2.要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3.作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

(四)其他活动

1.不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2.爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3.坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上;也不要坐桌子或随便坐在地上。

4.来园时，要向老师问早、问好;离园时要向老师说“再见”。

5.客人来了，要向客人问好，给客人让座;客人走了，要与客人道别。

6.同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方;要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话;别人问话时，要有礼貌地回答。

7.听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8.凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9.要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提，

希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成工作计划。

**推荐大班手工教案(推荐)五**

大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订安全工作计划如下。

首先，班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、积极配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭借人卡接人，接人卡丢失的应做好接人登记，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

以上，只是针对做好班级安全工作的想法，在具体实施中，班级三位老师必须共同协调配合，才能做到防范于未然。

**推荐大班手工教案(推荐)六**

尊敬的幼儿园领导：

您们好!

我是大二班妈妈，孩子升入大班近两个月的时间了，生活习惯和学习习惯都有了很大的进步，在此要感谢本班的张春丽老师、宗淑琴老师和刘琳琳老师，是她们用爱心、耐心和专业智慧，使孩子很快适应了大班的生活，并深深地喜欢上了自己的小集体。

升入大班后，班主任张老师召开了一次家长会，在与她的交流中，虽然张老师只与孩子们接触了两周的时间，但对每个孩子的性格和特点都有所了解，指出了孩子们的缺点和改正的办法：每天进班级后都大声与老师和小伙伴们打招呼，学会与人交往，重感情、懂礼貌。让他们养成良好的生活习惯，孩子中午午睡时入睡较慢，老师们都是和他讲道理，现在每天放学后孩子都会高兴地告诉我：妈妈，我今天睡得可快了!通过与张老师和刘老师的沟通，针对孩子爱做小动作的坏习惯，一开始正式上课就把他安排在前排位置，提醒他要集中精力注意听课，从根本上让孩子讲成注意力集中的好习惯。上大班后，每天都有家庭作业，在和孩子复习的过程中，感受到孩子在幼儿园掌握的文化知识量越来越大，可以感受到老师在日常的教学中付出了大量的心血。

孩子各方面的变化，让我们家长感到无比的欣慰。使我们深刻体会到张老师对幼儿教育事业的热爱，体会到张老师对孩子们的耐心，体会到张老师对教育方式方法的钻研，体会到张老师在教育中对孩子健康人格的正面影响。她以母性的胸怀包容每一个孩子，因势利导，结合孩子的优点，鼓励个性化发展，每周推出三位周明星，鼓励孩子上台表演展示自己的才能，给了每个孩子平等的发展机会，了解孩子，尊重孩子，想方设法多给孩子们一些知识技能。对孩子们来说，张教师本身就是一种教育环境，一种教育因素。

人生有许多第一次，而进入幼儿园是孩子们第一次走出家庭，开始走上社会。孩子们通过幼儿园认识家庭成员之外的人，接受老师的教育和养护，他们在这里的经历将在很大程度上决定了他们今后面对社会生活时的人生态度。这是他们人生中所有第一次中的最最重要的一次。三年即将过去了，我们庆幸选择了哈佛摇篮幼儿园，让孩子有了一个安全、快乐、充满宽容向上气氛的成长环境，为孩子们进入小学做好了各种准备。在此，我们向以继园长为首的全体教职员工表示诚挚的感谢。

我们还要感谢大班的全体老师。张老师、刘老师、宗老师，她们早来晚走，一心扑在孩子们身上，她们关心、爱护孩子像慈爱的妈妈，不厌其烦地纠正孩子们的缺点又像耐心的教育家，她们以强烈的责任心陪伴孩子们走过了人生最关键的几年时光，遇上这样的教师对孩子来说是人生的一大幸事。大二班的宗老师对孩子的生活饮食照顾的非常好，能根据孩子是否上火等身体状况控制他的饮食，所以孩子很少生病，出勤率非常高。

在大二班这个集体中，孩子感到无比快乐充实，我们心中充满感激，在与本班其他孩子家长的交流中，家长们也都非常认可老师们的教育方法，对大二班全体老师的工作非常满意。让我们再次感谢大二班全体老师无私的奉献和付出，也希望幼儿园坚持建园时的教育理念和宗旨，把幼儿园越办越红火，成为孩子们永远的乐园。

此致

敬礼

爸爸妈妈

20xx.10.21

**推荐大班手工教案(推荐)七**

安全教育活动是幼儿园中最为重要的一项活动。提高幼儿各方面能力，保证幼儿安全，让家长满意，是幼儿园工作的主题目标。

一、指导思想：

根据“《幼儿园规程》第十六条幼儿园应建立房屋、设备、消防、交通等安全防护和检查制度;建立食品、药物等管理制度和幼儿接送制度，防止发生各种意外事故。应加强对幼儿的安全教育。”为指导思想。

二、班况分析：

我班现有幼儿35名，其中女生22名，男生13名。大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差，但仍有部分幼儿需要教师不断地提醒与督促。在新的学期里为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，特定计划如下

三、安全工作目标的制定：

1、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作。

2、加强安全教育，提高安全意识及自我保护能力。

四、具体实施方案：

首先，班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

(一).培养幼儿良好的个人卫生习惯

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

(二).培养幼儿的交通安全意识。

1.教育幼儿认识交通安全标志，，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2.教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(三).培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1.防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2.用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3.防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

(四).其它安全方面

1、教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入伙房操作间，锅炉等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

2、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

3、离园接送时，两位工作人员都必须在场，保育员一定要把孩子亲手交给家长，一个老师管好其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个工作人员同时与家长交流。如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人?防止陌生人接走幼儿。

4、幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

5、向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，积极做好安全防范工作。负责正确实施家庭中的安全教育。

6、让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门等。

7、根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。如当心机电伤害、吃药的安全、着火了怎么办、厨房里的安全问题、不招惹动物、不在建筑工地玩耍、不读独自去河边等方面安全。

只要对幼儿进行严格的安全教育，认真做好每一项安全工作，使幼儿养成良好的习惯，事事想的周全些就不会或减少数出现损伤现象，总之做好幼儿的安全工作，不是一朝一夕就可以见效的，需要我们常抓不懈，从根本上杜绝事故的发生，让每个孩子都安然无恙地渡过童年的美好时光，平安、健康、快乐的成长。

**推荐大班手工教案(推荐)八**

十月份转眼就快结束了，本月把大班各项工作都正常开展，以下是本月工作总结：

一， 组织幼儿回顾“国庆节”，并开展各种活动，如谈话“国庆节里最有趣的事”、绘画“节日里有趣的事”等等，巩固幼儿对“国庆节”的了解。结合“神舟五号”上天，讲解一些太空知识和杨利伟叔叔训练的故事，对幼儿进行爱国教育爱学习的教育及培养幼儿爱国情感。让幼儿为我国的“飞天英雄”感到骄傲，自豪。

二， 结合秋季，十月10日，我们组织幼儿到“奇蔬世界”进行秋游活动，这次的秋游，使幼儿开阔的眼界，增长的知识，也锻炼了幼儿的体格。大自然原本就有足以让孩子陶醉的魅力，大自然中到处都有让幼儿悠游其中、快乐学习的素材。在秋高气爽，果实累累的季节里，我们与幼儿一起进入自然天地，共享发现自然的喜悦。收获真大。

三， 对第一主题进行小结分享，并针秋季，开展了“多彩的秋天”主题活动，做到课题与环境结合，发挥幼儿的参与性，体现出主题信息，及时展示幼儿的活动过程。

四， 为了配合幼儿园工作，我们对幼儿园公共橱窗进行了布置，“以国旗在我心中，教师风采、幼儿风姿”为主题，展示了幼儿园的风貌，收到了较好的效果。

五， 在卫生保健方面，我们能关注每个孩子，经常提醒幼儿喝水，确保幼儿安全，每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强

幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。幼儿的出勤率较高。并受到家长的赞扬。

幼儿园大班10月工作总结三：[\_TAG\_h2]推荐大班手工教案(推荐)九

1、在这世界美好，祖国繁荣，社会安定，气象万千的岁月中，原天下所有的小朋友都能渡过一个美好的童年，都能健康欢乐地健壮成长，都会成为祖国的栋梁之才。

2、再见了，孩子们，带上我们的期盼和祝福，自信地走进小学，迈上一个新的阶梯。

3、这学期你每天能按时来园上学，学习的兴趣很高，在剪纸活动中你的小手灵巧能干，动手操作能力发展较好。在课堂上你能动脑筋进行想象、创编，讨论时思维较活跃，在体育活动中你的积极性很高，是个勇敢的孩子。希望你在一年级好好学习，争做三好学生。

4、你是一个聪明、懂事的小朋友，上课时能遵守纪律，认真听讲，有时还能积极举手发言，你的手很能干，画得画真美，你的舞跳得棒极了！课间你能和小朋友在一起快乐地玩耍，你的上进心、自尊心都很强。就要上小学了，如果你能严格要求自己，就更棒了！

5、你是个聪明、能干的好孩子，非常喜欢动脑筋，你还具有探索精神，常能自己发现科学的奥秘。你做任何事情都很认真、仔细，老师交给你的任务总能一丝不苟的完成，老师希望你进入小学后能更加努力，敢于大胆发表自己的见解。

6、愿你是风，鼓起白色的帆；愿你是船，剪开蓝色的波澜。生活正在你的前方微笑，勇敢的走上前去去，将彩色的人生拥抱。

7、你文静、可爱、有礼貌、守纪律。学习上比较自觉，习惯好。这学期你爱动脑筋了，课堂上能看到你举手发言。并且有事能和老师主动交流，胆子比以前大，自信心增强了。老师希望你以后在小学里好好学习，争取更大的进步。

8、很高兴看见升到大班的你，进步了，吃饭快了，学本领认真了，还喜欢上台将故事呢。老师祝愿你在一天天长大的同时，身体越来越棒，学会更仔细地观察，在你的心里能发现一个丰富的世界。

9、在一个学期的学习中，哲学的知识面广了，还喜欢举手发言呢。自信心也增强离了，上台也不胆小了，能大方地表现自己，真棒！希望你上小学后能勇敢面对每一项困难，成为一名优秀的小学生。

10、老师最喜欢你那可爱的笑容，你很诚实，对老师有礼貌，跟小朋友相处也非常好，你爱参加体育活动，而且饮食习惯也比以前好多了，健康的身体让你在体育课上惹人注目。希望你在一年级的各项活动中都能积极主动，成为全面发展的好孩子。

11、你尊敬老师，热爱劳动，主动帮集体做力所能及的事，有一定的集体荣誉感。能积极参加各项体育活动。本学期生活自理能力、动手能力有所提高。老师希望你能在一年级养成良好的学习习惯，取得更大的进步。

12、愿你珍惜生命征途上的每一个一天，让每天都朝气蓬勃地向前进。

13、我们不得不分离，轻声地说声再见，心里保存着感激，感谢你曾给我那一份深厚的情谊。

14、上台更大方了，愿意与大家分享你的本领，真像“小小男子汉”。希望上小学以后，能勇敢面对每一项难题，成为一名勇敢的小学生。

15、亲爱的宝贝，未来的道路，要踏实走好每一步，成长的过程再困难，再疲惫，你也不要轻易放弃和后退，老师希望你能够拥有无比强大的内心世界。

16、你是一位聪明可爱、勇敢坚强的小女孩，在老师的眼中你爱动脑筋，好奇心强，你的聪慧常常能给老师带来意外的惊喜。团结同伴、乐于助人的你是许多小朋友的好榜样。每次你总能认真完成老师交给你的任务，是个能干的小帮手。希望你在一年级做个三好学生。

17、孩子，老师是呵护你三年而又将你放飞的鸟妈妈。你飞得越高越远，老师就越开心。孩子，你们都长大了，请记住老师的话：路要靠自己去走，学习更要靠自己。孩子们，别忘了常回幼儿园看看。老师爱听关于你们的一切。

18、还记得你刚来幼儿园时，哭闹着找妈妈的样子吗？三年后，站在我们面前的你，通过自己不懈的努力，真正获得属于你自己的那份收获。看到你三年来的成长点滴，老师觉得倍感珍贵！希望你在即将开始的小学生活中能有更好的表现，争取早日成为一名光荣的少先队员。

19、你是个聪明活泼的小男孩，你的思维很活跃，数学操作能力很强。你的小手很能干，你画得画很漂亮，你的手工做得很精致。你能主动帮助小朋友收拾玩具、摆放小椅子。听老师讲故事时你特别认真，你能很快学会老师教的本领。马上就要上小学了，如果你能养成良好的生活习惯，那就更棒了。

20、你是一个可爱又聪明的小朋友，平时特别喜欢画画，而且这学期的进步很大，画得画可真漂亮，做的手工也真棒。上课能认真地听老师讲课，而且还能举手回答老师提的问题。就要上小学了，老师希望你继续努力，相信你将会变得更棒。

21、你是一个活泼，可爱的小朋友，喜爱听老师讲故事，上课的时候，能专心听讲，数学操作能力比以前有进步，能与老师愉快地交流，还会主动帮助老师整理区角的玩具。就要上小学了，如果多与同学分享你的本领，相信你会更棒得！

22、他们可以暂时游离于钢筋水泥的城市之外，每天放学后在河边奔跑，在树林里穿梭，呼朋唤友，游戏其间，梦里，都是花香的滋味。

23、三年的幼儿园生活伴随着你们成长，从刚入园的小不点儿慢慢长成了一个大孩子；从牙牙学语的你，到能说上一口流利的普通话；从爱哭、胆小的你，变成一个勇敢的孩子。我知道你们在慢慢长大！

24、你是个聪明、有礼貌、喜欢帮老师做事的好孩子。你的动手能力很强，画画、手工都很好。你的拼音、数学练习做得不错。在庆“六一”演出中，你表演的真棒！老师和小朋友都为你鼓掌。希望你在以后的学习中再接再历，争取更大的成绩。

25、孩子，请你记住，你永远是老师的孩子，这儿有爱着你们的老师们，你们也将永远是我们的骄傲！

26、你是一个腼腆、不爱说话的小男孩。你爱学习，上课总是很认真，有时能举手发言。你讲文明、守纪律、爱劳动。你能全身心地投入游戏、学习活动，你的小手也很能干，折纸、画画都有了很大的进步，希望你进入小学后能更加努力，争取更大的进步。

27、走好，我可爱的孩子，但愿你成长的每一个驿站都有母爱般关爱的情怀。鸟儿们，不久你们就要展翅飞向另一座花园。我这只大鸟忠心祝愿你们早日能在空中尽情翱翔。一个最甜美的微笑给你，一个最深情的拥抱给你，一个最醉人的吻给你。

28、春天是碧绿的天地，秋天是黄金的世界。愿你用青春的绿色去酿造未来富有的金秋！衷心地祝贺你，用智慧、才情、胆略和毅力，开辟出一块属于你自己的土地。

29、你是一个聪明、活泼、有礼貌、爱学本领的孩子，你能不依赖他人独自完成简单任务的；会主动向同伴表示友好，愿意与同伴分享玩具或食物。能在集体面前较自然大方地讲述简短的故事；能以饱满的情绪，自然的声音协调一致有表情地唱歌。上小学了，希望继续努力，争取成为三好学生！

30、让我的祝福像那美丽的娃娃陪伴在你的身边，伴你健康的成长！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！