# 推荐幼儿园公开课教案范文(精)(3篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-02-02

*推荐幼儿园公开课教案范文(精)一2. 你是一个聪明可爱的小男孩，你很能干，会自己独立穿脱衣服，还经常帮忙其他小朋友，你上课能认真听讲，回答问题声音响亮，但是，你总坐不住小椅子，这样可不好呀!老师希望你在新的学期里能更好地遵守纪律，那样你会学...*

**推荐幼儿园公开课教案范文(精)一**

2. 你是一个聪明可爱的小男孩，你很能干，会自己独立穿脱衣服，还经常帮忙其他小朋友，你上课能认真听讲，回答问题声音响亮，但是，你总坐不住小椅子，这样可不好呀!老师希望你在新的学期里能更好地遵守纪律，那样你会学到更多本领的!

3. 你知道吗?你的进步让老师和小朋友感到吃惊。课堂上你不像以前那样到处跑了;作业，你开始做了;更让老师高兴的是你变得较以前有礼貌，放学时，能主动跟老师再见了!在生活上也很少让老师为你操心了，老师坚信，硕硕的路必须会走得更精彩!

4. 你是一个文静乖巧的小女孩。老师最喜欢你那可爱的笑容，你很诚实，对老师有礼貌，跟小朋友相处也十分好，小朋友们都喜欢和你一起游戏。课堂上，你总是静静地坐在自己的位置上，不敢举手回答问题，老师希望你再大胆一些，自信一些，好吗?

5. 你是一位聪明可爱惹人喜爱的小女孩，你每一天都能微笑着来上学，并有礼貌的向老师小朋友们问好，与小朋友能友好相处。你有很多小聪明，可总是不用在学习上，上课时老师也很少看到你举起小手回答问题。老师想信聪明的你必须会改正这些小小的错误。

6. 天真，可爱的小朋友，每一天早上来幼儿园能主动向老师问好，你的舞跳得真棒!你的歌唱得真甜!课间你能和小伙伴们一起合作游戏。而且你也改掉了爱哭的坏习惯。就要上小学了，老师觉得你如果再勇敢一点，平时多与老师用心交流，那将会变得更加能干。

7. 虎头虎脑的帅小伙子，你有着小男子汉的坚强，也带着孩子般的任性。你热情大方尤其是课堂上你表现的用心，勇敢!更棒的是你是非感明显，经常听到你对老师说\"他说脏话了，她趴着睡觉了!\"如果你能坚持午休好好睡觉，就更好了!老师相信，你能做到!

8. 你的眼睛充满乖巧和懂事。你每一天都能微笑着来上幼儿园，并有礼貌的向老师小朋友们问好，与小朋友能友好相处。上课能认真听讲，虽然年纪小但适应性却很强，但你平时还不够活泼，老师更希望听到你欢快的笑声。得再自信些勇敢些，只要努力，老师相信你!

9. 你活泼可爱，热情大方，平时爱劳动，乐于助人，是个善良的小女孩。老师最喜欢看见你上课认真听讲，用心动脑筋的样貌，你的普通话表达潜力较强，能正确而清楚地表达自己的想法和意愿。老师希望你以后做事能多一点耐心和细致，相信你必须会变成最棒的!

10. 你聪明伶俐活泼可爱，平时乐意帮老师收拾碗筷抹桌子。每当小朋友们有困难时，你总能主动热情地伸出友谊之手，帮着穿衣服拉拉链。大家都喜欢听到你那小鸟般动听的声音。老师希望你能发挥自己的聪明才智，活动时更专心些更认真些，争取更大的进步，好吗!

**推荐幼儿园公开课教案范文(精)二**

小班幼儿以自我为中心的思维特点明显，要使他们逐渐走出自我的小天地，学习与他人友好相处，建立“朋友”的概念，从自然人走向社会人，社会性教育内容的渗透尤为重要。我选择了故事《小兔乐乐》。为了帮助小班幼儿充分理解故事情节，体验故事中表达的情感，而且情感教育也跟我们幼儿园的课题相结合所以设计了这个活动。

1.在观察理解中了解有关小兔乐乐的整个故事情节；

2.愿意关心帮助他人，体验关爱他人，帮助他人的快乐；

3.愿意大胆地表达和表现，学说完整的句子。

多媒体、大图书、小兔子胸饰

师：今天天气真好，宝宝们跟着妈妈去外面玩玩吧！（在音乐的伴随下，教师和幼儿一起找萝卜）

师：我们来耳朵弯一弯，屁股扭一扭，你们可以跟旁边的小兔子抱一抱，屁股也可以来碰一碰。

（出示多媒体画面：一个大萝卜）

师：你们看，那是什么？哇，这么大的一个萝卜。

（多媒体画面：小白兔拔萝卜，满头大汗，气喘吁吁；画外音：哎哟，哎哟，好累啊，好累啊，哎哟，哎哟。）

师：咦？这只小白兔在干吗？它怎么了？

教师小结：原来，小兔子在拔萝卜，拔得满头大汗，萝卜还是没有拔出来。

师：那我们一起来帮帮它好吗？我们一起对小兔说“小白兔小白兔，我们来帮助你”。

（多媒体画面：小兔拔起了萝卜；画外音：好的，好的，谢谢你们，让我们一起来用力，加油吧！）（教师和幼儿一起和着“嘿呦，嘿呦”一二三，加油，一二三，加油！帮助小白兔拔萝卜。）

（噢……拔出来咯！拔出来咯！谢谢小朋友，谢谢你们的帮忙。）

师：（引导）我们应该怎么说的？不用谢，不用谢，这是我们应该做的。

（画外音：我叫乐乐，欢迎你们到我家来做客，再见了！

师（引导）：小兔乐乐再见！

师：刚才宝宝们可真了不起，大家一起做了一件大好事，帮助小兔乐乐拔出了大萝卜，你们开心吗？小兔乐乐也很开心。他扛着萝卜走在回家的路上还会发生什么事情呢？我们一起去看看吧？（出示课件，幼儿阅读。）

师：你们看到了谁了？

师：刚才小朋友说小兔乐乐遇见了一只小兔，这只小白兔是小兔乐乐的好朋友她叫菲菲。

师：小兔乐乐会对菲菲说些什么呢？

师：他们在干吗？

师：哇，他们吃得可真香，我们也来学学他们好吗？（师幼模仿游戏。）

师：你们看怎么了？（引导幼儿理解云记号的意思，出示第二幅图。）

师：你从哪里看出来的？（认识雨和闪电的标记。）

师：这可怎么办呀？（引导幼儿想办法，并完整表述。）

师：刚才你们想了那么多好主意真了不起，不知道小兔他们想了什么办法呢？我们来看看吧。

师：他们这个办法也不错，小白兔们也动脑筋了。

师：我们一起来讲一讲这个故事吧。

师：小兔乐乐和菲菲真是一对互相帮助，互相分享的好朋友，你们有好朋友吗？

师：那我们和好朋友一起去外面做游戏吧！

**推荐幼儿园公开课教案范文(精)三**

一.重师德建设，夯实教师成才基石。

师德是为师之本，当一个教师的学识、能力基本稳定之后，决定其教育效果的最重要的因素是师德。高尚的师德情操，应成为每一个教师的追求目标。提高师德整体水平应成为教师队伍建设的首要工作。

为此，我们将有组织有计划地组织全体教师学习邓小平教育理论，学习《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和省委、省政府的贯彻意见，学习《人民日报》20xx年2月12日评论员文章，市教育工作会议精神，及有关的教育法律法规，尤其是学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《江苏省托儿所幼儿园工作人员职业道德规范》，并结合本园实际，提出了教师“人心自律”即“耐心教育幼儿、精心开展教学、用心组织语言、细心积累资料、热心参与教研、尽心接待家长、专心钻研理论、诚心对待同事”引导全体教职工认清当前德育工作面临的形势，下功夫找差距，学习一切做好德育工作所要学习的新知识，帮助全体教职工增强政治意识，保持清醒的政治头脑，做到具备较强的是非辨别能力，对可能出现的新情况的预见性和敏锐性，正确把握党和国家的方针政策，增强工作的原则性，强化服务意识，在为幼儿、家长、社会服务的过程中获得自身的发展和飞跃，坚持改革意识，自觉适应新情况、新形势，进一步开拓思路，深化改革，跟上时代的步伐，满足社会发展的需要。

在实际工作中，将广泛开展职业道德教育，规范岗位要求，使每个教师做到热爱幼儿、信任幼儿、关心幼儿，以崇高的师德去影响幼儿，以良好的情感去陶冶幼儿，以高超的教育艺术去培养幼儿，领悟思想精神的真正内涵“教师一届学生未教好，还会有下一届;而家长只有一个孩子，他们把孩子交给你，就希望你百分之百地成功，所以我们必须教好每一个学生。”只有抱着这样高度的责任心和历史感，才能真正树立“每一个学生都能教好”的共同信念和自觉行为，切实提高自身素质，塑造良好师德师表形象。为此，我们将不定期在家长中发放“家长问卷”开展师德评议活动，并对评议情况进行汇总，坚持每学期对所有教师的师德进行一次全面的考评，并开展“师德标兵”评选活动，在教师评优评选中坚决实行师德一票否决。

二.重德育培养，奠定幼儿品德形成的初步基础。

现在的幼儿是二十一世纪社会主义建设的生力军。他们将来的思想品德和科学文化素质是社会文明程度的重要体现之一，他们的思想品德，对我国未来的社会风貌、民族精神有着决定性的影响，而幼儿园是幼儿的小社会，幼儿期是塑造一个人个性的最初阶段。人的素质培养要从小开始，为此我们从幼儿身心发展的特点出发，并针对当前独生子女普遍存在的品德和习惯上的问题重点做好以下几方面的工作：

1.为幼儿创设一个能激发道德情感的良好环境与气氛。

良好的环境气氛和愉快的情绪能使孩子乐于接受成人的建议，这样情境下的教育过程会给幼儿带来愉快，并培养了健康、积极的道德情感。为此幼儿园首先尽力为孩子们营造一个充满着爱、信任、同情以及民主的人际交往环境，同时利用家长会、家长园地、半日活动等有利时机向家长做好宣传工作，了解幼儿园德育工作开展情况，引导家长共同参与，同时建立了《家长行为规范》，督促家长注意自己的一言一行，以身作则，为孩子树立良好的榜样。

2.一日活动纳入课程内容，并有机地渗透德育内容。

幼儿品德的形成是一个循序渐进，日积月累的过程，幼儿品德又广泛地体现在日常生活的待人、接物、处事之中，同时一日生活还为幼儿行为的反复练习与实践提供机会，并对不同年龄阶段的幼儿提出了不同的德育要求，教师注意为幼儿创造一切条件，让幼儿在日常生活中更多地与同伴及成人自由地接触和交往，在来园、盥洗、午餐等各个环节贯穿德育内容，而教师通过认真细致地观察，深入幼儿生活，通过各种现象，探索幼儿的意愿与要求，善于抓住时机，有的放矢地进行教育。

3.在主题活动中开展德育工作。

本学年将根据季节特征的变化及主题活动，有目的、有计划地组织一些专门性的德育活动。如在“三八”节，开展“亲亲我的好妈妈”家园联欢活动，激发幼儿爱妈妈、爱家庭的情感;带领幼儿参观消防支队，体会消防员生活的甘苦;安排幼儿外出踏青，培养热爱大自然的情感;开展“小小运动会”，培养幼儿勇敢、向上的精神;组织社区活动，培养幼儿团结协作，共同分享快乐的情感……同时我们也将组织有关德育的谈话、参观、讨论、上课、情境表演等各种丰富多彩的活动，通过具体的实例，提高幼儿的道德认识，丰富道德情感，形成道德行为和习惯。

教育是育人的艺术，也是世界上最复杂的艺术，而我们的教育对象又是每个具体的幼儿，各人的情况不同，因此要真正从教育效果着眼，去考虑德育的方法、过程、特点等问题，并从实际出发，做到一把钥匙开一把锁，真正打开幼小心灵之窗，点燃他们心灵上进的火焰。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！